

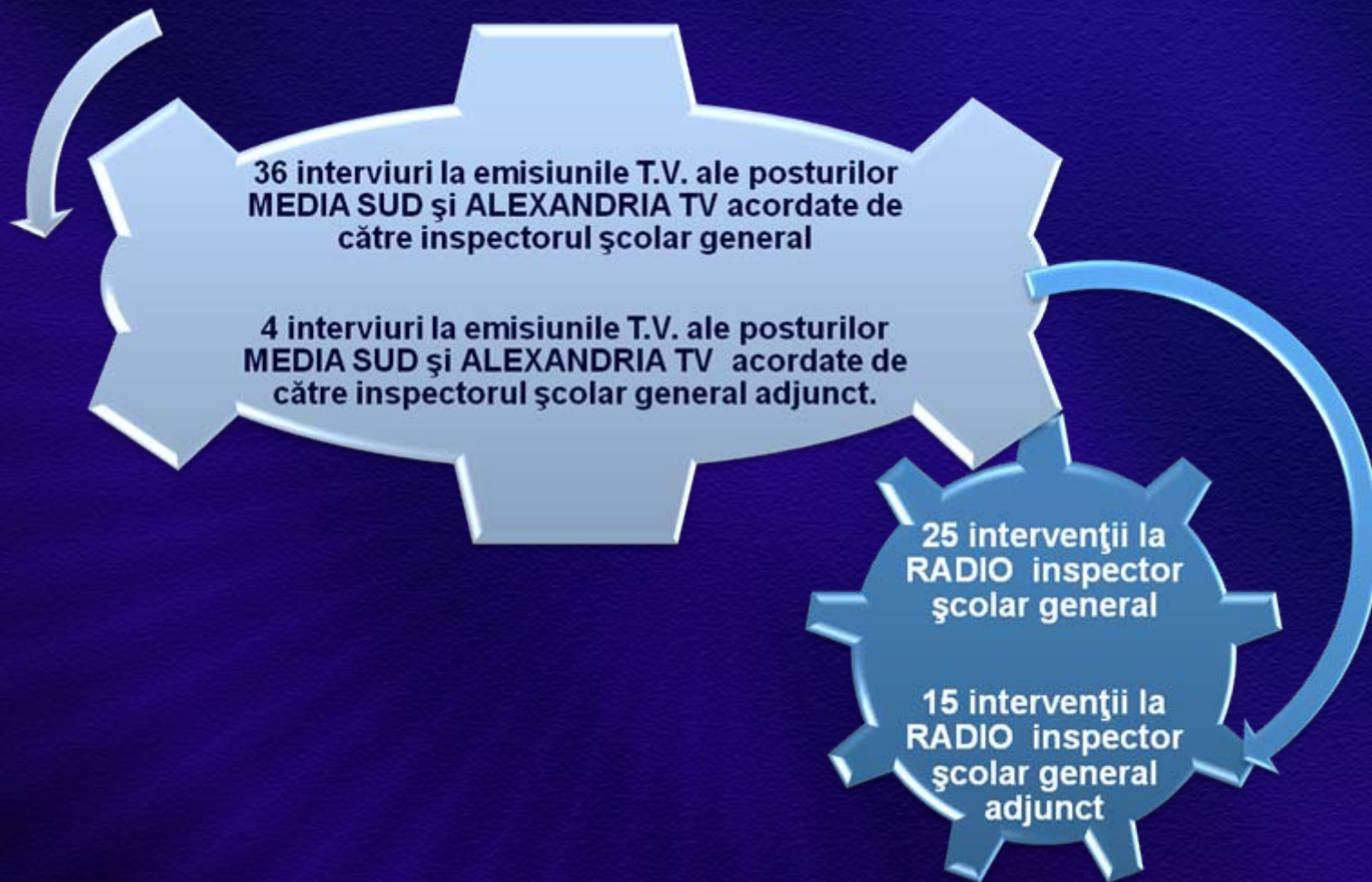
***RAPORT
PRIVIND STAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN
JUDEȚUL TELEORMAN***

AN ȘCOLAR 2010/2011

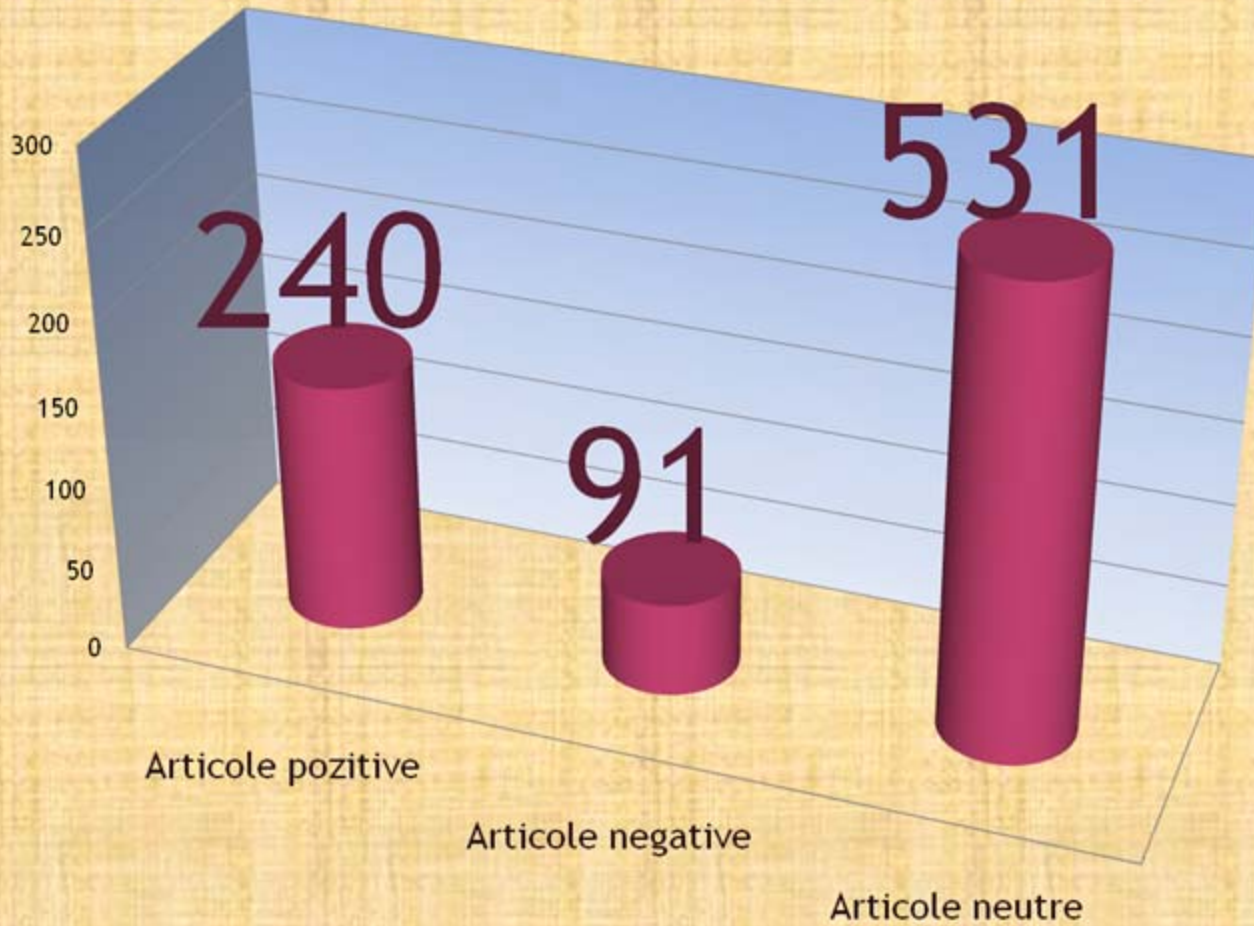
ORGANIGRAMA I.Ș.J.



Relația I.Ș.J. cu mass-media



Articole de presă



Rețeaua unităților de învățământ

1. Unități de învățământ de stat

1.1. Unități de învățământ preuniversitar

Unități cu P.J.

Număr total de unități cu P.J.	159
Număr total de unități de învățământ cu P.J. (fără I.Ș.J., C.C.D., C.J.R.A.E., C.Ș.S., Palatul și cluburi ale copiilor și elevilor)	149
Număr de unități (cu P.J.) pe niveluri	
Grădinițe	15
Școli cu clasele I-VIII	108
Licee/Grupuri școlare/Colegii	21
S.A.M.-uri	2
Învățământ special	2
Școli Postliceale	1
Alte unități (I.Ș.J., C.C.D. etc.)	10

b) Unități didactice cu/fără P.J. 2010-2011

Unități de învățământ 2010-2011	
Număr total de unități	417
Număr total de unități cu P.J.	159
Număr total de unități de învățământ cu P.J. (fără I.Ș.J., C.C.D., C.J.R.A.E. etc.)	149
Număr total de structuri	258
Număr de unități pe niveluri	
Grădinițe	232
Școli cu clasele I-V	15
Școli cu clasele V-VIII	
Școli cu clasele I-VIII	134
Școli cu clasele I-X	
Licee/Grupuri școlare/Colegii	21
Școli speciale	2
S.A.M.-uri	2
Școli Postliceale	1
Alte unități (I.Ș.J., C.C.D. etc.)	10

Rețeaua unităților de învățământ postliceal de stat

- ◎ **Colegiul Tehnic “G-ral David. Praporgescu”**

- ◎ **Școala Postliceală Sanitară**

Rețeaua unităților de învățământ particular

- ◎ **Școala Postliceală Sanitară “Carol Davila” Alexandria**

- ◎ **Grădinița “Sapienția”**

Aviz provizoriu de funcționare I.S.J. Tr. nr.2/21.11.2000

Învățământul alternativ în județul Teleorman

“Step by step”

ȘCOLI IMPLICATE:

- ▶ Școala „Al.Colfescu” Alexandria
- ▶ Școala cu clasele I-VIII nr. 7 Alexandria
- ▶ Școala cu clasele I- VIII nr. 6 Alexandria
- ▶ Școala „Mihai Viteazul” Alexandria
- ▶ Școala cu clasele I-VIII “Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede
- ▶ Școala cu clasele I-VIII Măgura
- ▶ Școala cu clasele I-VIII nr. 4 Tr. Măgurele
- ▶ Școala cu clasele I-VIII Plosca
- ▶ Școala cu clasele I-VIII Țigănești
- ▶ Grădinița de copii nr. 8 Alexandria
- ▶ Grădinița de copii nr. 4 Roșiorii de Vede



