

Nr. 9662/04.10.2013

**RAPORT PRIVIND STAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN
JUDEȚUL TELEORMAN**

**ANUL ȘCOLAR
2012-2013**

APROBAT
ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE
ADMINISTRAȚIE AL I.Ș.J.
TELEORMAN DIN 15.10.2013

AVIZAT,
PREȘEDINTELE CONSILIULUI
DE ADMINISTRAȚIE,
PROF. VALERIA GHERGHE

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN JUDEȚUL TELEORMAN

ANUL ȘCOLAR 2012/2013

CUPRINS

I. Contextul legislativ cu conexiuni în domeniul educației

II. Analiza instituțională a I.Ș.J.

1. Prezentare generală a Inspectoratului Școlar Județean Teleorman
2. Analiza S.W.O.T. a activității Inspectoratului Școlar Județean Teleorman la sfârșitul anului școlar 2012-2013

III. Rețeaua unităților de învățământ

1. Unități de învățământ de stat
 - 1.1. Unități de învățământ preuniversitar
 - 1.2. Rețeaua unităților de învățământ postliceal de stat
2. Rețeaua unităților de învățământ particular
3. Realizarea planului de școlarizare
 - 3.1. Învățământul liceal (fără elevi cu deficiențe)
 - 3.2. An de completare
 - 3.3. Școli postliceale
 - 3.4. Realizarea planului de școlarizare
4. Clase cu specific de artă, sportiv, pedagogic în anul școlar 2012-2013
5. Unități de învățământ în care s-a organizat învățământ sportiv în anul școlar 2012-2013
6. Clase cu predare regim special

IV Învățământul alternativ

1. Step by step
2. A doua șansă

V Situația ocupării posturilor/catedrelor didactice în anul școlar 2013-2014

1. Norme/posturi didactice, defalcate pe categorii de personal didactic
2. Situația ocupării normelor didactice

VI Situația la învățătură și starea disciplinară în anul școlar 2012-2013

1. Frecvența în anul școlar 2012-2013
2. Rezultate obținute la învățătură în anul școlar 2012-2013

VII Examenе și concursuri școlare

1. Examenе naționale
 - 1.1 Evaluarea națională
 - 1.2. Bacalaureat
 - 1.3. Examenul de certificare a competențelor profesionale
2. Admiterea în învățământul liceal
3. Excelență în educație – premiile obținute la concursurile naționale, an școlar 2012-2013

VIII Resurse umane

1. Mobilitatea personalului didactic
2. Perfecționarea prin grade didactice
 - 2.1. Situația înscrierilor cadrelor didactice la perfecționarea prin grade didactice în anul școlar 2012-2013
 - 2.2. Situația inspecțiilor efectuate
3. Experți în management educațional

IX Educație permanentă

1. Programe naționale desfășurate în județul Teleorman
2. Acțiuni dedicate evenimentelor importante din viața școlii, comunităților locale, naționale și internaționale
3. Situația parteneriatelor educaționale

X Controlul calității prin inspecția școlară

1. Inspecții realizate în anul școlar 2012-2013
2. Constatări și aprecieri în urma inspecțiilor realizate

XI Programe comunitare și proiecte europene

XII Accesul la educație pentru grupurile dezavantajate

XIII Situația fondurilor alocate de la bugetul de stat pentru investiții, dotări

XIV Relația Inspectoratului Școlar Județean Teleorman cu mass-media

XV Unități conexe

1. Activitatea CCD Teleorman
2. Activitatea C.J.R.A.E.

Introducere

Raportul I.Ș.J. Teleorman prezintă activitatea desfășurată în anul școlar 2012-2013 în învățământul din județ, pe baza priorităților derivate și asumate la nivel național prin **Strategia Europa 2020** și anume îmbunătățirea calității și a investițiilor în sistemele de educație și formare profesională, participarea sporită la toate formele de educație și o mai mare mobilitate educațională și profesională a elevilor, studenților și cadrelor didactice, dar și a pachetului de obiective și acțiuni în conformitate cu Programul Național de Reformă 2011-2013.

La baza planificării activităților compartimentelor funcționale ale I.Ș.J. TELEORMAN a stat dezideratul reformării sistemului educațional, modernizarea acestuia și asigurarea calității proceselor educaționale în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și a legislației subsecvente. Schimbările vizate prin programul de reformă, reorganizarea structurii învățământului preuniversitar, implementarea descentralizării prin transferul de autoritate și decizie către școală și comunitatea locală, au generat o nouă abordare sistemică și instituțională, creșterea responsabilității manageriale la toate nivelurile și în același timp preocupări majore ale IȘJ Teleorman pe parcursul anului școlar 2012-2013.

I. Contextul legislativ cu conexiuni în domeniul educației

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Programul de Guvernare pe perioada 2013-2016, capitolul Politica în domeniul Educației;
- Legea educației naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Acte normative subsecvente Legii Educației Naționale (metodologii, norme metodologice, regulamente);
- Ordonanță de urgență nr. 21 din 30/05/2012 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- O.M.Ed.C. nr. 4706/29.07.2005 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea unităților de învățământ preuniversitar în vederea acreditării;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005;

- Ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4607/2012 pentru completarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4.925/2005;
- Ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6239/2012 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2013-2014;
- Ordin nr. 3104/30.01.2013 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2013 – 2014;
- Ordin nr. 3128/01.02.2013 pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar 2013;
- Ordin nr. 4959/2.09.2013 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat;
- Ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5606/ 31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2012- 2013.
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2010-2011, anexa nr. 2 la ordinul MECTS nr. 4801/ 31.08.2010
- Ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5610/31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2013;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2012-2013;
- Ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5608/31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2013-2014;
- Convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale;
- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.

II. Analiza instituțională a I.Ș.J. Teleorman

1. Prezentare generală a Inspectoratului Școlar Județean Teleorman

Activitatea *Inspectoratului Școlar Județean Teleorman* s-a desfășurat în anul școlar 2012/2013 având drept coordonate majore principalele obiective desprinse din strategiile Ministerului Educației Naționale și din programele de dezvoltare în plan teritorial.

IȘJ Teleorman a avut în primul semestru al anului școlar 2012-2013 misiunea de *a asigura premisele funcționării sistemului educațional județean la standarde de calitate în dezvoltarea competențelor în asumarea valorilor și în responsabilizarea asumată. Activitatea I.Ș.J. Teleorman se va concentra pe asigurarea calității ofertelor și serviciilor educaționale, pe creșterea performanței, pe asigurarea obiectivității în evaluare, pe asigurarea accesului comunităților județene și locale la informațiile de interes public.*

Crearea instrumentelor necesare aplicării sistemului de management administrativ și financiar al școlii, dezvoltarea capacității de a răspunde, rapid și eficient, nevoilor locale, gestionarea fructuoasă a tuturor resurselor, responsabilizarea actorilor locali prin transferul treptat al deciziei de la nivel central la nivel local sunt câteva dintre direcțiile strategice urmărite prin aplicarea politicii educaționale la nivelul județului Teleorman.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a avut organizată activitatea în trei departamente: Departamentul *Curriculum și controlul asigurării calității*, Departamentul *Descentralizare și management instituțional. Dezvoltarea resursei umane*; Departamentul *Administrativ*.

Activitatea a fost organizată pe baza cerințelor de dezvoltare bine fundamentate în documentele pragmatice elaborate de Guvernul României armonizate cu cele elaborate de instituțiile europene, obiective ce au fost concretizate și detaliate cu activități specifice pe termen scurt, un an/semestru în planul managerial al fiecărui compartiment. Obiectivele au fost stabilite în urma diagnozei și analizei de nevoi realizate de echipe de lucru, cu consultarea factorilor locali implicați într-un fel sau altul în educație (Instituția Prefectului, Consiliul Județean, Autoritatea de Sănătate Publică, Poliția Județeană, AJOFM etc).

Departamentul *Curriculum și controlul asigurării calității* al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și-a fundamentat activitatea, valorificând ideile cuprinse în principalele acte normative referitoare la domeniul educației din România, având ca obiectiv primordial creșterea calității procesului instructiv-educativ prin atingerea standardelor educaționale și dezvoltarea potențialului individual al elevilor.

Departamentul *Curriculum și controlul asigurării calității* a fost organizat pe niveluri de învățământ și arii curriculare, având ca principale atribuții îndrumarea și evaluarea activității realizată în relația directă cu elevul.

Implementarea Curriculumului Național, activitățile de examinare și evaluare ale elevilor reprezintă domeniile prioritare de acțiune.

Departamentul *Descentralizare și management instituțional. Dezvoltarea resursei umane* s-a organizat ținând seama de nivelurile de învățământ preuniversitar și de finalitățile acestora. El urmărește managementul educațional, capacitatea de autoevaluare a unității de învățământ, dezvoltarea culturii organizaționale pentru asigurarea transparenței procesului educațional, capacitatea de relaționare a unității de învățământ cu mediul cultural, social și economic specific comunității, capacitatea de participare a unității de învățământ la dezvoltarea comunitară și regională prin programe și proiecte specifice educației permanente.

Direcțiile de acțiune și obiectivele la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman în acest an școlar au vizat:

1. Creșterea calității educației

- Întărirea capacității instituționale în vederea asigurării calității la nivel județean în condițiile implementării strategiei descentralizării;
- Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea realizării standardelor de integrare europeană, în condițiile implementării curriculumului descentralizat;
- Prevenirea și combaterea violenței în școli;
- Facilitarea și eficientizarea formării profesionale inițiale și continue a personalului din învățământ la nivelul județului;
- Extinderea procesului de informatizare a școlilor din mediul rural.

2. Sporirea autonomiei școlare prin descentralizarea administrării învățământului

- Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare;
- Implementarea Sistemului de control managerial intern al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman;
- Echilibrarea rețelei școlare;
- Considerarea investiției în capitalul uman, ca una dintre cele mai profitabile investiții pentru dezvoltarea optimă a societății de mâine;

- Dezvoltarea capacităților de comunicare-cooperare interinstituțională (instituții de învățământ ca furnizor de educație și comunitățile locale).

3. Realizarea accesului egal și sporit la educație

- Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului;
- Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- Îmbunătățirea competențelor de lectură;
- Asigurarea sprijinului educațional și social pentru copiii proveniți din grupuri dezavantajate;
- Asigurarea condițiilor pentru frecventarea învățământului obligatoriu;
- Continuarea reformei educației timpurii;
- Asigurarea accesului la educație și învățare pe tot parcursul vieții;
- Antrenarea tuturor factorilor ce pot contribui la realizarea demersului privind includerea tuturor copiilor cu vârstă școlară în sistemul de educație instituționalizată;
- Sensibilizarea populației privind beneficiile participării la sistemul educațional.

4. Reconstrucția sistemului de învățământ din mediul rural

- Restructurarea rețelei școlare în funcție de programele de dezvoltare locală și regională în vederea creșterii calității educației în condițiile descentralizării;
- Susținerea proiectelor de dezvoltare a învățământului rural;
- Creșterea calității învățământului din mediul rural prin derularea unor programe de formare inițială și continuă.

5. Optimizarea relației școală – autorități/comunități locale

- Extinderea rolului educativ al școlii la nivelul comunității;
- Eficientizarea parteneriatului educațional școală-părinți-comunitate.

2. Analiza S.W.O.T. a activității Inspectoratului Școlar Județean Teleorman la sfârșitul anului școlar 2012-2013

Puncte tari

- Încadrarea cu personal didactic calificat în proporție de peste 98%;
- Disponibilitatea cadrelor didactice pentru realizarea obiectivelor reformei învățământului preuniversitar;
- Numărul important de programe de parteneriat educațional, cu parteneri interni și externi derulate;
- Implementarea proiectelor care cuprind programe de formare continuă/dezvoltare profesională;
- Existența unei baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc.;
- Existența paginii web a I.Ș.J. (<http://www.isjtr.ro/>) și a forumului cu acces restrâns pentru directorii, informaticienii, contabilii din toate unitățile de învățământ din județ (<http://forum.isjtr.ro/>);
- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;
- Extinderea programelor de reabilitare, reparații și consolidări ale școlilor;
- Reglementarea modalității de primire și soluționare a petițiilor la nivelul I.Ș.J. Teleorman;
- Relația pozitivă de colaborare cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar;
- Accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare de la bugetul de stat, de la Banca Mondială și din fonduri europene (FSE);
- Numărul mare de unități de învățământ (inclusiv din mediul rural) conectate la INTERNET prin fibra optică;
- Existența formatorilor la nivel de IȘJ și CCD Teleorman;
- Finanțarea mobilierului și materialelor didactice pentru clasele pregătitoare;
- Personal calificat pentru aceste clase pregătitoare.

Puncte slabe

- Existența unor disfuncționalități ale fluxului informațional între I.Ș.J. și instituțiile partenere;
- Insuficienta colaborare, în unele cazuri, între conducerile unităților școlare și consiliile locale;
- Adaptarea redusă a ofertelor educaționale la dinamica pieței muncii;
- Implicarea insuficientă a organizațiilor nonguvernamentale în domeniul educației;

- Pregătirea deficitară a unor directori în domeniul managementului educațional;
- Insuficienta colaborare a părinților cu școala;
- Slaba reprezentare a învățământului particular preuniversitar la nivel de județ (număr mic de unități de învățământ – trei unități);
- Lipsa avizelor sanitare de funcționare la unele unități de învățământ;
- Inexistența unui buget planificat acordat formării la nivelul unităților școlare;
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;
- Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare;
- Insuficienta dotare materială a unităților școlare din mediul rural;
- Lipsa unor spații adecvate pentru desfășurarea activităților extrașcolare (săli de spectacole, săli de sport, terenuri de agrement etc.);
- Degradarea unor spații școlare și uzura morală a materialului didactic existent;
- Funcționarea a 13 clase pregătitoare în regim de lucru simultan.

Oportunități

- Prioritatea guvernamentală acordată educației;
- Conștientizarea problemelor legate de competențele cheie oferite de sistemul și dezvoltarea parteneriatului public-privat în furnizarea serviciilor educaționale;
- Disponibilitatea organizațiilor neguvernamentale;
- Contextul legislativ;
- Permisivitatea cadrului legislativ în obținerea de fonduri proprii;
- Existența programelor de reformă finanțate de Banca Mondială;
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- Colaborarea cu Poliția, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Teleorman, Primăriei, Prefectura, Consiliul Județean, mass-media locală etc.;
- Existența proiectelor și programelor pentru dezvoltarea în carieră;
- Deschiderea comunității locale către instituțiile educaționale prin parteneriate cu I.Ș.J. Teleorman.

Amenințări

- Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite;
- Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și plecarea la muncă în străinătate;
- Deteriorarea mediului socio-economic, familial;
- Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;
- Procentul mare de copii rămași singuri sau în grija bunicilor/altor persoane, datorită migrației forței de muncă;
- Necunoașterea sau neînțelegerea corectă a legislației;
- Cadrul legislativ nestimulativ pentru colaborarea dintre unitățile școlare și agenții economici;
- Lipsa unor spații adecvate pentru desfășurarea activităților extrașcolare (săli spectacole, săli sport, terenuri agrement etc.) la nivelul comunității;
- Diminuarea cererii de forță de muncă pe unele domenii de specialitate;
- Dinamismul pieței forței de muncă.

III. Rețeaua unităților de învățământ

1. Unități de învățământ de stat

1.1. Unități de învățământ preuniversitar

a) unități cu P.J.

Număr total de unități cu P.J.	154
Număr total de unități de învățământ cu P.J. (fără I.Ș.J., C.C.D., C.J.R.A.E., C.S.Ș., Palatul și cluburile copiilor și elevilor)	144
Număr de unități (cu P.J.) pe niveluri	
Grădinițe	12
Școli cu clasele I-VIII	106
Licee/Grupuri școlare/Colegii	23
S.A.M.-uri	X
Învățământ special	2
Școli Postliceale	1
Alte unități (I.Ș.J., C.C.D. etc.)	10

b) unități didactice cu/fără P.J.

Unități de învățământ 2012-2013	
Număr total de unități	391

Număr total de unități cu P.J.	154
Număr total de unități de învățământ cu P.J. (fără I.Ș.J., C.C.D., C.J.R.A.E.etc.)	144
Număr total de structuri	237
Număr de unități pe niveluri	
Grădinițe	229
Școli cu clasele I-IV	4
Școli cu clasele V-VIII	X
Școli cu clasele I-VIII	122
Școli cu clasele I-X	X
Licee/Grupuri școlare/Colegii	23
Centre școlare pentru educație incluzivă	2
S.A.M.-uri	X
Școli Postliceale	1
Alte unități (I.Ș.J., C.C.D. etc.)	10

1.2. Rețeaua unităților de învățământ postliceal de stat

Domeniul	Calificarea profesională	Școala postliceală			
		nr. clase propuse anul I	nr. elevi anul I	nr clase realizate anul I	nr. elevi anul I
Industrie alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	1	30	1	30
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	6	180	6	177
Economic	Agent vamal	1	30	1	30

1.3. Rețeaua unităților de învățământ particular

Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ
S.C. Sapienția S.A	Grădinița „Sapienția”

Nr.crt	Denumirea persoanei juridice	Denumirea unității de învățământ	Calificarea profesională	Forma de învățământ și durata(zi/seral/frecvență redusă)	Numărul de clase pe ani de studii și număr de elevi					
					Anul I		Anul II		Anul III	
					Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi
1	Societatea femeilor din Teleorman	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Alexandria	Asistent medical generalist	Zi 3 ani	3	105	4	122	2	64
2	Societatea femeilor din Teleorman	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Alexandria	Asistent medical de farmacie	Zi 3 ani	2	64	1	34	1	30

3. Realizarea planului de școlarizare

3.1. Învățământ liceal (fără elevi cu deficiențe)

a) plan M.E.CTS. (M.E.N.) /realizat

Invățământ liceal	Plan MECTS Cls. IX zi		Realizat Cls. IX zi		Plan MECTS Cls. IX seral		Realizat Cls. IX seral		Plan MECTS Cls. XI seral		Realizat Cls. XI seral		Plan MECTS IX fr. redusă		Realizat Clasa IX fr. redusă	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care	116	3248	110	2980	7	196	7	190	X	X	X	X	3	84	1	22

b) realizat

Invățământ liceal	Realizat Cls. IX zi		Realizat Cls. IX seral		Realizat Cls. XI seral		Realizat Clasa IX frecvență redusă	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care	110	2980	7	190	X	X	1	22
Filiera teoretică	57	1573	1	30	X	X	1	22

Profil uman	23	645	1	30	X	X	X	X
Profil real	34	928	X	X	X	X	1	22
Filieră tehnologică	48	1275	6	158	X	X	X	X
Profil tehnic	25	680	2	53	X	X	X	X
Profil servicii	14	375	1	30	X	X	X	X
Profil resurse naturale și protecția mediului	9	220	3	77	X	X	X	X
Filieră vocațională, din care:	5	132	X	X	X	X	X	X
Profil sportiv	2	56	X	X	X	X	X	X
Profil pedagogic	2	57	X	X	X	X	X	X
Profil teologic	1	19	X	X	X	X	X	X

Învățământ liceal Ruta progresivă	Plan MECTS 2012/2013 inclusiv suplimentările, dacă este cazul cls. a XII-a zi		Realizat 2012/2013 Cls. a XII-a zi		Plan MECTS 2012/2013 inclusiv suplimentările, dacă este cazul cls. a XII-a seral		Realizat 2012/2013 cls. a XII-a seral	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Filieră tehnologică	X	X	X	X	7	196	5	140
Profil tehnic	X	X	X	X	4	112	2	56
Profil servicii	X	X	X	X	1	28	1	28
Profil resurse naturale și protecția mediului	X	X	X	X	2	56	2	56

3.2. An de completare

An de completare/domenii	Total realizat, din care:	
	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care:	X	X
Agricultură	X	X

Industrie alimentară	X	X
Mecanic	X	X
Electric	X	X
Electromecanică	X	X
Industrie textilă și pielărie	X	X
Construcții și lucrări publice	X	X
Comerț	X	X
Turism și alimentație	X	X

• **Stagii de pregătire practică**

	Plan M.E.C.T.S. 2012/2013		Realizat 2012/2013	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care:	6	168	2	39

3.3. Școli postliceale

Învățământ postliceal/domenii	Plan M.E.C.T.S. 2012/2013		Realizat 2012/2013	
	Anul I		Anul I	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Total, din care:	8	240	8	237
economic	1	30	1	30
industrie alimentară	1	30	1	30
sănătate	6	180	6	177

3.4. Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2012/2013

Niveluri de învățământ	Număr clase		Număr elevi	
	Plan MECTS 2012/2013 inclusiv suplimentări	Realizat 2012/2013	Plan MECTS 2012/2013 inclusiv suplimentări	Realizat 2012/2013
Învățământ preșcolar	450	473	8340	8909
Învățământ primar	681	724	13804	14517
Învățământ gimnazial	617	644	13472	14597
Învățământ liceal				
cls. a IX-a zi	116	110	3248	2980

cls. a IX-a seral	7	7	196	190
cls. a IX-a fr	3	1	90	22
cls. a IX-a zi, elevi deficiențe	1	1	12	12

4. Clase cu specific de artă, sportiv, pedagogic, care au funcționat în anul școlar 2012 – 2013 în județul Teleorman

Nr. crt.	Tip clasă	Unitatea de învățământ	Nr. clase/nivel
1	Clase de educație fizică și sport	Liceul Teoretic Zimnicea	3 clase
		Grup Școlar Tehnic Alexandria	4 clase
		Colegiul Tehnic”Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	1 clasă
		Școala cu clasele I-VIII nr. 2 Videle	1 clasă
Total			9 clase
2	Clase de muzică	Școala cu clasele I-VIII „Mihai Viteazul” Alexandria	1 clasă
		Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele	1 clasă
		Școala cu clasele I-VIII nr. 7 Alexandria	1 clasă
		Scoala cu cls. I – VIII Plosca	1 clasă
Total			4 clase
3	Clase specific pedagogic	Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	9 clase
4	Clase cu specific teologic	Seminarul Teologic „Sf. Calinic Cernicarul” Turnu Măgurele	4 clase

5. Unități de învățământ în care s-a organizat învățământ sportiv, integrat și suplimentar în anul școlar 2012/2013

Licee cu program sportiv și nr. de clase cu program sportiv	Cluburi sportive școlare independente și nr. gr. CSS	Numărul asociațiilor sportive școlare fără personalitate juridică pe localități	Numărul asociațiilor sportive școlare fără personalitate juridică pe localități
Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria 4 cls (IX-XII) fotbal / handbal F+B Liceul Teoretic Videle Liceul Teoretic Zimnicea	CSS ALEXANDRIA 4 gr. Atletism F+B (1 i+2a+1p) 5 gr. Baschet (3i +1a +1p) 2 gr. Handbal (1i +1a) 9 gr. Fotbal (4 i+3 a+2p) 6 gr. Judo F+B (3 i +3 a) 2 gr. Volei F (1 i +1a) 3 gr. Tenis de camp F+B (2	Mun. = 4 Oraș =12 Com. =55	Mun. = 3 Oraș = 3 Com. = 5

3 cls (IX-X-XI) handbal/fotbal	i +1 a)	Sat. = -	Sat. = -
Col. Tehnic “A. Saligny” Roșiorii de Vede 1 cls (X) volei/fotbal (F+B)	CSS ROȘIORII DE VEDE 6 gr. Atletism F+B (1 i+3a+2p) 3 gr. Baschet F+B (1i +2a) 3 gr. Fotbal (1 i+2a) 3 gr. Tenis de câmp F+B (1 i +2 a) 3 gr. Judo F+B (1 i +2 a)		
Sc nr 3 Videle 1cls VII (volei f+b)	CSS TR. MĂGURELE 6 gr. Atletism F+B (5 i+1a) 9 gr. Kaiac F+B (8i +1a) 3 gr. Fotbal (3 i)		

6. Clase cu predare în regim special

Clase intensiv/bilingv ciclul liceal 2012/2013				
Unitatea de învățământ	Clase engleză bilingv	Clase franceză bilingv	Clase engleză intensiv	Clase franceză intensiv
Liceul Teoretic “A.I. Cuza” Alexandria	1 IX 1 a XII-a	-	-	-
C. N. “A. D. Ghica” Alexandria	1 IX 1 a XII-a	-	-	-
Liceul Pedagogic “Mircea Scarlat” Alexandria	1 IX	-	1 a XII-a	1 a XII-a
C. N. “Anastasescu” Roșiorii de Vede	1 a XII-a	-	1 a XII-a	1 a XII-a
C.T. “Anghel Saligny” Roșiorii de Vede	-	-	1 a XII-a	-
Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	-	-	1 a XII-a	1 a XII-a
Liceul Teoretic “Marin Preda”	1 a XII-a	-	-	-
C. N. “Unirea” Turnu Măgurele		-	1 grupă a XII-a	1 grupă a XII-a
Liceul Teoretic “C. Noica” Alexandria	-	-	1 a XII-a	-
Liceul Teoretic Videle	-	-	1 a XII-a	-
Clase intensiv ciclul gimnazial				
Unitatea de învățământ		Intensiv		
Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria		1 clasă a VIII- a		
Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele		1 clasă a VIII-a engl. 1 clasă a VIII- a fr.		

IV. Învățământul alternativ în județul Teleorman

NUMĂR ȘCOLI IMPLICATE = 6
NUMĂR GRĂDINIȚE IMPLICATE = 2

1. Programul „Step by step” - 232 elevi și 54 preșcolari, total: 286

Nr. crt.	Unitatea școlară	Clasa/ Grupa	Nr. elevi	Numele și prenumele învățătorului
1.	Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria	I	25	Prodan Marin Florea Marinela
2.	Școala Gimnazială nr. 2 Prundu	I	18	Chiriță Daniel Pazaran Mădălina
3.	Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele	I	29	Ceacaran Constanța Ioana Lorena
4.	Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele	a IV-a	17	Drăgoi Tudora Furtună Doina
5.	Școala Gimnazială „I. G. Duca” Țigănești	I	26	Radu Elena Baros Niculina
6.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	I	30	Radița Cristina Bara Sandica
7.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	II	21	Boldea Valerica Voiculeanu Mirela
8.	Școala Gimnazială "Al. Colfescu" Alexandria	IV A	21	Țucu Valentina Săileanu Tudorița
9.	Școala Gimnazială "Al. Colfescu" Alexandria	IV B	23	Armangic Maria Tălpeanu Gina-Clarisa
10.	Școala Gimnazială "Al. Colfescu" Alexandria Școala Gimnazială nr.6 Alexandria - structură	IV	22	Frumosu Nicoleta Mihalache Florentina
11.	Grădinița cu P.P. nr. 8 Alexandria	Mijlocie Mare	20 16	Rînchiță Elena Iorga Floarea Șerban Floarea Iordache Florica
12.	Grădinița cu P.P. nr. 4 Roșiorii de Vede	Mare	18	Tănase Luminița Bancău Alina

2. Programul „A doua șansă”-2012/2013

Nr. crt.	Unitatea școlară	Nivelul	Nivel/ Nr. elevi
1.	Școala cu clasele I-VIII Putineiu	secundar	10 elevi
2.	Școala cu clasele I-VIII Dracea	Primar	10 elevi
3.	Școala cu clasele I-VIII Dracea	Secundar	10 elevi
4.	Școala cu clasele I-VIII nr. 7 Alexandria	Primar	15 elevi
5.	Școala cu clasele I-VIII nr. 7 Alexandria	Secundar	47 elevi

6.	Școala cu clasele I-VIII „Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea	Primar	10 elevi
7.	Școala cu clasele I-VIII „Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea	Secundar	40 elevi
8.	Școala cu clasele I-VIII „ Alexandru Depărățeanu” Roșiorii de Vede	Primar	10 elevi
9.	Școala cu clasele I-VIII „ Alexandru Depărățeanu” Roșiorii de Vede	Secundar	42 elevi
10.	Școala cu clasele I-VIII nr. 2 Tr. Magurele	Primar	14 elevi
11.	Școala cu clasele I-VIII nr. 2 Tr. Magurele	Secundar	14 elevi
12.	Școala gimnazială comuna Lunca	Primar	18 elevi
13.	Școala gimnazială comuna Lunca	Secundar	15 elevi

NUMĂR ȘCOLI IMPLICATE = 7

Grupe nivel primar	Grupe nivel secundar	Total grupe
6	11	17

Număr elevi nivel primar	Număr elevi nivel secundar	Total elevi
77	178	255

V. Situația ocupării posturilor/catedrelor didactice în anul școlar 2013-2014

La nivelul județului Teleorman, pentru anul școlar 2012-2013, au existat **4871,21** posturi din învățământul preuniversitar, din care:

- norme/posturi didactice - **3713,78 (1947,07 în mediul urban și 1766,71 în mediul rural),**
- norme/posturi didactic auxiliar – **396,56,**
- norme/posturi nedidactic - **760,87.**

Numărul total de persoane distincte încadrate în învățământul preuniversitar de stat este de **5388.**

1 Norme/posturi didactice, defalcate pe categorii de personal didactic:

Total norme didactice: 3713,78

- **Norme titulari** încadrați cu norma de bază: **2631,76** norme din care 1410,14 în mediul urban și 1221,61 în mediul rural;
- **Norme titulari încadrați peste norma de bază**, în regim de plata cu ora **283,19** din care 200,29 în mediul urban și 82,90 în mediul rural.
- **Norme cadre didactice calificate**, participante la concursurile de titularizare 2012, 2011, 2010 cu note/medii de repartizare de minim 5(cinci), angajate pe perioadă determinată, cu norma de bază sau pe fracțiune de normă: **614,76** din care 195,79 în mediul urban și 318,97 în mediul rural.
- **Norme cadre didactice calificate** participante la concursul organizat pe parcursul anului școlar cu medii de minim 5 (cinci) încadrate cu norma de bază sau pe fracțiune de normă: **121,67** din care 48,73 în mediul urban și 72,84 în mediul rural.
- **Norme institutori cu a doua specializare** încadrați pe catedre de educație muzicală, educație plastică, educație fizică, religie, limbi moderne, încadrați cu normă de bază, pe fracțiune de normă sau în regim de plata cu ora peste norma de bază: **3,03** din care 1,27 în mediul urban și 1,76 în mediul rural.
- **Norme cadre didactice calificate angajate pe perioadă determinată** (încadrate peste norma de bază în regim de plata cu ora): **31,84** din care 18,41 în mediul urban și 13,43 în mediul rural.
- **Norme personal didactic calificat asociat** (angajat în alte domenii de activitate) încadrat în regim de plata cu ora: **46,28** din care 35,01 în mediul urban și 11,27 în mediul rural.
- **Norme personal didactic pensionat** încadrat în regim de plata cu ora: **61,06** din care 32,54 în mediul urban, 28,62 în mediul rural.
- **Norme personal didactic fără studii corespunzătoare postului:** **20,30** din care 4,89 în mediul urban și 15,41 în mediul rural.

2. Situația ocupării normelor didactice, pentru toate tipurile de finanțare, pentru anul școlar 2012-2013 este:

- Total norme/posturi didactice **educatoare: 547,00** dintre care 222 în mediul urban, 325 în mediul rural,

- Total norme/posturi didactice **învățători: 735,09** dintre care 238,77 în mediul urban, 496,32 în mediul rural,
- Total norme/posturi didactice **profesori: 2016,87** dintre care 1118,20 în mediul urban, 898,67 în mediul rural,
- Total norme/posturi didactice **învățământ special: 112,13** dintre care 112,13 în mediul urban, 0 în mediul rural,
- Total norme/posturi didactice **discipline tehnologice: 228,52** dintre care 192,01 în mediul urban, 36,51 în mediul rural,
- Total norme/posturi didactice **pregătire și instruire practică: 55,17** dintre care 44,96 în mediul urban, 10,21 în mediul rural.

Numărul total de persoane distincte/cadre didactice încadrate în învățământul preuniversitar de stat este de 4255, din care:

- titulari: **2981** persoane (70,05%),
- cadre didactice calificate angajate pe perioadă determinată: **1030** de persoane (24,20%),
- personal didactic asociat – **99** de persoane (24,20%),
- personal didactic pensionat calificat - **129** persoane (3,03%),
- personal angajat pe perioadă determinată fără studii corespunzătoare postului – **47** persoane (1,1%).

Existența în proporție 98,9% a personalului didactic calificat la nivelul județului Teleorman asigură condițiile derulării unui învățământ de calitate, în concordanță cu cerințele unei societăți moderne.

VI Situația la învățătură și starea disciplinară

1. Frecvența în anul școlar 2012-2013

1.1 Elevi înscriși la început de an

Nivel de învățământ	
PREȘCOLAR	8909
PRIMAR	14517
GIMNAZIAL	14597
LICEAL TOTAL	14632
AN COMPLETARE SERAL	70
PROFESIONAL	102
STAGII PREGATIRE	39
POSTLICEAL	588
TOTAL	53.439

• **Mișcarea elevilor**

Nivel de învățământ	Mișcarea elevilor			
	Plecați în județ	Plecați în alt județ	Veniți din județ	Veniți din alt județ
CLASA PREGĂTITOARE	44	10	52	4
PRIMAR	366	126	275	110
GIMNAZIU	330	98	194	71
LICEAL ZI	154	7	126	6
LICEAL SERAL	8	0	0	0

• **Elevi cu abateri disciplinare**

	(*) Elevi cu abateri disciplinare ROFUIP/2005 art.118(a-g)
CLASA PREGĂTITOARE	0
PRIMAR	42
GIMNAZIU	85
LICEAL ZI	595
LICEAL SERAL	0
PROFESIONAL	0
TOTAL	722

• **Elevi eliminați**

	Elevi eliminați	
	Pentru absențe	Alte motive
CLASA PREGĂTITOARE	0	0
PRIMAR	13	55
GIMNAZIU	23	30
LICEAL ZI	10	1
LICEAL SERAL	0	0
PROFESIONAL	0	0
TOTAL	46	86

• **Elevi exmatriculați**

	Elevi exmatriculați	
	Pentru absențe	Alte motive
CLASA PREGĂTITOARE	0	0
PRIMAR	23	0
GIMNAZIU	2	3
LICEAL ZI	354	12
LICEAL SERAL	78	0
PROFESIONAL	19	0
TOTAL	476	15

• **Elevi cu note scăzute la purtare**

	Numar de elevi cu notele scăzute la purtare	
	note între 9.99 și 7	note sub 7
CLASA PREGĂTITOARE	0	0
PRIMAR	31	2
GIMNAZIU	887	14
LICEAL ZI	1942	195
LICEAL SERAL	84	30
PROFESIONAL	21	0
TOTAL	2965	241

• **Abandon școlar**

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Abandon școlar
CLASA PREGĂTITOARE	8
PRIMAR	88
GIMNAZIU	144
LICEAL ZI	121
LICEAL SERAL	17
PROFESIONAL	0
TOTAL	378

• **Elevi rămași la sfârșitul anului școlar 2012-2013**

	Elevi înscriși la începutul anului școlar 2012-2013	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar 2012-2013
CLASA PREGĂTITOARE	1939	1926
PRIMAR	12578	12091
GIMNAZIAL	14597	13017
LICEAL ZI	12979	10837
LICEAL SERAL	1459	1405
PROFESIONAL	102	83
STAGII PREGĂTIRE	39	39
POSTLICEAL	588	588

2. Rezultate obținute la învățatură în anul școlar 2012-2013

Nivel de învățământ	Elevi înscriși la începutul anului școlar 2012-2013	Elevi promovați
CLASA PREGĂTITOARE	1939	1822
PRIMAR	12578	11594
GIMNAZIAL	14597	12041
LICEAL ZI	12979	10281
LICEAL SERAL	1459	1236
PROFESIONAL	102	67
STAGII PREGĂTIRE	39	39
POSTLICEAL	588	588

• **Elevi repenți**

	Elevi repenți
CLASA PREGĂTITOARE	0
PRIMAR	357
GIMNAZIAL	579
LICEAL ZI	425
LICEAL SERAL	131
PROFESIONAL	11
STAGII PREGĂTIRE	0

POSTLICEAL

0

• **Promovabilitate pe tranșe de medii**

Nivel de învățământ	din care					
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
CLASA PREGĂTITOARE	36	138	312	280	536	520
PRIMAR	469	888	1847	2317	3105	2968
GIMNAZIAL	602	1688	2394	3690	3120	547
LICEAL ZI	1238	2283	2548	2437	1705	70
LICEAL SERAL	331	727	130	47	1	0
PROFESIONAL	33	17	15	2	0	0
STAGII PREGĂTIRE	33	6	-	-	-	-
POSTLICEAL	150	170	225	43	-	-

• **Elevi cu situația neîncheiată la sfârșitul semestrului II, elevi corigenți**

Nivel de învățământ	elevi cu situația școlară neîncheiată la sf. sem. al II-lea	elevi corigenți	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	>3 obiecte
CLASA PREGĂTITOARE	2	0	0	0	0	0
PRIMAR	252	46	4	14	28	42
GIMNAZIAL	440	281	192	78	8	61
LICEAL ZI	763	742	541	175	13	6
LICEAL SERAL	254	30	29	1	0	0
PROFESIONAL	12	0	0	0	0	0

VII. Examenе și concursuri școlare

1. EVALUARE NAȚIONALĂ

Organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2012-2013, s-au realizat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2010-2011, anexa nr. 2 la ordinul MECTS. nr. 4801/ 31.08.2010, a prevederile OMECTS nr. 5606/31.08.2012 privind organizare și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2012- 2013.

