Ministerul Educaţiei Naţionale
Inspectoratul Şcolar Judeţean ..../ al Municipiului Bucureşti

Anexa 1

DATE GENERALE DESPRE UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL ŞI TEHNIC DE STAT ŞI PARTICULAR (INCLUSIV ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL PRIN ŞCOLI POSTLICEALE ŞI ŞCOLI DE MAIŞTRI) ANUL ŞCOLAR 2019 - 2020 ÎNVĂŢĂMÂNT DE ZI/SERAL/FRECVENŢĂ REDUSĂ.

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ	Cod SIIIR	Localitatea	Mediu de rezidenţă (Urban / Rural)	Unitate de învăţământ de stat / Unitate de învăţământ particular	Adresa	Telefon	Fax	E-mail	Pagina web	Funcţie (Director / Director adjunct)	Nume şi prenumele	Mobil	E-mail	Observaţii
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)

Notă:
Denumirea unităţii de învăţământ trebuie să fie aceeaşi cu cea raportată în Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România (SIIIR)
Se vor completa toate datele de contact ale directorului şi directorului adjunct pentru fiecare unitate de învăţământ profesional şi tehnic
Se va completa OBLIGATORIU pagina web a unităţii de învăţământ, după VERIFICAREA funcţionalităţii acesteia de către ISJ/ ISMB. Pentru vizibilitatea IPT şi creşterea atractivităţii IPT la nivel naţional se vor face publice pe site-ul www.alegetidrumul.ro paginile web ale unităţilor de învăţământ.

Inspector şcolar general,
Numele şi prenumele
Semnătură, ştampilă

Inspector/i învăţământ profesional şi tehnic,
Numele şi prenumele
Semnătură

Consilier reţea şcolară,
Numele şi prenumele
Semnătură

Ministerul Educaţiei Naţionale
Inspectoratul Şcolar Judeţean ..../ al Municipiului Bucureşti

Anexa 5

DATE GENERALE DESPRE UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL ŞI TEHNIC DE STAT ŞI PARTICULAR (INCLUSIV ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL PRIN ŞCOLI POSTLICEALE ŞI ŞCOLI DE MAIŞTRI) ANUL ŞCOLAR 2019 - 2020 ÎNVĂŢĂMÂNT DE ZI/SERAL/FRECVENŢĂ REDUSĂ,

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ	Cod SIIIR	Localitatea	Mediu de rezidenţă (Urban / Rural)	Unitate de învăţământ de stat / Unitate de învăţământ particular	Prezentare unitate de învăţământ (maxim 150 caractere, scrise cu diacritice)	Link PAS unitate de învăţământ	Observaţii
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

NOTA:
Informaţiile din coloanele (1) - (6) se vor prelua din Anexa 1 transmisă până la data de 18 oct. 2019.
Informaţiile din coloana (7) şi (8) vor fi publicate pe site-ul www.alegetidrumul.ro, prin urmare, vă rugăm să aveti o prezentare a unităţii de învăţământ cât mai atractivă, iar link-ul din coloana (8) să se poată deschide.

Inspector şcolar general,
Numele şi prenumele
Semnătură, ştampilă

Inspector/i învăţământ profesional şi tehnic,
Numele şi prenumele
Semnătură

Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean .... / al Municipiului București

Anexa 2.1

CENTRALIZATOR - SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT ȘI PARTICULAR

Anul școlar 2019 - 2020, ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI, SERAL ȘI FRECVENȚĂ REDUSĂ

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Cod SIIIR	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban/ Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular	TOTAL ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT		Din care:																									
								Învățământ liceal												Învățământ profesional		Învățământ dual		Stagii de pregătire practică după clasa a X-a		Învățământ postliceal							
								Filiera Teoretică						Filiera Tehnologică				Filiera Vocațională								Școala postliceală				Școală de maiștri			
								Zi		Seral		Frecvență redusă		Zi		Seral										ZI		SERAL		ZI		SERAL	
						Nr. clase TOTAL	Nr. elevi TOTAL	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
						0	0																										
					TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Notă:

1) TOATE INFORMAȚIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAȚIILE RAPORTATE ÎN SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România)

2) Nr. de clase și nr. de elevi de la Filiera tehnologică trebuie să fie suma tuturor detaliilor din celelalte foi de lucru

Inspector școlar general,
Numele și prenumele
Semnătură, ștampilă

Inspector/i învățământ profesional și tehnic
Numele și prenumele
Semnătură

Consilier rețea școlară
Numele și prenumele
Semnătură

Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean .... / al Municipiului București

Anexa 2.2

SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT ȘI PARTICULAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020
- ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - FILIERĂ TEHNOLOGICĂ, ZI -

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban/ Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular	Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2019-2020 - ZI								Nr. ordinului ministrului de	
									Liceu - filieră tehnologică - ZI									
									Nr. clase				Nr. elevi				Autorizare	Acreditare
									a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a		
								TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0		

