



Nr. *3058* din 22.04.2015

**LISTA POSTURILOR VACANTE**

**pentru personal didactic de îndrumare și control –inspectori școlari din ISJ Teleorman,  
aprilie 2015**

Nr. crt.	Categoria de personal	Funcția	Post / normă
		<b>Personal didactic de îndrumare și control</b>	<b>18</b>
		<b>Domeniul curriculum și inspecție școlară</b>	<b>12</b>
1.	<b>DIDACTIC</b>	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	1
2.		Inspector școlar pentru educație timpurie	1
3.		Inspector școlar pentru învățământ primar	1
4.		Inspector școlar pentru limba și literatură română	1
6.		Inspector școlar pentru limbi moderne	1
7.		Inspector școlar pentru matematică	1
8.		Inspector școlar pentru fizică*	1
9.		Inspector școlar pentru informatică	0,5
10.		Inspector școlar pentru geografie	0,5
11.		Inspector școlar pentru istorie, socio-umane	0,5
12.		Inspector școlar pentru religie**	0,5
13.		Inspector școlar pentru educație fizică și sport	1
14.		Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	1
15.		Inspector școlar pentru minorități naționale	0,5
16.		Inspector școlar pentru învățământ special	0,5
		<b>Domeniul management</b>	<b>6</b>
17.		Inspector școlar pentru management instituțional	1
18.		Inspector școlar pentru management instituțional	0,5
19.		Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	1
20.		Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	1
21.		Inspector școlar pentru educație permanentă	0,5
22.		Inspector școlar pentru proiecte educaționale ***	0,5
23.		Inspector școlar pentru activități extrașcolare	0,5
24.		Inspector școlar rețea școlară, plan școlarizare	1

\*Nota 1: Inspector școlar de specialitate fizică, atribuții în fișa postului de coordonare discipline chimie, biologie

\*\*Nota 2: Inspector școlar de specialitate pentru religie, atribuții în fișa postului de coordonare discipline arte

\*\*\*Nota 3: Inspector școlar pentru proiecte educaționale, atribuții în fișa postului de coordonare a învățământului particular și alternative educaționale

Inspector Școlar General,

Prof. Valeria Gherghel