La nivelul județului Teleorman, coordonarea organizării și desfășurării examenului de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2012-2013, a fost realizată de comisia județeană de organizare a examenului de Evaluare Națională, constituită prin decizia Inspectorului Școlar General al IȘJ Teleorman, cu nr. 2925/16.10.2012, cu următoarea componență:

Președinte: prof. Vrăjitoarea Emilian - inspector școlar general adjunct

Secretar: prof. Lăpădatu Angela - Inspector școlar de specialitate pentru limbi moderne

prof. Șuică Elena - Inspector școlar de specialitate pentru monitorizarea curriculumului

Membri: prof. Alexandra Mocanu - inspector școlar de specialitate pentru limba și literatura română

prof. Ionescu Mihai - inspector școlar de specialitate pentru matematică

Informatician: consilier I Miluță Vîrlan

Pentru buna organizare și desfășurare a evaluării naționale, comisia județeană de organizare a evaluării naționale, a desfășurat următoarele activități, în conformitate cu prevederile art. 9 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională:

1. Nominalizarea Centrelor de Comunicare, a Centrelor de Examen arondate acestora, a Centrelor Zonale de Evaluare, a Centrului de contestații și a comisiilor din fiecare centru de examen, în baza hotărârii Consiliului de Administrație al IȘJ Teleorman din data de 25.05.2012. Au fost nominalizate 53 centre de comunicare la care s-au arondat 106 centre de examen cuprinzând 126 de unități școlare..

Cele 106 Centre de examen au fost:

1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂBĂIȚA²¹
2. ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRĂSINET
3. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BLEJEȘTI²¹
4. LICEUL TEHNOLOGIC „ANDREI ȘAGUNA” BOTOROAGA²¹
5. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFINȚII VOIEVOZI" BRAGADIRU²¹
6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIETROȘANI
7. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUJORU (BUJORU)
8. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLMĂȚUIU DE SUS²¹
9. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRANGENI
10. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERVENIA²¹
11. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONTESTI
12. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRANGU²¹
13. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CREVENICU²¹
14. ȘCOALA GIMNAZIALĂ MERENII DE JOS
15. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBROTEȘTI²¹
16. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALACI

17. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DIDEȘTI
18. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂCȘANI²
19. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCENI
20. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZÂMBREASCA
21. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGĂNEȘTI VLAȘCA²
22. ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE²
23. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUHAIA
24. ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRUMOASA²
25. ȘCOALA GIMNAZIALĂ FURCULEȘTI²
26. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOGDANA
27. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 ISLAZ²
28. LICEUL TEHNOLOGIC MĂGURA²
29. ȘCOALA GIMNAZIALĂ VITĂNEȘTI
30. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 MĂLDĂENI²
31. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCRIOAȘTEA
32. ȘCOALA GIMNAZIALĂ STEJARU
33. ȘCOALA GIMNAZIALĂ MAVRODIN
34. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NENCIULEȘTI
35. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLINEȘTI²
36. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AL.COLFESCU" ALEXANDRIA²
37. ȘCOALA GIMNAZIALĂ POROSCHIA
38. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" ALEXANDRIA²
39. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 5 ALEXANDRIA
40. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" ALEXANDRIA²
41. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 7 ALEXANDRIA²
42. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NANOV
43. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU DEPĂRĂȚEANU" ROȘIORII DE VEDE²
44. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION PREOTU" TROIANUL
45. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" ROȘIORII DE VEDE²
46. ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGĂNEȘTI DE VEDE
47. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SFINȚEȘTI
48. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ZAHARIA STANCU" ROȘIORII DE VEDE²
49. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DAN BERINDEI” ROȘIORII DE VEDE
50. LICEUL TEORETIC "MARIN PREDĂ" TURNU MĂGURELE²
51. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 TURNU MĂGURELE
52. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN" TURNU MĂGURELE²
53. COLEGIUL NATIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE
54. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 4 TURNU MĂGURELE²
55. ȘCOALA GIMNAZIALĂ OLTENI²
56. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 VIDELE²
57. ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOȘTENI (MOSTENI)

58. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 VIDELE²
59. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "M.R.PARASCHIVESCU" ZIMNICEA²
60. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NĂSTURELU
61. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 3 ZIMNICEA²
62. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 ZIMNICEA²
63. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORBEASCA DE JOS²
64. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERETU²
65. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIATRA²
66. ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIIȘOARA
67. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLOSCA²
68. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUZESCU
69. ȘCOALA GIMNAZIALĂ POENI²
70. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂRBENI
71. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 GRATIA
72. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIA²
73. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PUTINEIU
74. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NICOLAE BĂLCESCU
75. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SEGARCEA VALE²
76. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LIȚA
77. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA
78. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SILIȘTEA²
79. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUPERCENI (COSMEȘTI)
80. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PURANII DE SUS
81. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARIN PREDĂ" SILIȘTEA GUMEȘTI²
82. ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOLĂNEȘTI
83. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SLOBOZIA MÂNDRA²
84. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAELELE
85. ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLOPII SLĂVITEȘTI
86. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BECIU
87. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SMÂRDIOASA²
88. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRÂNCENI
89. ȘCOALA GIMNAZIALĂ IZVOARELE
90. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE RACOTTĂ” ȘTOROBĂNEASA²
91. ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂRZĂNEȘTI
92. ȘCOALA GIMNAZIALĂ TALPA OGRĂZILE²
93. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÂSCOVENI
94. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCURTU MARE
95. ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRĂȘTII DE JOS²
96. ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRĂȘTII DE SUS
97. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.GH.DUCA” ȚIGĂNEȘTI²
98. ȘCOALA GIMNAZIALĂ TRAIAN²

99. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SEACA
100. ȘCOALA GIMNAZIALĂ TRIVALEA MOȘTENI*
101. ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRTOAPELE DE SUS
102. ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂDOIEȘTI DEAL*
103. ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEDEA*
104. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LISA
105. ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂSMIREȘTI
106. COLEGIUL NAȚIONAL „ANASTASESCU” ROȘIORII DE VEDE

Dintre cele 106 centre de examen , 53 au fost și centre de comunicare (cele marcate cu asterisc).

Cele 106 centre de examen au fost arondate unui număr de 5 centre zonale de evaluare. Lista cu centrele de comunicare și cu datele persoanelor de contact a fost transmisă către MEN. Cele 5 centre zonale de evaluare au fost următoarele:

Nr.crt.	Centrul de evaluare	Numărul centrelor de examen arondate	Unități școlare arondate
1	Școala Gimnazială nr. 6 Alexandria	18	19
2	Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria	23	26
3	Școala Gimnazială „Gala Galaction” Roșiorii de Vede	25	29
4	Liceul Tehnologic „Sfântul Haralambie” Turnu Măgurele	19	24
5	Liceul Teoretic Videle	21	28

Aronderea centrelor de examen la cele cinci centre zonale de evaluare s-a făcut astfel încât numărul candidaților înscriși arondați fiecărui centru să fie echilibrat (Școala Gimnazială nr. 6 Alexandria – 673 de candidați, Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria – 638 de candidați, Școala Gimnazială „Gala Galaction” Roșiorii de Vede – 767 candidați, Liceul Tehnologic „Sfântul Haralambie” Turnu Măgurele – 516 candidați, Liceul Teoretic Videle – 696 candidați) Astfel nu a fost cazul constituirii de comisii/subcomisii sub efectivul prevăzut de metodologii.

Centrul de contestații a fost organizat la Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Alexandria.

2. Soluționarea problemelor financiare din centrele de examen și centrele de evaluare

Foile tipizate au fost asigurate, respectându-se Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a repartizat fiecărui Centru de examen și Centru zonal de evaluare sumele necesare achiziționării tipizatelor și consumabilelor.

3. Coordonarea activității comisiilor din centrele de comunicare urmărindu-se respectarea prevederilor procedurilor CNEE.

Număr centre de comunicare	Număr centre de examen	Număr centre de contestații
54(53+ISJ)	106	1

În zilele în care s-au susținut probe (25, 27.06), la ora 16.00, au fost transmise raportările către M.E.N și C.N.E.E. - conform metodologiei și procedurilor aferente.

Comisia județeană a dat dovadă de spirit organizatoric și rapiditate în decizii reușind să organizeze fără evenimente neplăcute evaluarea națională în 106 centre de examen și 53 de centre de comunicare. Nu au fost semnalate probleme la transferul/preluarea subiectelor.

Supravegherea video a fost funcțională în toate sălile unde s-a susținut examenul, au fost preluate și multiplicat subiectele sau au fost preluate și distribuite lucrările scrise. Nu au existat sincope în stocarea înregistrărilor.

Reprezentantul M.E.N., însoțit de unul sau mai mulți membri ai Comisiei Județene de Evaluare Națională, a controlat 16 Centre de Examen și toate Centrele Zonale de Evaluare, urmărind cu predilecție modul cum membrii comisiilor își respectă atribuțiile.

Nu s-au constatat sincope în buna desfășurare a acestui examen.

4. În baza listelor de propuneri înaintate de unitățile de învățământ / comisia județeană, aprobate de Consiliul de Administrație al I.Ș.J., inspectorul școlar general al I.Ș.J. Teleorman a emis decizii pentru constituirea comisiilor din centrele de examen, centrele zonale de evaluare și centrul de contestații;

Constituirea Comisiei Județene de Evaluare Națională, a comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare s-a făcut prin decizii ale Inspectorului Școlar General, cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională - 2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010 și prevederile OMECTS nr. 5606/31.08.2012 privind organizare și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2012- 2013.

Comisia județeană de Evaluare Națională a fost numită prin decizia nr. 2925/16.10.2012

5. Delegarea inspectorilor școlari de specialitate pentru monitorizarea desfășurării evaluării naționale (procese-verbale de monitorizare); s-au monitorizat toate centrele de către inspectorii de sector în vederea verificării existenței și funcționalității logisticii necesare bunei desfășurări a examenului, precum și a sistemului de supraveghere video, atât în sălile de examen, cât și în cele de transfer/preluare subiecte și de preluare/distribuire lucrări scrise.

6. **Transmiterea de adrese scrise către Direcția Județeană de Sănătate Publică** (adresa nr. 4936/07.06.2013), operatorii de energie electrică, operatorii de cablu și telefonie, consiliile locale, Inspectoratul Județean de Poliție (4936/07.06.2013).

Prin adresa nr. 5969/07.06.2013, Direcția de Sănătate Publică Teleorman a confirmat, ca urmare a solicitării inspectoratului școlar, faptul că este asigurată asistența medicală în toate centrele. Astfel:

- **în mediul urban** - prin rețeaua de cabinete școlare din fiecare oraș (cabinete care au fost înștiințate);

- **în mediul rural** - de către medicul de familie din localitatea respectivă.

Pentru unele Centre de Examen a fost asigurată paza pe toată durata desfășurării probelor scrise, iar pentru altele paza a fost asigurată prin patrulă ale Jandarmeriei.

7. **Organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a președinților și a persoanelor de contact** din centrele de comunicare, a președinților comisiilor din centrele de examen, a președinților din centrele zonale de evaluare.

Instruirea președinților comisiilor și a persoanelor de contact din C.C. și C.E. a avut loc în data de 23.06.2013, iar a președinților din Centrele Zonale de Evaluare, în data de 25.06.2013.

Pentru buna desfășurare a examenului de Evaluare Națională, la aceste ședințe de instruire, fiecare președinte a primit mapa Centrului de Examen / Centrului Zonal de Evaluare cuprinzând componența comisiei Județene de Evaluare Națională, fișe de atribuții pentru fiecare membru, declarație și angajament, modele de procese verbale, proceduri, modele de cataloage.

Instruirea supraveghetorilor și a membrilor comisiilor din CE și CZE s-a făcut cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională - 2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010 și ale Ordinului M.E.C.T.S. 5606/31.08.2012.

8. **Transmiterea, în conformitate cu modul de raportare și termenele stabilite**, către Comisia Națională MEN/ CNEE a situațiilor statistice;

9. **Comunicarea permanentă cu: Centrele de examen** (inclusiv prin intermediul forumului securizat al IȘJ), Comisia Națională, consilierii CNEE;

10. **Preluarea rapoartelor de la centrele de examen și a cataloagelor evaluării naționale** de la centrele zonale de evaluare;

11. **S-a elaborat procedura nr. 5897/09.07.2013 privind vizualizarea lucrărilor** de către candidații care au susținut evaluarea națională. Activitatea în centrele de comunicare s-a desfășurat cu respectarea normelor în vigoare, toate cele 53 de centre de comunicare realizând, în timp util, preluarea subiectelor pentru evaluarea națională, prin conectarea la site-ul MEN. Pentru fiecare centru de comunicare s-a stabilit o soluție de rezervă pentru preluarea subiectelor în cazul unor disfuncționalități / defecțiuni tehnice.

În toate unitățile de învățământ în care s-a organizat examen de evaluare națională, nu s-au semnalat situații de încălcare a Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale.

În centrul de examen Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele s-a solicitat subiect de rezervă prin adresa nr. 5274/25.06.2013, emisă în baza prevederilor art. 9, alin. (21) din *Anexa 2 la ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2012, privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011*, în temeiul OMECTS nr. 5606/31.08.2012 privind *organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2012-2013*. S-a aprobat subiectul de rezervă în temeiul art. 6, alin. (3) și (7), din aceeași metodologie pentru elevii Cașcaval G. Florinel Răzvan și Cașcaval G. Sorin Cosmin.

Unui număr de doi candidați de la Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede și Școala Gimnazială „Al. Colfescu” Alexandria li s-au aplicat prevederi ale art. 31, al. (2), decise de către comisiile din unitățile școlare, ca urmare a solicitării părinților acestora și ulterior studierii documentelor medicale puse la dispoziție.

În data de 24.06.2013 eleva Iordache Ana Maria Crina de la Școala Gimnazială nr. 1 Olteni a suferit un accident rutier în urma căruia a fost internată la Spitalul Baltazar Arsenie din București. Ca urmare a acestui eveniment s-a solicitat Comisiei Municipale de Evaluare Națională de la I.S.M.B. asigurarea susținerii examenului în spital. Lucrarea a fost evaluată la Școala Gimnazială nr. 96 din București

I. SITUAȚIA PARTICIPĂRII ELEVILOR LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ, SESIUNEA 25-27 iunie 2013

1. Limba și literatura română

Mediul	Înscriși	Prezenți	Elim.	Elevi cu cerințe speciale	Obs.
Urban	978	972	0	0	
Rural	2064	2002	0	0	
Total	3042	2974	0	0	

2. Matematică

Mediul	Înscriși	Prezenți	Elim.	Elevi cu cerințe speciale	Obs.
Urban	978	971	0	0	
Rural	2064	2001	1	0	

Total	3042	2972	0	0	
--------------	------	------	---	---	--

II.SITUAȚIA REZULTATELOR ELEVILOR LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

Situația rezultatelor obținute de elevi (înainte de contestații)

1. Limba și literatura română

	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	ELIMINAȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE:									
					1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
TOTAL DIN CARE:	3042	2974	0	2974	112	132	222	214	410	382	451	552	462	37
MEDIU URBAN	978	972	0	972	8	20	49	44	96	98	151	212	265	29
MEDIU RURAL	2064	2002	0	2002	104	112	173	170	314	284	300	340	197	8
SEX FEMININ	1467	1435	0	1435	22	30	69	64	174	172	226	314	330	34
SEX MASCULIN	1575	1539	0	1539	90	102	153	150	236	210	225	238	132	3

Matematică

	ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	ELIMINAȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE:									
					1-1,99	2-2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
TOTAL DIN CARE:	3042	2972	1	2972	71	180	247	421	533	369	295	320	357	179
MEDIUL URBAN	978	971	0	971	11	49	59	85	120	87	95	149	201	115
MEDIUL RURAL	2064	2001	1	2001	60	131	188	336	413	282	200	171	156	64
SEX FEMININ	1467	1439	1	1439	34	74	89	172	245	174	148	181	211	111
SEX MASCULIN	1575	1533	0	1533	37	106	158	249	288	195	147	139	146	68

III. SITUAȚIA CONTESTAȚIILOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

În conformitate cu art.23 alin.(2) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională pentru elevii clasei a VIII-a, an școlar 2010-2011, s-a stabilit, prin decizia inspectorului școlar general, componența comisiei județene de contestații (decizia nr. 3176/28.06.2013). La Centrele de Examen, s-a înregistrat un număr de 93 de contestații, care, după secretizare în Centrele Zonale de Evaluare, au fost predate spre reevaluare comisiei de contestații.

Situația pe discipline a contestațiilor se prezintă astfel:

Disciplina	Nr. de contestații depușe	Nr. de contestații admise	Nr. de contestații respinse	Cu diferențe mai mari de 1 punct
Limba și literatura română	52	21	31	0
Matematică	41	25	16	4
TOTAL	93	46	47	4

Rezultate înregistrate după contestații:

Limba și literatura română

	INSCRISI	PREZENTI	ELIMINATI	EVALUATI	TRANSE DE NOTE:									
					1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
TOTALDIN CARE:	3042	2974	0	2974	112	132	221	214	410	382	451	548	467	37
MEDIU URBAN	978	972	0	972	8	20	48	44	97	98	152	208	269	29
MEDIU RURAL	2064	2002	0	2002	104	112	173	170	313	284	299	340	198	8
SEX FEMININ	1467	1435	0	1435	22	30	68	64	175	172	225	314	331	34
SEX MASCULIN	1575	1539	0	1539	90	102	153	150	235	210	226	234	136	3

Matematică

	INSCRISI	PREZENTI	ELIMINATI	EVALUATI	TRANȘE DE NOTE:									
					1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
TOTAL DIN CARE:	3042	2972	1	2972	71	179	247	421	533	363	296	320	361	181
MEDIU URBAN	978	971	0	971	11	49	58	85	121	85	96	148	201	117
MEDIU RURAL	2064	2001	1	2001	60	130	189	336	412	278	200	172	160	64
SEX FEMININ	1467	1439	1	1439	34	74	89	171	246	173	149	179	213	111
SEX MASCULIN	1575	1533	0	1533	37	105	158	250	287	190	147	141	148	70

Ca urmare a analizei modului de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională la clasa a VIII-a, 2013, în județul Teleorman, s-au desprins următoarele:

Puncte tari:

- toate centrele de comunicare au respectat procedurile de preluare și transmitere a subiectelor pentru examenul de evaluare națională;
- numărul relativ mare de centre de comunicare (53 de centre) a redus din timpul de deplasare a subiectelor către unitățile de învățământ.
- activitatea în centrele de examen, centrele zonale de evaluare și în centrul de contestații s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a , 2013;
- procentul de participare a elevilor la examenul de evaluare națională a fost de 97,76% la limba și literatura română și de 97,69%, la matematică.
- În mediul urban, la ambele probe, procentul de participare a fost de 99,38%, limba română și 99,28% la matematică, iar în mediul rural, la limba și literatura română, procentul de participare a fost de 96,99%, iar la matematică, de 96,94%;
- evaluarea lucrărilor s-a realizat cu respectarea baremelor de evaluare și notare astfel încât s-a înregistrat un număr relativ mic de contestații (93);
- rezultatele elevilor la examenul de evaluare națională au fost bune, ținând cont de faptul că doar un număr de 679 de elevi din 2974 la limba română și respectiv 918 elevi din 2972 la matematică au obținut note sub 5.

Puncte slabe:

- întârzieri în transmiterea de către unele centre de examen a rapoartelor de prezență și întârzieri în transmiterea cataloagelor cu notele obținute la examenul de evaluare națională de către Centrele Zonale de Evaluare;
- dificultăți întâmpinate în stabilirea componenței comisiilor din Centrele de Examen datorită încadrării unor cadre didactice în mai multe unități de învățământ, în special în mediul rural;
- dificultăți întâmpinate în stabilirea componenței comisiilor de evaluare din cauza unui număr redus de cadre didactice de specialitate disponibile, mai ales la disciplina matematică.
- dificultăți în asigurarea și în Centrele de Examen ca în Centrele Zonale de Evaluare a necesarului de consumabile.

1.2. BACALAUREAT

A. sesiunea iunie-iulie

1. Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat

Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat s-au realizat în conformitate cu prevederile OMECTS nr. 5610/ 31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național-2013, ale Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2012, Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2012-2013.

La nivelul județului Teleorman, coordonarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat a fost realizată de comisia județeană de bacalaureat.

Comisia județeană de bacalaureat a fost numită prin decizia nr. 3015/29.05.2013, având următoarea componență:

Președinte-prof. Nițu Narciza Florentina - inspector școlar de specialitate,

Vicepreședinte-prof. Alexandra Negrea - inspector școlar de specialitate

Secretar-prof. – Maria Elena Șuică - inspector școlar de specialitate

-inf. Virlan Miluță - consilier IT

Membri-prof. Mocanu Alexandra - inspector școlar de specialitate

-prof. Ionescu Mihai Octavian - inspector școlar de specialitate

-prof. Tătaru Daniela Ioana - inspector școlar de specialitate

-prof. Lăpădatu Angela - inspector școlar de specialitate

In județul Teleorman au fost organizate 12 centre de examen și 3 centre zonale de evaluare.

Lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost aprobată de Comisia Națională de Bacalaureat, astfel:

Centre de examen:

Nr. crt.	Cod CE	Centru de examen	Nr. candidați
1	912	COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	385
2	1307	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	307
3	714	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	338
4	17	LICEUL TEORETIC "AL.I.CUZA" ALEXANDRIA	322
5	515	LICEUL TEHNOLOGIC „VIRGIL MADGEARU” ROSIORII DE VEDE	518
6	953	COLEGIUL NAȚIONAL „ANASTASESCU” ROSIORII DE VEDE	309
7	574	LICEUL TEHNOLOGIC „EMIL RACOVIȚĂ” ROȘIORII DE VEDE	245
8	889	LICEUL TEORETIC VIDELE	428
9	1196	COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	340
10	23	LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE	304
11	162	LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN NOICA” ALEXANDRIA	361
12	505	LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	231
TOTAL			4088

Centre zonale de evaluare:

Cele 12 centre de examen au fost arondate centrelor zonale de evaluare după cum urmează:

Nr. crt.	Centru zonal de evaluare	Număr candidați	Cod CE	Centru de examen	Nr. candidați

1	CZE 100 - LICEUL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA	1072	574	LICEUL TEHNOLOGIC „EMIL RACoviȚĂ” ROȘIORII DE VEDE	245
			515	LICEUL TEHNOLOGIC „VIRGIL MADGEARU” ROSIORII DE VEDE	518
			953	COLEGIUL NAȚIONAL „ANASTASESCU” ROȘIORII DE VEDE	309
2	CZE 200- COLEGIUL NAȚIONAL „UNIREA” TURNU MĂGURELE	1944	912	COLEGIUL NATIONAL "AL.D.GHICA" ALEXANDRIA	385
			714	LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE BĂLCESCU” ALEXANDRIA	338
			1307	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	307
			162	LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN NOICA” ALEXANDRIA	361
			505	LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	231
			17	LICEUL TEORETIC „AL.I.CUZA” ALEXANDRIA	322
3	CZE 300-SCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” ROȘIORII DE VEDE	1072	1196	COLEGIUL TEHNIC „GENERAL DAVID PRAPORGESCU” TURNU MĂGURELE	340
			23	LICEUL TEORETIC „MARIN PREDA” TURNU MĂGURELE	304
			889	LICEUL TEORETIC VIDELE	428
TOTAL		4088			4088

În conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, Anexa 1 la O.M.E.C.S. nr.4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2012-2013, în sesiunea iunie-iulie a examenului de bacalaureat 2013, au fost înscriși **4088** de candidați, dintre care **3085 (75,46%)** din promoția 2013 și **1003 (24,53%)** din promoții anterioare anului 2013.



În fiecare unitate de învățământ s-a realizat informarea elevilor și părinților cu privire la modalitatea de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2013, conform Metodologiei în vigoare, așa cum reiese din documentele puse la dispoziție de comisia județeană de bacalaureat. La avizierul școlilor s-a afișat arondarea elevilor la centre de examen pentru sesiunea iunie-iulie 2013. Pentru informarea tuturor candidaților s-a făcut postarea informațiilor utile de către comisia județeană de bacalaureat pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman (<http://isjtr.ro/examene/bacalaureat.html>) și pe forumul directorilor (<http://forum.isjtr.ro/>) și transmiterea acestora prin comunicate în mass - media locală.

În fiecare din cele 12 centre de examen și în cele 3 centre zonale de evaluare s-a asigurat logistica necesară (număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile). Comisia județeană de bacalaureat a verificat dotarea centrelor de examen și a monitorizat asigurarea condițiilor optime în fiecare centru de bacalaureat. A fost elaborat un plan de rezervă pentru preluarea subiectelor în cazul unor defecțiuni tehnice astfel încât să se evite orice disfuncționalitate de natură tehnică. Nu s-au înregistrat situații de apariție a unor disfuncționalități tehnice pe parcursul examenului de bacalaureat și nu a fost necesară aplicarea planului de rezervă.

Sălile de examen din toate centrele de examen au avut supraveghere video, atât pentru probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, cât și pentru probele scrise.

Comisia județeană s-a adresat, în scris, Direcției Județene de Sănătate pentru a asigura prezența personalului medical în fiecare centru de examen, consiliilor locale, CEZ S.A. pentru furnizarea energiei electrice, operatorilor de cablu (RCS-RDS și Romtelecom), pentru asigurarea condițiilor tehnice optime de desfășurare a activităților, organelor Ministerului Administrației și Internelor, de poliție și de jandarmerie de la nivel județean pentru asigurarea pazei și securității candidaților, persoanelor implicate în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat, a transportului lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare.

Constituirea Comisiei Județene de Bacalaureat, a comisiilor din Centrele de Examen și a comisiilor din Centrele Zonale de Evaluare s-a făcut prin decizii ale Inspectorului Școlar General, cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat-2011, aprobată prin O.M.E.C.S. nr.4799/2010, care se aplică și în anul școlar 2012-2013.

Prin O.M.E.N. nr. 3963/25.06.2013 s-a făcut numirea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare pentru sesiunea iunie-iulie a examenului de bacalaureat 2013. Dintre președinții numiți s-a prezentat un singur președinte. Pentru celelalte centre de examen/zonale de evaluare, au fost numiți președinți de către comisia județeană de bacalaureat, reprezentați de cadre didactice din învățământul preuniversitar.

În toate unitățile de învățământ liceal, în centrele de examen și în centrele zonale de evaluare au fost luate toate măsurile menite să descurajeze strângerea de fonduri pentru asigurarea protocolului.

Pe toată durata examenului, s-a menținut o bună legătură între CE / CZE și Comisia Județeană de Bacalaureat.

Pentru monitorizarea activităților din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare pentru probele scrise, comisia județeană a desemnat, de asemenea, delegați – inspectori școlari/membri din comisia județeană.

În fiecare zi de probă, situațiile statistice, au fost transmise la MEN, CNEE, în termenele stabilite și în conformitate cu procedurile în vigoare, prin intermediul persoanelor de contact stabilite la nivel de IȘJ și în centrele de examen.

Baza de date a candidaților înscriși la examenul de bacalaureat, rezultatele obținute la toate probele examenului au fost introduse în aplicațiile electronice puse la dispoziție de C.N.E.E., M.E.N. (aplicații CL – client liceu, CE – centru de examen, CZ – centru zonal de evaluare, în termenele precizate de M.E.N, C.N.E.E. și în conformitate cu procedurile în vigoare.

Desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale:

Forma de învățământ	Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Număr candidați reprezentați	Număr candidați eliminați
Proba A) Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română					
Zi	Limba și literatura română	3718	3681 (100%)	37 (1%)	0 (0%)
Seral		337	295 (100%)	42 (12.46%)	0 (0%)
Fără frecvență		3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă		30	30 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba A)		3953	4088	79 (1.93%)	0 (0%)
Proba C) Evaluarea competențelor de comunicare orală într-o limbă de circulație internațională					
Zi	Limba engleză	3099	3048 (100%)	51 (1.65%)	0 (0%)
Seral		191	161 (100%)	30 (15.71%)	0 (0%)
Frecvență redusă		21	21 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)		3311	3230 (100%)	81 (2.45%)	0 (0%)
Zi	Limba franceză	589 (100%)	569 (96.6%)	10 (1.67%)	0 (0%)
Seral		127 (100%)	127 (100%)	19 (13.01%)	0 (0%)
Frecvență		9 (100%)	8 (88.89%)	0 (0%)	0 (0%)

redușă					
TOTAL proba C)		725 (100%)	704 (97.1%)	29 (3.85%)	0 (0%)
Zi	Limba rusă	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)		1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	Limba spaniolă	19	19 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Fără frecvență		3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)		22	22 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Proba D) Evaluarea competențelor digitale					
Zi	Competențe digitale	3718	3666 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral		337	287 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Fără frecvență		3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă		30	30 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba D)		4088	3986 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Desfășurarea probelor scrise de evaluare a competențelor dobândite în liceu:

Proba E)a) - Limba și literatura română scris - s-au înscris **4088** de candidați dintre care s-au prezentat **2422** de candidați.

Proba	Forma de învățământ	Nr candidați înscriși	Nr. candidați prezenți	Nr. candidați neprezenți	Nr. candidați eliminați
E)a)	ZI	3718	2352 (65.08%)	104 (2.8%)	5 (0.14%)
E)a)	SERAL	337	49 (19.76%)	89 (26.41%)	1 (0.4%)
E)a)	FĂRĂ FRECVENȚĂ	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
E)a)	FRECVENȚĂ REDUSĂ	30	18 (64.29%)	2 (6.67%)	0 (0%)
E)a)	TOTAL	4088	2422 (62.21%)	195 (4.77%)	6 (0.15%)

Proba E)c) - proba obligatorie a profilului scris – s-au înscris **4088** de candidați din care **765** de candidați la Istorie și **3323** de candidați la matematică.

Proba	Disciplina	Forma de învățământ	Nr candidați înscriși	Nr. candidați prezenți	Nr. candidați neprezenți	Nr. candidați eliminați
E)c)	Istorie	ZI	758	624 (82.87%)	5 (0.66%)	0 (0%)
E)c)		SERAL	4	3 (100%)	1 (25%)	0 (0%)
E)c)		FRECVENȚĂ REDUSĂ	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

E)c)		TOTAL	765	630 (83%)	6 (0.78%)	0 (0%)
E)c)	Matematică	ZI	2960	1278 (45.11%)	127 (4.29%)	2 (0.07%)
E)c)		SERAL	333	30 (13.64%)	113 (33.93%)	0 (0%)
E)c)		FRECVENȚĂ REDUSĂ	30	13 (48.15%)	3 (10%)	0 (0%)
E)c)		TOTAL	3323	1321 (42.89%)	243 (7.31%)	2 (0.06%)

Proba E)d) - proba la alegere a profilului și specializării- scris – s-au înscris **3953** de candidați, dintre care, s-au prezentat **3827** de candidați.

Forma de învățământ	Disciplina	Candidați înscriși	Nr. candidați prezenți	Număr candidați neprezenți	Număr candidați eliminați
ZI	Biologie	1921	1300 (69.26%)	44 (2.29%)	0 (0%)
SERAL	Biologie	142	35 (39.33%)	53 (37.32%)	0 (0%)
FRECVENȚĂ REDUSĂ	Biologie	21	12 (60%)	1 (4.76%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		2084	1347 (67.82%)	98 (4.7%)	0 (0%)
ZI	Chimie	138	67 (53.6%)	13 (9.42%)	0 (0%)
SERAL	Chimie	67	5 (9.43%)	14 (20.9%)	0 (0%)
FRECVENȚĂ REDUSĂ	Chimie	7	6 (85.71%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		212	78 (42.16%)	27 (12.74%)	0 (0%)
ZI	Economie	13	12 (92.31%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		13	12 (92.31%)	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Filosofie	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Fizica	257	90 (39.47%)	29 (11.28%)	0 (0%)
SERAL	Fizica	72	0 (0%)	45 (62.5%)	0 (0%)
FĂRĂ FRECVENȚĂ	Fizica	2	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		331	91 (35.41%)	74 (22.36%)	0 (0%)
ZI	Geografie	1266	1083 (88.05%)	36 (2.84%)	1 (0.08%)
SERAL	Geografie	55	28 (63.64%)	11 (20%)	0 (0%)
FRECVENȚĂ REDUSĂ	Geografie	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

TOTAL proba E)d)		1324	1114 (87.24%)	47 (3.55%)	1 (0.08%)
ZI	Informatica	26	25 (96.15%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		26	25 (96.15%)	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Logica și argumentare	55	53 (96.36%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		55	53 (96.36%)	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Psihologie	34	33 (97.06%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		34	33 (97.06%)	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Sociologie	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
SERAL	Sociologie	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		7	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

2. Nereguli semnalate și sancțiuni aplicate

a. pentru candidați:

La probele scrise s-au înregistrat 9 cazuri de tentativă de fraudă/fraudă, respectiv utilizarea copiuțelor, a sistemului hands – free și pătrunderea în sala de examen cu telefonul mobil.

În fiecare caz, președinții comisiilor de bacalaureat din centrele de examen au luat măsura eliminării din examen a candidaților respectivi, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat și cu procedura emisă pentru astfel de situații.

b. pentru cadrele didactice:

Nu s-au înregistrat cazuri.

3. Analiza rezultatelor obținute

A. la nivel județean :

a. înainte de contestații:

Promovabilitatea, pe județ, în sesiunea iunie-iulie 2013, înainte de contestații, este de **29,11%** .

Situația promovabilității în ultimii cinci ani a fost:

ani	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Promovabilitate (%)	61,76	63,59	71,71	82,43	56,85	46,09	29,11	35.25

Rezultatele candidaților reușiți, pe tranșe de note, înainte de contestații:

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	3718	3544 (95.32%)	174 (4.68%)	8 (0.23%)	2217 (62.56%)	1966 (88.68%)	251 (11.32%)	1319 (37.22%)	446 (33.81%)	399 (30.25%)	290 (21.99%)	182 (13.8%)	2 (0.15%)
Seral	337	204 (60.53%)	133 (39.47%)	1 (0.49%)	196 (96.08%)	193 (98.47%)	3 (1.53%)	7 (3.43%)	6 (85.71%)	1 (14.29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Fără frecvență	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.33%)	0 (0%)	1 (100%)	2 (66.67%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	30	25 (83.33%)	5 (16.67%)	0 (0%)	22 (88%)	22 (100%)	0 (0%)	3 (12%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Distanță	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	4088	3776 (92.37%)	312 (7.63%)	9 (0.24%)	2436 (64.51%)	2181 (89.53%)	255 (10.47%)	1331 (35.25%)	457 (34.34%)	400 (30.05%)	290 (21.79%)	182 (13.67%)	2 (0.15%)

Situația rezultatelor la probele scrise:

Proba E)a) -scris –Limba și literatura română - scris, promovabilitatea a fost de 64,64 %.

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Număr de candidați respinși	Număr candidați neprezenți	Număr candidați eliminați	
							5 - 5.99 Incepător Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99	10				Admi s
Zi	Obligat orie	E) a)	Limba și literatura română	Scris	3718	2352 (65.08%)	924 (39.29%)	510 (21.68%)	378 (16.07%)	303 (12.88%)	226 (9.61%)	11 (0.47%)	0 (0%)	1257 (34.78%)	104 (2.8%)	5 (0.14%)
Seral	Obligat orie	E) a)	Limba și literatura română	Scris	337	49	33	12	4 (8.16%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0	198	89	1 (0.4%)

						(19.76%)	(67.35%)	(24.49%)					(0%)	(79.84%)	(26.41%)	
Fără frecvență	Obligat orie	E) a)	Limba și literatura română	Scris	3	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	Obligat orie	E) a)	Limba și literatura română	Scris	30	18 (64.29%)	11 (61.11%)	5 (27.78%)	1 (5.56%)	1 (5.56%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (35.71%)	2 (6.67%)	0 (0%)
TOTAL proba E)a)					40	2422	971	527	383	304	226	11	0	1465	195	6
					88	(62.21%)	(40.09%)	(21.76%)	(15.81%)	(12.55%)	(9.33%)	(0.45%)	(0%)	(37.63%)	(4.77%)	(0.15%)

Proba E)c) – scris, istorie și matematică.

Defalcată, pe discipline de examen, promovabilitatea este:

Disciplina	Promovabilitate(%)
Istorie	83
Matematică	42.89

Situația rezultatelor pe tranșe de medii, defalcată, pe discipline:

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Număr de candidați respinși	Număr candidați reprezentați	Număr candidați eliminați
							5 - 5.99 Incepător Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99	10	Admis			
Zi	Obligat orie	E) c)	Istorie	Scris	758	624 (82.87%)	246 (39.42%)	114 (18.27%)	106 (16.99%)	89 (14.26%)	60 (9.62%)	9 (1.44%)	0 (0%)	129 (17.13%)	5 (0.66%)	0 (0%)
Seral	Obligat orie	E) c)	Istorie	Scris	4	3 (100%)	1 (33.33%)	0 (0%)	1 (33.33%)	1 (33.33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)
Fără frecvență	Obligat orie	E) c)	Istorie	Scris	3	3 (100%)	1 (33.33%)	2 (66.67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					765	630 (83%)	248 (39.37%)	116 (18.41%)	107 (16.98%)	90 (14.29%)	60 (9.52%)	9 (1.43%)	0 (0%)	129 (17%)	6 (0.78%)	0 (0%)

Zi	Obligat orie	E) c)	Matemat ica	Scris	296 0	1278 (45.11%)	589 (46.09%)	263 (20.58%)	172 (13.46%)	133 (10.41%)	97 (7.59%)	24 (1.88%)	0 (0%)	1553 (54.82 %)	127 (4.29%)	2 (0.07%)
Seral	Obligat orie	E) c)	Matemat ica	Scris	333	30 (13.64%)	18 (60%)	8 (26.67%)	3 (10%)	1 (3.33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	190 (86.36 %)	113 (33.93%)	0 (0%)
Frecvență redușă	Obligat orie	E) c)	Matemat ica	Scris	30	13 (48.15%)	7 (53.85%)	5 (38.46%)	1 (7.69%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	14 (51.85 %)	3 (10%)	0 (0%)
TOTAL proba E)c)					332 3	1321 (42.89%)	614 (46.48%)	276 (20.89%)	176 (13.32%)	134 (10.14%)	97 (7.34%)	24 (1.82%)	0 (0%)	1757 (57.05 %)	243 (7.31%)	2 (0.06%)

Proba E)d)– scris

Defalcată, pe discipline de examen, promovabilitatea este:

Disciplina	Promovabilitate(%)
Biologie	67.82%
Chimie	42.16%
Economie	92.31%
Filosofie	100%
Fizica	35.41%
Geografie	87.24%
Informatica	96.15%
Logica si argumentare	96.15%
Psihologie	97.06%
Sociologie	100%

Promovabilitate pe municipiu/oraș:

Localitate	Înscriși	Prezenți	Reușiți	Promovabilitate (%)	Eliminați
Alexandria	1571	1483	524	35,33	5
Roșiorii de Vede	1072	926	275	29,69	2
Turnu Măgurele	644	598	266	44,48	0
Videle	392	381	138	36,22	2
Zimnicea	143	143	92	64,34	0
Rural	266	245	35	14,28	0

Promovabilitatea la nivel județean, defalcată pe promoții:

Promoția 2013 + promoții anterioare	Promoția 2013	Promoții anterioare
35,25%	40,39%	20,08%

Promovabilitatea pe licee:

LOCALITATE	NUME_UNITATE_ÎVĂȚĂMÂNT	Total	Neprezențați	Eliminați	Respinși	Reușiți	PROMOVABILITATE
ALEXANDRIA	COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	252	0	0	111	141	55,95%
ALEXANDRIA	LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	234	2	1	67	164	70,69%
ALEXANDRIA	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	338	44	1	281	12	4,08%
ALEXANDRIA	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1	307	37	2	257	11	4,07%



	ALEXANDRIA						
ALEXANDRIA	LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	221	0	1	75	145	65,61%
ALEXANDRIA	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	219	5	0	163	51	23,83%
BOTOROAGA	LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	36	10	0	25	1	3,85%
DRAGANESTI- VLASCA	LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI VLAȘCA	60	4	0	50	6	10,71%
OLTENI	LICEUL TEORETIC OLTENI	82	3	0	67	12	15,19%
PIATRA	LICEUL TEORETIC PIATRA	88	4	0	67	17	20,24%
ROȘIORII DE VEDE	COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	246	1	1	74	170	69,39%
ROȘIORII DE VEDE	COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	207	11	0	168	28	14,29%
ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	245	104	0	138	3	2,13%
ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	311	14	1	222	74	24,92%
ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROȘIORII DE VEDE	63	16	0	47	0	0,00%
TURNU MĂGURELE	COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	175	3	0	39	133	77,33%
TURNU MĂGURELE	COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	165	16	0	132	17	11,41%
TURNU MĂGURELE	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	148	24	0	114	10	8,06%
TURNU MĂGURELE	LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE	136	3	0	33	100	75,19%
TURNU MĂGURELE	SEMINARUL TEOLOGIC "SF. CALINIC CERNICANUL" TURNU MAGURELE	20	0	0	14	6	30,00%
VIDELE	LICEUL TEORETIC VIDELE	392	11	2	241	138	36,22%
ZIMNICEA	LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	143	0	0	51	92	64,34%

b. Depunerea și soluționarea contestațiilor:

După afișarea rezultatelor, conform calendarului, s-a respectat perioada de depunere a contestațiilor. S-au înregistrat **979** de contestații, după cum urmează :

Disciplina	Nr. contestații depuse	Nr. contestații admise	Nr. contestații respinse
Limba și literatura română	348	182	166
Istorie	365	112	253
Matematică	235	60	175
Biologie	159	61	98
Chimie	4	1	3
Economie	1	0	1
Filosofie	1	1	0
Fizică	11	1	10
Geografie	82	26	56
Informatică	3	2	1
Logică și argumentare	3	2	2
Psihologie	2	0	2
Total	979	386	539

Conform adresei MEN-DGEÎPV nr. 52351/08.07.2013 prevederilor art. 6 alin. (1) și art. 71 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, s-a organizat centrul de contestații din Slatina, jud. Olt.

În urma reevaluării lucrărilor, au fost admise **386 de contestații (39,42% din numărul total de contestații depuse)**.

Nr. contestații depuse	Nr. contestații admise	Nr. contestații respinse	Nr. lucrări cu diferențe mai mari de 1,50 puncte
979	386	539	29

c. După contestații:

Promovabilitatea, pe județ, după contestații, este de **36.81%**, ceea ce înseamnă o creștere cu **1,54%**

Repartiția rezultatelor candidaților reușiți, pe tranșe de note:

Forma de învăț.	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	3718		3544 (95.32%)	174 (4.68%)	8 (0.23%)	2158 (60.89%)	1935 (89.67%)
Seral	337	204 (60.53%)	133 (39.47%)	1 (0.49%)	196 (96.08%)	193 (98.47%)	3 (1.53%)	7 (3.43%)	6 (85.71%)	1 (14.29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Fără frecvență	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.33%)	0 (0%)	1 (100%)	2 (66.67%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	30	25 (83.33%)	5 (16.67%)	0 (0%)	22 (88%)	22 (100%)	0 (0%)	3 (12%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Distanță	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	4088	3776 (92.37%)	312 (7.63%)	9 (0.24%)	2377 (62.95%)	2150 (90.45%)	227 (9.55%)	1390 (36.81%)	504 (36.26%)	406 (29.21%)	283 (20.36%)	194 (13.96%)	3 (0.22%)

Situația rezultatelor diferențiată pe promoții:

Promoția 2013:

Forma de învăț.	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	2782		2644 (95.04%)	138 (4.96%)	5 (0.19%)	1459 (55.18%)	1346 (92.25%)
Seral	299	168 (56.19%)	131 (43.81%)	1 (0.6%)	164 (97.62%)	163 (99.39%)	1 (0.61%)	3 (1.79%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



Fără frecvență	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Distanță	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	3085	2815 (91.25%)	270 (8.75%)	6 (0.21%)	1626 (57.76%)	1512 (92.99%)	114 (7.01%)	1183 (42.02%)	329 (27.81%)	378 (31.95%)	279 (23.58%)	194 (16.4%)	3 (0.25%)

Promoții anterioare:

Forma de învăț.	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99						
Zi	936	900 (96.15%)	36 (3.85%)	3 (0.33%)	699 (77.67%)	589 (84.26%)	110 (15.74%)	198 (22%)	166 (83.84%)	28 (14.14%)	4 (2.02%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	38	36 (94.74%)	2 (5.26%)	0 (0%)	32 (88.89%)	30 (93.75%)	2 (6.25%)	4 (11.11%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Fără frecvență	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.33%)	0 (0%)	1 (100%)	2 (66.67%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	26	22 (84.62%)	4 (15.38%)	0 (0%)	19 (86.36%)	19 (100%)	0 (0%)	3 (13.64%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Distanță	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	1003	961 (95.81%)	42 (4.19%)	3 (0.31%)	751 (78.15%)	638 (84.95%)	113 (15.05%)	207 (21.54%)	175 (84.54%)	28 (13.53%)	4 (1.93%)	0 (0%)	0 (0%)

Situația rezultatelor pe licee (toate promoțiile):

NR. CRT.	LOCALITATE	NUME_UNITATE_ÎNVĂȚĂMÂNT	Total	Neprez	Eliminați	Respiși	Reușiți	PROMOV-ABILITATE
1	TURNU MĂGURELE	COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	175	3	0	34	138	80,23%
2	TURNU MĂGURELE	LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE	136	3	0	31	102	76,69%
3	ALEXANDRIA	LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	234	2	1	55	176	75,86%
4	ROȘIORII DE VEDE	COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	246	1	1	74	170	69,39%
5	ALEXANDRIA	LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	221	0	1	68	152	68,78%
6	ZIMNICEA	LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	143	0	0	49	94	65,73%
7	ALEXANDRIA	COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	252	0	0	103	149	59,13%
8	VIDELE	LICEUL TEORETIC VIDELE	392	11	2	235	144	37,80%
9	TURNU MĂGURELE	SEMINARUL TEOLOGIC "SF. CALINIC CERNICANUL" TURNU MĂGURELE	20	0	0	14	6	30,00%
10	ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	311	14	1	218	78	26,26%
11	ALEXANDRIA	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	219	5	0	161	53	24,77%
12	PIATRA	LICEUL TEORETIC PIATRA	88	4	0	66	18	21,43%
13	OLTENI	LICEUL TEORETIC OLTENI	82	3	0	66	13	16,46%
14	ROȘIORII DE VEDE	COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	207	11	0	165	31	15,82%
15	TURNU MĂGURELE	COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	165	16	0	130	19	12,75%
16	DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA	LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI VLAȘCA	60	4	0	49	7	12,50%
17	TURNU MĂGURELE	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	148	24	0	112	12	9,68%
18	ALEXANDRIA	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	338	44	1	280	13	4,42%
19	ALEXANDRIA	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	307	37	2	257	11	4,07%
20	BOTOROAGA	LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	36	10	0	25	1	3,85%

21	ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	245	104	0	138	3	2,13%
22	ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROȘIORII DE VEDE	63	16	0	47	0	0,00%
			4088	312	9	2377	1390	

Promovabilitate pe municipiu/oraș:

Localitate	Înscriși	Prezenți	Reușiți	Promovabilitate (%)	Eliminați
Alexandria	1571	1483	554	37,35	5
Roșiorii de Vede	1072	926	282	30,45	2
Turnu Măgurele	644	598	277	46,32	0
Videle	392	381	144	37,80	2
Zimnicea	143	143	94	65,73	0
Piatra	88	84	18	21,43	0
Olteni	82	79	13	16,46%	0
Drăgănești Vlașca	60	56	7	12,50%	0
Botoroaga	36	26	1	3,85%	0

Comparație între promovabilitatea înainte de contestații și promovabilitatea după contestații, pe discipline:

Disciplina	Promovabilitate înainte de contestații	Promovabilitate (%)	Diferența (%)
Limba și literatura română	62.2	62.98	0,77
Istorie	83	84.72	1,72
Matematică	42.89	43.21	0,32
Biologie	67.82	67.88	0,06
Chimie	42.16	42.16	0
Economie	92.31	92.31	0
Filosofie	100	100	0
Fizică	35.41	35.41	0
Geografie	87.24	87	0,27
Informatică	96.15	92.31	-3,84
Logica și argumentare	96.15	96.36	0,21
Psihologie	97.06%	97.06	0
Sociologie	100%	100	0

Promovabilitatea la nivel județean, defalcată pe promoții:

Promoția 2013 + promoții anterioare	Promoția 2013	Promoții anterioare
36,81%	42,02%	21,54%

4. Concluzii în urma reevaluării realizate conform prevederilor Art. 90, alin. 2)

Analizând rezultatele obținute în urma evaluării lucrărilor la disciplinele Limba și literatura română, Matematică și Biologie, s-a constatat următoarele:

La limba și literatura română s-au reevaluat, prin sondaj, 129 de lucrări, cu subiecte atât pentru profilul real cât și pentru profilul uman. În urma reevaluării s-au constatat diferențe, între evaluarea inițială și reevaluare, cuprinse între 0 și 1,45 puncte. Au fost analizate și cele 25 de lucrări scrise, care, la contestații, au obținut note cu diferențe mai mari de 1,50 față de evaluarea inițială și s-a constatat că, în majoritatea cazurilor, punctajul obținut la reevaluare este mult mai aproape de cel inițial, acesta variind de la 0,40 puncte la 1,45 puncte. Punctajul obținut, la contestații, de toate aceste lucrări a fost modificat prin creștere, nu prin scădere.

- La Matematică s-au reevaluat 84 de lucrări cu subiecte din cele patru tipuri; s-au constatat diferențe între 0 și 0,65 puncte.
- La Biologie s-au reevaluat prin sondaj, 36 de lucrări; nu s-au constatat diferențe mai mari de 1,50 puncte între evaluarea inițială și reevaluare.

B. sesiunea august - septembrie**1. Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat**

Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat s-au realizat în conformitate cu prevederile OMECTS nr. 5610/ 31.08.2012 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2013, ale Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2012, Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr.4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2012-2013.

La nivelul județului Teleorman, coordonarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat a fost realizată de comisia județeană de bacalaureat. Comisia județeană de bacalaureat a fost numită prin decizia nr. 3198/15.07.2013, având următoarea componență:

Președinte-prof. Valeria Gherghe - inspector școlar general,

Vicepreședinte-prof. Alexandra Negrea - inspector școlar de specialitate

Secretar-prof. – Maria Elena Șuică - inspector școlar de specialitate

-inf. Virlan Miluță - consilier IT

Membri-prof. Mocanu Alexandra - inspector școlar de specialitate

-prof. Ionescu Mihai Octavian - inspector școlar de specialitate

-prof. Tătaru Daniela Ioana - inspector școlar de specialitate

-prof. Lăpădatu Angela - inspector școlar de specialitate

În județul Teleorman au fost organizate 7 centre de examen și 2 centre zonale de evaluare.

Lista centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare a fost aprobată de Comisia Națională de Bacalaureat, astfel:

Centre de examen:

Nr. crt.	Cod CE	Centru de examen	Nr. candidați
1	912	COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D.GHICA" ALEXANDRIA	286
3	714	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	282
4	17	LICEUL TEORETIC "C. NOICA" ALEXANDRIA	357
5	515	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	317
7	574	LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	306

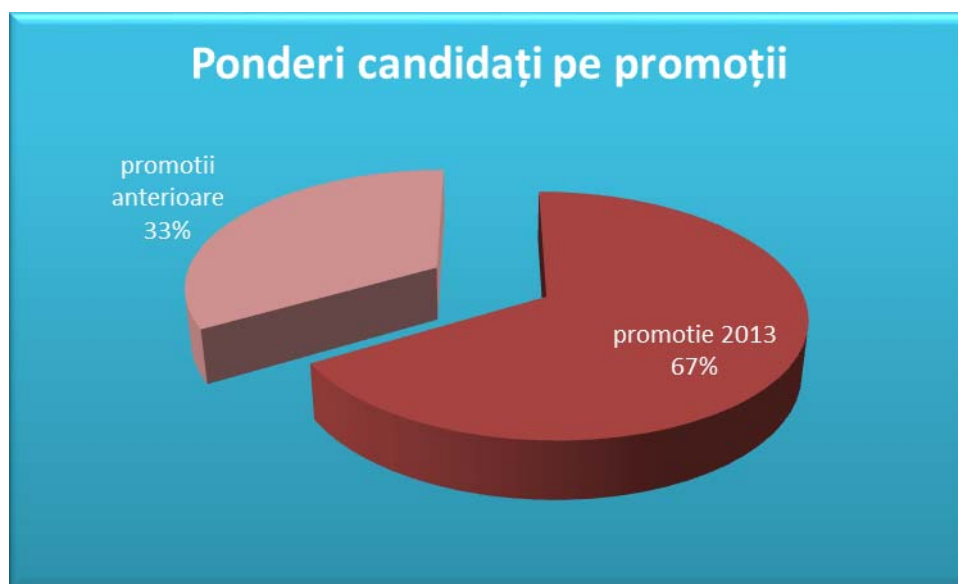
8	889	LICEUL TEORETIC VIDELE	323
9	1196	COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	322
TOTAL			2193

Centre zonale de evaluare:

Cele 12 centre de examen au fost arondate centrelor zonale de evaluare după cum urmează:

Nr. crt.	Centru zonal de evaluare	Număr candidați	Cod CE	Centru de examen	Nr. candidați
1	CZE 100 - LICEUL TEORETIC "A. I. CUZA" ALEXANDRIA	945	574	LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	306
			515	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	317
			1196	COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MAGURELE	322
2	CZE 200- LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	1248	912	COLEGIUL NATIONAL "AL.D.GHICA" ALEXANDRIA	286
			714	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	282
			162	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	357
			889	LICEUL TEORETIC VIDELE	323
TOTAL					2193

În conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011, Anexa 1 la O.M.E.C.S. nr.4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2012-2013, în sesiunea august-septembrie examenului de bacalaureat 2013, au fost înscriși **2193** de candidați, dintre care **1459 (66,52%)** din promoția 2013 și **734 (33,47%)** din promoții anterioare anului 2013.



Desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale:

Forma de învățământ	Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Număr candidați neprezenți	Număr candidați eliminați
Proba A) Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română					
Zi	Limba și literatura română	2000	1966 (100%)	34 (1.7%)	0 (0%)
Seral		156	152 (100%)	4 (2.56%)	0 (0%)
Fără frecvență		1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă		36	36 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba A)		2193	2155 (100%)	38 (1.73%)	0 (0%)
Proba C) Evaluarea competențelor de comunicare orală într-o limbă de circulație internațională					
Zi	Limba engleză	1613	1582 (100%)	31 (1.92%)	0 (0%)
Seral		86	82 (100%)	4 (4.65%)	0 (0%)
Frecvență redusă		28	28 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)		1727	1692 (100%)	35 (2.03%)	0 (0%)
Zi	Limba franceză	379	372 (100%)	7 (1.85%)	0 (0%)
Seral		70	69 (100%)	1 (1.43%)	0 (0%)
Frecvență redusă		8	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)		457	449 (100%)	8 (1.75%)	0 (0%)
Zi	Limba spaniolă	8	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Fără frecvență		1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba C)		9	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Proba D) Evaluarea competențelor digitale					
Zi	Competențe digitale	2000	1961 (100%)	39 (1.95%)	0 (0%)
Seral		156	151 (100%)	5 (3.21%)	0 (0%)
Fără frecvență		1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă		36	35 (100%)	1 (2.78%)	0 (0%)
TOTAL proba D)		2193	2148 (100%)	45 (2.05%)	0 (0%)

Desfășurarea probelor scrise de evaluare a competențelor dobândite în liceu:

Proba E)a) - Limba și literatura româna scris - s-au înscris 2193 de candidați dintre care s-au prezentat 1944 de candidați.

Proba	Forma de învățământ	Nr candidați înscriși	Nr. candidați prezenți	Nr. candidați neprezenți	Nr. candidați eliminați
E)a)	ZI	1261 (70.29%)	1055	206 (10.3%)	4 (0.22%)
E)a)	SERAL	64 (55.65%)	23	41 (26.28%)	1 (0.87%)
E)a)	FARA FRECVENȚĂ	1 (100%)	1	0 (0%)	0 (0%)
E)a)	FRECVENȚĂ REDUSĂ	22 (64.71%)	20	2 (5.56%)	0 (0%)
E)a)	TOTAL	2193	1944	249 (11.35%)	5 (0.26%)

Proba E)c) - proba obligatorie a profilului scris – s-au înscris 2193 de candidați din care 242 de candidați la Istorie și 1951 de candidați la matematică.

Proba	Disciplina	Forma de învățământ	Nr candidați înscriși	Nr. candidați prezenți	Nr. candidați neprezenți	Nr. candidați eliminați
E)c)	Istorie	ZI	238	228	10 (4.2%)	0 (0%)
E)c)		SERAL	2	2	0 (0%)	0 (0%)
E)c)		FĂRĂ FRECVENȚĂ	1	1	0 (0%)	0 (0%)
E)c)		FRECVENȚĂ REDUSĂ	1	0	1 (100%)	0 (0%)
E)c)		TOTAL	242	131	11 (4.55%)	0 (0%)
E)c)	Matematica	ZI	1762	1494	268 (15.21%)	7 (0.47%)
E)c)		SERAL	154	79	57 (37.01%)	0 (0%)
E)c)		FRECVENȚĂ REDUSĂ	35	30	5 (14.29%)	0 (0%)
E)c)		TOTAL	1951	1621	330 (16.91%)	7 (0.43%)

Proba E)d) - proba la alegere a profilului și specializării - scris – s-au înscris 3953 de candidați, dintre care, s-au prezentat 3827 de candidați.

Proba	Disciplina	Forma de învățământ	Nr candidați înscriși	Nr. candidați prezenți	Nr. candidați neprezenți
ZI	Biologie	1179	1031	148 (12.55%)	1 (0.1%)
SERAL	Biologie	62	51	11 (17.74%)	0 (0%)
FRECVENȚĂ REDUSĂ	Biologie	28	25	3 (10.71%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		1269	1107	162 (12.77%)	1 (0.09%)
ZI	Chimie	40	33	7 (17.5%)	0 (0%)
SERAL	Chimie	44	27	17 (38.64%)	0 (0%)
FRECVENȚĂ REDUSĂ	Chimie	3	2	1 (33.33%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		87	62	25 (28.74%)	0 (0%)
ZI	Filosofie	1	1	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		1	1	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Fizica	99	74	25 (25.25%)	0 (0%)
SERAL	Fizica	17	8	9 (52.94%)	0 (0%)
FĂRĂ FREVCVENȚĂ	Fizica	3	3	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		119	85	34 (28.57%)	0 (0%)
ZI	Geografie	662	592	70 (10.57%)	0 (0%)
SERAL	Geografie	32	24	8 (25%)	0 (0%)
FĂRĂ FRECVENȚĂ	Geografie	1	1	0 (0%)	0 (0%)
FRECVENȚĂ REDUSĂ	Geografie	2	1	1 (50%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		697	618	79 (11.33%)	0 (0%)
ZI	Informatica	3	3	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		3	3	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Logica și argumentare	6	6	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		6	6	0 (0%)	0 (0%)
ZI	Psihologie	10	10	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		10	10	0 (0%)	0 (0%)
SERAL	Sociologie	1	1	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)		1	1	0 (0%)	0 (0%)

2. Nereguli semnalate și sancțiuni aplicate

c. pentru candidați:

La probele scrise s-au înregistrat 13 cazuri de tentativă de fraudă/fraudă, respectiv utilizarea copiuțelor, a sistemului hands – free și pătrunderea în sala de examen cu telefonul mobil.

În fiecare caz, președinții comisiilor de bacalaureat din centrele de examen au luat măsura eliminării din examen a candidaților respectivi, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat și cu procedura emisă pentru astfel de situații.

d. pentru cadrele didactice:

Nu s-au înregistrat cazuri.

3. Analiza rezultatelor obținute

A. la nivel județean :

b. înainte de contestații:

Promovabilitatea, pe județ, în sesiunea august-septembrie 2013, înainte de contestații, este de **20,17 %** .

Rezultatele candidaților reușiți, pe tranșe de note, înainte de contestații:

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2000	1657 (82.85%)	343 (17.15%)	12 (0.72%)	1296 (78.21%)	1017 (78.47%)	279 (21.53%)	349 (21.06%)	301 (86.25%)	45 (12.89%)	2 (0.57%)	1 (0.29%)	0 (0%)
Seral	156	94 (60.26%)	62 (39.74%)	1 (1.06%)	84 (89.36%)	76 (90.48%)	8 (9.52%)	9 (9.57%)	7 (77.78%)	2 (22.22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Fără frecvență	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	36	28 (77.78%)	8 (22.22%)	0 (0%)	27 (96.43%)	26 (96.3%)	1 (3.7%)	1 (3.57%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Distanță	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	2193	1780 (81.17%)	413 (18.83%)	13 (0.73%)	1408 (79.1%)	1119 (79.47%)	289 (20.53%)	359 (20.17%)	309 (86.07%)	47 (13.09%)	2 (0.56%)	1 (0.28%)	0 (0%)

Situația rezultatelor la probele scrise:

Proba E)a) - scris –Limba și literatura română - scris, promovabilitatea a fost de 69,34 %.

Proba E)c) – scris, istorie și matematică.

Defalcată, pe discipline de examen, promovabilitatea este:

Disciplina	Promovabilitate(%)
Istorie	88,31
Matematica	45,47

Proba E)d) – scris

Defalcată, pe discipline de examen, promovabilitatea este:

Disciplina	Promovabilitate(%)
Biologie	68,02
Chimie	41,94
Filosofie	100
Fizica	22,35
Geografie	90,94
Informatica	100
Logica si argumentare	100
Psihologie	100
Sociologie	100

Promovabilitatea la nivel județean, defalcată pe promoții:

Promoția 2013 + promoții anterioare	Promoția 2013	Promoții anterioare
20.17%	20.57%	19.48%

Promovabilitatea pe licee:

NR. CRT	LOCALITATE	NUME UNITATE INVATAMANT	Total	Neprez	Eliminati	Respinsi	Reusiti	PROMOVA-BILITATE
1	TURNU MĂGURELE	COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	35	3	1	13	18	56,25%
2	TURNU MĂGURELE	LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE	28	4	0	14	10	41,67%
3	ZIMNICEA	LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	51	10	0	25	16	39,02%
4	ROȘIORII DE VEDE	COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	78	4	0	47	27	36,49%
5	ALEXANDRIA	COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	110	5	1	69	35	33,33%
6	TURNU MĂGURELE	SEMINARUL TEOLOGIC "SF. CALINIC CERNICANUL" TURNU MĂGURELE	18	0	0	12	6	33,33%
7	ALEXANDRIA	LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	55	1	0	37	17	31,48%

8	VIDELE	LICEUL TEORETIC VIDELE	185	12	1	129	43	24,86%
9	ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	218	32	1	139	46	24,73%
10	DRAGANESTI- VLASCA	LICEUL TEHNOLOGIC DRAGĂNEȘTI VLAȘCA	57	17	0	31	9	22,50%
11	ALEXANDRIA	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	160	28	0	103	29	21,97%
12	ALEXANDRIA	LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	70	4	0	52	14	21,21%
13	PIATRA	LICEUL TEORETIC PIATRA	62	12	0	41	9	18,00%
14	TURNU MĂGURELE	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	120	28	3	73	16	17,39%
15	OLTENI	LICEUL TEORETIC OLTENI	64	2	0	52	10	16,13%
16	ALEXANDRIA	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	197	56	1	119	21	14,89%
17	TURNU MĂGURELE	COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	121	37	3	72	9	10,71%
18	ALEXANDRIA	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	220	66	1	139	14	9,09%
19	ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROȘIORII DE VEDE	21	8	0	12	1	7,69%
20	ROȘIORII DE VEDE	COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	211	36	1	167	7	4,00%
21	ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACOVIȚĂ " ROȘIORII DE VEDE	95	38	0	55	2	3,51%
22	BOTOROAGA	LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	17	10	0	7	0	0,00%
			2193	413	13	1408	359	

b. Depunerea și soluționarea contestațiilor:

După afișarea rezultatelor, conform calendarului, s-a respectat perioada de depunere a contestațiilor. S-au înregistrat **393** de contestații, după cum urmează :

	Depuse	Admise	Admise (nota finala > nota initiala	Admise (nota finala < nota initiala	Respinse	Admise, din care:			Reevaluate	Reevaluate Admise
						Diferențe > 1.5 puncte	Diferențe > 1.5 puncte (in minus)	Diferențe > 1.5 puncte (in plus)		
E)a) limba și literatura română	144	45	18	27	99	4	3	1	5	5
E)c)	129	26	18	8	103				1	1
istorie	28	8	7	1	20				1	1
matematică	101	18	11	7	83					
E)d)	120	44	9	35	76	3	1	2	3	3
biologie	89	28	7	21	61	3	1	2	3	3
chimie	2				2					
fizică	5	1	1		4					
geografie	24	15	1	14	9					
	393	115	45	70	278	7	4	3	9	9

Conform adresei MEN-DGEÎPV nr. 57586/30.08.2013 și prevederilor art. 6 alin. (1) și art. 71 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, s-a organizat centrul de contestații din Pitești, jud. Argeș.

În urma reevaluării lucrărilor, au fost admise **115** de contestații (**29,26%** din numărul total de contestații depuse).

Nr. contestații depuse	Nr. contestații admise	Nr. contestații respinse	Nr. lucrări cu diferențe mai mari de 1,50 puncte
<i>393</i>	<i>115</i>	<i>278</i>	<i>7</i>

d. După contestații:

Promovabilitatea, pe județ, după contestații, este de **20,84%**, ceea ce înseamnă o creștere cu **0,67%**

Situația rezultatelor pe licee (toate promoțiile):



LOCALITATE	NUME UNITATE INVATAMANT	Total	Neprez	Eliminati	Respinsi	Reusiti	PROMOVA-BILITATE
TURNU MĂGURELE	COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	35	3	1	12	19	59,38%
TURNU MĂGURELE	LICEUL TEORETIC "MARIN PEDA" TURNU MĂGURELE	28	4	0	14	10	41,67%
ZIMNICEA	LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	51	10	0	25	16	39,02%
ALEXANDRIA	COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	110	5	1	64	40	38,10%
ROȘIORII DE VEDE	COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	78	4	0	46	28	37,84%
ALEXANDRIA	LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	55	1	0	35	19	35,19%
TURNU MĂGURELE	SEMINARUL TEOLOGIC "SF. CALINIC CERNICANUL" TURNU MĂGURELE	18	0	0	12	6	33,33%
VIDELE	LICEUL TEORETIC VIDELE	185	12	1	128	44	25,43%
DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA	LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI VLAȘCA	57	17	0	30	10	25,00%
ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORII DE VEDE	218	32	1	139	46	24,73%
ALEXANDRIA	LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	70	4	0	51	15	22,73%
ALEXANDRIA	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	160	28	0	103	29	21,97%
PIATRA	LICEUL TEORETIC PIATRA	62	12	0	41	9	18,00%
TURNU MĂGURELE	LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MAGURELE	120	28	3	73	16	17,39%
OLTENI	LICEUL TEORETIC OLTENI	64	2	0	52	10	16,13%
ALEXANDRIA	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA	197	56	1	119	21	14,89%
TURNU MĂGURELE	COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	121	37	3	72	9	10,71%
ALEXANDRIA	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA	220	66	1	139	14	9,09%

ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC NR. 2 ROȘIORII DE VEDE	21	8	0	12	1	7,69%
ROȘIORII DE VEDE	COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	211	36	1	167	7	4,00%
ROȘIORII DE VEDE	LICEUL TEHNOLOGIC "EMIL RACoviȚĂ" ROȘIORII DE VEDE	95	38	0	55	2	3,51%
BOTOROAGA	LICEUL TEHNOLOGIC "ANDREI ȘAGUNA" BOTOROAGA	17	10	0	7	0	0,00%
		2193	413	13	1396	371	

Situația rezultatelor pe probe :

Proba E)a) -scris –Limba și literatura română scris, promovabilitatea a fost de **68,88%**.

