

Nr. înregistrare.....15300/10.12.2021.

ANUNȚ DE SELECȚIE PARTENERI

PROIECT POCU 2014- 2021- AXA PRIORITARĂ 6 – EDUCAȚIE ȘI

- ❖ *Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic;*
- ❖ *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.*

Titlu provizoriu proiect: De la formal la nonformal și outdoor – dezvoltarea de alternative educaționale pentru viitor

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman dorește depunerea în calitate de solicitant a unui proiect în cadrul Axei prioritare 6- *Educație și competențe Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare – din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014- 2021.*

În conformitate cu:

- Dispozițiile art. [28] și [29] din OUG 40/ 2015 privind gestionarea financiară a instrumentelor structural și utilizarea acestora pentru obiectivul convergență, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile art 34, alin. [6], [7] și [8] din Hotărârea nr. 93/ 2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 40/2015, cu modificările și completările ulterioare;
- Ghidul „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014- 2021”;
- Ghidul solicitantului – Condiții specific- Educație nonformală în system outdoor-octombrie 2021.

Obiective specifice:

O.S.6.3 – Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic;

O.S.6.6 – Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman organizează procedura de selecție de parteneri pentru un proiect în cadrul Axei prioritare 6 - Educație și competențe Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Partenerii vor fi selectați din rândul entităților cu personalitate juridică înregistrate în România, cu experiență în domeniul educațional și domeniul specific proiectului.

Cerințele generale pe care trebuie să le îndeplinească partenerul/ partenerii pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererilor de finanțare pentru viitoarele proiecte POCU sunt specificate în „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul proiectului POCU 2014- 2020, mai 2019, actualizat în iunie 2020”.

Partenerul / partenerii trebuie să contribuie financiar la implementarea proiectului, respectiv să aibă alocate cheltuieli eligibile din totalul cheltuielilor eligibile prevăzute în bugetul proiectului, nefiind posibil ca un partener și/ sau solicitantul să asigure partea de buget (contribuție financiară nerambursabilă sau/ și contribuție proprie) prevăzută pentru alt partener.

I. TIPUL PROIECTULUI

Scopul proiectului urmărește derularea de acțiuni de sprijin axate pe creșterea accesului egal la măsuri de educație, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru preșcolari, elevi de nivel primar și gimnazial. Măsurile de sprijin se vor referi la susținerea educațională, psihologică, socială sau altele în vederea identificării acestor copii în cadrul unei unități școlare, precum și dezvoltarea și furnizarea unor programe de educație nonformale și în sistem outdoor pentru o mai bună eficiență a procesului educativ și o implicare activă a elevilor la clasă.

Educația nonformală este complementară educației formale prin centrarea acesteia pe beneficiar și pe nevoile reale de învățare, facilitând identificarea nevoilor pentru o mai bună adaptare a procesului de învățare. Educația nonformală este structurată și organizată, ajustată comunității, grupului și/ sau individului, având atașate obiective clare de învățare. Aceste acțiuni în sistem nonformal vor fi completate de educația outdoor, stabilind cadrul natural de desfășurare și răspunzând nevoilor individului de a fi respectat, de a fi inclus social, de a fi activ și responsabil și de a se simți în siguranță.

Prin activitățile propuse, nevoia actuală a elevului de a acumula, pe lângă cunoștințe noi, abilități, atitudini și aptitudini, este satisfăcută de educația nonformală în sistem outdoor.

II. OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului constă în crearea de parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru educație incluzivă, pentru acordarea de sprijin intensiv grupurilor aflate în situație de risc, inclusiv copii romi, CES, care trebuie să fie în centrul acestei abordări.

Măsurile vizate vor urmări obținerea de rezultate pe termen scurt și accentul va fi pus pe conținuturile de învățare care pot fi mai ușor adaptate nevoilor copiilor, înnoite, îmbunătățite sprijinite, de asemenea, de metode active, interactive care să dezvolte comunicarea.

III. PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI ALE PROIECTULUI

1. *Managementul proiectului, monitorizare si raportare*
2. *Informare si publicitate*
3. *Selecție grup ținta*
4. *Implementarea unui program de educație nonformală în sistem outdoor;*

Partenerul/ Partenerii vor fi implicați în următoarele activități ale proiectului:

1. *Managementul proiectului, monitorizare si raportare*
2. *Informare si publicitate*
3. *Selecție grup ținta*
4. *Implementarea unui program de educație nonformală în sistem outdoor;*

IV. PROCEDURA DE SELECȚIE A PARTENERILOR

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman organizează selecția unei entități cu personalitate juridică înregistrate în România, cu experiență în activitățile specifice apelului de proiecte și capacitate de susținere a educației outdoor prin utilizarea de metode nonformale în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii de către elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, conform prevederilor de la secțiunea 4.1.2 *Reguli generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă prin POCU*, din ghidul general *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014- 2021*.

