



Nr. 13/48 /20.11.2017

APEL selecție internă (pentru personalul IȘJ Teleorman)
în cadrul proiectului POCU „CARTE – Combaterea abandonului prin Resurse și Tehnici Educaționale” ID 108091

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, în calitate de beneficiar, anunță procesul de selecție a unor experți pentru proiectul POCU „CARTE - Combaterea abandonului prin Resurse și Tehnici Educaționale” ID 108091.

Procesul de selecție se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației în vigoare aplicabile ale ghidului solicitantului și ale cererii de finanțare.

Condiții de înscriere:

1. Candidații trebuie să îndeplinească cerințele generale din ghidul solicitantului - condiții generale/specifice ale apelului de propuneri cu nr. POCU/74/6/18.
2. Candidații trebuie să îndeplinească cerințele specifice din cererea de finanțare prezentate mai jos pentru poziția de expert pentru care aplică.

Lista de funcții pentru care se face înscrierea precum și specificațiile acestora sunt anexate prezentului apel.

Cum decurge înscrierea?

Înscrierea se organizează într-o singură etapă, după cum urmează:

Depunerea la secretariatul I.Ș.J. Teleorman în intervalul **20-21 noiembrie 2017, ora 14:00** a unui dosar de candidatură, care va conține:

- CV- ul în format Europass, cu indicarea funcției pentru care candidează, datat și semnat de titular pe fiecare pagină;
- Documente suport care să ateste toate informațiile prezentate în CV, incluzând dovezi care să ateste experiența anterioară în proiecte cu finanțare nerambursabilă, (recomandări, adeverințe, contracte).

Probe de selecție:

Evaluarea CV-ului depus la dosar în conformitate cu cerințele specifice și a portofoliului personal care conține documentele menționate în CV.

Rezultatele: vor fi afișate miercuri, **22 noiembrie 2017**, ora 09:00, la avizierul I.Ș.J. Teleorman.



Contestațiile – se pot depune miercuri, **22 noiembrie 2017**, interval orar 10:00-12:00, la secretariatul I.Ș.J. Teleorman.

Rezultatele finale – vor fi afișate miercuri, **22 noiembrie 2017**, ora 16:30, pe site-ul I.Ș.J. Teleorman.

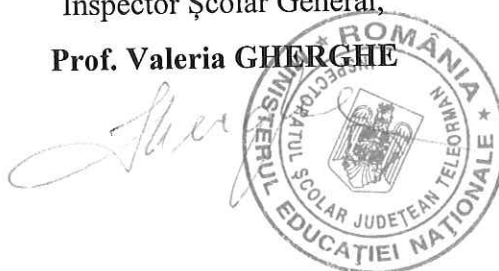
Indicatori de selecție:

- Seriozitate, credibilitate, moralitate, spirit organizatoric
 - Spirit de echipă, susținut de implicarea în activități școlare și extrașcolare
 - Cunoașterea programului POCU și a problemelor abordate de proiect.
- (Date generale despre proiect sunt postate pe site-ul I.Ș.J. Teleorman www.isjtr.ro)

Notă: candidatura se poate depune pentru o singură funcție menționată în prezentul apel.

Inspector Școlar General,

Prof. Valeria GHERGHE



Titlul Proiectului :

COMBATEREA ABANDONULUI PRIN RESURSE SI TEHNICI EDUCATIONALE

Denumire functie din buget	Cod COR	Ore/lună
Animator socio-educativ grădiniță 1 - Ciuperceni	516907 animator socioeducativ	21
Animator socio-educativ grădiniță 2 - Storobaneasa	516907 animator socioeducativ	21
Animator socio-educativ grădiniță 3 - Storobaneasa	516907 animator socioeducativ	21
Animator socio-educativ grădiniță 4 - Zambreasca	516907 animator socioeducativ	21
Animator socio-educativ grădiniță 5 - Beuca	516907 animator socioeducativ	21
Asistent medical - educație pentru sănătate 1 - Ciuperceni	222101 asistent medical generalist	42
Asistent medical - educație pentru sănătate 2 - Storobaneasa	222101 asistent medical generalist	42
Asistent medical - educație pentru sănătate 3 - Zambreasca	222101 asistent medical generalist	42
Asistent medical - educație pentru sănătate 4 - Beuca	222101 asistent medical generalist	63
Cadru didactic ADS secundar inferior - Arte - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Arte - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Arte - Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Cultură civică, educație antreprenorială și istorie - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Cultură civică, educație antreprenorială și istorie - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Cultură civică, educație antreprenorială și istorie - Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Geografie - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21

Cadru didactic ADS secundar inferior - Geografie - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Geografie - Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Instruire practică - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic ADS secundar inferior - Instruire practică - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic ADS secundar inferior - Instruire practică - Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic ADS secundar inferior - Limba și literatura română - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic ADS secundar inferior - Limba și literatura română - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic ADS secundar inferior - Limba și literatura română - Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic ADS secundar inferior - Limbi moderne - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Limbi moderne - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Limbi moderne - Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Matematică - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic ADS secundar inferior - Matematică - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic ADS secundar inferior - Matematică - Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic ADS secundar inferior - Științe - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Științe - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21

