

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ: Școala Gimnazială nr.1, str. Dunării, nr.60, Com. Islaz, jud. Teleorman

Nivelul/nivelurile de învățământ: primar și gimnazial

Număr elevi: 150

Număr cadre didactice din școală: 10

Coordonator activitate: Neațu Marius Adrian, Director adjunct, <tel:0762642517>

1. Titlul activității: *Pe firul istoriei locale*

2. Domeniul: științific

3. Scopul activității: Transmiterea și consolidarea cunoștințelor privind istoria comunei natale

4. Obiective:

- a. Cunoașterea de către elevi a principalelor evenimente istorice în care a fost implicată comuna Islaz
- b. Formarea unor deprinderi de a participa la acțiuni de consmetizare, toaletizare și îngrijire a monumentelor istorice
- c. Dezvoltarea unui comportament civic bazat pe colaborare, negociere și toleranță

5. Elevii participanți: elevii claselor I-VIII, 150 elevi

6. Durata și locul desfășurării: 4 ore, Școala Gimnazială nr.1 și obiective istorice din comună (Biserica Trei Ierarhi, Monumentul Revoluției de la 1848, Monumentul Eroilor, Biserica din satul Moldoveni construită în 1832)

7. Descrierea activității: La activitate elevii au avut ca sarcini realizarea de PPT și portofolii privind evenimentele istorice cu incidență asupra comunei Islaz(revoluția de la 1848-Proclamația de la Islaz, participarea la Războiul de Independență și cele 2 Războaie Mondiale). S-a vizitat biserica Trei Ierarhi unde se află coroana de bronz oferită de Regina Maria în cinstea primului erou căzut în Războiul de Independență - Sergent Major - Florea Blejan și Monumentul eroilor și al

Revoluției de la 1848. Partea a doua a activității s-a derulat în școală unde s-au vizionat PPT-urile realizate de elevi și s-au purtat discuții pe baza materialelor pregătite. De asemenea s-a vizionat filmul documentar „Islaz- trecut, prezent și viitor” realizat de o echipă de elevi a Școlii nr. 1 Islaz.

8. **Rezultatele obținute:** Realizare de portofolii, expoziție tematică de eseuri și fotografii.

9. Atât profesorii cât și elevii și părinții s-au arătat entuziasmați de activitate încât propunătorul are ca obiectiv includerea acestui proiect în CAEJ Teleorman în anul școlar 2019-2020.

10. **Motivația propunerii** activității ca fiind cea mai bună:

Considerăm activitatea ca fiind cea mai bună dintre activitățile desfășurate în săptămâna: Școala Altfel” deoarece dezvoltă sentimentul identitar și național, spiritul civic și cultural. Orice localitate își are istoria ei, are o vechime, o întindere în timp și spațiu, are personalitățile ei, are oameni, locuri și fapte cu care se poate mândri, iar localitatea Islaz are o rezonanță deosebită în istoria locală și națională.

Cele mai relevante **mărturii ale elevilor /profesorilor/părinților** referitoare la activitatea propusă:

„A fost o activitate interesantă și educativă”- Chiosea Roberta – clasa a VIII-a

„Am participat cu mare drag la activitățile propuse, simțindu-mă motivat și energic”- Bodîlcă Radu– clasa a VIII-a

„Deși locuiesc de 40 de ani în comuna Islaz, am aflat lucruri noi despre localitatea mea prin participarea la aceasta acțiune. Este foarte bine ca elevii să cunoască istoria așezării din care provin.”- Sindile Relu- părinte.

„Fiind o localitate cu o încărcătură istorică deosebită, este important ca tinerii să conștientizeze importanța și semnificația monumentelor istorice și contribuția islăzenilor la evenimentele marcante din trecutul românilor”- Ungureanu Adriana- profesor.

Islaz-trecut, prezent si viitor

Film documentar : https://www.youtube.com/watch?v=ZBAF_HvMVcw