Proba E)c) – scris:

Defalcată, pe discipline de examen promovabilitatea este:

Disciplina	Promovabilitate(%)
Istorie	88,74
Matematica	45,34

Proba E)d)– scris

Defalcată, pe discipline de examen, promovabilitatea este:

Disciplina	Promovabilitate(%)
Biologie	67,57
Chimie	41,94
Filosofie	100
Fizica	23,53
Geografie	89,91
Informatica	100
Logica și argumentare	100
Psihologie	100
Sociologie	100

Comparație între promovabilitatea înainte de contestații și promovabilitatea după contestații, pe discipline:

Disciplina	Promovabilitate înainte de contestații	Promovabilitate (%)	Diferența (%)
Limba și literatura română	69,34	68,88	0,46
Istorie	88,31	88,74	-0,43
Matematică	45,47	45,34	0,13
Biologie	68,02	67,57	0,45
Chimie	41,94	41,94	0
Filosofie	100	100	0
Fizică	22,35	23,53	-1,18
Geografie	90,94	89,91	1,03
Informatică	100	100	0
Logica și argumentare	100	100	0
Psihologie	100	100	0
Sociologie	100	100	0

Promovabilitatea la nivel județean, defalcată pe promoții:

Promoția 2013 + promoții anterioare	Promoția 2013	Promoții anterioare
20,84%,	21.45%)	19.79%)

Concluzii ale reevaluării lucrărilor ale căror note au fost contestate în sesiunea august – septembrie 2013:

Pentru o lucrare la disciplina biologie la reevaluarea lucrărilor s-a constatat o diferență între nota inițială și nota la contestații mai mare de 4,00 puncte. La nivelul comisiei județene de bacalaureat s-a luat măsura de verificare a situației. În urma verificărilor efectuate (lucrare scrisă, borderouri de notare) și a declarațiilor profesorilor evaluatori, s-a constatat că diferența s-a datorat trecerii eronate a notei pe lucrare de către profesorii evaluatori în cauză.

5. Propuneri vizând:

a. Organizarea examenului de bacalaureat

- Corelarea programelor pentru examenul de bacalaureat cu programele școlare, în funcție de filiera absolvită
- Modificarea capitolului referitor la conținutul examenului de bacalaureat și stabilirea probelor în sensul posibilității acordate absolvenților de a opta pentru o anumită structură a examenului (nr. de probe/discipline) în conformitate cu filiera, profilul și specializarea absolvită.

b. Evaluarea și reevaluarea lucrărilor

- În cazul organizării centrelor regionale de contestații transmiterea lucrărilor ale căror note sunt contestate către centrele regionale de contestații să se realizeze prin poșta secretă în vederea diminuării costurilor de transport.

c. Alte propuneri

- Elaborarea unei proceduri operaționale privind aplicarea sancțiunilor în cazul unor fraude sau tentative de fraude cu precizarea clară a situațiilor în care se aplică eliminarea candidaților cu posibilitatea de a participa la sesiunile ulterioare ale examenului de bacalaureat și a celor în care se aplică eliminarea din examen cu interdicția de a participa la următoarele sesiuni ale examenului de bacalaureat, precum și a soluțiilor de aplicat în cazul în care candidatul în cauză refuză să semneze documentele elaborate în cazul unei fraude/tentative de fraudă.

1.3. EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

1.3.1. Examenele de certificare a competențelor profesionale s-au derulat cu respectarea:

- Ordinului M.E.C.T.S. nr. 6327/27.11.2012 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a învățământului profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2012 – 2013;
- Ordinului M.Ed.C. nr. 5172 / 29.08.2008 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar;
- precizărilor nr.104446/ 20.12.2012 referitoare la organizarea și desfășurarea examenelor de certificare/ atestare a competențelor profesionale ale absolvenților din învățământul preuniversitar în anul școlar 2012-2013.

1.3.2. Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare

Componența nominală a Comisiei Județene de Certificare și Evaluare a fost aprobată prin Decizia nr. 3292/15.12.2012 a inspectorului școlar general.

Au fost stabilite unitățile de învățământ care au organizat examenele de certificare, cu cel puțin 60 de zile înainte de începerea examenelor, sub denumirea de centre de examen, conform criteriilor pentru selectarea / constituirea centrelor de examen, respectându-se cerințele standardelor de pregătire profesională, pe calificări profesionale.

S-a asigurat prezența în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea listelor cu rezultatele candidaților, precum și a altor documente, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei – telefon, fax, e-mail, acces Internet.

S-a desemnat câte un monitor de calitate pentru fiecare centru de examen, s-a solicitat Direcției Județene de Sănătate Publică desemnarea și asigurarea participării personalului medical necesar în fiecare centru de examen, s-au scris adrese organelor de poliție și jandarmeriei pentru a se asigura prezența polițiștilor sau jandarmilor la sediul C.J.E.C. și la centrele de examen, în vederea păstrării ordinii publice, precum și a bunei desfășurării a examenului de certificare. S-a procedat la constituirea comisiilor de examen, care au fost examinate de către inspectorul școlar general și s-au emis deciziile de numire.

S-a realizat instruirea președinților comisiilor de examinare cu cel puțin 24 - 48 ore înainte de începerea examenului de certificare și s-au preluat de pe site-ul M.E.N./ CNDIPT , listele de teme însoțite de Fișa de evaluare conținând criteriile de apreciere – evaluare pentru proba orală a examenului de certificare a calificărilor profesionale nivel 1,2,3 și 3 avansat de calificare.

3. Rapoartele monitorilor de calitate pentru examenul de certificare : Monitorii de calitate au realizat rapoartele și le-au transmis în timp util.

Nivelul de calificare: 1

Profil / Domeniul	Calificarea profesională	Număr de candidați																		Promovabilitate **) %					
		Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respiși				urban		rural	
		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Mecanică	Lucrător în lăcătușerie mecanică-structuri	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	100	-	-	
Tehnic	Lăcătuș construcții metalice	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100	
TOTAL PROFIL/ DOMENIUL		-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	100	-	-	

Nivelul de calificare: 2

Profil	Număr de candidați																		Promovabilitate **) %					
	Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respiși				urban		rural	
	urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
TOTAL PROFIL RESURSE	27	24	-	-	24	21	-	-	3	3	-	-	24	21	-	-	-	-	-	-	88	87	-	-
TOTAL PROFIL SERVICII	14	15	-	-	14	15	-	-	-	-	-	-	14	15	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
TOTAL PROFIL TEHNIC	14	9	-	-	11	6	-	-	3	3	-	-	11	6	-	-	-	-	-	-	78	66	-	-
TOTAL	55	48			52	45			6	6			49	42							94	93		

Nivelul de calificare: 2, învățământ special

Profil		Număr de candidați																		Promovabilitate **) %					
		Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respiși				urban		rural	
		urban		rural		Urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
		f	b	f	b	f	B	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Textile/piel ărie	Confecțio ner produse textile	2	4	-	-	2	3	-	-	-	1	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL GENERAL		2	4			2	3			1	-	-	2	3			-	-	-	-	10	0	75		

Nivelul de calificare 3

Profil	Număr de candidați																		Promovabilitate **) %					
	Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respiși				urban		rural	
	urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Total profil SERVICII	210	202	-	-	208	196	-	-	2	6	-	-	208	196	-	-	-	-	-	-	99	96	-	-
Total profil RESURSE	153	157	-	-	149	154	-	-	4	3	-	-	149	154	-	-	-	-	-	-	97	98		
Tehnic profil TEHNIC	215	542	30	78	211	531	30	77	4	11	-	1	211	531	30	77	-	-	-	-	97	97	100	98
TOTAL	578	901	30	78	568	881	30	77	10	20	-	1	568	881	30	77	-	-	-	-	98,26	97,78	100	98,71

Nivelul de calificare: 3 avansat

Profil / Domeniul	Calificarea profesională	Număr de candidați																		Promovabilitate **) %					
		Înscriși				Prezenți				Absenți				Promovați				Respinși				urban		rural	
		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
		f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b	f	b
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	120	19	-	-	120	19	-	-	-	-	-	-	120	19	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
Industrie alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	16	5	-	-	16	5	-	-	-	-	-	-	16	5	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
Economic	Agent vamal	2	19	-	-	2	17	-	-	-	2	-	-	2	17	-	-	-	-	-	-	100	89,47	-	-
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical de farmacie	76	10	-	-	76	10	-	-	-	-	-	-	76	10	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
TOTAL N3 AVANSAT		214	53	-	-	214	51	-	-	-	-	-	-	214	51	-	-	-	-	-	-	100	89,47	-	-

2. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2013-2014, în județul Teleorman s-a desfășurat în conformitate cu OMECTS nr. 5608/31.08.2012 prin care a fost aprobat și Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2013-2014 și s-a precizat că se aplică Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, cuprinsă în anexa 2 a O.M.E.C.T.S. nr. 4802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2011-2012, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 657 bis din 23.09.2010.

Prin planul de școlarizare aprobat de către MECTS, în județul Teleorman se înregistrează următoarea situație:

	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. locuri rromi	Nr. Total locuri
TOTAL LOCURI LA NIVEL JUDEȚEAN	3696	132	264	3960
LOCURI ÎNVĂȚĂMÂNT ZI	3360	120	240	3600
LOCURI ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL	280	10	20	300
LOCURI ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ	56	2	4	60
LOCURI VOCAȚIONAL ZI	252	9	18	270

A. CONSTITUIREA IERARHIEI LA NIVEL JUDEȚEAN

Până la data de **21.06.2013** a fost constituită **baza de date la nivel județean**, care cuprinde datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, **în ordinea mediei de absolvire**. De asemenea, până la data de **4 iulie 2013** s-a realizat ierarhia pe județ a **absolvenților de clasa a VIII-a**, promoția 2012-2013, în ordinea descrescătoare a **mediei de admitere**.

B. ORGANIZAREA ADMITERII

Au fost organizate la nivel județean un număr de:

- a. **12 CENTRE DE ÎNSCRIERE**, pentru absolvenții din județul Teleorman
- b. **1 CENTRU SPECIAL DE ÎNSCRIERE** pentru candidații proveniți din alte județe, la Școala cu clasele I-VIII "Ștefan cel Mare" Alexandria.
- c. **PENTRU ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR RROMI** - centrul de înscriere a funcționat la IȘJ Teleorman.

C. ADMITERE RROMI

În centrul special pentru rromi s-au înscris, până în data de 21 iunie 2013, **37 candidați**. Toți cei 37 de candidați au fost repartizați **în ședința publică din data de 9 iulie 2013**.

Candidații rromi au fost repartizați în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, conform opțiunilor liber exprimate, **într-un număr de 13 unități de învățământ liceal**. Doi elevi de etnie rromă au participat la probele de aptitudini pentru specializarea “Învățător-educatoare” de la Liceul Pedagogic “Mircea Scarlat” Alexandria și au fost admiși pe locurile speciale pentru rromi. La probele de aptitudini pentru specializarea sportiv, de la Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria a participat 1 candidat de etnie rromă care a și fost admis.

D. DESFĂȘURAREA PROBELOR:

1. DE VERIFICAREA A CUNOȘTINTELOR DE LIMBA MODERNĂ

2. DE APTITUDINI

În perioadele: 30 mai - 1 iunie 2013 - pentru prima etapă de admitere și 18 – 19 iulie 2013 - pentru cea de-a II-a etapă de admitere, s-au desfășurat probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă în vederea admiterii în clasa a IX-a la clasele cu program bilingv. În acest sens s-a organizat 1 centru de testare pentru prima etapă - la Liceul Pedagogic “M. Scarlat” Alexandria, iar pentru cea de-a II-a etapă, s-au organizat două centre de testare – la Liceul Pedagogic “M. Scarlat” Alexandria și respectiv Colegiul Național “Anastasescu” Roșiorii de Vede. În aceste centre s-au înscris:

- Limba engleză: 180 candidați în prima etapa, din care 173 prezenți și 7 absenți. Din cei 173 prezenți, 164 candidați au fost declarați admiși. Pentru a II-a etapă s-au înscris 7 candidați care au fost declarați admiși.

- În perioadele: 30 mai - 1 iunie 2013 - pentru prima etapa computerizată și 18 - 19 iulie 2013 - pentru cea de-a II-a etapa computerizată, s-au susținut probele de aptitudini, pentru liceele / clasele din filiera vocațională - profilurile sportiv, teologic, pedagogic, etc. În județul nostru s-au susținut probe pentru următoarele profiluri:

1. Sportiv

- la Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria - au fost admiși în prima etapă un număr de 28 candidați, dintre care numai 26 s-au înscris, iar în cea de-a II-a etapă a mai fost admis 1 candidat.

- la Liceul Teoretic Zimnicea - s-au înscris 19 candidați dintre care 12 candidați au fost admiși în prima etapa, 7 candidați fiind corigenți. În etapa a III-a de admitere au fost admiși și cei 7 candidați.

2. Teologic

• la Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Calinic Cernicanul" Tr. Măgurele - s-au înscris 15 candidați, toți fiind admiși, în prima etapă de admitere la profilul vocațional, iar în a II-a etapă au fost înscriși și admiși încă 3 candidați.

3. Pedagogic

„Învățători-educatoare”

• la Liceul Pedagogic “Mircea Scarlat” Alexandria - **s-au înscris 106 candidați**, toți fiind declarați admiși după susținerea probelor de aptitudini. Repartizarea lor s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, astfel încât **au fost admiși 84 de candidați în prima etapă de admitere**. La aceștia s-au adăugat 2 candidați romi care au fost admiși în sesiunea specială, respectiv în etapa a III-a de admitere.

E. PRIMA ETAPĂ DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ - 16 iulie 2013:

Nr. locuri disponibile	3360
Nr. candidați participanți prima etapă de repartizare computerizată	2730
din care - candidați din Teleorman	2628
- candidați din alte județe	102
Nr. candidați repartizați	2729
din care - candidați din Teleorman	2627
- candidați din alte județe	102
Nr. candidați nerepartizați	1
din care - candidați din Teleorman	1
- candidați din alte județe	-
Nr. locuri rămase libere	631

F. ETAPA a II-a DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ - 25 iulie 2013:

Nr. locuri disponibile	631
Nr. candidați participanți la a II-a etapa de repartizare computerizată	4
din care - candidați din Teleorman	4
- candidați din alte județe	-
Nr. candidați repartizați	4

din care - candidați din Teleorman	4
- candidați din alte județe	-
Nr. candidați nerepartizați	-
din care - candidați din Teleorman	-
- candidați din alte județe	-
Nr. locuri rămase libere	627

G. SITUAȚII SPECIALE APĂRUTE DUPĂ CELE DOUA ETAPE DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ

Conform calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2012-2013, în perioada 29 iulie – 01 august 2013 au fost rezolvate cazurile speciale, conform art. 54 din Anexa 1 la OMECTS nr. 4802/ 31.08.2010.

- Au fost înregistrate 18 de cereri de redistribuiri
- Au fost soluționate 18 de cereri.

H. ADMITEREA LA CLASA A IX-A LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

În vederea admiterii candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă depunerea dosarelor de înscriere s-a făcut în perioada 23-24 iulie 2013, la sediul IȘJ Teleorman.

Și-au depus dosare un număr de 86 candidați (1 dosar incomplet), pentru trei unități de învățământ, 85 dintre aceștia fiind repartizați în ședință publică în data de 25 iulie 2013, după cum urmează:

- 8 candidați la Liceul Teoretic Videle;
- 61 candidați la Liceul Tehnologic „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele;
- 16 candidați la Liceul Tehnologic „Emil Racoviță” Roșiorii de Vede.

I. ETAPA A III-A DE REPARTIZARE

În perioada 02 - 06 septembrie 2013 s-a desfășurat etapa a III-a de admitere a candidaților pe locurile disponibile, în conformitate cu art. 55 din Anexa 1 la OMECTS nr. 4802/ 31.08.2010, Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2012-2013.

Și-au depus dosare un număr de 92 candidați, 91 dintre aceștia fiind repartizați de către Comisia de admitere județeană în data de 06 septembrie 2013, după cum urmează:

- 1 candidat la Liceul Teoretic Olteni
- 4 candidați Liceul Tehnologic "Sf. Haralambie" Turnu Măgurele
- 14 candidați la Liceul Tehnologic Drăgănești Vlașca
- 5 candidați la Liceul Tehnologic Măgura
- 14 candidați la Colegiul Tehnic "A. Saligny" Roșiorii de Vede
- 1 candidat la Liceul Tehnologic nr.1 Alexandria
- 25 candidați la Colegiul Tehnic "G-ral D. Praporgescu" Turnu Măgurele
- 17 candidați la Liceul Tehnologic "Emil Racoviță" Roșiorii de Vede
- 1 candidat la Liceul Teoretic "C-tin Noica" Alexandria
- 1 candidat la Liceul Tehnologic "N. Bălcescu" Alexandria
- 4 candidați la Liceul Teoretic Zimnicea
- 1 candidat la Liceul Teoretic "Al. I. Cuza" Alexandria
- 3 candidați la Liceul Teoretic Videle

3. Excelență în educație – premiile obținute la concursurile naționale, an școlar 2012-2013

Disciplina	Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Distincția / premiul obținut(ă)	Prof. îndrumător
Limba, comunicare și literatura română	Țințarcu T.I. Paul Ionuț	Școala Gimnazială "Miron Radu Paraschivescu" Zimnicea	a VIII-a	Mențiune	Bubureanu Mirela
Lingvistică	Marinescu I. Iulia	Colegiul Național "Unirea" Turnu Măgurele	a X- a	Mențiune	Panea Ștefania Gruia Ioana
Limba latină	Vasile I. Diana Cristiana	Colegiul Național "Anastasescu" Roșiorii de Vede	a VIII-a	Mențiune	Popescu Mirela
Matematică	Buică Dănuț	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	a VIII-a	Mențiune	Rotaru Marian
Istorie	Băloiu Beatris- Ema	Liceul Teoretic Videle	a X-a	Mențiune	Iorga Marinela- Monica

Geografie	Prisăcariu Maria	Liceul Teoretic „A.I.Cuza” Alexandria	a XI-a	Premiul II	Martinescu Daniela
Pedagogie- psihologie(licee pedagogice)	Caravețeanu Iuliana	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	a XI-a	Premiul III	Răceală Virginia
	Filip Valentina Andreea	Liceul Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria	a XI-a	Premiul II	Gurlui Ileana
Limbi moderne: Limba franceză	Ciupăgeanu N. Maria Cristina	Colegiul Național „Anastasescu” Roșiorii de Vede	a XII-a	Mențiune	Pencea Mariana
Limba spaniolă	Țigăneșteanu Alexandra	Liceul Pedagogic „M. Scarlat” Alexandria	a IX-a	Premiul I	Slăbescu Maria
	Ancu Oana Gabriela	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	a X-a	Mențiune	Slăbescu Maria
Limba engleză	Matei Iulia	Liceul Teoretic ”A.I.Cuza” Alexandria	a X-a	Mențiune	Chiriță Cristina
Limba germană	Rădulescu Roxana	Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele	a XII-a	Premiul II Mențiune- Proiect	Jitea Alice
Biologie	Calițescu G. Adela Alexandra	Liceul Teoretic ”A.I.Cuza” Alexandria	a X-a	Premiul II	Croitoru Nicoleta
	Nițu –Preda T. Ionela	Liceul Pedagogic „M. Scarlat” Alexandria	a XII-a	Mențiune	Țițăreanu Cezarina
	Sisu N. Valentina Daniela	Colegiul Național „Anastasescu” Roșiorii de Vede	a XI-a	Mențiune	Oprea Angelica
Religie	Rică Andreea	Șc. Gimnazială „M.R.Paraschivescu” Zimnicea	a VII-a	Mențiune	Căprescu Simona
Educație fizică și sport Baschet – Fete – Școli Gimnaziale	Turcu Iulia Andreea Roșu Alina Elena Sandu Ioana Alexandra Afumat Diana Alexandra Mutu Iulia Silvia Bădulescu Ilinca Maria Mihailiteanu	Echipa de baschet – fete a Scolii Gimnaziale “Mihai Viteazul” Alexandria	a VIII-a a VIII-a a VIII-a a VIII-a a VIII-a a VI-a a VI- a a VI- a a VI- a a VII - a	Locul I	Piperea Costina

	Alexia Hoaghe Cristina Maria Ghinea Catrinel Mardale Bianca Elena Dragu Daiana				
Educație fizică și sport Fotbal Băieți – Școli Gimnaziale	Măgureanu Marius Șîrbu Eduard Almăjanu Gabriel Pătrașcu Alin Ghimfus Mircea Zanfir Andrei Nicolae Robert Dicu Mihai Almăjanu Eduard Hotu Cristian Irianu Alin Luciu Robert	Echipa de fotbal – baieti a Școlii Gimnaziale Peretu	a VIII-a a VIII- a a VIII- a a VII- a a VIII- a a VII- a a VIII- a a VII- a a VII- a a V- a a VI- a a VIII-a	Locul II	Fișcu - Panait Ninel
Tehnologia Informației	Stancu Adriana	Liceul Pedagogic „M. Scarlat” Alexandria	a XII- a	Premiul II	Nistor Mariana

VIII Resurse umane

1. Mobilitatea personalului didactic

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, prin Comisia județeană de mobilitate a personalului didactic a urmărit asigurarea încadrării tuturor unităților de învățământ preuniversitar din județ, cu personal didactic de predare, respectând prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și ale Metodologiei, anexă la OMECTS nr. 5660/2011 și ale Metodologiei anexă la OMECTS nr. 6239/2012, cu modificările și completările ulterioare.

Activitatea în domeniul managementul resurselor umane din Inspectoratul Școlar s-a organizat și desfășurat în anul școlar 2012-2013, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, ale Metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată cu OMECTS nr. 5660/2011, pe baza planului managerial anual și semestrial, al Inspectoratului Școlar al Județului Teleorman, a planului managerial al Compartimentului, precum și în concordanță cu planul managerial al compartimentului.

În luna septembrie 2012 s-a finalizat încadrarea tuturor unităților de învățământ, cu personal didactic de specialitate, în baza rezultatelor la concursurile din august 2012, iulie 2011, iulie 2010, pentru anul școlar 2012-2013.

Posturile didactice/catedrele vacante pe parcursul anului școlar s-au ocupat în baza prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar 2012-2013, aprobată prin OMECTS nr. 5624/2012. La nivelul unităților de învățământ s-au organizat și desfășurat 63 de concursuri/testări pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice.

În semestrul al II-lea al anului școlar 2012-2013 s-au desfășurat următoarele activități:

- afișarea Metodologiei, aprobată cu OMECTS nr. 6239/2012, la Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, pe site-ul instituției și Forumul securizat al directorilor;
- ședințe de lucru cu directorii unităților de învățământ, consultanța privind înființarea consorțiilor școlare;
- ca urmare a restructurării rețelei școlare, a transformării unor unități de învățământ în unități de alt nivel și a schimbării denumirii unităților de învățământ, s-au revizuit deciziile de numire a personalului didactic afectat de schimbări;
- s-a reactualizat rețeaua școlară cu respectarea prevederilor OMECTS nr. 6694 /20.12.2011, Metodologie pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2012-2013;

- s-au întocmit și transmis în rețeaua școlară toate machetele privind întocmirea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2012-2013 și oferta de posturi didactice/catedre vacante/ rezervate, complete și incomplete pentru anul școlar 2012-2013;
 - întocmirea listei cuprinzând personalul didactic titular care se pensionează cu 01.09.2013, care a cuprins **119** persoane dintre care **3** persoane au revenit la post ca urmare a recunoașterii calității de titular și **30** de persoane au fost menținute în activitate cu statut de titular. Un număr de **7** persoane au solicitat pensionare anticipată.
 - în perioada ianuarie-februarie 2013, s-a procedat la constituirea catedrelor, încadrarea personalului didactic titular în învățământ și soluționarea cererilor de întregire a normei didactice a personalului didactic titular conform Metodologiei, anexa la OMECTS nr. 6239/2012, la nivelul unităților de învățământ;
 - analiza, corectarea și avizarea proiectelor de încadrare și a ofertei de posturi didactice/catedre vacante/rezervate, complete și incomplete de către Inspectoratul Școlar: perioada 18 – 25 februarie 2013;
 - s-a comunicat tuturor directorilor unităților de învățământ hotărârea Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman privind validarea proiectului de încadrare și oferta de posturi pentru anul școlar 2013-2014;
- La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman s-au emis decizii de completare de normă pentru un număr de **50** cadre didactice soluționate în ședințe publice, iar pentru întregire normă din două sau mai multe unități în una/două unități de învățământ, pentru **19** cadre didactice.
- introducerea în aplicația „Titularizare 2013” a posturilor didactice catedre vacante/rezervate, complete/incomplete pentru sesiunea de restrângere de activitate din 4 martie 2013. S-au înregistrat **26** de dosare pentru soluționare restrângere de activitate. S-au soluționat **17** cereri în perioadă prevăzută din calendar (26 martie 2013), restul de **9** cadre didactice s-au soluționat în etapele ulterioare de mobilitate.
 - Pentru pretransferul consimțit între unitățile de învățământ, realizat în ședința publică din **12** aprilie 2013 și în perioadă de contestații (16 aprilie 2013) s-au înregistrat **129** de candidați dintre care s-au soluționat **85** de cadre didactice.
 - Pentru modificarea duratei contractelor individuale de muncă ale cadrelor didactice netitulare din perioadă determinată în perioadă nedeterminată în baza art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, s-au înregistrat **63** de solicitări, dintre care au fost validate pentru a deveni titulare de Consiliul de Administrație al IȘJ

Teleorman **55** de cadre didactice, inclusiv cele înscrise pentru definitivare în învățământ în sesiunea 2013.

- Ocuparea posturilor prin concurs de titularizare 2013.

Cea mai complexă și importantă activitate de mobilitate a personalului didactic, conform Metodologiei de mobilitate a personalului didactic, a fost organizarea și desfășurarea concursului din 30 iulie 2013, în centre de concurs, pe zone ale județului/discipline de concurs. La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman s-a constituit comisia de monitorizare a concursurilor de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante/rezervate complete și incomplete.

Au fost aprobate următoarele centre de concurs:

2. Centrul de concurs nr. 1 – Școala Gimnazială *Mihai Viteazul Alexandria*,
3. Centrul de concurs nr. 2 – Colegiul Național *Al. D. Ghica Alexandria*,
4. Centrul de concurs nr. 3 – Liceul Teoretic *A. I. Cuza Alexandria*.

În cadrul fiecărei comisii de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor didactice au fost desemnați reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.

Situația posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pentru concursul din 30 iulie 2013:

1. Posturi/poziții total – 877

din care: urban - 247

rural - 630

2. Posturi complete pe perioadă nedeterminată – 49

din care: urban - 21

rural - 28

3. Posturi complete pe perioadă determinată – 227

din care: urban - 114

rural - 113

4. Posturi incomplete pe perioadă determinată – 650

din care: urban - 138

rural - 512

5. Posturi rezervate – 53

din care: urban - 29

rural - 24

In perioada 8-17 mai 2013 în centrele de concurs s-au înscris și au fost validați pentru concursul din 30 iulie 2013, **778** candidați, pentru **45** de discipline de concurs.

Au susținut inspecția specială la clasa sau la probele practice/orale intensiv/bilingv **659** de candidați.

652 (83, 93%) candidați s-au prezentat la concurs, din care: **79** candidați retrași, **3** – eliminați și **567** lucrări pentru evaluare.

In perioada prevăzută de Calendarul anexă la OMECTS 6239/2012 cu modificările și completările ulterioare, s-au înregistrat **136** de contestații, din care **36** au fost admise, **100** contestații respinse.

Situația notelor finale obținute:

- **5** - candidați cu note între 1,00 (**0,88%**),
- **188** – candidați cu note între 1,01-4,99 (**33,16%**);
- **102** - candidați cu note între 5,00-5,99 (**17,99 %**);
- **72** - candidați cu note între 6,00-6,99 (**12,70%**);
- **99** - candidați cu note între 7,00-7,99 (**17,46 %**);
- **69** - candidați cu note între 8,00-8,99 (**12,17%**);
- **32** - candidați cu note între 9,00-9,99 (**5,64%**);
- **0** - candidați cu note de 10 (**0%**);
- **3** lucrări au fost anulate.

Titulari repartizați în etapa I, pe posturi titularizabile la nivel de județ – **43** de cadre didactice.

In urma ședințelor de repartizare din august-septembrie 2013 au rămas **45** de poziții/posturi didactice/catedre vacante/ rezervate, neocupate la nivelul Județului Teleorman.

2. Perfecționarea prin grade didactice (înscrisoare 1-31 octombrie 2012)

Direcțiile strategice de acțiune ale I.Ș.J. Teleorman privind formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din județ au vizat:

- Accentuarea personalizării traiectelor de evoluție în cariera didactică și valorificarea optimă a etapelor parcurse în asimilarea standardelor profesionale;
- Asigurarea coerenței și continuității formării inițiale cu inserția profesională eficientă și etapele ulterioare de dezvoltare profesională;

- Creșterea rolului unităților școlare în proiectarea/organizarea/realizarea activității de dezvoltare profesională în perspectiva internalizării formării continue ca valoare a culturii organizaționale.

2.1 Situația înscrierilor la perfecționarea prin definitivare în învățământ:

În anul școlar 2012-2013, la examenul național de obținere a definitivării în învățământ s-au înscris 122 de cadre didactice. Dintre candidații înscriși care îndeplineau condițiile legale de participare la examen și au fost validați de aplicația M.E.N., 13 s-au retras și nu și-au efectuat inspecțiile speciale, din motive personale, 2 au absentat, iar 16 s-au retras în timpul probei.

Situația inspecțiilor speciale la clasă, pe discipline, pentru participarea la examenul național de obținere a definitivării în învățământ, sesiunea 2013:

NR. CRT.	DISCIPLINA	NUMĂR CANDIDAȚI ÎNSCRIȘI	NUMĂR INSPECȚII EFECTUATE
1.	Limba și literatura engleză	6	12
2.	Istorie	2	4
3.	Învățători	9	18
4.	Religie Ortodoxă	1	2
5.	Biologie	2	4
6.	Limba și literatura franceză	2	4
7.	Educatoare	27	54
8.	Finisare chimică textilă	1	2
9.	Comerț	1	2
10.	Inginerie economică	1	2
11.	Mecanică	1	2
12.	Transporturi	1	2
13.	Electronică și telecomunicații	1	2
14.	Contabilitate	1	2
15.	Finanțe-Bănci	1	2
16.	Matematică	3	6
17.	Educație muzicală	7	14
18.	Informatică	2	4
19.	Educație fizică	6	12
20.	Limba și literatura română	15	30
21.	Psihopedagogie specială	7	14
22.	Psihologie	3	6
23.	Consiliere psihopedagogică	1	2

2 .2. Situația statistică a inspecțiilor de specialitate pentru obținerea gradelor didactice, în anul școlar 2012-2013:

Număr inspecții de specialitate				Efectuate de	
738					
Definitivare în învățământ	Inspecții curente pentru obținerea gradelor didactice II și I	Inspecții speciale pentru obținerea gradelor didactice		Inspector școlar	Metodiști
		II	I		
200	370	92	76	174	564

Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Definitivare în învățământ Sesiunea 2013	Profesori	63
	Învățători/Institutori	9
	Educatoare	27
	Maiștri instructori	1
	Total	100
Gradul didactic II Sesiunea 2013	Profesori	63
	Învățători/Institutori	30
	Educatoare	23
	Maiștri instructori	0
	Total	116
Gradul didactic I Sesiunea 2013	Profesori	68
	Învățători/Institutori	26
	Educatoare	9
	Maiștri instructori	7
	Total	110

Nu li s-a aprobat înscrierea cadrelor didactice care nu îndeplineau condiții de stagiul de predare efectivă la catedră, iar celor cărora le-a lipsit mai puțin de 30 de zile de vechime efectivă la catedră li s-a solicitat derogare din partea M.E.N.

Total inspecții efectuate: 738

3. EXPERTI ÎN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

În anul școlar 2012-2013 conform Ordinului MECTS nr. 5549/6.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional s-a desfășurat concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, seria I.

În județul Teleorman, în urma organizării concursului de selecție, situația se prezintă astfel:

Seria	Înscriși	Promovați	Respinși
I	54	35	19

IX Educație permanentă

Planul managerial pentru anul școlar 2012-2013 în domeniul consiliere și orientare/activități educative formale și nonformale la nivelul județului Teleorman are la bază prevederile art. 81 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și Recomandarea Consiliului Europei din 30 aprilie 2003, care menționează direcțiile de acțiune referitoare la recunoașterea statutului echivalent al activității educative școlare și extrașcolare cu cel al educației formale, din perspectiva contribuției egale la dezvoltarea personalității copilului și a integrării lui sociale.

Aspecte pozitive ale activității educative desfășurate la nivelul unităților școlare din județul Teleorman:

- Stabilirea unor bune relații de parteneriat cu factorii educaționali comunitari, instituții descentralizate, instituții conexe ale M.E.N., structuri asociative de tineret;
- Implementarea unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, particularizată la specificul fiecăreia dintre unitățile de învățământ prin intermediul Programului „Să știi mai multe, să fii mai bun”;
- În toate unitățile de învățământ din județ funcționează și se derulează programe educative de prevenire și combatere a delincvenței juvenile, a traficului și consumului de droguri și altor substanțe nocive, a abandonului și absenteismului școlar, a exploatării sexuale și prin muncă a minorilor, a traficului de ființe umane;

• În majoritatea unităților de învățământ din județul Teleorman funcționează Consiliile Școlare ale Elevilor alese conform noului regulament de organizare și desfășurare aprobat de M.E.N.;

• Numărul mare de cadre didactice din județ care au urmat programe de formare pe tematici educative (educația pentru sănătate, consiliere și orientare, educația pentru cetățenie democratică ș.a.).

Aspecte negative ale activității educative desfășurate la nivelul unităților școlare din județul Teleorman:

• Existența unui număr mare de elevi proveniți din medii sociale defavorizate, care participă cu dificultate la unele activități extrașcolare;

• Lipsa unor surse financiare de stimulare a consilierilor educativi, a căror sarcini sunt foarte numeroase prin fișa postului și Regulamentul intern, neremunerate, în condițiile în care nici nu sunt degrevați, fie și parțial, de norma didactică, duc la o slabă determinare a lor;

• Formalismul îndeplinirii unora dintre sarcinile ce revin profesorului diriginte (mai ales în ceea ce privește observarea consecventă a elevului și completarea fișei psihopedagogice cu date privind dezvoltarea sa complexă și activitățile extrașcolare la care participă);

• Neputința unor școli de a deveni ofertanți de proiecte pentru partenerii educaționali;

• Creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i pe copii de supravegherea părintească.

Strategiile de coordonare și direcțiile de dezvoltare ale activității educative din județul Teleorman se regăsesc în planurile echipelor manageriale ale școlilor.

În privința temelor abordate în cadrul activităților educative unele au evidențiat evenimente importante din viața poporului român (Comemorarea Zilei Holocaustului în România, Ziua Armatei Române, 1 Decembrie, 24 Ianuarie), altele au abordat obiceiuri și tradiții de Crăciun, o altă serie fiind dedicată unor zile cu importanță națională/internațională Festivalul Național al Șanselor Tale, Zilele Europene de Luptă Împotriva Traficului de Persoane, etc.).

