



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Inspectoratul Școlar Județean Teleorman
Școala Gimnazială "Dan Berindei"
Str. Carpați nr. 40, Roșiorii de Vede, Teleorman, Cod 145100
Tel/*Fax : ☎ +4/0247/466620 E-mail: scoala4_rosiori@yahoo.com

A. Fișa activității:

- **Numele și adresa unității de învățământ aplicante :**

Școala Gimnazială „Dan Berindei”- Roșiorii de Vede, Str. Carpați, nr.40, jud. Teleorman.

- **Niveluri de învățământ:** preșcolar, primar și gimnazial
- **Numărul elevilor din școală:** 320 elevi
- **Numărul cadrelor didactice din școală:** 31 cadre didactice
- **Coordonatorii activității:** Costică Elena Daniela (director) și Lincă Ramona (consilier educativ), telefon: 0247466620, adresa mail : scoala4_rosiori@yahoo.com

1. **Titlul activității:** “Cel mai bun prieten al omului”
2. **Domeniul în care se încadrează:** activități de educație pentru promovarea valorilor umanitare (responsabilitate socială și implicare activă în societate)
3. **Scopul activității:** responsabilizare socială, formarea unui comportament responsabil față de animalele de companie sau animalele fără stăpân.

4. **Obiectivele educaționale ale activității:**

- formarea de atitudini pozitive, de ocrotire a animalelor din gospodărie sau a animalelor fără stăpân;
- însușirea unor noțiuni elementare de îngrijire și de comportare față de animale;
- abilități de comunicare și lucru în echipă.

5. **Elevi participanți:** 55-60 elevi de la clasele I-VII, aprox.20 % din elevii școlii

6. **Durata și locul desfășurării activității:** 60 minute, amfiteatrul școlii

7. **Descrierea activității :**

Elevii au participat cu entuziasm la această activitate, care s-a desfășurat sub forma unui dialog între copii și membrii unei Asociații de protecție a animalelor din București. Ei au învățat cum să ocrotească animalele din gospodărie, în special câinii și care sunt principalele reguli de alimentație sau de îngrijire a acestor prieteni fideli ai omului. De asemenea, invitații i-au învățat pe copii cum să se comporte cu animalele fără stăpân, având în vedere că ne aflăm într-un oraș mic, cu mulți câini vagabonzi pe străzi.

Principalul invitat al activității a fost însă Daxi, un cățel de câteva săptămâni, adus de Cătălin, unul dintre elevii școlii noastre. Astfel, Andrei și Daniela, de la Asociația de protecție a

animalelor, l-au învățat pe Cătălin, dar și pe ceilalți copii care au acasă câini sau vor să adopte un câine, cum trebuie hrănit, îngrijit sau sterilizat un animal de companie.

8. Rezultate obținute:

Prin această activitate s-a realizat în primul rând, o responsabilizare a elevilor față de animalele din propriile gospodării. De asemenea, prin dialog, joc de rol și demonstrație s-a dorit formarea unui comportament civic și responsabil la elevi, față de animalele de pe stradă, animalele fără stăpân.

9. Precizați dacă elevii/ părinții/ cadrele didactice și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

Partenerii prezenți la activitate sunt membrii unei Asociații de protecție a animalelor din București, ce colaborează cu școala noastră încă de anul trecut, când o activitate asemănătoare s-a desfășurat în școală, cu invitați din Finlanda, ce colaborează cu organizația respectivă. Atât noi, cât și elevii sau părinții acestora, ne dorim continuarea parteneriatului cu asociația respectivă și în anul școlar viitor, având în vedere că tema dezbătută împreună este una de interes general pentru comunitatea locală.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună:

În urma discuțiilor purtate cu elevii, părinții și cadrele didactice, în legătură cu activitățile extrașcolare desfășurate în acest an școlar, „activitatea despre căței” a fost una dintre activitățile despre care elevii școlii noastre și-au amintit cu drag, o „activitate altfel”, de la care au învățat foarte multe lucruri. Doi elevi ne-au povestit că au adoptat câini de la adăpostul câinilor fără stăpân de la marginea orașului nostru, alții și-au dorit să primească un animal de companie din partea părinților, iar sfaturile primite în cadrul activităților desfășurate în școală i-au ajutat să aibă grijă de prietenii lor și să fie mai responsabili cu animalele.

De aceea, considerăm că activitatea „**Cel mai bun prieten al omului**” a răspuns necesităților școlii noastre și problemelor comunității locale..

B. Mărturii ale elevilor/ profesorilor/ părinților referitoare la activitatea propusă

Cele mai impresionante mărturii ale impactului activității asupra elevilor au fost desenele elevilor cu animalele lor de companie sau animalele pe care și le doresc, desene pe care le-au realizat în urma activităților desfășurate în Săptămâna Școala Altfel (15-19 aprilie 2019).

Foto – desen: „Cățelușul meu”

C. Dovezi ale activităților (fotografii, filme, documente):

Semnătura cadrelor didactice coordonatoare:

Director, Costică Elena Daniela



Consilier educativ, Lincă Ramona