



**ANEXĂ LA REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE
A CONCURSULUI NAȚIONAL DE GEOGRAFIE
PENTRU CLASELE V-VII
„MICA OLIMPIADA DE GEOGRAFIE - TERRA”**

PROGRAMA DE CONCURS

Anul școlar 2018 - 2019

CLASA a V-a

Terra – Elemente de geografie fizică

Competențe generale:

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studierea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite
- 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect
- 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren
- 2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică
- 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple
- 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii
- 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene din domeniul științe și tehnologii
- 3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare
- 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii
- 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

☛ Etapa pe școală/etapa locală (ianuarie/februarie 2019):

Terra – o planetă a Universului: • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

Terra – o planetă în mișcare: • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);



Terra – o planetă în transformare. Geosfererile Terrei. Litosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele.

➔ **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (30 martie 2019):**

Terra – o planetă a Universului: • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

Terra – o planetă în mișcare: • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);

Terra – o planetă în transformare. Geosfererile Terrei. Litosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele;

Atmosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Elemente și fenomene meteorologice; • Vremea și clima; • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.

➔ **Etapa națională (18 mai 2019):**

Terra – o planetă a Universului: • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

Terra – o planetă în mișcare: • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);

Terra – o planetă în transformare. Geosfererile Terrei. Litosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relieful: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele;

Atmosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Elemente și fenomene meteorologice; • Vremea și clima; • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor;

Hidrosfera: • Caracteristici generale și importanță; • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice; Apele continentale; Ghețarii;

Biosfera și solurile: • Caracteristici generale și importanță; • Plantele și animalele - repartiția lor geografică.

CLASA a VI-a

Terra – Elemente de geografie umană. Europa

Competențe generale:

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

Competențe specifice:

- 1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici
- 1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici
- 2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
- 2.2. Ordonarea spațială și/sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date



- 2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite
- 3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe
- 3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS
- 3.3. Prezentarea diversității naturale, umane și culturale realizând corelații interdisciplinare
- 3.4. Descrierea patrimoniului local, național, european și mondial utilizând diverse surse
- 4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat
- 4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 4.3. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

➤ **Etapa pe școală/etapa locală (ianuarie/februarie 2019):**

Cunoașterea lumii în care trăim: • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

Antroposfera - omul și activitățile umane: • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții.

➤ **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (30 martie 2019):**

Cunoașterea lumii în care trăim: • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

Antroposfera - omul și activitățile umane: • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții;

Europa - identitate geografică: - *Mediul natural ca suport al locuirii umane:* • Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmători; • Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore; • Hidrografia; • Diferențieri climatice și biogeografice; - *Oameni și locuri:* • Harta politică – state și regiuni.

➤ **Etapa națională (18 mai 2019):**

Cunoașterea lumii în care trăim: • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

Antroposfera - omul și activitățile umane: • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților



economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții;

Europa - identitate geografică: - *Mediul natural ca suport al locuirii umane:* • Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtoni; • Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore; • Hidrografia; • Diferențieri climatice și biogeografice; - *Oameni și locuri:* • Harta politică – state și regiuni; • Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală); • Mari orașe europene; - *Economia:* • Resursele naturale și valorificarea lor; • Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile; • Uniunea Europeană.

CLASA a VII-a

Geografia continentelor extraeuropene

Competențe generale:

1. Utilizarea limbajului specific în prezentarea și explicarea realității geografice
2. Utilizarea corectă a numelor proprii și a termenilor în limbi străine
3. Transferarea unor elemente din matematică științe și tehnologie în studierea mediului terestru
4. Raportarea realității geografice la un suport cartografic și grafic
5. Accesarea și utilizarea conținuturilor cu caracter geografic prin tehnologiei informației și comunicării
6. Identificarea și explicarea dimensiunii sociale, civice și culturale a caracteristicilor spațiului geografic
7. Dobândirea unor deprinderi și tehnici de lucru pentru pregătirea permanentă
8. Elaborarea unor modele și soluții de organizare a spațiului geografic din perspectiva dezvoltării durabile

Competențe specifice:

- 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Construirea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor din geografia țărilor extraeuropene în limbi străine
- 2.2. Citirea corectă a denumirilor și termenilor geografici din limbi străine
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a continentelor extraeuropene
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene
- 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora
- 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale continentelor și țărilor extraeuropene
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale
- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene



- 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a continentelor extraeuropene
- 4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentele extraeuropene
- 4.6. Realizarea reprezentărilor grafice simple, pe baza unor date oferite
- 5.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la continentele extraeuropene, la regiunile și la țările acestora, din baze de date accesibile prin internet
- 5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic din continentele extraeuropene pentru om și societate
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a continentelor extraeuropene realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)
- 7.3. Prelucrarea informației: analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple
- 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat
- 7.6. Explicarea unor elemente, fenomene și procese observate (direct sau indirect)
- 7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente fenomene și procese ale mediului geografic
- 7.8. Analizarea unor elemente din realitatea continentelor și țărilor extraeuropene observată (direct sau indirect)
- 8.1. Identificarea unor soluții de protecție a mediului geografic extraeuropean

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMEC nr. 5097/2009.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

➤ Etapa pe școală/etapa locală (ianuarie/februarie 2019):

ASIA: - Caracteristici generale: • Poziția geografică, limitele, întinderea; • *Țărmuri, insule și peninsule, golfuri*; • Relief; • *Unități majore de relief*; • Climă; • *Zone și tipuri de climă*; • Ape; • *Lacuri și mări*; • Vegetație, faună, soluri; • *Zone biogeografice*; • Populație și așezări umane; • *Așezări rurale și urbane*; • Harta politică; • *Tipuri de state*; • Resursele naturale și economice; • *Resursele energetice*; - **Regiuni și țări:** • Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice; • statele: Israel, Turcia; • *alte state: Arabia Saudită, Iran*; • Asia de Sud – caracteristici generale; • India; • Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale; • China, Japonia; • *Indonezia*.

➤ Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (30 martie 2019):

ASIA: - Caracteristici generale: • Poziția geografică, limitele, întinderea; • *Țărmuri, insule și peninsule, golfuri*; • Relief; • *Unități majore de relief*; • Climă; • *Zone și tipuri de climă*; • Ape; • *Lacuri și mări*; • Vegetație, faună, soluri; • *Zone biogeografice*; • Populație și așezări umane; • *Așezări rurale și urbane*; • Harta politică; • *Tipuri de state*; • Resursele naturale și economice; • *Resursele energetice*; - **Regiuni și țări:** • Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice; • statele: Israel, Turcia; • *alte state: Arabia Saudită, Iran*; • Asia de Sud – caracteristici generale; • India; • Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale; • China, Japonia; • *Indonezia*;



AFRICA: • Poziție geografică, limite și întindere; • *Țărmuri, insule, peninsule, golfuri;* • Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună); • *Diferențieri fizico-geografice;* • Populație. Așezări umane; • Resurse naturale. Economia; • *Harta politică;* • *Deosebiri teritoriale demografice și economice;* • *Republica Africa de Sud și Egipt: privire comparativă.*

➔ **Etapa națională (18 mai 2019):**

ASIA: - Caracteristici generale: • Poziția geografică, limitele, întinderea; • *Țărmuri, insule și peninsule, golfuri;* • Relief; • *Unități majore de relief;* • Climă; • *Zone și tipuri de climă;* • Ape; • *Lacuri și mări;* • Vegetație, faună, soluri; • *Zone biogeografice;* • Populație și așezări umane; • *Așezări rurale și urbane;* • Harta politică; • *Tipuri de state;* • Resursele naturale și economice; • *Resursele energetice;* - **Regiuni și țări:** • Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice; • statele: Israel, Turcia; • *alte state: Arabia Saudită, Iran;* • Asia de Sud – caracteristici generale; • India; • Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale; • China, Japonia; • *Indonezia;*

AFRICA: • Poziție geografică, limite și întindere; • *Țărmuri, insule, peninsule, golfuri;* • Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună); • *Diferențieri fizico-geografice;* • Populație. Așezări umane; • Resurse naturale. Economia; • *Harta politică;* • *Deosebiri teritoriale demografice și economice;* • *Republica Africa de Sud și Egipt: privire comparativă.*

AMERICA: • Poziție geografică, limite și întindere; • *Țărmuri, insule, peninsule, golfuri;* • Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună); • *Diferențieri fizico-geografice;* • Populație și așezările umane; • Harta politică; • *Tipuri de state;* • Resurse naturale. Economia; • *Deosebiri demografice și economice teritoriale;* - **America de Nord și Centrală:** • Statele Unite ale Americii; • Canada; • Mexic; - **America de Sud:** • Brazilia.

Inspector General,

Steluța DAN