Cadru didactic ADS secundar inferior - Științe - Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic ADS secundar inferior - Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor - Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic informatică SDS 1 - Ciuperceni	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic informatică SDS 2 - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic informatică SDS 3- Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic informatică SDS 4 - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic învățător SDS 1 - Ciuperceni	234102 invatator	63
Cadru didactic învățător SDS 2 - Storobaneasa	234102 invatator	63
Cadru didactic învățător SDS 3 - Storobaneasa	234102 invatator	63
Cadru didactic învățător SDS 4 - Zambreasca	234102 invatator	63
Cadru didactic învățător SDS 5 - Beuca	234102 invatator	63
Cadru didactic limba engleză SDS 1 - Ciuperceni	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic limba engleză SDS 2 - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	42
Cadru didactic limba engleză SDS 3- Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic limba engleză SDS 4 - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic limba și literatura română SDS 1 - Ciuperceni	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic limba și literatura română SDS 2 - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21

Cadru didactic limba și literatura română SDS 3 - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic limba și literatura română SDS 4- Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic limba și literatura română SDS 5 - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic matematică SDS 1 - Ciuperceni	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic matematică SDS 2 - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic matematică SDS 3 - Storobaneasa	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic matematică SDS 4- Zambreasca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Cadru didactic matematică SDS 5 - Beuca	233002 profesor in invatamantul gimnazial	21
Consilier școlar 1 - Ciuperceni	235903 consilier scolar	63
Consilier școlar 2 - Storobaneasa	235903 consilier scolar	63
Consilier școlar 3 - Storobaneasa	235903 consilier scolar	63
Consilier școlar 4 - Zambreasca	235903 consilier scolar	63
Consilier școlar 5 - Beuca	235903 consilier scolar	63
Consilier vocațional ADS secundar inferior - Beuca	242315 consilier vocational	21
Consilier vocațional ADS secundar inferior - Storobaneasa	242315 consilier vocational	21
Consilier vocațional ADS secundar inferior - Zambreasca	242315 consilier vocational	21
Coordonator activități extra curriculare și dezvoltarea personală	242104 responsabil proces	42
Coordonator măsuri de prevenire a abandonului școlar	242104 responsabil proces	42
Coordonator program ADS	242104 responsabil proces	42
Coordonator program SDS	242104 responsabil proces	42
Mediator școlar 1 - Ciuperceni	235911 mediator scolar	42

Mediator școlar 2 - Storobaneasa	235911 mediator scolar	42
Mediator școlar 3 - Zambreasca	235911 mediator scolar	42
Mediator școlar 4 - Beuca	235911 mediator scolar	42
Mediator școlar ADS 1 - Storobaneasa	235911 mediator scolar	21
Mediator școlar ADS 2 - Zambreasca	235911 mediator scolar	21
Mediator școlar ADS 3 - Beuca	235911 mediator scolar	21
Responsabil activități extra curriculare și dezvoltarea personală 1 - Ciuperceni	242104 responsabil proces	42
Responsabil activități extra curriculare și dezvoltarea personală 2 - Storobaneasa	242104 responsabil proces	42
Responsabil activități extra curriculare și dezvoltarea personală 3 - Storobaneasa	242104 responsabil proces	42
Responsabil activități extra curriculare și dezvoltarea personală 4 - Zambreasca	242104 responsabil proces	42
Responsabil activități extra curriculare și dezvoltarea personală 5 - Beuca	242104 responsabil proces	42
Responsabil dezvoltarea instituțională pentru sustenabilitate	242104 responsabil proces	21
Specialist în metodologii educaționale	235103 consilier invatamant	63

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC ADS SECUNDSR INFERIOR - LIMBA SI LITERATURA ROMANA

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Implicat in urmatoarele activitati: Desfasurarea unui program de tip "A doua sansa" (ADS) pentru tinerii si adulti care au abandonat timpuriu scoala
2. Denumirea postului: Cadru didactic ADS secundar inferior - Limba si literatura romana „Scoala dupa scoala”
3. Pozitia/codul in COR: Profesor in invatamantul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale scolarilor;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele scolarilor;
- Trateaza diferentiat scolarii, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor- scolar si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare domeniul limbii și literaturii române	3
2.	Modulul psihopedagogic	3

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic intr-o institutie de invatamant	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare si evaluare obiectiva
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care apartin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii
6.	Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al elevilor

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1
Franceza	A1	A1	A1	A1	A1

FIȘA POSTULUI

CADRU DIDACTIC ADS SECUNDAR INFERIOR - MATEMATICA

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activități în care este implicat: Desfasurarea unui program de tip "A doua sansa" (ADS) pentru tinerii si adultii care au abandonat timpuriu scoala
2. Denumirea postului: Cadru didactic ADS secundar inferior - Matematică
3. Poziția/codul în COR: Profesor în învățământul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale scolarilor;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele scolarilor;
- Trateaza diferentiat scolari, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor- scolar si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare în domeniul psihopedagogic	3 ani
2.	Studii de specialitate în domeniul matematicii	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic intr-o institutie de invatamant	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare și evaluare obiectivă
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care aparțin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiză și monitorizare a evoluției elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență
5.	Atitudine pozitivă și abilitatea de a mobiliza și motiva elevii
6.	Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al elevilor

