

Detaliere punctaj stabilită în comisia paritară inspectorat școlar-sindicate,
în data de 30.03.2017

**CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
– DIRECTORUL/DIRECTORUL ADJUNCT AL CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR/LICEU CU PROGRAM SPORTIV –**
elaborate pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2017,
aprobate prin OMENCȘ nr. 6161/22.12.2016 , modificată prin OMEN nr. 3252/14.02.2017
PERIOADA EVALUĂRII 01.09.2011 – 31.08.2016

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALITATEA					
GRAD DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 4 ani, conform art. 5 alin. (1) lit. (a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2017, aprobate prin OMENCȘ nr. 6161/ 22.12.2016, modificată prin OMEN nr. 3252/14.02.2017)					
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Pondere criteriu	Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat	Punctaj maxim *)	Detalierea punctajului maxim **)	Auto-evaluare	Punctaj cons. consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
01. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	20%	a. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional	20	1,50 p				



		b. inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ		1,50 p				
		c. inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil		2 p				
		d. performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III .mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană și a municipiului București /interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale și a Ministerului Tineretului și Sportului		3,50 p				

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Pondere criteriu	Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat	Punctaj maxim *)	Detalierea punctajului maxim **)	Auto-evaluare	Punctaj cons. consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
01. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		e. pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiade școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, și naționale și internaționale incluse în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației Naționale, certificate de inspectoratul școlar		3 p				
		f. rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională		1,50 p				
		g. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare		2 p				

		h. inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progress în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale		5 p				
02. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială	30%	a. elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar	30	5 p				
		b. elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN		2,50 p				

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Pondere criteriu	Subcriterii care trebuiesc îndeplinite de către candidat	Punctaj maxim *)	Detalierea punctajului maxim **)	Auto-evaluare	Punctaj cons. consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
02. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială		c. 1.activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, 2.activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, 3.participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin casa corpului didactic, în calitate de formatori, -contribuția la cercetări științifice		5 p				



		în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN						
		d. activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar de specialitate și inspectorul general		5 p				
		e. activitatea desfășurată, în urma solicitării Ministerului Educației Naționale, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monotorizare		5 p				
		f. relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor din mediile dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe		5 p				

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Pondere criteriu	Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat	Punctaj maxim *)	Detalierea punctajului maxim **)	Auto-evaluare	Punctaj cons. consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
02. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ managerială		g. elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor/ dezavantajate/vulnerabile		2,5 p				
03. Criteriul privind participarea la proiecte	10%	a. performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri sportive incluse în Calendarul activităților Ministerul Educației Naționale și Ministerul Tineretului și Sportului, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale	10	2,5 p				
		b. organizarea de concursuri, festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean incluse în în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerul Educației Naționale,		2,5 p				

		certificate prin diplome sau adeverințe						
		c. activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar		0,5 p				
		d. participarea la proiecte europene/ internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, inclusiv activități desfășurate în colaborare cu institute culturale /ambasade (Institut Français de Roumanie, Instituto Cervantes, British Council etc.) Colaborarea cu MTS, DJTS/DSTMB și COSR.		1,5 p				
		e. rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevii cu cereințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională-Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sau de directorul centrului de excelență/ inspectorul școlar.		1 p				

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Pondere criteriu	Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat	Punctaj maxim *)	Detalierea punctajului maxim **)	Auto-evaluare	Punctaj cons. consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
03. Criteriul privind participarea la proiecte		f. inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsire timpurii a școlii		1 p				
		g. coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare		1 p				
04. Criteriul privind contribuția la	40%	a.atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare,	40	20 p				

dezvoltarea instituțională		laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare						
		b. realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale		5 p				
		c. existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ȳntelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională		5 p				
		d. realizare de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a ȳntelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora		5 p				
		e. promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și expuse excluziunii		5 p				
Total	100%		100	100				

NOTĂ:

*) Grila este elaborată pentru un punctaj maxim unitar de 100 de puncte. Dacă punctajul maxim unitar este altul, comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar va respecta, în detalierea acestuia, ponderea stabilită de metodologie pentru fiecare criteriu.

**) Detalierea punctajului maxim se realizează de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar.

Dovada îndeplinirii criteriilor din prezenta fișă se face prin depunerea, în copie certificată pentru conformitate cu originalul, a diplomelor, certificatelor, adeverințelor etc., eliberate de instituțiile abilitate.

Data,
Inspector școlar,

(nume, prenume, semnătură)

Semnătura candidatului,

Comisia de evaluare a dosarelor:

Președinte

Secretar

Membri

Președinte comisie de contestații,

Str. Carpați nr.15, 140059, Alexandria

Tel: +40 (0)247 31 27 12

Fax: +40 (0)247 31 70 92

E-mail: isjteleo@yahoo.com isjteleo@isjtr.ro

Web site: www.isjtr.ro