458 elevi

Prezentarea programului " A doua șansă" la nivel județean 2010-2011



ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN

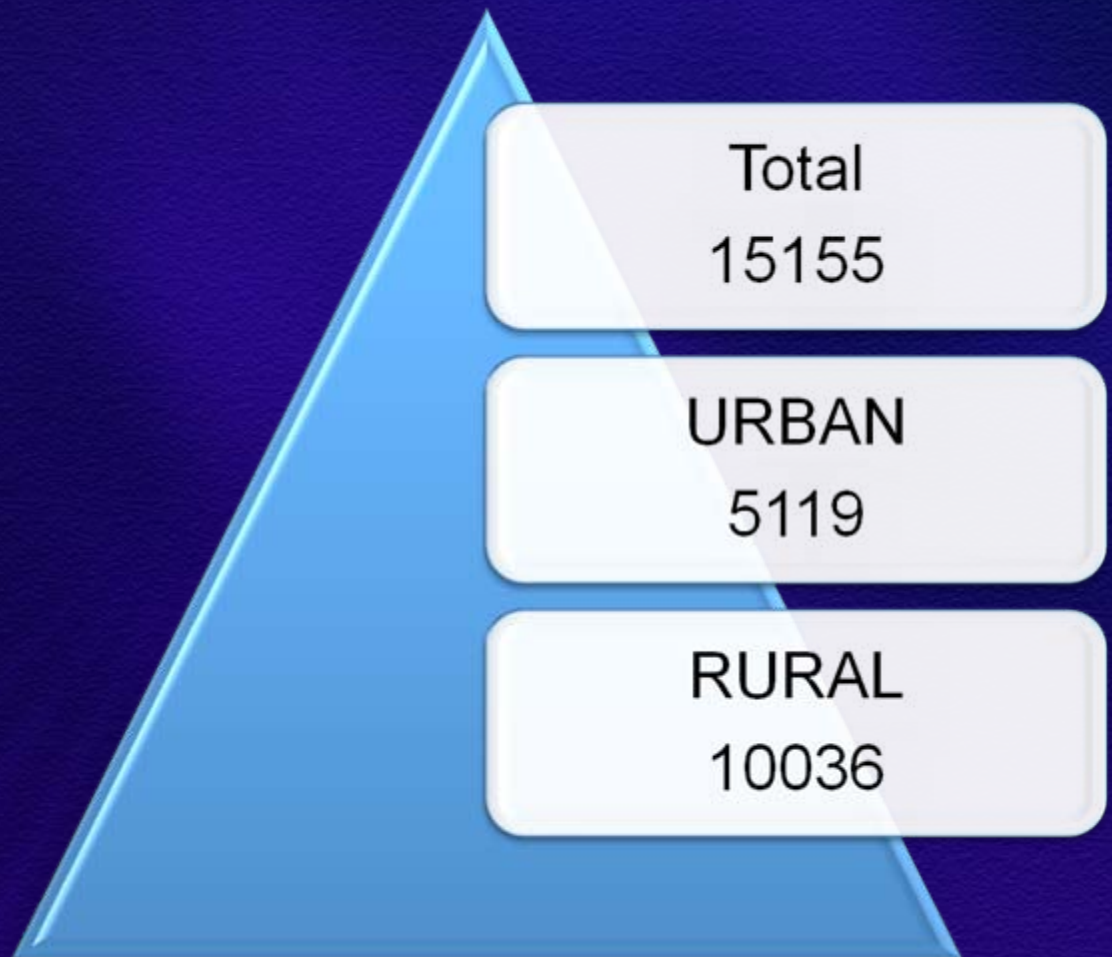
a. învățământ primar

Total
13254

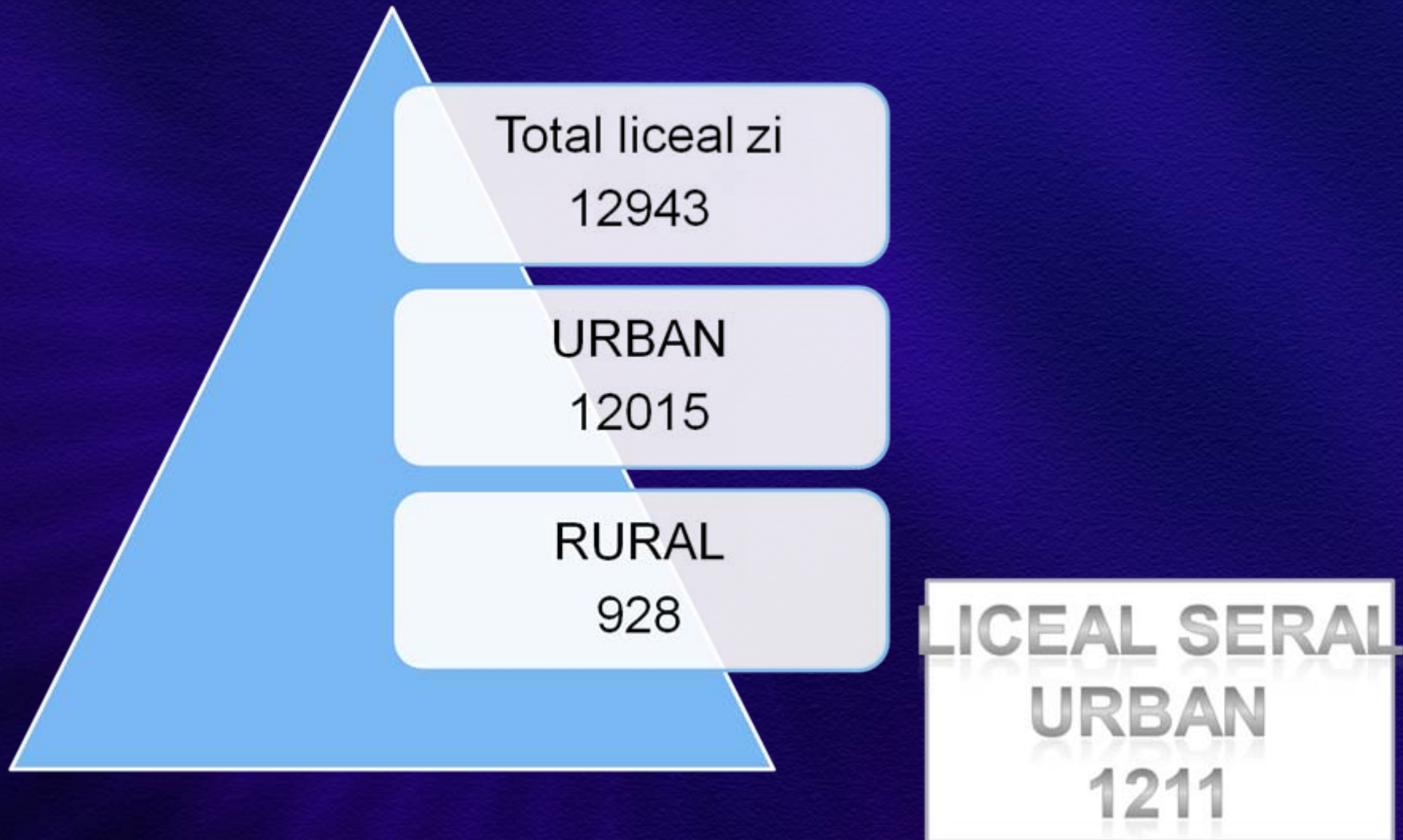
URBAN
4765

RURAL
8489

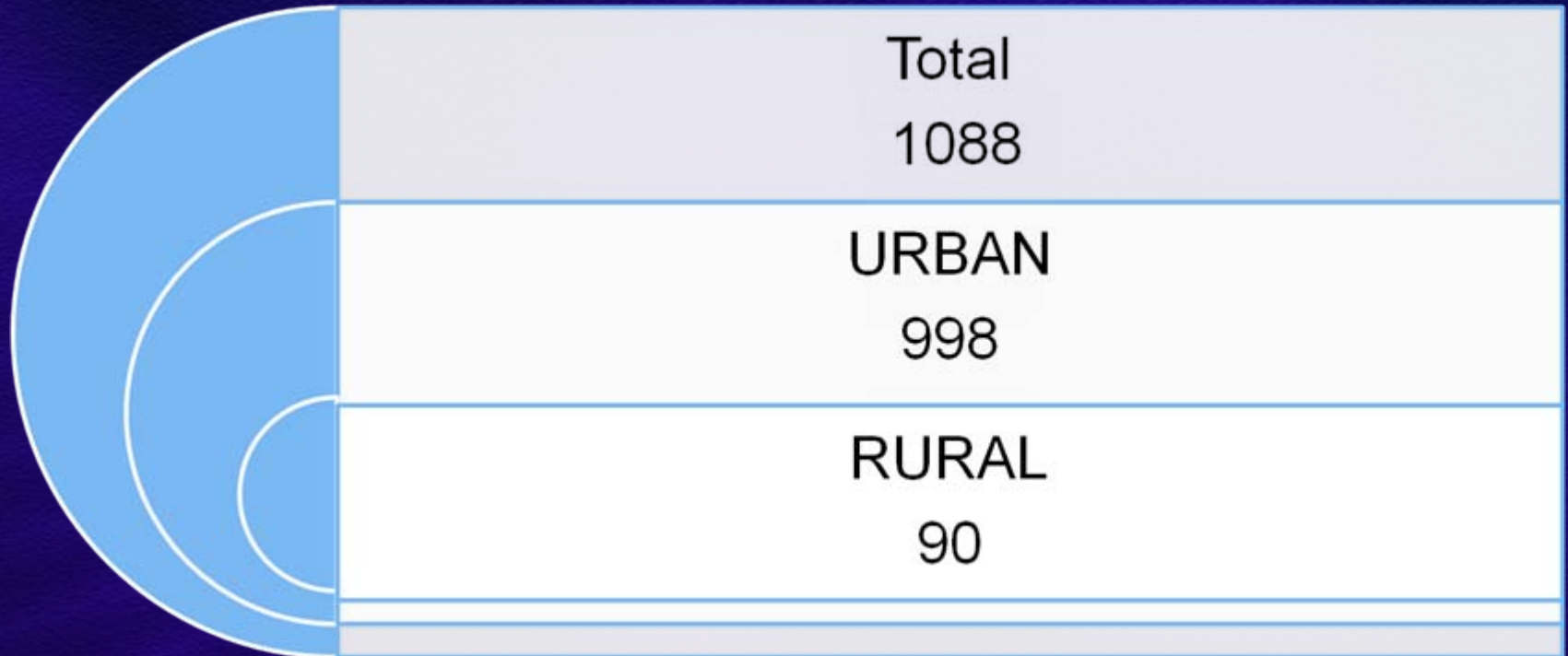
b) Gimnazial



c) Liceal zi/seral

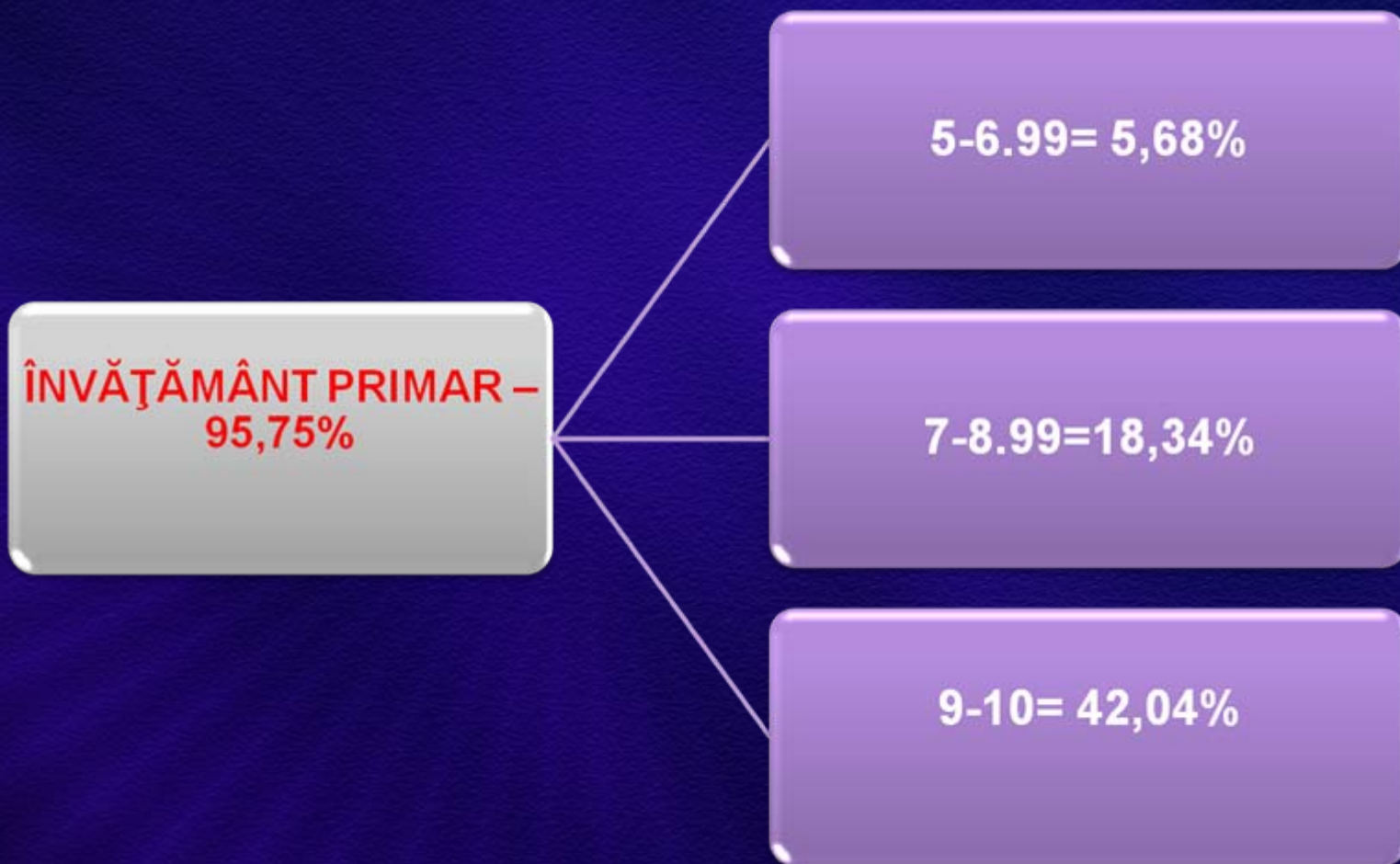


d) Profesional

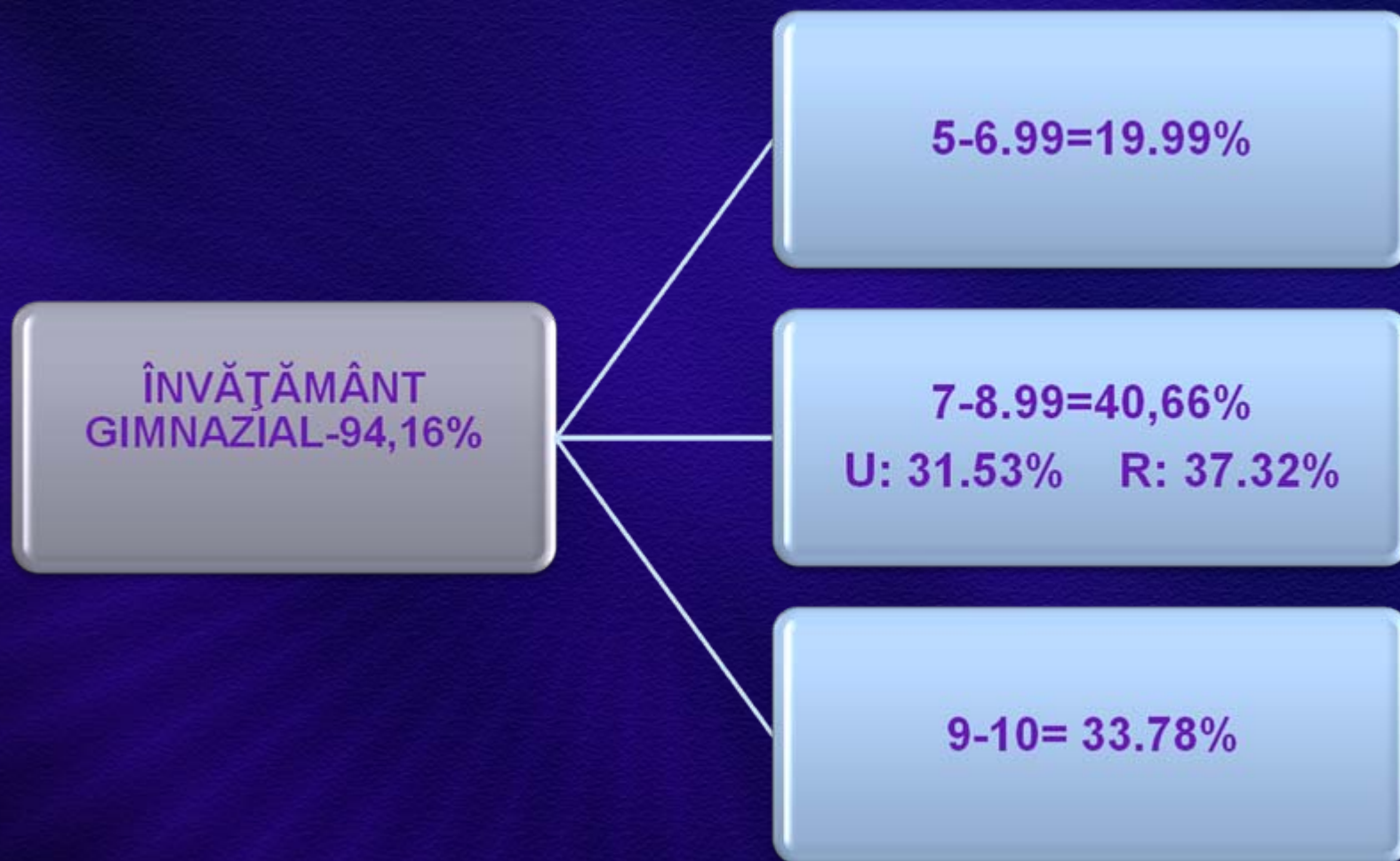


e) Postliceal urban = 585

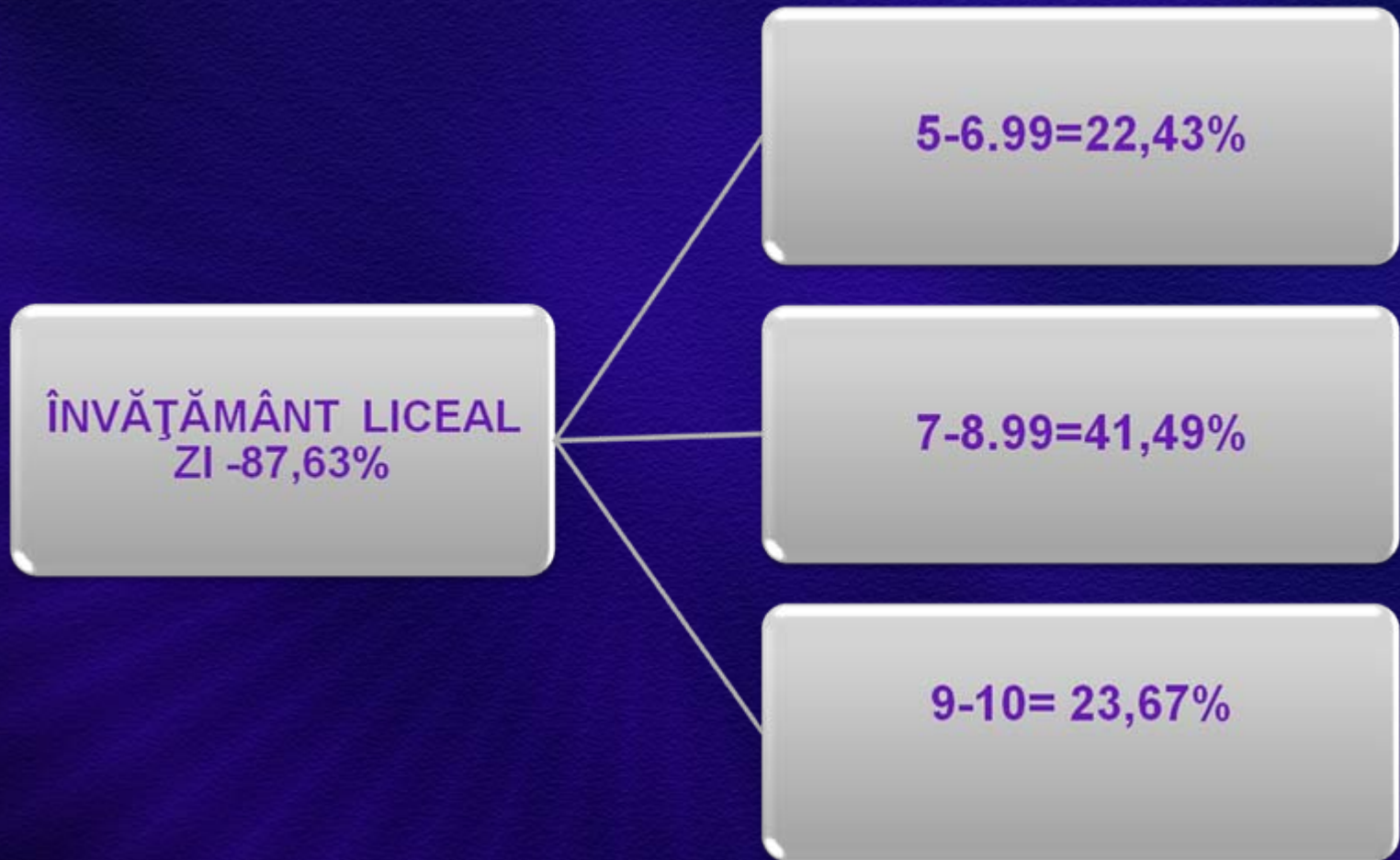
PROMOVABILITATE



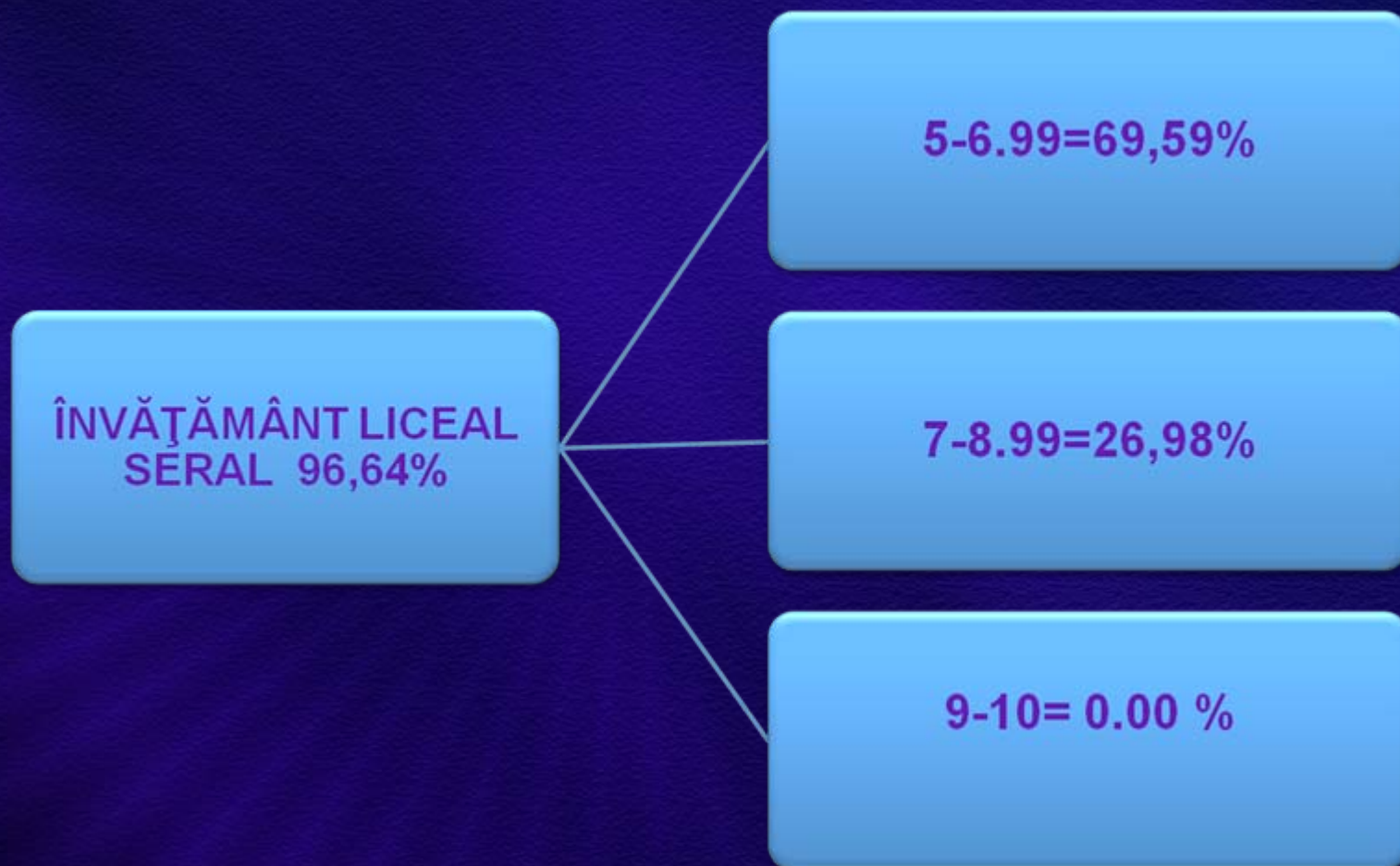
PROMOVABILITATE



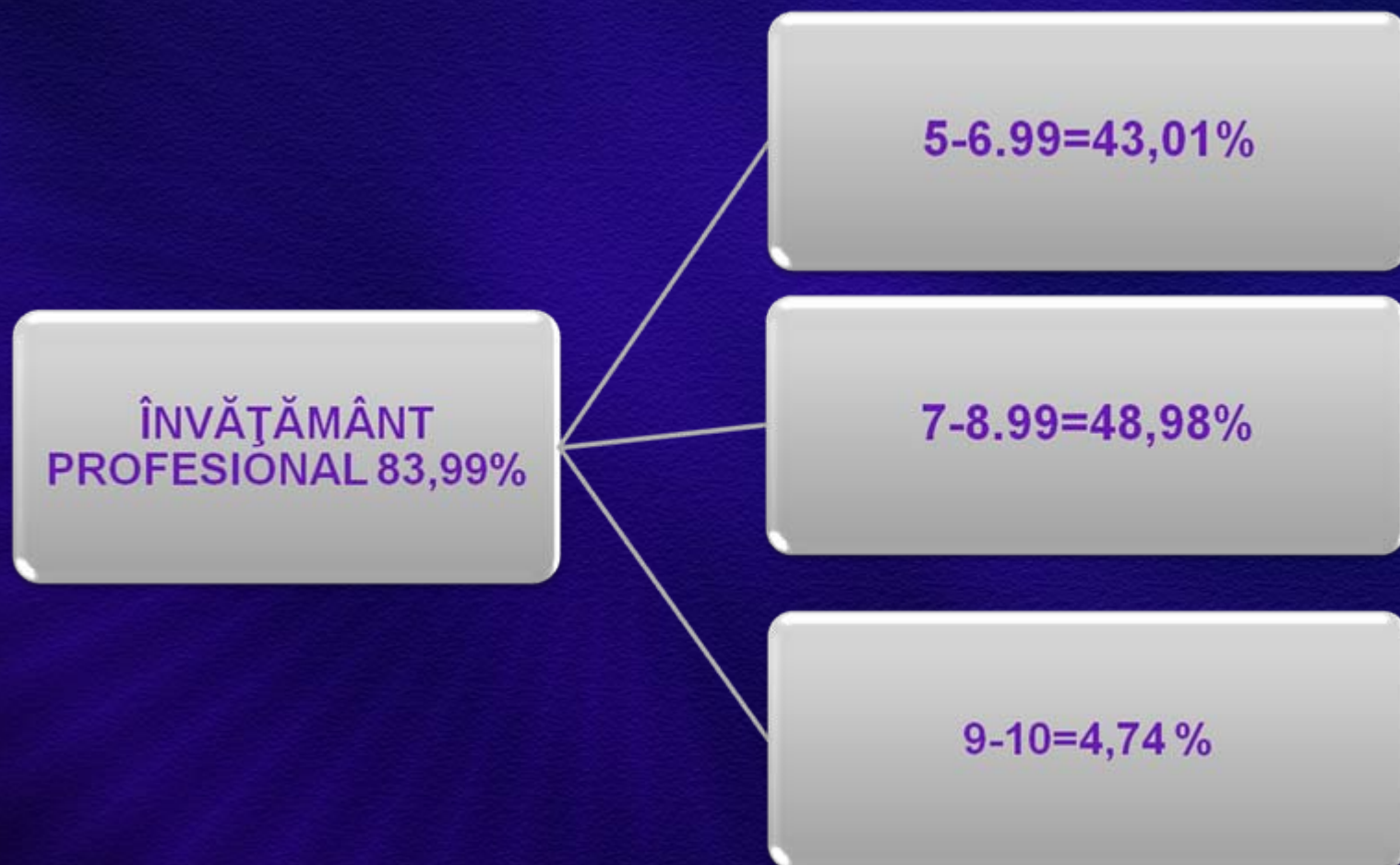
PROMOVABILITATE



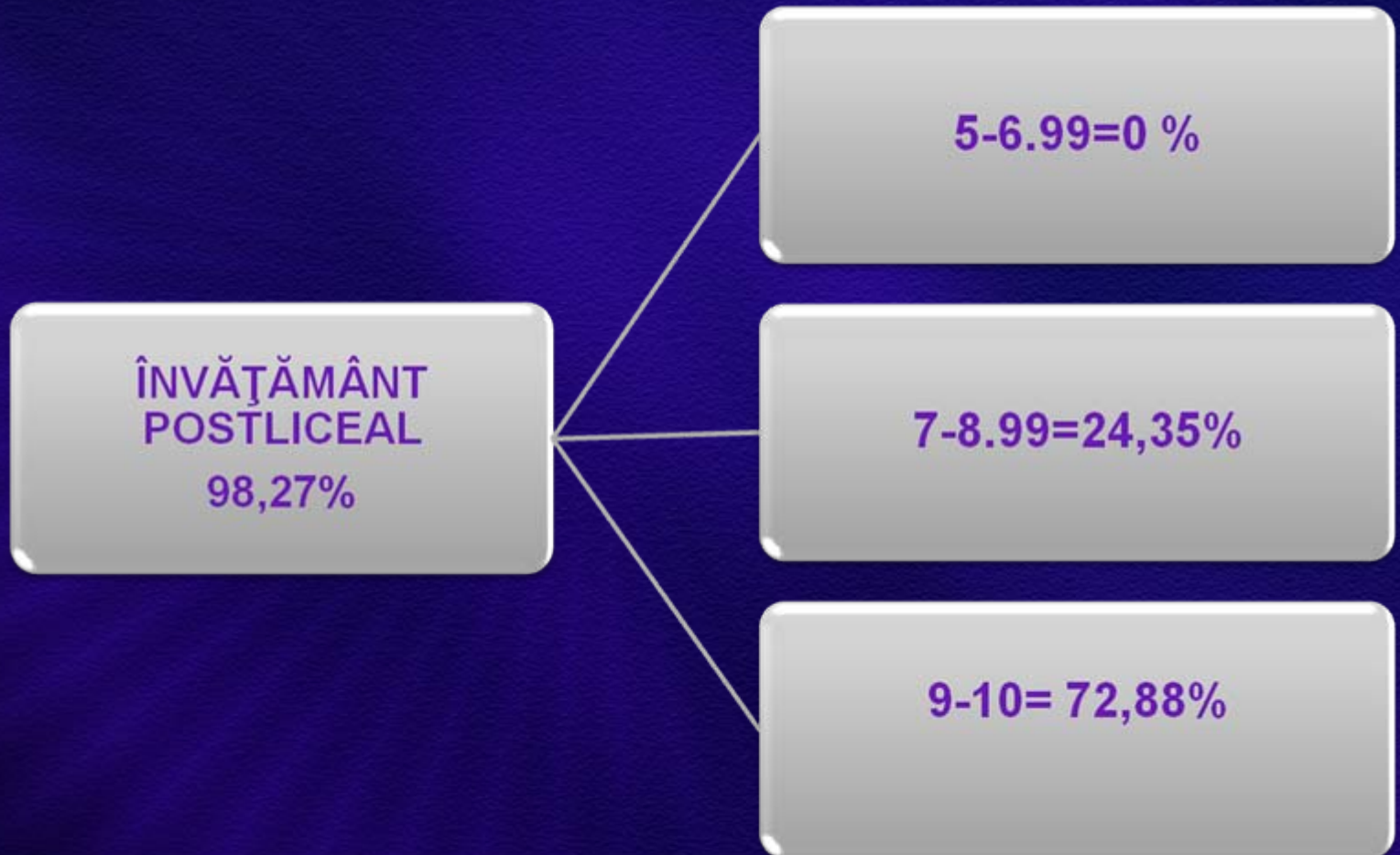
PROMOVABILITATE



PROMOVABILITATE



PROMOVABILITATE



ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR



ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Corigenți

344

Situația
neîncheiată

704

Neșcolarizați

50

Urban:
95

Rural:
249

Urban:
423

Rural:
281

Urban:
9

Rural:
41

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI

Corigenți

575

Urban:
397

Rural:
178

Situația
neîncheiată

877

Urban:
699

Rural:
178

Neșcolarizați

10

Urban:
1

Rural:
9

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL

Corigenți

3

Situația
neîncheiată

227

Neșcolarizați

0

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL



**ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL:
10 ELEVİ CU SITUAȚIE NEÎNCHEIATĂ**

Elevi corigenți-învățământ primar

		Corigenți la:			
		1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	>3 obiecte
TOTAL	83	9	11	29	34
URBAN	13	0	0	6	7
RURAL	70	9	11	23	27

Elevi corigenți-învățăământ gimnazial

		Corigenți la:			
		1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	>3 obiecte
GIMNAZIAL	344	200	68	17	59
URBAN	95	58	33	0	4
RURAL	249	142	35	17	55

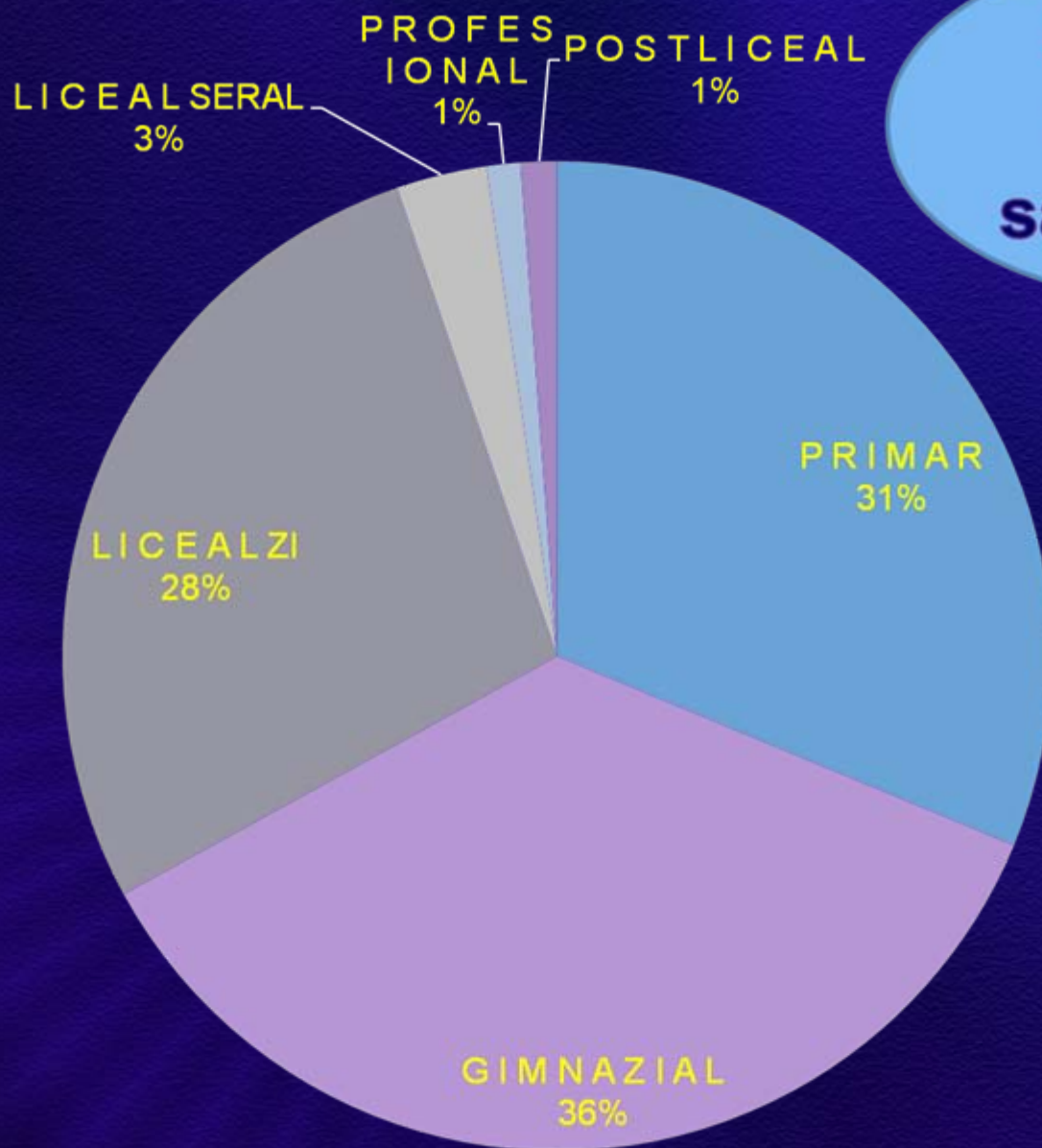
Elevi corigenți-învățăământ liceal

		Corigenți la:			
		1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	>3 obiecte
Cls IX-XII/XIII ZI	575	411	114	48	2
URBAN	397	275	88	32	2
RURAL	178	136	26	16	0
Cls IX-XIII SERAL	3	3	0	0	0
URBAN	3	3	0	0	0

