

**CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI**

**Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”**

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:

**CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI**

**Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”**

**1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:**

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

**2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:**

## CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

### Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”

**1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:**

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

**2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:**

## CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

### Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

- elevii sunt atrași și dornici de implicare în acest tip de activitate

2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:



## CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

### Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☒ Alte aspecte pozitive – dacă există:

- implicarea și participarea activă a elevilor

2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:

## CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

### Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

- implicarea elevilor  
- dezvoltarea autonomiei personale

2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:

- frecvența cu care se desfășoară activitățile de acest gen este destul de rară

## CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

### Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:

- ☐ pregătire bună metodică și științifică
- ☐ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☐ metode didactice noi și variate
- ☐ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☐ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☐ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☐ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

- prezentarea produselor  
- calitatea produselor

2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:

- Mai multe organizare din partea elevilor  
- Lipsa implicării mai mari din partea părinților



## CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

### Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

- pregătire metodică și științifică  
- pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat

2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:

- Mai multă organizare din partea elevilor  
- lipsa implicării mai multor părinți



## CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

### Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

= Condiții optime pentru desfășurarea activităților

2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:

- Lipsa îndemnării elevilor;
- Implicarea părinților.

## CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI

### Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

- condiții optime pentru desfășurarea activităților

2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:

- lipsa implicării părinților în anumite activități

**CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI**

**Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”**

**1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:**

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

- valorificarea potențialului copilului printr-o muncă în echipă.

**2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:**

- implicarea părinților corespunzător



**CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI**

**Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”**

**1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:**

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

- calitatea și estetica produselor ;

**2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:**

- diminuarea acestor activități cu metode de bune practici ;

**CHESTIONAR PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI**

**Aspecte pozitive/negative în activitatea desfășurată „Micul bucătar”**

**1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive cu referire la activitatea „Micul bucătar”, desfășurată în cadrul programului de activități propus pentru Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016:**

- ☒ pregătire bună metodică și științifică
- ☒ pregătire bună din punct de vedere al organizării și necesarului de materiale asigurat
- ☒ metode didactice noi și variate
- ☒ nu au existat discriminări de nici un tip
- ☒ a fost aplicată egalitatea șanselor
- ☒ spații corect amenajate și dotate pentru specificul activității desfășurate
- ☒ condiții optime de desfășurare a activităților – ustensile și materiale de lucru, ingrediente etc.
- ☐ Alte aspecte pozitive – dacă există:

*Aspectul și calitatea produselor*

**2. Enumerați aspecte negative sau aspecte care necesită îmbunătățire cu referire la activitatea menționată anterior:**

*Atragerea membrilor comunității  
în astfel de activități.*