Școlile au inclus în programele proprii acțiuni pe diverse domenii, care răspund intereselor și nevoilor specifice: proiecte educative de mediu, activități sportive, proiecte de educație rutieră, educație pentru sănătate, educație pentru non-violență, educație moral-civică. De asemenea, marea majoritate a școlilor au avut elevi participanți la concursurile școlare pe diverse domenii.

În anul școlar 2012-2013 oferta educațională a fost variată și a beneficiat de diseminare utilizându-se tehnici moderne: pliante, mape, portofolii, afișe, reviste proprii și site-uri de prezentare.

Activitatea de consiliere și orientare școlară a elevilor a stat la baza proiectării și realizării activităților educative pentru elevii tuturor claselor. Comisiile diriginților și consilierii educativi au urmărit aplicarea programei de Consiliere și orientare aprobată de Ministerul Educației Naționale și au selectat pentru orele de dirigiență subiecte legate de reducerea violenței în școli, combaterea consumului de droguri, tutun și alcool în rândul elevilor, respectarea drepturilor omului etc. Dintre acestea un rol deosebit l-a avut problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor.

Orientarea în carieră s-a constituit într-un domeniu important al activităților educative. Cadrele didactice s-au preocupat de starea disciplinară a elevilor, existând evidențe cu elevii problemă și urmărindu-se integrarea lor în colective pentru modificarea comportamentului.

O altă direcție importantă a activităților educative pe anul școlar 2012-2013 a fost reprezentată de evenimentele și acțiunile desfășurate în domeniile: drepturilor copiilor; minorilor aflați în dificultate; violență domestică și activități desfășurate pentru prevenirea și combaterea acesteia; prevenirea torturii și a tratamentelor inumane sau degradante, precum și a măsurilor luate în acest sens; minorități naționale și integrarea minorității rrom; toleranță și nediscriminare; egalitate de șanse; măsuri în vederea respectării prevederilor Legii nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care ar fi putut să apară pe parcursul desfășurării procesului instructiv - educativ și nu numai. Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi – părinți - cadre didactice – poliție – biserică - primărie). De monitorizarea tuturor cazurilor de violență s-au ocupat membrii comisiei de prevenire a violenței care acționează după o planificare a activităților.

Cu ocazia Zilelor Europene de Luptă Împotriva Traficului de Persoane la nivelul unităților de învățământ din județul Teleorman s-au desfășurat activități de informare cu privire la prevenirea și combaterea traficului de persoane, inclusiv exploatarea copiilor prin muncă. Acțiunile au fost organizate împreună cu reprezentanții Poliției sau ai unor O.N.G.- uri.

În cadrul ediției a XIII-a a săptămânii educației permanente – Festivalul Național al Șanselor Tale unitățile de învățământ au organizat și coordonat în colaborare cu autoritățile publice locale, instituții de cult și cultură, cu organizații nonguvernamentale activități și programe educative, cultural-sportive, precum: promovarea documentelor europene și naționale; dezbateri, seminarii, simpozioane, lectorate; acțiuni de formare (activități culturale, sportive, educație civică, educație pentru valorile democrației, educație pentru protecția mediului); prezentări de imagini foto, filme, de carte; diseminarea de „bune practici”, după cum urmează:

Nr. crt.	TIPUL ACTIVITĂȚII	NR. ACTIVITĂȚI	NR. ȘCOLI IMPLICATE
1.	Seminarii	25	25
2.	Lecturate	34	34
3.	Mese rotunde	69	69
4.	Diseminări de bune practici	32	32
5.	Expoziții/număr elevi premiați	73/456	73
6.	Vizite de așezăminte culturale	21	21
7.	Spectacole	35	32
8.	Concursuri	37	45
9.	Voluntariat	8	4
10.	Vizionări de filme	88	88
11.	Expoziții de produse: desene, colaje, desene, broșuri, panglici	48	45
12.	Lansări de programe sportive și cultură civică	7	7
13.	Ore de consiliere și orientare	160	129
14.	Cercuri pedagogice	5	72

O componentă importantă a activității educative a reprezentat-o organizarea și derularea în unitățile școlare din județul Teleorman a alegerilor pentru desemnarea reprezentanților elevilor în consiliile școlare ale elevilor și Consiliul Județean al Elevilor. Alegerile au avut ca bază Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor și Strategia, Calendarul alegerilor.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman în colaborare cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Al. D. Ghica” – Teleorman a elaborat o planificare privind vizitarea Centrelor de Informare din domeniul situațiilor de urgență de către elevii din unitățile de învățământ din județ.

În toate unitățile școlare a fost analizată problematica prevenirii/diminuării violenței și asigurarea securității elevilor în cursul anului școlar 2012-2013 (în orele de dirigenție/consiliere și orientare, în consiliile claselor, în ședințe sau alte întâlniri cu părinții, în adunări/ careuri cu elevii în prezența organelor de poliție, a reprezentanților poliției de proximitate sau jandarmilor).

Unitățile școlare și-au elaborat programe de prevenire și combatere a violenței sau au prevederi, în planurile proprii, privind securitatea și siguranța școlară.

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a încheiat parteneriate/protocoale de colaborare sau convenții pentru prevenirea violenței școlare sau pentru securizarea incintelor și a zonelor din proximitatea școlilor, după cum urmează:

- Protocol de colaborare - ISJ Teleorman cu Inspectoratul de Poliție al Județului Teleorman pentru prevenirea și combaterea actelor de violență și delincvență juvenilă;
- Parteneriate ale unităților școlare cu Poliția locală – la nivelul municipiilor și orașelor;

- Parteneriate ale unităților școlare cu Poliția Comunitară și cu Jandarmeria pentru monitorizarea actelor de violență în perimetrul școlar și în vecinătatea acestuia;

- Parteneriate cu instituții și servicii publice, organizații non-guvernamentale pe teme de consiliere, informare, promovare a drepturilor persoanei, a informării corecte și reducerii frecvenței comportamentelor de risc.

Proiectele desfășurate în anul școlar 2012-2013 au fost incluse în Calendarul Activităților Educativ-Naționale, aprobat de M.E.N.:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Nr. partic.	Perioada	Organizator	Loc desfășurare	Jud.
1.	Concurs național „Bucuriile primăverii”	1200	martie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria	TR
2.	Concurs național „Fantezia la ea acasă”	224	mai	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede	TR
3.	Festival-concurs național de dans „În pași de dans”	450	mai	Liceul Teoretic „A.I.Cuza” Alexandria	Alexandria	TR
4.	Concurs național „Dialogul artelor”	250	iunie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria	TR
5.	Concurs de creație literară în limba franceză „Adolescentul și francofonia”	750	aprilie	Colegiul Național „Anastasescu” Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede	TR
6.	Concurs național „Cupa Russenart”	400	octombrie	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Teleorman	TR

Calendarul Activităților Educativ-Regionale, aprobat de M.E.N.:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Perioada de desfășurare	Organizator	Loc desfășurare
1	Festival concurs național de folclor „Hai la hora mare”	aprilie	Liceul Teoretic Zimnicea	Zimnicea
2	Concurs național „Tradiții populare românești”	decembrie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
3	Concurs național „Moralia”	iunie	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede
4	Festival de folclor „Drăgaica”	iunie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
5	Concurs de ecologie și protecția mediului „Iubim natura”	mai	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
6	Concurs de pictură „Armonii”	mai	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
7	Concurs de ecologie „Daruri pentru Ziua Pământului”	mai	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
8	Concurs de poezie în limba engleză „Farmecul poeziei/The charm of poetry”	mai	Palatul Copiilor, Liceul Teoretic „Al I. Cuza” Alexandria	Alexandria
9	Concurs tehnico-științific, sportiv-turistic	iunie	Clubul Copiilor	Roșiorii de

	„Carting”		Roșiorii de Vede	Vede
10	Concurs cultural-artistic „Reînviem tradiția străbună”	iunie	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede
11	Concurs tehnico-științific „Implică-te, construiește și transmite”	iulie	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede
12	Concurs de ecologie și protecția mediului „Noi și natura”	mai	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Turnu Măgurele
13	Concurs sportiv - turistic „Harta misterioasă”	mai	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Turnu Măgurele
14	Concurs de protecția mediului „Un suflet curat într-un mediu curat”	mai	Clubul Copiilor Zimnicea	Zimnicea
15	Concurs tehnico-științific „Pătrățul cel istețel”	aprilie	Școala Gimnazială Viișoara	Viișoara
16	Concurs de educație pentru sănătate „Vise careucid”	mai	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Alexandria	Alexandria
17	Concurs de educație rutieră „Cupa Dunărica”	iunie	Școala nr. 3 Zimnicea	Zimnicea
18	Concurs de ecologie și protecția mediului „Planeta Pământ în vis de copil”	mai	Școala Gimnazială Năsturelu	Năsturelu
19	Concurs de creații literare și traduceri „Drumeț printre cuvinte”	iunie	Liceul Teoretic „M. Preda” Turnu Măgurele	Turnu Măgurele
20	Concurs de creație literară „Martie - primăvară în suflet și cuget”	martie	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Alexandria	Alexandria
21	Concurs de educație democratică „Viața fără violență, droguri, alcool, tutun”	aprilie	Clubul Copiilor Zimnicea	Zimnicea
22	Concurs de creație literară „Tinerete fără margini”	iunie	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza” Alexandria	Alexandria
23	Concurs de educație pentru sănătate „Ai pierdut sănătatea - ai pierdut totul”	aprilie	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	Alexandria
24	Colocviul de eseuri „Constantin Noica”	iunie	Colegiul Național „Al. D. Ghica” Alexandria	Alexandria
25	Concurs de ecologie „Ecoeducația”	mai	Colegiul Național „Unirea” Turnu Măgurele	Turnu Măgurele
26	Concurs de creație plastică „Minunata Românie - carte de vizită”	aprilie	Școala Gimnazială Viișoara	Viișoara
27	Concurs național de muzică folk și poezie „Floralia”	iunie	Palatul Copiilor Alexandria	Alexandria
28	Concurs național de muzică ușoară „Clipa de muzică”	mai	Clubul Copiilor Turnu Măgurele	Turnu Măgurele
29	Concurs național de creație literară „Tărâmul copilăriei”	aprilie	Școala Gimnazială „M. Viteazul” Alexandria	Alexandria
30	Concurs național de creație literară „Periplu moromețian”	martie	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede
31	Concurs național cultural - artistic „Cariera mea începe azi”	aprilie	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	Roșiorii de Vede

Proiecte cuprinse în Calendarul Activităților Educative Județene și Interjudețene, aprobate de IȘJ Teleorman:

Nr. crt.	Denumirea concursului	Perioada de derulare	Organizator	Locul desfășurării
1	Meșteșuguri artistice tradiționale	Mai 2013 Iunie 2013	Palatul Copiilor Alexandria	Palatul Copiilor Alexandria
2	Inventica 2013	Mai 2013 Iunie 2013	Palatul Copiilor Alexandria	Palatul Copiilor Alexandria
3	Martie, fluturi și flori	Martie 2013	Liceul Teoretic Piatra, Grădinița de Copii piatra	Grădinița de Copii Piatra
4	Miresmele primăverii	Martie 2013	Grădinița de Copii cu Program Prelungit Nr.10, Alexandria	Grădinița de Copii cu Program Prelungit Nr.10, Alexandria
5	Farmecul copilăriei	Mai – Iunie 2013	Grădinița de Copii cu Program Prelungit Nr.10, Alexandria	Grădinița de Copii cu Program Prelungit Nr.10, Alexandria
6	Universul magic al copilăriei	IUNIE 2013	Școala Gimnazială „Miron Radu Paraschivescu”, Zimnicea	Școala Gimnazială „Miron Radu Paraschivescu”, Zimnicea
7	Dușmanul din farfurie	Mai 2013	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Roșiorii de Vede	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Roșiorii de Vede
8	Iepurașul fermecat	Aprilie 2013	Grădinița de Copii cu Program Prelungit Nr.10, Alexandria	I.S.J. Teleorman și Grădinița de Copii cu Program Prelungit Nr.10, Alexandria
9	Tradiții și obiceiuri teleormănene în anotimpul iarna	Decembrie 2012 – ianuarie 2013	Școala Gimnazială Nr.1, Videle	Școala Gimnazială Nr.1, Videle
10	Vreau să fiu olimpic	An școlar 2012 – 2013	Școala Gimnazială „Mihai Viteazu”, Alexandria	Școala Gimnazială „Mihai Viteazu”, Alexandria
11	Dor de Luceafăr	Ianuarie 2013	Școala Gimnazială nr.2 Videle	Școala Gimnazială nr.2 Videle

12	Să ne cunoaștem prin tradiții	An școlar 2012-2013	Școala Gimnazială Balaci	Școala Gimnazială Balaci
13	Teatrul – vocea radioului	Octombrie 2012 – iunie 2013	Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân”	Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân”
14	Violența nu te face mai puternic	An școlar 2012 – 2013	Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân”	Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân”
15	Muzica, dansul și obiceiurile – ștafetă între generații	Ianuarie – iulie 2013	Școala Gimnazială Frumoasa	Școala Gimnazială Frumoasa
16	Din inimă pentru vârstnici	An școlar 2012 – 2013	Colegiul Tehnic „General David Praporgescu”, Turnu Măgurele	Colegiul Tehnic „General David Praporgescu”, Turnu Măgurele
17.	Program pentru prevenirea și combaterea absenteismului școlar	An școlar 2012 – 2013	Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân”, Turnu Măgurele	Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân”, Turnu Măgurele
18.	Să descoperim tainele ortodoxiei	An școlar 2012 – 2013	Școala Gimnazială nr.2, Zimnicea	Școala Gimnazială nr.2, Zimnicea
19.	Crâmpoie de literatură românească	Ianuarie 2013 – ianuarie 2014	Școala Gimnazială nr.2, Zimnicea	Școala Gimnazială nr.2, Zimnicea
20	„Vise careucid” – concurs interjudețean	Martie – Iunie 2013	Liceul teoretic „Al. I. Cuza”, Alexandria	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza”, Alexandria
21	„Cupa Dunărica” – concurs interjudețean	15 decembrie 2012 – 15 Iulie 2013	Școala Gimnazială Nr.3, Zimnicea	Școala Gimnazială Nr.3, Zimnicea
22	„Planeta pământ în vis de copil” – concurs interjudețean	22 aprilie 2013 – 5 iunie 2013	Școala Gimnazială Năsturelu	Școala Gimnazială Năsturelu
23	„Drumeț printre cuvinte” – concurs interjudețean	15 ianuarie 2013 – 30 iunie 2013	Liceul Teoretic „Marin Preda”, Turnu Măgurele	Liceul Teoretic „Marin Preda”, Turnu Măgurele
24	„Martie – primăvară în suflet și cuget” – concurs interjudețean	15 februarie 2013 – 15 martie 2013	Liceul Teoretic Al.I. Cuza, Alexandria	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza”, Alexandria
25	„Un suflet curat, într-un mediu curat” – concurs interjudețean	15 februarie 2013 – 7 martie 2013	Clubul Copiilor Zimnicea	Clubul Copiilor Zimnicea
26	„Viața fără violență, droguri, alcool, tutun” – concurs interjudețean	Decembrie 2012 – Aprilie 2013	Clubul Copiilor Zimnicea	Clubul Copiilor Zimnicea

27	„Ai pierdut sănătatea – ai pierdut totul”	Decembrie 2012 – aprilie 2013	Colegiul Național „Al.D. Ghica”, Alexandria	Colegiul Național „Al.D. Ghica”, Alexandria
28	„Colocviu național Constantin Noica” – concurs regional	Martie – iunie 2013	Colegiul Național „Alexandru Dimitrie Ghica”, Alexandria	Colegiul Național „Alexandru Dimitrie Ghica”, Alexandria
29	„Ecoeducația” – concurs interjudețean	Februarie 2013 – iunie 2013	Colegiul Național „Unirea”, Măgurele	Colegiul Național „Unirea”, Turnu Măgurele
30	„Minunata Românie – carte de vizită” – concurs interjudețean	1 martie 2013 – 15 martie 2013	Școala Gimnazială Viișoara	Școala Gimnazială Viișoara
31	„Carting” – concurs interjudețean	Mai 2013 – iunie 2013	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede
32	„Implică-te, construiește și transmite” – concurs interjudețean	Iunie 2013	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede
33	„Reînviem tradiția străbună” – concurs interjudețean	Octombrie 2012 – iunie 2013	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	Clubul Copiilor Roșiorii de Vede
34	„Iubim natura” – concurs interjudețean	Februarie 2013	Palatul Copiilor Alexandria	Palatul Copiilor Alexandria
35	„Armonii”- concurs interjudețean	Aprilie 2013 – mai 2013	Palatul Copiilor Alexandria	Palatul Copiilor Alexandria
36	„Drăgaica” – festival interjudețean de folclor	Martie 2013 – iunie 2013	Palatul Copiilor Alexandria	Palatul Copiilor Alexandria
37	„Tinerete fără margini” - concurs interjudețean	1 decembrie 2012 – 1 martie 2013	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza”, Alexandria	Liceul Teoretic „Al. I. Cuza”, Alexandria
38	„9 mai – ziua românilor europeni” – concurs interjudețean	15 februarie 2013 – 14 mai 2013	Clubul Copiilor și Elevilor Turnu Măgurele	Clubul Copiilor și Elevilor Turnu Măgurele
39	„Noi și natura” – concurs interjudețean	15 ianuarie 2013 – 20 mai 2013	Clubul Copiilor și Elevilor Turnu Măgurele	Clubul Copiilor și Elevilor Turnu Măgurele
40	„Harta misterioasă Eco – Bios” – concurs interjudețean	20 ianuarie 2013 – 25 mai 2013	Clubul Copiilor și Elevilor Turnu Măgurele	Clubul Copiilor și Elevilor Turnu Măgurele
41	„Micul dexter” – concurs interjudețean	30 ianuarie 2013 – 7 iunie 2013	Clubul Copiilor și Elevilor Turnu Măgurele	Clubul Copiilor și Elevilor Turnu Măgurele

Concursuri cuprinse în CAEN 2013, organizate cu rezultate foarte bune:

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Perioada	Loc desfășurare	Jud.
1	Concurs „Cultură și civilizație europeană”	iulie	Cluj	CJ

2	„Europa de mâine” – Aplicație a Programului de Educație pentru Cetățenie Democratică	iulie-august	Cluj	CJ
3	Proiecte ale consiliilor de elevi – „Parteneriat în educație - prezent și perspective”	mai	Tulcea	TL
4	Concurs național „Sanitarii pricepuți”	iulie	Poiana Pinului	BZ
5	Concurs național „Educație rutieră – educație pentru viață”	iulie	Deva	HD
6	Concurs național de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”	iulie	Constanța	CT
7	Concurs „Reviste școlare și jurnalistică”	iunie	Iași	IS
8	Concurs național de creație „Tinere Condeie”	august	Iași	IS
9	Concurs de proiecte antidrog „Împreună”	septembrie	Eforie	CT
10	Concursul național pe teme de protecția consumatorilor „Alege! Este dreptul tău”	iunie	Năvodari	CT
11	Concurs național „Creează-ți mediul”	iulie	Băișoara	CJ
12	Concurs național „Europa în școală”	iulie	București	B
13	Proiect educativ „Avocatul elevului”	iulie	Băișoara	CJ

În concluzie, în județul Teleorman, directorii și consilierii educativi împreună cu profesorii diriginți au respectat legislația școlară în vigoare și programa de Consiliere și orientare, s-au preocupat de organizarea și desfășurarea activităților educative și au urmărit cultivarea aptitudinilor, creativității și talentelor elevilor de la toate ciclurile de învățământ

X. Controlul calității prin inspecția școlară

Inspecția școlară rămâne în contextul actual un instrument important de evaluare, rezultatele ei, corelate cu informații din alte surse, asigurând o imagine clară a stării învățământului la nivelul județului și un suport pentru acțiunile de reglare. În anul școlar 2012-2013, *Graficul unic de monitorizare și control nr. 12060/ 02.10.2012 - semestrul I* și *Graficul unic de monitorizare și control nr. 232/14.01.2013 - semestrul al II-lea* au vizat toate tipurile de inspecții prevăzute de *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS NR.5547/ 06.10.2011*: inspecții de specialitate, inspecții tematice și inspecții școlare generale.

Criteriile care au stat la baza stabilirii unităților școlare de inspectat, a tematicilor, obiectivelor și a mijloacelor de evaluare au fost:

- Intervalul scurs între două inspecții tematiche/ inspecții școlare generale dintr-o unitate de învățământ;
- Semnalarea unor deficiențe în activitatea din unitatea școlară (derularea procesului de învățământ, calitatea activității manageriale, desfășurarea activității compartimentelor funcționale);
- Înscrierea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice;
- Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea și desfășurarea probelor de examen pentru Evaluarea Națională 2013, Bacalaureat 2013.

Obiectivele urmărite în cadrul inspecțiilor au fost:

- Evaluarea calității serviciilor educaționale furnizate de unitățile de învățământ;
- Respectarea normelor în vigoare privind completarea documentelor școlare la sfârșitul semestrului I și a anului școlar;
- Verificarea respectării legislației generale și specifice, a ordinelor și instrucțiunilor MECTS și IȘJ;
- Respectarea reglementărilor în vigoare privind transferul elevilor;
- Respectarea prevederilor legale în vigoare cu privire la numărul de elevi la clasa/grupă de preșcolari sau grupă de studiu;
- Sprijinirea, consilierea/îndrumarea conducerilor unităților de învățământ în vederea îndeplinirii funcțiilor manageriale de îndrumare, consiliere, monitorizare, evaluare;
- Monitorizarea modului de pregătire, organizare și desfășurare a examenelor naționale (Evaluarea Națională 2013, Bacalaureat 2013, examene de competențe profesionale);
- Verificarea parcurgerii ritmice a materiei la disciplinele la care se susțin examenele de final de ciclu;
- Existența, calitatea și funcționalitatea programelor speciale de pregătire a elevilor pentru examene;
- Monitorizarea activității didactice din perspectiva predării integrate la clasa pregătitoare;
- Monitorizarea respectării de către unitățile de învățământ a planurilor de măsuri privind prevenirea și combaterea violenței;
- Medierea conflictelor;
- Respectarea prevederilor în vigoare referitoare la îndeplinirea calității de angajator a unităților de învățământ;

- Respectarea prevederilor Metodologiei cadru de mobilitate a personalului didactic în unitățile de învățământ preuniversitar în anul școlar 2012-2013 aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5560/2011 modificată și completată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4472/2012;
- Respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor/catedrelor didactice vacantate în timpul anului școlar 2012-2013 aprobată prin OMECTS nr. 5624/2012;
- Verificarea metodelor și instrumentelor elaborate în unitatea de învățământ pentru selecția și gestionarea resursei umane;
- Verificarea modului de elaborare/completare a documentelor de încadrare/angajare a personalului didactic pe perioadă nedeterminată sau determinată în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Au fost realizate următoarele inspecții:

Semestrul I

Inspecții tematice:

1. Monitorizarea modului de pregătire a începutului de an școlar de către unitățile școlare;
2. Consilierea și monitorizarea acțiunilor directorilor unităților de învățământ în vederea întocmirii încadrării personalului didactic pentru anul școlar 2012-2013, în conformitate cu metodologia în vigoare;
3. Evaluarea activității manageriale pe baza rapoartelor și fișelor de autoevaluare în vederea stabilirii calificativelor anuale;
4. Verificarea modului de încheiere a situației școlare la sfârșitul anului școlar 2011-2012; Verificarea respectării reglementărilor în vigoare privind transferul elevilor.
5. Monitorizarea modului de aplicare a planurilor - cadru în unitățile de învățământ.
6. Monitorizarea modului de parcurgere adaptată a programei școlare și de evaluare obiectivă a elevilor;
7. Monitorizarea planificării și desfășurării pregătirii suplimentare a elevilor de clasa a VIII-a în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională;
8. Verificarea organizării și desfășurării activității didactice în învățământul particular și alternativ;
9. Monitorizarea respectării de către unitățile de învățământ a planurilor de măsuri privind prevenirea și combaterea violenței;
10. Monitorizarea modului de aplicare a planurilor de măsuri remediale ale liceelor în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de Bacalaureat;
11. Monitorizarea activității didactice din perspectiva predării integrate la clasa pregătitoare;

12. Monitorizarea modului de utilizare a echipamentelor primite prin programul PHARE;

13. Verificarea modului de completare a documentelor școlare în vederea încheierii situației la învățătură pe semestrul I;

În cadrul acestor inspecții tematice au fost inspectate toate unitățile de învățământ din județ.

Inspecții speciale și de specialitate:

În perioadele: 15-19 octombrie; 22-26 octombrie; 29 octombrie- 2 noiembrie; 5- 9 noiembrie; 12-16 noiembrie; 26 -30 noiembrie; 3-7 decembrie, 10-14 decembrie s-au efectuat 158 inspecții de specialitate atât de către inspectorii școlari de specialitate, dar și de către profesorii metodiști.

Semestrul al II-lea

Inspecții Școlare Generale:

- Școala Gimnazială nr. 5 Alexandria
- Liceul Teoretic „Al.I. Cuza” Alexandria

Inspecții tematice:

1. Consilierea și monitorizarea acțiunilor directorilor unităților de învățământ în vederea întocmirii proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2013-2014 în conformitate cu metodologia în vigoare;

2. Verificarea modului de completare a documentelor școlare conform legislației în vigoare;

3. Verificarea modului de selecție, angajare și gestionare a resursei umane din unitățile de învățământ;

4. Verificarea modului de organizare, desfășurare și analiză a rezultatelor simulării Examenului de Evaluare Națională 2013;

5. Monitorizarea modului de derulare a activităților educative cuprinse în programul “Să știi mai multe, să fii mai bun”.

În cadrul acestor inspecții tematice au fost inspectate toate unitățile de învățământ din județ.

Inspecții speciale și de specialitate:

În perioadele: 28 ianuarie- februarie, 11-15 februarie, 25 februarie-martie, 11-15 martie, 15-19 aprilie, 22-26 aprilie, 29 aprilie-3 mai, 7-10 mai, 13-17 mai, 27-31 mai, 3-7 iunie s-au efectuat **529** inspecții de specialitate atât de către inspectorii școlari de specialitate, cât și de către profesorii metodiști.

2. Constatări și aprecieri în urma inspecțiilor realizate

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sunt respectate normele în vigoare privind completarea documentelor școlare; ➤ Transferul elevilor s-a făcut cu respectarea prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar; ➤ Este respectată legislația în vigoare privind aplicarea planurilor cadru; ➤ Documentele de proiectare sunt elaborate în conformitate cu prevederile programelor de specialitate / reglementările MECTS/CNEE, cu recomandările metodice stabilite la consfăturile cadrelor didactice pe specialități, dar și cu specificul unității de învățământ; ➤ La majoritatea unităților inspectate, în dosarele comisiilor metodice, există documentele de proiectare, vizate de responsabilul comisiei și de directorul unității; ➤ În majoritatea școlilor și la majoritatea disciplinelor au fost aplicate teste inițiale care au fost elaborate pe baza programei școlare și a recomandărilor MECTS / CNEE, fiind întocmite rapoarte la fiecare disciplină; ➤ În majoritatea unităților verificate, în dosarele comisiilor metodice ale disciplinelor de examen se regăsesc rapoarte de analiză ale rezultatelor de la examenul de Evaluare Națională 2012, respectiv ale examenului de Bacalaureat 2012 și planuri de măsuri privind îmbunătățirea acestor rezultate; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Completarea tuturor registrelor matricole la zi în toate unitățile; ➤ Informarea părinților elevilor cu privire la situația școlară neîncheiată a elevilor; ➤ Monitorizarea riguroasă a absențelor; ➤ Consemnarea-validarea situațiilor școlare la sfârșitul fiecărui semestru, respectiv an școlar; ➤ Operarea corectă în catalog și în registrul matricol a mențiunilor referitoare la transferări; ➤ Aprobarea transferurilor elevilor în Consiliului de Administrație al unității de învățământ și consemnarea lor în registrul de procese verbale al CA; ➤ Colaborare mai strânsă cu familiile elevilor și cu autoritățile locale pentru diminuarea absenteismului și prevenirea abandonului școlar; ➤ Informarea scrisă a părinților elevilor de către învățători/diriginți în legătură cu situațiile școlare neîncheiate; ➤ Completarea tuturor dosarelor comisiilor din școală cu documente care să ateste activitatea fiecărei comisii. ➤ Completarea setului de proceduri pe sistemul de control managerial intern, pentru toate domeniile de activitate internă; ➤ Folosirea strategiilor inductive în procesul de predare-învățare-evaluare; ➤ Adaptarea/folosirea mijloacelor de

- În toate unitățile inspectate în cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”, proiectarea activităților specifice s-a făcut în conformitate cu prevederile Programului „Să știi mai multe, să fii mai bun” anexă la ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5635 din 31.08.2013, privind structura anului școlar 2012-2013;
- Documentele de încadrare/angajare a personalului didactic (contracte de muncă/acte adiționale la contractele de muncă, fișe de atribuții/fișe de post) sunt completate corect, semnate și înregistrate în unitatea de învățământ (75% dintre unitățile de învățământ verificate);
- Dosarele personale ale cadrelor didactice sunt actualizate, au conținut minimal obligatoriu: CV, acte de numire (decizii, dispoziții de repartizare, ordine), acte de studii, fișa postului/fișe de atribuții comisii diferite, documente care să ateste specificul activității în unitatea de învățământ, activitatea de perfecționare/formare continuă (82% dintre unitățile de învățământ verificate);
- Dosarele comisiilor de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice în conformitate cu prevederile Metodologiei aprobată prin OMECTS nr. 5624/2012, conțin toate documentele prevăzute de metodologia referitoare la organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor vacantate pe parcursul anului școlar (hotărâri învățământ din dotare/confecționate;
- Realizarea unei analize a rezultatelor obținute de elevi după fiecare probă de evaluare;
- Creșterea numărului de asistențe la ore realizate de directorul unității sau de responsabilul comisiei metodice;
- Numărul insuficient de portofolii realizate de către cadrele didactice și de către elevi;
- Respectarea principiului ritmicității notării elevilor la clasă;
- Elaborarea și respectarea graficelor de pregătire a elevilor în vederea participării și promovării examenelor naționale;
- Motivarea elevilor în vederea participării la orele de pregătire suplimentară;
- Există unități de învățământ în care Contractele individuale de muncă nu sunt completate corect (Șc. Gim. Plopii Slăvitești);
- CIM în derulare, depuse în arhivă, neînregistrate, netransmise salariaților (Liceul Tehnologic Măgura, Școlile Gimnaziale Bogdana, Lisa, Năsturelu), CIM dublate (Școala Gimnazială Nr.2 Turnu Măgurele);
- CIM înregistrate eronat în Registrul general de evidență a salariaților (Școala Gimnazială Nr.2 Turnu Măgurele);
- Nu s-au încheiat acte adiționale în cazul în care au intervenit modificări privind angajarea (referitoare la perioada de angajare, locul de muncă, condiții de angajare (Școala Gimnazială Răsmirești);

ale consiliului de administrație, decizii de numire ale comisiilor specifice, fișe de atribuții, procese-verbale) (peste 60% dintre unitățile de învățământ verificate);

- Există documente elaborate de Comisia de Asigurare a Calității din unitatea de învățământ privind selecția/angajarea, gestionarea și evaluarea resursei umane/cadrelor didactice (criterii de selecție, procedură operațională, chestionare, etc) (peste 70% dintre unitățile de învățământ verificate);
- Există documente (proces - verbale) care dovedesc respectarea atribuțiilor Consiliului Profesoral referitoare la activitatea de consultare și analiză a proiectului de încadrare cu personal didactic pentru anul școlar 2013-2014 (peste 80% dintre unitățile de învățământ verificate);
- Există documente care dovedesc că activitatea Consiliilor de administrație ale unităților de învățământ privind îndeplinirea atribuției de aprobare a proiectului de încadrare pentru anul școlar 2013-2014, s-a desfășurat conform prevederilor art. 96 alin (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011 și ale metodologiilor specifice în vigoare (OMECTS nr. 6239/2012, OMECTS nr. 3104/2013) (peste 88% dintre unitățile de învățământ verificate).

- Există situații în care Fișele de post, anexe ale C.I.M. nu sunt completate conform prevederilor legale în vigoare (Liceul Tehnologic Măgura, Școlile Gimnaziale Orbeasca de Sus, Traian, Uda Paciurea, Salcia), nu sunt actualizate (Școlile Gimnaziale Drăgănești Vlașca, Lisa, Conțești, Călmățui de Sus, Liceul Teoretic Cuza), nu sunt personalizate cu atribuții specifice (Grădinița nr. 1 Roșiorii de Vede, Școlile Gimnaziale Dan Berindei Roșiorii de Vede, Nr.2 Turnu Măgurele, Bogdana, Orbeasca de Sus, „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede și Grădinițele nr.3 Turnu Măgurele, nr.1 Turnu Măgurele, nr.7 Turnu Măgurele), nu sunt semnate de către personal, nu sunt înregistrate și nu sunt transmise către angajați (Școlile Gimnaziale Ciuperceni, Uda Paciurea, M.R.P. Zimnicea, Bogdana, Liceul Teoretic C. Noica Alexandria, Grădinița nr. 1 Roșiorii de Vede, CSEI Roșiorii de Vede, Grădinița nr. 7 Turnu Măgurele);
- Dosare ale salariaților neînregistrate, incomplete (de regulă lipsesc CV-uri/nu sunt actualizate, decizii de numire, fișe de atribuții, ultimele acte de studii, avize psihologice, etc), (Școlile Gimnaziale Ciuperceni, Uda Paciurea, Conțești, Traian, Bujoreni, Lița, Plopii Slăvitești, Țigănești, Balaci, Didești, Purani, Scurtu Mare, Gratia, Sârbeni, Siliștea, Blejești, Merenii de Sus, Lisa, Călinești, C.S.S. Alexandria, CSS Turnu Măgurele, Liceul Teoretic

Videle, Liceul Teoretic Olteni, Colegiul Național „A.D. Ghica” Alexandria);

- Nu sunt emise decizii de numire la nivelul unității de învățământ/de continuitate pentru anul școlar 2012-2013, sau nu se respectă regimul deciziilor (Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Alexandria, Grădinițele nr.1 și nr. 7 Turnu Măgurele);
- Nu există elaborată o procedură operațională de selecție, angajare, evaluare a personalului didactic/nedidactic/ didactic auxiliar (Școlile Gimnaziale Lisa, Trivalea Moșteni, Tătăraștii de Jos, Cervenia, Năsturelu, Ciuperceni, Răsmirești, Uda Paciurea, Lița, Plopii Slăvitești, Salcia, Slobozia Mândra, Viișoara, Bogdana, „Dan Berindei” Roșiorii de Vede, „A. Manolache” Scrioaștea, Scurtu Mare, Liceul Teoretic „C. Noica” Alexandria, CC Roșiorii de Vede, Grădinița nr. 1 Roșiorii de Vede, CSEI Alexandria, Liceul Teoretic „M. Preda” Turnu Măgurele, Grădinița nr.7 Turnu Măgurele);
- Procedură operațională neactualizată (Liceul Teoretic „Al.I. Cuza” Alexandria);
- Există fișe de autoevaluare/evaluare a personalului didactic/nedidactic/ didactic auxiliar nesemnate de către director (C.S.S. Alexandria, Școala Gimnazială Stejaru);
- Există situații în care nu au fost respectate întocmai prevederile Metodologiei aprobată prin OMECTS nr. 5624/2012 (emiterea deciziilor de numire a comisiilor specifice, hotărâri ale CA, validarea dosarelor

candidaților înscriși, validarea rezultatelor concursului de către CA) (Școlile Gimnaziale Troianu, „M. R. Paraschivescu” Zimnicea, Viișoara).