Elevi corigenți-învățăământ profesional

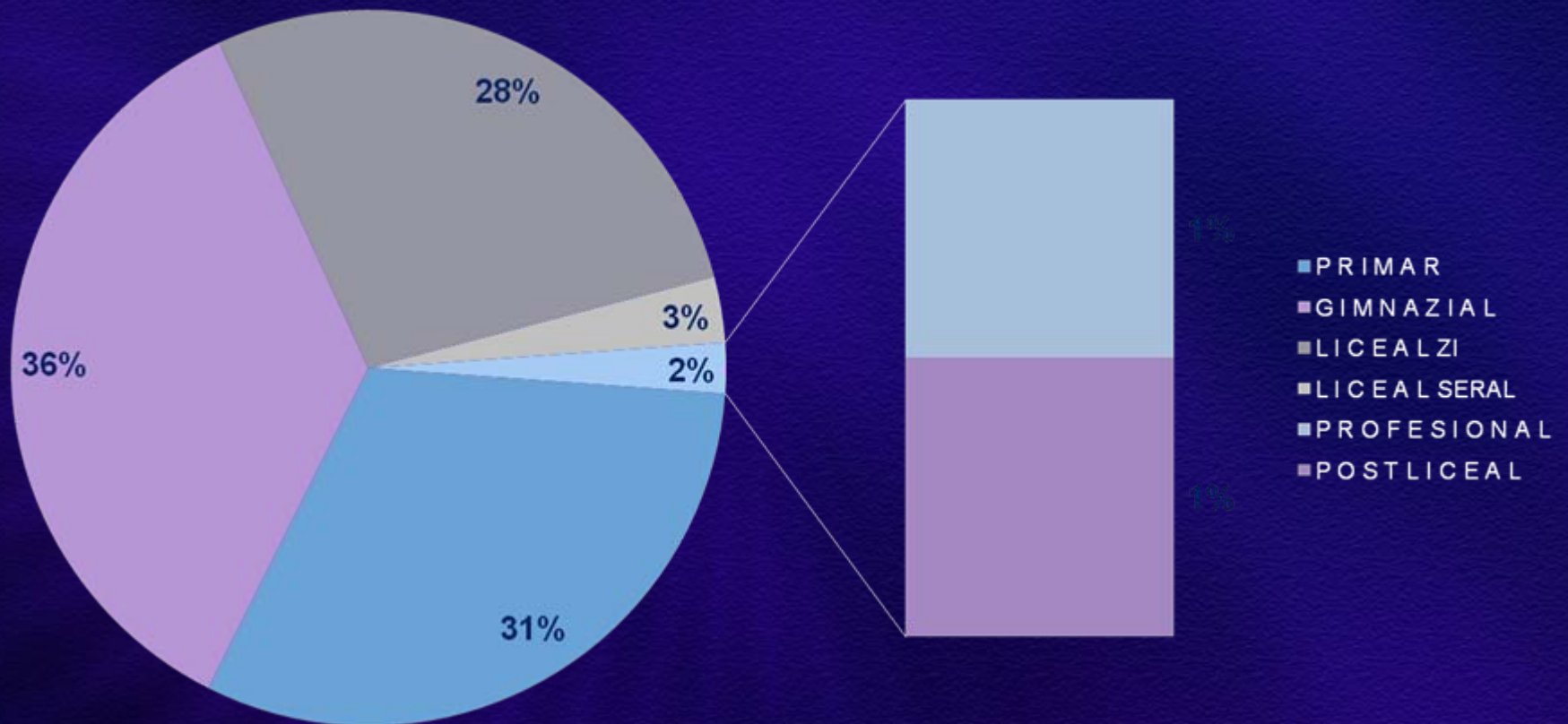
		Corigenți Ia:			
		1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	>3 obiecte
PROFESIONAL	8	8	0	0	0
URBAN	8	8	0	0	0
RURAL	0	0	0	0	0

Situația elevilor sanționați



(*) Elevi cu abateri disciplinare ROFUIP/2005 art.118(a-g)

Elevi eliminați pentru alte motive



ELEVI EXMATRICULAȚI

304

GIMNAZIU

50

LICEAL ZI

136

LICEAL SERAL

80

PROFESIONAL

38

ELEVI CU NOTE SCAZUTE LA PURTARE 7-9,99

ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR ELEVI
P R I M A R	159
G I M N A Z I A L	1453
L I C E A L Z I	2638
L I C E A L S E R A L	206
P R O F E S I O N A L	91
P O S T L I C E A L	0

ELEVI CU NOTE SCĂZUTE LA PURTARE SUB 7

PRIMAR

1

GIMNAZIAL

12

LICEAL ZI

136

TOTAL 186

ABSENȚE 2010-2011

2010-2011								
PRIMAR			GIMNAZIAL			LICEAL		
Total elevi	Total absențe, din care	motivate	Total elevi	Total absențe, din care	motivate	Total elevi	Total absențe, din care	motivate
13170	113881	87688	14970	475312	156853	15516	1132155	441540

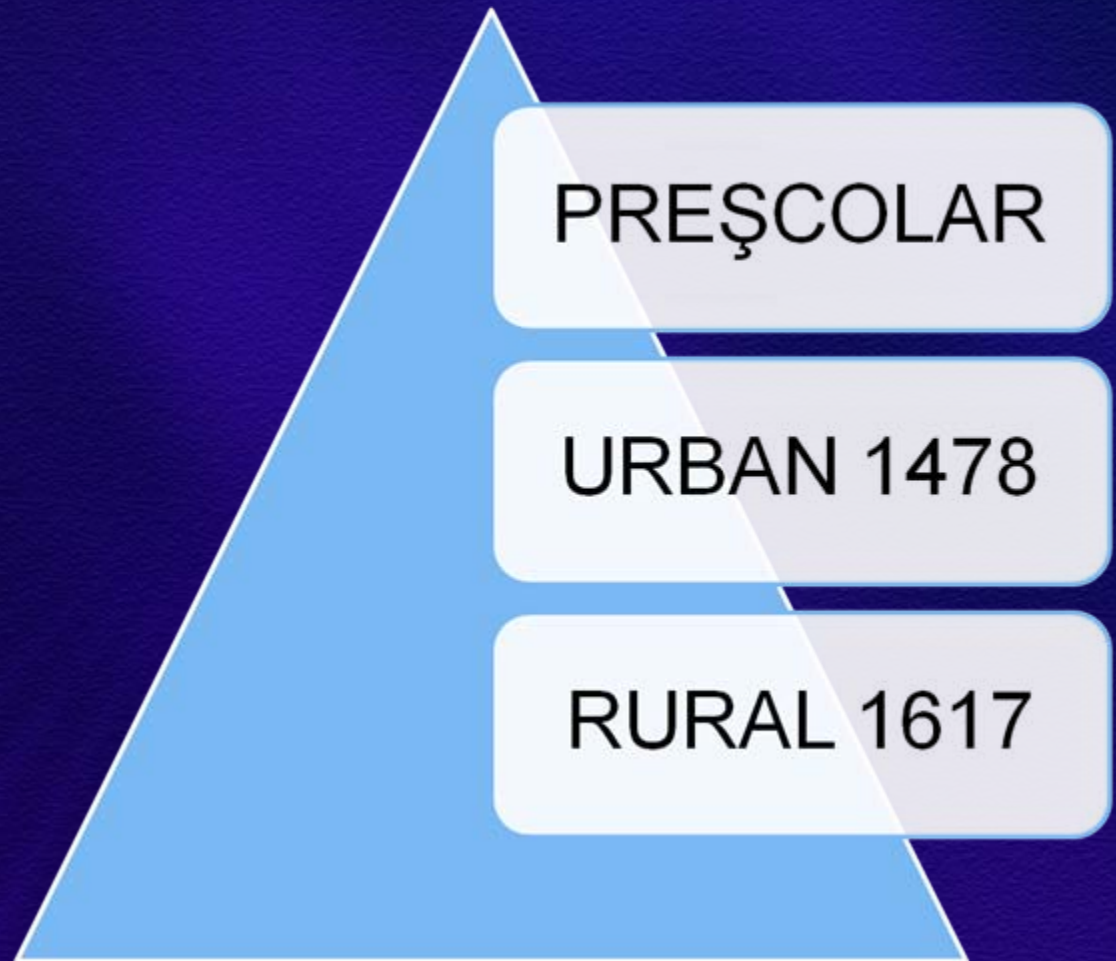
ABSENȚE NEMOTIVATE/ ELEV

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR-1,98 ABSENȚE

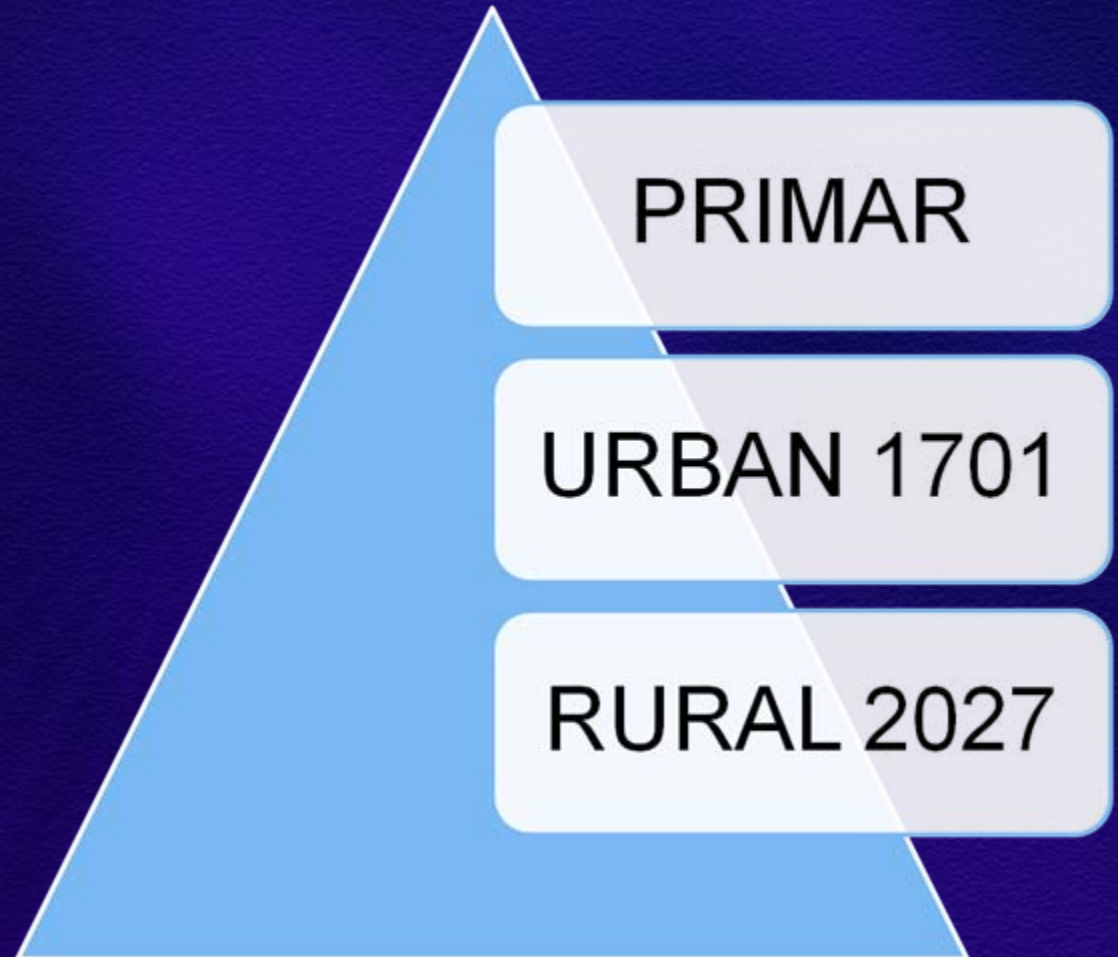
ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL-21,27 ABSENȚE

