

Nr. înreg.

9974 / 11.09.2019

ANUNȚ DE SELECȚIE PARTENER*

PROIECT POCU 2014 – 2020, O.S.6.4. O.S.6.6.:

- ❖ *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională;*
- ❖ *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.*

**publicat în format electronic la adresa: www.isjtr.ro/proiecte*

Titlu provizoriu proiect: A doua sansa in educatie calea spre dezvoltarea personala si locala

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman dorește depunerea în calitate de solicitant a unui proiect în cadrul Axei prioritare 6 - *Educație și competențe*, OS 6.4 *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*; OS 6.6 *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive* -din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 - 2020.

În conformitate cu:

1. Dispozițiile art. (28) și (29) din OUG 40/2015 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergență, cu modificările și completările ulterioare;
2. Prevederile articolului 34, alin. (6), (7) și (8) din Hotărârea nr. 93/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 40/2015, cu modificările și completările ulterioare;
3. Ghidul „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020” - Mai 2019
4. Ghidul Solicitantului Condiții Specifice POCU 2014-2020, Axa Prioritară 6 Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Obiective Specifice:

O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională;

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman organizează procedura de selecție a **unui partener** pentru un proiect în cadrul Axei prioritare 6 din POCU - , Axa Prioritară 6 Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Partenerul va fi selectat din rândul entităților cu personalitate juridică înregistrate în România, cu experiență specifică în domeniul furnizării de servicii de consiliere și orientare profesională și acreditat pentru furnizarea acestor servicii/experiența și acreditat în derularea de cursurile de calificare nivel 3/experiența și acreditat în derularea de cursuri formare avizate sau acreditate de Ministerul Educației Naționale.

Cerințele generale pe care trebuie să le îndeplinească partenerul pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererilor de finanțare pentru viitoarele proiecte POCU sunt specificate în „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul POCU 2014-2020 Mai 2019”, pp. 31-36.

Partenerul trebuie să contribuie financiar la implementarea proiectului, respectiv să aibă alocate cheltuieli eligibile din totalul cheltuielilor eligibile prevăzute în bugetul proiectului, nefiind posibil ca un partener și/sau solicitantul să asigure partea de buget (contribuție financiară nerambursabilă sau/și contribuție proprie) prevăzută pentru alt partener.

I. TIPUL PROIECTULUI

Scopul proiectului urmărește derularea unor acțiuni de sprijin axate pe creșterea accesului la măsuri de educație pentru copii/ tineri/ adulți care au abandonat cursurile învățământului primar și/sau gimnazial înainte de finalizarea acestuia. Măsurile de sprijin se vor referi la susținerea educațională, psihologică, socială etc. în vederea identificării acestor copii/tineri/adulți, înscrierii în cadrul unei unități școlare, precum și dezvoltării și furnizării unor programe „A doua șansă” pentru finalizarea educației de bază din cadrul învățământului obligatoriu și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale, după caz.

Programul „A Doua Șansă” permite finalizarea învățământului obligatoriu, având și o componentă de pregătire profesională, prin stagiile de pregătire practică.

Măsurile vizate se axează pe accesul la programele „A Doua Șansă”, dar și pe servicii post-program. În termeni de acces, accentul va fi pus pe asigurarea programelor de tip „A Doua Șansă” și pe implementarea mecanismului de sprijin pentru eliminarea obstacolelor care pot împiedica participarea la acest program. Dat fiind faptul că o parte dintre participanții

la aceste programe vor fi adulți, inclusiv cei aparținând minorității roma, este de presupus că ei au calitatea de părinți care necesită sprijin pentru copii sau facilități speciale de acces, în cazul persoanelor cu dizabilități. Sprijinul individual trebuie să fie direcționat și personalizat, prin combinarea sprijinului de ordin social, financiar, educațional și psihologic pentru tinerii cu dificultăți.

Programul „A Doua Șansă” poate fi completat de servicii post-program care să sprijine cursanții în găsirea unui loc de muncă adecvat sau în continuarea studiilor, precum și de alte măsuri complementare de sprijin atât a persoanei cât și a programului.

