

ANEXA 7	Detaliere punctaj stabilită în comisia paritară inspectorat școlar-sindicate, în data de 08.05.2019	Aprobată în C.A. al I.Ș.J. Teleorman, în data de 09.05.2019
---------	---	---

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE

pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2019

Învățători / Institutori / Profesori pentru învățământul primar

elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit

în învățământul preuniversitar, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3952 /2019

PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2013 – 31.08.2018

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALIZAREA					
GRADUL DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conf. art.5(1) a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2019, aprobată prin OMEN nr. 3952/2019)					
CALIFICATIVUL OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018

Nr. Crt.	Criterii pentru acordarea gradăției de merit	Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj Inspector școlar /CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		Maxim 86				
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. (este necesară adeverință de la unitatea de învățământ pentru acordarea punctajului/ fișe de progres/ statistici avizate) Maxim: 14 puncte	În progresul copiilor pe domenii	5,00 p				
		În progresul/ rezultatele copiilor la clasă	5,00 p				
		Testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual Promovabilitate pe clasă raportat la numărul de participanți: Promovabilitate 60%-100% Promovabilitate 40%-59,99% Promovabilitate 30%-39,99% (nu mai mult de 4 puncte)	Maxim: 4 puncte 4,00 p 1,50 p 0,50 p				
b.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace,	- preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă; - copii din familii monoparentale; - copii în plasament; -copii crescuți de rude	2 p 2 p 2 p 2 p				

	comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) Maxim: 14 puncte	- copii din comunități sărace, comunități izolate; părinți plecați în străinătate; - copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV; - alte categorii decât cele enumerate mai sus.	2 p 2 p 2 p				
c.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice. Maxim: 13 puncte	a. inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități);	4 p				
		b. inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	5 p				
		c. inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național.	4 p				
d.	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector / interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în	Faza județeană	0,75 p				
		Premiul I	0,30p x nr. premii				
		Premiul al II-lea	0,20p x nr. premii				
		Premiul al III-lea	0,15p x nr. premii				
		Premiul special/ Mențiune	0,10p x nr. premii				
		Faza interjudețeană	1,25 p				
		Premiul I	0,45p x nr.				



	<p>calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>Copii ale diplomelor certificate de conducerea unității de învățământ "conform cu originalul".</p> <p>Notă: Se menționează tipul de Calendar aprobat, numele Concursului, poziția/ pagina la care se regăsește, în condițiile în care nu apar aceste informații pe diplomă.</p> <p>Maxim: 5 puncte</p>		premiu				
		Premiul al II-lea	0,35p x nr. premii				
		Premiul al III-lea	0,25p x nr. premii				
		Premiul special/ Mențiune	0,20p x nr. premii				
		Faza națională	1,50 p				
		Premiul I	0,45p x nr. premii				
		Premiul al II-lea	0,40p x nr. premii				
		Premiul al III-lea	0,30p x nr. premii				
		Premiul special/ Mențiune	0,20p x nr. premii				
		Pregătirea loturilor	0,15p				
		Faza internațională	1,50 p				
		Premiul I	0,45p x nr. premii				
		Premiul al II-lea	0,40p x nr. premii				
		Premiul al III-lea	0,30p x nr. premii				
		Premiul special/ Mențiune	0,25p x nr. premii				
		Pregătirea loturilor	0,10p				
e.	<p>Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii</p>		Maxim 8 p				
		a) rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare	1,00 p				

	sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională . Maxim: 8 puncte	b)rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	7,00 p				
f.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN Maxim: 8 puncte	a) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare, la olimpiadele și concursurile de profil	4,00 p				
		faza județeană	0,50 p				
		faza interjudețeană/ regională	0,75 p				
		faza națională	1,25 p				
		faza internațională	1,50 p				
		b) participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la olimpiadele și concursurile de profil	4,00 p				
		faza județeană	0,50 p				
		faza interjudețeană/ regională	0,75 p				
		faza națională	1,25 p				
		faza internațională	1,50 p				
g.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) Maxim: 4 puncte		4,00 p				
		a) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/ alternative educaționale	1,00 p				
		b) implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)	3,00 p				
h.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și	a) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/					

	aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - nivel local - nivel județean - nivel interjudețean - nivel național - nivel internațional 	0,20 p 0,30 p 0,40 p 0,50 p 0,60 p				
	Maxim: 3 puncte	b) implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică sau implicarea în implementarea programului "A doua șansă".	1,00 p				
i.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.		17 p				
	Maxim: 17 puncte						
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN/		15				
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017		15				
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale		8				
	i.4)Elaborarea de auxiliare curriculare		4				
	i.5)Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ		5				
	i.6)Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului		4				
2.	Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional		Maxim 36				
a.	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări	a. elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare					
		- nivel județean	0,40 p				
		- nivel național	0,60 p				

	în domeniu (nivel național și județean) Maxim: 2 puncte	b. elaborarea/participarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu					
		- nivel județean	0,40 p				
		- nivel național	0,60 p				
b.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN Maxim: 10 puncte		10 p				
		a. elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale	4,00 p				
		b. articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN. (Câte 1,00 p pentru fiecare articol).	6,00 p				
c.	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N. Maxim: 10 puncte		10 p				
d.	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) Maxim: 5 puncte	a. activitate dovedită de mentorat	1,50 p				
		b. activitate dovedită de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	1,50 p				
		c. activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți <i>(document certificat de inspectorul de specialitate din cadrul I.Ș.J.)</i>	2,00 p				
e.	Activitate în cadrul comisiilor de etică,	a. Activitate în cadrul comisiilor de	1,00 p				

	<p>comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional.</p> <p>Maxim: 2 puncte</p>	<p>etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional.</p> <p>(0,50 p pentru fiecare comisie, dar nu mai mult de 1 punct)</p> <p><i>Adeverința pentru dovedirea activității în organizațiile sindicale va avea viza conducerii județene.</i></p>					
		b. Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice	1,00 p				
f.	Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.		1,00 p				

	Maxim: 1 punct					
g.	Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional. Maxim: 5 puncte		5,00 p			
h.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică. Maxim: 1 punct		1,00 p			
3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională		Maxim 15 p			
	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională		5,00 p			
a.	a.1 Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	Implementare/coordonare /programe de formare profesională (câte 2,5 puncte pentru proiect/program)	5 p			
	a.2 Participare la proiecte/programe de formare profesională	participarea la proiecte/programe de formare profesională (câte 1,5 puncte pentru proiect/program)	3 p			
b.	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională		5,00 p			

	b.1) Implementare/coordonare proiecte	- nivel zonal-0,50 p - nivel județean-1,00 p - nivel național-1,50 p - nivel internațional-2,00 p	5,00 p				
	b.2) Participare la proiecte	- nivel zonal-0,60 p - nivel județean-0,70 p - nivel național--0,80 p - nivel internațional- 0,90 p	3,00 p				
c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (0,50 p pentru fiecare activitate/îndrumare/performanță, dar nu mai mult de 3 puncte)		3,00 p				
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.		2,00 p				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		Maxim 5 P				
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare- învățare - evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare. Maxim 2 puncte	a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare	0,75 p				
		b) alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	1,25 p				
b.	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională Maxim 2 puncte		2 p				
c.	Participare și implicare în activitatea	1. participare și implicare în activitatea	0,5 p				

	comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/ județean/ național					
	Maxim 1 punct	2. realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	0,5 p				
	TOTAL PUNCTAJ		142 p				

*La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.

**La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Data,

Semnătura candidatului,

Inspector școlar,
(nume, prenume, semnătură)

Comisia de evaluare a dosarelor

Președinte comisie de contestații,

Secretar

Președinte

Secretar

Membri

Membri