



Co-funded by  
the European Union

# Educație STEM în metaverse pentru un viitor sustenabil și rezilient.

Numărul proiectului: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000151516

## TPM 3: RECENZIE ȘI PERSPECTIVE PENTRU WP3 ȘI WP4

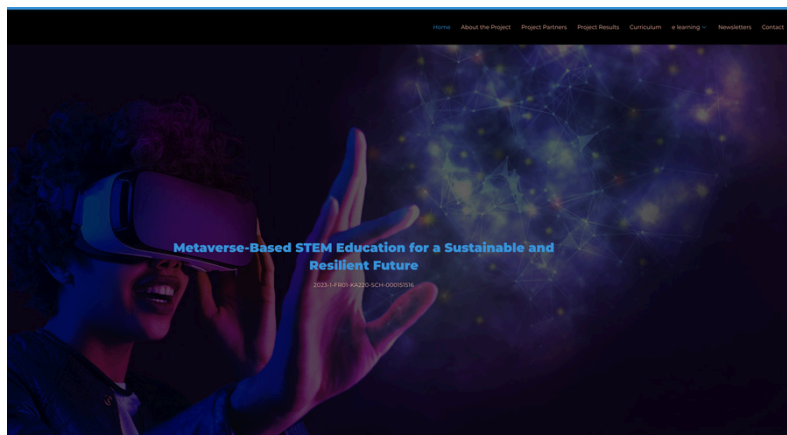
Întâlnirile din cadrul mobilității de tip *Staff Meeting (TPM3)*, care au avut loc în perioada 5 și 6 mai 2025, au constituit un pas semnificativ în implementarea proiectului; partenerii au analizat progresele înregistrate în cadrul WP3 și WP4 și au convenit asupra următorilor pași ai proiectului.

### WP3

Dezvoltarea a douăsprezece lecții, folosind laboratorul virtual, este în curs de realizare.

Fiecare sesiune include două prezentări în format PPT și două scurte videoclipuri educaționale. Aceste videoclipuri își propun să sprijine profesorii în înțelegerea modului de utilizare a planurilor de lecție, încorporând totodată întrebări interactive și elemente pentru reflecție critică.

**Toate producțiile vor fi disponibile gratuit pe site-ul MSTEM. (<https://mstem.eu/>)**



### WP4

Datele pentru următoarele sesiuni de mobilitate au fost confirmate:

**Franța:** 6-9 octombrie 2025 (mobilitatea profesorilor)

**Malmö (Suedia):** 13-17 octombrie 2025 (mobilitatea elevilor)

**Barcelos (Portugalia):** 10-14 noiembrie 2025 (mobilitatea elevilor)

Programul de formare continuă pentru profesorii din Franța va include diverse ateliere tematice despre eTwinning, realitate virtuală, utilizarea site-ului web, precum și prezentări ale sesiunilor dezvoltate de toți partenerii.



# LT TA 3 ÎN TOURNAN-EN-BRIE

6-9 octombrie  
2025

*Pe parcursul a trei zile de instruire organizate în cadrul proiectului MSTEM, profesori din diverse țări europene – Franța, Austria, Suedia, Portugalia, România, Turcia și Spania – au avut ocazia să exploreze împreună modul în care realitatea virtuală și metaversul pot îmbogăți practicile educaționale.*

Încă din prima zi, s-a creat o atmosferă prietenoasă între participanți datorită activităților de grup, schimburilor informale și vânătorii de comori digitale organizate în Tournan-en-Brie, axate pe realitatea virtuală și metavers.

Acest lucru a contribuit la crearea de legături puternice între colegi din diferite țări și a încurajat colaborarea într-un mediu relaxat și pozitiv.

Atelierele le-au oferit apoi participanților oportunitatea de a alterna între descoperirea eTwinning, învățarea modului de utilizare a căștilor de realitate virtuală și prezentarea sesiunilor pe care le-au dezvoltat pentru proiect.

Sesiunile oferite le-au permis studenților să lucreze pe teme diverse, precum învățarea automată, energiile regenerabile, fizica și biologia umană. Fiecare sesiune a încurajat participanții să împărtășească idei, experiențe didactice și sfaturi practice.

De asemenea, am avut ocazia să explorăm cele mai recente funcționalități ale laboratorului virtual.

Pe parcursul acestor trei zile, entuziasmul, sprijinul reciproc și curiozitatea colectivă au contribuit în mare măsură la succesul acestei mobilități.

Vă mulțumesc tuturor!



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru producerea acestei publicații nu trebuie interpretat ca o aprobare a conținutului său, care reflectă doar opiniile autorilor. Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru nicio utilizare care ar putea fi făcută informațiilor pe care le conține.