

CRITERII de evaluare a probei practice

I. Fișa de evaluare a lecției / activității didactice

Numele și prenumele candidatului:

Data:

Specialitatea:

Analiza	Aspecte evaluate: Criterii	Punctajul	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	10	
	Proiectarea – motivarea (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra- și crosscurriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	10	
	Conținutul științific – aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	10	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	10	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	10	
Elevii – dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate / nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	10	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de Analiză și sinteză, consecvență, seriozitate, dorința de autodepășire, colegialitate responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	10	
	Atitudine față de școală – statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	10	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației, de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției, de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	10	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate)	10	
TOTAL:		100	

Examinator:

Semnătură:

II. Fișa de evaluare a asistenței la lecție / activitate didactică

Numele și prenumele candidatului:

Data:

Specialitatea:

Evaluarea	Indicatorii de evaluare	Punctajul	
		Maxim	Acordat
Analiza proiectării și desfășurării lecției	Aspecte formale Proiectare – motivare Conținut științific – aplicativ Metode și mijloace didactice Climat psihopedagogic	50	
Analiza activităților elevilor	Achiziții cognitive, verbalizate / nonverbalizate Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă Atitudine față de școală – statutul și rolul la oră	30	
Analiza activităților profesorului	Competențe profesionale și metodice Competențe sociale și de personalitate	20	
TOTAL:		100	

Examinator:

Semnătură: