

Nr. 8714/18.09.2026

CRITERIILE DE SELECȚIE

În anul școlar 2026-2027, constituirea Corpului de metodiști al ISJ Teleorman se va realiza astfel:

a) Prin **reconfirmarea cadrelor didactice** care au fost nominalizate ca metodiști ai inspectoratului școlar în anul școlar 2025-2026 și au și desfășurat activitate.

Reconfirmarea constă în:

- Evaluarea activității din anul școlar anterior pe baza *Fișei de evaluare* (Anexa nr. 8) și a *Fișei de atribuții* (Anexa nr. 9), respectând *Codul de conduită* (Anexa nr. 10) din PO nr. 54/26.09.2025 privind selecția cadrelor didactice în vederea constituirii corpului de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.
- Acordul cadrului didactic pentru reconfirmare și în anul școlar 2026-2027 (Anexa 12).

b) **Selecția de noi cadre didactice**, care constă în:

- Depunerea la secretariatul ISJ Teleorman, în perioada anunțată, a unui dosar. Vor participa la selecție numai candidații ale căror dosare întrunesc integral condițiile din prezenta procedură.

1. În procesul de selecție a metodiștilor pentru anul școlar 2026-2027, se vor respecta, cumulativ, următoarele criterii generale (conform Adresei MEC nr. 330303/11.09.2026):

a) **studii: superioare**, corespunzătoare funcției didactice ocupate;

b) **statut profesional**: titular în învățământul preuniversitar de stat;

c) **evoluție în carieră** - minimum gradul didactic II;

d) **calitatea activității didactice** - calificativul anual *Foarte bine*, obținut în fiecare dintre ultimii 5 ani școlari;

e) **experiență** în desfășurarea **activității de mentorat didactic** sau a unor **activități de tip metodic, experiență certificată de conducerea unității de învățământ** în baza activităților desfășurate de candidat în ultimii trei ani școlari;

f) **recomandare din partea Consiliului profesoral al unității de învățământ**;

g) alte documente:

- Pentru domeniul **Activități extrașcolare** va fi luată în considerare și specificată în adeverință, perioada corespunzătoare activității ca **diriginte și/ sau responsabil activități educative școlare și extrașcolare**.

- Pentru domeniul **Proiecte educaționale** va fi luată în considerare și specificată în adeverință, perioada corespunzătoare activității în calitate de **coordonator pentru proiecte și programe**.

- Pentru disciplina **Consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală** va fi luată în considerare și specificată în adeverință calitatea de **diriginte**.

- Are **recomandarea inspectorului școlar pentru activități extrașcolare/ a inspectorului pentru proiecte educaționale** pentru cadrele didactice care doresc să devină metodiști pentru activități extrașcolare sau pentru proiecte educaționale.

- Pentru funcția de **educator/profesor pentru educație timpurie din învățământul antepreșcolar**, selecția metodiștilor pentru efectuarea inspecțiilor din cadrul examenului de definitivare în învățământul preuniversitar se face dintre următoarele categorii de cadre didactice:

- cadre didactice care îndeplinesc criteriile generale prevăzute la 8.4.-2 literele b)-f) și sunt absolvente cu diplomă eliberată de liceul pedagogic, specializările „educatoare”, „învățător”, „educatoare-învățător” și care au absolvit un program de formare continuă acreditat în cadrul unuia dintre proiectele în care Ministerul Educației și Cercetării a avut calitatea de beneficiar:

Programul de Reformă a Educației Timpurii (PRET), Programul pentru Educație Timpurie Incluzivă (PETI), Proiectul POCU - Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate (ETIC) și Proiectul privind organizarea și derularea programului de formare Abilitare curriculară pentru educație timpurie, aprobat prin OME nr. 3811/10/03/2023, respectiv prin OMEC nr. 3741/2026;

- cadre didactice care îndeplinesc criteriile generale prevăzute la 8.4.-2 literele b)-f) și sunt absolvente cu diplomă de licență a specializării „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” sau echivalent și care au absolvit un program de formare continuă acreditat în cadrul unuia dintre proiectele în care Ministerul Educației și Cercetării a avut calitatea de beneficiar: *Programul de Reformă a Educației Timpurii (PRET), Programul pentru Educație Timpurie Incluzivă (PETI), Proiectul POCU - Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate (ETIC) și Proiectul privind organizarea și derularea programului de formare Abilitare curriculară pentru educație timpurie, aprobat prin OME nr. 3811/10/03/2023, respectiv prin OMEC nr. 3741/2026;*

În cazul în care, la nivelul județului, nu s-au identificat cadre didactice din categoriile prevăzute mai sus, inspecțiile de specialitate din cadrul examenului de definitivare în învățământul preuniversitar pentru **educator/profesor pentru educație timpurie** vor fi efectuate de inspectoratul școlar care coordonează nivelul de învățământ educație timpurie sau de către directori/directori adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar de stat absolvenți doar ai colegiilor de institutori cu specializările „Institutori”, „Institutori-învățământ primar”, „Institutori-învățământ preșcolar și primar” ori „Institutori-învățământ preprimar și primar” care au dobândit atestatul de echivalare în condițiile art. 149 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare sau absolvenți **doar** ai specializării „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” degrevați parțial de norma didactică de predare, care, în baza hotărârii consiliului de administrație al inspectoratului școlar, efectuează activități de inspecție școlară în cadrul obligației didactice de predare în conformitate cu art. 3 alin. (1) lit. d), e), f) din Procedura-cadru nr. 30141/03.09.2026 privind stabilirea activităților echivalente desfășurate în anul școlar 2026-2027 în cadrul obligației de predare de către personalul didactic de predare numit în funcții de conducere, de îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat, ale cărui studii nu permit efectuarea acesteia.

2. Persoanele care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control **nu** pot participa la selecția metodiștilor inspectoratului școlar în perioada în care ocupă aceste funcții și nu vor fi nominalizate în Decizia inspectorului școlar general privind numirea profesorilor selectați în corpul de metodiști în anul școlar 2026-2027.
3. a) Persoanele care, în anul școlar 2026-2027, ocupă funcții de conducere sau de îndrumare și control și intră sub incidența prevederilor art. 2 din Procedura-cadru nr. 30141/03.09.2026 privind stabilirea activităților echivalente desfășurate în anul școlar 2026-2027 în cadrul obligației de predare de către personalul didactic de predare numit în funcții de conducere, de îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat, ale cărui studii nu permit efectuarea acesteia, pentru care consiliul de administrație al inspectoratului școlar a hotărât ca, în cadrul obligației didactice de predare, să efectueze activități de inspecție școlară, **nu au calitatea de metodist al inspectoratului școlar și nu vor fi incluse în Decizia inspectorului școlar general privind componența nominală a corpului de metodiști în anul școlar 2026-2027.**

b) Inspectoratul școlar, prin inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane/inspectorul școlar pentru managementul resurselor umane, va repartiza inspecțiile, cu prioritate, persoanelor nominalizate la litera a) și ulterior metodiștilor nominalizați pentru anul școlar 2026-2027 în decizia inspectorului școlar general.

c) Monitorizarea activităților specifice funcției de metodist al inspectoratului școlar, desfășurate de directorii și directorii adjuncți în cadrul obligației didactice de predare, se realizează în conformitate cu prevederile Procedurii-cadru nr. 30141/03.09.2026.