- Autentificarea prin semnătură și ștampilă a mediilor generale modificate;
- Completarea corectă a datelor din catalog ale elevilor (număr matricol, datele elevilor de pe ultima filă a catalogului, medii anuale obținute după susținerea examenului de corigență); (Șc. Gimnazială Peretu);
- Completarea tuturor registrelor matricole la zi în toate unitățile;
- Reglementarea situației elevilor înscriși în cataloage în mod eronat și a celor care au rămas cu situația neîncheiată (Șc. Gimnazială Mârzănești);
- Informarea părinților/elevilor cu privire la situația școlară neîncheiată a elevilor;
- Întocmirea/completarea dosarelor pentru examenele de încheiere a situației școlare, respectiv de corigență a elevilor (Șc. Gimnazială Mârzănești, Șc. Gimnazială Viișoara, Șc. Gimnazială Peretu);
- Monitorizarea riguroasă a absențelor;
- (Șc. Gimnazială Mârzănești, Șc. Gimnazială Peretu);
- Consemnarea-validarea situațiilor școlare la sfârșitul fiecărui semestru, respectiv an școlar (Șc. Gimnazială Viișoara, Șc. Gimnazială Plosca);
- Operarea corectă în catalog și în registrul matricol a mențiunilor referitoare la transferări (Șc. Gimnazială Mârzănești, Șc.

Gimnazială Stejaru)

- Aprobarea transferurilor elevilor în Consiliul de Administrație al unității de învățământ și consemnarea lor în registrul de procese verbale al CA (Șc. Gimnazială Mârzănești, Șc. Gimnazială „Anghel Manolache” Scrioaștea);
- Folosirea strategiilor inductive în procesul de predare-învățare-evaluare (Școala Gimnazială „Ion Preotu” Troianul);
- Adaptarea/folosirea mijloacelor de învățământ din dotare/confecționate (Școala Gimnazială Ciuperceni -Cosmești, Școala Gimnazială Siliștea);
- Realizarea unei analize a rezultatelor obținute de elevi după fiecare probă de evaluare (Școala Gimnazială Ciuperceni – Cosmești);
- Creșterea numărului de asistențe la ore realizate de directorul unității sau de responsabilul comisiei metodice;
- Consemnarea în caietul de asistențe al directorului a aspectelor surprinse în timpul asistenței la ore, precum și afișarea graficului de asistențe la clasă (Școala Gimnazială Cervenia);
- Realizarea sporadică a controlului cantitativ/calitativ al caietelor elevilor.
- Monitorizarea respectării termenelor și etapelor în realizarea ofertei educaționale a școlii de către toate comisiile metodice;
- Verificarea permanentă a completării corecte / semnării condiții de prezență (Școala Gimnazială Plopii Slăvitești);

	<ul style="list-style-type: none">➤ Numărul insuficient de portofolii realizate de către cadrele didactice și de către elevi;➤ Respectarea principiului ritmicității notării elevilor la clasă;➤ Elaborarea și respectarea graficelor de pregătire a elevilor în vederea participării la examenele naționale (Școala Gimnazială Bogdana);➤ Motivarea elevilor în vederea participării la orele de pregătire suplimentară (Școlile Gimnaziale Segarcea Vale, Călinești, Buzescu).
--	---

Recomandări:

1. Completarea tuturor documentelor școlare conform normelor în vigoare;
2. Elaborarea procedurilor operaționale necesare la nivelul fiecărei unități și acestea să fie aduse la cunoștința personalului didactic /personalului didactic auxiliar;
3. Proiectarea și desfășurarea demersurilor didactice de către toate cadrele didactice conform cerințelor curriculumului bazat pe competențe;
4. Completarea dosarului Comisiei pentru Curriculum de la nivelul unității de învățământ;
5. Întocmirea / completarea dosarelor comisiilor de lucru din unitatea de învățământ;
6. Completarea tuturor portofoliilor profesorilor și ale elevilor;
7. Creșterea numărului de asistențe la ore efectuate de către directorii unităților de învățământ;
8. Intensificarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea participării la concursurile școlare și la examenele naționale;
9. Completarea tuturor documentelor de încadrare/angajare a personalului didactic (contracte de muncă/acte adiționale la contractele de muncă, fișe de atribuții/fișe de post) conform normelor în vigoare;
10. Completarea/ actualizarea dosarelor personale ale tuturor cadrelor didactice cu un minimum necesar de documente (CV, decizii/dispoziții de repartizare/ordine, acte de studii, fișa postului/fișe de atribuții comisii diferite, activitatea de perfecționare/formare continuă).

XI. Programe comunitare și proiecte europene

În ceea ce privește implicarea cadrelor didactice și a școlilor din județul nostru în derularea proiectelor europene, se poate observa faptul că se manifestă interes, însă nu la o scară foarte ridicată. Există la nivelul județului câteva unități școlare la nivelul cărora se implementează astfel de acțiuni. Referitor la accesarea fondurilor, cadrele didactice sunt informate despre oportunitățile pe care Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, agenție responsabilă cu finanțarea proiectelor de parteneriat europene, a mobilităților individuale Grundtvig și Comenius sau accesarea celorlalte componente: vizite pregătitoare, vizite de studiu, Erasmus, Leonardo da Vinci, Tineret în Acțiune.

CENTRALIZATOR PROIECTE PARTENERIAT (europene, fonduri FSE), 2012-2013

A. COMENIUS/GRUNDTVIG PARTENERIATE

1. Proiect Comenius multilateral – Clubul Copiilor Zimnicea – 12-PM-1206-TR-PL

Titlul proiectului:

What's up Mr. NOBEL- discovering countries through their scientific traditions

Perioada în care se derulează – Octombrie 2012 – Iunie 2014

Parteneri -

1. PL - Szkoła Podstawowa numer -City Puławy- POLAND
2. SE - Hermodsdalsskolan - City Malmö – SWEDEN
3. BG - Kindergarten "Slantse" - City Veliko Tarnovo – BULGARIA
4. ES - ESCOLA ESTEL - City Sant Guim de Freixenet – SPAIN
5. FI - Kirkkojärven koulu - City Espoo – FINLAND Lycee Jean
6. TR - AKBEZ INONU ILKOGRETİM OKULU - City Hatay - TURKEY
7. RO – CLUBUL COPIILOR Zimnicea – ROMANIA

Coordonator - Szkoła Podstawowa numer 11 imienia Henryka Sienkiewicza -City Puławy- POLAND

Obiective:

- Promovarea și creșterea interesului elevilor pentru științele exacte
- Creșterea participării la învățarea pe tot parcursul vieții și crearea de oportunități viitoare, în special pentru copii cu nevoi speciale și a grupurilor dezavantajate
- Dezvoltarea creativității și inovării, bazate pe strategii și bune practici mai bune
- Ajutarea tinerilor la dobândirea abilităților și competențelor de bază într-un context autentic, de care au nevoie pentru dezvoltarea lor personală, pentru ocuparea forței de muncă în viitor și cetățenie Europeană activă.

Ariile curriculare implicate – Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Astronomie, Limbă și Comunicare, Tehnologia Informației și Comunicării, Muzică, Arte plastice.

Produse finale – Logo, Grup de discuții pe FaceBook „COMENIUS GROUP OF "WHAT'S UP MR. NOBEL ?" <http://www.facebook.com/groups/181941575263912/?ref=ts&fref=ts>, DVD cu obiceiuri de Crăciun și Paște, Ghid de strategii de învățare active și distractive pentru științele exacte, ghid, broșură, materiale didactice diverse.

Valoare adăugată – Prin colaborarea și mobilitățile elevilor și profesorilor vom contribui la o intensă cooperare între țările Europene din proiect, îmbunătățind abilitățile de lucru în echipa internațională, abilitățile de folosire a limbilor străine, abilitățile științifice, de utilizare IT, integrarea elevilor cu nevoi speciale, de diverse rase și etnii, religii și credințe diferite, cunoștințe despre țările partenere.

Sustenabilitate – Pentru profesori, părinți și elevi, proiectul va fi o posibilitate de a găsi noi abordări în predare și învățare care vor putea fi folosite în proiecte viitoare, cu diferiți alți parteneri, experiența proiectului va putea fi un prim pas și exemplu pentru viitoare proiecte inițiate de tineri.

Puncte Tari - Promovarea și creșterea interesului pentru științele exacte, cunoașterea oamenilor de știință care au realizat lucruri importante pentru toată omenirea, schimbul de bune practici și metode de predare și învățare pentru cadrele didactice implicate, iar la nivelul elevilor putem considera îmbogățirea cunoștințelor lingvistice, cunoștințelor IT, obiceiuri și tradiții, geografice ale țărilor participante la proiect.

2. Proiect Comenius multilateral – Școala cu clasele I-VIII nr. 3 Zimnicea

Life Story Diary - LiSDiary

Perioada în care se derulează – Octombrie 2011 – Octombrie 2013

Parteneri:

1. Ancorensis Cooperativa de Ensino, Portugalia
2. Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese, Italia
3. Turgutlu Besime Elagöz Anadolu Lisesi, Turcia
4. Lycee Jean-Baptiste Delambre, Franța
5. Școala Gimnazială NR. 3 Zimnicea, România
6. Zespol Szkol Licealnych i Technicznych, Polonia
7. Alexandra College, Irlanda/Geniko Lykeio Plomariou, Grecia

Coordonator – Ancorensis Cooperativa de Ensino, Portugalia

Obiective – Cunoașterea tinerilor din cadrul Uniunii Europene; Descoperirea perspectivelor tinerilor pentru comunitățile lor; Conștientizarea tinerilor despre faptul că sunt cetățeni Europeni

Ariile curriculare implicate – Limbă și Comunicare, Tehnologia Informației și a Comunicării, Sociologie & Cultură Civică

Produse finale – Website, Blog, Jurnal cu poveste de viață – printat și electronic, Scrisoare informativă, Prezentare cu diseminarea poveștii, Carte despre poveste – în primul an

Valoare adăugată – produsul final al proiectului care este rezultatul unei cooperări va duce la cunoașterea și înțelegerea tinerilor din cadrul Uniunii Europene.

Sustenabilitate – Activitățile începute între partenerii proiectului vor duce la derularea altor sub-proiecte internaționale și de ce nu, chiar la unele proiecte inițiate chiar de tinerii elevi participanți la atelierele de lucru.

Puncte Tari - schimbul de practici și metode pentru cadrele didactice implicate, iar la nivelul elevilor putem descoperi îmbogățirea cunoștințelor lingvistice, cunoștințelor IT, istorice, folclorice, geografice ale țărilor participante la proiect.

**3. Proiect Comenius multilateral – Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede
CHEERS: Common Help for European Environmental Responsibility by Students**

Perioada de derulare – 1 August 2012 – 31 iulie 2014

Parteneri:

1. Berufsbildungszentrum Schleswig – Germania
2. Burç Özgören Fen ve Anadolu Lisesi – Turcia
3. Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras -Lituania
4. Profesionalna gimnaziya po mehanoelektrotehnika i elektronika vocational secondary school of mechanics and electronics - Bulgaria
5. Den jyske Haandværkerskole – Danemarca
6. Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” - România

Coordonator - Zespół szkół elektrycznych im. Profesora Janusza groszkowskiego w białymstoku Byalistok , Polonia

Obiective

- Conștientizarea elevilor cu privire la problemele mediului înconjurător
- Motivarea elevilor de a căuta soluții creative, dar și critice la problemele mediului
- Formarea unui comportament ecologic responsabil în ceea ce privește folosirea resurselor naturale
- Formarea unei atitudini de respect pentru diversitate și opinii diferite

Ariile curriculare implicate: Limbă și Comunicare, Tehnologia Informației și Comunicării, Biologie, Protecția mediului

Produse finale: Website, Platforma Moodle, Dictionar internațional, Film, Eco - portofoliu

Valoare adăugată – Cooperarea cu partenerii din țările europene ne va permite să comparăm diferite forme de activități legate de protecția mediului în diferite țări.

Valoarea reală este dată de modelarea conștiinței ecologice. Prin urmare, o astfel de conștientizare conduce la efectuarea tuturor activităților proiectului.

Sustenabilitate – Proiectul va trezi interesul cadrelor didactice și al elevilor față de învățarea pe tot parcursul vieții și va conduce la o nouă abordare a politicii de mediu a școlii.

Puncte Tari - promovarea schimbului de experiență și a bunelor practici, optimizarea calității în educație, dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză și de folosire a TIC.

4. Proiect Leonardo da Vinci – Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu”, Roșiorii de Vede

Proiect internațional început la 26.10.2012 pana în 2014, timp de 19 luni

IVT (Initial Vocational Training/Formare initiala profesionala, LLP-LdV/IVT/RO/2012/035)

Grup țintă: persoane aflate în formă profesională inițială, ucenici, elevi în formare profesională, formabili.

În proiectul "**Stagii de practică internaționale - elevi mai bine pregătiți pentru piața muncii**" vor fi implicați:

- 30 de elevi de clasa a XI-a, calificarea Tehnician în activități economice, nivel 3 de la liceul nostru, considerat promotorul și beneficiarul proiectului;

Parteneri:

- 4 societăți de contabilitate și gestiune economică ca organizații de primire și o asociație profesională ca organizație intermediară din **Montijo Portugalia**;

Scopul proiectului este de realizare a două fluxuri de mobilități elevi, timp de 3 săptămâni, pentru a da acestor elevi șansa să efectueze 90 de ore de instruire practică ale modulului VII „Instrumente de plată” din Stagiul de pregătire practică comasată(SSP) al clasei a XI-a pe piața muncii dintr-o țară europeană, în companii străine, prin mobilitate transnațională.

În cele trei săptămâni de mobilitate care vor fi desfășurate în perioada 01.04-21.04.2013 (pentru fluxul 1-15 participanți) respectiv 11.11.-01.12.2013 (pentru fluxul 2-15 participanți) se vor efectua cele 90 de ore de practică prevăzute în curriculum la modulul „Instrumente de plată” (Anexa nr. 2 la OMEdC nr. 3172/30.01.2006).

Obiective:

O1. Formarea competențelor specializate și abilităților de utilizare a instrumentelor de plată moderne, actuale prin practica în companii și instituții străine care le utilizează în mod curent;

O2. Dezvoltarea de competențe cheie importante pentru viitoarele activități de la locul de muncă: competențe de comunicare, de utilizare a soft-urilor specifice, competențe de limbi străine și

interculturale în vederea adaptării la noile cerințe ale economiei de piață și creșterii capacității de a opera eficient într-un mediu economic dinamic și concurențial.

O3. Însușirea de noi tehnici, metode și proceduri de îmbunătățire a calității la locul de muncă și aplicabilitatea lor în diferite demersuri la locul de muncă.

Rezultate:

- un procent de 5% din nr. de elevi de la profil economic (30 de elevi) echipați cu bune competențe profesionale și individuale
- crearea unei structuri de parteneriat cu 5 agenți economici de profil din UE cu privire la organizarea stagiilor de practică ale elevilor
- Program de formare în termeni europeni pentru modulul VII „Instrumente de plată” din Curriculum Național
- 1 Îndrumător didactic „Instrumente de plată” actualizat, adaptat situației actuale de pe piața europeană de plăți
- 30 seturi de materiale suport (caiete de practică, fișe de observație, fișe de lucru, fișe de evaluare) pentru desfășurarea eficientă a stagiilor de practică

Recunoaștere și certificare:

Școala la sfârșitul plasamentului recunoaște pe deplin perioada petrecută de participant în străinătate folosind ECVET-ul și aplica, în termen de 2 săptămâni de la finalul mobilității, Ordinului MedC nr. 4931/29.07.2008, va transfera și recunoaște competențele dobândite de elevi în mobilitate.

5. Proiect Grundtvig – Colegiul Național „Unirea”, Turnu Măgurele

« Journey through dances » Multilateral Learning “Grundtvig” Partnership

Adults’ Education

Perioada de derulare: august 2011- august 2013

Motto: “Nothing compare with you, Grundtvig”!

Parteneri:

Turkey: Yorusel, Aydin, coordinator.

Italy: Eurokom, Gerace, Regio Calabria;

Il Cerchio, Sant’Angelo in Vado; Puglia.

Romania: Unirea HighSchool, Turnu Magurele; Grupul Școlar Targu-Frumos

B. POSDRU

Proiecte cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Sectorial Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane în care Inspectoratul Școlar Județean Teleorman este beneficiar:

1. „E – MANAGER ȘCOALA PLUS !” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritară: 1 "Educația și Formarea Profesională în sprijinul creșterii economice și societății cunoașterii"

Domeniul major de intervenție: 1.1 "Acces la educație și formare profesională inițială de calitate"

Beneficiar: Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman

ID Proiect: 62699

Cod contract: POS DRU/85/1.1/S/62699

OBIECTIVUL GENERAL:

Creșterea calității sistemului de management din unități de învățământ preuniversitar și din instituțiile cu funcții de conducere și coordonare în domeniul educației la nivel județean (componenta de coordonare și monitorizare a managementului unităților școlare) prin dezvoltarea și implementarea de instrumente manageriale inovative de gestionare unitară și coerentă, în vederea creșterii calității serviciilor de educație și formare profesională inițială.

Prin **obiectivele specifice** ale proiectului se va urmări:

- Îmbunătățirea managementului strategic și operațional din unități de învățământ preuniversitar și instituțiile cu funcții de conducere, coordonare în domeniul educației la nivel județean prin elaborarea unor documente de planificare / instrumente / moduri de lucru unitare pe termen scurt și mediu, raportate la cele trei domenii din HG 21/2007: dezvoltare instituțională, eficacitate educațională și managementul calității.
- Îmbunătățirea procesului de management al unităților de învățământ și creșterea calității serviciilor de educație din școli prin dezvoltarea și implementarea unei aplicații informatice unitare suport „E-manager școala plus”.
- Dezvoltarea competențelor profesionale a cel puțin 2000 persoane implicate în asigurarea managementului din instituțiile cu funcții de conducere, coordonare în domeniul educației la nivel județean și unitățile de învățământ preuniversitar, prin elaborarea / implementarea unui program de formare continuă în sistem blended learning ”Un management de calitate pentru o școală performantă” în regiunile Sud-Muntenia și Sud-Vest Oltenia.
- Abilitarea categoriilor de membri ai Consiliilor de Administrație – CA - (altele decât personalul didactic) în asigurarea managementului strategic și operațional al unităților de învățământ preuniversitar în vederea consolidării relației de parteneriat dintre unitățile de învățământ și comunitatea locală în sprijinul practicării unui management școlar descentralizat și partajat la nivelul responsabilităților manageriale.

Proiectul se înscrie în AP1, DMI1.1, principalele contribuții ale proiectului la obiectivul general POS DRU sunt:

- dezvoltarea capitalului uman din educație pentru îmbunătățirea calității managementului școlar prin dezvoltarea și implementarea de instrumente manageriale de gestiune cu resurse TIC, prin dezvoltarea competențelor de management proactiv ale personalului din grupul țintă în asigurarea managementului strategic și operațional al unităților școlare în favoarea unui management școlar descentralizat și partajat.

- generarea unui efect pozitiv pe termen lung pentru grupul țintă, prin implementarea unui sistem de instrumente manageriale cu resurse TIC care vor contribui la creșterea capacității de dezvoltare instituțională a școlii într-un mediu descentralizat și la creșterea calității serviciilor de educație și formare profesională inițială.

2. „Carieră de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare continuă - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritară: 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”,

Domeniul major de intervenție: 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”

Beneficiar: Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman

ID Proiect: 61602

Cod contract: POSDRU/87/1.3/S/61602

OBIECTIVUL GENERAL este îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiunile Sud-Muntenia și Sud-Vest la oportunități de formare continuă în domenii prioritare de reformă în educație (TIC, abilitare curriculară și psihopedagogică), prin intermediul unui program multiregional de formare continuă inovativ, bazat pe resurse digitale și prin inițierea sustenabilă a instrumentelor managementului programelor de formare continuă.

OBIECTIVELE SPECIFICE sunt:

- Dezvoltarea unui program multiregional inovativ de formare bazat pe resurse digitale pentru perfecționarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiunile Sud-Muntenia și Sud-Vest.
- Consolidarea competențelor profesionale a 6040 de profesori prin participarea la un program multiregional de formare continuă în domenii prioritare de reformă în educație (TIC, abilitare curriculară și psihopedagogică), cu potențial de extindere a învățării pe parcursul întregii vieți.

- Dobândirea de către un număr de 24 cadre didactice a competențelor profesionale de formatori de formatori în cadrul programului multiregional de formare continuă în format e-learning.
- Dezvoltarea unei comunități online de formare continuă a cadrelor didactice care să gazduiască resurse și comunități de învățare flexibile și accesibile, în sprijinul formării continue a cadrelor didactice în domeniile metodelor de cunoaștere a personalității elevilor, a gestionării eficiente a resurselor comunității în vederea asigurării unei educații de calitate.
- Îmbunătățirea managementului programului multiregional de formare prin dezvoltarea/ implementarea unor instrumente și practici specifice de asigurare a calității.

Proiectul se înscrie în Axa Prioritară 1, Domeniul Major de Intervenție 1.3 prin:

- promovarea îmbunătățirii calității ofertelor de formare astfel încât acestea să devină mai flexibile, moderne și mai adaptate unor nevoi locale specifice, facilitând astfel dezvoltarea unor noi oportunități de promovare în cariera didactică și prin creșterea calității serviciilor oferite de beneficiar cadrelor didactice prin comunitatea on-line de formare continuă dezvoltată în proiect;
- îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin introducerea unor domenii de formare de actualitate: TIC, abilitare curriculară și psihopedagogică;
- inițierea unor instrumente de management al programelor de formare continuă.

Proiectul contribuie la dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar din regiunile Sud-Muntenia și Sud-Vest prin creșterea accesului la informație, consiliere metodică și formare continuă, prin crearea unei comunități on-line, fiind astfel aliniat cu obiectivul general al POS DRU prin dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității, prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii și asigurarea de oportunități sporite pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și incluzivă.

C.

Tineret în Acțiune

Proiecte derulate care au implicat tineri, elevi în școlile din județ: **2**

Acțiunile:

1.1. Schimburi, Asociația „Parteneri pentru o Comunitate Europeană”, Teleorman

1.2. Inițiative ale tinerilor – Inițiativă națională a tinerilor Grup informal, Alexandria

În derulare:

TIA 1.3 „QUESTION TIME”, elevi și tineri din zona Zimnicea

D.

Alte activități derulate în sprijinul valorizării proiectelor europene, concursuri MECTS:

- Competiția pentru obținerea **Certificatului de Școala Europeană**: 1 candidatură depusă, 1 titlu obținut – Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă CSEI Alexandria
- **Made for Europe**, concurs pentru valorizarea proiectelor europene derulate în anul calendaristic anterior sau aflate în derulare: 1 candidatură depusă, **Liceul Teoretic Zimnicea**.

E.

Mobilități individuale aprobate și în derulare:

5 Comenius - Grundtvig

7 vizite de studiu (runda I) și 2 vizite de studiu (runda II)

Mobilități Comenius în cadrul proiectelor multilaterale derulate de școli:

CLUBUL COPIILOR ZIMNICEA, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 ZIMNICEA, COLEGIUL TEHNIC „ANGHEL SALIGNY” ROȘIORII DE VEDE – 48 – total, din care:

24 profesori și 24 elevi

Mobilități în cadrul proiectelor Grundtvig – Parteneriate de învățare derulat de COLEGIUL NAȚIONAL „UNIREA” TURNU MĂGURELE

10 profesori și 16 elevi

F.

Candidaturi depuse pentru acțiuni de parteneriat Comenius:

14 Candidaturi Comenius

Școala Gimnazială „**M.R. Paraschivescu**” Zimnicea, **Liceul Teoretic** „Constantin Noica” Alexandria, Școala Gimnazială „**Mihai Eminescu**” Roșiorii de Vede, Școala Gimnazială **Crîngeni**, Școala Gimnazială Buzescu, Școala Gimnazială nr. 3 Zimnicea, Liceul Teoretic Videle, Școala Gimnazială „**Zaharia Stancu**” Roșiorii de Vede, Școala Gimnazială **Scrioaștea**, Liceul Teoretic **Zimnicea**, Școala Gimnazială „**Mihai Viteazul**” Alexandria, Liceul Tehnologic „**Sf. Haralambie**”, Turnu Măgurele, Colegiul Tehnic „**Anghel Saligny**” Roșiorii de Vede, Liceul „**Marin Preda**” Turnu Măgurele, Liceul Teoretic „**Al I. Cuza**” Alexandria.

Aprobate: 3

Liceul Teoretic **Zimnicea**

Școala Gimnazială „**Mihai Viteazul**” Alexandria

Liceul Tehnologic „**Sf. Haralambie**”, Turnu Măgurele

Candidaturi depuse pentru acțiunea Parteneriate Comenius Regio:

Casa Corpului Didactic Teleorman, Consiliul Local Zimnicea, Consiliul Județean Teleorman

Aprobate: 1

Consiliul Județean Teleorman: From drop up to inclusion!

Candidaturi depuse pentru acțiuni de parteneriat Grundtvig:

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede

Proiecte aprobate:

ISJ Teleorman

„Community Mentoring for Social Inclusion” finanțat prin Programul LLP în perioada
01.08.2013 – 31.07.2015

GRU-13-P-LP-102-TR-UK

Parteneri:

Marea Britanie (2), Slovacia (1), Turcia (1), România (2)

Candidaturi depuse pentru acțiuni Leonardo da Vinci:

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede

Proiecte aprobate:

IȘJ Teleorman

Mobilități Leonardo da Vinci cu titlul „Certificarea Instituțională de Calitate a Școlilor, deziderat de valorizare prin eficientizarea procesului de asigurare și evaluare a calității în școala românească” finanțat prin Programul Leonardo da Vinci, acțiunea Mobilități Leonardo da Vinci, număr de referință **LLP-LdV/VETPRO/2013/RO/271**, care va fi derulat în parteneriat cu ISPEF Roma, Italia, în perioada octombrie 2013 - iunie 2014.

XII. Accesul la educație pentru grupurile dezavantajate

Activitatea desfășurată în anul școlar 2012-2013 la nivelul învățământului special și special integrat din județ s-a concentrat pe țintele strategice ale dezvoltării propuse în Planul Managerial al I.Ș.J. Teleorman în anul școlar 2012-2013 la nivelul județului, pe baza priorităților și obiectivelor derivate și asumate la nivel național prin **Strategia Europa 2020, Declarația de la Copenhaga (2002)**, dar și pe gestionarea eficientă a resurselor în vederea atingerii obiectivelor, ținând cont de următoarele aspecte:

- **unicitatea** fiecărei *persoane*, dată de însușirile personale, de interesele proprii, precum și de capacitățile și nevoile sale de învățare ;
- **capacitatea** fiecărei persoane **de a învăța** pentru a se integra în societate;
- **dreptul fiecărui elev la educație de calitate** pentru dezvoltarea maximă a propriului potențial;

- **capacitatea fiecărui elev de a obține performanțe optime** într-un mediu educațional care țin seama de marea diversitate de însușiri și nevoi ale elevilor;
- **asumarea responsabilității** de către fiecare entitate socială (om, grup, organizație), ca o condiție esențială în realizarea unui proces educațional de calitate;
- **necesitatea unei comunicări eficiente** între toți factorii educaționali, condiție necesară implicării și obținerii succesului comun;
- **atitudinea deschisă a cadrelor didactice**, de implicare și acceptare a inovației și schimbării;
- dreptul fiecărui elev la un **mediu educațional sigur și prietenos**;
- **acceptarea și valorizarea diversității**, ca fundament pentru îmbogățirea experiențelor de învățare.

Reperetele generale ale activității desfășurate au fost formulate cu claritate în Planul managerial al compartimentului, în conformitate cu cerințele unei conduceri eficiente. Măsura în care obiectivele stabilite prin Planul managerial au fost realizate, a depins de cunoașterea și respectarea legislației subsecvente Legii educației naționale nr.1/2011 în vigoare referitoare la educația incluzivă, de resursele materiale și umane avute la dispoziție, de modul de gestionare a acestora de către conducerile unităților de învățământ și de calitatea actului didactic al fiecărui cadru în parte.

Astfel, la nivelul învățământului special teleormănean s-a urmărit cuprinderea tuturor copiilor depistați, ca având cerințe educative speciale în învățământul special sau în unitățile din învățământul de masă, flexibilizarea ofertei curriculare pentru a răspunde principiului educației pentru toți și pentru fiecare, pregătirea școlii de masă pentru a primi și integra copii cu CES.

Pentru implementarea principiilor educației incluzive, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman s-a implicat în diversificarea ofertei serviciilor educaționale la nivelul județului: de intervenție directă, prin oferire de servicii psihopedagogice și de consiliere în domeniul educației incluzive (atât pentru copiii proveniți din grupuri dezavantajate, cât și pentru părinți, cadrele didactice din școlile de masă, membrii ai comunității locale), fiind înființate un număr de 10 cabinete de asistență psihopedagogică noi și de suport metodic-științific în domeniul educației incluzive, pentru cadrele didactice din școala de masă.

Nr crt.	Tipul de cerință/ Perioada	Anul școlar 2012-2013	Observații
1	Număr de unități școlare pentru învățământ special	2	
2	Număr de elevi școlarizați în învățământul special	240	
3	Număr de unități școlare de masă care integrează elevi cu deficiențe (CES)- școli integratoare	9	
4	Număr de elevi din învățământul de masă cuprinși în servicii educaționale de sprijin	204	
5	Număr de elevi depistați și integrați de către comisia internă de evaluare continuă/SEC și care nu beneficiază de program	164	

	de sprijin		
6	Număr de grupe/clase speciale integrate care funcționează în învățământul de masă	1	
7	Număr elevi cuprinși în grupe/clase speciale integrate în învățământul de masă	4	Clasa I (deficiență mintală severă) locația Șc. Gimnazială nr. 4. Turnu Măgurele
8	Număr de elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul centrelor logopedice interșcolare și al cabinetelor logopedice	257	
9	Număr de elevi școlarizați la domiciliu	4	
10	Număr de alternative educaționale (tipul alternativei și numărul de copii cuprinși în acest sistem)	-	
11	Număr de cadre didactice de sprijin la nivel de județ	18	
12	Număr profesori consilieri școlari	18	
13	Număr profesori logopezi	8	
14	Număr mediatori școlari	-	
15	Număr personal angajat în centrul județean de resurse și de asistență educațională	33	

Tipul de deficiență: mintală/asociată

Grădiniță	Clasele I-IV	V-VIII	IX SEVERI	X SEVERI	IX LICEU	X LICEU	XI LICEU	TOTAL
grupe/ copii	clase/ elevi	clase/ elevi	clase/ elevi	clase/ elevi	clase/ elevi	clase/ elevi	clase/ elevi	32/240 elevi
3/20	11/72	11/92	2/14	1/8	1/9	1/11	2/14 (1/6 elevi - stagiu de practică)	

A fost dezvoltat sprijinul educațional oferit la nivelul unităților de învățământ, în colaborare cu autoritățile locale, punându-se accent pe adaptarea programelor școlare în vederea asigurării dreptului la educație pentru copiii proveniți din grupuri dezavantajate, pe diversificarea serviciilor oferite de cabinetele de consiliere și asistență psihopedagogică, precum și cele logopedice și prin creșterea calității activității desfășurate de cadrele didactice de sprijin/itinerante la nivelul județului.

Aceeași preocupare s-a manifestat și în vederea asigurării resursei umane în vederea școlarizării elevilor, prevenirea abandonului școlar și a absenteismului la nivelul unităților de învățământ, prin formarea cadrelor didactice în utilizarea de metode didactice moderne a unui curriculum diferențiat în funcție de particularitățile psihoindividuale ale elevilor proveniți din grupuri dezavantajate.

Astfel, la nivelul CCD Teleorman au fost derulate cursuri de formare și perfecționare profesională precum:

- *Educația în școala incluzivă*, cu formatori naționali, în urma căruia cadrele didactice care lucrează cu elevi proveniți din grupuri dezavantajate și-au perfecționat stilul de predare, stăpânesc metodele active de învățare și învățare prin cooperare pentru ca elevii să aibă

atitudine deschisă față de învățare, unde predarea de calitate conduce la învățare de calitate, iar școlile să devină școli deschise, prietenoase, incluzive, care se adaptează, elevul fiind în centrul atenției;

- Cursuri privind *Metode interactive de predare învățare, Managementul clasei de elevi- Gestionarea situațiilor de criză și Curriculum centrat pe competențe.*

La nivelul județului au fost **implementate următoarele proiecte** care vizează accesul la educație al copiilor proveniți din grupuri dezavantajate și contribuția mediatorului școlar la prevenirea și diminuarea abandonului școlar:

- **„Hai la școală”**, campanie inițiată de Reprezentanța UNICEF în România, MEN – Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților, Institutul de Științe ale Educației, CEDU 2000+, Agenția „Împreună”, Holt România și CRIPS în 3 unități de învățământ (Școala Gimnazială Conțești, Școala Gimnazială nr. 2 și nr. 4 Turnu Măgurele) și care vizează contribuția adusă mediatorului școlar la prevenirea și diminuarea abandonului școlar;
- **Proiectul derulat din Fondul de Educație pentru Rromi (REF) de Școala Gimnazială Dracea, în parteneriat cu ONG-ul O DROM O LACHO în anul școlar trecut și care a vizat acordarea suportului educațional pentru un număr de 31 de elevi proveniți din medii defavorizate, având ca obiectiv îmbunătățirea rezultatelor școlare și incluziunea socială a acestora.**
- La nivelul județului s-a derulat și Concursul național „Diversitatea - O șansă în plus pentru viitor”, derulat de MECTS în parteneriat cu Asociația „Divers”, concurs care urmărește promovarea diversității culturale, a obiceiurilor și a tradițiilor minorităților **5 echipaje calificându-se la faza națională (echipajele Școlii Gimnaziale Frumoasa, Buzescu, Smârdioasa, Plosca, Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele), toate cele cinci unități obținând mențiuni.**

XIII. DOTARI FINANȚARE 2012-2013

1.Politici de finanțare, mecanisme, metodologii

1.1. Programul Lapte-corn

În perimetrul facilităților s-au înscris preocupările de realizare a programului special guvernamental « **Cornul și laptele** » de care au beneficiat elevii din ciclul primar, gimnazial și copiii din grădinițele cu program normal.

