

FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Colegiul Național "Al.D.Ghica" Alexandria;

Nivelul/nivelurile de învățământ: ciclul inferior al liceului, ciclul superior al liceului;

Numărul elevilor din școală: 745 elevi;

Numărul cadrelor didactice din școală: 56

Coordonatorul activității: Păun Silvia, consilier educativ, tel 0724583636, e-mail: mirelaval2006@yahoo.com;

1. **Titlul activității:** "Meseria mea-vis frumos sau coșmar";
2. **Domeniul în care se încadrează:** activitate de consiliere și orientare profesională;
3. **Scopul activității:**
Formarea și dezvoltarea la elevi a capacităților de decizie privind opțiunea profesională. Cunoașterea tipurilor de muncă și a principalelor domenii de activitate. Stimularea interesului pentru afirmarea și valorizarea personală în vederea autoperfecționării continue.
4. **Obiectivele educaționale ale activității:**
 - Distingerea între ceea ce vor, ce pot și ce trebuie
 - Capacitatea de a decide ce rol au înclinațiile, interesele și aptitudinile în succesul unei activități
 - Cunoașterea factorilor de reușită ai muncii profesionale și a profilurilor ocupaționale
 - Înțelegerea dinamicii pieței muncii
 - Identificarea și utilizarea eficientă a informațiilor despre rețeaua profesională
 - Corelarea aptitudinilor profesionale cu cerințele aptitudinale ale profesiei alese
 - Adoptarea unei decizii motivate în alegerea profesiei
5. **Elevi participanți:** număr total de participanți 205, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă 27,5%;
6. **Durata și locul desfășurării activității:** 1- 4 aprilie 2013, Facultatea de Biologie, Univ. București, Facultatea de Chimie Polizu, UPB, Colegiul Național Al.D.Ghica, Alexandria, Poliția Județeană Teleorman, clinica medicală, salon coafură, ateliere service auto, piața agroalimentară centrală Alexandria, magazin cu produse alimentare, sere particulare din comunele limitrofe.

7. Descrierea activității:

Derularea activității a fost concepută astfel încât elevii să valorifice conștient informațiile primite în urma vizitelor și a întâlnirilor cu diferiți reprezentanți ai unităților pe care le-am văzut.

Elevii au fost împărțiți pe grupe, precizându-se totodată și strategia de desfășurare a activității. Grupele de elevi, însoțite de profesori s-au deplasat în locațiile stabilite: Facultatea de Biologie din București, Grădina Botanică, Piața Agroalimentară din Alexandria, diverse unități comerciale, service-uri auto, agroecosisteme situate în zone limitrofe orașului.

În fiecare unitate elevii s-au adaptat modalităților de lucru, încercând să "fure" din abilitățile și strategiile folosite de specialiști. Aceștia au încercat să adopte metode și sarcini de lucru specifice fiecărei profesii. (au fost dozate probe sanguine, au fost vizualizate radiografii, au fost făcute frotiuri, au fost cultivate microorganisme pe medii de cultură, au făcut cunoștință și au folosit unelte specifice unui atelier de reparații auto, au socializat cu oamenii în piața agroalimentară, au participat la confecționarea aranjamentelor florale, au contribuit la aranjarea standurilor cu legume și fructe, au asistat și participat la realizarea unor coafuri și manichiuri moderne, au participat la dezbateri cu profesorii de la Facultatea de Biologie, au admirat frumusețile Grădinii Botanice, au aflat în ce constă munca fermierilor în serele și solarile unde se dezvoltă materialul săditor, au fost martori la metodele de lucru ale polițiștilor din diverse secții operative, etc)

Printre metodele folosite ce au facilitat asimilarea informațiilor în decursul activităților efectuate enumerăm: expunerea, observația, explicația, conversația, simularea, brainstorming-ul.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității:

În urma activităților desfășurate au adoptat o atitudine mai responsabilă cu privire la cariera lor; au înțeles dinamica pieței muncii, au devenit conștienți de aptitudinile personale și au devenit mult mai motivați în a le folosi în scopuri constructive.

9. Precizați dacă elevii/părinții/profesorii și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru: Dorința tuturor a fost de continuare a acestui tip de activitate, lucru asigurat pe baza parteneriatelor încheiate între liceul nostru și instituțiile respective;

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai.....

Activitatea "Meseria mea - vis frumos sau coșmar" desfășurată în săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun!" a fost considerată de elevi, părinți și cadre didactice ca fiind cea mai interesantă și educativă pentru că elevii au avut posibilitatea să vadă care sunt aptitudinile necesare pentru exercitarea unei anumite profesii, care sunt cerințele psihice și fizice, care este dinamica ocupației pe piața muncii, care sunt particularitățile, avantajele, dezavantajele și perspectivele pe care le oferă o anumită profesie.

Participarea la o astfel de activitate te ajută să nu alegi la întâmplare, să nu imiți alegerile făcute de colegi sau prieteni, să nu alegi profesii doar pentru că sunt "la modă", să nu alegi pentru că așa vor părinții, sau pentru a continua o tradiție de familie.

O astfel de activitate te poate ajuta să-ți construiești viitorul profesional așa cum îți place. Cu cât ești mai informat și mai conștient de propriile calități și abilități, cu atât alegerea ta va fi mai bună și îți va aduce mai multe satisfacții și împliniri. Într-o societate în care ignoranța este în continuă creștere, o activitate ce îndeamnă tinerii la a cugeta și totodată experimenta cu privire la viitorul lor - profesia lor, este mai mult decât o încercare de a reînvia spiritul motivațional ce ar trebui să însuflească tinerii noștri.

În urma acestei activități, mulți elevi și-au reevaluat prioritățile, alții și-au schimbat opțiunile, toți conștientizând mai mult ca niciodată importanța alegerii profesiei, ca o haină ce urmează să o poarte pentru toată viața.

Activitatea "**Meseria mea-vis frumos sau coșmar**" a fost cea mai interesantă, considerând-o fără să exagerez o „poartă” spre viitor pentru că am făcut cunoștință cu viitoarele noastre profesii. Vizitele pe care le-am făcut în diferite instituții, oamenii pe care i-am întâlnit și ne-au informat cu privire la munca lor m-au ajutat foarte mult în luarea unei decizii corecte.

Sper ca viața să-mi confirme acest lucru!

Folea Lavinia Andreea

Clasa a X-a D