

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante - Școala Gimnazială Zaharia Stancu, Roșiorii de Vede

- Nivelul/nivelurile de învățământ -gimnazial

- Numărul elevilor din școală- 636

- Numărul cadrelor didactice din școală-42

- Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact)
Stavarache Gina-director, email inastavarache@yahoo.com, tel 0766465841

1. Titlul activității - Să învățăm prin joc sa fim mai toleranți și creativi

2. Domeniul în care se încadrează - abilități de viață

3. Scopul activității - desfașurat de activități în vederea creșterii stimei de sine, dezvoltării încrederii, îmbunătățirea capacității de comunicare, de relationare in vederea obținerii succesului școlar.

4. Obiectivele educaționale ale activității

5. Elevii participanți: număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă;

6. Durata și locul desfășurării activității

Activitatea desfășurată în cadrul proiectului internațional Erasmus+, A child is a World a reunit în cadrul activității de predare/învățare/ evaluare desfășurată în școala noastră 49 de elevi din 8 țări care pe parcursul a trei zile.

7. Descrierea activității.

Workshopurile desfasurate, concursul de sah, ateliere de pictură folosind tehnica șervețelului, crearea de bijuterii -brațări și coliere, învățarea unor jocuri populare românești dar și diferite concursuri sportive și parcursurile aplicative au reușit să le dezvolte încrederea în sine și spiritul de competiție. Activitate interdisciplinară vizând competențe din: educație muzicală, abilități practice, educație tehnologică, limba engleza și nu în ultimul rând educație civică.

Metodele și tehnicile folosite în cadrul activităților i-a făcut pe aceștia să-și dezvolte abilitățile, atitudinile și comportamentele pozitive, să-și cunoască mai bine stările emoționale și în egală măsură să poată manifesta comportamente adecvate în funcție de aceste emoții, scopul fiind o mai bună autocunoaștere și creșterea încrederii în ei.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității.

Rezultatele obținute au fost produsele finite din cadrul atelierelor, precum: tablourile rezultate folosind tehnica șervețelului, sticlele confecționate cu „sporul casei”, bijuteriile.

Însă impactul major al acestor l- a avut interculturalitatea activităților desfășurate, comunicarea și relaționarea în limba engleză a elevilor din cele 8 țări participante.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Impactul acestei întâlniri, desfășurate pe parcursul unei săptămâni, a fost cel mai important câștig, întrucât numărul de participanți direct a fost oarecum limitat de posibilitățile proiectului, fapt care a generat interes din partea beneficiarilor indirecti, solicitând continuarea desfășurării aceluiași tip de activități în școala noastră. Deja s-a conturat nevoia de a avea o echipă de șah a școlii și un ansamblu de jocuri populare. Un alt câștig al acestor activități derulate, a fost acela că elevii au reușit să tempereze spiritul violent al elevilor canalizându-le energia în lucruri concrete, dar și faptul că pe unii dintre ei i-a motivat în obținerea de rezultate școlare mai bune.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Activitățile prezentate sunt modele de bună practică pentru toate cadrele didactice, dar și pentru părinții care sunt în cautarea de alternative la explozia de tehnologie pe care elevii o utilizează zilnic uitând de jocuri sau alte activități care îi învață mult mai ușor să-și controleze emoțiile. Bucuria și interesul cu care am împletit noțiunile tehnice, informațiile cu aplicațiile practice, experimente, interacțiuni au declanșat curiozitatea copiilor, dar și a cadrelor didactice de a descoperi noutăți în orice culoare, în orice pas de dans, în victorie, dar și în înfrângere. Suntem cu toții mai buni, mai toleranți, mai atenți la cei din jur, mai comunicativi, mai creativi, mai deschiși provocărilor datorită acestor copii și a activităților desfășurate împreună cu ei. Dacă ideile noastre ajung să fie îmbrățișate de alții, atunci câștigul este nemăsurat.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

Anna Maria Pentru mine, această activitate desfășurată în cadrul Proiectului A child is a world a însemnat o oportunitate pe care nu o voi regreta niciodată. Am învățat să lucrez în echipă cu copii din alte țări și să îmi fac prieteni noi. Prin intermediul proiectului, am reușit să învăț o parte din tradițiile și obiceiurile altor țări, să îmi dezvolt vocabularul în limba engleză și nu în ultimul rând, m-am simțit mândră atunci când ceilalți participanți din țările străine au realizat alături de noi diferite ateliere sau au învățat alături de noi dansurile noastre populare atât de frumoase, ramanand cu o amintire placuta.

Mario Voicu Pentru mine faptul că am ajuns să fiu printre finaliști la concursul de șah a fost cea mai mare bucurie și m-am simțit extraordinar ca am putu sa joc destul de bine ca sa ajung atât de departe . Ma bucur că mi-am făcut mulți prieteni în aceasta săptămîna și că în școală se vor mai organiza concursuri de șah dar și astfel de ateliere de lucru foarte folositoare noua.

Mihaela Ilie -învățătoare- Un copil este o lume... nu este decât un titlu pe hârtie cu siguranță a fost și titlul săptămânii „Școala altfel”. Am descoperit în fiecare copil care s-a jucat alături de noi un întreg

univers, o lume care vorbea aceeași limbă - aceea a copilăriei. Activitățile propuse de noi au căpătat o nouă dimensiune prin contribuția originală a fiecărei țări participante, dar și prin dezinvoltura cu care fiecare copil și-a „pus la bătaie” propria-i lume, fapt care a asigurat succesul acestei etape a proiectului. Sunt mândră că am participat alături de colegii mei la aceste activități și am împrumutat din lumea copiilor bunătatea, bucuria, generozitatea, jocul. Să fim copii, iar lumea noastră să fie un zâmbet!

Adriana Desculțu învațătoare Pentru mine, Saptămâna “ Școala altfel” a însemnat o oportunitate pentru a împărtăși diferite metode și forme de bune practici. Prin intermediul activităților desfășurate în cadrul atelierelor de lucru din școala noastră, am lucrat în echipă, mi-am dezvoltat încrederea, spiritul de colegialitate, de înțajutorare, am învățat să comunicăm mai ușor între noi, depășind propriile bariere în comunicare, în relaționare. Am învățat să fim mai toleranți și să oferim soluții practice în formarea unor relații de prietenie bazate în special pe respect.

Proiectul m-a ajutat, de asemenea, să-mi îmbunătățesc relațiile cu elevii, cu părinții acestora, dar și cu colegii.

C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)