Categoria	Tip învățământ	Nr. Unități școlare	Nr.total copii beneficiari
preșcolar	de stat	229	7008

primar	de stat	155	14498
gimnaziu	de stat	142	13523
TOTAL			35029

TOTAL 35029

Contractele privind achiziționarea și distribuția pachetului “Lapte-corn” au fost încheiate de către Consiliul Județean Teleorman

1.2. Programul național de protecție socială "Bani de liceu"

În anul școlar 2012-2013 au beneficiat de Programul național de protecție socială "Bani de liceu" un număr de 2746 elevi, din care 62 de elevi au primit burse profesionale.

1.3. Situația beneficiarilor pachetelor de rechizite

În anul școlar 2012-2013 au beneficiat de pachete de rechizite școlare un număr de 16348 elevi, după cum urmează:

Nr. crt.	Localitate	Total	Lot 1 clasa preg.	Lot 2 clas. I	Lot 3 cls. a II-IV-a	Lot 4 cls. a V-VII-a	Lot 5 cls. a VIII-a
1	Alexandria	5023	470	603	1629	1746	557
2	Turnu Magurele	2859	261	350	1000	956	292
3	Roșiorii de Vede	3429	343	379	1124	1193	390
4	Videle	1858	152	230	586	599	291
5	Zimnicea	1065	125	130	393	314	103
6	Piatra	567	33	73	181	224	56
7	Drăgănești Vlașca	92	20	25	19	21	7
8	Olteni	1455	133	171	484	497	170
	Total	16348	1537	1961	5416	5568	1866

1.4. Programul național „EURO 200”

În anul școlar 2012-2013 au beneficiat de Programul național „EURO 200” 667 de elevi.

1.5. Situația fondurilor alocate/utilizate de la bugetul de stat pentru investiții/dotări investiționale, în anul școlar 2012/2013, unităților de învățământ preuniversitar din județul Teleorman

Bugetul total al anului 2012, alocat pentru cheltuieli de capital (obiective de investiții, reabilitări, reparații capitale, utilități) la unitățile conexe I.Ș.J. (Palatul copiilor, cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare) a fost de 2.350.000 lei (724.000 lei – nerepartizați județului Teleorman până la finele anului financiar 2012, repartizați efectiv fiind doar 1.626.000 lei). Din bugetul atribuit de

1.626.000 lei a fost utilizată, la 31.12.2012, suma de 1.625.975,16 lei, ceea ce a reprezentat un procent de 99,99 %.

Prevederile bugetare de **1.350.000 lei** pentru construire clădiri (*cluburi sportive școlare*), la care se adaugă suma de **1.000.000 lei** – lucrări de reabilitare (cluburi ale elevilor), ce se finanțează din bugetul M.E.N. prin respectivele unități de învățământ cu personalitate juridică, la 31.12.2012 a fost utilizată suma de **1.625.975,16 lei**, reprezentând un procent de **99,99 %**, după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea obiectivului	Buget alocat 2012 (lei)	Buget repartizat la finele anului 2012 (lei)	Buget utilizat până la 31.12.2012 (lei)	Obs.
01.	Construire bază nautică la CSS Turnu Măgurele	226.000	226.000	225.990,55	-
02.	Construire sediu și sală de sport la CSS Turnu Măgurele	900.000	176.000	175.984,61	-
03.	Construire sediu și sală de sport la CSS Roșiorii de Vede	224.000	224.000	224.000	-
04.	Reabilitare la Clubul Copiilor și Elevilor Roșiorii de Vede	1.000.000	1.000.000	200.000	-
TOTAL:			1.626.000	1.625.975, 16	

Totodată, prin Ordinele nr. 6.147/07.11.2012, Anexa nr. 25, respectiv nr. 6.391/13.12.2012, Anexa nr. 7, ale ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului – Anexa nr. 25, a fost repartizată suma de **528.000 lei**, beneficiare fiind un număr de 4 (patru) unități de învățământ preuniversitar de stat, respectiv suma de **100.000 lei**, beneficiară fiind o unitate de învățământ, aceste bugete au reprezentat transferuri din bugetul M.E.C.T.S. către bugetele locale, iar utilizarea acestora s-a prezentat astfel:

Nr. crt.	Denumirea obiectivului	Buget alocat 2012 (lei)	Buget repartizat la finele anului 2012 (lei)	Buget utilizat până la 31.12.2012 (lei)	Obs.
01.	Școala Gimnazială nr. 3, oraș Zimnicea	50.000	50.000	49.108,35	98,21%
02.	Școala Gimnazială nr. 1, sat Islaz, comuna Islaz	88.000	88.000	88.000	100%
03.	Școala Gimnazială nr. 2, sat Islaz, comuna Islaz	140.000	140.000	140.000	100%
04.	Liceul Tehnologic nr. 1, mun. Alexandria	250.000	250.000	0	0%
05.	Liceul Tehnologic nr. 2, mun. Roșiorii de Vede	100.000	100.000	96.853,92	96,85%

TOTAL:	628.000	373.962,27	59,54%
---------------	----------------	-------------------	---------------

În ceea ce privește bugetul total al anului 2013, alocat pentru cheltuieli de capital (obiective de investiții, reabilitări, reparații capitale, utilități) la unitățile conexe I.Ș.J. (Palatul Copiilor Alexandria, cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare) a fost de 1.095.000 lei.

Din bugetul atribuit de 1.095.000 lei, la data de 31.08.2013 a fost utilizată suma de 506.249,24 lei, ceea ce reprezintă un procent de 46 %.

La prevederile bugetare de 695.000 lei, acordate pentru construire clădiri (*cluburi sportive școlare*), se mai adaugă suma de 400.000 lei – lucrări de reabilitare (*cluburi ale elevilor*), ce se finanțează din bugetul M.E.N. prin respectivele unități de învățământ cu personalitate juridică, la data de 31.08.2013 situația utilizării fondurilor se prezenta astfel:

Nr. crt.	Denumirea obiectivului	Buget alocat prin lista de investiții 2013 (lei)	Buget utilizat până la 31.08.2013 (lei)	Obs.
01.	Construire bază nautică la C.S.S. Turnu Măgurele	509.000	0	-
02.	Construire sediu și sală de sport la C.S.S. Turnu Măgurele	186.000	185.900,24	-
03.	Reabilitare la Clubul Copiilor Roșiorii de Vede	400.000	320.349,00	-
TOTAL:			506.249,24	

Referitor la dotarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cu mijloace de transport școlar (*microbuze, 16+1 locuri*), în cursul anului financiar 2012, din cele 10 (zece) solicitări, adresate M.E.N., au fost repartizate doar un număr de 4 (patru) microbuze școlare – marca FORD CIBRO, beneficiare fiind următoarele: *Școala Gimnazială comuna Slobozia Mândra; Școala Gimnazială comuna Călmățui de Sus; Școala Gimnazială Talpa Ogrăzile, comuna Talpa; Școala Gimnazială Ciurari Deal, comuna Gratia .*

XIV Relația Inspectoratului Școlar Județean Teleorman cu mass-media

În anul școlar 2012-2013, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman a asigurat fluxul informațional în relația cu mass-media, în spiritul transparenței și al liberului acces la informațiile de interes public, conform legislației în vigoare.

Mediatizarea activității Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și a instituțiilor din subordine în comunitatea locală s-a realizat prin redactarea și transmiterea către mass-media a unui număr de 58 de comunicate de presă, precum și prin susținerea unor conferințe de presă, conform

Regulamentului de Ordine Interioară. În același sens, au fost susținute periodic interviuri la emisiunile posturilor de radio și televiziune de către inspectorul școlar general și de către reprezentanți ai I.Ș.J. Teleorman.

De asemenea, reprezentanți ai mass-media au participat la seminariile de diseminare a proiectelor cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013: **“E-manager școala plus!” și “Carieră de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!”**, organizate la Sinaia, în perioada 7-11 august 2013.

În vederea informării corecte și prompte cu privire la starea învățământului teleormănean, s-a răspuns permanent solicitărilor venite din partea presei:

- Ziarul Teleormanul
- Gazeta de Teleorman
- Informația Teleormanului
- Teleorman News
- Mara
- Revista ”Tribuna Învățământului”
- Radio Semnal
- Radio Sud Turnu Măgurele
- Radio Impact Roșiorii de Vede
- Radio Z Zimnicea
- TR TV
- Media Sud
- Digi 24
- Realitatea TV

Inspectoratul Școlar Județean Teleorman este perceput ca o instituție deschisă dialogului, cu o echipă managerială care urmărește realizarea obiectivelor propuse, transparența programelor și a proiectelor, receptivitatea la solicitările și sugestiile comunității. Permanent se are în vedere obiectivitatea cu care este prezentată activitatea inspectoratului școlar în mass-media și în opinia publică.

Monitorizând prezentarea învățământului teleormănean în presa locală a fost înregistrată următoarea situație în anul școlar 2012-2013:

Articole în presă:

Total	Articole pozitive	Articole neutre	Articole Negative
724	250	450	24

Trebuie remarcate eforturile constante de eficientizare a comunicării I.Ș.J.Teleorman cu publicul țintă prin intermediul site-ului I.Ș.J. Teleorman www.isjtr.ro, a forumului securizat al directorilor, în scopul mediatizării politicii educaționale și a legislației în domeniu.

În vederea promovării imaginii învățământului teleormănean la nivelul comunității locale și nu numai, au fost realizate numeroase materiale promoționale (calendare, agende, pliante, broșuri).

S-a respectat programul de audiențe cu publicul de la nivelul instituției și s-a răspuns cu celeritate tuturor petițiilor în termenul prevăzut de legislația în vigoare.

XV Unități conexe

1. Activitatea Casei Corpului Didactic Teleorman

Casa Corpului Didactic este principala instituție publică de stat din județul Teleorman responsabilă cu dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, prin programe de formare continuă și activități de perfecționare, a cărei datorie este de a asigura cadrul propice pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, prin promovarea inovației și prin creșterea calității programelor de dezvoltare profesională adresate personalului didactic și didactic auxiliar.

În baza Legii educației naționale nr. 1/ 2011, instituția se constituie ca centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și auxiliare, funcțiile multiple și complexe pe care și le-a asumat contribuind la realizarea prevederilor legale cuprinse în noua lege a educației într-un context mai bine definit din toate punctele de vedere – politic, economic, social și tehnologic.

Prin acestea, Casa Corpului Didactic a județului Teleorman își propune să creeze un mediu instituțional în care cadrele didactice își pot dezvolta competențele specifice, competențele manageriale, creativitatea în domeniul profesiei didactice.

Misiunea Casei Corpului Didactic a județului Teleorman este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județ, în corelație cu standardele

profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2012-2013

Ca unitate conexă a învățământului preuniversitar la nivelul județului, Casa Corpului Didactic își propune, în conformitate cu Ordinul MECTS amintit mai sus, exercitarea funcțiilor sale în următoarele domenii în realizarea activităților sale specifice:

- a) organizator de programe de formare continuă pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;
- b) centru de resurse, inovație și expertiză în formarea continuă a personalului didactic și a managerilor educaționali;
- c) centru de formare – documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- d) centru de inițiere și de organizare de activități științifice, metodice și culturale;
- e) editare și difuzare de carte și publicații;
- f) consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;
- g) centru metodic pentru bibliotecarii și documentariștii din învățământul preuniversitar;
- h) marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definirea produselor și serviciilor oferite (oferta de programe de formare continuă), promovarea și furnizarea acestora;
- i) bancă de date pentru resursele umane cu statut de formator în principalele domenii (curriculum, evaluare, management etc.), inspectori școlari responsabili cu formarea continuă, consultanți și experți;
- j) centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber (excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni tradiționale de ziua învățătorului, ziua copilului etc., înființarea unui club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii).

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale IȘJ în domeniul dezvoltării resurselor umane

Având la bază Strategia I.Ș.J. în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue corelată cu Planul de dezvoltare instituțională al Casei Corpului Didactic în 2012, instituția noastră își propune următoarele obiective:

- ❖ Strategia proprie se va baza pe diagnoză/proгноză prin planificarea acțiunilor/activităților, prin implementare și evaluare, asigurându-se feed-back-ul în sens constructiv;

- ❖ Sporirea eficacității acțiunilor/activităților derulate;
- ❖ Motivare, recunoaștere și recompensare justă a realizărilor;
- ❖ Promovarea unui climat propice muncii în echipă;
- ❖ Sprijinirea inițiativelor unităților de învățământ, cu precădere a C.D.I.-urilor;
- ❖ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, coordonare și cooperare în cadrul grupurilor de lucru;
- ❖ Crearea unei echipe de colaboratori și formatori competenți;
- ❖ Diversificarea Ofertei de formare continuă și o mai mare adaptare a ei la cerințele reale ale cadrelor didactice în acord cu posibilitățile financiare;
- ❖ Promovarea șanselor egale și accesul sporit la dezvoltarea profesională continuă;
- ❖ Deplasarea accentului pe calitate în toate activitățile C.C.D.;
- ❖ Orientarea fermă către proiecte și parteneriate educaționale pentru utilizarea fondurilor europene;

Obiectivele enumerate mai sus sunt în concordanță cu Planul strategic al Inspectoratului Școlar Județean și cu situația resurselor umane existente, activitatea depusă pentru realizarea acestor obiective înregistrând și „puncte tari” și „puncte slabe”, realizări și neîmpliniri cauzate de situații obiective, concrete specifice județului nostru:

Analiza SWOT	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - diversificarea programelor de formare și creșterea numărului de cursuri și a numărului de participanți la diferite cursuri de formare; - sprijinul deosebit al conducerii IȘJ și al inspectorilor școlari de specialitate; - baza de date completată; - participarea la cele 2 proiecte cu finanțare europeană ale IȘJ derulate în parteneriat cu IȘJ Dolj, IȘJ Olt și cu CCD Dolj și CCD Olt realizându-se cursuri de formare prin instituția noastră; - continuarea formării directorilor unităților de învățământ prin cercurile pedagogice 	<ul style="list-style-type: none"> - activitatea modestă a celor 22 CDI-uri din județ, cu câteva excepții; - lipsa finanțării Centrelor de documentare și informare - spațiu de lucru restrâns ca suprafață - lipsa de fonduri pentru achiziții carte pentru bibliotecă și pentru abonamente la diferite periodice; - lipsa postului de secretar a îngreunat activitatea profesorilor metodiști, care au realizat activități specifice secretariatului (arhivarea documentelor, circuitul documentelor, asigurarea fluxului comunicațional, etc.); - resurse bugetare limitate;

<p>semestriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - acreditarea unor programe de formare de către CNFP/MEN - extinderea acreditării unor programe de formare către CCD Teleorman; - creșterea interesului cadrelor didactice pentru formarea continuă; - experiența, eficiența în organizarea și desfășurarea cursurilor de formare; - preocupările sporite pentru identificarea și cunoașterea nevoilor de formare ale personalului didactic si didactic auxiliar. 	<ul style="list-style-type: none"> - preocupări mai reduse pentru organizarea activităților de loisir pentru cadre didactice, (acestea nu solicită excursii sau alte acțiuni de timp liber);
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea treptată a Legii educației naționale și a unui nou regulament de organizare și funcționare a CCD va duce la creșterea calității activităților specifice ale instituției; - elaborarea și/sau actualizarea unor standarde de pregătire/formare; - îmbunătățirea parteneriatului Casei Corpului Didactic cu autoritățile și comunitatea locală; 	<ul style="list-style-type: none"> - restrângerea spațiului destinat formării prin încetarea contractului încheiat cu Consiliului Municipal Alexandria; - dorința multor cadre didactice de a putea participa numai la cursurile de formare cu credite profesionale; - calitatea redusă a pregătirii profesionale pentru unele cadre didactice debutante în învățământ; - înscrierea unor cadre didactice la un număr mare de cursuri și neputința de a le frecventa;

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

În ceea ce privește derularea „Ofertei de formare” precizăm că deși lansată încă din semestrul I al anului școlar 2012/2013, în cadrul consfătuirii anuale a directorilor unităților de învățământ, postată și pe site-ul CCD, realizarea ei a început cu întârziere, cele mai multe cursuri fiind planificate în lunile mai - august 2013.

S-a menținut tendința unor cadre didactice de a se înscrie și de a participa cu predilecție la cursurile de formare cu credite profesionale transferabile.

În anul școlar 2012-2013 cursurile de formare au fost organizate astfel:

a) în cadrul unor proiecte/programe:

1. Proiect IȘJ Teleorman POSDRU/19/1.3/G/40381 „*Investițiile în resurse umane prin educație activă și continuă - factor de succes în dezvoltarea carierei în învățământul preuniversitar*” cu trei programe de formare: „*Manager resurse umane în educație*”, „*Manager de proiect*”, „*Tehnologia informațiilor și comunicării*”(asigurarea sustenabilității);
2. Proiect IȘJ Teleorman POSDRU/85/1.1/S/62699 „*E-manager școala plus*” cu șase programe de formare: „*Management strategic*”, „*Management operațional*”, „*Managementul calității*”, „*Manager resurse umane*”, „*Management financiar*”, „*Marketing școlar*”(în calitate de partener și de furnizor de formare);
3. Proiectul „*Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!*” POSDRU/87/1.3/S/61602 cu patru programe de formare: „*Curriculum centrat pe competențe*”, „*Metode interactive de predare, învățare, evaluare*”, „*Managementul clasei de elevi-gestionarea situațiilor de criză*”, „*ECDL*” (în calitate de partener);

b) proiecte acreditate de C.C.D. Teleorman:

- „Managementul calității în domeniul educației” - OMECTS nr.4486/23.06.2011
- Democrația participativă - „Proiectul cetățeanul” - OMECTS nr.6546/12.12.2011
- „Noi orientări curriculare și metodice în învățământul primar” - OMECTS nr.7430/28.12.2011
- „Drepturile copilului în lumea de azi” - OMECTS nr.3876/02.05.2012
- „Consiliere și orientare educațională” - OMECTS nr.4736/12.07.2012

c) extinderi proiecte acreditate:

“Abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri” – program acreditat de Casa Corpului Didactic București.

Constatări/aprecieri

Numărul cadrelor didactice participante la cursul de formare cu credite profesionale transferabile este în continuare ridicat, aspect explicabil prin generozitatea proiectelor IȘJ în parteneriat cu CCD, dar și prin interesul sporit pentru acumularea de credite și prin dorința cadrelor didactice de dezvoltare profesională. O altă constatare referitoare la frecventarea cursurilor de către formabili este că aceasta nu s-a situat întotdeauna la nivelul cel mai ridicat.

Au existat și unele suprapuneri de date în planificarea cursurilor, urmare a numărului mare de formabili din cadrul programelor de formare ale proiectelor POSDRU/87/1.3/S/61602 și POSDRU/85/1.1/S/62699, dar și a formatorilor implicați în mai multe programe.

În anul școlar analizat, din motive obiective, au fost amânate unele cursuri de formare sau s-a renunțat la derularea altora din lipsa de cursanți-participanți la alte cursuri – exemplu „Program de formare a profesorilor consilieri educativi din licee pentru a sprijini activitatea consiliului județean al elevilor” sau programul de formare Democrația participativă - „Proiectul cetățeanul”, amânat din cauza programului foarte încărcat al formatorului.

De fapt în anul școlar analizat a fost în permanență o luptă cu timpul.

Obiectiv vorbind, cercurile pedagogice ale directorilor unităților de învățământ au avut o tematică interesantă:

- 1) „*Exercitarea funcțiilor manageriale în unitățile de învățământ preuniversitar*”;
- 2) „*Management educațional în sistem descentralizat*”;

În ambele semestre materialele informative elaborate și susținute de profesorii-metodiști ai CCD Teleorman au fost dublate de proceduri operaționale și de exemple de bune practici din unitățile de învățământ din județ.

Conform Planului managerial și în acest an școlar specialiștii Casei Corpului Didactic s-au preocupat de monitorizarea celor 22 CDI-uri din județ. Remarcabile au fost 2 acțiuni una în decembrie 2012 - ianuarie 2013 prin care s-a solicitat Fișa de evaluare (autoevaluare) a CDI, conform noului Regulament de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare (nr. 5556/7.10.2011) și vizite de monitorizare în fiecare CDI în perioada mai-iunie 2013.

Concluziile desprinse:

- consiliile locale nu au resurse pentru finanțarea CDI;
- câteva CDI-uri au o activitate modestă (schimbările de responsabili CDI explică situația)

Oferta de formare continuă a CCD a ținut cont de resursele umane existente – formatori locali, județeni și naționali, dar și de nevoile de formare ale cadrelor didactice, exprimate cu ocazia consfătuirilor anuale prin chestionarele aplicate de noi precum și de recomandările reieșite din rapoartele scrise în urma inspecțiilor școlare din anul școlar 2011/2012.

Concluzia a fost că marea majoritate a cadrelor didactice au solicitat cursurile de formare cu CPT, mai ales din cadrul proiectelor și la frecventarea cărora cheltuielile să fie cât mai mici.

Inspecția școlară de specialitate a recomandat unui număr nesemnificativ de cadre didactice inspectate să urmeze cursuri de formare/perfecționare.

Unele chestionare au fost completate superficial, de aici concluzia generală că interesul pentru perfecționare, în sens larg, vizează îndeosebi acumularea de CPT pentru dosare de gradăție de merit, expert în educație, echivalare studii etc.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2013/2014)

- organizarea cursurilor de formare prin distribuirea lor pe tot parcursul anului școlar;
- identificarea unor noi surse de venituri extrabugetare;
- accesarea de fonduri europene prin proiecte;
- exigenta crescută față de atitudinea unor formabili care urmăresc prin participarea la cursuri numai dobândirea unor documente necesare pentru dosarele personale;
- organizare de simpozioane județene, regionale și naționale pe teme de actualitate;
- structurarea cursurilor de formare/ perfecționare ținând cont de dinamica procesului instructiv-educativ și de prevederile legislației specifice;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale și diversificarea tematicii acestora;
- sporirea gradului de exigență la evaluările care finalizează cursurile de formare;
- o mai strânsă colaborare cu reprezentanții comunității locale.

II.a) Strategiile instituționale specifice aplicate de Casele Corpului didactic, în anul școlar 2012-2013, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

Pentru a optimiza activitatea Casei Corpului Didactic Teleorman, în urma derulării programelor de formare, au fost aplicate chestionare de evaluare tuturor formabililor în vederea stabilirii gradului de satisfacție generat de prestația formatorilor și de organizarea activităților derulate în cadrul cursurilor de formare (au fost aplicate 10123 chestionare de evaluare). Prelucrarea chestionarelor se va face ulterior, urmând ca datele obținute să fie utilizate în realizarea unui plan operațional pentru îmbunătățirea activității CCD Teleorman. De asemenea, se vor elabora statistici care să releveze gradul de interes al cadrelor didactice pentru anumite programe de formare, ce vor fi cuprinse în oferta de formare pentru anul școlar viitor.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu IȘJ care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
„Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative”	IȘJ Dolj ; CCD Dolj IȘJ Teleorman ; ROMFRA		cursuri de formare

„E-manager școala plus !”	IȘJ Dolj ; CCD Dolj IȘJ Teleorman ; ROMFRA		cursuri de formare
„Investițiile în resurse umane prin educație activă și continuă, factor de succes în dezvoltarea carierei în învățământul preuniversitar”	IȘJ Teleorman ; ROMFRA		cursuri de formare

III. Date / informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Teleorman, Str.Carpați, nr.15, Alexandria, Teleorman, Cod 140059,

Tel/fax: 0247/315636, E-mail : ccd_tr@yahoo.com.

Precizăm că CCD funcționează ca locație în sediul I.Ș.J. Teleorman.

Director: Simona Cătălina BĂLAȘA

Adresa site: <http://ccd.isjtr.ro>

b) Resurse umane:

1. Personal didactic:

Director – 1 post

Profesori metodiști – 3,5 posturi

2. Personal didactic auxiliar:

Bibliotecar – 0,5 post

Secretar – 0,5 post

Informatician – 1 post

Administrator financiar – 0,5 post

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4,5	4,5	2,5	2	0	0	7	7

c) **Filiale ale CCD** – nu există ;

d) **Centre de informare și documentare functionale** înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”;

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
Școala Gimnazială Lunca	Paraschiv Ion	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială „Vasile Racotta” Ștorobăneasa	Ștefan Corina	Cadru didactic	S
Liceul Tehnologic „Andrei Șaguna” Botoroaga	Răcaru Angela	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	M
Școala Gimnazială Năsturelu	Mirea Marioara	Personal didactic auxiliar (bibliotecar) Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Contesti	Barbu Adina Maria	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială „Ion Preotu” Troianul	Bâra Dida	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială Scrioaștea	Costică Elena Daniela	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Călinești	Șerban Andrei	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială nr.2 Orbeasca de Jos	Pasache Cristina Mihaela	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Drăgănești Vlașca	Pena Dorin Florentin	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede	Voiculescu Dumitru	Cadru didactic	S
Liceul Teoretic Videle	Andrei Iuliana	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	M
Școala Gimnazială Băbăița	Cîrnu Mariana	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Segarcea Vale	Paraschiv Marinela	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Ciolănești Deal	Bongioi Mariana	Cadru didactic	S

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria	Candidatu Lavinia	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede	Lazăr Eugenia	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	S
Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele	Iancu Eugenia	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	M
Școala Gimnazială „Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea	Mardale Floarea	Personal didactic auxiliar (bibliotecar)	M
Școala Gimnazială Sfințești	Tanea Iancu	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială nr.1 Islaz	Ciobanu Druică Florina	Cadru didactic	S
Școala Gimnazială Salcia	Marioara Adrian	Cadru didactic	S
TOTAL = 22			

Dintre cadrele didactice menționate mai sus, nici unul nu are studii de profesor documentarist.

e) **Centre de informare și documentare** susținute financiar de către MEN, înființate în județ, conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008;

Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede OM 4961/28.08.2006	finalizat
Liceul Teoretic Videle OM 4961/28.08.2006	în curs de amenajare
Școala Gimnazială nr.2 Orbeasca de Jos OM 330/13.02.2007	în curs de amenajare
Scoala Gimnaziala „Vasile Racotta” Ștorobăneasa OM 330/13.02.2007	în curs de amenajare
Școala Gimnazială Lunca OM 330/13.02.2007	în curs de amenajare
Școala Gimnazială Conțești OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Călinești OM 330/13.02.2007	finalizat

Unitatea scolara / Localitatea	Stadiul CDI
Școala Gimnazială Năsturelu OM 330/13.02.2007	finalizat
Liceul Tehnologic „Andrei Șaguna” Botoroaga OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Drăgănești Vlașca OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Scrioaștea OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială „Ion Preotu” Troianul OM 330/13.02.2007	finalizat
Școala Gimnazială Băbăița OM 3354/03.03.2008	în curs de amenajare
Școala Gimnazială Segarcea Vale OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială Ciolănești Deal OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială nr. 7 Alexandria OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială nr. 4 Turnu Măgurele OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială „Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială Sfințești OM 3354/03.03.2008	finalizat
Școala Gimnazială nr.1 Islaz OM 3354/03.03.2008	finalizat
Scoala Gimnazială Salcia OM 3354/03.03.2008	finalizat

f) **Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a CCD, conform OM 5554/2011,**
art.14 – nu există

g) **Dotarea cu echipamente a instituției:**

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ videoproiector / camera video (nr.buc.)	Copiator (nr.buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
4	2 / 3 / 1	1	-	-	29042	PC – (5+20)=25 Serv. – 1 Fax - 1

h) **Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției**

Autoturism DAEWOO – TF 19V, CIELO EXECUTIV, achiziționat în 2007 prin transfer de la I.Ș.J. Teleorman

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar:

a) ***Programe de formare ale Casei Corpului Didactic, acreditate de MEN:***

Denumirea programului	Numărul deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
Noi orientări curriculare și metodice în învățământul primar	OMECTS nr. 7430/ 28.12.2011	25	107	-	-
Drepturile copilului în lumea de azi	OMECTS nr. 3876/ 02.05.2012	15	74	-	-
Consiliere și orientare educațională	OMECTS nr.4736/ 12.07.2012	23	25	-	-
Managementul calității în domeniul educației	OMECTS nr. 4486/ 23.06.2011	15	50	-	-
Democrație participativă: „Proiectul cetățeanul”	OMECTS nr.6546/ 12.12.2011	25	0	-	-
Manager de proiect	OMECTS nr. 3001/ 05.01.2011	25	25	-	-
Managementul resurselor umane în educație		25	25	-	-
TIC		25	0	-	-
Un management de calitate pentru o școală performantă.	OMECTS 3876/ 02.05.2011	17	465	-	-

Management operațional					
Un management de calitate pentru o școală performantă. Managementul calității	OMECTS 3876/ 02.05.2011	17	586	-	-
Un management de calitate pentru o școală performantă. Managementul resurselor umane	OMECTS 3876/ 02.05.2011	17	584	-	-
Un management de calitate pentru o școală performantă. Marketing școlar	OMECTS 4736/ 12.07.2012	15	598	-	-
Un management de calitate pentru o școală performantă. Management strategic	OMECTS 4736/ 12.07.2012	15	555	-	-
Un management de calitate pentru o școală performantă. Management financiar	OMEN 3425/ 20.03.2013	15	337	-	-
Total programe - 14			Total participanți = 3431		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD:

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Numărul deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/cursant
Universitatea din Craiova DPPD	Curriculum centrat pe competențe	OMECTS 4306/ 01.06.2012	15	1880	-	-
Universitatea din Craiova DPPD	Metode interactive de predare, învățare, evaluare	OMECTS 4306/ 01.06.2012	15	1941	-	-
Universitatea din Craiova DPPD	Managementul clasei de elevi - gestionarea situațiilor de criză	OMECTS 4306/ 01.06.2012	15	1921	-	-

	Total programe - 3			Total participanți - 5742		
--	---------------------------	--	--	--	--	--

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin Casa Corpului Didactic:

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/cursant
1	Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar; un imperativ al reformei curriculare POSDRU/55/1.1/S/25088	231/ 28.02.2013	cadre didactice și personal implicat în activități de proiectare, monitorizare și evaluare curriculară	30 zile	225	-	-
	Total programe - 1				Total participanți = 225		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN:

Nr. crt.	Tema		Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant ***
1	Didactica specialității	Educație fizică și sport-proiectare și evaluare	24 ore	75	2075	1,15
		Abilitare curriculară – Religie „Managementul lecției”	24 ore	20	4800	2,4
2	Drepturile omului, drepturile refugiaților		24 ore	25	2150	5,58

Nr. crt.	Tema	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
3	Inițiere în utilizarea calculatorului și a softurilor educaționale	40 ore	40	3320	3,32
4	Strategii de aplicare a noului curriculum preșcolar	24 ore	45	4300	3,58
5	Managementul financiar în unitățile de învățământ	24 ore	90	4320	2
6	Comunicarea în relația profesor-elev-părinte	24 ore	50	2550	2,13
7	Imaginea și relațiile publice ale instituției școlare	24 ore	50	2550	2,13
8	Bazele serviciilor noi de bibliotecă	24 ore	34	2150	3,58
9	Interculturalitatea	24 ore	23	2150	3,58
10	Metode de dezvoltare a competențelor de comunicare scrisă	36 ore	23	3028	1,68
11	Scrierea cererilor de finanțare pentru proiectele educaționale CAE și pentru programe cu finanțare europeană	24 ore	100	2950	1,63
12	Prevenirea și combaterea traficului de fiinte umane	24 ore	25	2150	5,58
13	Evaluarea și asigurarea internă a calității prin CEAC în unitățile de învățământ din Teleorman	24 ore	40	2950	1,63
14	Educație pentru sănătate	36 ore	50	2550	2,13
15	Program de formare a profesorilor consilieri educativi din licee pentru a sprijini activitatea consiliului județean al elevilor	24 ore	0	0	0
16	Modalități eficiente de comunicare	24 ore	50	2550	2,13
17	Metode și tehnici eficiente de stimulare a lecturii elevilor	24 ore	100	3350	1,40
18	Educația civică - o misiune democratică	24 ore	75	3825	2,13
			915		

Pentru toate programele de formare derulate sau în curs de desfășurare s-a asigurat logistica necesară, în funcție de cerințele formatorilor.

e) Programe / Activități specifice desfășurate în mediul rural:

Localitatea	Titlul programului	Durata	Nr.	Cost	Cost ora/
--------------------	---------------------------	---------------	------------	-------------	------------------

		cursului	participanți	total	cursant
Nanov	Didactica specialității „Educație fizică și sport - proiectare și evaluare”	24 ore	75	2075	1,15

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență:

a)

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machetei transmise de I.Ș.J.	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2012-2013
Personal didactic:	3877		
- educatoare	553	553	435
- învățători/institutori	757	757	732
- profesori	2319	2319	8594
- maiștri instructori	55	55	42
- personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	193	193	190
Personal didactic auxiliar	421	421	320
Personal nedidactic	797	797	0
Total	5095	5095	10313

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
a) urban	36	6875
b) rural	1	3438
Total	37	10313

5. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței:

Personalul angajat în CCD Teleorman a oferit informații și sprijin tuturor cadrelor didactice care au avut nevoie de ajutor în domeniul formării continue. Au fost distribuite programe pentru examenele de obținere a gradelor didactice, pentru examenul de titularizare sau pentru întocmirea unor lucrări didactico-științifice sau de absolvire/diplomă.

De asemenea a fost oferită consultanță în domeniile științelor educației și al managementului educațional.

S-au pus la dispoziție, în cadrul Bibliotecii Pedagogice a Casei Corpului Didactic, materiale de specialitate – lucrări, programe de examen, bibliografii pentru alcătuirea lucrărilor sau referatelor.

Oferta anuală de formare a fost comunicată pe site-ul instituției noastre încă din semestrul I al anului școlar, cu rugămintea adresată directorilor de a fi afișată în cancelariile școlilor, pentru a putea fi consultată de toate cadrele didactice. Pentru o mai bună informare a personalului din unitățile de învățământ, aceasta a fost distribuită la cercurile pedagogice pe discipline.