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1
Franceza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC - LIMBA SI LITERATURA ROMANA „SCOALA DUPA SCOALA”

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Implicat in urmatoarele activitati: Derularea unui program de tip „Școală după Școală” pentru elevii din ciclul primar și gimnazial aflați în risc de abandon școlar
2. Denumirea postului: Cadru didactic – Limba si literatura romana „Scoala dupa scoala”
3. Pozitia/codul in COR: Profesor in invatamantul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Supravegheaza si indruma elevii in efectuarea temelor;
- Elaboreaza un portofoliu educational individual al elevilor in vederea monitorizarii evolutiei acestora;
- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale elevilor;
- Promoveaza continuu importanta efectuării temelor;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele elevilor;
- Trateaza diferentiat elevii, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor-elevi si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare domeniul limbii și literaturii române	3
2.	Modulul psihopedagogic	3

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic intr-o institutie de invatamant	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare si evaluare obiectiva
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care apartin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii
6.	Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al elevilor

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1
Franceza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

ANIMATOR SOCIO-EDUCATIV GRADINITA

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitatile in care este implicat: Desfasurarea de activitati extra curriculare (activitati sportive, artistice, interculturale, educatie în aer liber etc.)
2. Denumirea postului: Animator socio-educativ gradinita
3. Pozitia/codul in COR: Animator socio-educativ/516907

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Organizeaza activitati de educatie interculturala la gradinita;
- Organizeaza jocuri educationale dedicate prescolarilor;
- Implica prescolarii in activitatile extracurriculare;
- Organizeaza concursurile sportive si activitati de educatie în aer liber;
- Organizeaza activitati cu caracter artistic;
- Gestioneaza resursele alocate pentru realizare activitatilor extracurriculare;
- Colaboreaza cu echipa de management pentru a stabili necesarul de pachete de rechizite, îmbracaminte si încălțăminte.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii medii	4 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Experienta de lucru in domenii creative/experienta de lucru cu copii	1 an

Nr. crt	Descrierea competentelor solicitate (256 caractere)
1.	Capacitate de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
2.	Abilitati creative dezvoltate
3.	Capacitatea de a utiliza arta si sportul in actul educativ
4.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva prescolarii

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

ASISTENT MEDICAL - EDUCATIE PENTRU SANATATE

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitati in care este implicat: Derularea unui program de educatie pentru sanatate, igiena si nutritie pentru elevi si parintii acestora
2. Denumirea postului: Asistent medical – educatie pentru sanatate
3. Pozitia/codul in COR: Asistent medical generalist/222101

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Abordeaza teme de interes general: igiena, nutritie, preventie etc, in cadrul workshop-urilor destinate parintilor/tutorilor, menite sa sporeasca gradul de constientizare al acestora cu privire la importanta nutritiei pentru dezvoltarea armonioasa a copiilor;
- Stabileste si furnizeaza serviciile de ingrijiri generale de sanatate, igiena, metode de natura preventiva, curativa si de recuperare;
- Elaboreaza programe si desfasoara activitati de educatie pentru sanatate;
- Faciliteaza actiunile pentru protejarea sanatatii in grupuri considerate cu risc;
- Faciliteaza formarea atitudinilor si deprinderilor indispensabile unui comportament sanatos al copiilor;
- Asigura transmiterea informatiilor cu privire la igiena intr-o modalitate adecvata si potrivita receptionarii acestora de catre copii, prin intermediul unor jocuri interactive si educative;
- Participa la actiunile de prevenire si combaterea imbolnavirilor si la activitati de educatie sanitara.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii postliceale de asistent medical	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Experienta de lucru pe un post de asistent medical	2 ani

Nr. crt	Descrierea competentelor solicitate (256 caractere)
1.	Abilitati de comunicare si colaborare
2.	Capacitatea de realizare a sarcinilor specifice postului
3.	Dorinta de autoperfectionare, abilitate in apreciere, rezistenta la stres si munca sustinuta
4.	Receptivitate la informatii

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC SECUNDAR INFERIOR - ARTE

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitatile in care este implicat: : Desfasurarea unui program de tip "A doua sansa" (ADS) pentru tinerii si adulti care au abandonat timpuriu scoala;
2. Denumirea postului: Cadru didactic – ADS secundar inferior- Arte
3. Pozitia/codul in COR: 233002 - Cadru didactic secundar inferior

I. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale scolarilor;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele scolarilor;
- Trateaza diferentiat scolari, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor- scolar si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

II. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare în domeniul artelor plastice	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata(256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic - arte plastice	1 an

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Foarte bune abilitati de comunicare si negociere
2.	Capacitate de planificare si organizare
3.	Managementul situatiilor conflictuale
4.	Executarea in timp util a sarcinilor primite

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC ADS SECUNDAR INFERIOR ȘTIINȚE

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Implicat în următoarele activități: Desfasurarea unui program de tip "A doua șansa" (ADS) pentru tinerii și adulții care au abandonat timpuriu școala
2. Denumirea postului: Cadru didactic ADS secundar inferior Științe
3. Poziția/codul în COR: Profesor în învățământul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele școlarilor;
- Elaborează un portofoliu educațional individual al școlarilor în vederea monitorizării evoluției acestora;
- Sprijină comunicarea profesor-școlari și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare;
- Se implică în activitățile aferente fișei postului și colaborează cu echipa de management în vederea desfasurării corespunzătoare și planificării activităților în care este implicat.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educației solicitate	Durata solicitată în ani
1.	Modulul psihopedagogic – necesar practicării meseriei de profesor	3
2.	Studii superioare	3

Nr. crt	Descrierea experienței solicitate (256 caractere)	Durata solicitată în ani
1.	Cadru didactic într-o instituție de învățământ	2 ani

Nr. crt	Descrierea competenței solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare și evaluare obiectivă
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care aparțin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență
5.	Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva elevii
6.	Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al elevilor

Limbi străine					
Limba	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Audire	Scriere	Conversație	Pronunție	
Engleză	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC ADS SECUNDAR INFERIOR CULTURA CIVICA, EDUCATIE ANTREPRENORIALA SI ISTORIE**I. IDENTIFICAREA POSTULUI:**

1. Implicat in urmatoarele activitati: Desfasurarea unui program de tip "A doua sansa" (ADS) pentru tinerii si adulti care au abandonat timpuriu scoala
2. Denumirea postului: Cadru didactic ADS secundar inferior Cultura civica, Educatie Antreprenoriala si istorie
3. Pozitia/codul in COR: Profesor in invatamantul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale scolarilor;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele scolarilor;
- Trateaza diferentiat scolarii, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor- scolar si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare in domeniul Istorie/Geografie	3 ani
2.	Studii de specialitate în domeniul psihopedagogic	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic intr-o institutie de invatamant	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare si evaluare obiectiva
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care apartin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii
6.	Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al elevilor

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC ADS SECUNDAR INFERIOR GEOGRAFIE

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Implicat in urmatoarele activitati: Desfasurarea unui program de tip "A doua sansa" (ADS) pentru tinerii si adulti care au abandonat timpuriu scoala
2. Denumirea postului: Cadru didactic ADS secundar inferior geografie
3. Pozitia/codul in COR: Profesor in invatamantul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 caractere):

1. Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale scolarilor;
2. Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
3. Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
4. Utilizeaza materialele didactice adecvate;
5. Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele scolarilor;
6. Trateaza diferentiat scolarii, in functie de nevoile lor specifice;
7. Sprijina comunicarea profesor- scolar si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Modulul psihopedagogic – necesar practicării meseriei de profesor	3
2.	Studii superioare – Facultatea de Geografie	3

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic intr-o institutie de invatamant	1 an

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare si evaluare obiectiva
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care apartin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii
6.	Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al elevilor

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI**CADRU DIDACTIC ADS SECUNDAR INFERIOR LIMBI MODERNE****I. IDENTIFICAREA POSTULUI:**

1. Implicat in urmatoarele activitati: Desfasurarea unui program de tip "A doua sansa" (ADS) pentru tinerii si adulti care au abandonat timpuriu scoala
2. Denumirea postului: Cadru didactic ADS secundar inferior limbi moderne
3. Pozitia/codul in COR: Profesor in invatamantul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale scolarilor;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele scolarilor;
- Trateaza diferentiat scolarii, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor- scolar si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Modulul psihopedagogic – necesar practicării meseriei de profesor	3
2.	Studii superioare – limbi straine	3

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic intr-o institutie de invatamant	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare si evaluare obiectiva
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care apartin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii
6.	Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al elevilor

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	C1	C1	C1	C1	C1
Franceza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC ADS SECUNDAR INFERIOR INSTRUIRE PRACTICA

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Implicat in urmatoarele activitati: Desfasurarea unui program de tip "A doua sansa" (ADS) pentru tinerii si adulti care au abandonat timpuriu scoala
2. Denumirea postului: Cadru didactic ADS secundar inferior instruire practica
3. Pozitia/codul in COR: Profesor in invatamantul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 caractere):

- Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele scolarii;
- Elaboreaza un portofoliu educational individual al scolarii in vederea monitorizarii evolutiei acestora;
- Sprijina comunicarea profesor-scolari si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Modulul psihopedagogic – necesar practicării meseriei de profesor	3
2.	Studii superioare	3

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic intr-o institutie de invatamant	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare si evaluare obiectiva
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care apartin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii
6.	Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al elevilor

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC - INVATATOR „SCOALA DUPA SCOALA”

