

PROTOCOL DE COLABORARE

► JUSTIFICARE:

Adresa Direcției Rutiere din cadrul Inspectoratului General al Poliției Române înregistrată la Ministerul Educației Naționale la nr. 28897/31.01.2012, referitoare la organizarea unei campanii de informare a elevilor cu privire la noile reglementări prevăzute de Legea nr. 203/2012 pentru modificarea și completarea O.U.G. nr 195/2002 privind circulația pe drumurile publice.

An de an se înregistrează accidente de circulație care au drept cauză indisciplina pietonilor și nerespectarea regulilor de deplasare pe drumurile publice. Printre acestea se numără și accidentele rutiere cu victime minori de vârstă școlară.

În acest context, pentru îmbunătățirea climatului de siguranță rutieră este necesară cunoașterea și respectarea regulilor de circulație de către elevi.

Disciplina de care aceștia dau dovadă în timpul deplasării pe drumurile publice se formează în activitățile de educație rutieră desfășurate într-o colaborare permanentă între școală, familie și instituția poliției.

Realitatea educativă contemporană a demonstrat că, în cazul educației pentru formarea abilităților de viață, eficiența formativă este realizată cu rezultate maxime, în spațiul real, aplicativ, în cazul nostru, al străzii, în defavoarea celui contrafactual, preponderent teoretic, al clasei. Motivele optării pentru preponderența organizării și desfășurării activităților de educație rutieră au la bază câteva argumente definitorii:

- evitarea transformării educației pentru siguranță rutieră într-un obiect de studiu teoretic;

- conștientizarea , de către elevi, a necesității acestui tip de educație;
- absența constrângerilor ;
- spațiul real oferă infinit mai multe cazuri/situații resursă decât o planșă, un manual sau un afiș;
- valorificarea experienței copiilor care pot stabili mai ușor conexiuni,
- acumularea de noi informații și formarea abilităților prin experiențe personale și de grup;
- posibilitatea verificării imediate a informațiilor și a exersării nemijlocite a abilităților rutiere;
- exersarea abilității de rezolvare de probleme și dezvoltarea creativității elevilor;
- conștientizarea riscului rutier.

Prin intermediul acestor activități practice, aplicative, copilul interacționează, investighează, deconstruiește spre a reconstrui, experimentează, descoperă, găsește soluții, își asumă responsabilități, pentru ca, ulterior, să devină independent, în siguranță.

► OBIECTIV GENERAL :

Formarea comportamentului rutier responsabil pe baza cunoașterii și respectării regulilor de circulație

► BENEFICIARI :

- elevi de la ciclul prescolar, primar, gimnazial si liceal.

► PARTENERI :

- Inspectoratul de Poliție al județului Teleorman
- Inspectoratul Școlar Județean Teleorman

► DURATA PROIECTULUI :

- perioada 2013 – 2016 ;

► RESURSE :

- materiale: pliante, materiale informative ;
- umane: elevi, cadre didactice si lucrători de politie rutieră;

► ACTIVITĂȚI:

- pregătirea elevilor și a cadrelor didactice pentru însușirea corectă a legislației rutiere, prin:

- abordarea transdisciplinară (utilizarea contextelor rutiere ca studii de caz la diverse discipline de studiu, ca: fizică, educație civică, psihologie, chimie, protecția mediului, geografie, arte, e.t.c.);
 - activități de conștientizare a copiilor asupra complexității traficului și riscului rutier;
 - activități de identificare a riscului rutier și a consecințelor acestuia;
 - activități de identificare a modalităților de prevenire a riscului rutier;
 - utilizarea metodelor interactive, preponderent rezolvarea de probleme și studiile de caz;
 - activități de formare a competențelor de evaluare, autoevaluare și decizionale;
- generalizarea programului „Patrulele școlare de circulație ” la nivel județean;
 - diversificarea proiectelor educative conform realităților rutiere specifice diferitelor medii rutiere și a diferitelor categorii de copii și tineri (elevi din mediul rural, copii cu cerințe educaționale speciale etc.);
 - organizarea și desfășurarea fazei locale și județene a Concursului Național „Educație Rutieră – Educație Pentru Viață” (conform calendarului M.E.N.).

