



## OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ

secțiunea de antrenament

etapa națională, aprilie 2015

Clasa a-V-a

### I. Limba română (15 puncte):

Se dă textul:

*Într-o ramură-nflorită  
E-agățat un cuib, în tei.  
Ramura e legănată.  
Legănându-și cuibul ei.  
Vântul murmură prin floare.  
Adormind-o cu descântul.  
Pasărea surâde-n aripi,  
Cunoscând că-i numai vântul.*

*Mi-a zburat de mult din floarea  
Sufletului pasărea,  
Aripi ca-ntre fulgi cicoarea,  
Verde-n piept ca zarzărea.*

*O tot caut de atunci  
Prin pădure, prin copaci.*

*Pasăre cu aripi lungi,  
Unde ești și ce mai faci?  
(Tudor Arghezi- *April*)*

1. Utilizează, în enunț, un verb prezent în poezia *Aprilie*, la alt timp al modului indicativ, exceptând timpul la care verbul selectat este folosit în text.....**5 puncte**
2. Identifică, în textul dat, cinci cuvinte care, citite în ambele sensuri, să aibă înțeles diferit sau același înțeles ..... **5 puncte**
3. Alcătuiește un singur enunț în care să folosești cinci dintre cuvintele din șirul: *potop, reper, cazac, cojoc, copac, radar, etate, rotitor, elevele, aerisirea*. (Solomon Marcus, *Paradigme universale*, p. 434.), păstrându-le forma dată. (Cuvintele din șirul dat pot fi scrise în ambele sensuri, fără a-și schimba înțelesul).....**5 puncte**

**II. Matematică (15 puncte):**

1. Comentează și argumentează, **pe scurt**, în favoarea sau împotriva următoarelor afirmații:

a) *Zero și infinit sunt frați*

*Parcă-s c-o funie legați.*

*Sunt ei certați sau împăcați?.....2 puncte*

b) *Nu-i poți vedea,*

*Nu-i poți palpa,*

*Și-oricât ți-i vei apropia*

*De tine se vor separa.....2 puncte*

c) *O ficțiune-s amândoi,*

*Dar ne ajută la nevoi*

*Fără ei, ce-am face noi?*

(Pentru a, b, c, te poți referi la șirurile  $1, 2, 3, \dots, n, \dots$  și, respectiv  $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}, \dots$ )..2 puncte

d) *Aleargă ei spre infinit,*

*Unul mai lent, altul grăbit;*

*O fugă fără de sfârșit.*

*Poți tu oare explica*

*Cum se-ntâmplă-așa ceva?*

(Te poți referi la șirurile de numere:  $1, 2, 3, \dots, n, \dots$  și respectiv  $1^2, 2^2, 3^2, \dots, n^2, \dots$ )..2 puncte

e) *Spre zero-n goană-s, ies scânteii!*

*Care-i mai harnic dintre ei?*

(Te poți referi la șirurile de numere  $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}, \dots$  și respectiv

$\frac{1}{1^2}, \frac{1}{2^2}, \frac{1}{3^2}, \dots, \frac{1}{n^2}, \dots$ ).....2 puncte

2. Bărbierul satului este acel bărbat din sat care rade barba tuturor acelor bărbați din sat care nu se bărbieresc singuri. Cine îl rade pe bărbier? (justifică răspunsul) .....2 puncte

3. a) Găsește sinonime pentru: *nimic, vid, gol, deloc*.....1 punct

b) Găsește sinonime pentru: *nesfârșit, nemărginit, nelimitat, infinit*. Sunt acești termeni echivalenți?.....2 puncte

### III. Lingvistică (60 de puncte):

Se dau următoarele propoziții în **luisseño**<sup>1</sup> și traducerea lor în limba română în ordine aleatorie:

nóo póy ñéeniꞑ, nóo póy vičuꞑ, nóo ñéevičuꞑ, nóo póy ñéevičuꞑniꞑ, nóo póy ñéevičuꞑnivičuꞑ, nóo póy ñéeniꞑvičuꞑ

vreau să-l fac să vrea să plece, îl vreau, îl fac să plece, vreau să-l fac să plece, îl fac să vrea să plece, vreau să plec

1. Stabilește corespondențele corecte între propozițiile din luisseño și cele din română.....**24 de puncte**

2. Tradu în luisseño:

eu plec

eu vreau

eu vreau să fac.....**15 puncte**

3. Explică modul cum ai rezolvat.....**11 puncte**

4. Folosind exemplele date și pe cele traduse de tine, identifică două diferențe între limbile luisseño și română.....**10 puncte**

**Din oficiu: 10 puncte.**

**Total: 100 de puncte.**

**Timp de lucru: 3 ore.**

---

<sup>1</sup> Luisseño este o limbă uto-aztecă vorbită în Statele Unite ale Americii, în sudul Californiei.