



Anexa 1

Doamna Inspector Școlar General,

Subsemnatul(a) _____,

inspector _____
(domeniul/compartimentul de competență)

vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție organizat în vederea participării la mobilități internaționale în cadrul activităților de tip blended mobilities din cadrul parteneriatului strategic KA2 ERASMUS+ cu titlul „Innovative Quality Mentoring for Social Inclusion”, nr. de referință european 2015-1-UK01-KA204-013785, mobilități organizate în anul al II-lea de proiect.

Declar că dețin toate informațiile legate de acest proiect și cunosc atât drepturile, cât și obligațiile pe care le voi avea în calitate de participant la programul de mobilități internaționale/blended mobilities.

De asemenea, declar că nu am probleme de sănătate și că informațiile de mai jos sunt reale.

Document de identitate:

Tip/Serie/Număr: _____

Eliberat de _____ La data

de: _____

CNP: _____

Domiciliul: Localitate/Strada/Nr./Bloc/Apartament/Sector-Județ/Cod poștal

Telefon fix/mobil: _____

e-mail: _____

Data:

Semnătura,

Doamnei Inspector Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman



ERASMUS+ „Innovative Quality Mentoring for Social Inclusion”

KA2 ERASMUS+, parteneriate strategice

2015-1-UK01-KA204-013785

Descrierea proiectului (rezumat)

Incluziunea socială face parte din obiectivele Uniunii Europe din punct de vedere al creșterii economice și al locurilor de muncă. În Europa, aproximativ 80 de milioane de oameni au competențe minime sau de bază, dar programele de învățare pe tot parcursul vieții îi ajută mai mult pe oamenii educați. Până în anul 2020, 16 milioane de locuri de muncă vor necesita calificare superioară, în timp ce locurile de muncă ce necesită competențe minime vor scădea cu 12 milioane.

Programul *ERASMUS+* își propune să abordeze problemele social-economice regăsite în UE. Prezentul proiect va sprijini acțiuni, cooperări și instrumente care sunt similare cu obiectivele strategiei *Europa 2020*, va investi în competențe și cunoștințe, beneficiari, comunități, organizații și în societatea civică.

Mentoratul reprezintă un instrument puternic atât pentru dezvoltarea personală, cât și pentru angajare. Este un mod eficient de a ajuta oamenii să progreseze în carieră/în învățarea pe tot parcursul vieții. Mentoratul reprezintă un parteneriat între doi oameni (mentorul și cel mentorat), oameni care lucrează în domenii similare sau care împart experiențe similare. Este o relație bazată pe încredere și respect. Un mentor este un îndrumător care poate ajuta persoana mentorată să găsească direcția potrivită și să depășească problemele pe care le întâlnește în viață. Mentoratul oferă celui care este mentorat posibilitatea de a identifica opțiunile pe care le are, făcându-l în același timp conștient că este responsabil pentru propria viață.

Proiectul propus se va concentra pe dezvoltarea, împărtășirea și transferarea practicilor inovative de mentorat între țările partenere, permițând organizațiilor să colaboreze pentru a dezvolta competențele formatorilor astfel încât aceștia să lucreze cu grupuri diferite, folosind tehnologii noi. De asemenea, proiectul va contribui la îmbunătățirea oportunităților pentru o pregătire de calitate centrată pe cursanți, cu modalități inovative care vin în sprijinul cursanților.

Acest proiect are la bază o colaborare anterioară între partenerii actuali care s-a derulat între anii 2013-2015 în cadrul proiectului **Community Mentoring for Social Inclusion**, parteneriat finanțat de LLP Grundtvig, Parteneriate de învățare (**GRU-13-P-LP-237-SV-UK**). Parteneriatul anterior a avut ca scop compararea experiențelor, metodologiilor, definițiilor și ipotezelor diferitelor abordări folosite de organizațiile implicate în furnizarea oportunităților de învățare pentru membri dezavantajați din comunitate și implicarea acestora în aceste procese. Ca rezultat al acestor schimburi, proiectul a creat mentori comunitari pentru adulții dezavantajați social.



În acest context obiectivele propuse pentru un nou parteneriat sunt:

1. dezvoltarea unui profil comun pentru Mentorii Comunitari pentru Incluziune Socială la nivel European, având la bază o evaluare inițială, experiențele învățate și bunele practici aplicate de țările partenere;
2. realizarea unei curricule de formare adaptată profilului profesional comun al Mentorului Comunitar pentru Incluziune Socială (având la bază evaluarea inițială);
3. capacitate instituțională crescută a celor 6 organizații din 4 țări prin furnizarea unei instruirii moderne și inovatoare pentru membrii personalului implicat în mentoratul comunitar pentru incluziune socială;
4. dezvoltarea competențelor și aptitudinilor a 132 de persoane implicate în educația adulților pentru a deveni mentori comunitari în incluziunea socială (prin intermediul unei pregătiri de scurtă durată și prin participarea la întâlniri organizate în țările partenere);
5. dezvoltarea instrumentelor inovative pentru a transfera informația și cunoștințele, pentru a promova și sprijini activități de mentorat comunitar.

Informații referitoare la beneficiarii/participanții activităților de formare blended/mobilities

132 de cursanți adulți care provin din comunități dezavantajate (din partea celor 6 organizații implicate în proiect) vor fi implicați în activitățile de mobilitate. 20 de cursanți din fiecare organizație vor beneficia de pregătire pilot în fiecare țară și apoi vor participa la întâlniri pentru schimb de experiență cu alți profesioniști în țările partenere.

În selectarea participanților pentru pregătirea pilot și programul de mobilitate, partenerii trebuie să aibă în vedere principiul egalității de șanse, ținând cont de asemenea de diferitele categorii de competențe deja existente, precum și de dorința cursanților de a se implica în mentoratul comunitar:

- Competențe personale: comunicare, lucru în echipă, deschidere spre noi experiențe de învățare pe tot parcursul vieții;
- Competențe de prezentare: competențe de comunicare și interacționare într-un grup, prezentare grafică;
- Competențe lingvistice (limba engleză) – constituie un avantaj;
- Experiență în mentoratul comunitar;
- Candidați care au experiență în lucrul cu grupuri vulnerabile (femei cu probleme, romei, tineri instituționalizați, tineri care provin din casele de copii, persoane în vârstă, etc.)
- Scrisoare de motivație – care să argumenteze dorința de implicare;

Participanții se vor implica în feedback, evaluare și recomandări pentru cursul pilot, astfel încât să se asigure că programul este corespunzător, eficient și are rezultatele dorite.



Proiect ERASMUS+ „Innovative Quality Mentoring for Social Inclusion”

Declarație pe propria răspundere

Subsemnatul/Subsemnata,,
domiciliat(ă) în....., str.,
nr....., bl., sc, ap., localitatea,
județul/sectorul, legitimat(a) cu B.I./C.I., seria, nr.,
eliberat de, la data de
CNP,

declar pe propria răspundere că:

- Documentele dosarului depus pentru selecția participanților la mobilități internaționale/blended learning în cadrul proiectului **KA2 ERASMUS+**, beneficiar **Kilcooley Womens Centre (Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord)**, partener Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, sunt originale și în conformitate cu realitatea.

Notă:

În cazul unei participări anterioare LLP/ERASMUS+, rog indicați: codul, titlul proiectului la care ați participat în ultimii doi ani și argumentarea noii participării.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mențiune: Sunt încadrat în funcția de:,
la,
localitatea....., județul

Întocmită într-un exemplar, pe propria răspundere, știind că falsul în declarații și declarațiile inexacte sunt pedepsite conform legii.

Data

Semnătura,