SEFUL I.P.J. TELEORMAN
Comisar șef de poliție
Valentin DUMITRASCU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
Profesor

Valeria GHERGHE

TEMATICA ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE RUTIERĂ

CICLUL PREȘCOLAR

• OBIECTIVE

- Să conștientizeze existența traficului rutier;
- Să discrimineze spațiul rutier de alte tipuri de spații pe baza descrierii elementelor definitorii ale fiecărui tip de spațiu;
- Să identifice situații de trafic rutier;
- Să descrie situații de trafic rutier;
- Să conștientizeze necesitatea de a fi însoțiți de un adult pe timpul deplasărilor în spații rutiere;
- Să cunoască și să aplice reguli minimale de circulație în calitate de pieton;
- Să utilizeze o vestimentație corespunzătoare în timpul deplasării rutiere;
- Să cunoască necesitatea și să utilizeze echipamentele de siguranță cu care sunt dotate autovehiculele;
- Să cunoască riscul asociat spațiilor din vecinătatea traficului rutier;
- Să-și formeze abilități rutiere sigure în calitate de pieton;
- Să externalizeze un comportament sigur în situații de trafic rutier în calitate de pieton.

• TEME PROPUSE

- Recunoașterea particularităților traficului rutier;
- Tipuri de comportamente în contexte rutiere;
- Reguli minimale de circulație în calitate de pieton;
- Semne de circulație destinate pietonilor;
- Identificarea riscului rutier – limitele fizice și psihice ale vârstei;
- Oprește-te, ascultă, privește și gândește!;
- Vestimentația adecvată deplasării rutiere;
- Echipamente de siguranță (centura de siguranță, scaunul pentru copii).

• TIPURI DE ACTIVITĂȚI PROPUSE

- Povestiri însoțite de fișe de lucru;
- Crearea de mesaje pe baza povestirilor;
- Crearea de povestiri pe baza benzilor desenate;
- Fișe de lucru: identificarea vestimentației adecvate, identificarea diferitelor categorii de autovehicule – importanța lor – tipuri de comportament asociate; reguli de circulație în calitate de pieton, contexte rutiere de risc din

vecinătatea traficului rutier; reguli minimale de siguranță în spațiile din jurul traficului rutier;

- Jocuri interactive(sunetele din trafic);
- Jocuri de rol;
- Realizarea de colaje;
- Activități practice: simulări de trafic, mersul în coloană pe trotuar, siguranța în parc.

CICLUL PRIMAR

• OBIECTIVE

- Să conștientizeze existența traficului rutier;
- Să discrimineze spațiul rutier de alte tipuri de spații pe baza descrierii elementelor definitorii ale fiecărui tip de spațiu;
- Să conștientizeze necesitatea de a fi însoțiți de un adult pe timpul deplasărilor în spații rutiere;
- Să cunoască și să aplice reguli minimale de circulație în calitate de pieton în mediul urban și în mediul rural;
- Să cunoască și să aplice normele de călătorie în mijloacele de transport în comun;
- Să cunoască și să aplice normele de utilizare a transportului în comun;
- Să cunoască necesitatea și să utilizeze echipamentele de siguranță cu care sunt dotate autovehiculele;
- Să cunoască și să aplice corect regulile de circulație specifice deplasării cu bicicleta;
- Să cunoască riscul asociat spațiilor din vecinătatea traficului rutier;
- Să-și formeze abilități rutiere sigure în calitate de pieton;
- Să-și formeze abilități le de rezolvare de probleme;
- Să externalizeze un comportament sigur în situații de trafic rutier în calitate de pieton.