În sprijinul măsurilor principale de intervenție și compensare destinate categoriilor de grupuri țintă prezentate mai sus, în cadrul proiectelor se va regăsi, ca măsură complementară (obligatorie), formarea profesională specializată a personalului didactic, de sprijin și auxiliar care lucrează cu populații eterogene de cursanți, inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație, expuși consecințelor părăsirii timpurii a școlii, înainte de finalizarea educației obligatorii.

II. OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI

Obiectivul general consta în creșterea accesului la măsuri de educație pentru copii/ tineri/ adulți care au abandonat cursurile învățământului primar și/sau gimnazial înainte de finalizarea acestuia. Măsurile de sprijin se vor referi la susținerea educațională, psihologică, socială etc. în vederea identificării acestor copii/tineri/adulți, înscrierii în cadrul unei unități școlare, precum și dezvoltării și furnizării unor programe „A doua șansă” pentru finalizarea educației de bază din cadrul învățământului obligatoriu și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale, după caz.

Măsurile vizate se axează pe accesul la programele „A Doua Șansă”, dar și pe servicii post-program. În termeni de acces, accentul va fi pus pe asigurarea programelor de tip „A Doua Șansă” și pe implementarea mecanismului de sprijin pentru eliminarea obstacolelor care pot împiedica participarea la acest program. Dat fiind faptul că o parte dintre participanții la aceste programe vor fi adulți, inclusiv cei aparținând minorității roma, este de presupus că ei au calitatea de părinți care necesită sprijin pentru copii sau facilități speciale de acces, în cazul persoanelor cu dizabilități. Sprijinul individual trebuie să fie direcționat și personalizat, prin combinarea sprijinului de ordin social, financiar, educațional și psihologic pentru tinerii cu dificultăți.

Programul „A Doua Șansă” poate fi completat de servicii post-program care să sprijine cursanții în găsirea unui loc de muncă adecvat sau în continuarea studiilor, precum și de alte măsuri complementare de sprijin atât al persoanei cât și al programului.

III. PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI ALE PROIECTULUI

- A1 Managementul proiectului
- A2 Sprijin pentru dezvoltarea programelor de tip A doua șansă (activitate relevantă și obligatorie):
- A3 Servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții (activitate relevantă și obligatorie).
- A4 Furnizarea de programe „A doua șansă” (activitate relevantă și obligatorie).
- A5 Promovarea programului „A doua șansă” și a măsurilor complementare(activitate relevantă și obligatorie).
- A6 Promovarea unor măsuri de mobilitate pentru personalul didactic(activitate facultativă)
- A7 Măsuri de sprijin(activitate facultativă)

Partenerul va fi implicat în următoarele activități ale proiectului:

- A2 Sprijin pentru dezvoltarea programelor de tip A doua șansă (activitate relevantă și obligatorie):
- A3 Servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții (activitate relevantă și obligatorie).
- A4 Furnizarea de programe „A doua șansă” (activitate relevantă și obligatorie).
- A6 Promovarea unor măsuri de mobilitate pentru personalul didactic(activitate facultativă)

IV. PROCEDURA DE SELECȚIE A PARTENERILOR

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman organizează selecția unei entități cu personalitate juridică înregistrate în România, cu experiență în domeniul furnizării de servicii de consiliere și orientare profesională și acreditat pentru furnizarea acestor servicii/experiența și acreditat în derularea de cursurile de calificare nivel 3/experiența și acreditat în derularea de cursuri formare avizate sau acreditate de Ministerul Educației Naționale.

1. PROFILUL PARTENERULUI

Tipul organizației	Entitate cu personalitate juridică înregistrată în România
Capacitate operațională	• Partenerul este o entitate cu personalitate juridică înregistrată în România, cu experiență în domeniul în domeniul furnizării de servicii de consiliere și orientare profesională și acreditat pentru furnizarea acestor servicii/experiența și acreditat în derularea de

	cursurile de calificare ANC/experienta si acreditat in derularea de cursuri formare avizate sau acreditate de Ministerul Educatiei Nationale. • Partenerul deține experiență în derularea de proiecte cu fonduri nerambursabile; • Partenerul propune experți cu experiență relevantă pentru activitățile în care va fi implicat.
Capacitate financiară	• Partenerul deține o capacitate financiară în conformitate cu Ghidul „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020” – Mai 2019, conform situațiilor financiar-contabile din ultimii patru ani fiscali.

