

Anexa 7	Detaliere punctaj stabilită în comisia paritară inspectorat școlar-sindicate, în data de 11.05.2021	Elaborată de I.Ș.J. Teleorman
---------	---	-------------------------------

**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE**  
 pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2021  
**ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL**

elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2021,  
 aprobată prin OME nr. 3749/28.04.2021

**PERIOADA EVALUĂRII 01 septembrie 2015 – 31 august 2020**

<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>					
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>					
<b>FUNCȚIA</b>					
<b>SPECIALITATEA</b>					
<b>GRAD DIDACTIC</b>					
<b>VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</b> (cel puțin 5 ani, conform art. 5 (1) litera a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2021, aprobate prin O.M.E. nr. 3749/28.04.2021					
<b>CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017 – 2018</b>	<b>2018- 2019</b>	<b>2019-2020</b>

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare consiliu consultativ	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de contestație
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>90,00 p</b>				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o	<b>10,00 p</b>				

	confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor / elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului					
a.1)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor / elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (adeverință eliberată de conducerea unității școlare și documente doveditoare)	5,00 p				
a.2)	Rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii	5,00 p				

	performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului					
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) <i>(adeverință eliberată de conducerea unității școlare, documente doveditoare)</i>	12,00 p				
b.1)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă)	3,00 p				
b.2)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din familii monoparentale, copii în plasament sau crescuți de rude	2,00 p				
b.3)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din comunități sărace/comunități izolate	2,00 p				
b.4)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor cu părinți plecați în străinătate	1,00 p				
b.5)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital	2,00 p				
b.6)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor cu HIV, TSA, deficiențe grave/asociate	2,00 p				
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare	10,00 p				

	externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică / de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative (adeverință eliberată de conducerea unității școlare și documente doveditoare)					
c.1)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	2,00 p				
c.2)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	2,00 p				
c.3)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de M.E. la nivel național	3,00 p				
c.4)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici inovative în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică	3,00 p				
d)	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul	<b>7,00 p</b>				

	<p>inspectoratului școlar/M.E. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi  <i>(adeverință eliberată de conducerea unității școlare/ documente doveditoare, copie diplomă; punctajele se cumulează fără a depăși maximum de 7 puncte)</i></p>					
d.1)	Faza județeană	<b>Max. 1,50 pct</b>				
	Premiul I – Număr premii x 0,60	0,60				
	Premiul II– Număr premii x 0,40	0,40				
	Premiul III– Număr premii x 0,30	0,30				
	Premiul special/Mențiune– Număr premii x 0,20	0,20				
d.2)	Faza interjudețeană	<b>Max. 1,50 pct</b>				
	Premiul I– Număr premii x 0,60	0,60				
	Premiul II– Număr premii x 0,40	0,40				
	Premiul III– Număr premii x 0,30	0,30				
	Premiul special/Mențiune– Număr premii x 0,20	0,20				
d.3)	Faza națională	<b>Max 2,00 pct</b>				
	Premiul I - Număr premii x 0,60	0,60				
	Premiul II - Număr premii x 0,50	0,50				
	Premiul III- Număr premii x 0,40	0,40				
	Premiul special/Mențiune - Număr premii x 0,30	0,30				
	Pregătirea lotului de elevi	0,20				
d.4)	Faza internațională	<b>Max 2,00 pct</b>				
	Premiul I - Număr premii x 0,60	0,60				
	Premiul II - Număr premii x 0,50	0,50				
	Premiul III- Număr premii x 0,40	0,40				
	Premiul special/Mențiune - Număr premii x 0,30	0,30				
	Pregătirea lotului de elevi	0,20				
e)	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarilor sau elevii cu cerințe educaționale speciale	<b>10,00 p</b>				

