



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa prioritară: 6 - Educație și competențe
Apel pentru proiecte: POCU/665/6/23/OPERAȚIUNE COMPOZITĂ OS 6.4, 6.6
Titlul proiectului: Educația este o șansă pentru viitorul meu! - Măsuri integrate în vederea creșterii accesului la educație pentru 600 de persoane din județul Teleorman
ID Proiect: 133415

ANUNȚ SELECȚIE

Nr. 5485 / 19.06.2023

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman (Partener 1), organizează concurs pentru ocuparea posturilor vacante din cadrul proiectului „**Educația este o șansa pentru viitorul meu! -Măsuri integrate în vederea creșterii accesului la educație pentru 600 de persoane din județul Teleorman**”, **Cod apel: POCU/665/6/23, Cod proiect 133415.**

Posturile vacante scoase la concurs sunt cu timp parțial și pe perioadă determinată, pe perioada derulării activităților proiectului.

I. INFORMAȚII PROIECT

În cadrul proiectului „Educația este o șansa pentru viitorul meu! - Măsuri integrate în vederea creșterii accesului la educație pentru 600 de persoane din județul Teleorman”, Cod proiect 133415 Inspectoratul Școlar Județean Teleorman are calitatea de Partener 1.

Obiectivul General al proiectului este identificare și readucerea în sistemul de educație și formare, a 600 de tineri/adulți proveniți din medii, comunități și etnii diverse și cu vârste și necesități educaționale variate, care nu au urmat sau nu au finalizat nivelul de educație obligatorie, precum și formarea profesională a unui număr de 520 de cadre didactice având diverse specializări printr-un program integrat ce vizează dezvoltarea de programe tip a doua șansa și de cursuri profesionale destinate profesorilor.

Obiectivul general, vizează îmbunătățirea și integrarea în sistemul de educație și formare a unui număr de 600 de tineri/adulți în cadrul programului de reintegrare școlară „a doua șansa” bazat pe o educație incluzivă și dezvoltarea competențelor personalului didactic pre-universitar, prin activități de formare profesională a unui număr de 520 de cadre didactice având diverse



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

specializari si participarea acestora intr-o serie de conferinte si seminarii, ca raspuns la redimensionarea educatiei in cadrul ADS, prin adaptarea organizatorica precum si a modalitatilor de predare, orientate pe nevoile elevilor si a unei scoli incluzive si de reducere a cazurilor de discriminare si segregare scolara pe baze etnice, de statut social, dizabilitati sau alte criterii care afecteaza copiii si tinerii proveniti din grupuri dezavantajate.

Obiectivele specifice

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Procesul de selecție se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației în vigoare aplicabile ale ghidului solicitantului și ale cererii de finanțare.

Posturile scoase la concurs vor contribui la realizarea următoarelor activități din cererea de finanțare, după cum urmează:

- A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa"

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect „A doua șansă în educație, calea spre dezvoltare personală și locală”, ID 133415 din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului:

Nr. crt	Denumirea postului	Nr. Experti (posturi)	Sub(activitate) nr. și denumire	Durata contractuală	Categoria de expert – experiență profesională, specific, cf regelementărilor legale	Nr. ore cf. planului cadru/TC
1.	Lector ADS ciclul inferior (Științe) Școala Gimnazială Smârdioasa	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa"	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ	Vechime sub 5 ani	70



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

				secundar inferior		
2	Lector ADS ciclu secundar inferior (Tehnologia informației și a comunicațiilor) Scoala Gimnazială Smărdioasa	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	50
3.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Limba și literatura română) Scoala Gimnaziala Sărbeni	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	85
4.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Cultură de specialitate și instruire practică săptămânală) Scoala Gimnaziala Sărbeni	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	216
5.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Limba modernă 1) Scoala Gimnaziala Sărbeni	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	35
6.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Limba modernă 2) Scoala Gimnaziala Sărbeni	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS	Vechime sub 5 ani	30



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

			programe „A doua sansa	invățământ secundar inferior		
7.	Lector ADS ciclul secundar inferior (Matematică) Școala Gimnazială Sârbeni	1	A.5.1 " Ma întorc la școala, mai multe șanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	60
8.	Lector ADS ciclul secundar inferior (Istorie) Școala Gimnazială Sârbeni	1	A.5.1 " Ma întorc la școala, mai multe șanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	30
9.	Lector ADS ciclul secundar inferior (Geografie) Școala Gimnazială Sârbeni	1	A.5.1 " Ma întorc la școala, mai multe șanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	35
10.	Lector ADS ciclul secundar inferior (Orientare și consiliere vocațională) Școala Gimnazială Sârbeni	1	A.5.1 " Ma întorc la școala, mai multe șanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	45
11.	Lector ADS ciclul secundar inferior (Cultură de specialitate și	1	A.5.1 " Ma întorc la școala, mai multe șanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de	De la semnarea contractului până la finalul programului	Vechime sub 5 ani	213