• TEME PROPUSE

- Descrierea traficului rutier;
- Tipuri de autovehicule și specificul lor (importanță, utilitate, reguli de circulație asociate acestora);
- Categoriile de pietoni (grupuri vulnerabile: copii, adolescenți, vârstnici, limite de dezvoltare: fizice și psihice – riscurile asociate acestora);
- Orașul, comuna, satul;
- Strada, aleea, poteca;
- Spații de joacă ;
- Pietonul;
- Grupul de copii;

- Biciclistul – echipamentul de protecție, spații și reguli de circulație specifice ;

- Reguli de circulație asociate diferitelor semne de circulație;
- Reguli de utilizare a transportului în comun;
- Tipuri de comportamente în calitate de pieton și în transportul în comun;
- Vestimentația corectă în timpul deplasării rutiere;
- Contexte și spații rutiere nesigure.

- **CONCEPTE**

- Risc, pericol, hazard, repede, încet, aproape, departe, aglomerație, înspre , dinspre, larg, îngust, zgomot, liniște etc.

- **TIPURI DE ACTIVITĂȚI PROPUSE**

- Fișe de lucru – reguli de circulație, spații rutiere de risc (cu vizibilitate redusă: curbe, dealuri, fără marcaje etc); activități care distrag atenția, limitările fizice și psihice ale vârstei, tipuri de drumuri – comportamente rutiere sigure asociate echipamente de siguranță etc.;

- Crearea de povestiri pe baza benzilor desenate;

- Planificarea unei călătorii cu autobuzul, cu autoturismul, cu bicicleta, pe jos, cu părinții, cu bunicii, cu grupul de prieteni, cu prietenul/prietena;

- Descrierea celei mai sigure rute înspre și dinspre școală. Semne de circulație, marcaje întâlnite – reguli de circulație asociate – comportament rutier sigur. Pericole și riscuri potențiale – măsuri de prevenire a acestora.

- Activități practice în spațiu deschis (curtea școlii, strada, parcul): simulări, identificarea semnelor și marcajelor rutiere destinate diferitelor reguli de circulație destinate și diferitelor categorii de participanți la trafic; identificarea vitezei de deplasare a unui tip de autovehicul după zgomot, după timpul în care parcurge o distanță etc.

- Rolul și regulamentul patrulilor școlare de circulație;

- Rolul și regulamentelor caravelor de circulație;

- Jocuri interactive;

- Concursuri aplicative în spațiu deschis;

- Crearea de mesaje pentru campanii rutiere.

CICLUL GIMNAZIAL

- **OBIECTIVE**

- Să conștientizeze existența traficului rutier;

- Să discrimineze spațiul rutier de alte tipuri de spații pe baza descrierii elementelor definitorii ale fiecărui tip de spațiu;

- Să cunoască și să aplice regulile de circulație în calitate de pieton în mediul urban și în mediul rural;

- Să cunoască și să aplice normele de călătorie în mijloacele de transport în comun;
- Să cunoască și să aplice normele de utilizare a transportului în comun;
- Să cunoască necesitatea și să utilizeze echipamentele de siguranță cu care sunt dotate autovehiculele, bicicletele, rolele;
- Să cunoască și să aplice corect regulile de circulație specifice deplasării cu bicicleta;
- Să cunoască și să aplice corect regulile de circulație specifice deplasării cu rolele și skateboardul-ul;
- Să cunoască riscul asociat spațiilor din vecinătatea traficului rutier;
- Să-și formeze abilități rutiere sigure în calitate de pieton, biciclist și skateroller;
- Să-și formeze abilități de rezolvare de probleme;
- Să-și formeze abilități decizionale;
- Să externalizeze un comportament sigur în situații de trafic rutier în calitate de pieton, biciclist.

- TEME PROPUSE

- Descrierea traficului rutier;
- Tipuri de autovehicule și specificul lor (importanță, utilitate, reguli de circulație asociate acestora);
- Categorii de pietoni (grupuri vulnerabile: copii, adolescenți, vârstnici, limite de dezvoltare: fizice și psihice – riscurile asociate acestora);
- Orașul, comuna, satul;
- Strada, alea, poteca;
- Reguli de circulație asociate diferitelor semne de circulație;
- Reguli de utilizare a transportului în comun;
- Spații de joacă;
- Pietonul;
- Biciclistul – echipamentul de protecție, spații și reguli de circulație specifice;
- Skateroller-ul - echipamentul de protecție, spații și reguli de circulație specifice;
- Grupul de copii/prieteni,
- Tipuri de comportamente în calitate de pieton, biciclist, și în transportul în comun;
- Vestimentația corectă în timpul deplasării rutiere;
- Contexte și spații rutiere nesigure;
- Autocunoaștere;
- Agresivitate vs. asertivitate;
- Preadolescența și problematica ei;
- Evaluarea contextului rutier.

- **CONCEPTE**

- Risc, pericol, hazard, aglomerație, zgomot, liniste, decizie, opțiune, evaluare a contextului, auto-evaluare, autocunoaștere, agresivitate, teribilism, pre-adolescență, atenție, responsabilitate etc.

- **TIPURI DE ACTIVITĂȚI PROPUSE**

- Studii de caz;
- Investigații la fața locului;
- Campanii TV;
- Creare de postere;
- Elaborare de proiecte de siguranță rutieră;
- Acțiuni comune cu agenții de poliție;
- Patrulele școlare de circulație;
- Caravanele de circulație;
- Crearea de scenarii pe diferite teme: presiunea grupului, agresivitate, teribilism – identificarea riscului și a celor mai bune metode de a face față acestor fenomene;
- Chestionare centrate pe diferite teme: auto-cunoaștere, evaluare a contextului rutier, presiunea grupului, consumul de alcool, reguli de circulație, luarea deciziei etc.
- Concursuri aplicative etc.;
- Activități în spațiu deschis.

CICLUL LICEAL

- **OBIECTIVE**

- Să cunoască și să aplice regulile de circulație în calitate de pieton în mediul urban și în mediul rural;
- Să cunoască și să aplice normele de călătorie în mijloacele de transport în comun;
- Să cunoască și să aplice normele de utilizare a transportului în comun,
- Să cunoască necesitatea și să utilizeze echipamentele de siguranță cu care sunt dotate autovehiculele, bicicletele, rolele, skateboardul, mopedul, motocicletă;
- Să cunoască și să aplice corect regulile de circulație specifice deplasării cu bicicleta;
- Să cunoască și să aplice corect regulile de circulație specifice deplasării cu rolele și skateboardul;
- Să cunoască și să aplice corect regulile de circulație specifice deplasării cu mopedul/motocicleta;
- Să cunoască riscul asociat spațiilor din vecinătatea traficului rutier;
- Să-și formeze abilități rutiere sigure în calitate de pieton, biciclist, skateroller, mopedist, motociclist și conducător auto;

- Să analizeze factorii de risc determinanți pentru accidental rutier;
- Să evalueze context rutiere și factorii de risc asociați;
- Să acționeze responsabil în situații de risc rutier;
- Să-și formeze competențe de autocunoaștere și decizionale;
- Să-și formeze abilități de identificare și prevenire a riscului rutier;
- Să-și adapteze comportamentului rutier la diferite contexte rutiere pentru prevenirea riscului rutier.

- TEME PROPUSE

- Categori de pietoni (grupuri vulnerabile: copii, adolescenți, vârstnici, limite de dezvoltare: fizice și psihice – riscurile asociate acestora);

- Orașul, comuna, satul;

- Pietonul;

- Biciclistul – echipamentul de protecție, spații și reguli de circulație specifice;

- Skateroller-ul - echipamentul de protecție, spații și reguli de circulație specifice;

- Motociclistul - echipamentul de protecție, spații și reguli de circulație specifice;

- Mopedistul - echipamentul de protecție, spații și reguli de circulație specifice;

- Factori de risc rutier;

- Grupul de prieteni;

- Reguli de utilizare a transportului în comun;

- Tipuri de comportamente în calitate de pieton, biciclist, mopedist, motociclist și în transportul în comun:

- Vestimentația corectă în timpul deplasării rutiere;

- Contexte și spații rutiere nesigure;

- Autocunoaștere;

- Agresivitate vs. asertivitate;

- Adolescența și problematica ei;

- Luarea deciziei;

- Evaluarea contextului rutier.