



Nr.52359 / 05.10.2015

Aprobat,
SECRETAR DE STAT,
Vasile ȘALARU

**REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE LINGVISTICĂ
clasele a V-a – a XII-a**

**CAPITOLUL I
Cadrul general**

Art.1. (1) Prezentul regulament cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al **OLIMPIADEI DE LINGVISTICĂ**, competiție destinată elevilor din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu).

(2) Obiectivul competiției este descoperirea și înțelegerea de către elevi a algoritmului lingvistic în baza căruia se dezvoltă competența de comunicare lingvistică, indiferent de idiom.

(3) La etapa națională a olimpiadei de lingvistică, în limita bugetului aprobat, pot participa și elevi care studiază limba română în țări din jurul României.

(4) Olimpiada asigură, prin cele trei secțiuni, abordarea transdisciplinară a comunicării (lingvistice și culturale), antrenând elevii într-o competiție bazată pe logică și analogie și conexiuni culturale:

- secțiunea de **antrenament** pentru elevii claselor a V-a – a VI-a;
- secțiunea de **exercițiu** pentru elevii claselor a VII-a - a VIII-a;
- secțiunea de **performanță** – pentru elevii din clasele a IX-a – a XII-a;

Art. 2 (1) Competiția pune în valoare abilitățile lingvistice în relație cu modelul matematic al comunicării și se bazează pe nivelul de cultură generală a participanților, fără a presupune cunoștințe speciale, ci doar o bază teoretică minimală (concepțe fundamentale din lingvistică și matematică, însușite prin parcurgerea programelor școlare).

(2) Subiectele urmăresc aplicarea, prin analogii, a logicii semantice în raport cu logica gramaticală și cu aspectul morfosintactic al enunțului, contribuind substanțial la ordonarea structurilor lingvistice, a formulelor de construcție a comunicării, cu scopul înțelegerii mesajului, în relația emițător-receptor.

Art. 3. (1) Olimpiada stimulează performanța la nivel comunicativ-funcțional și se înscrie în tendințele moderne în comunicare, vizând diminuarea limitelor și eliminarea barierelor existente din perspectivă strict idiomatică. Totodată, se are în vedere ca, la secțiunea de inițiere, elevii să înțeleagă algoritmul lingvistic în raport cu mesajul textului ficțional/nonficțional și modul de funcționare a comunicării lingvistice ca suport al comunicării culturale.

(2) Rolul olimpiadei este de a dezvolta competența-cheie fundamentală, aceea de *a învăța să înveți*, prin:

- creșterea interesului pentru componenta lingvistică a comunicării, fundamental pentru derularea procesului în dimensiunea sa pragmatică;
- promovarea diversității lingvistice și culturale;
- stimularea abilităților elevilor pentru gândirea logică și analogică și aplicarea creativă a cunoștințelor generale în decodarea mesajului;
- crearea abilității de a rezolva probleme autonome de lingvistică, folosind datele lingvistice oferite, fără a cunoaște limbile respective;
- înțelegerea mecanismului care stă la baza traducerii automate și care guvernează lingvistica computațională.

Art. 4. (1) Etapele Olimpiadei de Lingvistică sunt: pe localitate/sector (pentru București), județeană/pe municipiul București, națională și internațională;

(2) Etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică se desfășoară pe secțiuni, conform calendarului oficial aprobat de minister, în colaborare cu Departamentul de Lingvistică al Facultății de Litere de la Universitatea din București și cu sprijinul inspectoratelor școlare care organizează etapa națională.

CAPITOLUL II

Tematica și structura subiectelor

Art. 5. (1) Tematica și bibliografia sunt orientative și se regăsesc în anexele la prezentul regulament, pentru fiecare secțiune.

(2) Subiectele propuse la toate etapele olimpiadei evaluează nivelul competențelor dobândite prin educație formală, nonformală și informală și vizează capacitatea de tratare disciplinară/ interdisciplinară/ transdisciplinară a subiectelor propuse.

(3) Subiectele pentru etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică sunt concepute astfel:

- pentru secțiunea de **antrenament**, de către profesori din învățământul preuniversitar, coordonați de inspectorii generali de limba română din cadrul MECS și de către cadre didactice de la Universitatea București;

- pentru secțiunile de **exercițiu** și de **performanță**, de către grupul de lucru alcătuit din cadre didactice ale Departamentului de Lingvistică al Facultății de Litere de la Universitatea din București.

(4) În formularea subiectelor pentru toate secțiunile, vor fi incluse scurte descrieri ale limbilor din care sunt extrase exemplele, precum și explicații pentru conceptele lingvistice folosite, conform formatului impus de olimpiada internațională de lingvistică.

(5) În vederea rezolvării subiectelor, concurenții de la secțiunea de performanță vor cunoaște sensul următorilor termeni științifici: *accent, accident fonetic, aglutinant, agramaticalitate, alternanță, auxiliar, clasificator, clitic, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, encliză, flexiune, fonem, gramaticalizare, infix, interfix, lege fonetică, monoftongare, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, reduplicare, semivocală, silabă, subordonare, sufix, supletivism, triftong, vocală etc.*, precum și alfabetul fonetic internațional.