1. PROFILUL PARTENERULUI

Tipul organizației	Entitate cu personalitate juridică înregistrată în România
Capacitatea operațională	<ul style="list-style-type: none">• Partenerul este o entitate cu personalitate juridică înregistrată în România, cu experiență în domeniul educației formale, nonformale sau outdoor;• Partenerul deține experiență în derularea de proiecte cu fonduri nerambursabile;• Partenerul propune experți cu experiență relevantă pentru activitățile în care va fi implicat.

Capacitatea financiară	<ul style="list-style-type: none"> • Partenerul deține o capacitate financiară în conformitate cu Ghidul „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014- 2021 – mai 2019, actualizat iunie 2020, conform situațiilor financiar - contabile din ultimii patru ani fiscali.
------------------------	---

2. DOSARUL DE PARTICIPARE

Dosarul de participare trebuie să conțină următoarele documente:

A. În copie, semnat, ștampilat și certificat conform cu originalul de către reprezentantul legal:

- actul constitutiv/statut/alte documente prin care se face dovada că participantul desfășoară acțiuni relevante pentru necesarul de activități cuprins în prezentul anunț de selecție;
- dovada deținerii experienței în domeniul prezentului anunț de selecție;
- situațiile financiare aferente exercițiilor financiare din ultimii patru ani fiscali (bilanțuri contabile).

B. În original:

- Anexa 1 – Cerere de participare completată și semnată;
- Anexa 2 – Fișa partenerului completată și semnată, din care să reiasă experiența și expertiza entității, capacitatea financiară și operațională prin evidențierea veniturilor totale pe ultimii 4 ani fiscali, conform situațiilor financiar- contabile, precum și valoarea adăugată pe care entitatea o poate aduce proiectului în vederea îndeplinirii obiectivelor sale;
- Anexa 3 – Declarație pe propria răspundere că entitatea nu se încadrează în situațiile de excludere stipulate în Ghidul Solicitantului;
- Anexa 4 – Declarație pe propria răspundere (semnată și ștampilată de către reprezentantul legal) prin care își asumă angajamentul de a asigura resursele financiare și umane necesare în implementarea proiectului, pe toată durata de implementare a proiectului;
- CV-urile Europass în limba română ale experților cheie propuși de entitate pentru proiect, cu menționarea domeniului de expertiză la rubrica „Locul de muncă vizat” precum și documente justificative pentru CV-urile experților: diplome, certificate, atestate, adeverințe, care să ateste informațiile prezentate în CV (copie, semnat, ștampilat și conform cu originalul).

3. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

- Înscrierea candidaților se face prin înregistrarea dosarului individual de participare la Registratura Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.
- Data limită de depunere a dosarelor individuale de participare este **16 decembrie 2021**.
- Procedura de selecție va fi deschisă la nivel național, adresându-se tuturor candidaților, fără discriminare în funcție de naționalitate, religie, gen,etc., iar competiția între candidați se va asigura pe baza rezultatelor obținute în urma evaluării și aplicării criteriilor de selecție.

4. EXPERTII CHEIE PROPUȘI

Candidații vor depune Cv-urile pentru poziții de experți în domeniul derulării de activități în specificul apelului de proiect, educație nonformală sau outdoor. Cv-urile adiționale prezentate pentru alte domenii decât cele în care va fi implicat partenerul nu vor fi luate în considerare.

5. EVALUAREA DOSARELOR DE PARTICIPARE DECLARATE ELIGIBILE

Evaluarea dosarelor de participare declarate eligibile se face conform grilelor de evaluare anexate. Dosarele vor fi punctate de la 1 la 100 conform grilei. Vor fi declarați „Admiși” participanții care întrunesc un punctaj de minim 70 de puncte. Vor fi declarați „Respinși” participanții care întrunesc mai puțin de 70 de puncte. Vor fi declarați câștigători participanții „Admiși” care întrunesc numărul cel mai mare de puncte pentru categoria vizată.

6. ANUNȚAREA ȘI PUBLICAREA REZULTATELOR

Anunțarea rezultatelor procesului de evaluare și selecție a dosarelor individuale de participare se face în termen de maximum 1 zi lucrătoare de la data finală de depunere a dosarelor, prin publicarea acestora pe website-ul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.

7. SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Eventualele contestații se pot depune în termen de maximum 1 zi lucrătoare de la data comunicării rezultatelor. După analizarea contestațiilor, rezultatele vor fi afișate la avizierul unității și pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman, în termen de 1 zi lucrătoare.

8. Anexe

Anexa 1- Cerere de participare

Anexa 2 – Fișa partenerului

Anexa 3 – Declarația pe propria răspundere privind situațiile de excludere

Anexa 4 – Declarația de angajament privind capacitatea financiară și operațională

Anexa 5 – Grila de evaluare

Semnătura,

Inspector Școlar General,

Prof. Florin ORIȚĂ

CERERE DE PARTICIPARE

Denumire partener
cu sediul în
document de înființare:, cod unic de înregistrare.....,
cont bancar nr....., deschis la
Trezoreria/Banca....., reprezentat de
....., posesor CI serie....., nr.....,
CNP....., cu domiciliul în
....., în calitate de
telefon....., e-mail.....

solicit să particip la procedura de selecție partener organizată de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman pentru proiectul finanțat prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), Axa prioritară 6- *Educație și competențe Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.*

Obiective specifice:

O.S.6.3 – Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic;
O.S.6.6 – Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Semnătura:

Data

FIȘA PARTENERULUI

I. Informații generale

Denumire partener	
Cod de identificare fiscală	
Nr. înregistrare Registrul Asociațiilor și fundațiilor/ Registrul comerțului	
Anul înființării	
Date de contact (adresă, tel. fax, e-mail)	
Persoana de contact (nume, poziție în organizație)	

II. Experiența și expertiza partenerului

Detaliați mai jos experiența relevantă pentru activitățile specifice apelului de proiecte și capacitate de susținere a educației outdoor prin utilizarea de metode nonformale în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii de către elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, conform prevederilor de la secțiunea 4.1.2 *Reguli generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă prin POCU*, din ghidul general *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014- 2021* și apelului POCU/987/6/26/ *Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/ Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6*

Activitate	Experiență relevantă
A 2 – Activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități participative, interactive, centrate pe copii, programe sau activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă,	

creativitatea, abilitățile de leadership, etc	
A 3 – Activități de tipul cluburilor/ atelierelor/ cercurilor pe domenii de interes (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, cu accent pe dezvoltarea limbajului, pentru a putea exersa coordonarea și funcțiile motorii sub supraveghere și prin interacțiune cu personalul;	
A 4- Furnizarea de programe și activități activ - participative educator-elev, pentru îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale, conducând la dezvoltarea abilităților logice și de raționare;	
A 5 – Organizarea de ateliere de dezvoltare a abilităților cognitive și practice de bază necesare pentru utilizarea informațiilor relevante în scopul executării sarcinilor și rezolvării problemelor de rutină	

III. Capacitatea financiară și operațională a partenerului

Criteriul 1. 1 Minim 5 experți cu experiență în tipul de activitate asumat (dovedit prin CV) propuși pentru activitățile proiectului

Detaliați în secțiunea de mai jos numărul de experți cu experiență în tipul de activitate solicitat asumat (dovedit prin CV) propuși pentru activitățile proiectului.

Răspuns criteriul 1.1

Criteriul 1. 2 Evaluarea calitativă a experienței din CV-urile propuse (experiență în domeniul solicitat de prezentul proiect)

Detaliați în secțiunea de mai jos experiența minimă dovedită în activitățile proiectului.

Răspuns criteriul 1.2

Criteriul 1.3 Evaluarea calitativă a experienței din CV-urile propuse – minim 5 experți cu experiență în derularea de proiecte cu finanțare nerambursabilă în domeniul solicitat de prezentul proiect.