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitatile in care este implicat: Derularea unui program de tip “Scoală după școală”
2. Denumirea postului: Cadru didactic - Invatator „Scoala dupa scoala”
3. Pozitia/codul in COR: Invatator/234102

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Supravegheaza si indruma elevii in efectuarea temelor;
- Elaborareaza un portofoliu educational individual al elevilor in vederea monitorizarii evolutiei acestora;
- Desfasoara activitati practice – aplicative menite sa recreeze (arte, tehnologie, sport, etc.);
- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale elevilor;
- Promoveaza continuu importanta efectuării temelor;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele elevilor;
- Trateaza diferentiat elevii, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor-elevi si utilizeaza feedback-ului bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare in domeniul Stiinte ale Educatiei cu specializarea Pedagogia invatamantului primar si prescolar	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic intr-o institutie de invatamant	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de a lucra cu elevii care apartin grupurilor social – vulnerabile
2.	Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei elevilor
3.	Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
4.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii
5.	Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al elevilor

Limbi straine

Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC INFORMATICA - „SCOALA DUPA SCOALA”

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitatile in care este implicat: Derularea unui program de tip “Școală după școală”
2. Denumirea postului: Cadru didactic – Informatica „Scoală după școală”
3. Pozitia/codul in COR: Profesor in invatamantul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Supravegheaza si indruma elevii in efectuarea temelor;
- Elaboreaza un portofoliu educational individual al elevilor in vederea monitorizarii evolutiei acestora;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele elevilor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Trateaza diferentiat elevii, in functie de nevoile lor specifice;
- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale elevilor;
- Promoveaza continuu importanta efectuării temelor;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Sprijina comunicarea profesor-elevi si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare în domeniul matematică/informatică	3 ani
2.	Studii de specialitate în domeniul psihopedagogic	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic TIC intr-o institutie de invatamant	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare si evaluare obiectiva
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care apartin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A2	A2	A2	A2	A2

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC LIMBA ENGLEZA „SCOALA DUPA SCOALA”

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitatile in care este implicat: Derularea unui program de tip “Școală după școală”
2. Denumirea postului: Cadru didactic „Scoală după școală” – Limba engleza
3. Pozitia/codul in COR: Profesor in invatamantul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Supravegheaza si indruma elevii in efectuarea temelor;
- Elaboreaza un portofoliu educational individual al elevilor in vederea monitorizarii evolutiei acestora;
- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale elevilor;
- Promoveaza continuu importanta efectuarii temelor;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele elevilor;
- Trateaza diferentiat elevii, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor-elevi si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare – Limbi străine (engleza)	3
2.	Studii de specialitate în domeniul psihopedagogic	3

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic intr-o institutie de invatamant	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare si evaluare obiectiva
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care apartin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii
6.	Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al elevilor

Limbi straine

Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	C1	C1	C1	C1	C1

FISA POSTULUI

CADRU DIDACTIC - MATEMATICA „SCOALA DUPA SCOALA”

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitati in care este implicat: Derularea unui program de tip "Scoala dupa scoala" pentru elevii aflati in risc de abandon scolar
2. Denumirea postului: Cadru didactic gimnaziu Scoala dupa scoala" - Matematica
3. Pozitia/codul in COR: Profesor in invatamantul gimnazial/233002

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Supravegheaza si indruma elevii in efectuarea temelor;
- Elaboreaza un portofoliu educational individual al elevilor in vederea monitorizarii evolutiei acestora;
- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale elevilor;
- Promoveaza continuu importanta efectuarii temelor;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele elevilor;
- Trateaza diferentiat elevii, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor-elevi si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare in domeniul matematicii	3 ani
2.	Studii de specialitate in domeniul psihopedagogic	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Cadru didactic intr-o institutie de invatamant	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Capacitatea de predare si evaluare obiectiva
2.	Capacitatea de a lucra cu elevii care apartin grupurilor social – vulnerabile
3.	Capacitatea de analiza si monitorizare a evolutiei elevilor
4.	Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta
5.	Atitudine pozitiva si abilitatea de a mobiliza si motiva elevii
6.	Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al elevilor

Limbi straine

Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

CONSILIER SCOLAR**I. IDENTIFICAREA POSTULUI:**

1. Activitatile in care este implicat: Consiliere educațională
2. Denumirea postului: Consilier scolar
3. Pozitia/codul in COR: Consilier scolar – 235903

I. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Realizeaza o intalnire initiala de consiliere educationala cu parintii/tutorii elevilor inscrisi in cadrul unitatii de invatamant, in cadrul careia vor fi discutate principale aspecte referitoare la dezvoltarea individualizata a parintilor si copiilor.
- Elaboreaza planul educational individualizat pentru elevi (cu contributia parintilor) si a schemei personalizate de sprijin destinate parintilor/tutorilor, pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirii initiale cu parintii/tutorii elevilor
- Realizeaza o intalnire cu parintii/tutorii elevilor in cadrul carora vor fi prezentate planurile educationale individualizate, in vederea clarificarii aspectelor ambigue, iar, daca este cazul, ajustarii acestora.
- Realizeaza intalniri periodice cu parintii, o data la 3 luni, in vederea monitorizarii respectarii planurilor educationale individualizate si schemelor personalizate de sprijin;
- Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a elevilor;
- Revizuieste anual planurile educationale individualizate ;

II. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata(256 caractere)	Durata solicitata in ani
2.	Experienta in consiliere scolara	1 an

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Foarte bune abilitati de comunicare si negociere
2.	Capacitate de planificare si organizare
3.	Managementul situatiilor conflictuale
4.	Executarea in timp util a sarcinilor primite

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

CONSILIER VOCATIONAL ADS SECUNDAR INFERIOR**I. IDENTIFICAREA POSTULUI:**

1. Activitatile in care este implicat: Desfasurarea unui program de tip "A doua sansa" (ADS) pentru tinerii si adulti care au abandonat timpuriu scoala
2. Denumirea postului: Consilier vocational ADS secundar inferior
3. Pozitia/codul in COR: Consilier vocational - 242315

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Asigura informarea si consilierea in vederea integrarii pe piata muncii a persoanelor care nu au un loc de munca;
- Furnizeaza persoanelor in cautarea unui loc de munca toate categoriile de informatii necesare dezvoltarii carierei acestora;
- Dezvolta abilitatile si competentele de orientare pe piata muncii in vederea obtinerii unui loc de munca;
- Asigura suport managerului de proiect, precum si intregii echipe de management pentru organizarea si implementarea activitatilor prevazute in proiect si atingerea indicatorilor proiectului;
- Participa la elaborarea materialelor de informare si consiliere;

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare	3

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
2.	Experienta de lucru	2 ani

Nr. crt	Descrierea competente solicitate (256 caractere)
1.	Cunostinte dovedite in domeniul consiliere si orientare profesionala
2.	Capacitate de planificare si organizare
3.	Managementul situatiilor conflictuale
4.	Foarte bune abilitati de comunicare si negociere
5.	Executarea in timp util a sarcinilor primite

Limbi straine

Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1
Franceza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

COORDONATOR PROGRAME ACTIVITATI EXTRACURRICULARE**I. IDENTIFICAREA POSTULUI:**

1. Activitati în care este implicat: Coordonarea activităților extracurriculare
2. Denumirea postului: Coordonator activitati extracurriculare
3. Pozitia/codul in COR: Responsabil proces -242104

I. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 caractere):

- Coordoneaza activitatile specifice in care este implicat, asigurand desfasurarea acestora in conditii optime;
- Planifica calendaristic desfasurarea programelor educationale
- Aloca eficient resursele necesare desfasurarii propice a activitatii;
- Monitorizeaza activitatile si evolutia acestora;
- Asigura buna desfasurare a tuturor cluburilor sportive si de arte;
- Organizeaza concursuri si competitii periodice în vederea promovarii activitatilor extracurriculare;
- Incurajeaza cooperarea între membrii echipei de lucru;
- Elaboreaza continutul programelor;
- Monitorizeaza în timp progresul atins fata de obiectivele propuse.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare absolvite	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata în ani
2.	Experienta în organizarea/coordonarea de activitati si persoane	1 an

Nr. crt	Descrierea competentelor solicitate (256 caractere)
1.	Capacitate de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta;
2.	Abilitati de organizare;
3.	Abilitati de comunicare si colaborare, echilibru psihic;
4.	Spirit de initiativa, corectitudine, promptitudine, responsabilitate, loialitate;
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii

Limbi straine

Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A2	A2	A2	A2	A2

FISA POSTULUI

COORDONATOR MASURI DE PREVENIRE A ABANDONULUI SCOLAR**I. IDENTIFICAREA POSTULUI:**

1. Activitati în care este implicat: Derularea unui program de consiliere și educație parentală în vederea reducerii riscului de abandon școlar
2. Denumirea postului: Coordonator masuri de prevenire a abandonului școlar
3. Pozitia/codul in COR: Responsabil proces -242104

I. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Coordoneaza activitatile specifice activitatii in care este implicat, asigurand desfasurarea acestora in conditii optime;
- Aloca eficient resursele necesare desaturarii propice a activitatii;
- Monitorizeaza activitatile si evolutia acestora;
- Asigura buna desfasurare programului de consiliere si educatie parentala in vederea reducerii riscului de abandon școlar
- Asigura buna desfasurare a programului de consiliere educationala si educatie parentala in vederea reducerii riscului de abandon școlar si dezvoltare armonioasa a copiilor
- Monitorizeaza în timp progresul atins fata de obiectivele propuse.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata în ani
1.	Studii superioare absolvite	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata în ani
2.	Experienta în organizarea/coordonarea de activitati si persoane	6 ani

Nr. crt	Descrierea competentelor solicitate (256 caractere)
1.	Capacitate de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta;
2.	Abilitati de organizare;
3.	Abilitati de comunicare si colaborare, echilibru psihic;
4.	Spirit de initiativa, corectitudine, promptitudine, responsabilitate, loialitate;
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A2	A2	A2	A2	A2
Franceza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

