

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TELEORMAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Aprobată în cadrul comisiei paritare din data de 13.03.2015.

FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE
pentru obținerea gradăției de merit – sesiunea 2015
ÎN VĂȚĂMĂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT
aborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar, aprobate prin OMEN nr.4893/10.11.2014
PERIOADA EVALUARII 01.09.2009 – 31.08.2014

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCTIA					
SPECIALITATEA					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 4 , conform art.5(1)a) din Metodologia Și criteriile privind acordarea gradatiei de merit în învățământul preuniversitar, aprobate prin OMEN nr.4893/10.11.2014)					
CALIFICATIV OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014

CRITERII GENERALE DE EVALUARE	PUNCTAJ				
	MAXIM	PUNCTAJ (auto) evaluare	PUNCTAJ acordat de inspectorul școlar după consultarea Consiliului Consultativ	PUNCTAJ acordat de comisia de evaluare a dosarelor	PUNCTAJ acordat după contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă: 80 puncte					
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din învățământul special/ preșcolarilor și elevilor cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă/elevilor aflați în terapie logopedică sau asistență psihopedagogică, în atingerea obiectivelor/competențelor specifice, impuse de curriculumul special/special integrat, materializate în programul preșcolarilor/elevilor, în adaptarea și integrarea școlară și socială a acestora.	4 p	4 p			

b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor din învățământul special și special integrat prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;	3 p				
c) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, materializate în obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale la faza județeană / interjudețeană / națională/internațională desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MECS;	9 p				
Faza județeană					
Premiul I/ Premiul II/Premiul III/Premiul special/Mențiune		0,70 p premiul I/ 0,50 p premiul II/ 0,20 p premiul III/ 0,10 p premii speciale/mențiune			
Fază interjudețeană		max. 2 p			
Premiul I/ Premiul II/Premiul III/Premiul special/Mențiune		0,80 p premiul I 0,50 p premiul II / 0,40 p premiul III 0,30 p mențiune și premii speciale			
Faza națională		max.2,50 p			
Premiul I/ Premiul II/Premiul III/Premiul special/Mențiune		1 p premiul I / 0,60 p premiul II / 0,50 p premiul III 0,40 p mențiune și premii speciale			
Faza internațională		max. 3 p			
Premiul I/ Premiul II/Premiul III/Premiul special/Mențiune		1,20 p premiul I 0,80 p premiul II / 0,60 p premiul III 0,40 p mențiune și premii speciale			
d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul	6 p				

activităților educative naționale/regionale elaborat de MECS, materializate în obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale;					
Fază regională					
Premiul I/ Premiul II/Premiul III/Premiul special/Mențiune					
Faza națională					
Premiul I/ Premiul II/Premiul III/Premiul special/Mențiune					
e) pregătirea loturilor de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MECS;	10 p	1 p premiul I / 0,60 p premiul II / 0,50 p premiul III 0,40 p mențiune și premiu special max. 3,50 p			
		1,50 p premiul I 1 p premiul II / 0,60 p premiul III 0,40 p mențiune și premiu special			
		4 p int. 3 p nat. 2 p interjud. 1 p jud.			
	10 p	4 p internat/3 p național I/ 2 p regional ori interjudețean 4 p internat/3 p național I/ 2 p regional ori interjudețean			
f) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MECS ; -organizarea de spectacole, expoziții, concerte, la nivel internațional, național ori regional / interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MECS, certificate prin diplome sau adeverințe;					
g) activitatea în cadrul SEOSP/COSP/comisiilor de evaluare internă/comisii de evaluare psihosomatică CJRAE și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare, certificate de inspectorul de specialitate/CJRAE;	15 p	5 p pt rezultate elevi 7 p pt. activate CIEC/Comisii evaluare psihosomatică 10 p pt. activate SEOSP/COSP			
	3 p	0,5 p/activate/ revistă 3 p consilier educativ			
h) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar;	10 p	10 p coordonator 8 p activitate SNAC			
i) activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (diplome sau adeverințe);					

- coordonator SNAC					
- activitate SNAC					
j) crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MECS;	10 p	10 p			
TOTAL	80 p				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/manageriaă: 10 puncte					
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau MECS, după caz;	0,50 p	0,50 p (0,25 p/ ghid/regulament / îndrumător/manual / auxiliar)			
-cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;	1 p	1 p (0,5 p/carte)			
-elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar;	0,25 p	0,25			
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;	1 p	1 p (0,25 p /lucrare științifică 0,50 p /carte)			
c) activitatea de:					
- evaluator de manuale		0,25 p			
- mentorat		0,25 p			
- formator în formarea continuă a personalului din învățământ	Max. 4 p	0,50			
- activitate în cadrul comisiilor partiare/de dialog social, activate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/internațional;		0,25 p			
- participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale;		0,25 p			
- contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații cu		0,50 p			

ISBN/ISSN:					
-participarea la formarea personalului didactic prin casa corpului didactic, în calitate de formator					
- curs formare de 3 zile/24 ore					
- curs cu durată mai mare					
d) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic;	Max.3 p	0,5 p/ curs 24 ore 1,5 p / curs durată mare 2 p metodist 1p membru în comisia națională 1p coordonator de cerc pedagogic 1 p membru în consiliul consultativ			
e) activitatea desfășurată, în urma solicitării MECS, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social, precum și în comisiile naționale de specialitate/control;	0,25 p	0,25p			
TOTAL	10 p				
3. Criteriul privind participarea la proiecte: 5 puncte					
a) proiecte europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	4,5 p	4,5 p (coordonator proiect 2 p/ proiect, membru în echipa de implementare 1 p/proiect)			
b) proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradății de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5486/2011, materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal	0,5 p	0,5 p			
TOTAL	5 p				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: 5 puncte					
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, programe și proiecte educaționale, centre de documentare și informare, laboratoare etc. având ca efect creșterea calității instituției și a	3p	1 p/ proiect			

procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;					
c) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ;	2 p	1 p/ proiect			
TOTAL	5 p				
TOTAL C1+C2+C3+C4	100 p				

Data,

Semnătura candidatului,

Inspector școlar,
(nume, prenume, semnătură)

Comisia de evaluare a dosarelor

Președinte

Secretar

Membri

Președinte comisie de contestații,

NOTĂ

Punctajele se acordă în funcție de activitatea desfășurată dovedită prin documente originale și/sau copii xerox (adeverințe, decizii, certificate, atestate, procese verbale); în cazul copiilor xerox acestea vor purta mențiunea "conform cu originalul", vor fi semnate de persoana autorizată și ștampilate. La fiecare criteriu/subcriteriu nu se va depăși punctajul maxim alocat acestuia.

Documentele doveditoare se referă la propria activitate.