

Detaliere punctaj stabilită în
comisia paritară inspectorat
școlar-sindicate,
în data de 14.05.2018

Aprobată în C.A. al I.Ș.J.
Teleorman,
în data de 17.05.2018

FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE

pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2018

Învățători/Institutori/Profesori pentru învățământul primar

elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2018,
aprobată prin OMEN nr. 3633/03. 05. 2018, publicat în M.Of., Partea I, nr.395/09.05.2018

PERIOADA EVALUĂRII 01. 09. 2012 – 31. 08. 2017

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALITATEA					
GRADUL DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conform art. 5 alin. (1) lit. (a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2018, aprobate prin OMEN nr. 3633/03. 05. 2018, publicat în M.Of., Partea I, nr.395/09.05.2018)					
CALIFICATIVUL OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017

	CRITERII GENERALE DE EVALUARE	SUBCRITERII	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ (auto) evaluare	PUNCTAJ acordat de inspectorul școlar după consultarea Consiliului Consultativ	PUNCTAJ acordat de comisia de evaluare a dosarelor	PUNCTAJ acordat după contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		Maximum 77 puncte				

a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. (este necesară adeverință de la unitatea de învățământ pentru acordarea punctajului/fișe de progres/statistici avizate de inspectorul de specialitate)		Maxim. 6.00 p				
		În progresul copiilor pe domenii	2,00 p				
		În progresul/rezultatele copiilor la clasă	2,00 p				
		Testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual Promovabilitate pe clasa raportat la numărul de participanți: Promovabilitate 60%-100% Promovabilitate 40%-59,99% Promovabilitate 30%-39,99%	2,00 p 1,00 p 0,50 p				
b.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare		Maxim 6,00 p				

	a) predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice.	a) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	3,00 p				
		b) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	1,00 p				

		c) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice.	2,00 p				
c.	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi Notă: Se menționează tipul de Calendar aprobat, numele Concursului, poziția/pagina la care se regăsește, în condițiile în care nu apar aceste informații pe diplomă. Toate diplomele/adeverințele vor fi avizate de inspectorul de specialitate		Maxim 20,00 p				
		Faza județeană	Max 4,00 p				
		Premiul I	1,50 p				
		Premiul al II-lea	1,25 p				
		Premiul al III-lea	0,75 p				
		Premiul special/Mențiune	0,50 p				
		Faza interjudețeană	Max. 4,00p:				
		Premiul I	1,50 p				
		Premiul al II-lea	1,25 p				
		Premiul al III-lea	0,75p				
		Premiul special / Mențiune	0,50 p				
		Faza națională	Max.5,50 p				
		Premiul I	2,00 p				
		Premiul al II-lea	1,50 p				
		Premiul al III-lea	1,00 p				
		Premiul special / Mențiune	0,75 p				
		Pregătirea lotului	0,25 p				

		<i>Faza internațională</i>	Max. 6,50 p				
		Premiul I	2,25 p				
		Premiul al II-lea	1,75 p				
		Premiul al III-lea	1,25 p				
		Premiul special/Mențiune	1,00 p				
		Pregătirea loturilor	0,25 p				
			Maxim 4,00 p				
d.	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	a) rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare	2,00 p				
		b) rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	2,00 p				
		Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională					

e.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale.		Maxim 8,00 p				
		a) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare, la olimpiadele și concursurile de profil	Maxim 5,00 p				
		faza județeană	0,50 p				
		faza interjudețeană/regională	1,00 p				
		faza națională	1,50 p				
		faza internațională	2,00 p				
		b) participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la olimpiadele și concursurile de profil	Maxim 3,00 p				
		faza județeană	0,25 p				
		faza interjudețeană/regională	0,50 p				
		faza națională	1,00 p				
		faza internațională	1,25 p				
f.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în		Maxim 12,00 p				

	învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) NOTA: Se acordă câte 2p pentru fiecare categorie dezavantajată astfel: <ul style="list-style-type: none">- preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;- copii din familii monoparentale, copii în plasament;- copii din comunități sărace, comunități izolate;- părinți plecați în străinătate;- copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV;- alte categorii decât cele enumerate mai sus						
g.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)		Maxim 2,00 p				
		a) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale	1				
		b) implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)	1				
h.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internaț		Maxim 3,00 p				

	<p>ional (de exemplu, domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă"</p>	<p>a) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (de exemplu, domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nivel local - nivel județean - nivel interjudețean - nivel național - nivel internațional 	<p>0,20 p</p> <p>0,30 p</p> <p>0,40 p</p> <p>0,50 p</p> <p>0,60 p</p>				
		<p>b) implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică sau implicarea în implementarea programului</p>	<p>1,00 p</p>				

