

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Conform ANEXEI nr. 6 la metodologie | Detaliere punctaj stabilită în comisia paritară inspectorat școlar-sindicate, în data de 25.05.2026 | Elaborată de I.Ș.J. Teleorman |
|--|--|-------------------------------|

FIȘĂ DE AUTOEVALUARE/EVALUARE
 pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2026
MAIȘTRI INSTRUCTORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ
 elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor
 privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2026,
 aprobate prin OMEC nr. 3919 din 14 mai 2026
PERIOADA EVALUĂRII: 01 septembrie 2020– 31 august 2025

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|-------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| NUME ȘI PRENUME | | | | | | | |
| UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT | | | | | | | |
| FUNCȚIA | | | | | | | |
| SPECIALITATEA | | | | | | | |
| GRADUL DIDACTIC | | | | | | | |
| VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conform art. 5 alin. (1) litera a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2026, aprobate prin OMEC nr. 3919 din 14 mai 2026 | | | | | | | |
| CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ | | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | | | |
| CRITERII GENERALE/SUBCRITERII | | | PUNCTAJ MAXIM | Punctaj autoevaluare | Punctaj Consiliu Consultativ | Punctaj Comisia Județeană de evaluare | Punctaj Comisie de contestatii |
| 1. | Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă | | 80 puncte | | | | |

