

A. Fișa activității

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Liceul Teoretic "Marin Preda"

Str. Cetatea Turnu, Nr. 9A

Turnu Măgurele, 145200

Teleorman

Nivelul/nivelurile de învățământ:

Primar, gimnazial și liceal

Numărul elevilor din școală:

890

Numărul cadrelor didactice din școală:

60

Coordonatorul activității:

Bălașa Cătălina Simona

Consilier Educativ

Turnu Măgurele, 145200

Teleorman

1. Titlul activității: „**Spune NU violenței școlare!**”

2. Domeniul în care se încadrează: **Cetățenie democratică și responsabilitate socială**

3. Scopul activității:

Diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- formarea unui comportament tolerant care să stimuleze respectul, înțelegerea și cooperarea;
- valorificarea potențialului creator al copiilor și tinerilor
- promovarea dialogului și a comunicării între elevi

5. Elevi participanți: 40 de elevi de la clasele a X-a A și a X-a C (50% din elevii claselor a X-a)

6. Durata și locul desfășurării activității: 20-27 octombrie 2017, Liceul Teoretic "Marin Preda"

7. Descrierea activității:

Activitatea a constat în organizarea unei dezbateri cu elevii claselor a X-a A și a X-a C, pornind de la vizionarea câtorva secvențe din filmul „Liceenii”. Elevii au identificat exemple de violență școlară (verbală, non-verbală și fizică), apoi au fost împărțiți în patru grupe, fiecare dintre ele având de analizat următoarele aspecte: tipurile de violență care apar în mediul școlar (între elevi, între elevi și cadre didactice, între părinți și elevi, respectiv între părinți și cadre didactice), cauzele care favorizează comportamentele violente precum și soluții pentru îmbunătățirea relațiilor care se stabilesc la nivelul școlii și pentru diminuarea fenomenului de violență școlară. Ideile fiecărui grup de lucru au fost notate pe coli de flip chart și prezentate tuturor participanților de către purtătorul de cuvânt al grupului.

Realizarea acestui eveniment a presupus mai multe etape: selectarea secvențelor video din filmul „Liceenii”, realizarea unui PPT referitor la violența școlară, achiziționarea de materiale necesare realizării dezbaterii, realizarea unui decor adecvat temei.

8. Rezultatele obținute:

- ✓ elevi cu abilități dezvoltate de lucru în echipă;
- ✓ parteneriat susținut între școală, părinți;
- ✓ elevi cu abilități artistice dezvoltate;
- ✓ elevi care manifestă comportament tolerant;
- ✓ elevi care își asumă roluri și responsabilități în viața socială;

9. Asigurarea sustenabilității activității

În vederea dezvoltării comportamentului civic al elevilor, Liceul Teoretic „Marin Preda” își propune să se implice în soluționarea altor probleme identificate la nivelul comunității, prin desfășurarea unor proiecte educaționale. Pentru realizarea activităților din aceste proiecte va fi încurajat voluntariatul în rândul elevilor.

De asemenea, la nivelul liceului, au fost realizate și alte activități pe tema cetățeniei democratice precum: un concurs de afișe care au ilustrat drepturile copilului, o campanie de conștientizare a membrilor comunității cu privire la drepturile omului, o cafenea publică cu tema „Ai drepturi, învață să le aperi!”.

10. Motivația propunerii activității

În primul rând, tema activității se caracterizează printr-un **grad înalt de utilitate și actualitate**. Lumea în care se dezvoltă astăzi tinerii este complexă și contradictorie. Problemele acestei realități se cer a fi rezolvate cu soluții rapide și flexibile; tinerii trebuie pregătiți să înțeleagă, să știe să accepte și să stăpânească schimbările permanente. De aceea educația pentru cetățenie democratică este considerată ca prioritate a reformelor educaționale și pe plan european. Aceasta este văzută ca instrument al coeziunii sociale, bazată pe drepturile și responsabilitățile cetățenilor. Astfel, activitatea a urmărit formarea și dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor democratice în rândul elevilor, astfel încât aceștia să manifeste înțelegere, toleranță și acceptare față de diferențele dintre oameni.

În al doilea rând, această activitate a oferit elevilor și cadrelor didactice șansa de a-și **dezvolta creativitatea** prin realizarea decorului, a afișelor și materialelor informative. Pentru realizarea activității a fost nevoie nu doar de stăpânirea conținutului științific referitor la drepturile copilului și practicile democratice, ci și de o împletire armonioasă, creativă a textului cu simboluri și culori. În al treilea rând, elevii participanți au avut ocazia **să se exprime liber**, să își analizeze propriul comportament, iar pe de altă parte au avut oportunitatea de a privi problema violenței școlare din perspectiva profesorilor și a părinților.

B. Mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă

„Copiii trebuie să învețe să abordeze critic stereotipurile și prejudecățile, să aibă o atitudine pozitivă față de toate persoane.”

A.A., cadru didactic

„Mediul în care trăim influențează modul în care gândim și așteptările pe care le avem de la cei din jur. Noi, educatorii, trebuie să contracarăm efectele pe care mesajele discriminatorii din mediul înconjurător le au asupra copiilor și tinerilor.”

T.M., director Liceul Teoretic „Marin Preda”

”Activitatea m-a impresionat prin dispariția oricărei bariere în comunicarea și relaționarea dintre copii și cadrele didactice. Elevii Liceului Teoretic „Marin Preda” s-au dovedit a fi responsabili, asertivi și dornici să contribuie la diminuarea fenomenului de violență școlară ”

M.C., părinte

”Mi-a plăcut foarte mult să lucrez în acest proiect. Am avut multe de învățat și abia aștept să mai organizăm astfel de activități .”

M.V., elevă clasa a X-a C

„Avem cu toții responsabilitatea să înfruntăm ignoranța și prejudecata, iar prin acest proiect, noi, părinții, am conștientizat în mai mare măsură că prejudecățile și stereotipiile trebuie eliminate.”

A.G., președinte Consiliul Reprezentativ al Părinților