		<p>"A doua șansă".</p> <p>NOTĂ: este necesară o adeverință de la unitatea de învățământ vizată de compartimentul resurse umane din ISJ</p>					
	<p>Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.</p>		Maxim 16,00 p				
i.	i.1) câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;		14,00 p				
	i.2) câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;		8,00 p				
	<p>i.3) câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat/câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.</p> <p>NOTĂ: se vor atașa adeverințe avizate MEN și/sau ISJ</p>		<p>4,00 p</p> <p>1,00 p</p>				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială		Maximum 14 puncte				
a.	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente,		Maxim 2,00 p				

	metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) NOTĂ: se vor atașa adeverințe avizate MEN și /sau ISJ	a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare					
		- nivel județean	0,25 p				
		- nivel național	0,75 p				
		b) Elaborarea/participarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu					
		- nivel județean	0,25 p				
		- nivel național	0,75 p				
b.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.		Maxim 2,00 p				
		a) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale	1,00 p				
		b) articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu	1,00 p				

		ISBN/ISSN (câte 0,25p pentru fiecare articol).					
		NOTĂ: se vor atașa copii certificate „conform cu originalul”, de către directorul unității de învățământ.					
c.	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale.		Maxim 1,00p				
	NOTĂ: Se va atașa adeverință avizată MEN						
d.	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței).		Maxim 3,00 p				
		a) activitate dovedită de mentorat	1,00 p				
		b) activitate dovedită de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	1,00 p				
		c) activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (adeverință ISJ).	1,00 p				
e.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație,		Maxim 2,00 p				

	comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.	a) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale (adeverință pentru dovedirea activității în cadrul organizațiilor sindicale va avea viza conducerii județene)	1,00 p				
		b) Activitate dovedită în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice					
		nivel local	0,25 p				
		nivel județean	0,25 p				
		nivel național	0,25 p				
		nivel internațional	0,25 p				
f.	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director		Maxim 1,00 p				
g.	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de		Maxim 2,00 p				

	învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional.						
h.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.		Maxim 1,00 p				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte		Maximum 14 puncte				
a.	Inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională		Maxim 6,00 p				
	a.1) maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare/maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care inițiază proiecte/programe de formare profesională;	inițierea la proiecte/programe de formare profesională (câte 2 puncte pentru proiect/program)	4,00 p				
	a.2) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare/maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte/programe de formare profesională;	participarea la proiecte/programe de formare profesională (câte 0,5 puncte pentru proiect/program)	2,00 p				
b.	Inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - maximum 4 puncte, astfel:		Maxim 4,00 p				
	b.1) maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare/maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care inițiază proiecte din această categorie;		Maxim 3,00 p				
		-nivel zonal -nivel județean -nivel național -nivel internațional	0,50 p 0,50 p 1,00 p 1,00 p				

	b.2) maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare/maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte din această categorie;		Maxim 1,00 p				
		-nivel zonal -nivel județean -nivel național -nivel internațional	0,25 p 0,25 p 0,25 p 0,25 p				
c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural- artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		Maxim 2,00 p				
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. NOTĂ: Nu se va atașa adeverință de la unitatea de învățământ, ci documente care atestă inițierea/organizarea/participarea.		Maxim 2,00 p				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională:		Maximum 5,00 puncte				
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare.		Maxim 2,00 p				
		a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea	1,00 p				

		<p>calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare</p> <p>NOTĂ: se vor aduce documente doveditoare (proiectul , cererea de finanțare aprobată, documente de implementare, etc,</p>					
		<p>b) încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p>NOTĂ: documente cu viza ISJ – serviciul contabilitate.</p>	1,00 p				
b.	<p>Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.</p> <p>NOTĂ: documentele doveditoare vor fi însoțite numai de partea din Proiectul de dezvoltare instituțională pentru care au obținut un progres semnificativ.</p>		Maxim 1,00 p				
c.	<p>Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de</p>		Maxim 2,00 p				
		<p>a) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean /național</p>	1,00 p				

	observator.	b) realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	1,00 p				
	TOTAL PUNCTAJ		110 puncte				

Data,

Semnătura candidatului

Inspector școlar,
(nume, prenume, semnătură)

Comisia de evaluare a dosarelor

Președinte

Secretar

Membri

Președinte comisie de contestații