Notă:
1) TOATE INFORMAȚIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAȚIILE RAPORTATE ÎN SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România)
2) INTRODUCEȚI CÂTE RÂNDURI SUNT NECESARE ÎNTRE RÂNDURILE DE TITLU ȘI RÂNDUL MARCAT ÎN ROȘU NU FOLOSIȚI COPY PASTE DIN ALTE DOCUMENTE PENTRU COLOANA DOMENIUL SI CALIFICAREA UTILIZAȚI AUTOCOMPLET

Inspector școlar general,
Numele și prenumele
Semnătură, ștampilă

Inspector/i învățământ profesional și tehnic
Numele și prenumele
Semnătură

Consilier rețea școlară
Numele și prenumele
Semnătură

Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean .... / al Municipiului București

Anexa 2.3

SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT ȘI PARTICULAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020
- ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - FILIERĂ TEHNOLOGICĂ, SERAL -

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban / Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular	Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2019-2020 - SERAL										Nr. ordinului ministrului de	
									Nr. clase					Nr. elevi					Autorizare	Acreditare
									a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a		
								TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Notă:
1) TOATE INFORMAȚIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAȚIILE RAPORTATE ÎN SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România)
2) INTRODUCEȚI CÂTE RÂNDURI SUNT NECESARE ÎNTRE RÂNDURILE DE TITLU ȘI RÂNDUL MARCAT ÎN ROȘU NU FOLOSIȚI COPY PASTE DIN ALTE DOCUMENTE PENTRU COLOANA DOMENIUL SI CALIFICAREA UTILIZAȚI AUTOCOMPLET

Inspector școlar general,
Numele și prenumele
Semnătură, ștampilă

Inspector/i învățământ profesional și tehnic
Numele și prenumele
Semnătură

Consilier rețea școlară
Numele și prenumele
Semnătură

Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean .... / al Municipiului București

Anexa 2.4

SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT ȘI PARTICULAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020
- ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL PROFESIONAL ȘI TEHNIC -

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban/ Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular /	Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscrişi în anul şcolar 2019-2020								Nr. ordinului ministrului de	
									Învățământ special profesional și tehnic									
									Nr. clase				Nr. elevi				Autorizare	Acreditare
									a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a		
								TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0		

Notă:
1) TOATE INFORMAȚIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAȚIILE RAPORTATE ÎN SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România)
2) INTRODUCEȚI CÂTE RÂNDURI SUNT NECESARE ÎNTRE RÂNDURILE DE TITLU ȘI RÂNDUL MARCAT ÎN ROȘU NU FOLOSIȚI COPY PASTE DIN ALTE DOCUMENTE PENTRU COLOANA DOMENIUL SI CALIFICAREA UTILIZAȚI AUTOCOMPLET

Inspector școlar general,
Numele și prenumele
Semnătură, ștampilă

Inspector/i învățământ profesional și tehnic
Numele și prenumele
Semnătură

Consilier rețea școlară
Numele și prenumele
Semnătură

Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean .... / al Municipiului București

Anexa 2.5

SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT ȘI PARTICULAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020
- ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL și ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL -

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban/ Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/ învățământ dual)	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2019-2020						Nr. ordinului ministrului de	
								Nr. clase			Nr. elevi			Autorizare	Acreditare
								a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a		
							TOTAL	0	0	0	0	0	0		

Notă:
1) TOATE INFORMAȚIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAȚIILE RAPORTATE ÎN SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România)
2) INTRODUCEȚI CÂTE RÂNDURI SUNT NECESARE ÎNTRE RÂNDURILE DE TITLU ȘI RÂNDUL MARCAT ÎN ROȘU NU FOLOSIȚI COPY PASTE DIN ALTE DOCUMENTE PENTRU COLOANA DOMENIUL SI CALIFICAREA UTILIZAȚI AUTOCOMPLET

Inspector școlar general,
Numele și prenumele
Semnătură, ștampilă

Inspector/i învățământ profesional și tehnic
Numele și prenumele
Semnătură

Consilier rețea școlară
Numele și prenumele
Semnătură

Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean .... / al Municipiului București

Anexa 2.6

SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT ȘI PARTICULAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020
- STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ -

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban/ Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular	Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2019-2020		Nr. ordinului ministrului de	
									Nr. clase	Nr. elevi	autorizare	acreditare

Notă:
1) TOATE INFORMAȚIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAȚIILE RAPORTATE ÎN SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România)
2) INTRODUCEȚI CÂTE RÂNDURI SUNT NECESARE ÎNTRE RÂNDURILE DE TITLU ȘI RÂNDUL MARCAT ÎN ROȘU. NU FOLOSIȚI COPY PASTE DIN ALTE DOCUMENTE PENTRU COLOANA DOMENIUL SI CALIFICAREA UTILIZAȚI AUTOCOMPLET

