

Detaliere punctaj stabilită în comisia paritară inspectorat școlar-sindicate, în data de 28.03.2017

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2017
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2017,
aprobate prin OMENCȘ nr. 6161/22.12. 2016 , modificată prin OMEN nr. 3252/14.02.2017

PERIOADA EVALUĂRII 01.09.2011 – 31.08.2016

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALITATEA					
GRAD DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 4 ani, conform art. 5 alin. (1) lit. (a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2017, aprobate prin OMENCȘ nr. 6161/22.12.2016, modificată prin OMEN nr. 3252/14.02.2017)					
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016

CRITERII GENERALE DE EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ (auto) evaluare	PUNCTAJ acordat de inspectorul școlar după consultarea Consiliul Consultativ	PUNCTAJ acordat de comisia de evaluare a dosarelor	PUNCTAJ acordat după contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	70 puncte				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din învățământul special/ preșcolarilor și elevilor cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă / preșcolarilor și elevilor aflați	6 p				

<p>în terapie logopedică sau asistență psihopedagogică, în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar/special/special integrat, materializate în progresul preșcolarilor/elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate pe baza datelor statistice de la nivelul unității/instituției de învățământ; (adeverință CSEI/CJRAE)</p>					
<p>b) Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor din învățământul special și special integrat prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinelor, existente în unitatea de învățământ/CJRAE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizarea manualelor digitale; -utilizarea platformelor electronice de învățare; -utilizarea softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ/CJRAE <p>(adeverință CSEI/CJRAE)</p>	<p>Max. 6 p:</p> <p>2 p 2 p 2 p</p>				
<p>c) Inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare; - producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil; 	<p>Max. 6 p</p> <p>2 p 4 p</p>				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MEN;</p> <p>Faza județeană</p> <ul style="list-style-type: none"> premiul I premiul II premiul III premiu special/mențiune <p>Fază interjudețeană</p>	<p>Max. 15 p:</p> <p>2 p:</p> <p>0,80 p 0,50 p 0,40 p 0,30 p</p>				

premiul I premiul II premiul III premiu special/mențiune Faza națională premiul I premiul II premiul III premiu special/mențiune Faza internațională premiul I premiul II premiul III premiu special/mențiune	3 p: 1,10 p 0,90 p 0,60 p 0,40 p 4,50 p: 1,50 p 1,30 p 1,00 p 0,70 p 5,50 p: 2,00 p 1,50 p 1,25 p 0,75 p				
e) Pregătirea loturilor de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare fazele -județene, -interjudețene, -naționale, -internaționale, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN, certificate de conducerea inspectoratului școlar;	Max. 17 p 2 p 3 p 5 p 7 p				
f) rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de CJRAE Teleorman;	5 p				
g) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare; (documente justificative)	5 p				
h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale; (documente justificative)	5 p				

i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale; (adeverință unitate de învățământ/CJRAE)	5 p				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială	10 puncte				
a) Elaborarea de: - programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau MEN, după caz; - cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar;	Max. 1,75 p: 0,50 p: (0,25 p/ghid/ regulament/ îndrumător/manual/auxiliar) 1 p: (0,5 p / carte) 0,25 p				
b) Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;	Max. 1 p (0,25 p / lucrare științifică 0,50 p / carte)				
c) Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEN;	Maxim 0,25 p				
d) Activitatea de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ evaluator de manuale ▪ mentorat ▪ formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ ▪ activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/internațional - participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe naționale și/sau internaționale dovedite prin documente oficiale ale manifestării;	Maxim 3 p: 0,25 p 0,25 p 0,50 p 0,50 p 0,50 p				

<ul style="list-style-type: none"> - contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații cu ISBN/ISSN; - membru CA/CEAC 	0,75 p 0,25 p				
e) Activitatea de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ metodist ▪ membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar ▪ membru în comisia națională de specialitate ▪ coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general;	Max. 2,75 p: 1,00 p 0,50 p 0,75 p 0,50 p				
f) Activitatea desfășurată, în urma solicitării MEN, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control – monitorizare;	0,25 p				
g) Relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevii din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanță; (adeverință CSEI/CJRAE)	0,50 p				
h) Elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile; (documente justificative)	0,50 p				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte	15 puncte				
a) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de Ministerul Educației Naționale, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale/mențiuni, Fază regională premiul I premiul II	Max. 3 p: 1p: 0,50 p 0,25 p				

premiul III premiu special/mențiune Faza națională premiul I premiul II premiul III premiu special/mențiune	0,15 p 0,10 p 2p: 1 p 0,50 p 0,30 p 0,20 p				
b) 1. Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel -internațional, -național -regional/interjudețean 2. Organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel -internațional, -național -regional / interjudețean, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN, certificate prin diplome sau adeverințe;	Max. 3p: 1,5 p: 0,75 p 0,50 p 0,25 p 1,5 p: 0,75 p 0,50 p 0,25 p				
c) Activitate de: - coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau - îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar;	Max. 1p: 1p 0,5 p				
d) Activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (diplome sau adeverințe); - coordonator SNAC - activitate SNAC	Max 2 p: 2p 1p				
e) Participare la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice - coordonator de proiect - membru în echipa de implementare - beneficiar mobilitate;	Max. 3 p: 1,50 p 1 p 0,50 p				

f) Inițierea și aplicarea unor proiecte educaționale relevante la nivel local/județean din perspectiva dezvoltării competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educației civice, educației ecologice, educației complementare, formării personalității preșcolarilor și elevilor;	1 p				
g) Inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	1p				
h) Coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare; (adeverință CSEI /CJRAE)	1 p				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5 puncte				
a) Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare;	2 p				
b) Realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale;	1 p				
c) Existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	1 p				
d) Realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a ținutelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	0,50 p				
e) Promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	0,50 p				
TOTAL	100 p				

Data,

Semnătura candidatului,

Inspector școlar,

(nume, prenume, semnătură)

Comisia de evaluare a dosarelor:

Președinte

Secretar

Membri

Președinte comisie de contestații,

NOTĂ

Punctajele se acordă în funcție de activitatea desfășurată dovedită prin documente originale și/sau copii xerox (adeverințe, decizii, certificate, atestate, procese verbale); în cazul copiilor xerox acestea vor purta mențiunea “conform cu originalul”, vor fi semnate de persoana autorizată și ștampilate.

La fiecare criteriu/subcriteriu nu se va depăși punctajul maxim alocat acestuia.

Documentele doveditoare se referă la propria activitate.