

## **A.FIȘA ACTIVITĂȚII**

### ***„Să dăruim copiilor bucuria Învierii”***

☐ **Numele și adresa unității de învățământ aplicante** CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ALEXANDRIA, Str. Libertății nr. 1bis, Loc. Alexandria

☐ **Nivelul de învățământ:** preșcolar/primar/ gimnazial/profesional

☐ **Nr. elevilor din școală:** 143

☐ **Nr. cadrelor didactice din școală:** 67

☐ **Coordonatorii activității:**

- Prof. Ion Marilena Gabriela
- Prof. Drăgan Aurelia
- Prof. Dorobanțu Adela
- Prof. Cepan Alina Daniela
- Prof. Iordănoaia Iuliana Luminița
- Prof. Chiriță Grigore Capitolina

**1. Titlul activității:** *„Să dăruim copiilor bucuria Învierii”*

**2. Domeniul în care se încadrează:** *artistic*

**3. Scopul activității:** dezvoltarea imaginației creatoare și a sensibilității artistice în vederea descoperii și cultivării talentului, aptitudinilor elevilor în diverse domenii ale artei;

**4. Obiectivele educaționale ale activității:**

- schimbarea cărților poștale cu dorințe între elevii din România și Polonia/Germania/Franța/Turcia;
- schimbul intercultural;
- cunoașterea obiceiurilor și a tradițiilor pascale ale unei țări europene;
- folosirea reală a limbii engleze în găsirea unui prieten dintr-o altă țară;
- dezvoltarea abilităților artistice și lingvistice;

**5. Elevi participanți:** 18 elevi ai clasei aVIII-a de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Alexandria ( 100% participanți)

**6. Durata și locul desfășurării activității:** Activitatea a fost desfășurată în săptămâna „Școala altfel”, în data de 19 aprilie 2019, la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria, Teleorman, în intervalul orar 9-13.

### **7. Descrierea activității:**

Activitatea noastră este o activitate multilaterală în care 4 școli din 5 țări europene și-au descoperit propriile obiceiuri și tradiții și le-au prezentat partenerilor lor. Scopul acestui proiect este de a împărtăși valorile tradiționale locale (legende/sărbători) și experiențele noastre, de a comunica/schimba stilul nostru de viață și obiceiurile. Pe de altă parte, activitățile inerente au sporit cunoștințele noastre despre fiecare partener, pentru a compara aspectele care construiesc identitatea fiecărei regiuni vorbind despre: folclor, muzică, istorie regională, artă. În acest fel, s-a realizat unitatea de gândire și de acțiune între regiuni care împărtășesc o identitate unică: identitatea europeană. Bogăția fiecărei culturi a fost un punct de plecare esențial pentru construirea acestei identități. Ideea de "europenizare" este nucleul activității, bazat pe metodologia diferitelor ateliere (cercetare/analiză a documentelor, citire, scriere, desen) și comunicare (web, rețele, forumuri etc.). Participanții la activitate și-au dezvoltat abilitățile orale și scrise în limba maternă și în limbile străine, și-au îmbunătățit abilitățile în utilizarea TIC. Profesorii au dezvoltat instrumente didactice creative și inovatoare în învățarea limbilor străine, prin împărtășirea reciprocă a bunelor practici educaționale, îmbunătățind abilitățile lor de utilizare a calculatorului și lingvistic.

### **8. Rezultatele obținute în urma activității:**

- abilități dezvoltate de lucru în echipă și a atitudinii pozitive
- preocuparea sporită a elevilor pentru arta

- realizarea unei strânse legături între elevii școlilor participante.

Activitatea noastră a contribuit la încurajarea învățării limbilor străine prin producerea unor cărți poștale în limba engleză și în limba maternă a fiecărei țări participante la parteneriat.

Pe parcursul activității, utilizarea noilor tehnologii a fost crucială, deoarece instrumentele TIC sunt instrumente esențiale pentru prelucrarea și analiza datelor și pentru comunicare rapidă și eficientă între elevi și profesori în toate fazele proiectului. Deci, în acest fel, abilitățile de bază vor fi realizate în tehnologie și abilități digitale.