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL-44,50 ABSENȚE

COST STANDARD PE ELEV



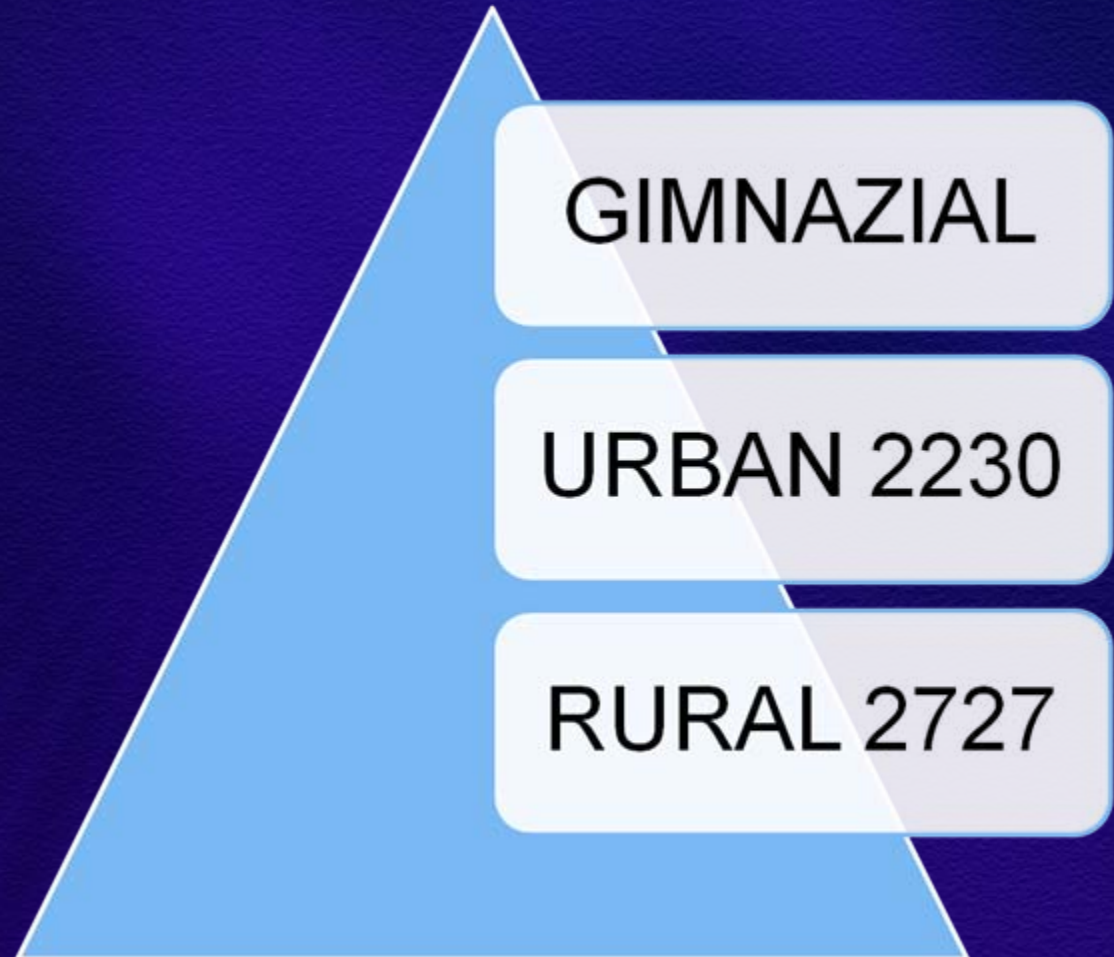
COST STANDARD PE ELEV



COST STANDARD PE ELEV



COST STANDARD PE ELEV



COST STANDARD PE ELEV LICEAL



NORME –POSTURI AN ȘCOLAR 2010/2011

PERSONAL
DIDACTIC
4234
PERSOANE

TOTAL 5036,23

DIDACTIC
3927,73

DIDACTIC
AUXILIAR
395,5

NEDIDACTIC
714

NORME / POSTURI DIDACTICE

AN ȘCOLAR 2010/2011

3927.73 NORME

80.5 norme
finanțate
M.E.C.T.S
79 TITULARI
1.5 CUMUL

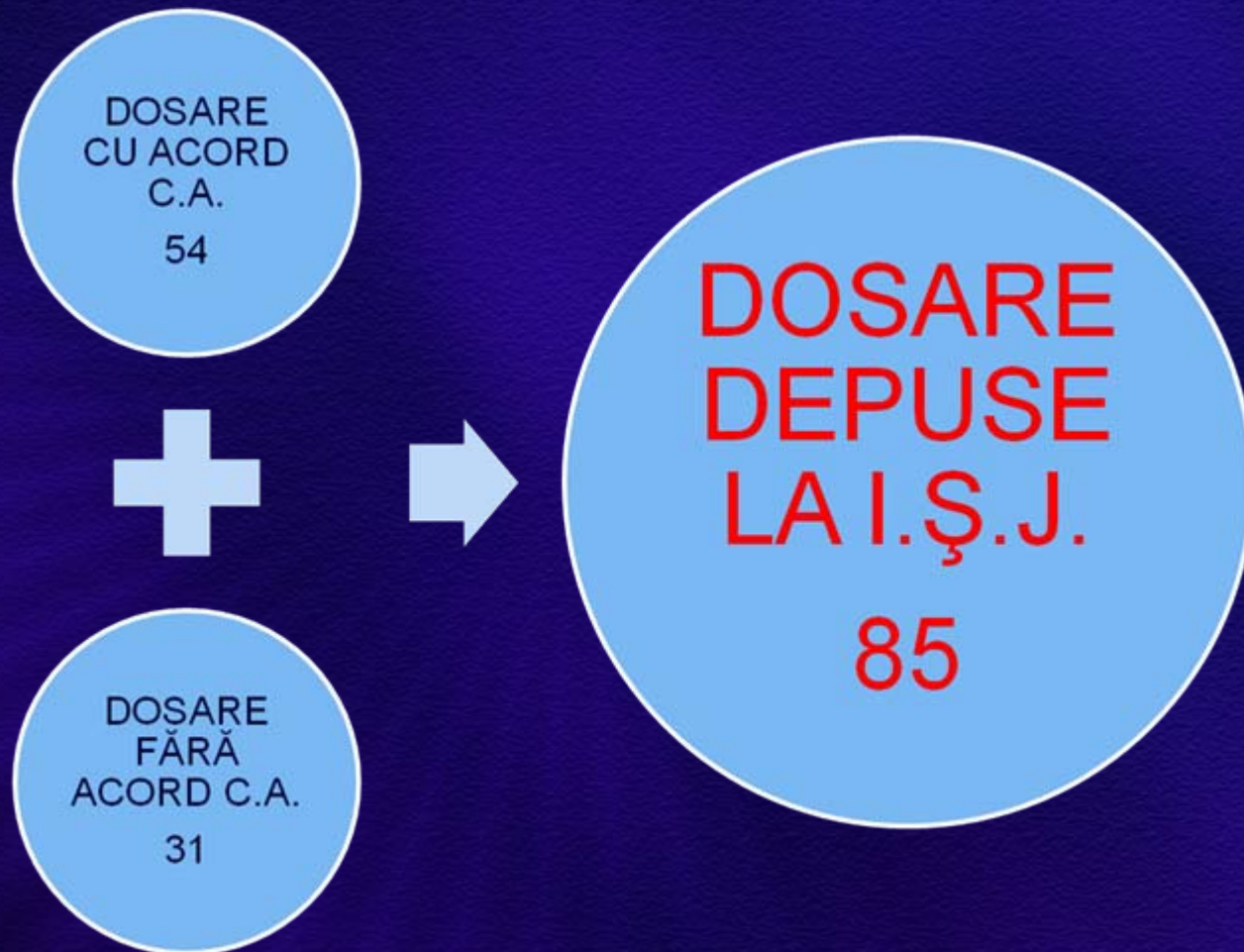
124.36 norme
învățământ
special
119,5 TITULARI
0.56 CUMUL
4.3 PLATA CU
ORA

3722.87 norme
învățământ de
masă
**3428,37
TITULARI**
85.37 CUMUL
209.13 PLATA
CU ORA

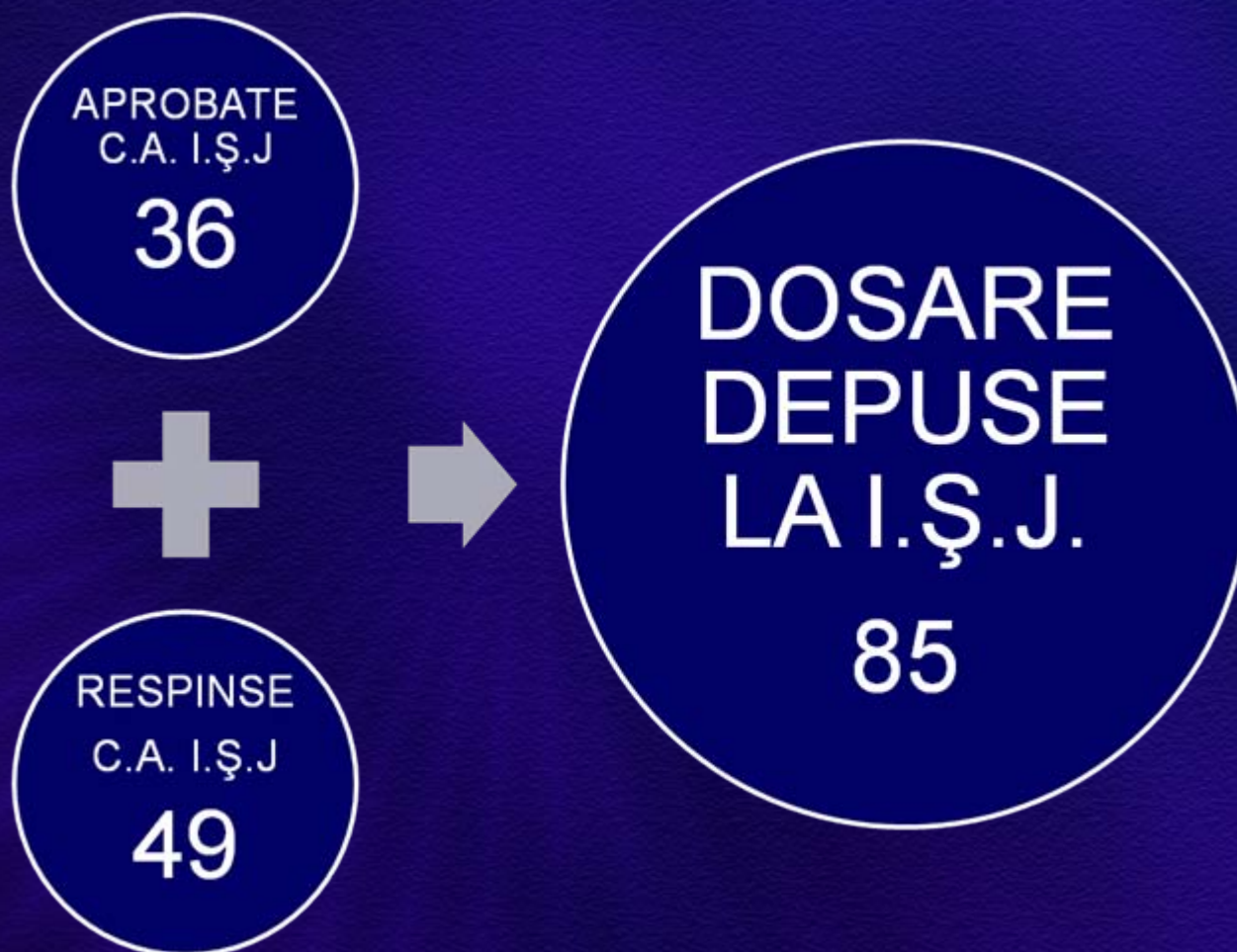
Personalul didactic care urmează să fie pensionat începând cu data de 01.09.2011

- pentru limita de vârstă, standard – 149 cadre didactice
- la cerere, conform art. 127 alin. 3 din Statut – 11 cadre didactice
- menținere în funcția didactică, titulari, peste vârsta standard de pensionare:
 - total cererei înregistrate = 19
 - cereri aprobate = 7
 - cereri respinse = 11
 - număr contestații depuse = 1
 - contestații admise = 1

Titularizare conform art. 253 / L.E.N.1/2011



Contestații depuse -18
Contestații respinse -18



Întregirea normei didactice

- - **total dosare depuse = 32**
- - cereri soluționate = 16
- - cereri nesoluționate = 16
- - număr contestații depuse = 4
- - contestații admise = 0
- - contestații respinse = 4

Candidați înscriși -1015
Candidați cu opțiune de concurs-718

TITULARIZARE 2011

**Lucrări pentru
evaluare-321**

Contestații depuse - 56

Contestații aprobate-

23

Prezenți -495

Retrași -171

Eliminați-3

TITULARIZARE 2011

Situația notelor finale

Total 321

1-4,99

137

5-6,99

115

7-9,99

69

Repartizarea pe posturi titularizabile

- la nivel de județ – 23
- în etapa a II-a
 - 9 candidați au optat pentru posturi titularizabile la nivel de țară, din care 6 au fost repartizați titulari.

Concursul de suplinire din 4 august 2011

Total-281

233

Lucrări
pentru
evaluat

1

eliminat

47

retrași

Situația
notelor
la
Concursul
de
suplinire
din 4
august
2011



Norme posturi 2011-2012

Total 3693,92

Urban

1939,55

Rural

1754,37

Titulari încadrați în norma de bază:

Total 2724,16

Urban

1471,72

Rural

1252,44

Titulari încadrați peste norma de bază în
regim de plata cu ora

Total 201,25

Urban

159,23

Rural

42,02

Suplینitori calificați participanți la concurserile de titularizare

Total 530,51

Urban

198,86

Rural

331,65

Suplinitori calificați participanți la concursul din 4 august 2011

Total 86,62

Urban

31,66

Rural

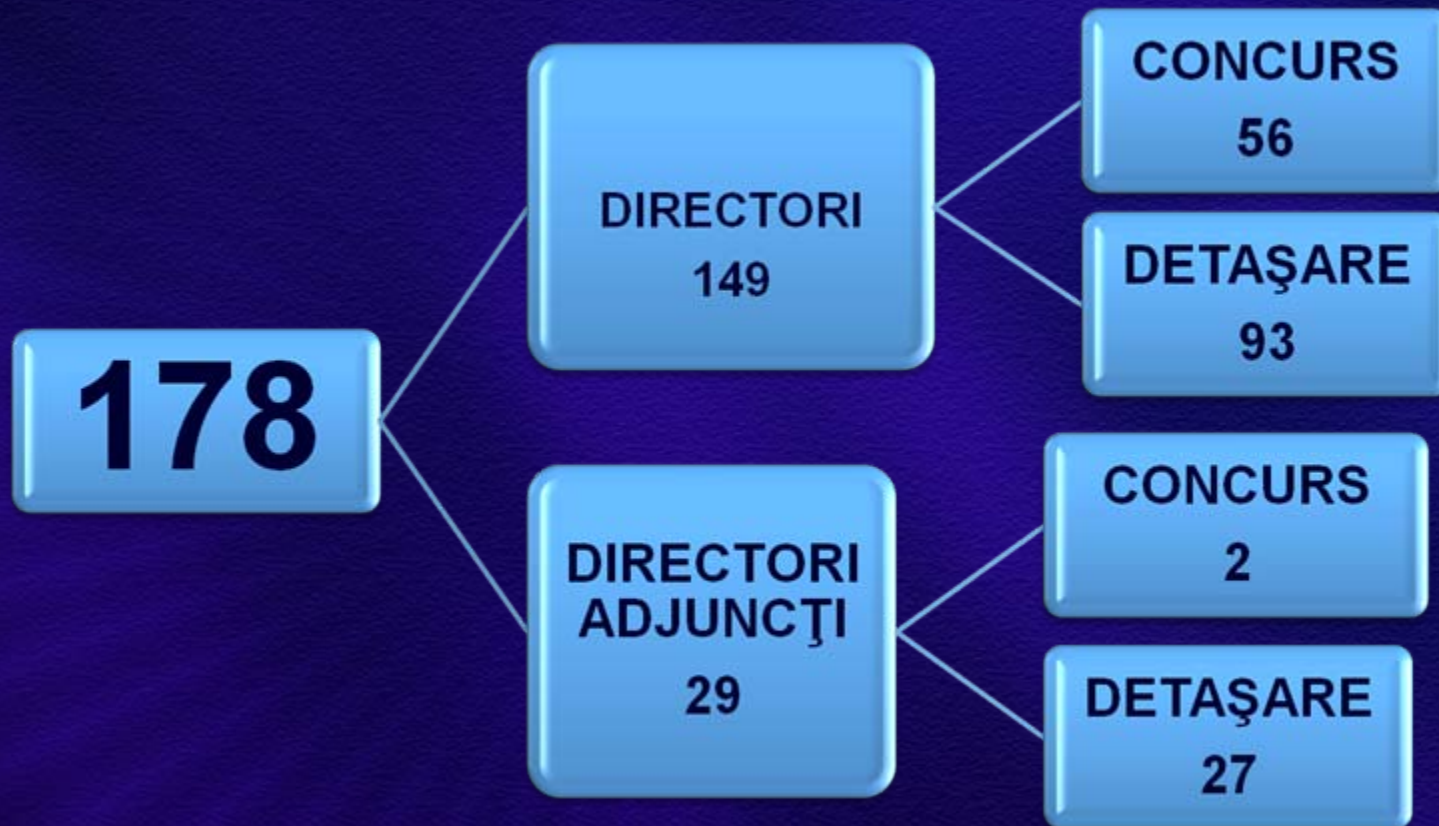
54,96

97% personal
didactic calificat.

Discipline deficitare în candidați calificați: - informatică, educație plastică, educație muzicală, fizică, chimie, mai ales în mediul rural.

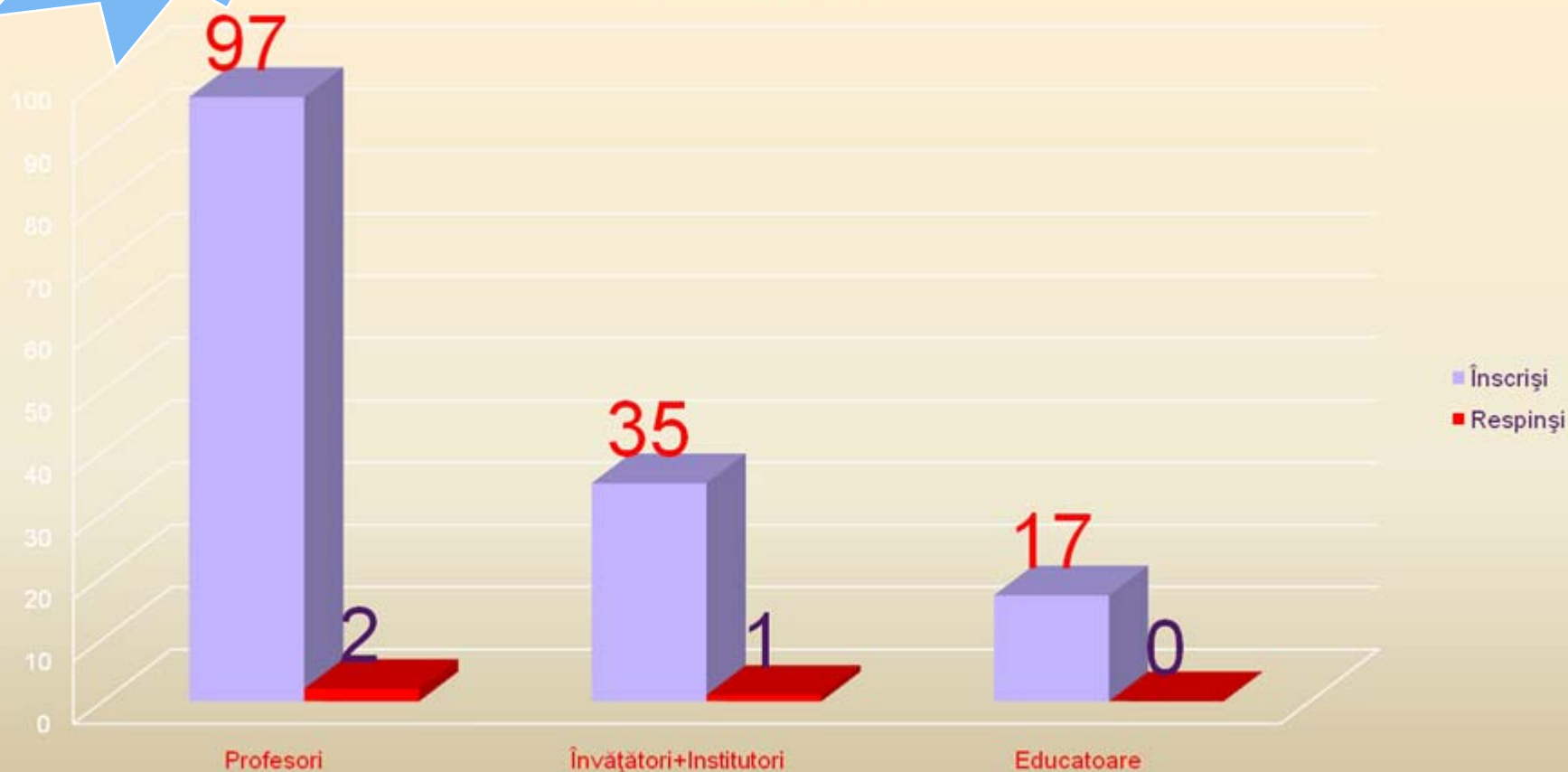
- institutori cu a II-a specializare: 4,48 norme
- suplinitori calificați (încadrați peste norma de bază în regim de plata cu ora): 23,39 norme
- personal didactic asociat încadrat în regim de plata cu ora: 48,79 norme
- personal didactic pensionat încadrat în regim de plata cu ora: 36,29 norme
- suplinitori fără studii corespunzătoare postului: - cu studii superioare, în alt domeniu decât cel corespunzător postului didactic: 24,49 norme
- studenți în curs de calificare: 1,17 norme
- cu studii medii: 12,77 norme