Concurenții din gimnaziu vor cunoaște sensul următorilor termeni: *accent, accident fonetic, alternanță, auxiliar, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, flexiune, fonem, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, semivocală, silabă, subordonare, sufix, triftong, vocală etc.*, precum și alfabetul fonetic internațional.

(6) Pentru informarea cu privire la specificul olimpiadei de lingvistică, elevii și profesorii pot accesa/consulta următoarele surse:

- site-ul Olimpiadei Internaționale de Lingvistică: <http://www.ioling.org/>
- site-uri ale olimpiadelor naționale din alte țări: <http://www.uklo.org/>; <http://www.ozclo.org.au/>; <http://www.naclo.cs.cmu.edu/>; <http://www.cngl.ie/ailo/index.html> etc.
- Bidu Vrănceanu, Angela; Călărășu, Cristina; Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană Dindelegan, Gabriela, **Dicționar de științe ale limbii** (DSL), București, Editura Nemira, 2001/2005
- Coșeriu, Eugeniu, **Introducere în lingvistică**, Editura Echinoc, Cluj, 1999
- Ionescu, Emil, **Manual de lingvistică generală**, București, Editura ALL, 2012 sau alte ediții (clasificarea limbilor după criteriul genealogic și tipologic)
- Marcus, Solomon, **Lingvistica matematică. Modele matematice în lingvistică**, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1963

(7) Tematica și bibliografia sunt orientative și nu sunt destinate a fi memorate de către elevi.

(8) Bibliografia va fi adaptată la nivelul de înțelegere (gimnaziu / liceu)

(9) Modele de subiecte se găsesc la adresa:

http://www.unibuc.ro/facultati/litere/Olimpiada_Nationala_de_Lingvistica.php

CAPITOLUL III

Selecția și evaluarea

Art. 6. (1) Proba de concurs este scrisă, individuală și se desfășoară pe parcursul a 3 ore. Se pot înscrie elevi din toate clasele gimnaziale și liceale, indiferent de profil.

(2) Elevii se pot înscrie la etapa județeană în urma recomandării profesorilor îndrumători.

(3) La etapa județeană, evaluarea concurenților se va face pe baza unor subiecte unice, transmise fiecărui inspectorat școlar, prin FTP, cu parolă, de către inspectorii generali din MEN. Tabelul cuprinzând datele centralizate privind elevii calificați pentru etapa națională se vor transmite inspectorilor generali din MEN și județului organizator.

(4) Evaluarea lucrărilor la etapa națională se face astfel:

- pentru secțiunea de **antrenament** – de către profesorii din învățământul preuniversitar din Comisia Centrală, coordonați de președintele comisiei (un cadru didactic universitar, președinte al Comisiei Centrale);

- pentru secțiunile de **exercițiu** și de **performanță**, exclusiv de către cadrele didactice universitare, membre ale Comisiei Centrale, care au alcătuit subiectele, coordonate de către președintele comisiei.

(5) Baremul de corectare nu va fi afișat în mod tradițional; după corectarea lucrărilor, înainte de anunțarea rezultatelor, autorii subiectelor se vor întâlni cu participanții (și cu profesorii însoțitori) și vor prezenta modul de rezolvare și de acordare a punctajului.

(6) Validarea rezultatelor și stabilirea lotului reprezentativ al României pentru etapa internațională a competiției se va face de către inspectorii generali din MECS, în funcție de clasamentul de la etapa națională.

CAPITOLUL IV

Norma de reprezentare

Art. 7. (1) La etapa națională, din fiecare județ, vor participa, după cum urmează:

- Clasele a V-a- a VI-a: 2 elevi
- Clasele a VII-a- a VIII-a: 2 elevi
- Clasele a IX-a- a X-a: 2 elevi
- Clasele a XI-a- a XII-a: 2 elevi

(2) Din municipiul București, la etapa națională, vor participa câte 6 elevi pentru fiecare secțiune, cu respectarea ierarhiei la etapa pe municipiul București.

(3) În cel mult 10 zile de la data organizării etapei județene, inspectorii de specialitate vor transmite, pe contul oficial **limba.romana.mects@gmail.com**, lista elevilor calificați pentru a participa la etapa națională, la fiecare secțiune.

(4) Concurenții situați pe **primele 4 locuri** la etapa națională, la secțiunea de **performanță**, vor participa la **etapa internațională** a olimpiadei de lingvistică.

(5) În situația de eventuală egalitate de punctaj, președintele comisiei (cadru didactic universitar) va reevalua lucrările în cauză și va decide asupra clasamentului general. Această procedură se va aplica înainte de afișarea rezultatelor finale.

CAPITOLUL V

Premierea

Art. 8. Pentru fiecare secțiune, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și mențiuni pentru cel mult 10% din numărul elevilor participanți, cu respectarea ierarhiei.

Art. 9. (1) Premiile și mențiunile se acordă de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Premiile speciale pot fi acordate de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale etc. și vor fi însoțite de diplome acordate de inspectoratul școlar al județului gazdă.

(3) Premiile speciale se acordă independent de premiile și mențiunile acordate de minister, după modelul aplicat la etapa internațională a olimpiadei de lingvistică.