2. DOSARUL DE PARTICIPARE

Dosarul de participare trebuie să conțină următoarele documente:

A. În copie, semnat, ștampilat și certificat conform cu originalul de către reprezentantul legal:

- actul constitutiv/statut/alte documente prin care se face dovada că participantul desfășoară acțiuni relevante pentru necesarul de activități cuprins în prezentul anunț de selecție;
- dovada deținerii autorizațiilor necesare pentru derularea activităților de consiliere și orientare profesională/cursuri de calificare ANC/ cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educatiei Nationale
- situațiile financiare aferente exercițiilor financiare din ultimii patru ani fiscali (bilanțuri contabile pentru 2015, 2016, 2017 și 2018).

B. În original:

- Anexa 1 - Cerere de participare completată și semnată;
- Anexa 2 - Fișa partenerului completată și semnată, din care să reiasă experiența și expertiza entității, capacitatea financiară și operațională prin evidențierea veniturilor totale pe ultimii 4 ani fiscali, conform situațiilor financiar-contabile, precum și valoarea adăugată pe care entitatea o poate aduce proiectului în vederea îndeplinirii obiectivelor sale.
- Anexa 3 - Declarație pe propria răspundere că entitatea nu se încadrează în situațiile de excludere stipulate în Ghidul Solicitantului;
- Anexa 4 - declarație pe propria răspundere (semnată și ștampilată de către reprezentantul legal) prin care își asumă angajamentul de a asigura resursele financiare și umane necesare în implementarea proiectului, pe toată durata de implementare a proiectului;
- CV-urile Europass în limba română ale experților cheie propuși de entitate pentru proiect, cu menționarea domeniului de expertiză la rubrica “Locul de muncă vizat” precum și documente justificative pentru CV-urile experților: diplome, certificate,

atestare, adeverințe care să ateste informațiile prezentate în CV (copie, semnat, ștampilat și certificat conform cu originalul);

3. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

- a. Înscrierea candidaților se face prin înregistrarea dosarului individual de participare la Registratura **Inspectoratului Școlar Județean Teleorman**
Persoană de contact: Inspector Școlar General. prof. Valeria GHERGHE
Telefon: +40 0247 312712
- b. Data limită de depunere a dosarelor individuale de participare este **25 septembrie 2019**.
- c. Procedura de selecție va fi deschisă la nivel național, adresându-se tuturor candidaților, fără discriminare în funcție de naționalitate, religie, gen etc., iar competiția între candidați se va asigura pe baza rezultatelor obținute în urma evaluării și aplicării criteriilor de selecție.

4. EXPERTII CHEIE PROPUȘI

Candidații vor depune CV-urile pentru poziții de experți în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/organizare și/sau derulare stagii de practică/organizare activități/proiecte/programe cu elevi sau adulți. CV-urile adiționale prezentate pentru alte domenii decât cele în care va fi implicat partenerul nu vor fi luate în considerare.

5. EVALUAREA DOSARELOR DE PARTICIPARE DECLARATE ELIGIBILE

Evaluarea dosarelor de participare declarate eligibile se face conform grilelor de evaluare anexate. Dosarele vor fi punctate de la 1 la 100 conform grilei. Vor fi declarați „Admiși” participanții care întrunesc un punctaj de minim 70 de puncte. Vor fi declarați „Respinși” participanții care întrunesc mai puțin de 70 de puncte. Vor fi declarați câștigători participanții „Admiși” care întrunesc numărul cel mai mare de puncte pentru categoria vizată.

6. ANUNȚAREA ȘI PUBLICAREA REZULTATELOR

Anunțarea rezultatelor procesului de evaluare și selecție a dosarelor individuale de participare se face în termen de maxim 1 zi lucrătoare de la data finală de depunere a dosarelor, prin publicarea acestora pe website-ul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.

7. SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Eventualele contestații se pot depune în termen de maxim 1 zi lucrătoare de la data comunicării rezultatelor.

După analizarea contestațiilor, rezultatele finale vor fi publicate pe website-ul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și afișate la avizierul unității, în termen de 1 zi lucrătoare de la data soluționării acestora.