Detaliați în secțiunea de mai jos experiența minimă dovedită în activități în proiecte cu finanțări nerambursabile. Se vor menționa informații precum: titlul proiectului, calitate avută în cadrul proiectului, obiectivul proiectului, stadiul implementării proiectului (implementat sau în curs de implementare), rezultatele parțiale sau finale ale proiectului, valoarea totală a proiectului, sursa de finanțare (bugetul de stat, bugetul local, surse externe nerambursabile, surse externe rambursabile), numele instituției finanțatoare

Notă: se va insera câte un tabel pentru fiecare expert propus pentru prezentarea experienței

Răspuns criteriul 1.3

IV. Capacitatea financiară a partenerului

Veniturile totale 2020, conform situațiilor financiar - contabile (RON)	
Veniturile totale 2019, conform situațiilor financiar - contabile (RON)	
Veniturile totale 2018, conform situațiilor financiar - contabile (RON)	
Veniturile totale 2017, conform situațiilor financiar - contabile (RON)	
Vechimea organizației (ani/ luni)	
Experiența relevantă a asociației (ani/ luni)	

V. Experiența specifică a partenerului

2.1 Dovada experienței partenerului în activitățile specifice apelului de proiecte și capacitate de susținere a educației outdoor prin utilizarea de metode nonformale în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii de către elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, conform apelului POCU/987/6/26/ Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/ Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6

Detaliați mai jos experiența în domeniul solicitat în proiect

Răspuns criteriul 2.1

2.2 Dovada experienței partenerului în derularea de finanțare nerambursabilă

Detaliați în secțiunea de mai jos experiența în derularea de proiecte cu finanțări nerambursabile. Se vor menționa informații precum: titlul proiectului, calitate avută în cadrul proiectului, obiectivul proiectului, stadiul implementării proiectului (implementat sau în curs de implementare), rezultatele parțiale sau finale ale proiectului, valoarea totală a proiectului, sursa de finanțare (bugetul de stat, bugetul local, surse externe nerambursabile, surse externe rambursabile), numele instituției finanțatoare.

Notă: se va insera câte un tabel pentru fiecare proiect prezentat

Răspuns criteriul 2.2

VI. Valoarea adăugată pentru parteneriat

Menționați ce valoare adăugată poate aduce proiectului implicarea organizației dumneavoastră.	
---	--

Notă: Rubricile vor fi completate integral. Informațiile furnizate se consideră a fi conforme cu realitatea și asumate pe propria răspundere de reprezentantul legal.

Data:

Reprezentant legal:

Semnătura / Ștampila:

Declarație pe propria răspundere privind situațiile de excludere

Subsemnatul (a),, cu domiciliul în, str., nr., bl....., sc., nr., județ/ sector....., posesor CI, serie, nr....., CNP....., în calitate de reprezentant legal al

Declar pe propria răspundere că nu figurez în situațiile de excludere stipulate în Ghidul „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014- 2021 – mai 2019, actualizat iunie 2020, respectiv:

- Este în incapacitate de plată/ în stare de insolvență, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 46/ 2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrative teritoriale, respectiv în stare de faliment/lichidare conform Legii nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, cu modificările și completările ulterioare, după caz;
- A suferit condamnări definitive datorate unei conduite profesionale îndreptată împotriva legii, decizie formulată de o autoritate de judecată ce are forță e res judicata;
- Se află în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale;
- Reprezentanții săi legali/ structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului au comis în conduita profesională greșeli grave, demonstrate în instanță, pe care autoritatea contractantă le poate justifica;
- Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele publice, într-una din situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/12 din totalul obligațiilor datorate în ultimele 12 luni, în cazul certificatului de atestare fiscală emis de Agenția Națională de Administrare Fiscală;
- Reprezentanții săi legali/ structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului au fost condamnați printr-o hotărâre cu valoare res judicata pentru fraudă, corupție, participare la o organizație criminală sau la orice alte activități ilegale în detrimentul intereselor financiare ale Comunităților;

- Solicitantul și partenerul/ partenerii și/ sau reprezentanții lor legali/ structurile de conducere a acestora și persoanelor care asigură conducerea solicitantului/ partenerului/ partenerilor se află în situația de conflict de interese sau incompatibilitate, așa cum este definit în legislația națională și comunitară în vigoare:
- Se face vinovat de declarații false în furnizarea informațiilor solicitate de AM/OI/POCU responsabil sau nu a furnizat aceste informații.

Data:

Semnătura:

Declarație de angajament
Privind capacitatea financiară și operațională

Denumire partener
cu sediul în
document de înființare:, cod unic de înregistrare.....,,
cont bancar nr....., deschis la
Trezoreria/Banca....., reprezentat de
....., posesor CI serie....., nr.....,
CNP....., cu domiciliul în
....., în calitate de,
telefon....., e-mail.....