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

	instruire practică săptămânală) Liceul Tehnologic Anghel Saligny Rosiori de Vede		programe „A doua sansa	ADS învățământ secundar inferior		
12.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Limba și literatura română) Liceul Tehnologic Anghel Saligny Rosiori de Vede	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	95
13.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Limba modernă 1) Liceul Tehnologic Anghel Saligny Rosiori de Vede	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	35
14.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Limba modernă 2) Liceul Tehnologic Anghel Saligny Rosiori de Vede	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	30
15.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Matematică) Liceul Tehnologic Anghel Saligny Rosiori de Vede	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	45
16.	Lector ADS ciclu secundar inferior	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe	De la semnarea contractului	Vechime sub 5 ani	70



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

	(Științe) Liceul Tehnologic Anghel Saligny Rosiori de Vede		sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior		
17.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Istorie) Liceul Tehnologic Anghel Saligny Rosiori de Vede	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	30
18.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Educație antreprenorială) Liceul Tehnologic Anghel Saligny Rosiori de Vede	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	35
19.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Orientare și consiliere vocațională) Liceul Tehnologic Anghel Saligny Rosiori de Vede	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	45
20.	Lector ADS ciclu secundar inferior (Limba modernă 1) Școala Gimnaziala Vasile Racottă Ștorobâneasa	1	A.5.1 " Ma întorc la scoala, mai multe sanse pentru viitorul meu!"- Furnizarea de programe „A doua sansa	De la semnarea contractului până la finalul programului ADS învățământ secundar inferior	Vechime sub 5 ani	35



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

*Un post reprezintă, în proiect, numărul total de ore/disciplină pentru o clasă, pentru fiecare an/perioada de studiu

În procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, mai jos menționate.

III. CONDITII GENERALE

Lector ADS învățământ secundar inferior:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii;
- are cel puțin 3 ani experiență în învățământ;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: conform tabel 1
- b) Număr de posturi vacante: conform tabel 1
- c) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor: conform secțiunii ulterioare din cererea de finanțare
- d) Constituie avantaje:
 - experiența în activități destinate grupurilor vulnerabile
 - experiența în implementarea proiectelor cu fonduri europene nerambursabile (cu documente justificative)



e) **Abilități:**

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiza și sinteza;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluative;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

Atribuții:

- Implementează activitățile didactice din metodologia și programele de tip “A doua șansă” –învățământ secundar inferior;
- Adaptează curriculum școlar la particularitățile de vârstă ale cursanților, la specificul educației copiilor/tinerilor/adulților (redactează și aplică, dacă este necesar, Plan de Intervenție Educațională PIE/Plan de Intervenție Personalizată PIP);
- Stabilește conținutul activității în conformitate cu programa școlară;
- Organizează și susține activitățile de predare-învățare;
- Utilizează materiale didactice și strategii adecvate pentru o învățare interactivă;
- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor;
- Monitorizează și evaluează situația la învățatură a elevilor și precum și frecvența acestora;
- Elaborează instrumente de evaluare pentru verificarea cunoștințelor și progresului elevilor;
- Apreciază rezultatele elevilor prin note;
- Monitorizează comportamentul elevilor în timpul activităților școlare și extrașcolare;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei;
- Coordonează și completează portofoliile educaționale ale elevilor;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- Organizează, coordonează și monitorizează grupa de elevi;
- Gestionează situațiile conflictuale în relațiile profesor-elevi, elevi-elevi, profesor-familie;
- Tratează diferențiat elevii, în funcție de nevoile lor specifice;
- Utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicarea profesor-elevi;
- Notează în catalog absențele și calificativele/notele;
- Informează coordonatorul de partener 1 și membrii echipei proiectului cu privire la situația școlară a beneficiarilor și orice situație survenită în timpul orelor de școală;
- Participă, la cerere, la ședințele echipei de management și implementare a proiectului;
- Orice altă sarcină primită pentru derularea activităților legate de GT si/sau componenta de formare
- Întocmește Raportul lunar de activitate, Fișa de pontaj și livrabilele specifice.

