

FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria, Strada av. Al. C. I. Călinescu, nr. 34

Nivelul/ nivelurile de învățământ: primar și gimnazial

Numărul elevilor din școală: 798 elevi

Numărul cadrelor didactice din școală: 59 cadre didactice

Coordonatorii activității:

- Elena Peșu, prof. de geografie, responsabil comisie „Om și societate”,
telefon: 0724.340.888, e-mail elenapesu@yahoo.com

- Claudia Băjan, prof. de limba engleză, Consilier educativ,
Telefon 0767 477 661, e-mail bajan.claudia@yahoo.com

1. Titlul activității: Călătorie prin țările lumii

2. Domeniul în care se încadrează: cultural – științific

3. Scopul activității: înțelegerea culturii și civilizației popoarelor lumii

4. Obiectivele educaționale ale activității:

Prin participarea la această activitate, elevii au avut posibilitatea:

- să-și îmbogățească sfera cunoștințelor despre țările lumii;
- să se implice mai mult în activități extrașcolare;
- să promoveze originalitatea în abordarea proiectului.

5. Elevii participanți:

- număr total de participanți: 154 elevi

- procent de participanți din numărul de elevi din grupul țintă: 44 %

6. Durata și locul desfășurării activității: două ore, sala de festivități a școlii

7. Descrierea activității:

În deschiderea activității, doamna profesoară Elena Peșu a prezentat un scurt istoric al țărilor lumii, evidențiind faptul că în prezent există 195 de state suverane și independente. Programul activității a fost prezentat de eleva Ioana Bataus de la clasa a V-a C, iar domnul Marian Mândică, profesor de educație muzicală, a asigurat suportul muzical necesar desfășurării activității-concurs.

Elevii au evoluat pe scenă, fiecare echipă/clasă prezentând elemente de originalitate ale unei țări interesante, puternice, reprezentativă pentru continentul din care face parte (au fost evidențiate aspecte geografice și istorice, muzică specifică, dansuri, gastronomie). Spectacolul-concurs a fost evaluat de un juriu format din: președinte, prof. Armeanu Cristea, directorul școlii și membri: prof. Oana Stoicescu – inspector școlar cu activități extrașcolare, prof. Valeria Cristici, directorul adjuncț al școlii, prof. Claudia Băjan – consilier educativ, prof. Elena Peșu -responsabil comisie „Om și societate”. Un rol important în realizarea activității l-au avut și părinții care s-au implicat atât în perioada în care au avut loc repetiții cât și în timpul derulării activității.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității:

În urma desfășurării concursului, s-au obținut premii și mențiuni, fotografii și filme.

Premiile au fost următoarele:

- premiul I: clasa a VIII-a A (SUA);
- premiul al II-lea: clasa a VI-a B (Japonia);
- premiul al III-lea: clasa a V-a A (China);
- mențiune: clasa a VIII-a C (Brazilia);
- participare: clasa a VII-a C (India), clasa a V-a B (Turcia), clasa a V-a C (Africa de Sud), clasa a VI-a A (Australia), clasa a VI-a C (Egipt), clasa a VI-a D (Argentina), clasa a VII-a B (Rusia)

9. Precizați dacă elevii/părinții/profesorii și-au manifestat dorința de continuare a activității și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

Toți factorii implicați elevi, profesori și părinți și-au manifestat dorința de a continua această activitate, mai ales că, în acest an școlar, s-a desfășurat ediția a treia a acestei activități-concurs. În acest sens stau dovadă și fișele completate de elevi, profesori și părinți.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai buna (1/2 pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Activitatea a avut un caracter transdisciplinar, îmbinând elemente din toate ariile curriculare și disciplinele de studiu (limba română, limbi străine - engleză, franceză, istorie, geografie, desen, muzică, etc).

Considerăm că această activitate este cea mai bună deoarece a implicat participarea unui număr mare de elevi din clasele V-VIII, participarea tuturor diriginților din școală.

Alți elevi au participat indirect la activitate prin realizarea materialelor, a decorurilor, au venit cu idei privind desfășurarea proiectelor, etc.

Și elevii cu cerințe educative speciale au avut roluri adecvate aptitudinilor proprii.

Coordonatori,

Prof. Elena Pesu



Prof. Claudia Bajan

