

ANEXA 6	Detaliere punctaj stabilită în comisia paritară inspectorat școlar-sindicate, în data de 08.05.2019	Aprobată în C.A. al I.Ș.J. Teleorman, în data de 09.05.2019
---------	---	---

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
 pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2019
PENTRU MAIȘTRI-INSTRUCTORI / PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ
 elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor
 privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2019,
 aprobate prin OMEN nr. 3952/06. 05. 2019, publicat în M.Of., Partea I, nr.344 Bis/06.05.2019
PERIOADA EVALUĂRII 01. 09. 2013 – 31. 08. 2018

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALITATEA					
GRADUL DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conform art. 5 alin. (1) lit. (a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2019, aprobate prin OMEN nr. 3952/06. 05. 2019, publicat în M.Of., Partea I, nr.344 Bis/06.05.2019)					
CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016-2017	2017-2018



Nr. crt.	CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT	SUBCRITERII	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ (auto) evaluare	PUNCTAJ acordat de inspectorul școlar după consultarea Consiliului Consultativ	PUNCTAJ acordat de comisia de evaluare a dosarelor	PUNCTAJ acordat după contestații
1	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		Maxim 86				
	a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	Maxim 10p				
	a.1.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare	4p				



	a.2.	Rezultate deosebite obținute la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare	4p				
	a.3.	Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului	2p				
b.		Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	Maxim 10p				
	b.1.	elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (adeverință avizată de inspectorul școlar pentru învățământ special și C.J.R.A.E.)	3p				
	b.2.	copii din familii monoparentale	1p				
	b.3.	copii în plasament	1p				
	b.4.	copii crescuți de rude	1p				
	b.5.	copii din comunități sărace, comunități izolate	1p				
	b.6.	copii cu părinți plecați în străinătate	1p				
	b.7.	copii școlarizați la domiciliu sau în spital	1,5p				
	b.8.	copii cu HIV etc	0,5p				



c.		Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	Maxim 16p				
	c.1.	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	8p				
	c.2.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice	8p				
d.		Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi <i>Punctajele se cumulează fără a depăși 10 puncte</i>	Maxim 10p				
	d.1.	<i>Etapă județeană</i> Premiul I – Număr premii x 1,5p Premiul II – Număr premii x 1,25p Premiul III – Număr premii x 1p Mențiune/Premiu special/Mențiune specială – Număr premii x 0,75p Pregătirea loturilor – 0,5p					



	d.2.	Etapa interjudețeană Premiul I – Număr premii x 2p Premiul II – Număr premii x 1,5p Premiul III – Număr premii x 1,25p Mențiune/Premiu special/Mențiune specială – Număr premii x 1p Pregătirea loturilor – Număr premii x 0,75p					
	d.3.	Etapa națională Premiul I – Număr premii x 3p Premiul II – Număr premii x 2,5p Premiul III – Număr premii x 2p Mențiune/Premiu special/Mențiune specială – Număr premii x 1,5p Pregătirea loturilor – Număr premii x 1p					
	d.4.	Etapa internațională Premiul I – Număr premii x 3p Premiul II – Număr premii x 2,5p Premiul III – Număr premii x 2p Mențiune/Premiu special/Mențiune specială – Număr premii x 1,5p Pregătirea loturilor – Număr premii x 1p					
	e.	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	Maxim 10p				
	e.1.	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare	5p				



	e.2.	Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	5p				
f.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN <i>(copie decizie/adeverință/diplomă)</i>		Maxim 8p				
	f.1.	Etapa județeană	4p				
	f.2.	Etapa interjudețeană	2p				
	f.3.	Etapa națională	1p				
	f.4.	Etapa internațională	1p				
g.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)		Maxim 2p				
	g.1.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/ alternative educaționale <i>(adeverință de la unitatea de învățământ)</i>	1p				
	g.2.	Implicare în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) <i>(adeverință de la unitatea de învățământ)</i>	1p				
h.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă"		Maxim 3p				



	h.1.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.)	2p				
	h.2.	Implicarea în implementarea programului "Școală după școală" ca activitate în norma didactică	0,5p				
	h.3.	Implicarea în implementarea programului "A doua șansă"	0,5p				
	i.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	Maxim 17p				
	i.1.	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN (adeverință M.E.N.)	15p				
	i.2.	Autor/coautor al unui proiect de manual școlar OM 5645/2017 (adeverință M.E.N.)	15p				
	i.3.	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (adeverință M.E.N.)	8p				
	i.4.	Elaborarea de auxiliare curriculare (adeverință M.E.N.)	4p				
	i.5.	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ (adeverință M.E.N./I.Ș.J.)	5p				
	i.6.	Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	4p				
2	Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		Maxim 36p				
	a.	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	Maxim 2p				
	a.1.	Nivel național	1p				
	a.2.	Nivel județean	1p				



b.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN		Maxim 10p				
	b.1.	Îndrumătoare/ghiduri metodice	0,5p				
	b.2.	Suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N.	2p				
	b.3.	Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <i>(1,5 puncte/articol, dar nu mai mult de 7,5 puncte)</i>	7,5 p				
c.	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.		Maxim 10p				
	c.1	Realizarea de softuri educaționale în specialitate avizate de M.E.N.	5p				
	c.2	platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.	5p				
d.	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)		Maxim 5p				
	d.1.	Activitatea de mentorat	0,5 p				
	d.2.	Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	0,5 p				
	d.3.	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	4 p				



e.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	Maxim 2p				
e.1.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București <i>(0,50 p pentru fiecare comisie, dar nu mai mult de 1 punct)</i>	1p				
e.2.	Activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional <i>(0,50 p sindicat, 0,50 p asociații profesionale, dar nu mai mult de 1 punct)</i> <i>Adeverința pentru dovedirea activității în organizațiile sindicale va avea viza conducerii județene.</i>	1p				



	f. Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director <i>(adeverință/copie decizie I.Ș.J.)</i>	Maxim 1p				
	g. Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	Maxim 5p				
	g.1. Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	1p				
	g.2. Activitatea de evaluator de: - manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ <i>(adeverință M.E.N./C.N.E.E.)</i> - resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional <i>(adeverință I.Ș.J.)</i>	2p 2p				
	h. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	Maxim 1p				
3	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	Maxim 15p				



	a.	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	Maxim 5p				
	a.1.	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5p				
	a.2.	Participare la proiecte/programe de formare profesională	3p				
	b.	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	Maxim 5p				
	b.1.	Implementare/coordonare proiecte (<i>decizie</i>)	5p				
	b.2.	Participare la proiecte (<i>adeverință/diplomă</i>)	3p				
	c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Maxim 3p				
	c.1.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1p				
	c.2.	Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică	1p				
	c.3.	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (copie diplomă)	1p				
	d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Maxim 2p				
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		Maxim 5p				
	a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare - învățare - evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2p				

Str. Carpați nr 15, 140059, Alexandria

Tel: +40 (0)247 31 27 12

Fax: +40 (0)247 31 70 92

E-mail: isjteleo@yahoo.com isjteleo@isjtr.ro

Web site: www.isjtr.ro

b.	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2p				
c.	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1p				
TOTAL		142 p				

- * La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.
- ** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Data,

Semnătura candidatului,

Inspector școlar,
(nume, prenume, semnătură)

Comisia de evaluare a dosarelor

Președinte comisie de contestații,

Secretar

Președinte

Secretar

Membri

Membri