



**GRILA DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - 2020**  
**LABORANT**  
**01.09.2014 - 31.08.2019**

**NUMELE SI PRENUMELE:** \_\_\_\_\_

**FUNCȚIA:** \_\_\_\_\_

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** \_\_\_\_\_

**VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:** \_\_\_\_\_

**Detaliere punctaj stabilită în  
comisia paritară inspectorat  
școlar-sindicate, în data de  
06.03.2020**

**Elaborată de  
ISJ  
Teleorman**

<b>CRITERII DE EVALUARE</b>	<b>PUNCTAJ MAXIM</b>	<b>AUTO- EVALUARE</b>	<b>Punctaj consiliul consultativ</b>	<b>Punctaj comisia de evaluare</b>	<b>Punctaj comisia de contestații</b>
<b>1. Gradul de îndeplinire a standardelor de performanță</b>	<b>85</b>				
a) Îndeplinirea temporară a altor sarcini de serviciu, în afara fișei postului, atribuite de conducătorul instituției prin act administrativ	<b>10</b>				
b) Participarea la aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL, a utilizării produselor de software din cadrul școlii,	<b>10</b>				
c) Performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursuri de profil/olimpiadele școlare, concursuri cultural-artistice și sportive recunoscute de MECT materializate în obținerea locurilor I,II,III, mențiuni și premii speciale la faza internațională și locurile I,II,III, mențiuni și premii speciale la faza națională, județeană și interjudețeană/regională, precum și în obținerea de premii speciale : (3p premiul I, 2p II , 1p III, 0.5p mențiune și premii speciale)	<b>30</b>				
d) Pregătirea loturilor olimpice pentru concursurile școlare , participarea în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare , la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene ( incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare /MECTS) , naționale și internaționale (5p nivel internațional, 3p național, 2p județean, interjud.)	<b>5</b>				
e) Contribuții la obținerea de rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală	<b>2</b>				
f) Susținerea activităților și rezultatele obținute în integrarea copiilor cu cerințe	<b>3</b>				



educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială					
g) Colaborarea cu cadrele didactice de specialitate pentru obținerea de rezultate măsurabile/cuantificabile în desfășurarea unor activități practice/ experimentale educative pentru formarea de abilități tehnice la elevi; (1/o specialitate ; 2/mai multe specialit. )	<b>5</b>				
h) Activitate desfășurată de către cadrele didactice auxiliare din unitățile de învățământ cuprinse în Programele Phare de monitorizare a învățământului profesional și tehnic;	<b>5</b>				
i) Participarea la cursuri de formare; (2p/curs de minim 4 ore )	<b>10</b>				
j) Colaborarea cu I.S.J. , CCD și alte instituții subordonate MECTS (1p/ colaborare )	<b>5</b>				
<b>2. Criteriul privind performante deosebite în inovarea didactică, materializate în:</b>	<b>30</b>				
a) Contribuții la elaborarea de documente și materiale școlare avizate de ISJ sau MEaC <ul style="list-style-type: none"> <li>contribuții în diferite colective la elaborarea de regulamente, metodologii, etc. la nivelul instituției sau în afara acesteia ( 10 )</li> <li>contribuții la elaborarea/redactarea de reviste școlare, anuare, pliante de prezentare etc. ( 5 )</li> </ul>	<b>15</b>				
b) Publicații <ul style="list-style-type: none"> <li>articole publicate în reviste din domeniul educației sau al specialității ( 5 )</li> </ul>	<b>5</b>				
c) Activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice/consultative/de dialog social la nivel local, județean sau național pentru elaborarea unor documente și acte normative/administrative/ lider sindical, etc. ( 10 )	<b>10</b>				
<b>3. Criteriul privind participarea la proiecte, în cadrul programelor de reformă educațională, coordonate de inspectoratul școlar, Ministerul Educației și Cercetării, de alți parteneri - Institutul Francez, British Council, , MATRA, UNICEF, , Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz etc., proiectele PHARE, Socrates, Comenius, Arion, JIICA/JOCV, YOUTH, Kulturkontakt Austria etc., recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării. 10 p</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare la proiecte validate în calitate de membru al echipei de proiect ( 5 )</li> <li>Participare la proiecte validate în calitate de colaborator al echipei de proiect ( 5 )</li> </ul>	<b>10</b>				
<b>4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a: 25 p</b>					
a) Contribuții individuale și/sau în echipa la aplicarea corectă și completă a cerințelor conform fișei postului în contextul reformei învățământului; ( 5 )	<b>5</b>				
b) Participare la realizarea unor activități pentru atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale; ( 10 )	<b>10</b>				
c) Participare la realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, locală sau externă de tip Phare, Leonardo da Vinci, Comenius; ( 10 )	<b>10</b>				
d) Contribuții la buna comunicare și colaborare cu părinții și instituțiile comunității locale ( 1 )					



e) Rezultate obținute prin participarea la activitățile de examinare/evaluare la nivel de instituție sau local. ( 1 )					
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>150 puncte</b>				
		Semnătură candidat	Semnătură inspector școlar	Semnătură președinte comisie de evaluare	Semnătură președinte comisie de contestații

**NOTĂ:**

**1) În conformitate cu art. 9, alin (3) din Anexa la ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3307/21.02.2020 - METODOLOGIA ȘI CRITERIILE privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2020:**

- *Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.*
- *Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.*
- *Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.*

**2) Dovada îndeplinirii fiecărui criteriu se face prin depunerea în copie sau original a documentelor justificative:**

- a) în copie conform cu originalul : diplome, certificate, atestate, procese verbale și alte documente justificative;
- b) în original: adeverințe eliberate de de instituții abilitate/director/inspector/CJRAE/CCD, după caz.
- Piese din dosar vor fi organizate precizând pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe numărul criteriului și al subcriteriului. Anexele vor avea numărul criteriului pentru care sunt adăugate la dosar. ( Exemplu: I.c), I.d) etc.)
- Se vor depune în dosar numai documentele solicitate de grila de evaluare, fără a folosi folii transparente.

Data,

Semnătura  
candidatului,

Coordonator  
(nume, prenume, semnătură)

Comisia de evaluare a dosarelor:

Comisia de soluționare

a contestațiilor:

Președinte,

Președinte,



Secretar,

Secretar,

Membri,

Membri,