Inspector școlar general,
Numele și prenumele
Semnătură, ștampilă

Inspector/i învățământ profesional și tehnic
Numele și prenumele
Semnătură

Consilier rețea școlară
Numele și prenumele
Semnătură

Ministerul Educaţiei Naţionale
Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 2.7

SITUAŢIA ŞCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI TEHNIC DE STAT ŞI PARTICULAR ÎN ANUL ŞCOLAR 2019 - 2020
- ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL DE STAT -

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ	Localitatea	Mediul de rezidenţă (Urban/ Rural)	Buget/ taxă	Zi/ seral	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. clase şi număr elevi - înscrişi în învăţământul postliceal în anul şcolar 2019-2020												Nr. ordinului ministrului de	
								Şcoală postliceală						Şcoală de maiştri						Autorizare	Acreditare
								Nr de clase			Nr de elevi			Nr de clase			Nr de elevi				
								anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III		

Notă:
1) TOATE INFORMAŢIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAŢIILE RAPORTATE ÎN SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România)
2) INTRODUCEŢI CÂTE RÂNDURI SUNT NECESARE ÎNTRE RÂNDURILE DE TITLU ŞI RÂNDUL MARCAT ÎN ROŞU. NU FOLOSIŢI COPY PASTE DIN ALTE DOCUMENTE PENTRU COLOANA DOMENIUL SI CALIFICAREA UTILIZAŢI AUTOCOMPLET

Inspector şcolar general,
Numele şi prenumele
Semnătură, ştampilă

Inspector/i învăţământ profesional şi tehnic
Numele şi prenumele
Semnătură

Consilier reţea şcolară
Numele şi prenumele
Semnătură

Ministerul Educaţiei Naţionale
Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 2.8

SITUAŢIA ŞCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI TEHNIC DE STAT ŞI PARTICULAR ÎN ANUL ŞCOLAR 2019 - 2020
- ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL PARTICULAR -

Nr crt	Denumirea unităţii de învăţământ	Localitatea	Mediul de rezidenţă (Urban/ Rural)	Buget/ taxă	Zi/ seral	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. clase şi număr elevi - înscrişi în învăţământul postliceal în anul şcolar 2019-2020												Nr. ordinului ministrului de	
								Şcoală postliceală						Şcoală de maiştri						Autorizare	Acreditare
								Nr. clase			Nr. elevi			Nr. clase			Nr. elevi				
								anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III		

Notă:
1) TOATE INFORMAŢIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAŢIILE RAPORTATE ÎN SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România)
2) INTRODUCEŢI CÂTE RÂNDURI SUNT NECESARE ÎNTRE RÂNDURILE DE TITLU ŞI RÂNDUL MARCAT ÎN ROŞU. NU FOLOSIŢI COPY PASTE DIN ALTE DOCUMENTE PENTRU COLOANA DOMENIUL SI CALIFICAREA UTILIZAŢI AUTOCOMPLET

Inspector şcolar general,
Numele şi prenumele
Semnătură, ştampilă

Inspector/i învăţământ profesional şi tehnic
Numele şi prenumele
Semnătură

Consilier reţea şcolară
Numele şi prenumele
Semnătură

Anexa 3

Calendarul acțiunilor CLDPS în anul școlar 2019-2020

Acțiunea	Perioada / Termen
Actualizarea componenței CLDPS **Planul anual de activitate pentru anul școlar 2019-2020**	
Transmiterea de către președintele CLDPS a solicitării de nominalizare a unor noi membrii de către instituțiile/ organizațiile la care s-au produs modificări în structura de personal care afectează reprezentativitatea membrilor desemnați în CLDPS (acolo unde este cazul)	23 septembrie 2019
Actualizarea componenței CLDPS (membri titulari și membri supleanți) pe baza nominalizării unor noi membri de către instituțiile/ organizațiile la care s-au produs modificări în structura de personal care au afectat reprezentativitatea membrilor desemnați inițial în CLDPS (acolo unde este cazul)	30 septembrie 2019
Transmiterea la CNDIPT de către ISJ/ ISMB a componenței actualizate a CLDSP, prin e-mail la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresa de e-mail a coordonatorului regional din partea CNDIPT	30 septembrie 2019

Organizarea și desfășurarea întâlnirii de lucru a CLDPS
Tematica întâlnirii de lucru:
– Adoptarea planului anual de activitate pentru anul școlar 2019-2020, stabilirea echipelor și a calendarului de monitorizare a implementării PAS
– Informare cu privire la următoarele documente:
  – Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021;
  – Nota CNDIPT privind organizarea și funcționarea Centrelor de înscriere a candidaților pentru admiterea în învățământul profesional și în învățământul dual, în etapa a II-a de admitere, pentru anul școlar 2020 – 2021;
  – Proiecte cofinanțate din POCU pentru dezvoltarea IPT, aflate în pregătire de către CNDIPT;
Notă: Planificarea întâlnirilor de lucru ale CLDPS se realizează cu consultarea coordonatorului regional din partea CNDIPT, instituție care asigură coordonarea metodologică a activităților CLDPS. La întâlnirile CLDPS participă coordonatorii regionali din partea CNDIPT.
	01 - 11 octombrie 2019

Actualizarea PLAI	
Postarea de către CNDIPT pe site-ul www.tvet.ro a anexelor PRAI actualizate pe baza datelor din surse statistice oficiale, necesare actualizării PLAI.	septembrie 2019
Elaborarea PLAI actualizat 2019, pe baza PRAI și a anexelor PRAI actualizate **Postarea** PLAI actualizat pe site-ul ISJ/ ISMB pentru a fi la dispoziția unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT în vederea consultării cu privire la PLAI actualizat și pentru actualizarea PAS.	8 noiembrie 2019
Organizarea și desfășurarea întâlnirii de lucru a CLDPS pentru *consultarea* factorilor interesați cu privire la PLAI actualizat și raportarea concluziilor monitorizării implementării PAS – urilor *Notă: Consultarea se va realiza în cadrul unor întâlniri ale CLDPS, cu participarea în calitate de invitați a tuturor directorilor unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT precum și a reprezentanților operatorilor economici parteneri ai acestor unități de învățământ.* *Planificarea întâlnirilor de lucru ale CLDPS se realizează cu consultarea coordonatorului regional din partea CNDIPT, instituție care asigură coordonarea metodologică a activităților CLDPS* *La întâlnirile CLDPS participă coordonatorii regionali din partea CNDIPT*	11 - 15 noiembrie 2019

Validarea PLAI în CLDPS **Aprobarea** PLAI în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB **Postarea** PLAI pe site-ul ISJ/ISMB	15 noiembrie 2019
Transmiterea în format electronic de către ISJ/ ISMB la CNDIPT, prin e-mail la adresa registratura.cndipt@gmail.com a documentelor: - copia procesului verbal al ședinței de validare a PLAI în cadrul CLDPS; - copia deciziei de aprobare a PLAI în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB - PLAI actualizat format Word și anexele PLAI în format Excel	15 noiembrie 2019
Actualizarea PAS	
Elaborarea de către toate unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT a PAS actualizat și ***transmiterea*** lui la ISJ/ ISMB	noiembrie - decembrie 2019
Transmiterea de către ISJ/ISMB la CNDIPT a Anexei nr. 5 completată cu toate unitățile IPT din județ, cu toate informațiile completate și cu link-uri către unde se regăsește PAS actualizat. Trimiterea în format electronic a tuturor PAS- urilor din județ/ municipiul București, prin poștă în format electronic pe DVD pe adresa „Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), strada Spiru Haret, nr. 10 -12, sector 1, București, CP 010176" ***Toate PAS - urile vor fi inscripționate pe un singur DVD***	12 decembrie 2019
Monitorizarea implementării PAS	
Stabilirea echipelor și a calendarului de monitorizare a implementării PAS *Notă: Echipele și calendarul de monitorizare se vor stabili în cadrul întâlnirii de lucru* *Se vor planifica cu prioritate vizite de monitorizare la unitățile de învățământ cu rezultate slabe la realizarea planului de școlarizare și la examenele de bacalaureat*	01 - 11 octombrie 2019
Colectarea rapoartelor de autoevaluare și a datelor relevante de la unitățile de învățământ	11 octombrie 2019
Derularea monitorizării implementării PAS - urilor (vizite de monitorizare la unitățile de învățământ) *Notă: În cadrul vizitelor de monitorizare se va acorda o atenție specială parteneriatului cu operatorii economici*	14 octombrie – 8 noiembrie 2019
Raportarea concluziilor monitorizării implementării PAS – urilor *Notă: Raportarea concluziilor monitorizării implementării PAS – urilor se va realiza în cadrul întâlnirii de lucru a CLDPS*	11 - 15 noiembrie 2019
Analiza planului de școlarizare realizat în anul școlar 2019-2020	
Transmiterea de către ISJ/ ISMB la CNDIPT a machetelor de **analiză a planului de școlarizare realizat în anul școlar 2019-2020** (Anexa 4)	30 septembrie 2019
Transmiterea de către ISJ/ ISMB la CNDIPT a machetelor cu **situația școlarizării** în unitățile de învățământul profesional și tehnic de stat și particular (Anexa 1 și Anexa 2)	18 octombrie 2019
Analiza și avizarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021	
Transmiterea de către ISJ/ ISMB la CNDIPT și la toți membrii CLDPS a proiectului planului de școlarizare	12 decembrie 2019
Ședințe CLDPS pentru analiza și avizarea proiectului planului de școlarizare de către CLDPS și CNDIPT *Notă: Planificarea întâlnirilor de lucru ale CLDPS se realizează cu consultarea coordonatorului regional din partea CNDIPT, instituție care asigură coordonarea metodologică a activităților CLDPS* *La întâlnirile CLDPS participă coordonatorii regionali din partea CNDIPT*	12 – 19 decembrie 2019 13 – 17 ianuarie 2020

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.1

Analiza planului de şcolarizare realizat la învăţământul profesional şi la învăţământul dual în anul şcolar 2019-2020

Nr. crt.	Denumirea unităţii de învăţământ	Localitatea	Mediul de rezidenţă (Urban/ Rural)	Unitate de învăţământ de stat / Unitate de învăţământ particular	Învăţământ de masă / Învăţământ special	Oferta unităţii de învăţământ pentru clasa a IX-a înv. profesional[1]								Nr. de locuri ocupate de elevii înmatriculaţi		Denumirea operatorilor economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor la învăţământul profesional/contracte de parteneriat la învăţământul dual (în paranteză număr de elevi la operatorul economic)[2]
						Profilul	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Forma de organizare (profesional/ dual)	Tip de învăţământ (de masă/ special)	Nr. clase în plan aprobat	Nr. locuri în plan aprobat	Nr. locuri suplimentare pentru romi	Pe locurile din plan aprobat	Pe locurile suplimentare pentru romi	
									TOTAL		0	0	0	0	0	

Notă:

1) Se va completa întregul plan de şcolarizare aprobat

2) Operatorii economici se trec unul sub altul (folosind comanda "alt+enter")

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL,

INSPECTOR DE SPECIALITATE IPT,

COMPARTIMENT REŢEA ŞCOLARĂ,

ANALIZA PLANULUI DE ŞCOLARIZARE REALIZAT
LA ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL PENTRU ANUL ŞCOLAR 2019-2020
- învăţământ de masă şi special, de stat şi particular -

Detaliere pe domenii de formare profesională şi calificări

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2019-2020		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de pregătire şi calificări:					#DIV/0!
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electromecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Chimie industrială, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Materiale de construcţii, din care, pe calificări:					**#DIV/0!**
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electric, din care, pe calificări:					**#DIV/0!**
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Construcţii instalaţii şi lucrări publice, din care, pe calificări:					**#DIV/0!**
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2019-2020		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL Silvicultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Comerţ, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Turism şi alimentaţie, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Fabricarea produselor din lemn, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Industrie textilă şi pielărie, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Tehnici poligrafice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Estetica şi igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Producţie media, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspector Compartiment reţea şcolară,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.3

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT
LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020
- învăţământ de masă şi special, de stat şi particular -

Detaliere pe domenii de formare profesională și calificări

Domeniul de pregătire / Calificarea profesională	Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)*		Plan realizat clasa a IX-a zi 2019-2020		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL GENERAL, din care, pe domenii de pregătire şi calificări:					#DIV/0!
TOTAL Mecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electromecanică, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electronică automatizări, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Chimie industrială, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Materiale de construcţii, din care, pe calificări:					**#DIV/0!**
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Electric, din care, pe calificări:					**#DIV/0!**
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Construcţii instalaţii şi lucrări publice, din care, pe calificări:					**#DIV/0!**
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!

TOTAL Agricultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Silvicultură, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Comerţ, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Turism şi alimentaţie, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Industrie alimentară, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Fabricarea produselor din lemn, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Industrie textilă şi pielărie, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Tehnici poligrafice, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Estetica şi igiena corpului omenesc, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
TOTAL Producţie media, din care, pe calificări:					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector Compartiment reţea şcolară,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.4

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul profesional, în anul școlar 2019- 2020

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Date de contact		Unitatea/Unitățile de învăţământ cu care are încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor la învăţământul profesional
				E-mail	Telefon/ Fax	

Notă:

Fiecare operator economic se trece în tabel o singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări

Inspector Şcolar General,

Inspector Compartiment reţea şcolară,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.5

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul dual, în anul școlar 2019- 2020

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	CIF/CUI	Persoana de contact din partea operatorului economic	Date de contact		Unitatea/Unitățile de învăţământ cu care are încheiate contracte de parteneriat la învăţământul dual
				E-mail	Telefon / Fax	

Notă:

Fiecare operator economic se trece în tabel o singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări

Inspector Şcolar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspector Compartiment reţea şcolară,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.6

ANALIZA PLANULUI DE ŞCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL CU FRECVENŢĂ - ZI, ÎNVĂŢĂMÂNT DE STAT, DE MASĂ, ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2018-2019		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2019-2020		Pondere plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
1) Filiera Teoretică, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil Real, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Matematică-informatică								#DIV/0!
	Ştiinţe ale naturii								#DIV/0!
Profil Uman, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Filologie								#DIV/0!
	Ştiinţe sociale								#DIV/0!
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil Tehnic, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!
		Electronică automatizări							#DIV/0!
		Producţie media							#DIV/0!
		Construcţii instalaţii şi lucrări publice							#DIV/0!
		Mecanică							#DIV/0!
		Electric							#DIV/0!
		Industrie textilă şi pielărie							#DIV/0!
		Materiale de construcţii							#DIV/0!
		Electromecanică							#DIV/0!
		Chimie industrială							#DIV/0!
		Tehnici poligrafice							#DIV/0!
Profil Servicii, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Turism şi alimentaţie							#DIV/0!
		Economic							#DIV/0!
		Comert							#DIV/0!
		Estetica şi igiena corpului omenesc							#DIV/0!
Profil Resurse naturale şi protecţia mediului, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Agricultură							#DIV/0!
		Silvicultură							#DIV/0!
		Protecţia mediului							#DIV/0!
		Industrie alimentară							#DIV/0!
3) Filiera Vocaţională, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil sportiv									#DIV/0!
Profil teologic									#DIV/0!
Profil muzica									#DIV/0!
Profil coregrafie									#DIV/0!
Profil teatru									#DIV/0!
Profil arte vizuale									#DIV/0!
Profil patrimoniu-cultural									#DIV/0!
Profil pedagogic									#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspector Compartiment reţea şcolară,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.7

ANALIZA PLANULUI DE ŞCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL CU FRECVENŢĂ - ZI, ÎNVĂŢĂMÂNT PARTICULAR, ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2018-2019		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2019-2020		Pondere plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
1) Filiera Teoretică, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil Real, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Matematică-informatică								#DIV/0!
	Ştiinţe ale naturii								#DIV/0!
Profil Uman, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Filologie								#DIV/0!
	Ştiinţe sociale								#DIV/0!
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil Tehnic, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!
		Electronică automatizări							#DIV/0!
		Producţie media							#DIV/0!
		Construcţii instalaţii şi lucrări publice							#DIV/0!
		Mecanică							#DIV/0!
		Electric							#DIV/0!
		Industrie textilă şi pielărie							#DIV/0!
		Materiale de construcţii							#DIV/0!
		Electromecanică							#DIV/0!
		Chimie industrială							#DIV/0!
		Tehnici poligrafice							#DIV/0!
Profil Servicii, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Turism şi alimentaţie							#DIV/0!
		Economic							#DIV/0!
		Comert							#DIV/0!
		Estetica şi igiena corpului omenesc							#DIV/0!
Profil Resurse naturale şi protecţia mediului, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Agricultură							#DIV/0!
		Silvicultură							#DIV/0!
		Protecţia mediului							#DIV/0!
		Industrie alimentară							#DIV/0!
3) Filiera Vocaţională, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil sportiv									#DIV/0!
Profil teologic									#DIV/0!
Profil muzica									#DIV/0!
Profil coregrafie									#DIV/0!
Profil teatru									#DIV/0!
Profil arte vizuale									#DIV/0!
Profil patrimoniu-cultural									#DIV/0!
Profil pedagogic									#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspector Compartiment reţea şcolară,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.8

ANALIZA PLANULUI DE ŞCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL CU FRECVENŢĂ - SERAL, ÎNVĂŢĂMÂNT DE STAT , ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2018-2019		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2019-2020		Pondere plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
1) Filiera Teoretică, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil Real, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Matematică-informatică								#DIV/0!
	Ştiinţe ale naturii								#DIV/0!
Profil Uman, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Filologie								#DIV/0!
	Ştiinţe sociale								#DIV/0!
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil Tehnic, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!
		Electronică automatizări							#DIV/0!
		Producţie media							#DIV/0!
		Construcţii instalaţii şi lucrări publice							#DIV/0!
		Mecanică							#DIV/0!
		Electric							#DIV/0!
		Industrie textilă şi pielărie							#DIV/0!
		Materiale de construcţii							#DIV/0!
		Electromecanică							#DIV/0!
		Chimie industrială							#DIV/0!
		Tehnici poligrafice							#DIV/0!
Profil Servicii, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Turism şi alimentaţie							#DIV/0!
		Economic							#DIV/0!
		Comert							#DIV/0!
		Estetica şi igiena corpului omenesc							#DIV/0!
Profil Resurse naturale şi protecţia mediului, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Agricultură							#DIV/0!
		Silvicultură							#DIV/0!
		Protecţia mediului							#DIV/0!
		Industrie alimentară							#DIV/0!
3) Filiera Vocaţională, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil sportiv									#DIV/0!
Profil teologic									#DIV/0!
Profil muzica									#DIV/0!
Profil coregrafie									#DIV/0!
Profil teatru									#DIV/0!
Profil arte vizuale									#DIV/0!
Profil patrimoniu-cultural									#DIV/0!
Profil pedagogic									#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspector Compartiment reţea şcolară,

ANALIZA PLANULUI DE ŞCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL CU FRECVENŢĂ - SERAL, ÎNVĂŢĂMÂNT PARTICULAR, ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2018-2019		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2019-2020		Pondere plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
1) Filiera Teoretică, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil Real, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Matematică-informatică								#DIV/0!
	Ştiinţe ale naturii								#DIV/0!
Profil Uman, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Filologie								#DIV/0!
	Ştiinţe sociale								#DIV/0!
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil Tehnic, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!
		Electronică automatizări							#DIV/0!
		Producţie media							#DIV/0!
		Construcţii instalaţii şi lucrări publice							#DIV/0!
		Mecanică							#DIV/0!
		Electric							#DIV/0!
		Industrie textilă şi pielărie							#DIV/0!
		Materiale de construcţii							#DIV/0!
		Electromecanică							#DIV/0!
		Chimie industrială							#DIV/0!
		Tehnici poligrafice							#DIV/0!
Profil Servicii, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Turism şi alimentaţie							#DIV/0!
		Economic							#DIV/0!
		Comert							#DIV/0!
		Estetica şi igiena corpului omenesc							#DIV/0!
Profil Resurse naturale şi protecţia mediului, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Agricultură							#DIV/0!
		Silvicultură							#DIV/0!
		Protecţia mediului							#DIV/0!
		Industrie alimentară							#DIV/0!
3) Filiera Vocaţională, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil sportiv									#DIV/0!
Profil teologic									#DIV/0!
Profil muzica									#DIV/0!
Profil coregrafie									#DIV/0!
Profil teatru									#DIV/0!
Profil arte vizuale									#DIV/0!
Profil patrimoniu-cultural									#DIV/0!
Profil pedagogic									#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspector Compartiment reţea şcolară,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.10

ANALIZA PLANULUI DE ŞCOLARIZARE REALIZAT PENTRU ELEVII CU DEFICIENŢE DIN CLASA A IX-A ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL CU FRECVENŢĂ-ZI, ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a, zi 2018-2019		Plan aprobat clasa a IX-a, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		PLAN REALIZAT clasa a IX-a, zi 2019-2020		Pondere plan realizat
			Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
1) Filiera Teoretică, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil Real, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Matematică-informatică								#DIV/0!
	Ştiinţe ale naturii								#DIV/0!
Profil Uman, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	Filologie								#DIV/0!
	Ştiinţe sociale								#DIV/0!
2) Filiera Tehnologică, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil Tehnic, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!
		Electronică automatizări							#DIV/0!
		Producţie media							#DIV/0!
		Construcţii instalaţii şi lucrări publice							#DIV/0!
		Mecanică							#DIV/0!
		Electric							#DIV/0!
		Industrie textilă şi pielărie							#DIV/0!
		Materiale de construcţii							#DIV/0!
		Electromecanică							#DIV/0!
		Chimie industrială							#DIV/0!
		Tehnici poligrafice							#DIV/0!
Profil Servicii, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Turism şi alimentaţie							#DIV/0!
		Economic							#DIV/0!
		Comert							#DIV/0!
		Estetica şi igiena corpului omenesc							#DIV/0!
Profil Resurse naturale şi protecţia mediului, **total, din care:**			0	0	0	0	0	0	#DIV/0!
		Agricultură							#DIV/0!
		Silvicultură							#DIV/0!
		Protecţia mediului							#DIV/0!
		Industrie alimentară							#DIV/0!
3) Filiera Vocaţională, total, din care:			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	#DIV/0!
Profil sportiv									#DIV/0!
Profil teologic									#DIV/0!
Profil muzica									#DIV/0!
Profil coregrafie									#DIV/0!
Profil teatru									#DIV/0!
Profil arte vizuale									#DIV/0!
Profil patrimoniu-cultural									#DIV/0!
Profil pedagogic									#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspector Compartiment reţea şcolară,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.11

ANALIZA PLANULUI DE ŞCOLARIZARE REALIZAT LA ANUL I, ŞCOLI POSTLICEALE ÎNVĂŢĂMANT DE ZI ŞI SERAL ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

Domeniul de pregătire	Şcoli postliceale										Şcoli postliceale pentru elevi cu deficienţe				
	Plan aprobat anul I ZI 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan REALIZAT anul I ZI 2019-2020		Pondere plan realizat ZI	Plan aprobat anul I SERAL 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan REALIZAT anul I SERAL 2019-2020		Pondere plan realizat SERAL	Plan aprobat 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan REALIZAT 2019-2020		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
Total, din care:	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!
mecanică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
informatică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
electronică automatizări					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
energetică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
construcţii, instalaţii şi lucrări publice					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
transporturi					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
silvicultură					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
agricultură					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
industrie alimentară					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
protecţia mediului					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
servicii					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
comerţ					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
turism şi alimentaţie					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
textile-pielărie					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
producţie media					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
economic					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
estetica şi igiena corpului omenesc					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
sănătate şi asistenţă pedagogică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
sportiv					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment reţea şcolară,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.12

ANALIZA PLANULUI DE ŞCOLARIZARE REALIZAT LA ANUL I, ŞCOLI POSTLICEALE CU TAXĂ ÎNVĂŢĂMANT DE ZI ŞI SERAL ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

Domeniul de pregătire	Şcoli postliceale										Şcoli postliceale pentru elevi cu deficienţe				
	Plan aprobat anul I ZI 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan REALIZAT anul I ZI 2019-2020		Pondere plan realizat ZI	Plan aprobat anul I SERAL 2019-2020		Plan REALIZAT anul I SERAL 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Pondere plan realizat SERAL	Plan aprobat 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan REALIZAT 2019-2020		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
Total, din care:	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!
Mecanică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Informatică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Electronică automatizări					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Energetică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Construcţii, instalaţii şi lucrări publice					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Transporturi					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Silvicultură					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Agricultură					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Industrie alimentară					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Protecţia mediului					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Servicii					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Comerţ					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Turism şi alimentaţie					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Textile-pielărie					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Producţie media					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Economic					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Estetica şi igiena corpului omenesc					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Sănătate şi asistenţă pedagogică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Sportiv					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment reţea şcolară,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.13

ANALIZA PLANULUI DE ŞCOLARIZARE REALIZAT LA ANUL I, ŞCOLI POSTLICEALE PARTICULARE ÎNVĂŢĂMANT DE ZI ŞI SERAL ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

Domeniul de pregătire	Şcoli postliceale										Şcoli postliceale pentru elevi cu deficienţe				
	Plan aprobat anul I ZI 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan REALIZAT anul I ZI 2019-2020		Pondere plan realizat ZI	Plan aprobat anul I, SERAL 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan REALIZAT anul I SERAL 2019-2020		Pondere plan realizat SERAL	Plan aprobat 2019-2020, (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan REALIZAT 2019-2020		Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
Total, din care:	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!
Mecanică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Informatică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Electronică automatizări					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Energetică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Construcţii, instalaţii şi lucrări publice					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Transporturi					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Silvicultură					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Agricultură					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Industrie alimentară					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Protecţia mediului					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Servicii					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Comerţ					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Turism şi alimentaţie					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Textile-pielărie					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Producţie media					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Economic					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Estetica şi igiena corpului omenesc					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Sănătate şi asistenţă pedagogică					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!
Sportiv					#DIV/0!					#DIV/0!					#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment reţea şcolară,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.14

ANALIZA PLANULUI DE ŞCOLARIZARE REALIZAT PENTRU ANUL I, ŞCOLI DE MAIŞTRI, ÎNVĂŢĂMANT DE ZI ŞI SERAL ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020

Învăţământ postliceal de maiştri - domenii de pregătire	Plan aprobat anul I ZI 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan realizat anul I ZI 2019-2020		Pondere plan realizat ZI	Plan aprobat anul I SERAL 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan realizat anul I SERAL 2019-2020		Pondere plan realizat SERAL
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL, din care:	0	0	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0	#DIV/0!
Mecanic					#DIV/0!					#DIV/0!
Electric					#DIV/0!					#DIV/0!
Chimie					#DIV/0!					#DIV/0!
Minier, petrol şi gaze					#DIV/0!					#DIV/0!
Energetic					#DIV/0!					#DIV/0!
Metalurgie					#DIV/0!					#DIV/0!
Materiale de construcţii					#DIV/0!					#DIV/0!
Construcţii, instalaţii şi lucrări publice					#DIV/0!					#DIV/0!
Fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!					#DIV/0!
Transporturi					#DIV/0!					#DIV/0!
Textile-pielărie					#DIV/0!					#DIV/0!
Industria alimentară					#DIV/0!					#DIV/0!
Agricultură					#DIV/0!					#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment reţea şcolară,

Inspectoratul Şcolar Judeţean .... / al Municipiului Bucureşti

Anexa 4.15

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Plan aprobat stagii de pregătire practică, zi 2019-2020 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan realizat stagii de pregătire practică, zi 2019-2020		Forma (înv. de masă/ înv special)	Pondere plan realizat
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		
TOTAL, din care, pe domenii de pregătire:	0	0	0	0		#DIV/0!
Mecanică						#DIV/0!
Electromecanică						#DIV/0!
Electronică automatizări						#DIV/0!
Chimie industrială						#DIV/0!
Materiale de construcţii						#DIV/0!
Electric						#DIV/0!
Construcţii instalaţii şi lucrări publice						#DIV/0!
Agricultură						#DIV/0!
Silvicultură						#DIV/0!
Comert						#DIV/0!
Turism şi alimentaţie						#DIV/0!
Industrie alimentară						#DIV/0!
Fabricarea produselor din lemn						#DIV/0!
Industrie textilă şi pielărie						#DIV/0!
Tehnici poligrafice						#DIV/0!
Estetica şi igiena corpului omenesc						#DIV/0!
Producţie media						#DIV/0!

Inspector Şcolar General,

Inspector şcolar pentru ÎPT,

Inspector Compartiment reţea şcolară,