

Clasa a IX-a – nivel B1 Cadrul European Comun de Referință

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
<p>Elevul este capabil să:</p> <ol style="list-style-type: none"> demonstreze înțelegerea sensului global și în detaliu a unui text prin selectarea variantei corecte reformuleze un enunț folosind structuri lexicale și gramaticale adecvate construiască forme lexicale noi pornind de la cuvântul de bază traducă în limba română de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență 	<ol style="list-style-type: none"> Selectarea variantei corecte a unei structuri lexicale/gramaticale (alegere multiplă) Reformularea unei propoziții astfel încât să se păstreze înțelesul enunțului, folosind un cuvânt dat Utilizarea unui cuvânt dat la forma cerută de context Traducerea în limba română a unui text de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență

Clasa a X-a – nivel B1+ - B2 Cadrul European Comun de Referință

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
<p>Elevul este capabil să:</p> <ol style="list-style-type: none"> demonstreze înțelegerea sensului global și în detaliu a unui text prin selectarea variantei corecte reformuleze un enunț folosind structuri lexicale și gramaticale adecvate construiască forme lexicale noi pornind de la cuvântul de bază traducă în limba română texte de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență 	<ol style="list-style-type: none"> Selectarea variantei corecte a unei structuri lexicale/gramaticale (alegere multiplă) Reformularea unei propoziții astfel încât să se păstreze înțelesul enunțului, folosind un cuvânt dat Utilizarea unui cuvânt dat la forma cerută de context Traducerea în limba română a unui text de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență

Clasa a XI-a – nivel B2 - C1 Cadrul European Comun de Referință

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
<p>Elevul este capabil să:</p> <ol style="list-style-type: none"> demonstreze înțelegerea sensului global și în detaliu a unui text prin completarea unui text lacunar construiască forme lexicale noi pornind de la cuvântul de bază traducă din limba română în limba engleză texte de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență 	<ol style="list-style-type: none"> Completarea unui text lacunar cu forma verbală potrivită pentru fiecare spațiu indicat Utilizarea unui cuvânt dat la forma cerută de context Selectarea variantei corecte a unui enunț tradus din limba română în limba engleză sau a unei structuri lexicale/gramaticale (alegere multiplă) Traducerea din limba română în limba engleză a unui text de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență

Clasa a XII-a – nivel C1 Cadrul Comun de Referință European

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor
-----------------------------	---

Secțiunea B

Elevul este capabil să:

1. demonstreze înțelegerea sensului global și în detaliu a unui text prin completarea unui text lacunar
2. construiască forme lexicale noi pornind de la cuvântul de bază
3. traducă din limba română în limba engleză texte de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență

1. Completarea unui text lacunar cu forma verbală potrivită pentru fiecare spațiu indicat
2. Utilizarea unui cuvânt dat la forma cerută de context
3. Selectarea variantei corecte a unui enunț tradus din limba română în limba engleză sau a unei structuri lexicale/gramaticale (alegere multiplă)
4. Traducerea din limba română în limba engleză a unui text de lungime variabilă, în diverse registre, conform nivelului de competență

Conținuturile recomandate referitoare la temele abordate, elementele de construcție a comunicării și funcțiile comunicative ale limbii sunt cele din Programele școlare în vigoare.

Descrierea probei/Sugestii metodologice

Structura probei pentru clasele IX-XII	Tipuri de itemi obiectivi	Sugestii metodologice
Structura probei „Structuri lexicale și gramaticale” (Use of English) este prezentată în rubrica „Forme de prezentare a conținuturilor”.	<p>cls a IX-a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alegere multiplă (multiple choice) 2. Reformulare (Rephrase) 3. Formare de cuvinte (word formation) 4. Traducere <p>cls a X-a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alegere multiplă (multiple choice) 2. Reformulare (Rephrase) 3. Formare de cuvinte (word formation) 4. Traducere <p>cls a XI-a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alegere multiplă (multiple choice) 2. Reformulare (Rephrase) 3. Formare de cuvinte (word formation) 4. Retroversiune <p>cls a XII-a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alegere multiplă (multiple choice) 2. Reformulare (Rephrase) 3. Formare de cuvinte (word formation) 4. Retroversiune 	<ul style="list-style-type: none"> • Înaintea completării unui text lacunar e bine ca elevii să-l citească în întregime pentru a-l înțelege. Apoi vor completa spațiile conform cerinței după ce au analizat ce structuri gramaticale sau lexicale sunt înainte și după spațiul de completat. Răspunsul trebuie să se potrivească atât contextului gramatical, cât și sensului global. • La exercițiile de transformare se va acorda atenție enunțului, care impune restricții legate de lungimea și conținutul noii propoziții. E posibil să apară schimbări în utilizarea timpurilor verbale, a acordului predicat-subiect, pronume, număr la substantive etc. • Se recomandă ca învățarea cuvintelor, a structurilor gramaticale, a cologațiilor și a expresiilor să se facă în context, prin expunere la texte autentice. • Se va acorda atenție corectitudinii și acurateții exprimării în limba română, redării adecvate a sensului textului din limba engleză (traducere). • Se va acorda atenție traducerii corecte a structurilor gramaticale, cunoașterii vocabularului implicat și fluenței textului în limba engleză (retroversiune).