	și/sau tulburări de învățare certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (adeverință eliberată de conducerea unității școlare și documente doveditoare, copie diplomă)					
e.1)	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare	2,00 p				
e.2)	Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	8,00 p				
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. (documente doveditoare)	<b>8,00 p</b>				
f.1)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. (documente doveditoare)	<b>Max. 4,00 p</b>				
	Nivel județean	0,50 p				
	Nivel interjudețean	0,70 p				
	Nivel național	1,30 p				
	Nivel internațional	1,50 p				

	f.2)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. <i>(documente doveditoare)</i>	<b>Max 4,00 p</b>				
		Nivel județean	0,50 p				
		Nivel interjudețean	0,70 p				
		Nivel național	1,30 p				
		Nivel internațional	1,50 p				
	g)	Implicarea în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială <i>(adeverință eliberată de conducerea unității școlare și documente doveditoare)</i>	<b>12, 00 p</b>				
	g.1)	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale	2,00 p				
	g.2)	Implementarea activităților de învățare remedială	10,00 p				
	h)	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”	<b>10,00 p</b>				
		Nivel local	1,50 p				
		Nivel județean	2,00 p				

	Nivel interjudețean	2,00 p				
	Nivel național	2,00 p				
	Nivel internațional	2,00 p				
	„Școala după școală” / „A doua șansă”	0,50 p				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	<b>11,00 p</b>				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.	9,00 p				
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9,00 p				
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6,00 p				
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	8,00 p				
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4,00 p				
2.	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional</b>	<b>40,00 p</b>				
	a) contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național	<b>5,00 p</b>				
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel județean și local)	<b>2,00 p</b>				



c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	<b>5,00 p</b>				
c.1)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice	2,00 p				
c.2)	Elaborarea/participarea la elaborarea suporturilor de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.	2,00 p				
c.3)	Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN ( <i>1 p/articol în reviste/publicații de specialitate</i> )	1,00 p				
d)	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.	<b>4,00 p</b>				
e)	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	<b>5,00 p</b>				
e.1)	Activitate dovedită de mentorat	1,00 p				
e.2)	Activitatea dovedită de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	2,00 p				
e.3)	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	2,00 p				
f)	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic	<b>4,00 p</b>				

	interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional					
f.1)	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	2,00 p				
f.2)	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar ( <i>Adeverință semnată de conducerea sindicatului</i> )	1,00 p				
f.3)	Activitate în în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional	1,00 p				
g)	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	<b>4,00 p</b>				
g.1)	metodist	1,00 p				
g.2)	membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	2,00 p				
g.3)	coordonator de cerc pedagogic	1,00 p				

	h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în cadrul Corpului de Experți al Corpului de Control din M.E.	<b>10,00 p</b>				
	h.1) Activitate desfășurată în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate,	2,50 p				
	h.2) Activitate desfășurată în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E., activitate în cadrul Corpului de Experți al Corpului de Control din M.E..	2,50 p				
	h.3) Activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	2,50 p				
	h.4) Activitate desfășurată evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	2,50 p				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	<b>1,00 p</b>				
<b>3.</b>	<b>Criteriul privind activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele</b>	<b>15,00 p</b>				

	<b>similare)/programe de formare profesională</b> (copii decizii/diplome/certificate/adeverințe)					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	<b>5,00 p</b>				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5,00 p				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3,00 p				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală și profesională a preșcolarilor/elevilor *** (copii decizii/diplome/certificate/adeverințe)	<b>5,00 p</b>				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5,00 p				
	b.2) Participare la proiecte	3,00 p				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural – artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (copii diplome/certificate/adeverințe)	<b>3,00 p</b>				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	<b>2,00 p</b>				
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>5,00 p</b>				
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare),	<b>2,00 p</b>				

	de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare - evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare					
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	<b>2,00 p</b>				
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu Țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	<b>1,00 p</b>				
	<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>150,00 p</b>				

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Data,

Semnătura candidatului,

Inspector școlar / Coordonator disciplină,  
(nume, prenume, semnătură)

Comisia de evaluare a dosarelor:

Președinte,

Secretar,

Membri,

Comisia de soluționare a contestațiilor:

Președinte,

Secretar,

Membri,