6. Activități științifice, metodice și culturale:

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane / sesiuni / schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total	Cost oră/ participant
Valorile culturale naționale - reper în activitatea didactică	Simpozion cu caracter național	Aula Universității Valahia din Alexandria	250	-	-
Datorăm copilului cel mai profund respect	Simpozion interjudețen de comunicări științifice	CJRAE Teleorman	31	-	-
Universul magic al copilăriei	Concurs județean de creație literară și plastică	Școala Gimnazială "Miron Radu Paraschivescu" Zimnicea	45	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane / sesiuni / schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total	Cost oră/ participant
Farmecul copilăriei	Concurs județean	Grădinița de copii cu program prelungit nr.10 Alexandria	150	-	-
Siguranța alimentară	Simpozion Național	Liceul Tehnologic ”Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	42	-	-
Primăvara firmelor de exercițiu	Târg județean	Liceul Tehnologic ”Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	25	-	-
Pătrățel cel istețel	Concurs interjudețean de matematică	Școala Gimnazială Viișoara Teleorman	15	-	-
Iepurașul fermecat	Concurs județean domeniul estetic creativ	Grădinița de copii cu program prelungit nr.10 Alexandria	124	-	-
Copilărie fericită	Concurs național de creație	Școala Gimnazială Ciolănești	116	-	-
Atracții turistice românești	Simpozion național	Liceul Tehnologic ”Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede	20	-	-
Martie-primăvară în suflet și cuget	Concurs interjudețean	Liceul Teoretic ”A.I. Cuza” Alexandria	59	-	-
Muzica dansul și obiceiurile-ștafetă între	Proiect educațional	Școala Gimnazială Frumoasa	50elevi și 5 cadre	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane / sesiuni / schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total	Cost oră/ participant
generații	județean		didactice		
Crâmpeie de literatură românească	Proiect educațional național	Școala Gimnazială nr.2 Zimnicea	135	-	-
Iarna -sclipiri de diamant	Concurs județean	Grădinița de copii cu program prelungit nr.7Alexandria	344	-	-
Drumul pâinii	Proiect educațional județean concurs de creație pentru ciclul primar	Școala Gimnazială Viișoara	43	-	-
Crăciun magic	Concurs județean	Grădinița de copii cu program prelungit nr.10 Alexandria	214	-	-
Frumusețea anotimpurilor	Concurs județean de creație	Liceul tehnologic Drăgănești Vlașca	37 elevi și 11 cadre didactice	-	-
Minunatele culori ale toamnei	Concurs județean de creație artistico-plastică	Grădinița de copii cu program prelungit nr.7 Alexandria	405	-	-
Medicina preventivă – medicina omului sănătos	Program de parteneriat educațional	Colegiul Național «Al.D.Ghica» Alexandria	60	-	-

Denumirea activității	Tipul activității: simpozioane / sesiuni / schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total	Cost oră/ participant
Drumeț printre cuvinte	Concurs interjudețean de creație literară și de traduceri din opera lui Marin Preda	Liceul Teoretic «Marin Preda» Turnu Măgurele	56	-	-
Motivarea lecturii elevilor - condiție a formării competențelor de comunicare eficientă pe tot parcursul vieții	Sesiune de comunicări - Ziua bibliotecarului	Casa Corpului Didactic Teleorman	39	-	-
Total activități = 21			Total participanți = 2276		

În acest an școlar Casa Corpului Didactic a coordonat și a fost partener în organizarea a 21 de activități științifice, metodice și culturale pentru cadrele didactice.

Considerăm că aceste activități (proiecte educaționale, simpozioane, târguri educaționale, concursuri) s-au pliat pe exigențele actorilor implicați. Grupurile țintă implicate au reprezentat o arie geografică largă, activitățile având caracter județean, regional și național. Actualitatea tematicilor abordate a atras un număr mare de participanți.

În anul școlar 2012-2013 Casa Corpului Didactic Teleorman a elaborat, editat și difuzat materialele informative destinate cercurilor pedagogice ale directorilor unităților de învățământ din județ.

8. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar:

- a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc
- b) activități desfășurate în cluburi/coruri/alte formații

9. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale):

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
„Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative”	IȘJ Dolj ; CCD Dolj IȘJ Teleorman ; ROMFRA		cursuri de formare
„ E-manager școala plus”	IȘJ Dolj ; CCD Dolj IȘJ Teleorman ; ROMFRA		cursuri de formare
„Investițiile în resurse umane prin educație activă și continuă, factor de succes în dezvoltarea carierei în învățământul preuniversitar”	IȘJ Teleorman ; ROMFRA		cursuri de formare
Biblioteca „C. Noica” – C.C.D. Teleorman	Biblioteca Județeană „M. Preda” Teleorman		cursuri de formare
CCD- Asociația Învățătorilor din Teleorman	Asociația Învățătorilor din Teleorman		cursuri de formare
Total programe = 5			

10. Marketing educațional (publicitate / diseminare):

a) activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției

Site-ul CCD a fost refăcut, iar datele au fost actualizate pentru a oferi la timp informații pertinente legate de „Oferta de formare”, de acțiunile și activitățile specifice și a contribuit la buna organizare și desfășurare a întregii activități, realizându-se, astfel, rolul pentru care a fost creat.

Principalele activități ale instituției au fost prezentate și în mass-media locală, fapt ce a contribuit la o imagine mai aproape de realitate pentru publicul interesat de ceea ce se întâmplă în domeniul formării/perfecționării personalului didactic.

Directorul instituției a acordat interviuri la solicitarea presei locale.

11. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Director CCD

- ▶ Participarea directorului instituției la toate acțiunile I.Ș.J.;
- ▶ Interesul conducerii instituției și al personalului didactic și didactic auxiliar pentru dezvoltarea sa profesională și personală și participarea la cursuri de formare la nivel național și /sau zonal;
- ▶ Aprofundarea legislației școlare și generale, a celei specifice formării/perfecționării cadrelor didactice;
- ▶ Participarea la manifestările didactico-științifice la nivel național și la proiectele educaționale internaționale (*Le jardin, un monument vivant. Pédagogie du patrimoine des jardins en Europe*; organizat de *PAYSAGE ET PATRIMOINE SANS FRONTIÈRE*, stagiu de formare continuă)
- ▶ Formator pentru unele programe acreditate și director de programe de formare;
- ▶ Autor al documentației pentru programele acreditate sau propuse pentru acreditare către CNFP/MECTS;
- ▶ Atragerea de cadre didactice competente pentru funcția de profesor metodist;
- ▶ Monitorizarea și evaluarea activităților de formare derulate în perioada septembrie 2012-august 2013.

Profesori metodiști

- Organizarea cursurilor de formare;
- Realizarea Proiectului „Ofertei de formare continuă”;
- Investigarea nevoilor de formare/perfecționare;
- Activități specifice de informare și documentare curentă privind legislația și noutățile în domeniul specialității și științelor educației;
- Un profesor-metodist participant la activitățile de inspecție școlară cuprinse în programul IȘJ;
- Responsabilități și implicare pe arii curriculare, monitorizarea activităților;
- Formatori la diferite cursuri de interes local;
- Studiu individual;
- Activități de cercetare științifică;

Bibliotecar și informatician

- Perfecționare continuă în domeniul atribuțiilor postului;
- Participarea activă și efectivă la toate acțiunile organizate de CCD;
- Studiu individual

12. Activități / servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare:

Tipul activității/serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	(Automat de cafea-procent vânzare)
b) închirieri spații	
c) multiplicare materiale	
d) editare carte/reviste	
e) alte servicii (care anume)	
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	
	TOTAL 4193 (RON)

În conformitate cu aplicarea noii legislații în învățământul românesc, dar și cu tendințele de modernizare ale demersurilor didactice, Casa Corpului Didactic Teleorman și-a propus o strategie extrem de ambițioasă și ancorată în realitățile socio-economice ale județului nostru, pe care, în bună măsură, a și reușit să o pună în aplicare.

2. Activitatea Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Teleorman**Dezvoltarea funcțională, organizatorică și instituțională**

În anul școlar 2012-2013, activitatea CJRAE Teleorman a cuprins o paletă largă de acțiune :

- consilierea individuală și de grup a elevilor, cadrelor didactice și părinților,
- evaluarea psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar,
- terapia tulburărilor de limbaj, consiliere și îndrumare logopedică a părinților și cadrelor didactice,
- orientarea școlară și profesională a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educative speciale
- prevenirea și remedierea unor comportamente de risc,
- consultanță și consiliere privind abordarea unor tulburări de genul “ADHD”,
- comisii metodice, programe educative derulate la nivel județean,
- studii/cercetări desfășurate la nivel județean, organizare și coordonare de simpozioane, mese rotunde la nivel județean desfășurate prin CCD,
- activitate de promovare a imaginii și activității instituției prin interviuri în mass-media locală, comunicate de presă etc.

Au fost stabilite prioritățile la zi și sarcinile ce revin fiecăruia, au fost reactualizate fișele posturilor pentru fiecare angajat din unitate. Au fost centralizate datele din rapoartele de activitate lunară, semestrială și anuală, au fost întocmite situații către MEN și ISJ, menținând o legătură directă cu profesorii consilieri și logopezi din rețea etc. Au fost reorganizate comisiile de la nivelul CJRAE, Consiliul de Administrație, Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională.

În perioada septembrie 2012-ianuarie 2013 au fost organizate și desfășurate stagii de pregătire teoretică și practică pentru profesorii consilieri și profesorii logopezi nou-intrați în rețea în vederea inițierii în consiliere și terapia tulburărilor de limbaj.

În acest an școlar, în conformitate cu adresa M.E.N. Nr. 31736/ 18.02.2013, referitoare la soluționarea unor situații specifice privind încadrarea profesorilor consilieri titulari din cabinetele școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică au fost făcute în Consiliul de Administrație al CJRAE propuneri de arondare la cabinetele de asistență psihopedagogică a noi unități de învățământ în vederea întregirii numărului de elevi/preșcolari arondați unui cabinet, dar și din dorința de acordare a serviciilor de consiliere unui număr cât mai mare de elevi. Aceste propuneri au fost înaintate către ISJ Teleorman prin Adresa nr.291/27.02.2013, după cum urmează:

Nr. crt.	Cabinet de asistență psihopedagogică	Unități propuse spre arondare	Prof. cons. titular
1.	Liceul Teoretic “Constantin Noica” Alexandria	Școala Gimnazială nr. 5 Alexandria	Cune Narcisa
2.	Școala Gimnazială “M. Viteazul” Alexandria	Școala Gimnazială Nr. 7 Alexandria	Tapai Violeta
3.	Liceul Tehnologic “Emil Racoviță” Roșiorii de Vede	Colegiul Național „Anastasescu,, Roșiorii de Vede	Greco Mihaela
4.	Școala Gimnazială “M. Eminescu” Roșiorii de Vede	-Grădinița nr. 1 Roșiorii de Vede - Grădinița nr.. 4 Roșiorii de Vede	Mitu Daniela
5.	Colegiul Național,,Unirea,, Turnu Măgurele	Liceul Teoretic“Marin Preda” Turnu Măgurele	Moldovan Ionela
6.	Colegiul Tehnic “G-ral. D. Praporgescu” Turnu Măgurele	Liceul Tehnologic “Sf. Haralambie” Turnu Măgurele	Funaru Georgeta
7.	Grădinița nr. 5 Zimnicea	- Școala Gimnazială nr. 2 Zimnicea - Școala Gimnazială “Miron Radu Paraschivescu” Zimnicea	Paraschiv Alina
8.	Liceul Teoretic Zimnicea	- Școala Gimnazială nr. 3 Zimnicea	Rusu Mădălina

9.	Școala Gimnazială nr. 1 Videle	Liceul Teoretic Videle	Nicolae Valentin
10.	Școala Gimnazială Conțești	- Școala Gimnazială “Sfinții Voievozi” Bragadiru - Școala Gimnazială “I. G. Duca” Țigănești	Iorga Aristița
11.	Liceul Tehnologic “Andrei Șaguna” Botoroaga	- Școala Gimnazială Moșteni	Popa Rodica
12.	Liceul Tehnologic Drăgănești Vlașca	- Școala Gimnazială Drăgănești Vlașca - Școala Gimnazială Vitănești	Toma Mihaela
13.	Școala Gimnazială “Anghel Manolache” Scrioaștea	Școala Gimnazială “Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede	Soare Mirela
14.	Școala Gimnazială Plosca	Școala Gimnazială Peretu	Nicolescu Silvia

De asemenea, urmare adresei ISJ Nr. 3580/17.04.2013, s-a hotărât în Consiliul de Administrație al CJRAE și s-a supus spre avizare în Consiliul de Administrație al IȘJ, înființarea a 10 cabinete de asistență psihopedagogică:

1. Cabinet de asistență psihopedagogică – Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” Alexandria;
2. Cabinet de asistență psihopedagogică – Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria;
3. Cabinet de asistență psihopedagogică – Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Alexandria;
4. Cabinet de asistență psihopedagogică – Liceul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede;
5. Cabinet de asistență psihopedagogică – Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiori de Vede;
6. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică – Colegiul Național „A.D.Ghica” Alexandria și Școala Gimnazială Nanov;
7. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică – Liceul Teoretic Olteni, Școala Gimnazială Olteni și Școala Gimnazială nr. 1 Orbeasca de Sus;
8. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică – Liceul Teoretic Piatra și Școala Gimnazială Furculești;
9. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică – Liceul Tehnologic Nr. 2 Roșiori de Vede și Școala Gimnazială „Al. Depărățeanu” Roșiori de Vede;
10. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică – Liceul Tehnologic Măgura și Școala Gimnazială „Al Colfescu” Alexandria

Dezvoltarea și implementarea programelor specifice

La nivelul Centrului Logopedic Interșcolar, în perioada 17 septembrie-17 octombrie, au avut loc activități de depistare a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj din unitățile de învățământ aflate în raza de circumscripție logopedică.

Astfel, au fost depistați 841 copii/elevi cu tulburări de limbaj dintr-un număr de 6161 de copii/elevi din raza de circumscripție logopedică, doar un număr de 369 de copii/elevi fiind cuprinși în terapie logopedică în anul școlar 2012-2013 (*Anexa 1*).

Activitatea profesorilor logopezi a constat și în lectorate desfășurate cu părinții, dar și întâlniri cu cadrele didactice cu privire la activitatea de intervenție logopedică, prevenirea instalării tulburărilor de vorbire și corectarea lor la copiii preșcolari și școlarii mici în vederea diminuării riscului de eșec școlar.

În ceea ce privește situația statistică anuală a persoanelor consiliate, ea se prezintă astfel (*Anexa 2 și Anexa 3*):

1. Consilierea individuală acordată elevilor a cuprins un număr de 1392 de elevi în 3327 de ședințe. Consilierea de grup în cabinete s-a realizat cu un număr de 195 de grupuri, cuprinzând 1652 elevi, iar consilierea de grup la clasă s-a realizat cu un număr de 218 grupuri, cuprinzând 6037 elevi din școlile și liceele din județ.
2. Numărul de consilieri individuale acordate preșcolarilor este de 449 de ședințe la care au participat 155 de copii. Referitor la consilierea de grup, 244 copii preșcolari au fost cuprinși în 26 de ședințe.
3. Tot în acest an școlar au solicitat consiliere psihopedagogică 472 de cadre didactice într-un număr de 740 de ședințe.
4. Consilierea individuală acordată părinților s-a realizat în 954 de ședințe cu un număr de 841 părinți. În cadrul consilierilor de grup au participat 1265 părinți.

Începând cu 02.04.2013, conform Calendarului înscrierii în clasa pregătitoare și în clasa I pentru anul școlar 2013-2014, la nivelul județului Teleorman au fost organizate 5 centre de evaluare psihosomatică, după cum urmează:

CENTRUL DE EVALUARE ALEXANDRIA-CJRAE

Profesori consilieri din CSAP : Prof. Nicolae Alina – președinte comisie, Prof. Bobîrnilă Daniela, Prof. Peșu Violeta, Prof. Popa Rodica, Prof. Tapai Violeta

CENTRUL DE EVALUARE ROȘIORII DE VEDE- ȘCOALA CU CLS.I-VIII MIHAI EMINESCU

Profesori consilieri din CSAP : Prof. Nicolescu Silvia– președinte comisie, Prof. Grecu Mihaela, Prof. Mitu Daniela, Prof. Iorga Aristita.

CENTRUL DE EVALUARE VIDELE-ȘCOALA CU CLS.I-VIII NR.1

Profesori consilieri din CSAP : Prof. Soare Mirela– președinte comisie, Prof. Toma Mihaela, Prof. Mitu Alina, Prof. Văituș Violeta.

CENTRUL DE EVALUARE ZIMNICEA-GRĂDINIȚA NR.5

Profesori consilieri din CSAP : Prof. Nicolae Valentin– președinte comisie, Prof. Tatu Alina, Prof. Teodorescu Andreea.

CENTRUL DE EVALUARE TURNU MĂGURELE-COLEGIUL NAȚIONAL UNIREA

Profesori consilieri din CSAP : Prof. Moldovan Ionela– președinte comisie, Prof. Funaru Georgeta.

Au fost evaluați și au primit recomandare un număr de 699 de copii (Anexa 4).

Începând din iunie 2012, la nivelul CJRAE funcționează Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională. Pe parcursul anului școlar 2012-2013, au fost evaluați până în prezent 193 de copii, și au fost emise în cadrul Comisiei de Orientare Școlară și Profesională un număr de 193 certificate de orientare școlară (conform Anexei 5).

Asigurarea caracterului continuu și eficient al activității de informare, documentare, consultanță/consiliere

Profesorii consilieri din cabinetele de asistență psihopedagogică de la nivelul unităților școlare de pe raza județului, precum și cei din cadrul C.J.A.P au avut ca obiectiv prioritar consilierea elevilor, cadrelor didactice, părinților, cu problematica specifică fiecărei categorii în parte.

Au fost desfășurate activitățile de consiliere educațională cu tematică specifică (în afara obligației de catedră).

Activitatea de informare și consiliere a elevilor s-a desfășurat pe următoarele componente:

- Adaptarea elevilor la mediul școlar
- Cunoaștere și autocunoaștere
- Adaptarea școlii la nevoile elevilor în conformitate cu standardele curriculare
- Optimizarea relației elevi-părinți-cadre didactice
- Stil de viață sănătos
- Prevenirea comportamentelor agresive
- Consecințele abandonului școlar etc.

Problematica (cazistică) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitățile de învățământ din județul Teleorman este următoarea:

- rămânere în urmă la învățătură și rezultate școlare slabe;
- dependența de calculator;
- părinții plecați în străinătate;
- dificultăți în comunicare, relaționare, adaptare;
- adaptare la mediul școlar, comunicare și abilități sociale;
- prevenirea comportamentelor agresive;
- agresivitatea și violența în școală;
- îmbunătățirea relației elev-părinți-profesori;

- comunicarea inefficientă;
- inadaptare școlară;
- probleme familiale;
- comportamente de risc

Pe lângă activitatea efectivă de terapie logopedică, profesorii logopezi au desfășurat o serie de acțiuni destinate părinților și cadrelor didactice.

Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern

Relația cu părinții și comunitatea are la bază adaptarea școlară și integrarea socială a copiilor/tinerilor.

În planul managerial au fost și sunt propuse o serie de activități care vizează părinții, ceea ce stă la baza relației este activitatea de consiliere psihopedagogică realizată individual sau în cadrul sedințelor/lectoratelor cu părinții.

Activități desfășurate în parteneriat :

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI EXTERNI	FORMA DE FINALIZARE	DATA
Program de prevenire și combatere a consumului de droguri la elevi “Alege libertatea !”	CEPECA Teleorman	Activități la nivel județean	An școlar 2012-2013
Simpozion Interjudețean “Datorăm copilului cel mai profund respect”	ISJ Teleorman CCD Teleorman	Concurs	An școlar 2012-2013
Programul județean “Țipătul Copilului – Abandonul Școlar”	DGASPS Teleorman Biserica Sfântul Nicolae Țigănești	Activități la nivel CJRAE	An școlar 2012-2013
Concurs de Arta Plastică “ Vestea Bună a Învierii”	CSEI Alexandria Asociația “Sprjinul copiilor cu CES”	Concurs de artă plastică	An școlar 2012-2013
“Dezvoltarea practicilor incluzive prin acțiuni de voluntariat”	Fundația Europeană de Mediu Călimănești-Căciulata Asociația “Sprjinul copiilor cu CES”	Cerc Pedagogic	An școlar 2012-2013
“Tinerii față în față cu viața”	Liceul Pedagogic “M. Scarlat” Alexandria	Activități la nivel județean	An școlar 2012-2013
“Educație pentru viața de familie”	Colegiul Național “Unirea” Turnu Măgurele	Activități la nivelul Colegiului Național “Unirea” Turnu Măgurele	An școlar 2012-2013

“Prietenia, farmecul copilăriei”	Școala Gimnazială Plosca CSEI Alexandria	Activități la nivelul Școlii Gimnaziale Plosca CSEI Alexandria	An școlar 2012-2013
“Siguranța mediului social și sănătatea mintală”	Colegiul Național “Al.D.Ghica” Alexandria	Activități la nivelul Colegiului Național “Al.D.Ghica” Alexan dria	An școlar 2012-2013
Educația Incluzivă -Proiect de parteneriat interjudețean	CSEI “Sf. Filofteia” Ștefănești, Argeș	Cerc Pedagogic pentru învățământ special	An școlar 2012-2013
Prevenirea victimizării în rândul elevilor-STOP-NU FI VICTIMĂ!	Liceul Tehnologic Drăgănești Vlașca Inspectoratul Județean de Poliție Teleorman Secția 3 Post Poliție Drăgănești Vlașca	Activități la nivelul Liceului Tehnologic Drăgănești Vlașca	An școlar 2012-2013

Nr. Crt	Titlul proiectului/ programului	Calitatea (inițiator, participant, colaborator)	Tipul (local, regional, național, european)	Loc de desfășurare	Grup țintă	Durat a (în luni)
1	Copilul în fața ecranului	Inițiator : V. Tapai	local	Școala Gimnazială « Mihai Viteazul » Școala Gimnazială Nr. 7	Părinți profesori	2 luni
2	Prevenirea violentei în școală	Inițiator: V. Tapai	local	Școala Gimnazială Nr. 7 Școala Gimnazială « Mihai Viteazul »	Elevii școlii Părinți	3 luni
3	Orientarea școlara și profesională – cls. a VIII-a	Colaborator : V. Tapai	local	Școala Gimnazială « Mihai Viteazul »	Elevii claselor a VIII-a	1 luna
4.	Folosirea metodelor și tehnichilor de disciplinare pozitivă și	Inițiator: V. Tapai	local	Școala Gimnazială « Mihai Viteazul »	Elevi/părinți /profesori	7 luni

	apreciere / evaluare a performanțelor elevilor					
5.	„Evaluarea atitudinii și competențelor cadrelor did. în situațiile de criză și conflict”	Inițiator : V. Tapai	local	Școala Gimnazială « Mihai Viteazul »	Profesori	1 luna
6.	„Dezvoltarea abilităților și competențelor de prevenire și gestionare a conflictelor în școală”	Inițiator: V. Tapai	local	Școala Gimnazială « Mihai Viteazul »	Profesori	2 luni
7.	„Încearcă să privești mai departe !”	Inițiatori: profesorii consilieri din CJAP Colaboratori : prof. Consilieri din rețea	judetean	Școlile Gimnaziale în care se află Cabinete Psihopedagogice	Elevi	2012- 2013
9.	„TIC-între miere și otrava,,	Inițiator: Valentin Nicolae	judetean	CJRAE Teleorman	Elevi	2012- 2013
10.	Prietenia, farmecul copilăriei	Inițiator: S. Nicolescu	regional	Școala Gimnazială Plosca C.S.E.I. Alexandria	Elevii instituțiilor partenere	7 luni
11.	Dezvoltarea de abilități de viață sănătoasă la elevii cu vârste cuprinse între 12- 14 ani – activități în cadrul Proiectului Național „Necenzurat”	Colaborator : S. Nicolescu	național	Școala Gimnazială Plosca	25 elevi clasa a-VII-a	5 luni
12.	TIPĂTUL COPILULUI- ABANDONUL ȘCOLAR	Inițiator: A. Nicolae Colaborator M. Grecu	judetean	Unități școlare din județul Teleorman		An școlar 2012- 2013
13.	ATELIERE DE LUCRU PENTRU ADOLESCENȚI	Inițiator: A. Nicolae Colaborator :M. Grecu	judetean	Unități școlare din județul Teleorman		An școlar 2012- 2013
14.	EDUCAȚIE PENTRU VIAȚA DE	Colaboratori :A.Nicolae, V. Nicolae, Barbu C.	național	C.N ”A.D.Ghica” Alexandria	Clasa a-X-a	Sem II.

	FAMILIE					
15.	Stop Violență !	Inițiator: Bobirnila Daniela, colaboratori : prof. cons. din retea	judetean	Unități școlare din județul Teleorman		An școlar 2012-2013
16.	Alege libertatea !	Inițiatori : Barbu Carmen, Valentin Nicolae Colaboratori : prof. cons. din retea	judetean	Unități școlare din județul Teleorman		An școlar 2012-2013
17.	EUROȘCOALA	Colaborator : Moldovan Ionela	european	C.N. "Unirea" Tr. Măgurele	24 elevi	4 luni
18.	JOURNEY THROUGH DANCES	Colaborator : Moldovan Ionela	european	C.N. "Unirea" Tr. Măgurele	18 elevi	24 luni
19.	SAPTAMĂNA EDUCAȚIEI GLOBALE	Participant : Moldovan Ionela, Soare Mirela	național	Liceul Teoretic "Marin Preda" Tr. Măgurele, Școala Gimnazială Scrioaștea și Școala Gimnazială «Z. Stancu» Roșiori de Vede	30 elevi Elevii claselor III-VIII	O săptămâna
20.	RESCRIE VIITORUL	Participant : Moldovan Ionela	național	Liceul Teoretic "Marin Preda" Tr. Măgurele	50 elevi	2 luni
21.	Stimularea inteligenței emoționale la elevii de clasa a-VII-a	Inițiator: Mirela Soare	local	Școala Gimnazială Scrioaștea și Școala "Z. Stancu" Roșiori de Vede	Elevii claselor a VII-a	6 luni
22.	Managementul emoțiilor la elevi	Colaborator : Mirela Soare	local	Școala Gimnazială Scrioaștea și Școala Gimnazială "Z. Stancu" Roșiori de Vede	Elevi din învă. Primar și gimnazial	9 luni
23.	Comunicare și conflict	Inițiator : Mirela Soare	local	Școala Gimnazială Scrioaștea și Școala Gimnazială "Z. Stancu" Roșiori de Vede	Elevi din învă. primar și gimnazial	5 luni

24.	Mă fac înțeleș !	Inițiator : Mirela Soare	local	Școala Gimnazială Scrioaștea și Școala Gimnazială “Z. Stancu” Roșiori de Vede	Elevi din înv. primar și gimnazial	5 luni
-----	------------------	--------------------------	-------	---	--	--------

Realizarea unor studii și cercetări

La nivelul CJRAE Teleorman au fost realizate în anul școlar trecut următoarele studii și cercetări:

Nr. crt.	Denumirea studiului	Orizont spațial	Orizont temporal
1.	Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Teleorman	nivel județean	decembrie 2012
2.	Studiu <i>Investigarea stărilor emoționale ale elevilor cu părinți plecați în străinătate</i>	nivel județean	mai 2013

Editare de publicații/articole, producerea de materiale și mijloace de învățământ, participări emisiuni radio tv.

Articole, participări la emisiuni radio/TV, editare cărți	Titlul/ tema emisiunii	Instituția/ Editura	Data
Articol	Mesaj la început de an școlar	Ziarul Teleormanul	29.09.2012
Articol	Comunicarea eficientă în situații conflictuale	Ecouri Dunărene, Ed. Tipoalex	Oct. 2012
Articol	Consilierea școlară (Georgeta Funaru)	Zburătorul, Ed. Tipoalex	25 mai 2013
Articol	Ziua siguranței pe internet la Liceul Pedagogic « M. Scarlat »	Ziarul Teleormanul	Mai 2013
Articol	« Liceenii din Alexandria petrec o zi în umbra angajaților din 7 companii și instituții, la programul Job Shadow Day »	Ziarul Teleormanul	1aprilie 2013
Articol	« Liceenii din Alexandria se vor familiariza cu meseriile dorite în cadrul unui proiect internațional »	Gazeta de Teleorman	1aprilie 2013
Articol	« Polițist, avocat, procuror, jurnalist : cele mai cerute meserii de către elevii din Liceul Pedagogic « Mircea »	Ziarul Teleormanul	5aprilie 2013

	Scarlat »		
Apariție TV	<i>Activitățile CJAP Teleorman în anul școlar 2012-2013(A. Nicolae)</i>	TELEORMAN TV	29 octombrie 2012
Apariție TV	Interviu privind evaluarea psihosomatică (V. Peșu, A.Tatu)	TELEORMAN TV	aprilie 2013
Radio	Interviu privind evaluarea psihosomatică (Georgeta Funaru)	Radio Sud Turnu Măgurele	aprilie 2013

Alte activități ale cadrelor didactice din cadrul CJRAE:

- *Cercuri pedagogice : Ștefănești, jud. Arges, Balș, Sibiu, Drobeta Turnu Severin;*
- *Activitate extrașcolară în colaborare cu alte cadre didactice în cadrul bibliotecii ;*
- *Activitate în cadrul proiectului ZEP, în colaborare cu reprezentanți UNICEF, DGASPC și ai altor instituții locale și școlare, 29.04.2013*
- *Activități de voluntariat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;*
- *Participare în cadrul comisiei de organizare a examenului de titularizare - probe practice / lecții speciale;*
- *Participare în cadrul Eco – Școala cu tema « Sănătate fără injecții »;*
- *Activitate cu copii de la centrul de zi Videle, în colaborare cu psihologul centrului – „Copil ca tine sunt și eu!” – Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități (03.12.2012);*
- *Activități în cadrul Campaniei globale pentru educație, ediția 2013, „Fiecare copil are nevoie de un profesor”, desfășurate în Săptămâna globală de acțiune, 22-28 aprilie 2013, în colaborare cu Organizația Salvați Copiii;*
- *Sprrijin pentru cadrele didactice nou intrate în rețea prin intermediul stagiilor de instruire practică;*
- *Evaluarea psihosomatică a preșcolarilor, la solicitarea părinților;*
- *Administrare site CJRAE Teleorman(www.cjraetr.ro): prof. Nicolae Valentin.*

Marketing educațional – publicitate / diseminare

Activitatea de marketing a urmărit, pe de o parte, să conducă la creșterea vizibilității centrului și adresabilității, iar pe de altă parte, să acopere în cât mai mare măsură nevoile beneficiarilor, prin diversitatea și calitatea serviciilor oferite. Cerințele exprimate de părinți, cadre didactice, elevi, unități școlare din județ, IȘJ, CCD, alți parteneri au fost și vor fi utilizate pentru elaborarea ofertei de programe a centrului pentru anul școlar 2013-2014. Promovarea imaginii s-a făcut prin editarea și difuzarea pliantului de prezentare, prin actualizarea site_ului CJRAE, prin invitarea mass-mediei locale, prin apariții în presa scrisă locală și televiziune, ori de câte ori a fost nevoie, de exemplu:

- Interviu privind evaluarea psihosomatică,

-
- Comunicarea eficientă în situații conflictuale (Ecouri Dunărene, Ed. Tipoalex)
 - Consilierea școlară (Zburatorul, Ed. Tipoalex),
 - Ziua siguranței pe internet la Liceul Pedagogic « M. Scarlat » (Media sud TV)

ANEXA 1

CENTRUL LOGOPEDIC INTERȘCOLAR

Situație statistică

An școlar 2012-2013

Numărul total de copii testați	6161									
	Școlari 4378					Preșcolari 1783				
Numărul de copii cu tulburări de limbaj depistați la începutul anului școlar -90	841									
	Școlari 388					Preșcolari 453				
Tipurile de tulburări de limbaj întâlnite la copiii depistați	Dislalie	Tulb. scris-citit	Tulb. de ritm și fluență	Sindrom Down Autism	Tulb.de voce Intârziere psihică	Dislalie	Sindrom de nedezvoltare a limbajului	Tulb. de ritm și fluență	Sindrom Down Autism	Tulb.de voce Intârziere psihică
	341	42	1	3	- 1	423	12	1	5	-- 5
Numărul de copii cu care s-a lucrat	369									
	Scolari 132					Prescolari 237				
Tulburările de limbaj ale copiilor cu care s-a lucrat	Dislalie	Tulb. scris-citit	Tulb. de ritm și fluență	Sindrom Down Autism	Tulb.de voce Intârziere psihică	Dislalie	Sindrom de nedezvoltare a limbajului	Tulburări de ritm și fluență	Sindrom Down	Tulb.de voce Intârziere psihică



	113	11	1	3 2	- 2	200	14	1	7 6	- 9
Numărul de copii recuperați la încheierea anului școlar	226									
	Școlari					Preșcolari				
	106					120				
Tulburările de limbaj ale copiilor recuperați la sfârșitul anului școlar	Dislalie	Tulburări scris-citit	Tulb. de ritm și fluență	Sindrom Down Autism	Tulb.de voce Intârziere psihică	Dislalie	Sindrom de nedezvoltare a limbajului	Tulburări de ritm și fluență	Sindrom Down	Tulb.de voce Intârziere psihică
	93	9	2	1 -	1	115	1	2	- -	- 2
Numărul de copii rămași în evidență pentru continuarea terapiei în anul școlar 2013-2014-12 copii	175									
	Școlari					Preșcolari				
	36					139				
Tulburările de limbaj ale copiilor rămași în terapie în anul școlar 2013-2014	Dislalie	Tulburări scris-citit	Tulburări de ritm și fluență	Sindrom Down Autism	Tulb.de voce Intârziere psihică	Dislalie	Sindrom de nedezvoltare a limbajului	Tulburări de ritm și fluență	Sindrom Down Autism	Tulb.de voce Intârziere psihică
	28	1	1	2 3	- 1	98	19		9 7	- 6

ANEXA 2

**Situația statistică a activității de consiliere
An școlar 2012-2013**

Consiliere acordată elevilor							Consiliere acordată preșcolărilor				Consiliere acordată cadrelor didactice				Consiliere acordată părinților			
Consiliere individuală		Consiliere de grup în cabinet		Consiliere de grup la clasă			Consiliere individuală		Consiliere de grup		Consiliere individuală		Consiliere de grup		Consiliere individuală		Consiliere de grup	
Nr. ședințe	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Activități	Nr. elevi	Nr. ședințe	Nr. copii	Nr. ședințe	Nr. copii	Nr. cadre	Nr. ședințe	Nr. grupuri	Nr. profesori	Nr. părinți	Nr. ședințe	Nr. grupuri	Nr. părinți
3327	1392	195	1652	218	837	6037	449	155	26	244	472	740	25	170	841	954	58	1265

ANEXA 3

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Situația statistică a elevilor consiliați pe nivele de învățământ pe anul școlar 2012-2013					
Nr. crt.	Nivel de învățământ	Consiliere acordată elevilor			
		Mediul urban		Mediul rural	
		Individuală	De grup	Individuală	De grup
1	Învățământ preșcolar	115	19	40	7
2	Învățământ primar	189	536	135	554
3	Învățământ gimnazial	292	1591	175	1436
4	Învățământ liceal	374	3573	72	621
	Total elevi	820	5719	422	2618

ANEXA 4

**SITUAȚIA STATISTICĂ
a copiilor evaluați în vederea înscrierii în clasa pregătitoare și în clasa I pentru anul școlar 2013-2014**

CENTRU DE EVALUARE	TOTAL COPII EVALUAȚI/ CENTRU	NR. COPII GRUPA MARE	NR. COPII CLASA PREGĂTITOARE	NR. COPII CLASA I
ALEXANDRIA	204	13	146	45

ROȘIORI DE VEDE	160	11	117	32
ZIMNICEA	68	15	46	7
TURNU MĂGURELE	127	10	89	28
VIDELE	140	3	97	40
Total	699	52	495	152

ANEXA 5

SITUAȚIA PRIVIND ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

AN ȘCOLAR 2012-2013

<i>Număr copii orientați șc. în cadrul COSP</i>	<i>Orientare școlară în învățământul special</i>	<i>Orientare școlară la domiciliu</i>	<i>Orientare – învățământul de masă</i>	<i>Orientare școlară cu servicii educaționale</i>	<i>Orientare – a doua șansă ciclul primar</i>
193	124	5	4	59	1