

## FIȘA ACTIVITĂȚII

**Numele și adresa unității de învățământ aplicante:** Școala Gimnazială Smârdioasa, localitatea Smârdioasa, județul Teleorman

**Nivelul/nivelurile de învățământ:** primar și gimnazial

**Numărul elevilor din școală:** 210

**Numărul cadrelor didactice:** 23

**Coordonatorii activității:**

Bratu Angelica Mihaela-profesor educație fizică -[bratumihaelaangelica@yahoo.com](mailto:bratumihaelaangelica@yahoo.com)

Dociu Mihaela Simona-profesor învățământ primar- [albert\\_george07@yahoo.com](mailto:albert_george07@yahoo.com)

Slavu Lorelai Mihaela-profesor limba română- [emilslavu@yahoo.com](mailto:emilslavu@yahoo.com)

Urucu Mădălina Angelica- profesor învățământ [primar-urucu.madalina@gmail.com](mailto:primar-urucu.madalina@gmail.com)

**1. Titlul activității:** "Pe drumurile patriei"

**2. Domeniul în care se încadrează:** științific

**3. Scopul activității:**

- deprinderea elevilor cu observația organizată și munca sistematică cu caracter științific;
- cunoașterea frumuseților naturii și a celor create de om;
- cunoașterea trecutului, prezentului și viitorului patriei noastre;
- sintetizarea cunoștințelor anterioare achiziționate în lecțiile de istorie, geografie, limba română;
- formarea unor deprinderi de comportare civilizată în timpul excursiei, de respectare a regulilor de circulație în timpul transportului cu mijloace de transport în comun.

**4. Obiectivele educaționale ale activității:**

- să identifice principalele elemente fizico-geografice ale zonei;
- să observe principalele obiective istorice, economice, culturale ale zonei;
- să valorifice intra și interdisciplinar conținutul informațional dobândit.
- să manifeste interes pentru cunoașterea frumuseților țării noastre;
- să-și reactualizeze lecturi geografice, istorice și literare despre elementele observate și identificate;
- să contribuie la dezvoltarea simțului de orientare geografică.

**5. Elevi participanți:** 40 elevi- 19,04% din nr. total de elevi

**6. Durata și locul desfășurării activității:** o zi- Bran-Râșnov

## **7.Descrierea activității:**

Cadrele didactice și elevii, pe baza hărții fizice a României, fac cu ajutorul semnelor convenționale, descrierea generală a zonei, o localizează, precizează formele de relief, orașele și localitățile de rezonanță istorică, dar și economico-administrativă și delimitează itinerarul excursiei.

Avantajul excursiei l-a constituit contactul cu lumea reală, observarea și studierea fenomenelor în condiții naturale și sociale, dezvoltarea deprinderii de a se descurca într-un mediu diferit.

Excursia a fost un prilej de bucurie, de relaxare, de cunoaștere. De asemenea, a reprezentat un prilej de a cunoaște alte dimensiuni ale educației copilului, de manifestare psihică și de adâncire a relațiilor elev-elev, elev- profesor- părinte.

## **8.Rezultate obținute în urma activității:**

- o mai bună cunoaștere a istoriei și geografiei României;
- creșterea motivației învățării;
- creșterea numărului de elevi dornici de a cunoaște frumusețile patriei;
- sporirea numărului de elevi cu atitudini responsabile față de mediul înconjurător;
- creșterea numărului de elevi care se comportă civilizată atât în școală cât și în afara ei;
- creșterea gradului de satisfacție a familiilor elevilor în raport cu activitatea educativă din școală.

## **Precizați dacă elevii/profesorii/părinții si-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:**

Activitatea a stârnit interes în rândul elevilor școlii și a familiilor acestora, care și-au manifestat dorința de a participa pe viitor la activități asemănătoare

Cadrele didactice ale școlii au apreciat modalitatea de desfășurare a activității și caracterul ei interdisciplinar, propunându-și să organizeze, la rândul lor, asemenea activități.

## **Motivația activității ca fiind cea mai...**

Excursia este o activitate didactică bazată pe interdisciplinaritate și munca în echipă. Conținutul didactic al excursiilor este mult mai flexibil și mai variat decât al lecțiilor desfășurate în sala de clasă, elevii participând cu multă bucurie și optimism la aceste acțiuni, lărgindu-și în acest fel orizontul de cunoștințe prin contactul direct cu realitatea. Prin mijloacele atrăgătoare pe care le are la dispoziție, excursia înviorează activitatea școlară, stimulează curiozitatea de a descoperi noi fenomene, formează o atitudine ecologică pozitivă, prilejuiește trăiri adânci ale unor sentimente patriotice.