Asum angajamentul de asigurare a resurselor financiare și materiale, în implementarea proiectului, după aprobarea cererii de finanțare a proiectului finanțat prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), Axa prioritară 6- *Educație și competențe Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.*

Obiective specifice:

O.S.6.3 – Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic;
O.S.6.6 – Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Resurse financiare	
Venituri 2020 (lei)	
Venituri 2019 (lei)	
Venituri 2018 (lei)	
Venituri 2017 (lei)	
Total venituri în ultimii 4 ani fiscali încheiați (lei)	

Resurse Umane		
Nume și prenume expert	Domeniul de expertiză	Nr. ani de experiență

Data:

Semnătura:

GRILA DE EVALUARE A PARTICIPANTULUI

Criteria calificare	DA	NU
1. Conformitatea documentelor		
Au fost depuse de către candidat toate documentele solicitate în anunțul de selecție al partenerului și anexele acestuia		
Toate rubricile documentelor au fost completate		
Informațiile prezentate sunt autentice, clare și conform cu solicitările din anunțul de selecție și anexele acestuia		
2. Capacitatea candidatului de a furniza servicii corespunzătoare activităților proiectului		
Are experiență și expertiză relevantă pentru activitățile pe care solicitantul dorește să le desfășoare / în care partenerul selectat va fi implicat și poate asigura o valoare adăugată consistentă pentru proiect		
Are capacitate financiară și operațională de realizare a activităților din proiect		

Important: Orice criteriu de calificare bifat cu NU atrage excluderea candidatului

Criteria de selecție	Punctaj maxim
1. Capacitatea operațională și financiară	50 puncte
1.1 Minim 5 experți cu experiență în tipul de activitate asumat (dovedit prin CV) propuși pentru activitățile proiectului <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5 experți - 5 puncte ➤ 7 experți – 10 puncte ➤ Mai mult de 8 experți – 15 puncte 	15 puncte
1.2 Evaluarea calitativă a experienței din CV-urile propuse (experiență specifică domeniului solicitat în proiect – experți) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Experții propuși au experiență minimă dovedită în activitățile proiectului cuprinsă între 1-3 ani – 3 puncte ➤ Experții propuși au experiență minimă dovedită în activitățile proiectului cuprinsă între 3-5 ani – 7 puncte ➤ Experții propuși au experiență minimă dovedită în activitățile proiectului peste 5 ani – 10 puncte 	10 puncte
1.3 Evaluarea calitativă a experienței din CV-urile propuse – minim 5 experți- cheie propuși care au experiență în domeniul solicitat în proiect <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expertul/ experții cheie propus are experiență – fiind implicat într-un proiect, într-o funcție de coordonare/ implementare – 3 puncte ➤ Expertul/ experții cheie propus are experiență – fiind implicat în 2 proiecte, într-o funcție de coordonare/ implementare – 7 puncte ➤ Expertul/ experții cheie propus are experiență – fiind implicat în 3 	10 puncte

	sau mai multe proiecte, într-o funcție de coordonare/ implementare – 10 puncte	
	1.4 Situația financiară(totalul veniturilor din ultimii 3 ani fiscali încheiați) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sub 300.000 RON – 5 puncte ➤ Între 300.000 și 600 000 RON – 10 puncte ➤ Peste 600.000 RON – 15 puncte 	15 puncte
2. Experiența specifică a partenerului		Punctaj maxim
		50 puncte
	2.1 Dovada experienței partenerului în domeniul activităților solicitate în cadrul proiectului (număr beneficiari) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 200 beneficiari (persoane fizice) – 5 puncte ➤ 400 beneficiari (persoane fizice) – 10 puncte ➤ Peste 600 beneficiari (persoane fizice) – 15 puncte 	15 puncte
	2.2 Dovada experienței partenerului în domeniul activităților solicitate în cadrul proiectului (număr activități dovedite) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 activitate dovedită cu documente – 5 puncte ➤ 2 activități dovedite cu documente – 10 puncte ➤ 3 activități dovedite cu documente – 15 puncte 	15 puncte
	2.3 Dovada experienței partenerului în derularea de proiecte cu finanțare nerambursabilă <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 proiecte cu finanțare nerambursabilă– 5 puncte ➤ 3 proiecte cu finanțare nerambursabilă – 10 puncte ➤ Peste 3 proiecte cu finanțare nerambursabilă – 20 puncte 	20 puncte
	TOTAL	100 puncte