COORDONATOR PROGRAM ADS

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitatile in care este implicat: Desfășurarea unui program de tip "A doua șansă" (ADS) pentru tinerii și adulții care au abandonat timpuriu școala
2. Denumirea postului: Coordonator Program ADS
3. Pozitia/codul in COR: Responsabil proces - 242104

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Coordoneaza derularea activitatilor programului „A doua Sansa” conform bugetului si a graficului de activitati;
- Asigura desfășurarea corespunzătoare a programului "A doua Sansa"
- Contribuie la obținerea rezultatelor și obiectivelor;
- Contribuie la implicarea elevilor inscriși in programul a doua sansa și a cadrelor didactice în programul organizat;
- Gestionează eficient resursele;

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare absolvite	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Experienta in activitati de coordonare	1 an

Nr. crt	Descrierea competentelor solicitate (256 caractere)
1.	Spirit organizatoric, capacitate de decizie si asumarea responsabilitatilor;
2.	Obiectivitate in aprecierea si analiza situatiilor economice, financiare si sociale, receptivitate, dispus la colaborare;
3.	Corectitudine, tenacitate, seriozitate, atitudine principiala in relatiile cu oamenii.

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

COORDONATOR PROGRAM SDS

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitatile in care este implicat: Coordonarea programului „Școala după școală”
2. Denumirea postului: Coordonator Program SDS
3. Pozitia/codul in COR: Responsabil proces - 242104

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Coordonează derularea activitatilor programului „Școală după școală” conform bugetului si a graficului de activitati;
- Asigură desfășurarea corespunzătoare a programului “Școală după școală”
- Contribuie la obținerea rezultatelor și obiectivelor;
- Contribuie la implicarea elevilor și a cadrelor didactice în programul organizat;
- Gestionează eficient resursele;

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare absolvite	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Experienta in activitati de coordonare	1 an

Nr. crt	Descrierea competentelor solicitate (256 caractere)
1.	Spirit organizatoric, capacitate de decizie si asumarea responsabilitatilor;
2.	Obiectivitate in aprecierea si analiza situatiilor economice, financiare si sociale, receptivitate, dispus la colaborare;
3.	Corectitudine, tenacitate, seriozitate, atitudine principiala in relatiile cu oamenii.

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

MEDIATOR SCOLAR

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitățile în care este implicat: Derularea unui program de mediere școlară
2. Denumirea postului: Mediator școlar
3. Poziția/codul în COR: Mediator școlar - 235911

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Identificarea copiilor aflați în risc de abandon timpuriu al sistemului educațional;
- Facilitează dialogul școală-familie-comunitate;
- Facilitarea accesului părinților și copiilor la serviciile de consiliere educațională pentru și educație parentală;
- Gestionarea cazurilor de: violență domestică, părinți plecați în străinătate, familii monoparentale, rezultate slabe la învățătură, delincvență juvenilă, situație materială precară, consumul de alcool și droguri în cazul părinților;
- Asistentă în pregătirea dosarelor necesare sprijinului material;
- Informarea părinților cu privire la desfășurarea evenimentelor special destinate acestora și asigurarea prezentei într-un număr cât mai mare

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educației solicitată	Durata solicitată în ani
1.	Absolvent de studii superioare/postliceale	3 ani
2.	Curs de formare profesională cu specializarea mediator școlar	

Nr. crt	Descrierea experienței solicitate (256 caractere)	Durata solicitată în ani
1.	Experiență de mediere școlară	1 an

Nr. crt	Descrierea competențelor solicitate (256 caractere)
1.	Abilitatea de a asculta activ;
2.	Capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte;
3.	Capacitatea de a identifica probele și a genera soluții,

Limbi străine					
Limba	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Auditiv	Scriere	Conversație	Pronunție	
Engleză	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

MEDIATOR SCOLAR „A DOUA SANSA”

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitatile in care este implicat: Medierea scolara pentru participantii „A doua sansa”
2. Denumirea postului: Mediator scolar
3. Pozitia/codul in COR: Mediator scolar - 235911

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Ofera consultanta si sprijin persoanelor care solicita inscrierea in Programele „A doua sansa”;
- Verifica conformitatile administrative ale dosarelor de inscriere;
- Centralizeaza dosarele de inscriere si alcatuieste grupele pe niveluri/ani de studiu;
- Monitorizeaza evolutia participantilor in cadrul Programelor „A doua sansa”, prin receptionarea situatiei acestora din partea institutiei de invatamant, fiind acordata o deosebita atentie aspectelor ce tin de respectarea programului de studii si implicarea activa a participantilor in cadrul orelor de curs;
- Mentine comunicarea continua cu participantii in cadrul programului si furnizeaza informatii specifice, daca sunt solicitate.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Absolvent de studii superioare/postliceale	3 ani
2.	Curs de formare profesionala cu specializarea mediator scolar	

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Experienta de mediere scolara	1 an