Astfel, cu ajutorul excursiilor școlare se dezvoltă spiritul de prietenie, de colectiv, de disciplină, inițiativă, de la vârstă mică, toate acestea fiindu-le folositoare în viață.

Interdisciplinaritatea este promovată de învățământul actual prin utilizarea informațiilor din cadrul mai multor discipline, facilitând înțelegerea acestora și perceperea lor ca un întreg.

Munca în echipă antrenează toți elevii: pe cei curajoși, stăpâni pe cunoștințele și deprinderile lor, dar și pe cei timizi, nesiguri, stârnindu-le interesul și ajutându-i să depășească anumite bariere existente între ei și restul clasei.

Motivul pentru care propunem această activitate este complexitatea ei. Nu este doar o simplă excursie, este un proiect bine gândit și structurat pe etape complexe, care au presupus implicarea concretă a elevilor, profesorilor și părinților, precum și o abordare interdisciplinară și chiar transdisciplinară.

Elevii au fost implicați direct în alegerea traseului, iar profesorii de diferite discipline au ajutat elevii cu informații și sugestii, cu material științific. Părinții au fost conștientizați în legătură cu răspunderea pe care o au în pregătirea excursiei privind conduita propriilor copii, unii dintre ei au însoțit elevii și cadrele didactice organizatoare, asigurându-se o directă legătură școală-familie.

În spațiul expozițional al școlii va fi organizată și o expoziție de fotografii.

Considerăm că această activitate este un adevărat exemplu de cum se pot îmbina teoria cu practica, utilul cu plăcutul și distracția cu acumularea de noi cunoștințe.

### **Mărturii relevante ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă:**

Urucu Madalina-profesor învățământ primar-excursia a fost un real succes deoarece am socializat cu elevii mai bine ca la școală, am pătruns în lumea lor, le-am cunoscut dedesubturile, micile gesturi mărunte. Obiectivele vizitate au fost Castelul Bran. Plimbându-ne prin încăperile castelului Bran, am descoperit ce însemna "luxul" din acele vremuri. Pereții simpli, zidurile groase, geamurile mici, ușile pictate, piesele de mobilier, toate acestea ne-au dus cu gândul la o lume rustică, care e din ce în ce mai mult pe cale de dispariție. După ce am admirat fiecare încăpăre în parte, am ajuns și în curtea interioară a castelului Bran, care parca ne-a făcut să reținem atmosfera încărcată de evenimente din acele vremuri. Am vizitat apoi muzeul aflat la poalele castelului. Privind prin geamul unei căsuțe nu am zărit decât o cameră cu un pat și o sobă. Toate acestea ne-au arătat traiul foarte simplu din acele vremuri. Și vizita la Cetate-una dintre cele mai bine păstrate cetăți țărănești din Transilvania a fost la fel de impresionantă pentru elevi. Parcul Dino a surprins prin mărimea naturală a dinozaurilor care au fost realizați aproape fidel realității, așezați în ordinea epocii lor. La întoarcere, deși era foarte târziu și erau obosiți, copiii au dorit să facem un popas și la Mausoleul Mateiaș, arătându-ne astfel că a fost o zi reușită, care nu trebuia să se sfârșească.

Enache Alexandra Florina-elevă clasa a VI-a - a fost o excursie minunată. Am asistat la o adevărată lecție de biologie și geografie, istorie, o adevărată reprezentare în care actorii principali sunt omul-natura-istoria.

Burcea Andra- elevă clasa a VIII-a - a fost foarte frumos în excursie că parcă eram o familie mare și veselă plecată să exploreze locuri necunoscute.

Cojocaru Gina-părinte membru în Consiliul Reprezentativ al părinților-s-a evidențiat entuziasmul cu care povesteau copiii, la întoarcerea din excursie, despre locurile vizitate, despre prietenii care s-au legat, despre modul în care și-au cunoscut colegii și profesorii altfel decât în sala de clasă.

În urma analizării chestionarelor completate de către elevii participanți la activitățile proiectului și din discuțiile purtate cu părinții acestor elevi am constatat un grad mare de satisfacție atât în ceea ce privește organizarea, locurile vizitate, cunoștințele dobândite, dar și în privința atmosferei relaxante, de bună dispoziție din timpul excursiei. Părinții au adus mulțumiri școlii pentru organizarea activității și și-au manifestat dorința de a continua proiectul în vacanța mare și în anii școlari următori.