

## **A. FIȘA ACTIVITĂȚII**

- **Numele și adresa unității de învățământ aplicante:** LICEUL TEHNOLOGIC „EMIL RACOVITĂ”, Roșiorii de Vede, Teleorman, Str. I.L. Caragiale, Nr.7
- **Nivelurile de învățământ:** LICEAL ȘI PROFESIONAL
- **Numărul elevilor din școală:** 694
- **Numărul cadrelor didactice din școală:** 60
- **Coordonatorii activității:**
  1. DOBRE DAN - profesor discipline tehnice /mecanică, tel. 0740359483
  2. PÎRVU VIȘA ADELIN - profesor discipline tehnice /mecanică, tel. 0763844265

### **1. CONCURS DE ÎNDEMÂNARE AUTO**

### **2. DOMENIUL:** dezvoltarea carierei/educație rutieră

### **3. SCOPUL ACTIVITĂȚII:** stimularea interesului elevilor pentru meseria de șofer/mecanic auto

### **4. OBIECTIVELE EDUCAȚIONALE ALE ACTIVITĂȚII:**

- să dezvolte deprinderi și abilități cu privire la efectuarea manevrelor de pornire de pe loc, mers în linie dreaptă, parcare, schimbarea direcției de mers, mersul cu spatele;
- să verifice cunoștințele teoretice ale elevilor cu privire la sistemul circulației rutiere și acordarea primului ajutor.

### **5. ELEVII PARTICIPANȚI:**

Concursul se adresează elevilor claselor a XI-a A învățământ profesional și tehnic.  
Elevi înscriși în concurs: 20

### **6. DURATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII:**

Concursul s-a desfășurat în data de 18.04.2019, în incinta Liceului Tehnologic „Emil Racoviță” - corp B, începând cu ora 10,00.

### **7. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:**

Activitatea „Concurs de îndemânare auto” a fost pregătită cu o zi înainte prin amenajarea poligonului conform Anexa 1 și prin înscrierea participanților la concurs.

Activitatea propriu-zisă s-a desfășurat în ziua de 18 aprilie și a avut două probe:

- a) proba practică - îndemânare auto;

b) proba teoretică - completarea unui chestionar auto, on-line, în condiții de examen.

Elevii înscriși în concurs au avut un timp limită (5 minute) pentru a parcurge poligonul amenajat pe platoul școlii. Au avut de executat șase manevre distincte: mersul sinuos printre cele patru jaloane din fața liniei de start, oprirea și parcare laterală în perimetrul celor patru jaloane de pe partea dreaptă; ieșirea din parcare și oprirea în fața liniei de delimitare a circuitului și mersul înapoi până la linia de start. Toate manevrele de executat au fost exemplificate de coordonatori. Fiecare manevră executată incorect și în afara limitei de timp a fost penalizată conform regulamentului concursului prezentat înainte de începerea probelor.

Activitatea a fost supravegheată de dl Rădoi Valentin, din partea Poliției Roșiorii de Vede conform adresei cu nr. 1210/17.04.2019.

## **8. REZULTATE OBȚINUTE ÎN URMA ACTIVITĂȚII:**

În urma activității elevii au fost premiați în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, fiind încurajați toți. Prin acest proiect elevii și-au exersat abilitățile de conducător auto, dezinvoltura în trafic, inovația și spiritul de competiție. Considerăm că în urma desfășurării activității au fost îndeplinite cu succes obiectivele urmărite.

## **9. DORINȚA DE CONTINUARE A ACESTEI ACTIVITĂȚI ȘI MODALITATEA ÎN CARE SE POATE ASIGURA ACEST LUCRU:**

Grupul țintă vizat de această activitate, elevii, profesorii, părinții, și-a manifestat dorința de continuare a acestei activități considerând-o oportună pentru dezvoltarea abilităților de conducător auto și pentru sporirea gradului de încredere în sine în condițiile impuse de competiție, ceea ce a constituit o premisă importantă pentru realizarea ediției a VII-a în anul școlar 2019-2020.

De asemenea, dovada ca activitatea să se desfășoare și în viitor, este exprimată de chestionarele de satisfacție aplicate elevilor, cadrelor didactice și părinților.

## **10. MOTIVAȚIA PROPUNERII ACTIVITĂȚII CA FIIND CEA MAI BUNĂ:**

Acest concurs a fost cea mai bună activitate din săptămâna „Școala Altfel”, deși a vizat un grup restrâns de participanți din partea elevilor, întrucât a fost nevoie ca grupul țintă să îndeplinească toate condițiile legale pentru a se putea înscrie în concurs (participarea la orele de legislație rutieră și la orele alocate practicii în domeniul auto).

Elevii s-au declarat încântați de această activitate, deoarece au îmbinat armonios proba practică cu cea teoretică, în condiții de examen; a fost remarcată o empatie reală din partea comunității, atât față de elevi, față de cadrele didactice cât și față de ideea originală de promovare a imaginii liceului, în general.

S-a constatat, din dialogul cu părinții, interesul și atenția acordată de aceștia activității.

Elevii s-au remarcat prin implicarea totală în activitatea desfășurată, iar cadrele didactice au gestionat foarte bine și cu multă rigoare toate etapele activității.

## **B. MĂRTURII**

„Au fost minute intense în care m-am simțit ca la examen. Cu această ocazie am învățat să-mi gestionez emoțiile în situația de stres profesional”.

### ***Elev clasa a XI-a A***

„Mie mi-a plăcut mult această inițiativă. Am înțeles că putem arăta pasiunea noastră pentru mașini și comunității”.

### ***Elev clasa a XI-a A***

„Concursul a fost o experiență deosebită - distractivă, educativă și intensă, din care puteai cu siguranță să înveți multe lucruri practice”.

### ***Elev clasa a XI-a A***

„Sub atenta îndrumare a cadrelor didactice consider că s-a urmărit valorizarea personalității fiecărui elev implicat, aducându-ne astfel contribuția la educația comunității într-un cadru formal și nonformal, dar și la nivel de responsabilitate și profesionalism”

### ***Părinte invitat***

„Consider că o astfel de activitate poate ajuta un elev să cunoască, să devină deschis spre nou, indiferent de domeniul în care va activa ulterior, să aibă o viziune inovativă și profundă asupra problemelor pe care le va aborda și le va soluționa”.

### ***Coordonator discipline tehnice/mecanică***

„Sunt de părere că activitatea desfășurată a fost de bun augur prin puterea exemplului oferit celorlalți elevi, devenind o importantă sursă de motivare în contextul familiarizării cu progresul școlar viitor”.

### ***Director adjunct***

„Elevii sunt cei care ne motivează să propunem astfel de activități, prin dorința lor de a se forma profesional, atât ca șoferi cât și ca mecanici auto”.

### ***Maistru instruire practică – conducere auto***

„Activitatea desfășurată a provocat o mobilizare exemplară de forțe, îndeplinindu-se cu succes obiectivele urmărite. În urma evaluării activității prin intermediul chestionarelor de satisfacție adresate elevilor, cadrelor didactice și părinților am constatat importanța și utilitatea unei astfel de activități, dovedită de dorința tuturor de a continua și în anul următor”.

### ***Consilier educativ***