ÎNCADRAREA CU DIRECTORI



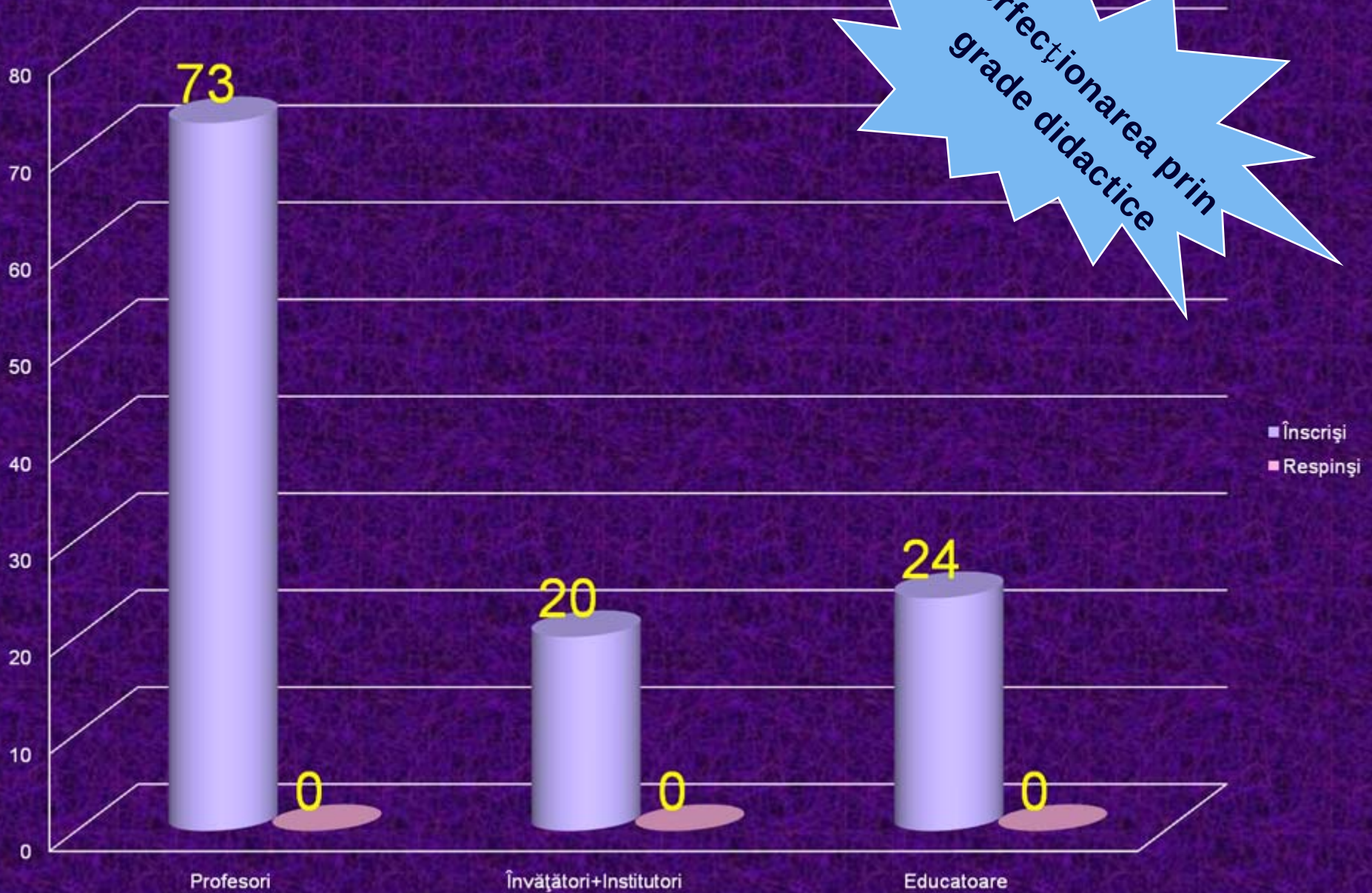
**Perfecționarea prin
grade didactice**

Definitivat



GRADUL II

Perfecționarea prin
grade didactice

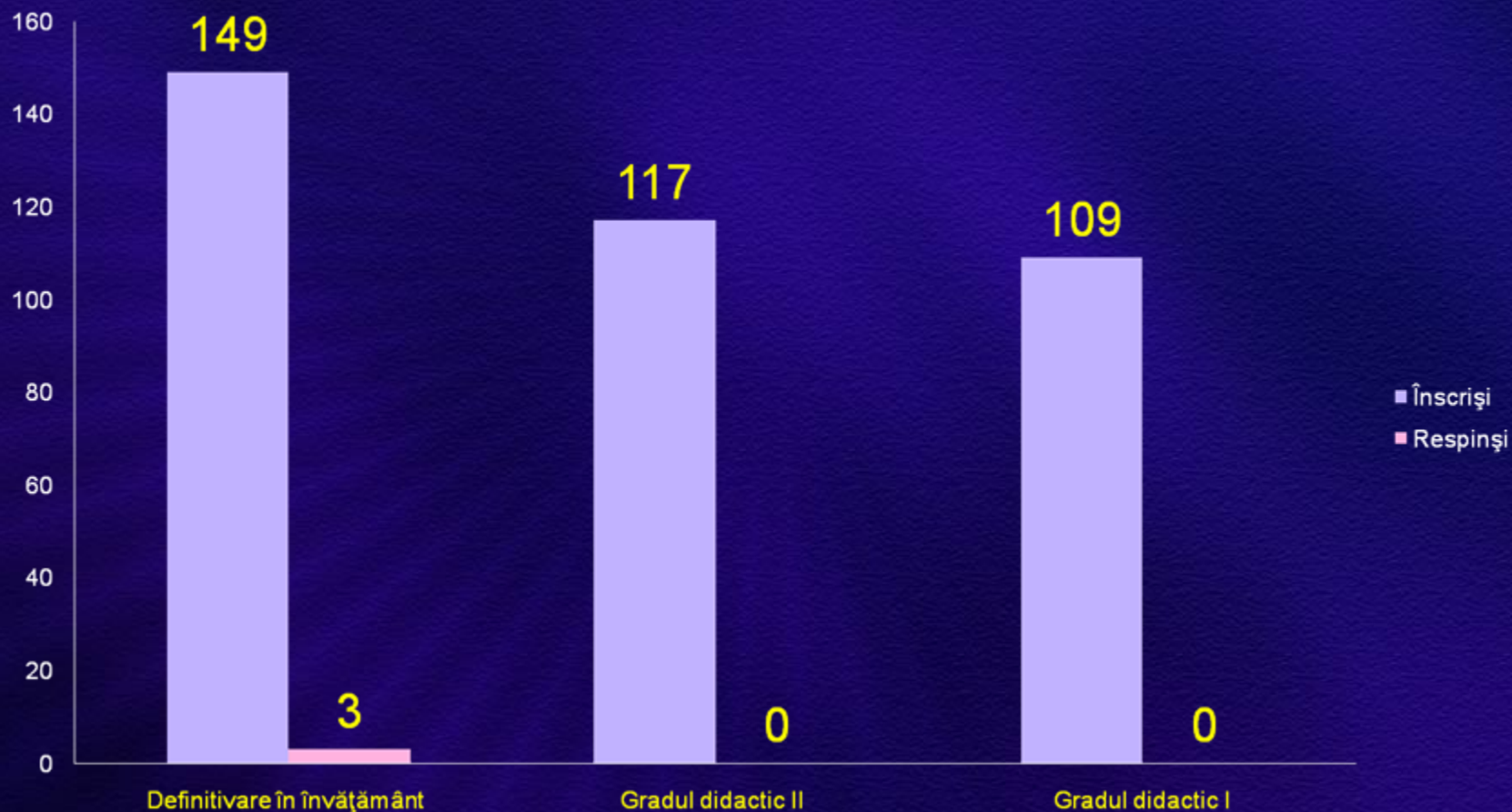


GRADUL I



ÎNSCRIERE GRADE DIDACTICE 2010

ÎNSCRIERE GRADE



Situația statistică a inspecțiilor de specialitate

	Definitivarea în învățământ	Gradul didactic II	Gradul didactic I	Total
Inspecții efectuate de inspectorii școlari de specialitate	104	101	105	310
Inspecții efectuate de cadre didactice metodiști ai ISJ	45	49	66	160
Total	149	150	171	470

Inspecții de specialitate

- Total inspecții efectuate de profesori metodiști:160
- Total inspecții efectuate de inspectori de specialitate: 310

Inspecții Tematice, semestrul I, an școlar 2010-2011:

1. Monitorizarea modului de pregătire a începutului de an școlar de către unitățile școlare în parteneriat cu Prefectura și Direcția de Sănătate Publică, 01.09-10.09.2010;
2. Monitorizarea Planului de acțiune al școlii (școli cu învățământ profesional și tehnic), 04.10- 05.11.2010;
3. Aplicarea standardelor de proiectare specifice învățământului preprimar. Integrarea mijloacelor de învățământ. Formarea unui personal didactic stabil și calificat, 18.10-22.10.2010;
4. Monitorizarea modului de elaborare și aplicare a instrumentelor de proiectare a activității la nivelul comisiilor metodice, 01.11.-05.11.2010;
5. Îmbunătățirea calității procesului de predare - învățare din perspectiva formării de competențe, 08.11.-12.11.2010;
6. Monitorizarea aplicării curriculumului descentralizat, 15.11-19.11.2010;

- 7. Monitorizarea aplicării descentralizării managementului instituțional în unitățile de învățământ din județ, 29.11-03.12.2010;
- 8. Verificarea modului de pregătire a examenului de bacalaureat 2011-organizarea examenelor de verificare a competențelor, 06.12-10.12.2010;
- 9. Eficientizarea demersului didactic prin strategii didactice interactive, 13.12-17.12.2010;
- 10. Elaborarea și utilizarea instrumentelor de control și evaluare în cadrul unităților de învățământ, 10.01-14.01.2011;
- 11. Monitorizarea activității compartimentelor funcționale (secretariat, bibliotecă, C.D.I.), 17.01-21.01.2011;
- 12. Verificarea modului de completare a documentelor școlare în vederea încheierii situației la învățătură pe semestrul I, 17.01-28.01.2011.

Inspecții Tematice semestrul al II-lea, an școlar 2010-2011:

- Consilierea și monitorizarea acțiunilor directorilor unităților de învățământ în vederea întocmirii proiectului de încadrare a personalului didactic pentru anul școlar 2010-2011, în conformitate cu metodologia în vigoare, 7-11.02.2011;
- Consilierea și monitorizarea acțiunilor directorilor unităților de învățământ în vederea întocmirii proiectului de încadrare a personalului didactic pentru anul școlar 2010-2011, în conformitate cu metodologia în vigoare, 14-18 02.2011;
- Consilierea și monitorizarea acțiunilor directorilor unităților de învățământ în vederea întocmirii proiectului de încadrare a personalului didactic pentru anul școlar 2010-2011, în conformitate cu metodologia în vigoare, 21-25.02.2011;
- Revenire Inspecție General Teritorială, Școala cu clasele I-VIII Orbeasca, 28.02- 4.03.2011;

- Verificarea modului de cunoaștere a procedurilor de elaborare și popularizare a ofertei educaționale a unității de învățământ, 7-11.03.2011;
- Monitorizarea respectării cadrului legislativ și a activității Comisiilor pentru Asigurarea Calității, 14 -18.03.2011;
- Inspecție RODIȘ, S.A.M. Botoroaga, 21- 25.03.2011;
- Verificarea modului de desfășurare a activității manageriale în unitățile de învățământ în contextul aplicării noilor reglementări, 28.03- 1.04.2011;
- Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare din perspectiva formării de competențe, 4-8.04.2011;
- Monitorizarea stadiului aplicării noului curriculum pentru învățământ preșcolar. Scenariul unei activități integrate, 4-8.04.2011;
- Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare din perspectiva formării de competențe, 11- 15.04.2011;

- Monitorizarea stadiului aplicării noului curriculum pentru învățământ preșcolar. Scenariul unei activități integrate, 11- 15.04.2011;
- Monitorizarea modului de organizare a examenelor de obținere a atestatelor de competențe lingvistice și profesionale, 26- 29.04.2011;
- Inspecție RODIȘ, Școala cu cls. I-VIII Zâmbreasca, 26-29.04.2011;
- Coordonatele și conținutul sistemului de selecție, pe ramuri sportive, la nivelul unității, 2- 6.05.2011;
- Inspecție RODIȘ, Școala cu cls. I-VIII Traian, 9- 13.05.2011;
- Monitorizarea modului de desfășurare a examenelor de obținere a atestatelor de competențe lingvistice și profesionale, 9- 13.05.2011;
- Monitorizarea activităților educative nonformale desfășurate în Palatul și Cluburile Copiilor și Elevilor, 16-20.05.2011;

- Monitorizarea modului de pregătire a Examenului de Evaluarea Națională 2011, 16-20.05.2011;
- Monitorizarea modului de pregătire a examenului de Bacalaureat 2011, 23- 27.05.2011;
- Monitorizarea modului de organizare a examenelor de dobândire a competențelor profesionale, 23- 27.05.2011;
- Verificarea respectării particularităților de predare-învățare-evaluare în alternativele educaționale la învățământ primar și preprimar, 30.05 - 3.06.2011;
- Verificarea modului de completare a documentelor școlare în vederea încheierii situației la învățătură pe semestrul al II-lea și a situației anuale, 6- 10.06.2011;
- Verificarea modului de completare a documentelor școlare în vederea încheierii situației la învățătură pe semestrul al II-lea și a situației anuale, 13- 17.06.2011;
- **Inspecții speciale și de specialitate- permanent**

- Unități școlare propuse a fi inspectate-155
- Unități școlare inspectate - 128

INSPECȚII ȘCOLARE

RODIS

LICEUL TEORETIC
ZIMNICEA, ȘCOALA
CU CLASELE I-VIII
FRĂSINET, ȘCOALA
CU CLASELE I-VIII
TRAIAN, ȘCOALA
CU CLASELE I-VIII
ZÂMBREASCA,
ȘCOALA DE ARTE ȘI
MESERII
BOTOROAGA

**Inspecție
general
teritorială**

**ȘCOALA CU
CLASELE I-VIII
ORBEASCA**

**470 inspecții
de specialitate
pentru grade
didactice**

INSPECȚII RODIS/TEMATICE

CADRE DIDACTICE

- Preocuparea profesorilor pentru creșterea calității actului didactic prin identificarea și remedierea dificultăților întâmpinate de către elevi;
- Proiectare didactică eficientă, în concordanță cu prevederile programelor și curriculei naționale;
- Respectarea principiului ritmicității notării elevilor la clasă;
- Preocuparea cadrelor didactice în dezvoltarea carierei pentru majoritatea cadrelor didactice (grade didactice, masterate, doctorate);
- Existența unor planificări calendaristice, la unele discipline, neadaptate noului curriculum;
- Atenția insuficientă acordată elaborării graficelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele naționale /concursurile școlare în cazul unor unități școlare;
- Insuficientă atenție acordată, la unele discipline a corelației între competențele specifice asumate și elementele de conținut;
- Număr mic de activități demonstrative pentru aplicarea noului curriculum bazat pe competențe, desfășurate în cadrul

- Îmbunătățirea pregătirii profesionale a majorității cadrelor didactice prin participarea la cursuri de perfecționare și formare continuă, conferințe, simpozioane și alte activități metodice de specialitate;
- Valorificarea dimensiunii formative a lecțiilor de către majoritatea cadrelor didactice;
- Preocuparea cadrelor didacticei pentru realizarea de auxiliare didactice, pentru îmbunătățirea mediului educațional prin modernizarea spațiilor, a echipamentelor și auxiliarelor didactice;
- Preocuparea pentru dezvoltarea și optimizarea parteneriatului comunitar școală – autorități, familie , O.N.G. –uri;
- Metode de evaluare diversificate, îmbinând clasicul cu modernul.

