

Nr. ~~144~~/15.01.2018

**Apel selecție participanți mobilități internaționale
în cadrul Proiectului ERASMUS+**

**TEACHCOM, număr de referință european - 2017-1-TR01-KA201-046625
„IMPROVING TEACHERS' COMPETENCIES BY SHARING EXPERIENCES
BETWEEN EU PARTNERS”**

Grup țintă:

- persoane din staff-ul propriu al instituției beneficiare ISJ Teleorman

Unde va fi organizată mobilitatea?

Nr. crt.	Mobilitatea	Număr locuri	Perioada	Instituția gazdă	Țara gazdă
1.	Transnational Project Meetings	2	2018/2019	Nafarroako Ikastolen Elkartea	Spania
2.	Transnational Project Meetings	1	2018/2019	UAB “Alfa idejos ir technologijos”	Lituania
3.	Transnational Project Meetings	1	2018/2019	Karaman Provincial Directorate of National Education	Turcia

Cum decurge înscrierea?

Înscrierea va cuprinde obligatoriu 3 etape:

1. Înscrierea preliminară, prin trimiterea unei scrisori de intenție și a CV-ului Europass pe adresa de e-mail a persoanei de contact din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman: alina_cepan@yahoo.com, până la data de **19 ianuarie 2018**, ora 14.00.
2. Interviu
3. Depunerea la secretariatul ISJ Teleorman, până la data de **22 ianuarie 2018**, ora 16.00 a dosarului de candidatură ce conține:

I. Cerere de înscriere tip

II. Opis referitor la documentele anexate (în această ordine):

1. Carte de identitate (copie)
2. Scrisoare de intenție care să includă motivația participării la proiect (pregătirea pentru mobilitatea internațională)
3. CV – format Europass însoțit de copie după diploma de studii și documentele justificative
4. Prezentare a strategiei de elaborare concretă a rezultatului principal al proiectului - **"Guidance Book for Improving Teachers' Competencies"** (draft) din perspectiva domeniului profesional al candidatului
5. Declarație pe propria răspundere pentru autenticitatea documentelor depuse la dosar

Precizări:



- Toate documentele vor fi datate și semnate, iar apoi îndosariate într-un dosar de plastic cu șină, fără folii; vă rugăm să nu adăugați documentele nerelevante

Probele de concurs:

- Evaluarea CV-ului depus la dosar și a portofoliului personal care conține documentele menționate în CV
- Evaluarea documentului reprezentând un draft al strategiei de elaborare concretă a rezultatului principal al proiectului - "Guidance Book for Improving Teachers' Competencies" în concordanță cu tipul/tipologia acestuia
- Interviuul candidaților, care va avea ca scop evaluarea originalității și creativității pentru documentul draft reprezentând strategia de elaborare concretă a rezultatului principal al proiectului, experiențele și instrumentele cunoscute privind cunoștințele în domeniul de interes al proiectului – inovație și calitate din perspectiva dobândirii, evaluării și practicii competențelor profesionale ale cadrelor didactice

Organizarea concursului:

- Joi, **25.01.2018** (în sala de proiecte a I.S.J. Teleorman, etajul II)
- Punctajul final este suma punctajelor obținute pentru CV, aplicația de punere în practica profesională a rezultatului principal al proiectului și interviu.
- Rezultatele: vor fi afișate vineri, **26.01.2018**, până la ora 14.00, la avizierul I.S.J. Teleorman
- Contestațiile se pot depune luni, **29.01.2018**, până la ora 16.00, la secretariatul I.S.J. Teleorman
- Rezultatele finale vor fi afișate marți, **30.01.2018**, ora 16.00 la avizierul I.S.J. Teleorman.

Indicatori de selecție:

- Cunoașterea unei limbi de circulație internațională, dovedită prin documente: atestat lingvistic/pașaport lingvistic (EN/FR/IT)
- Competențe digitale (MO, Internet)
- Competențe de formator/profesor metodist/mentor
- Participare la proiecte și programe europene și cu finanțare nerambursabilă: Phare, POSDRU; LLP 2007-2013: Comenius/Grundtvig, Leonardo da Vinci, Arion, TiA; ERASMUS+ KA1, KA2 etc.)
- Seriozitate, credibilitate, moralitate, spirit organizatoric, spirit de echipă susținut de implicarea în activități
- Cunoașterea programului ERASMUS+

Proiectul este finanțat integral din bugetul Comisiei Europene.

Inspector școlar general,
Prof. Valeria GHERGHE



Inspector proiecte educaționale,
Prof. Alina Daniela CEPAN



Anexa 1

Doamna Inspector Școlar General,

Subsemnatul(a) _____,

inspector _____,
(domeniul/compartimentul de competență)

vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție organizat în vederea participării la mobilități internaționale în cadrul parteneriatului strategic **KA2 ERASMUS+** cu titlul **TEACHCOM - „IMPROVING TEACHERS' COMPETENCIES BY SHARING EXPERIENCES BETWEEN EU PARTNERS”**, număr de referință european **2017-1-TR01-KA201-046625**, mobilități organizate în primul și al II-lea an de proiect.

Declar că dețin toate informațiile legate de acest proiect și cunosc atât drepturile, cât și obligațiile pe care le voi avea în calitate de participant la programul de mobilități internaționale.

De asemenea, declar că nu am probleme de sănătate și că informațiile de mai jos sunt reale.

Document de identitate:

Tip/Serie/Număr: _____

Eliberat de _____ La data

de: _____

CNP: _____

Domiciliul: Localitate/Strada/Nr./Bloc/Apartament/Sector-Județ/Cod poștal

Telefon fix/mobil: _____

e-mail: _____

Data:

Semnătura,

Doamnei Inspector Școlar General al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman



**ERASMUS+ TEACHCOM - „IMPROVING TEACHERS' COMPETENCIES BY
SHARING EXPERIENCES BETWEEN EU PARTNERS”**

**KA2 ERASMUS+, Strategic Partnerships for School Education
2017-1-TR01-KA201-046625**

Project summary

Context/background of project:

The teachers are the most important elements of the education system. With this project we intent to increase awareness of Teachers' Competencies between partner institutions. The exchange of good practices as well as the comparison and analyses of the Teachers's Competencies in each partner country are a necessary task for the participants. It is important for the project to improve the skills and knowledge of trainers, teachers and relevant institutions. This project will provide an opportunity for sharing of educational structures and qualifications, improving flexible learning pathways between the different systems, for example through the implementation of the European Qualifications Framework. The participating institutions will have the opportunity to compare systems and different teaching methods from the various partner institutions and countries. They expect to improve their knowledge and expertise in Teachers' Competencies. The partners will exchange good practices in organizing workshops and meetings at European level. They will have the opportunity to widen the horizons of their staff by comparing with other school education centres.

With this project, we want to contribute these aspects of Teachers:

- 1- Identifying policies for teacher training,
- 2- Pre-Service teacher training programmes of institutions of higher education for teacher training,
- 3-In-Service training of teachers,
- 4 - School-Based professional development of teachers,
- 5 - Selection of teachers, evaluation of teacher performances,
- 6 - Self-Knowledge and self-development of teachers.
- 7 - Personal and professional values
- 8 - Professional development
- 9 - Knowing the student
- 10 - Teaching and learning process
- 11- Monitoring and evaluation of learning and development
- 12 - School, family and society relationships
- 13 - Knowledge of curriculum and content

Our Project's Concrete Objectivities are:

- to publish a guidance book included, good practices on teacher training, new teacher training methods, questionnaires and project activities;
- to create a booklet including project activities;
- to organize meetings, discussions, seminars and questionnaires;



- to research the demographic, economic and psycho-social status of the teachers;
- to create a web site of the project results that includes the details of the studies carried out by the participant organizations during the project period and also inform the press;
- to create "facebook Group" to review and develop best practice materials education for teachers;
- to provide information and guidance for trainers and institutions working for education;
- to see and exchanges of good practices in partner countries;
- to build good cooperation between the trainers,educators and the parents;

Number and profile of participants:

We are 10 partners from 4 different EU countries. There will be 4 transnational meetings in Turkey, Romania, Spain and Lithuania. There will be 63 mobility participants from 4 partner countries. And there will be 1 learning and teaching activities in Lithuania. For learning and teaching activities, 27 trainee will be participant. Mobility and learning teaching activity participants will be teachers, vice headmasters, headmasters, department chiefs responsible for school education and vocational education, teachers working in R&D department and project teams for each partner countries.

Main/Concrete Activities:

- Project book "Guidance Book for Improving Teachers' Competencies"
- Project booklet
- Photo Album
- Project web page
- Leaflet and brochures
- Seminars and conference for teachers
- PPTs and DVDs
- Press meetings
- Transnational project meetings
- Project "facebook" group
- Project film
- School visits in partner countries

*A book **"Guidance Book for Improving Teachers' Competencies"** which will have national/European value since it will include good practices on teacher training, new teacher training methods, questionnaires and project activities that are prepared by the partners involving in the partnership, as well as a guidebook of good practices about improving teachers' competences, which will result from all the activities of the project, will be published.

Learning and Teaching Activities:

- A Learning and Teaching Activities in Lithuania.

Project Methodology in logical framework; Expert Project Team - Problem Defining - SWOT Analysis - Planning - Priorities of Grant Institution - Application Process (Partner Finding- Budget Planning) - Implementation Process - Monitoring and Evaluation - Risk Management - Interim Report - Monitoring and Evaluation - Revisions According to Feedbacks of Project Expert and Partner Institutions - Finalising the Project Activities - Dissemination Activities - Final Report - Dissemination and Sustainability.



Proiect ERASMUS+

TEACHCOM, număr de referință european - 2017-1-TR01-KA201-046625

„IMPROVING TEACHERS' COMPETENCIES BY SHARING EXPERIENCES
BETWEEN EU PARTNERS”

Declarație pe propria răspundere

Subsemnatul/Subsemnata,,
domiciliat(ă) în....., str.,
nr....., bl., sc, ap., localitatea,
județul/sectorul, legitimat(a) cu B.I./C.I., seria, nr.,
eliberat de, la data de
CNP,

declar pe propria răspundere că:

- Documentele dosarului depus pentru selecția participanților la mobilități internaționale/blended learning în cadrul proiectului KA2 ERASMUS+, beneficiar **Karaman Provincial Directorate of National Education (TURCIA)**, partener Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, sunt originale și în conformitate cu realitatea.

Notă:

În cazul unei participări anterioare LLP/ERASMUS+, rog indicați: codul, titlul proiectului la care ați participat în ultimii doi ani și argumentarea noii participării.

.....
.....
.....
.....
.....

Mențione: Sunt încadrat în funcția de:
la
localitatea....., județul

Întocmită într-un exemplar, pe propria răspundere, știind că falsul în declarații și declarațiile inexacte sunt pedepsite conform legii.

Data

Semnătura,
