



OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ
secțiunea de antrenament
etapa națională, aprilie 2015
Clasa a-VI-a

I. Limba română (15 puncte):

Se dă textul:

Adevărata mână n-o întind.

Nu ating cu ea decât cuvintele.

Altfel

copacul atins, de mirare s-ar trage în sine însuși,

cum se trage în sine însuși cornul de melc

și ar deveni un punct.

Nu ating scaunul.

S-ar trage în sine însuși

și ar deveni un punct.

Nici prietenii nu mi-i ating.

Nici soarele, nici stelele, nici luna.

Nu ating nimic.

Deși urăsc punctul, Doamne,

locuiesc într-un punct.

(Nichita Stănescu, *Fel de sfârșit*)

1. Selectează, din textul poeziei, cinci cuvinte care să conțină câte o secvență ce poate fi transcrisă ca un cuvânt de sine stătător (cel puțin câte un verb, pronume sau substantiv).....**5 puncte**
2. Transcrie, din textul dat, cinci cuvinte care, citite în ambele sensuri, să fie un cuvânt cu același înțeles sau cu înțeles diferit..... **5 puncte**
3. Alcătuieste un singur enunț în care să folosești cinci dintre cuvintele din șirul: *potop, reper, cazac, Țojoc, copac, radar, etate, rotitor, elevele, aerisirea*. (Solomon Marcus, *Paradigme universale*, p. 434.), păstrându-le forma dată. (Cuvintele din șirul dat pot fi scrise în ambele sensuri, fără a-și schimba înțelesul).....**5 puncte**

II. Matematică (15 puncte):

1. Comentează și argumentează, **pe scurt**, în favoarea sau împotriva următoarelor afirmații:

a) *Zero și infinit sunt frați*

Parcă-s c-o funie legați.

Sunt ei certați sau împăcați?..... 2 puncte

b) *Nu-i poți vedea,*

Nu-i poți palpa,

Și-oricât ți-i vei apropia

Dé tine se vor separa..... 2 puncte

c) *O ficțiune-s amândoi,*

Dar ne ajută la nevoi

Fără ei, ce-am face noi?

(Pentru a, b, c, te poți referi la șirurile $1, 2, 3, \dots, n, \dots$ și, respectiv $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}, \dots$)..2 puncte

d) *Aleargă ei spre infinit,*

Unul mai lent, altul grăbit;

O fugă fără de sfârșit.

Poți tu oare explica

Cum se-ntâmplă-așa ceva?

(Te poți referi la șirurile de numere: $1, 2, 3, \dots, n, \dots$ și respectiv $1^2, 2^2, 3^2, \dots, n^2, \dots$)..2 puncte

e) *Spre zero-n goană-s, ies scânteii!*

Care-i mai harnic dintre ei?

(Te poți referi la șirurile de numere $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}, \dots$ și respectiv

$\frac{1}{1^2}, \frac{1}{2^2}, \frac{1}{3^2}, \dots, \frac{1}{n^2}, \dots$).....2 puncte

2. Bărbierul satului este acel bărbat din sat care rade barba tuturor acelor bărbați din sat care nu se bărbieresc singuri. Cine îl rade pe bărbier? (justifică răspunsul)1 puncte

3.a) Găsește sinonime pentru: *nimic, vid, gol, deloc*.....1 punct

b) Găsește sinonime pentru: *nesfârșit, nemărginit, infinit*. Sunt acești termeni echivalenți?.....1 puncte

III. Lingvistică (60 de puncte):

Se dau următoarele propoziții în **sayula popoluca**¹ și traducerile lor în limba română în ordine aleatorie:

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. tʌkoyw | a. Eu mă joc. |
| 2. mikoyp | b. Eu am cumpărat fasole. |
| 3. koyp | c. El a cumpărat fasole. |
| 4. tʌʔiikp tʌʌ | d. Tu cumperi carne. |
| 5. miʔiikw mii | e. Tu vinzi pește. |
| 6. tʌnhuyw šʌhk | f. Eu am ajuns. |
| 7. ʔinhuyp šiš | g. Tu te-ai jucat. |
| 8. ʔihuyw šʌhk | h. El vinde carne. |
| 9. tʌntoʔkp šʌhk | i. El ajunge. |
| 10. ʔintoʔkp ʔakš | j. Tu ajungi. |
| 11. ʔitoʔkp šiš | k. Eu vând fasole. |

1. Stabilește corespondențele corecte.....**22 de puncte**
2. Tradu în sayula popoluca:
Tu ai vândut carne.
El a ajuns.
Eu m-am jucat.
El se joacă..... **12 puncte**
3. Explică modul cum ai rezolvat.....**14 puncte**
4. Folosind exemplele date, identifică două diferențe între limbile sayula popoluca și română.....**12 puncte**

Din oficiu: 10 puncte.

Total: 100 de puncte.

Timp de lucru: 3 ore.

¹ Limbă vorbită în Mexic de aproximativ 4000 de vorbitori.