8. Anexe

Anexa 1 – Cerere de participare

Anexa 2 – Fișa partenerului

Anexa 3 – Declarație pe proprie răspundere privind situațiile de excludere

Anexa 4 – Declarație de angajament privind capacitatea financiară și operațională

Anexa 5 – Grila de evaluare

Semnătură

Data

Inspector Școlar General

Prof. Valeria GHERGHE

11.09.2019



CERERE DE PARTICIPARE

Denumire partener.....,
cu sediul în.....,
document de înființare:, Cod Unic de Înregistrare.....,
Cont bancar nr....., deschis la Trezoreria/Banca
....., reprezentat de,
posesor CI Serie..... Nr., CNP.....
cu domiciliul în....., în calitate de
Telefon....., E-mail

solicit participarea la procedura de selecție de partener organizată de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman pentru proiectul finanțat prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), Axa Prioritară Axa Prioritară 6, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Obiectiv Specific:

O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională;

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Semnătură

Data

Anexa 2

FIȘA PARTENERULUI

I. Informații generale

Denumire partener	
Cod de Identificare Fiscală	
Nr. înregistrare Registrul Asociațiilor și Fundațiilor / Registrul comențului	
Anul înființării	
Date de contact (adresa, tel., fax, e- mail)	
Persoana de contact (nume, poziția în organizație)	

II. Experiența și expertiza partenerului

Detaliați mai jos experiența relevantă în furnizării de consiliere și orientare profesională/derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educației Nationale.

Activitate	Experiență relevantă
A2 Sprijin pentru dezvoltarea programelor de tip A doua șansă (activitate relevantă și obligatorie):	
A3 Servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții (activitate relevantă și obligatorie).	
A4 Furnizarea de programe „A doua șansă” (activitate relevantă și obligatorie).	
A6 Promovarea unor măsuri de mobilitate pentru personalul didactic(activitate facultativă)	

III. Capacitatea financiară și operațională a partenerului

Criteriu 1. 1. Minim 5 experți cu experiență în tipul de activitate asumat (dovedit prin CV) propuși pentru activitățile proiectului

Detaliați în secțiunea de mai jos numărul de experți cu experiență în tipul de activitate solicitat asumat (dovedit prin CV) propuși pentru activitățile proiectului

Răspuns criteriu 1.1

Criteriu 1. 2. Evaluarea calitativă a experienței din CV-urile propuse (experiență în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educației Naționale.)

Detaliați în secțiunea de mai jos experiență minimă dovedită în activitățile proiectului

Răspuns criteriu 1.2

Criteriu 1.3 Evaluarea calitativă a experienței din CV-urile propuse – minim 5 experți propus are experiență în derularea de proiecte cu finanțare nerambursabilă experiență în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educației Naționale.)

Detaliați în secțiunea de mai jos experiența specifică relevantă a experților propuși în organizare stagii de practică cu finanțare nerambursabilă experiență în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educației Naționale. Se vor menționa informații precum: Titlul proiectului, Calitatea avută în cadrul proiectului, Obiectivul proiectului, Stadiul implementării proiectului (Implementat sau în curs de implementare), Rezultatele parțiale sau finale ale proiectului, Valoarea totală a proiectului, Sursa de finanțare (bugetul de stat, bugetul local, surse externe nerambursabile, surse externe rambursabile) Numele instituției finanțatoare

Notă: Se va insera câte un tabel pentru fiecare expert propus pentru prezentarea experienței

Răspuns criteriu 1.3

IV. Capacitatea financiară a partenerului

Veniturile totale 2018, conform situațiilor financiar-contabile (RON)	
Veniturile totale 2017, conform situațiilor financiar-contabile (RON)	
Veniturile totale 2016, conform situațiilor financiar-contabile (RON)	
Veniturile totale 2015, conform situațiilor financiar-contabile (RON)	
Vechimea organizației (ani/luni)	
Experiența relevantă a organizației (ani/luni)	

V. Experiența specifică a partenerului

2.1 Dovada experienței partenerului în domeniul furnizării serviciilor consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educației Nationale

Detaliați în secțiunea de mai jos experiența în domeniul furnizării serviciilor consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educației Nationale

Răspuns Criteriu 2.1

2.2 Dovada experienței partenerului în derularea de proiecte cu finanțare nerambursabilă:

Detaliați în secțiunea de mai jos experiența în derularea de proiecte cu finanțare nerambursabilă. Se vor menționa informații precum: Titlul proiectului, Calitatea avută în cadrul proiectului, Obiectivul proiectului, Stadiul implementării proiectului (Implementat sau în curs de implementare), Rezultatele parțiale sau finale ale proiectului, Valoarea totală a proiectului, Sursa de finanțare (bugetul de stat, bugetul local, surse externe nerambursabile, surse externe rambursabile) Numele instituției finanțatoare

Notă: Se va insera câte un tabel pentru fiecare proiect prezentat

Răspuns Criteriu 2.2

VI. Valoarea adăugată pentru parteneriat

Menționați ce valoare adăugată poate aduce proiectului implicarea organizației dvs.	
---	--

Notă:

Rubricile vor fi integral completate. Informațiile furnizate se consideră a fi conforme cu realitatea și asumate pe propria răspundere de reprezentantul legal.

Data:

Reprezentant Legal:.....

Semnătura:

Ștampilă:.....

Declarație pe proprie răspundere privind situațiile de excludere

Subsemnatul (a),, cu domiciliul în, Str. Nr. Bl. Sc. Ap. Județ/Sector, posesor CI, Serie..... Nr., CNP....., în calitate de reprezentat legal al

declar pe proprie răspundere că nu figurez în situațiile de excludere stipulate în Ghidul „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020” - Mai 2019, respectiv:

- este în incapacitate de plată/ în stare de insolvență, conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 46/2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrative teritoriale, respectiv în stare de faliment/lichidare conform Legii nr.85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, cu modificările și completările ulterioare, după caz;
- a suferit condamnări definitive datorate unei conduite profesionale îndreptată împotriva legii, decizie formulată de o autoritate de judecată ce are forță de res judicata;
- se află în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale;
- reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului au comis în conduita profesională greșeli grave, demonstrate în instanță, pe care autoritatea contractantă le poate justifica;
- se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele publice, într-una din situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/12 din totalul obligațiilor datorate în ultimele 12 luni, în cazul certificatului de atestare fiscală emis de Agenția Națională de Administrare Fiscală;
- reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului au fost condamnați printr-o hotărâre cu valoare de res judicata pentru fraudă, corupție, participare la o organizație criminală sau la orice alte activități ilegale în detrimentul intereselor financiare ale Comunităților;
- solicitantul și partenerul/partenerii și/sau reprezentanții lor legali/structurile de conducere a acestora și persoanele care asigură conducerea

solicitantului/partenerului/partenerilor se află în situația de conflict de interese sau incompatibilitate, așa cum este definit în legislația națională și comunitară în vigoare

- se face vinovat de declarații false în furnizarea informațiilor solicitate de AM/OI POCU responsabil sau nu a furnizat aceste informații.

Data:

Semnătură:

**Declarație de angajament
privind capacitatea financiară și operațională**

Denumire participant.....,
cu sediul în.....,
document de înființare:, Cod de Identificare
Fiscală....., Cont bancar nr....., deschis la
Trezoreria/Banca, reprezentat de
....., posesor CI Serie..... Nr.,
CNP..... cu domiciliul
în....., în calitate de
Telefon....., E-mail

asum angajamentul de asigurare a resurselor financiare și materiale, în implementarea proiectului, după aprobarea cererii de finanțare a proiectului finanțat prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), Axa Prioritară Axa Prioritară 6, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Obiectiv Specific:

O.S.6.4. - Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională;

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive- pe toată perioada de implementare a proiectului, dispunând de următoarea capacitate financiară și operațională:

Resurse Financiare	
Venitori 2015 (lei)	
Venituri 2016 (lei)	
Venituri 2017 (lei)	
Venituri 2018 (lei)	
Total venituri în ultimii 4 ani fiscali încheiați (lei)	

Curs euro de referință: 1 EURO = 4,7517 RON.

