

Avizat,
Manager Proiect
Gherghe Valeria



ROL:

Expert școală după școală „SDS” – nivel primar

2 persoane (1 S și 1 P1)

CODUL OCUPATIEI: 516907 animator socio-educativ

ATRIBUȚII:

- ✓ cunoaște conținutul actelor normative care reglementează activitatea desfășurată în cadrul programului „Școală după școală” și se conformează acestora întocmai
- ✓ realizează un program de lucru, în colaborare cu directorul unității de învățământ, precum și în funcție de celelalte activități educaționale în care sunt implicați elevii în cadrul proiectului EDUGREAT
- ✓ creează materiale educaționale pentru activități educative complementare activității didactice / activități de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în colaborare cu experții de activități educaționale
- ✓ susține activitățile derulate în programul „Școală după școală” pentru grupul țintă (elevii din ciclul gimnazial înscriși în program)
- ✓ colaborează cu consilierii educaționali în vederea derulării de activități de consiliere în cadrul programului
- ✓ supraveghează elevii participanți la activitățile din cadrul programului pilot de tip „Școală după școală”, întocmește fișe de prezență pentru fiecare activitate desfășurată
- ✓ instruește fiecare copil cuprins în programul pilot de tip „Școală după școală” cu privire la regulile igienico-sanitare și de protecție
- ✓ asigură un climat propice învățării și efectuării temelor, punând accentul pe respectul reciproc
- ✓ informează părinții / tutorii legali ai elevilor cu privire la prevederile programului pilot „Școală după școală”, respectiv la progresul elevilor pe parcursul activităților desfășurate
- ✓ întocmește Fișa de monitorizare lunară a activității elevului
- ✓ realizează rapoarte/portofolii cu rezultatele elevilor

CERINȚE FIȘA POSTULUI	
EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	Studii superioare
Durata solicitată	4 ani
EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	Experiența specifică de profesor
Durată solicitată	Până la 5 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	Capacitate de lucru în mod individual și în echipă; Adaptabilitate, flexibilitate, rezistență la stres; Capacitatea de a stabili relații, perseverență, toleranță, calm, abilități de comunicare. Competențe în planificarea activităților instructiv-educative Competențe în organizarea și gestionarea mediului educațional
LIMBI STRĂINE SOLICITATE: N/A	