Platforma eTwinning a fost, de asemenea, un instrument foarte util pentru a îmbunătăți utilizarea TIC și a competențelor informatice.

**9. Precizați dacă elevi/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:**

Elevii au participat cu entuziasm la aceasta activitate. Părinții elevilor au apreciat activitatea considerând-o binevenită sub aspectul formării unor deprinderi artistice la elevi, al dezvoltării unor deprinderi în utilizarea tehnologie și abilități digitale, al stabilirii unor relații favorabile între ei și elevii din țările europene participante, dar și a cultivării atitudinii pozitive față de muncă. De asemenea, atât părinții, cât și copiii și-au manifestat dorința ca activitatea să fie continuată în cadrul unui concurs de desen între clase, de a picta în aer liber, cu vizite și ateliere de lucru desfășurate în cadrul unor unități de profil.

**10. Motivația activității ca fiind cea mai ....:**

Activitatea a avut un impact pozitiv asupra participanților, așa cum reiese din afirmațiile lor. Ea a reușit să dezvolte spiritul de echipă, să-și formeze o

atitudine pozitivă față de muncă, să optimizeze relația școală-familie-comunitate.

Copiii au învățat lucruri noi, au conștientizat cât de utile sunt activitățile cu caracter practic, au descoperit că arta poate fi făcută cu multă plăcere și s-au bucurat de relațiile interculturale, dar și de produse realizate. Această activitate reprezintă o modalitate de valorificare a competențelor dobândite de copii pe termen lung și o recunoaștere a talentului manifestat din perspectivă creativă.

### **B. Mărturii relevante ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă:**

#### **Sandu Adela, Profesor psihopedagogie specială, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria:**

„Activitatea copiilor a fost deosebită, iar pentru noi, cadrele didactice, a fost extraordinar să avem posibilitatea de a ne vedea elevii și în alte ipostaze decât acelea în care îi vedem în mod obișnuit. Astfel, activitățile de astăzi ne-au dezvăluit și alte laturi ale personalității elevilor noștri: lucrul în echipă, creativitatea, ingeniozitatea, abilitățile de exprimare verbală, îndemânarea și talentul artistic. A fost interesant pentru mine să văd cum se manifestă în cadrul unor grupuri de lucru.”

#### **Drăgan Aurelia, Profesor psihopedagogie specială, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria:**

„Când ne-am gândit la o astfel de activitate, am sperat ca elevii să fie cât mai interesați și am reușit să-i motivăm să participe și să împărtășească valorile tradiționale locale (legende/sărbători) și experiențele lor (transpuse prin artă), dar și să conștientizeze necesitatea relațiilor interumane generale (relații de prietenie, relații de dragoste).”

## **ELEVI:**

**Vlad Andreea:** *Această activitate a fost atractivă pentru toți. Am așteptat cu nerăbdare începerea ei. Nu am mai participat la o astfel de activitate. Îi încurajez pe toți copiii să-și facă prieteni în toată lumea.*

**Tănase Marius:** *A fost o experiență interesantă pentru mine. M-am străduit foarte mult să realizez cea mai frumoasă felicitare pentru prietenul meu din Polonia.*

## **PĂRINȚI:**

**Gulian Patrița:** *Prin intermediul acestei activități am învățat să lucrăm împreună. Cred că nu există copil să nu fie fericit în lumea prieteniei.*

**Tănase Irina:** *Apreciez foarte mult această activitate pentru că îi fac să conștientizeze necesitatea legării prietenilor cu alți copii. O bucurie de a fi alături de copii și de a-i ajuta în a realiza cu bucurie felicitări pentru prietenul meu. A fost o experiență frumoasă și mi-aș dori să mai avem astfel de activități cu copiii și părinții. Felicitări și mult succes în continuare!*

Activitatea desfășurată în cadrul școlii noastre contribuie în mod direct la dezvoltarea imaginii noastre ca instituție, atât la nivel local, cât și internațional. Performanțele elevilor participanți confirmă efectele formative ale activității, evidențiind activitatea continuă din școală unde elevii supervizați de cadre didactice și părinți își identifică, dezvoltă și manifestă potențialul creativ-inventiv, învățând să atingă performanța și excelența.