Resurse Umane		
Nume și Prenume Expert	Domeniu de Expertiză	Nr. ani de experiență

Data:

Semnătură:

GRILA DE EVALUARE A PARTICIPANTULUI

<i>Criteriu calificare</i>	DA	NU
1. Conformitatea documentelor		
Au fost depuse de către candidat toate documentele solicitate în anunțul de selecție al partenerului și anexele acestuia.		
Toate rubricile documentelor au fost completate		
Informațiile prezentate sunt autentice, clare și conform cu solicitările din anunțul de selecție și anexele acestuia		
2. Capacitatea candidatului de a furniza servicii corespunzător activităților proiectului		
Are experiență și expertiză relevantă pentru activitățile pe care solicitantul dorește să le desfășoare/în care partenerul selectat va fi implicat și poate asigura o valoare adăugată consistentă pentru proiect		
Are capacitatea financiară și operațională de realizare a activităților din proiect		

Important: orice criteriul de calificare bifat cu „NU” atrage excluderea candidatului.

<i>Criterii de selecție</i>	Punctaj maxim
1. Capacitatea operațională și financiară	50 puncte
1.1. Minim 5 experți cu experiență în tipul de activitate asumat (dovedit prin CV) propuși pentru activitățile proiectului ✓ 5 experți - 5 puncte ✓ 7 experți - 10 puncte ✓ Mai mult de 8 experți - 15 puncte	15 puncte
1.2 Evaluarea calitativă a experienței din CV-urile propuse (experiență în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educației Naționale.) ✓ Experții propuși au experiență minimă dovedită în activitățile proiectului cuprinsă între 1 - 3 ani - 3 puncte ✓ Experții propuși au experiență minimă dovedită în activitățile proiectului cuprinsă între 3 – 5 ani - 7 puncte ✓ Experții propuși au experiență minimă dovedită în activitățile proiectului cuprinsă peste 5 ani - 10 puncte	10 puncte

	1.3 Evaluarea calitativă a experienței din CV-urile propuse – minim 5 experți propusi au experiență în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri formare avizate sau acreditate de Ministerul Educatiei Nationale.: ✓ expertul/expertii cheie propus are experiență în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educatiei Nationale- fiind implicat în 1 proiect într-o funcție de coordonare/implementare - 3 puncte ✓ expertul/expertii cheie propus are experiență în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri formare avizate sau acreditate de Ministerul Educatiei Nationale- fiind implicat în 2 proiecte într-o funcție de coordonare/implementare - 7 puncte ✓ expertul/expertii cheie propus are experiență în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri formare avizate sau acreditate de Ministerul Educatiei Nationale- fiind implicat în 3 sau mai multe proiecte într-o funcție de coordonare/implementare - 10 puncte	10 puncte
	1.4. Situația financiară (totalul veniturilor din ultimii 3 ani fiscali încheiați) ✓ Sub 300.000 RON - 5 puncte ✓ Între 300.000 și 600.000 RON - 10 puncte ✓ Peste 600.000 RON - 15 puncte	15 puncte
	2. Experiența specifică a partenerului	50 puncte
	2.1 Dovada experienței partenerului în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educatiei Nationale-: ✓ 200 beneficiari (persoane fizice) - 5 puncte ✓ 400 beneficiari (persoane fizice)- 10 puncte ✓ Peste 600 beneficiari (persoane fizice)- 15 puncte	15 puncte
	2.2 Dovada experienței partenerului în domeniul furnizării de consiliere și orientare profesională/ derulare de cursuri de calificare acreditate ANC conform OG 129/2000 republicata/derulare de cursuri de formare avizate sau acreditate de Ministerul Educatiei Nationale: ✓ 1 activități dovedite cu documente - 5 puncte ✓ 2 activități dovedite cu documente - 10 puncte ✓ 3 activități dovedite cu documente - 15 puncte	15 puncte

	2.3 Dovada experienței partenerului în derularea de proiecte cu finanțare nerambursabilă: ✓ 2 proiecte cu finanțare nerambursabilă - 5 puncte ✓ 3 proiecte cu finanțare nerambursabilă - 10 puncte ✓ Peste 3 proiecte cu finanțare nerambursabilă – 20 puncte	20 puncte
TOTAL		100 puncte