- Demersul didactic nu respectă întotdeauna curba de efort a elevilor;
- Realizarea sporadică a controlului cantitativ/calitativ al caietelor elevilor.

INSPECȚII RODIS/TEMATICE

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

- În majoritatea unităților de învățământ documentele manageriale sunt întocmite cu elemente clare de conținut/calitate ;
- In majoritatea unităților de învățământ există documente ale activității consiliului elevilor pe școală (componența consiliului, proiectele educative desfășurate), precum și ale comitetului reprezentativ al părinților (procese verbale ale ședințelor cu părinții, planuri de comunicare cu familia și de îmbunătățire a relației Școală - Familie);
- Evitarea realizării planurilor manageriale pentru compartimentele funcționale din unitatea de învățământ;
- Nu există în toate unitățile de învățământ grafice de asistențe la ore;
- Număr insuficient de asistențe la ore, desfășurate de directorii unităților de învățământ, șefii comisiilor metodice și membrii CEAC;
- Existența unor școli în care registrele de procese verbale ale consiliilor de administrație și ale consiliului profesoral nu sunt însoțite de anexe;

- Existența dosarelor comisiilor metodice, realizate în conformitate cu cerințele;
- Există preocupare pentru încheierea de parteneriate educaționale și de protocoale de colaborare cu diverși parteneri educaționali;
- Întocmirea, în marea majoritate a școlilor, a documentelor școlare, păstrarea și arhivarea lor cu respectarea normelor în vigoare;
- Existența unei bune comunicări cu IȘJ, accesarea forumului securizat;
- Colaborarea eficientă cu comunitatea locală și implicarea acesteia în procesul instructiv-educativ .

- În unele unități de învățământ nu există planuri de măsuri concrete pentru diminuarea fenomenului violenței,absenteismului, delincvenței și abandonului școlar, de activare a consiliului elevilor;
- Nu în toate unitățile de învățământ registrele matricole și de evidență a elevilor sunt completate conform normativelor în vigoare.

Recomandări:

Măsuri/ acțiuni de îmbunătățire
Revizuirea planificărilor calendaristice în vederea asigurării corelațiilor între competențele specifice asumate și elementele de conținut-activitățile de predare-învățare-evaluare și elaborarea planificărilor pe unități de învățare acolo unde este cazul
Realizarea demersurilor didactice de către toate persoanele implicate (cadre didactice) conform cerințelor curriculumului bazat pe competențe
Completarea dosarului Comisiei pentru Curriculum de la nivelul unității de învățământ
Elaborarea procedurii de stabilire a ofertei educaționale la nivelul școlii
Stabilirea și respectarea unor strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul fiecărei școli
Actualizarea fișelor de avizare a opțiunilor
Întocmirea / completarea dosarelor comisiilor de lucru din unitatea școlară
Completarea, acolo unde este cazul, a portofoliilor profesorilor

Recomandări

Măsuri/ acțiuni de îmbunătățire
Înregistrarea în registrul de intrare-ieșire a tuturor documentelor școlare
Completarea cataloagelor școlare conform normelor în vigoare
Întocmirea deciziilor conform normelor în vigoare
Realizarea activității de monitorizare a activității din unitatea de învățământ
Creșterea numărului de asistențe la ore efectuate de directorii unităților de învățământ
Realizarea de analize ale aplicării testelor de evaluare urmate de elaborarea și aplicarea planurilor de îmbunătățire corespunzătoare în unitățile de învățământ
Elaborarea graficelor de pregătire a elevilor în vederea participării la concursurile școlare și la examenele naționale
Stabilirea listelor cu manualele și a materialelor auxiliare care se folosesc în școală

**Monitorizarea aplicării descentralizării
managementului instituțional în unitățile
de învățământ din județ**

Aspecte pozitive

- În unitățile de învățământ există planuri manageriale cu anexe și programe pe compartimentele: secretariat, contabilitate, bibliotecă, operator baza de date;
- Registrul de decizii este completat la zi;deciziile sunt date în concordanță cu cerințele metodologice; registrul de decizii este numerotat, semnat și ștampilat de director;
- Registrul de intrări-ieșiri există și este completat fără spații libere;
- Condicile de prezență există și în general, sunt semnate la zi sunt semnate atât de personalul didactic, cât și de cel nedidactic;
- Fișa departamentală a fost avizată de către departamentul resurse umane de la ISJ-TR, iar un exemplar există și în școală;
- Există registrul complet de evidență a elevilor înscriși;
- Registrele matricole sunt completate la zi și sunt semnate și ștampilate;

Zone de îmbunătățire:

- Dublurile planificărilor nu se găsesc la director;
- Nu există programe de pregătire la toate disciplinele;
- Registrul de decizii este sub formă de fascicul;
- Registrul de evidență a elevilor înscriși nu este complet;
- Nu există toate datele copiilor înscrise în registre;
- Există rubrici libere în registrul de eliberare a actelor de studii;
- La unele clase cataloagele nu sunt completate corect;
- Există cadre didactice fără contracte de muncă complete. Șc. cu cls. I-VIII, Vitănești;
- Fișele de evaluare cu calificativele angajaților au fost completate în luna iulie;
- Nu toate dosarele personale au C.V.-ul angajaților;

Aspecte pozitive

- Eliberarea actelor de studii se face în urma consemnării în registrul destinat acestei activități ale cărei pagini sunt numerotate și consemnate la sfârșitul registrului;
- Cataloagele claselor sunt completate corect, acestea fiind semnate de către diriginți și directori;
- Orarul unității este afișat în cancelarie și a fost aprobat de Consiliul de administrație. În fiecare catalog este trecut orarul clasei respective; orarul școlii a fost întocmit respectând curba de efort;
- Există recensământul elevilor de 0-6/7 ani pentru fiecare an școlar;
- Regulamentul de ordine interioară există și a fost validat în Consiliul profesoral fiind actualizat anual și adus la cunoștință tuturor cadrelor didactice.

Zone de îmbunătățire:

- În unele unități de învățământ procesele verbale ale Consiliului profesoral și de administrație sunt completate cu superficialitate.

CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

CONCURSURI INTERNAȚIONALE

Spătaru Ștefan, Școala cu clasele I-VIII Mihai Viteazul, Medalie de AUR, Balcaniada pentru juniori

CONCURSURI NAȚIONALE ÎN GRAFIC M.E.C.T.S.

Premiul I: 29
Premiul II: 9
Premiul III: 3
Mențiuni : 16
Premii speciale: 2
Mențiune specială: 1

FAZA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE

Premii I: 2
Premii II: 3
Premii III: 3
Mențiuni: 19
Premii speciale: 7
Medalii de aur: 1
Medalii de argint: 3
Medalii de bronz: 1
Mențiuni speciale: 3

REZULTATELE OBTINUTE DE SPORTIVII CLUBURILOR SPORTIVE ȘCOLARE LA CONCURSURI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE



10 sportivi
compenți
ai loturilor
naționale

Concursuri internaționale și naționale

Locul I: 10

Locul II: 7

Locul III: 21

CONCURSURI PALATE ȘI CLUBURI ALE ELEVILOR

CONCURSURI NAȚIONALE

Premiul I: 147

Premiul II:72

Premiul III:35

Mențiuni :22

Premii speciale:8

Mențiune specială: 1

CONCURSURI INTERNAȚIONALE

Premiul I: 25

Premiul II:11

Premiul III:4

Mențiuni :3

CASA CORPULUI DIDACTIC

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi	Total personal
4,5	4,5	2,5	2,5	0	0	7	7

Centre de informare și documentare funcționale: 22

Cursuri de formare desfășurate:

- „Strategii de aplicare a noului curriculum preșcolar”;
- „Noi și Europa”;
- „Ecologia și protecția calității mediului”;
- „Manager resurse umane în educație”;
- „Manager de proiect”;
- „Tehnologia informațiilor și comunicării”;
- „Managementul calității în domeniul educației”;
- „Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii”.

Programe de formare ale Casei Corpului Didactic, acreditate de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar

Denumirea programului	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
Educația în școala incluzivă	15	178	15000	-
Manager de proiect	25	147	-	-
Managementul resurselor umane în educație	25	170	-	-
TIC	25	150	-	-
Managementul calității în educație	15	30	2000	133,33/66,66
Total programe - 5		Total participanți = 675		

Programe de formare ale altor instituții, *acreditate de CNFP și derulate prin CCD:*

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Numarul deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
SIVCO ROMANIA S.A.	Instruire în societatea cunoașterii - Intel Teach	132/07.11.2007	25	59	4000	160/67,79
UNEFS	Profesionalizarea carierii didactice în educație fizică și sport din perspectiva formării continue	Proiect POSDRU/19/1.3/ G/13096	25	208	-	-
Universitatea Valahia Targoviște	Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie Modul A	Proiect POSDRU/87/1.3/ S/62651	25	10	-	-
	Abilitare curriculară Modul B Instruire diferențiată		25	10	-	-
	Total programe - 3			Total participanți - 287		

**Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul
resurselor umane ale MECTS, organizate prin Casa Corpului Didactic.**

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MECTS de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost ora/ cursant
1	INSAM	Proiect POSDRU/1/1/S3 332/28.11.2010	cadre didactice	16	751		
2	Explorarea dreptului umanitar		cadre didactice	o zi	26	100	12,5/3,84
3	Tinerii împotriva violenței	Proiect POSDRU –ISE-MECTS	cadre didactice		55		
	Total programe - 3				Total participanți = 832		

Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MECTS:- 1396

Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machetei transmise de I.Ș.J.	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2010-2011
Personal didactic:	3927		
- educatoare	660	660	560
- învățători/institutori	798	798	732
- profesori	2192	2185	2127
- maiștri instructori	90	97	12
- personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	187	187	261
Personal didactic auxiliar	394	394	26
Personal nedidactic	604	604	0
Total	4925		3718

Simpozioane județene: 673 participanți

La nivelul bibliotecii C.C.D. în acest an școlar au avut loc două acțiuni de amploare și anume :

„Culorile toamnei”- expoziție – concurs cu premii de desene, colaje, picturi ale elevilor, de la preșcolari și până la liceeni, cca 300 participanți.

„8 Martie-Ziua mamei” – manifestare cultural artistică și la care au participat copii de toate vârstele de la cei de 3 ani și până la elevi din cls. a XII-a, plus cadre didactice care au etalat un potențial artistic remarcabil.

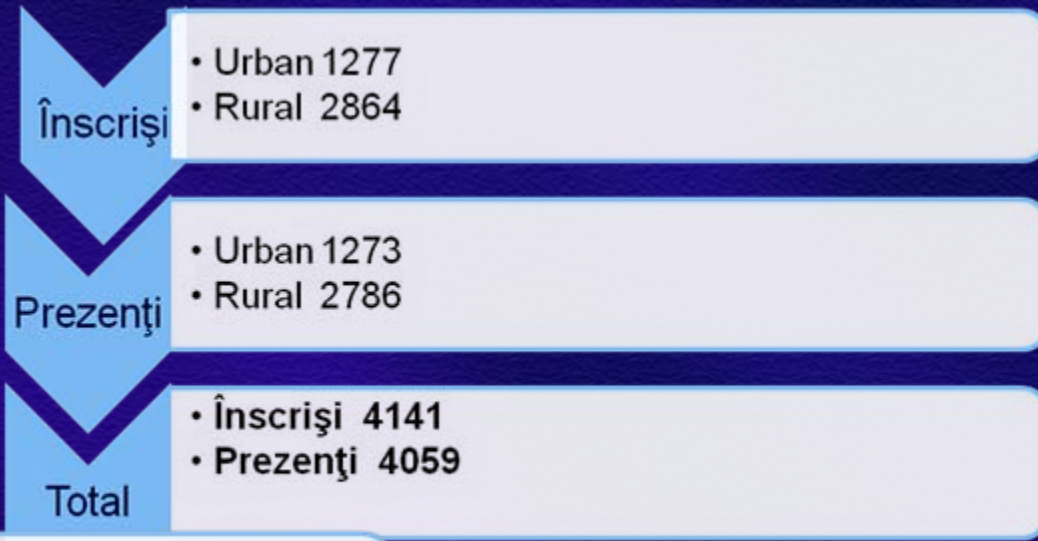
Un număr important de acțiuni culturale- concursuri la nivel județean și național/simpozioane s-au derulat în cadrul parteneriatelor educaționale realizate cu grădinițe, școli gimnaziale și licee.

EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a

54 centre de comunicare la care s-au arondat 107 centre de examen
1 centru de contestații