V. DOSARUL DE CONCURS

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere (**Anexa 1**);
- b) Declarație de disponibilitate (**Anexa 2**);
- c) Adeverință veche (**Anexa 3**);
- c) Declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- d) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat) și copie certificat de căsătorie (în cazul schimbării numelui);
- e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza - extras REVISAL (ex. adeverințe de vechime, recomandări), calificările specifice aferente poziției;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

g) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon – și funcția vizată în proiect);

h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia privind organizarea procesului de învățământ în cadrul Programului *A doua șansă* pentru învățământul secundar inferior, cu anexe.

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul **Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, Str. Carpați nr. 15, Alexandria, cod poștal 140059**, până la data de **26.06.2023**, ora **14.00**.

Candidaturile depuse după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape(după caz), conform HG nr. 1.336 din 28.10.2022:

a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Lista candidaților declarați admiși/respinsi în această etapă este publicată la sediul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman /pe pagina web a Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, la adresa <http://isjtr.ro>. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman/online la adresa de e-mail principal isjteleo@yahoo.com și adresă de email secundar isjteleo@isjtr.ro, în termen de 24 ore de la data și ora publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

Dacă nu există contestații ale rezultatelor evaluării dosarelor, sau dacă numărul contestațiilor depuse permite finalizarea procedurii într-un timp mai scurt decât cel estimat în calendarul publicat odată cu anunțul de selecție, comisia poate să modifice acest calendar în sensul diminuării numărului de zile estimat inițial. În situația în care etapa de evaluare este urmată de interviu, se va solicita acordul candidaților referitor la modificarea calendarului selecției, în sensul devansării datei stabilite pentru respectiva probă.

În cazul în care, numărul de candidați admiși la proba de evaluare a dosarelor este mai mic sau egal cu numărul de poziții scoase la concurs, acești candidați vor fi declarați "ADMIS" la concurs.

În cazul în care există mai mulți candidați admiși la proba de evaluare a dosarelor decât numărul de poziții scoase la concurs, candidații declarați admiși la proba de evaluare a dosarelor vor participa la proba de evaluare interviu.

b) *Proba scrisă* constă în redactarea unei lucrări și/sau în rezolvarea unor teste-grilă.

Prin proba scrisă se testează cunoștințele teoretice necesare ocupării postului pentru care se organizează concursul.

Subiectele pentru proba scrisă se vor stabili pe baza bibliografiei și a tematicii de concurs, astfel încât să reflecte capacitatea de analiză și sinteză a candidaților, în concordanță cu nivelul și specificul postului pentru care se organizează concursul. În cazul unui număr mare de candidați înscriși, concursul pentru ocuparea unui post vacant sau temporar vacant se desfășoară în mai multe sesiuni, pe baza bibliografiei și a tematicii de concurs.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

c) *Interviul* - Candidații declarați admiși la proba eliminatorie vor participa la interviul online/la sediul Angajatorului, pe baza baremelor /grilelor de evaluare/punctaj stabilite de către Comisia de Selecție. Rezultatul probei de interviu/proba practica nu poate fi contestat.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Punctajul final se calculează ca medie aritmetică a punctajelor obținute la proba scrisă și interviu, după caz. Punctajele finale ale concursului, în ordine descrescătoare, vor fi înscrise într-un centralizator nominal, în care se va menționa pentru fiecare candidat punctajul obținut la fiecare dintre probele concursului, după caz. Centralizatorul nominal se semnează pe fiecare pagină de fiecare dintre membrii comisiei de concurs.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman / pe pagina web a Inspectoratului Școlar Județean: <http://isjtr.ro>, la adresa str. Carpați, nr. 15, Alexandria, jud. Teleorman, cod postal 140059, în termen de 3 zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”. Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI

Perioada	Activitatea (după caz)
21.06.2023-26.06.2023, ora 14.00 termen limită de primire a dosarelor de candidatură	Depunerea dosarelor
27.06.2023	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
28.06.2023, până la ora 14,00	Depunerea eventualelor contestații / afișarea rezultatelor în urma eventualelor contestații
30.06.2023	Proba scrisă



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

03.07.2023	Afișarea rezultatelor
04.07.2023 până la ora 12.00	Depunerea eventualelor contestații / afișarea rezultatelor după soluționarea eventualelor contestații
05.07.2023	Interviu
06.07.2023 până la ora 12.00	Depunerea eventualelor contestații / afișarea rezultatelor după soluționarea eventualelor contestații
07.07.2023	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 19.06.2023, pe pagina web, la adresa <http://www.isjtr.ro/proiecte.html>,

ORDONATOR DE CREDITE
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Luminița Flori VILAE

Coordonator IȘJ,
Prof. Nicolae OLOGEANU