



Doamna Inspector Școlar General,

Subsemnatul

(a) \_\_\_\_\_,

inspector

\_\_\_\_\_

(domeniul/compartimentul de competență)

vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție organizat în vederea participării la mobilități internaționale în cadrul reuniunilor de proiect din cadrul parteneriatului strategic KA2 ERASMUS+ cu titlul „Effective School Management in EU Dimension”, nr. de referință european 2014-1-TR-KA201-013209, anul II de proiect.

Declar că dețin toate informațiile legate de acest proiect și cunosc atât drepturile, cât și obligațiile pe care le voi avea în calitate de participant la programul de mobilități.

De asemenea, declar că nu am probleme de sănătate și că informațiile de mai jos sunt reale.

Document de identitate:

Tip/Serie/Număr: \_\_\_\_\_

Eliberat de \_\_\_\_\_ La data

de: \_\_\_\_\_

CNP: \_\_\_\_\_

Domiciliul: Localitate/Strada/Nr./Bloc/Apartament/Sector-Județ/Cod poștal

Telefon fix/mobil: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

Data

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Semnătura,

Doamnei Inspector Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman

**ERASMUS+ „Effective School Management in EU Dimension”**

**Descrierea proiectului:**

Directorul și colaboratorii săi sunt în principal responsabili pentru crearea mediu de educație eficace și eficient în școli. Dar, în sălile de clasă, profesorii sunt responsabili pentru a crea acest mediu. Unele cercetări, de asemenea, subliniază faptul că majoritatea problemelor în școli sunt în strânsă legătură cu echipele de management școlar. Gestionarea unei școli este foarte importantă, deoarece aceasta afectează toate compartimentele de funcționare ale acesteia. Putem spune că afectează în final calitatea educației.

Unele probleme identificate la nivelul procesului de funcționare al managementului școlar ar fi de exemplu: numărul de studenți și profesori, situația socio-economică a regiunii, atitudinea părinților față de educație și școală, competențele profesionale ale directorului și echipei de management școlar, precum și sistemul de învățământ. Chiar și problemele care sunt acceptate ca ne semnificative pot cauza probleme mari. În cazul în care există probleme de gestionare într-o școală, aceasta afectează performanța și motivarea cadrelor didactice pentru că profesorii doresc să lucreze într-o școală bine gestionată și bine organizată. Acest lucru afectează elevii într-un mod negativ: afectează succesul elevilor și atitudinea lor față de școală, chiar prezența lor. În cazul în care problemele în gestionarea școlii sunt reduse la nivelul minim, aceasta va contribui în mod pozitiv la dezvoltarea școlii.

Prin acest proiect, dorim să se reducă la minimum problemele legate de gestionarea școlilor în domeniul de aplicare al proiectului - managementul școlar în dimensiune europeană. Unul dintre obiectivele sale de bază este "îmbunătățirea capacităților organizațiilor active în domeniul educației, formării și tineretului, în special în domeniul dezvoltării strategice, managementului organizațional, leadership-ului, calitatea educației, internaționalizare, echitate și incluziune, activităților calitative și specifice pentru grupuri specifice", obiectiv care este înscris în obiectivele parteneriatului strategic în cadrul programului Erasmus +. Proiectul propus va contribui și la atingerea unui alt obiectiv - "Pondere abandonului școlar ar trebui să fie sub 10 la sută și cel puțin 40 la sută din populația cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 ar trebui să aibă un grad sau o diplomă", obiectiv care este înscris în Strategia Uniunii Europene 2020.

Din perspectiva parteneriatului identificat pentru derularea acestui proiect strategic, subliniem faptul că toate aspectele menționate mai sus se referă la gestionarea școlii și sunt comune pentru toate țările participante. Din moment ce există practici diferite în țările UE în ceea ce privește sistemul școlar și cel de management, acest proiect oferă posibilitatea de a învăța din experiența fiecărui partener în gestionarea școlii, de a coopera/colabora cu alte instituții ale UE. Prin urmare, partenerii vor avea ocazia de a transfera și de a pune în aplicare exemplele de bune practici legate de tematica proiectului. Proiectul va ajuta organizațiile participante să identifice instrumente mai eficiente de management al școlii și să facă schimb de experiență în cadrul întâlnirilor internaționale de proiect.

În structura sa, **mobilitatea internațională**, va presupune implicarea în toate activitățile de pregătire, participare, diseminare și raportare a activităților derulate pentru realizarea reuniunii de proiect.



Proiect ERASMUS+ „Effective School Management in EU Dimension”

**Declarație pe propria răspundere**

Subsemnatul/Subsemnata,

....., domiciliat(ă)  
în....., str. ...., nr....., bl.  
....., sc ....., ap. ...., localitatea ....., județul/sectorul  
....., legitimat(a) cu B.I./C.I., seria ....., nr. ...., eliberat de  
....., la data de .....CNP .....

declar pe propria răspundere că:

- Documentele dosarului depus pentru selecția participanților la mobilități internaționale în cadrul proiectului KA2 ERASMUS+, beneficiar Karaman Il Milli Egitim Mūdurlugu (Turcia), partener Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, sunt originale și în conformitate cu realitatea.

**Notă:**

**În cazul unei participări anterioare LLP/ERASMUS+, rog indicați: codul, titlul proiectului la care ați participat în ultimii doi ani și argumentarea noii participării.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Mențiune:**

Sunt încadrat în funcția de: ..... la  
.....,  
localitatea....., județul .....

Întocmită într-un exemplar, pe propria răspundere, știind că falsul în declarații și declarațiile inexacte sunt pedepsite conform legii.

Data

Semnătura,