Nr. crt	Descrierea competenetelor solicitate (256 caractere)
1.	Abilitatea de a asculta activ;
2.	Capacitatea de a redacta rapoarte clare si corecte;
3.	Capacitatea de a identifica probele mele si a genera solutii,

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

RESPONSABIL ACTIVITATI EXTRACURRICULARE SI DEZVOLTARE PERSONALA**I. IDENTIFICAREA POSTULUI:**

1. Activitati in care este implicat: Desfasurarea de activitati extracurriculare si de tranzitie catre urmatorul ciclu de invatamant
2. Denumirea postului: Responsabil activitati extracurriculare si dezvoltare profesionala
3. Pozitia/codul in COR: Responsabil proces - 242104

I. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Implica elevii in cadrul activitatilor extracurriculare;
- Planifica calendaristic desfasurarea programelor extracurriculare;
- Aloca eficient resursele necesare desfasurarii propice a activitatii;
- Monitorizeaza activitatile si evolutia acestora;
- Asigura buna desfasurarea a tuturor cluburilor sportive si de arte;
- Organizeaza concursuri si competitii periodice in vederea promovarii activitatilor extracurriculare;
- Incurajeaza cooperarea intre membrii echipei de lucru;
- Elaboreaza continutul programelor;
- Monitorizeaza in timp progresul atins fata de obiectivele propuse.
- Organizeaza vizite de studiu la unitatile superioare de invatamant in vederea derularii activitatilor de tranzitie

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
2.	Experienta in organizarea /coordonarea de activitati	1 an

Nr. crt	Descrierea competentelor solicitate (256 caractere)
1.	Capacitate de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta;
2.	Abilitati de organizare;
3.	Abilitati de comunicare si colaborare, echilibru psihic;
4.	Spirit de initiativa, corectitudine, promptitudine, responsabilitate, loialitate;
5.	Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva elevii

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

RESPONSABIL DEZVOLTAREA INSTITUTIONALA PENTRU SUSTENABILITATE**I. IDENTIFICAREA POSTULUI:**

1. Implicat in urmatoarele activitati: Dezvoltarea de parteneriate pentru asigurarea unei dezvoltari sustenabile a programelor educationale
2. Denumirea postului: Responsabil dezvoltarea institutionala pentru sustenabilitate
3. Pozitia/codul in COR: 242104 – responsabil proces

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Identifica actorii relevanti pentru incheierea de parteneriate;
- Mentine comunicarea cu acestia;
- Se sigura de intocmirea unor parteneriate care sa aduca valoare adaugata proiectului;
- Mentine sustenabilitate masurilor implementate in cadrul proiectului;
- Contribuie la perpetuarea rezultatelor pozitive obtinute in cadrul proiectului.

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii medii/superioare	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Experienta generala de lucru	6 ani

Nr. crt	Descrierea competentelor solicitate (256 caractere)
1.	Capacitate de analiza si sinteza vizand identificarea masurilor optime reducerii discriminarii si promovarii interculturalitatii, capacitatea de a media conflicte, capacitatea de a anticipa anumite probleme si de a oferi solutii;
2.	Sa aiba insusiri de personalitate: seriozitate/responsabilitate, adaptabilitate, autocontrol, atitudine pozitiva
3.	Cunostinte operare PC nivel mediu

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1

FISA POSTULUI

SPECIALIST METODOLOGII EDUCATIONALE

I. IDENTIFICAREA POSTULUI:

1. Activitatile in care este implicat: Elaborarea unei metodologii de imbunatatire a programelor educationale
2. Denumirea postului: *Specialist educational*
3. Pozitia/codul in COR: 235103 - specialist invatamant

II. DESCRIEREA ATRIBUTIILOR POSTULUI (1024 CARACTERE):

- Gestioneaza procesul de elaborare a metodologiei de imbunatatire a programelor educationale si procedurilor de lucru utilizând principiul gradinita/scoala prietenoasa si diseminarea acesteia la nivel regional;
- Asigura diseminarea metodologiei la nivel regional;
- Gestioneaza procesul de organizare a workshop-urilor;
- Elaboreaza proceduri de lucru ce vor ingloba principiile „Scolii/Gradinitei prietenoase”

III. SPECIFICATIILE POSTULUI

Nr. crt	Descrierea educatiei solicitata	Durata solicitata in ani
1.	Studii superioare absolvite	3 ani

Nr. crt	Descrierea experientei solicitata (256 caractere)	Durata solicitata in ani
1.	Experienta in sfera educationala/elaborarea de metodologii educationale	6 ani

Nr. crt	Descrierea cometenetelor solicitate (256 caractere)
1.	Atentie sporita la detalii
2.	Spirit de observatie, capacitate de decizie, de analiza si sinteza
3.	Notiuni avansate de utilizare a pachetului Microsoft Office (Word, Excel, etc.);
4.	Cunostinte avansate in managementul proceselor
5.	Capacitatea de a lucra in echipa, aptitudini de planificare si comunicare

Limbi straine					
Limba	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
Engleza	A1	A1	A1	A1	A1