

Anexa 1

COMPONENTA DOSARULUI ACTIVITATII

A. FISA ACTIVITATII

- Numele si adresa unitatii de invatamant aplicante:
SCOALA GIMNAZIALA SEGARCEA VALE , Strada Scolii, Nr. 2, comuna Segarcea Vale, Judetul Teleorman.
- Nivelul / nivelurile de invatamant: **PRESCOLAR / PRIMAR / GIMNAZIAL**
- Numarul elevilor din scoala: **246**
- Numarul cadrelor didactice din scoala: **21**
- Coordonatorul activitatii:
PARASCHIV MARINELA, CONSILIER EDUCATIV, 0766272779,
paraschivmarinela@yahoo.com
- 1. **Titlul activitatii: MIRAJUL PRIMAVERII**
- 2. **Domeniul in care se incadreaza: ARTISTIC**
- 3. **Scopul activitatii : Comunicare, Coordonare, Cooperare (Valorizarea copiilor si preocuparea adulților) .**
- 4. **Obiectivele educationale ale activitatii :**
 - Stimularea creativitatii si a imaginatiei elevilor;
 - Cultivarea si dezvoltarea unor talente dobandite sau innascute;
 - Dezvoltarea abilitatilor artistice ale elevilor si prescolarilor implicati;
 - Valorizarea traditiilor locale.
- 5. **Elevii participanti:** 200 elevi si 18 prescolari
- 6. **Durata si locul desfasurarii activitatii:** 4 ore, sala de clasa, CDI si curtea scolii
- 7. **Descrierea activitatii** - Activitatea MIRAJUL PRIMAVERII a avut ca punct de plecare deplasarea centrului de interes de pe cunoștințele impuse - pe obiective, de pe programe abstracte - pe nevoile curente ale elevului, astfel încât acesta să fie centrul de interes al tuturor. S-a lucrat atat individual, cat si in echipa , membrii au avut încredere unii în alții și au conlucrat, au lipsit liderii, sarcinile de lucru au fost clar stabilite de la inceput ,caracterul interdisciplinar al activitatii a fost relevant , toti au colaborat pentru a identifica nevoile comune și valorile pe care le prețuiesc, au avut interese și aspirații comune, a existat consens axiologic al membrilor (respect civic, cooperare, etc.). Activitatea s-a desfasurat in baza parteneriatului **Scoală - Autoritate locala - Comunitate** ceea ce a creat relații de colaborare, a clarificat diverse probleme, a oferit un nou cadru de dezvoltare a personalității elevului.
- 8. **Descrierea rezultatelor obtinute in urma activitatii:**

Aceasta activitate a schimbat viata scolii, a spart monotonia, a dezvoltat inițiative voluntare , a dezvoltat abilități de comunicare, a contribuit la creșterea stimei de sine, a mers pana la asumarea unui rol activ în comunitate - de agent al schimbării, a dezvoltat abilități de lucru în echipă,a stimulat creativitatea, a contribuit la dezvoltarea abilităților de planificare, organizare si executare.

9. Continuarea activitatii:

Toate cele trei categorii implicate in aceasta activitate – elevi, parinti, cadre didactice - si-au manifestat dorinta de continuitate a acestei activitati , convinsi fiind ca aceasta a contribuit la formarea unor valori sociale și civice, venind chiar cu propunerea ca in fiecare an in saptamana „*Scoala Altfel*„ aceasta activitate sa constituie un eveniment la care sa participe intreaga comunitate.

10. Motivatia propunerii activitatii:

Activitatea *MIRAJUL PRIMAVERII* s-a nascut din dorinta de a pastra si a duce mai departe din generatie in generatie imaginea Scolii Gimnaziale Segarcea Vale, a comunei Segarcea Vale. Activitatea a provocat entuziasmul, bucuria si interesul intregii comunitati. Atitudinea elevilor si a tuturor celor implicati in activitate, precum si hotararea de a continua ne-a determinat sa propunem aceasta activitate ca fiind cea mai reusita.

Prin acest eveniment artistic si cultural aducem satul mai aproape de elevi care prin activitatile desfasurate constientizeaza cat de frumoasa, de calda, de linistita este viata la Segarcea Vale.

In satul din Vale,
In Valea cu crini
Pe lunga sa cale
Eu vin si revin .

B. Marturii ale elevilor/ profesorilor/parintilor referitoare la activitatea propusa

Doamna profesor Iuliana Ristea,directorul unitatii scolare considera ca activitatea *MIRACOLUL PRIMAVERII* a consolidat relația dintre părinți, elevi, dascăli și comunitate , creșterea gradului de implicare a tuturor factorilor este vizibila, iar acest lucru, alaturi de creativitatea copiilor este convinsa ca va schimba mentalitatea adultilor.,,

Din punctul de vedere al doamnei invatatoare Dudeanu Madelusa activitatea mentionata a pus in centrul atentiei elevul, munca pe care acesta o desfasoara, dar a gestionat foarte bine contributia parintilor. Acestia au lucrat alaturi de copii , i-au ajutat sa-si expuna felicitările facute , ca apoi sa le ofere celor dragi.

Hincu Madalina , mama a doua eleve ale scolii: „Imaginile par a fi desprinse din basme, decorul ,elevii dau nastere unei povesti frumoase ... povestea primaverii la Segarcea Vale, poveste care se transmite ca si Miorita prin viu grai in comunitate dar cu ajutorul tehnologiei moderne este convinsa ca ne vom face cunoscuti peste tot „,

Eleva Besciu Natalia este foarte incantata de activitate, din punctul ei de vedere traditia este punctul forte al unei comunitati , este ceea ce te defineste , te reprezinta si te face cunoscut. Muzica populara si dansul segarcean trebuie pastrate cu sfintenie si lasate mostenire celor mici.

C. Dovezi ale activitatii: