



Nr. 29091 / 10.02.2012

AVIZAT.
SECRETAR GENERAL ADJUNCT,
Monica Cristina ANISIE



APROB.
SECRETAR DE STAT,
Iulia Adriana Oana BADEA

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice
(franceză, spaniolă, italiană, portugheză)

Capitolul I
Cadrul general

Art.1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de limbi romanice (franceză, spaniolă, italiană, portugheză), numită în continuare Olimpiada, și este elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, numită în continuare *Metodologie-cadru*.

(2) Olimpiada are două secțiuni:

- limba franceză;

- limbi romanice (altele decât limba franceză): spaniolă, italiană, portugheză.

(3) Olimpiada se adresează elevilor capabili de performanțe deosebite în domeniul limbilor de circulație internațională, indiferent de clasă și de regimul de predare al limbii - normal, intensiv sau bilingv. Nu au voie să participe elevii care au studiat aceste limbi ca limbi materne.

(4) Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele Uniunii Europene, înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), după cum urmează:

Clasa a VII-a – nivelul A1/A1+ (pentru limba franceză)

– nivelul A1+/A2 (pentru limbile spaniolă, italiană, portugheză)

Clasa a VIII-a – nivelul A1+/ A2 (pentru limba franceză)

– nivelul A2/A2+ (pentru limbile spaniolă, italiană, portugheză)

Clasa a IX-a – nivelul A2+/B1 (pentru limbile franceză, spaniolă, italiană, portugheză)

Clasa a X-a – nivelul B1/B1+ (pentru limbile franceză, spaniolă, italiană, portugheză)

Clasa a XI-a – nivelul B1+/B2 (pentru limbile franceză, spaniolă, italiană, portugheză)

Clasa a XII-a/a XIII-a – nivelul B2/B2+ (pentru limbile franceză, spaniolă, italiană, portugheză).

Art.2. (1) Olimpiada urmărește să evalueze deprinderile de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale ale elevilor care au studiat aceste limbi în cadrul sistemului de învățământ sau în afara acestuia.

(2) La această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ, de la învățământul de stat sau învățământul particular, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei:

- ciclul gimnazial - clasele a VII-a și a VIII-a;
- ciclul liceal - clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a.

Art.3. (1) Etapele de desfășurare a Olimpiadei sunt: pe școală, pe localitate/sector al municipiului București, județeană/a municipiului București, națională.

(2) La ciclul gimnazial, clasele a VII-a și a VIII-a, fiecare secțiune cuprinde două categorii - cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv.

(3) La ciclul liceal, clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a, fiecare secțiune cuprinde două categorii – cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv/bilingv.

(4) Pentru elevii ciclului gimnazial, etapa județeană/ a municipiului București, reprezintă faza finală.

(5) Pentru elevii ciclului liceal, etapa națională reprezintă faza finală.

Capitolul II

Organizarea olimpiadei

Art.4. (1) Olimpiada este organizată de MECTS, prin ISJ/ISMB/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale/naționale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, ISJ/ISMB, DGEÎTPV, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

(3) La etapa națională, pentru fiecare secțiune se constituie câte o Comisie Centrală, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

Art.5. Pentru limbile romanice – spaniolă, italiană, portugheză -, în cazul în care numărul de unități de învățământ/ elevi este redus, nu este obligatorie organizarea etapei locale/pe sector al municipiului București, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

Art.6. (1) La etapele pe școală, pe localitate/sector al municipiului București, județeană/a municipiului București, criteriile de departajare sunt stabilite de către Comisiile de organizare și evaluare, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

(2) Calificarea elevilor la etapa națională a Olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 85 de puncte.

(3) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa imediat superioară nu poate participa la concurs, directorul școlii/ inspectorul de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar va comunica, prin adresă oficială, centrului de organizare și desfășurare a etapei imediat superioare, numele, prenumele următorului elev din ierarhia clasei care îl va înlocui.

Art.7. La etapa națională, va participa, din fiecare județ, de la fiecare secțiune, câte un elev, pentru fiecare categorie, primul în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

Art.8. (1) Din municipiul București, la etapa națională a Olimpiadei vor participa, cu respectarea ierarhiei la etapa pe municipiul București:

- pentru limba franceză, câte 6 elevi pentru fiecare clasă (3 elevi pentru categoria cu regim de predare normal și 3 elevi pentru categoria cu regim de predare intensiv/bilingv);
- pentru limba spaniolă, câte 5 elevi pentru fiecare clasă (2 elevi pentru categoria cu regim de predare normal și 3 elevi pentru categoria cu regim de predare intensiv/bilingv);
- pentru limba italiană, câte 4 elevi pentru fiecare clasă (2 elevi pentru categoria cu regim de predare normal și 2 elevi pentru categoria cu regim de predare intensiv/bilingv);
- pentru limba portugheză, câte 3 elevi pentru fiecare clasă (categoria cu regim de predare intensiv/bilingv).

(2) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate unui județ/ municipiului București.

Art.9. Fiecare comisie județeană va transmite județului gazdă pentru etapa națională, baza de date privind elevii calificați, conform prevederilor din *Metodologia-cadru*.

Art.10. Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul de specialitate din județul gazdă și avizat de DGEÎTPV din MECTS.