| | a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. | 10 puncte | | | | |
|-------|--|------------------|--|--|--|--|
| a.1). | Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență. <i>(adeverință eliberată de unitatea de învățământ susținută de documente justificative)</i> | 4 puncte | | | | |
| a.2). | Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. <i>(adeverință eliberată de unitatea de învățământ susținută de documente justificative)</i> | 4 puncte | | | | |
| a.3). | Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de | 2 puncte | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|------------------------|--|--|--|--|
| | incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. <i>(adeverință eliberată de unitatea de învățământ susținută de documente justificative)</i> | | | | | |
| | b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. | 10 puncte | | | | |
| b.1) | Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. <i>(adeverință eliberată de unitatea de învățământ susținută de documente justificative)</i> | 5 p | | | | |
| b.2) | Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. <i>(documente doveditoare: 1 punct/situație/categorie, din oricare dintre: - elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (Notă: în situația formațiunilor de studiu cu mai mult de doi elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, se adaugă câte 0,5 p /elev, maximum 3,00 p), - școlarizați la domiciliu sau în spital, - cu statut social, economic sau cultural scăzut, - reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, - din comunități izolate, - din sistemul de protecție socială, - cu părinții plecați în străinătate, - cu părinți minori, maximum 5 p)</i> <i>(adeverință eliberată de unitatea de învățământ; pentru categoriile elevii</i> | Maximum 5 p | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|--|--|--|--|
| | cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital – adeverință eliberată de unitatea de învățământ avizată de director CJRAE/inspector învățământ special; | | | | | |
| | c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. | 5 puncte | | | | |
| c.1). | Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), | 2,50 p | | | | |
| c.2). | Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. | 2,50 p | | | | |
| | d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ interjudețeană/ națională/ internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. | Maximum 10 puncte | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|------------------|--|--|--|
| d.1). | Faza județeană Premiul I (1,5p x nr. de premii) Premiul al II-lea (1,25p x nr. de premii) Premiul al III-lea (1,00p x nr. de premii) Mențiune/Premiul special/Mențiune specială (0,75p x nr. de premii) Pregătirea lotului de elevi - 0,50 p | | | | |
| d.2). | Fază interjudețeană/regională Premiul I (2,00 p x nr. de premii) Premiul al II-lea (1,50p x nr. de premii) Premiul al III-lea (1,25p x nr. de premii) Mențiune/Premiul special/Mențiune specială (1,00 x nr. de premii) Pregătirea lotului de elevi -0,75 p | | | | |
| d.3). | Faza națională Premiul I (3,00 x nr. de premii) Premiul al II-lea (2,50p x nr. de premii) Premiul al III-lea (2,00p x nr. de premii) Mențiune/Premiul special/Mențiune specială (1,50p x nr. de premii) Pregătirea lotului de elevi - 1,00 p | | | | |
| d.4). | Faza internațională Premiul I (3,00p x nr. de premii) Premiul al II-lea (2,50p x nr. de premii) Premiul al III-lea (2,00p x nr. de premii) Mențiune/Premiul special/Mențiune specială (1,50p x nr. de premii) Pregătirea lotului de elevi – 1,00 p | | | | |
| e) | Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. | 10 puncte | | | |
| e.1). | Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care | 5 p | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------------------------|--|--|--|--|
| | coordonează disciplina/organizația coordonatoare. | | | | | |
| e.2). | Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. | 5 p | | | | |
| f) | Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. | 8 puncte | | | | |
| f.1). | faza națională/internațională | 3 p | | | | |
| f.2). | faza interjudețeană/regională | 2,5 p | | | | |
| f.3). | faza județeană/sector | 1,5 p | | | | |
| f.4). | faza locală/sector | 1p | | | | |
| g) | Implicare în activități specifice de incluziune educațională* | Maximum 5* puncte | | | | |
| g.1) | Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). | 5 p | | | | |
| g.2) | Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. | 5 p | | | | |
| g.3) | Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| g.4) | Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| g.5) | Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| g.6) | Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. | 5 p | | | | |
| h) | Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și | 10 puncte | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.). | | | | | | |
| h.1). | Nivel local | 1 p | | | | |
| h.2). | Nivel județean | 2 p | | | | |
| h.3). | Nivel interjudețean | 3 p | | | | |
| h.4). | Nivel național/internațional | 4 p | | | | |
| i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *. | | Maximum 12 Puncte* | | | | |
| i.1) | Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. | 10 | | | | |
| i.2) | Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale. | 10 | | | | |
| i.3) | Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. | 5 | | | | |
| i.4) | Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). | 4 | | | | |
| i.5) | Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. | 5 | | | | |
| i.6) | Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante | 4 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. | | | | | |
| 2. | Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional | | 40 puncte | | | | |
| | a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. | | 5 puncte | | | | |
| | b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național. | | 2 puncte | | | | |
| | c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. | | 3 puncte | | | | |
| | c.1). | Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării. | 1 p | | | | |
| | c.2). | Elaborarea/participarea la elaborarea articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN. | 0,5 p | | | | |
| | c.3). | Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național. | 1 p | | | | |
| | c.4). | Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. <i>(adeverință avizată ISJ)</i> | 0,5 p | | | | |
| | d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. | | Maximum 5 puncte | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------------|--|--|--|--|
| d.1.) | Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală. | 3 p | | | | |
| d.2.) | Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală. | 2 p | | | | |
| d.3.) | Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. | 4 p | | | | |
| e) | Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. | Maximum 5 puncte | | | | |
| e.1.) | Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene. <i>(adeverință MEC/CNCE)</i> | 3 p | | | | |
| e.2.) | Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării. <i>(adeverință/contract de formare)</i> | 2 p | | | | |
| e.3.) | Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. <i>(adeverință ISJ)</i> | 1 p | | | | |
| f) | Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. - 1 punct/comisie, maxim 3 puncte; - 0,2 p /activitate de membru sindicat/an școlar (maximum 1punct), 1p/ activitate funcție de conducere sindicat (maximum 2 puncte); - 1 punct/adeverință sindicat/asociații (Notă: se punctează activitate | Maximum 5 puncte | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| <i>sindicat/asociații profesionale, maxim 2 puncte. (Pentru activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – adeverință eliberată de conducerea județeană a sindicatului)</i> | | | | | | |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. | | Maximum 4 puncte | | | | |
| g.1). | Activitatea de metodist. | 2 p | | | | |
| g.2). | Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar. | 2 p | | | | |
| g.3). | Coordonator de cerc pedagogic. | 2 p | | | | |
| h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative. | | 6 puncte | | | | |
| h.1.) | Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale. (1 punct/activitate) | 3 p | | | | |
| h.2). | Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării. | 2 p | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------------------------------|--|--|--|--|
| | h.3.) Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative. | 1 p | | | | |
| | i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. <i>(câte 1 punct/activitate, maximum 2 puncte)</i> | Maximum 2 puncte | | | | |
| | j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale. | 3p | | | | |
| 3. | Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională | 15 puncte | | | | |
| | a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*. | Maximum 5 puncte* | | | | |
| | a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). | 5 p | | | | |
| | a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). | 3 p | | | | |
| | b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *. | Maximum 5 puncte* | | | | |
| | b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”. | 5 p | | | | |
| | b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. | 3 p | | | | |
| | c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>(1 punct/dovadă, maximum 3 puncte)</i> | Maximum 3 puncte | | | | |
| | d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. <i>(1 punct/dovadă, maximum 2 puncte)</i> | Maximum 2 puncte | | | | |

| 4. | Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională | 15 Puncte | | | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*. | Maximum 10 puncte* | | | | |
| | a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| | a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| | a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. | 5 p | | | | |
| | b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. -1 punct/dovadă sponsorizare; -1 punct/proiect de finanțare nerambursabilă; | 2 puncte | | | | |
| | c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. - 1 punct/dovadă; | 3 puncte | | | | |
| PUNCTAJ TOTAL | | 150 puncte | | | | |

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE, precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații neguvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al

inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Nume, prenume candidat,_____

Semnătură_____

Data_____

Inspector școlar / Coordonator disciplină,
(nume, prenume, semnătură)

Comisia de evaluare a dosarelor:

Președinte,
Secretar,

Membri,

Comisia de soluționare a contestațiilor:

Președinte,

Secretar,

Membri,
Secretar,

Membri,