Capitolul III **Probele**

Art.11. (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Olimpiadei la etapele premergătoare etapei naționale revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul școlii, localității sau județului/municipiului București, conform *Metodologiei-cadru*.

(2) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor revine, pentru fiecare secțiune și pentru fiecare limbă romanică (franceză, spaniolă, italiană, portugheză), grupului de lucru desemnat în acest sens de Comisia Centrală.

Art.12. (1) Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt **probe individuale, obligatorii** atât pentru limba franceză, cât și pentru celelalte limbi romănice:

a. **Proba A** (proba scrisă), susținută la etapele pe școală, locală/ pe sector al municipiului București, județeană/a municipiului București și națională - în cadrul căreia se evaluează competențele privind receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise;

b. **Proba B** (proba orală) susținută numai **la etapa națională**, pentru clasele a XI-a și a XII-a, cu regim de predare intensiv/bilingv, în cadrul căreia se evaluează competențele privind receptarea și producerea de mesaje orale și interacțiunea orală.

(2) Subiectele de la proba A vor fi tratate pe foi separate.

Art.13. (1) Programă specifică de olimpiadă este programă școlară în vigoare, coroborată cu precizările oferite, pe niveluri (A1, A1+, A2, A2+, B1, B1+, B2, B2+), de CECRL și cu Referențialul pentru CECRL. Toate subiectele propuse și selectate vor respecta cu strictețe precizările din documentele mai sus menționate.

(2) Subiectele pentru proba A sunt concepute pe clase, în funcție de regimul de predare a limbii:

- ciclul gimnazial - clasele a VII-a și a VIII-a – cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv;

- ciclul liceal - clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a - cu regim de predare normal, respectiv cu regim de predare intensiv/bilingv.

Art.14. Timpul de lucru este de:

a. **Proba A** – 120 minute (clasele a VII-a și a VIII-a) și 180 minute (clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a).

b. **Proba B** – 30 minute.

Art.15. Structura subiectelor pentru proba A, precum și structura probei B sunt prezentate în Anexa la prezentul regulament.

Capitolul IV **Evaluarea**

Art.16. (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile secțiunii B. **Desfășurarea probelor de evaluare**, din *Metodologia-cadru*.

(2) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

(3) La etapa națională, pentru fiecare secțiune, componența Comisiei Centrale va fi propusă de inspectorul general din MECTS, avizată de directorul general al DGEÎTPV și aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

Art.17. (1) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea se face cu respectarea baremului de evaluare.
(2) Rezultatele probelor la toate etapele Olimpiadei se apreciază cu **punctaje** cuprinse **între 0 și 100**.

(3) La toate etapele Olimpiadei, lucrările de la proba A, scrisă, sunt evaluate pe subiecte, de comisii diferite, punctajul final al fiecărei lucrări constând în suma punctajelor acordate pentru fiecare subiect.

(4) La etapa națională a Olimpiadei, la proba B, orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului constă într-un punctaj obținut ca medie aritmetică a punctajelor acordate de profesorii evaluatori.

(5) La etapa națională a Olimpiadei, pentru clasele a XI-a și a XII-a, cu regim de predare intensiv/bilingv, punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare probă (proba A și proba B).

Art.18. (1) La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele inițiale se comunică prin afișarea acestora, pentru fiecare secțiune și categorie, pe clase, în ordine alfabetică.

Art.19. (1) La toate etapele Olimpiadei, candidații pot contesta numai punctajul obținut la proba scrisă și anume subiectul cuprinzând itemi subiectivi (eseu de imaginație, respectiv eseu structurat).

(2) Rezultatele obținute de concurenți la proba orală nu pot fi contestate.

(3) Contestațiile se desfășoară în două etape:

a) Înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă lucrarea - numai subiectul cuprinzând itemi subiectivi (eseu de imaginație, respectiv eseu structurat).

b) În situația în care elevul consideră că punctajul stabilit de comisie pentru acest subiect nu este în concordanță cu baremul afișat, acesta poate depune contestație.

(4) Termenul de depunere a contestațiilor este de 3 ore din momentul finalizării etapei preliminare prevăzute la punctul a).

Art.20. (1) Pentru lucrările care au primit inițial punctaje cuprinse între 90 – 100, punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații.

(2) Pentru lucrările care au primit inițial alte punctaje decât cele menționate la articolul 20 (1), punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații, dacă între punctajul inițial și punctajul acordat la contestație există o diferență de cel puțin 10 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 10 puncte, punctajul definitiv este cel inițial.

(3) După eventuala reevaluare la contestații, se afișează rezultatele finale, în ordine alfabetică și valorică și se stabilesc elevii care vor participa la etapa imediat superioară.

Art.21. La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia Centrală a olimpiadei naționale, pe care îl vor semna atât acesta, cât și profesorul însoțitor al lotului.

Art.22. (1) La toate etapele Olimpiadei, nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele finale se comunică după cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar destinat depunerii contestațiilor.

Capitolul V

Premierea

Art.23. (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din *Metodologia-cadru*.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare secțiune, pentru fiecare clasă și pentru fiecare categorie, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și mențiuni (cel mult 10% din numărul participanților).