•SITUAȚIA PARTICIPĂRII

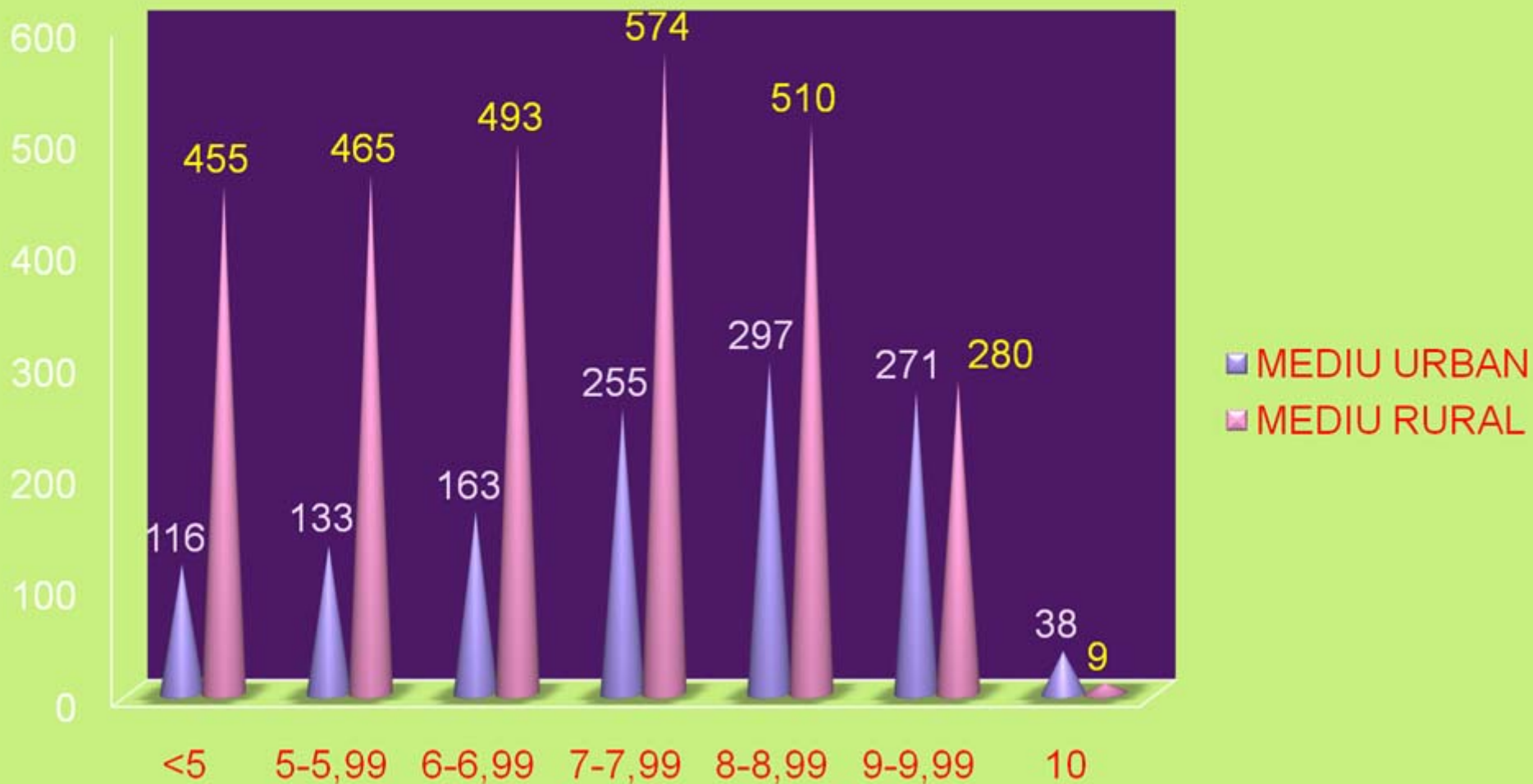
Limba română



Matematică

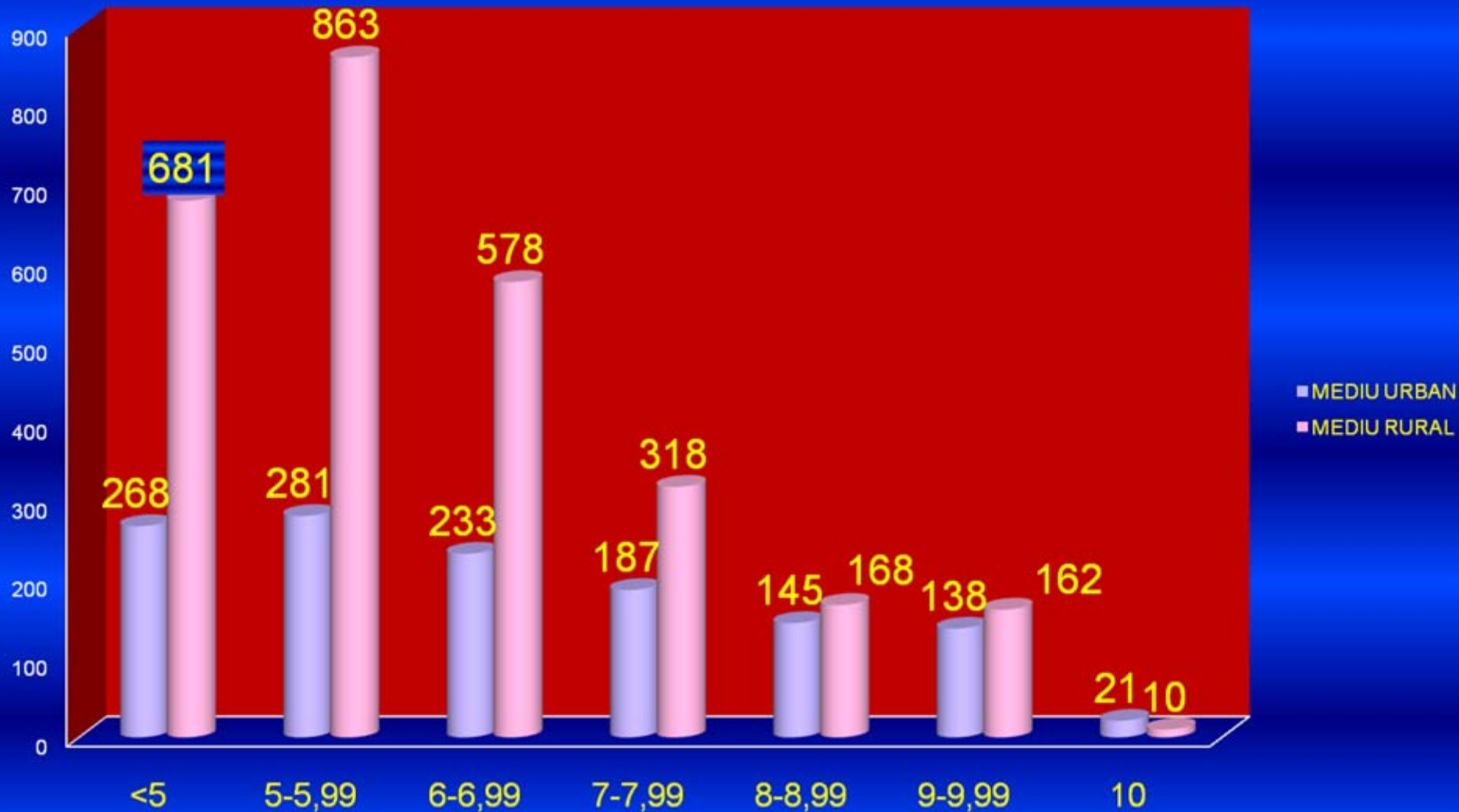
PROMOVABILITATE

LIMBA ROMÂNĂ



PROMOVABILITATE

MATEMATICĂ

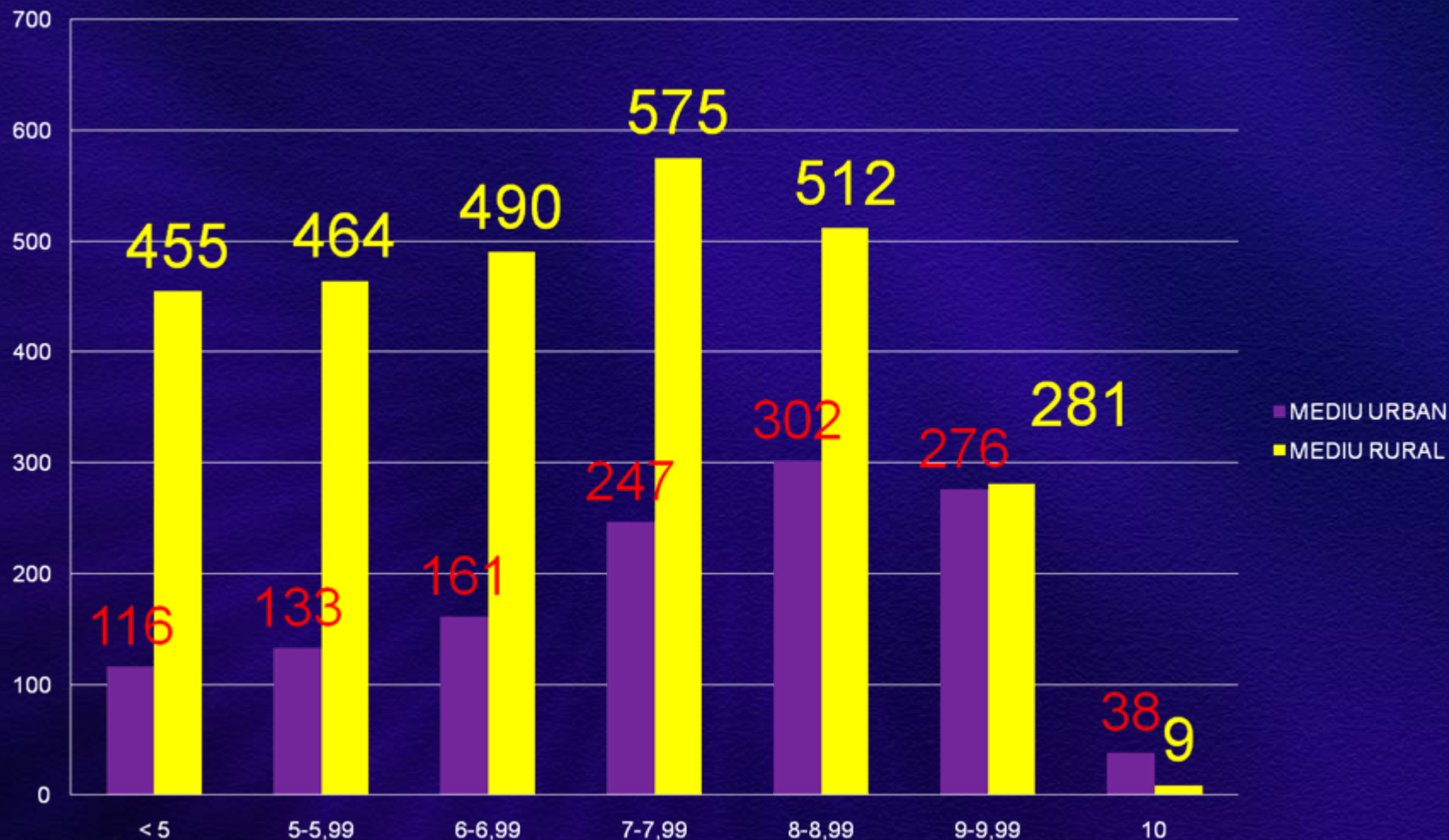


SITUAȚIA CONTESTAȚIILOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

Disciplina	Nr. de contestații depuse	Nr. de contestații admise	Nr. de contestații respinse	Cu diferențe mai mari de 1 punct
Limba și literatura română	85	33	52	4
Matematică	69	19	50	6
TOTAL	154	52	102	10

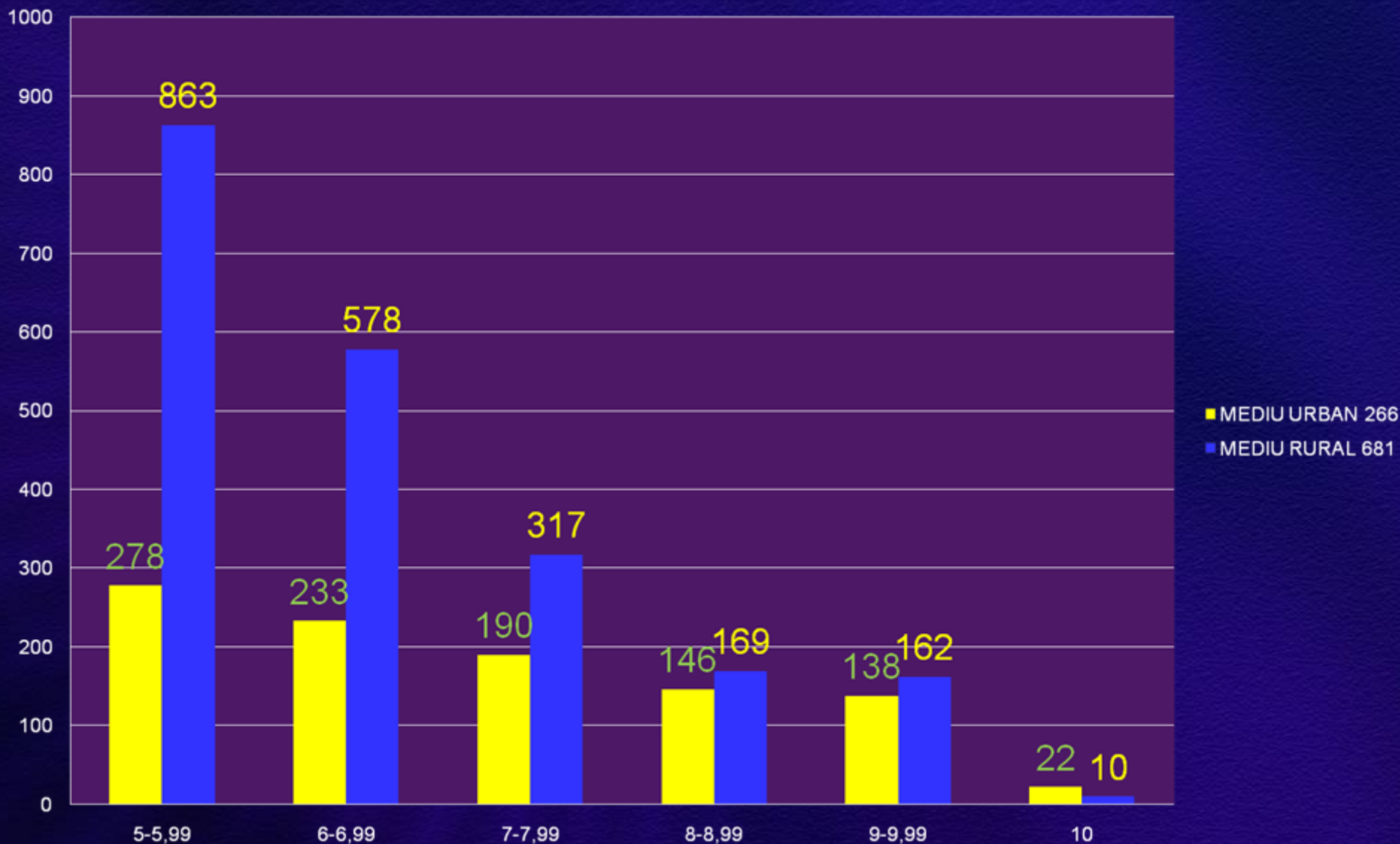
Rezultate înregistrate după contestații:

LIMBA ROMÂNĂ



Rezultate înregistrate după contestații:

MATEMATICĂ



BACALAUREAT 2011

Nr. crt.	Centru de examen	Nr. candidați
1	COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D. GHICA" ALEXANDRIA	469
2	GRUPUL ȘCOLAR TEHNIC ALEXANDRIA	505
3	LICEUL TEORETIC "AL.I. CUZA" ALEXANDRIA	369
4	LICEUL ECONOMIC ADMINISTRATIV ROȘIORII DE VEDE	444
5	GRUPUL ȘCOLAR AGRICOL ROȘIORII DE VEDE	528
6	GRUPUL ȘCOLAR TEHNIC VIDELE	471
7	COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	469
8	LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE	317
9	LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	169
TOTAL		3741

BACALAUREAT 2011

CENTRE DE EVALUARE

Nr. crt.	Centrul de Evaluare	Centrele de Examen	Nr. elevi/ CE	Total elevi în CZE
01.	CZ 100 - Liceul Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria	Colegiul Național Al. D. Ghica Alexandria	469	1343
		Liceul Teoretic A. I. Cuza Alexandria	369	
		Grup Școlar Tehnic Alexandria	505	
02.	CZ 200 - Colegiul Național „Anastasescu” Roșiorii de Vede	Liceul Economic Administrativ Roșiorii de Vede	444	1443
		Grup Școlar Agricol Roșiorii de Vede	528	
		Grup Școlar Tehnic Videle	471	
03.	CZ 300 - Grup Școlar “Sf. Haralambie” Turnu Măgurele	Colegiul Tehnic „G-ral David Praporgescu” Turnu Măgurele	469	955
		Liceul Teoretic „Marin Preda” Turnu Măgurele	317	
		Liceul Teoretic Zimnicea	169	

Probele A)-D)

Evaluarea competențelor

Proba	Candidați înscrși	Candidați reușiți	Număr candidați neprezent ați	Număr candidați eliminați
A) Limba și literatura română	3741	3730	11	0
C) Limba engleză	2947	2927	20	0
C) Limba franceză	772	767	5	0
C) Limba germană modernă	1	1	0	0
C) Limba rusă	5	4	1	0
C) Limba spaniolă	16	16	0	0
D) Evaluarea competențelor digitale	3741	3727	14	0

46,09 %
ÎNAINTE DE
CONTESTAȚII

După
contestații
47,15%

BACALAUREAT
2011
Prima sesiune

ani	2006	2007	2008	2009	2010	2011
-----	------	------	------	------	------	------

Promovabilitate (%)	61,76 %	63,59 %	71,71 %	84,48 %	61,12 %	47,15 %
---------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

PROMOVABILITATE 2011

Candidați înscrși	Candidați reușiți	Număr de candidați respinși	Număr candidați neprezențați	Număr candidați eliminați
3741	1729	1937	74	1

PROMOVABILITATE PE TRANȘE DE MEDII

Candidați reușiți	Din care cu note				
	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
1729	609	612	370	137	1

PROMOVABILITATE PE FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

Forma de învățământ	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
		< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	1610	1399	211	1612	527	599	361	124	1
Seral	163	138	25	58	36	20	2	0	0
Fără frecvență	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Frecvență redusă	202	184	18	20	18	2	0	0	0
Distanță	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1976	1722	254	1690	581	621	363	124	1

PROMOVABILITATE PE FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT DUPĂ CONTESTAȚII

Forma de învățământ	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
		< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	1576	1401	175	1646	550	590	368	137	1
Seral	158	139	19	63	41	20	2	0	0
Fără frecvență	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Frecvență redusă	202	184	18	20	18	2	0	0	0
Distanță	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1937	1725	212	1729	609	612	370	137	1

Proba E)a) -scris –Limba și literatura româna scris,
procentul de promovabilitate 78,82%
înainte de contestații

Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Număr de candidați respinși	Număr candidați neprezențați	Număr candidați eliminați
		5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
3741	2918	1037	706	594	350	212	19	784	39	0

Proba E)a) -scris –Limba și literatura română scris,
procentul de promovabilitate 89, 77 %
după contestații

Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Număr de candidați respinși	Număr candidați neprezențați	Număr candidați eliminați
		5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
3741	2916	1029	687	603	355	223	19	786	39	0

Proba E)c) – scris, istorie și matematică înainte de contestații

Disciplina	Candidați înscrși	Candidați reușiți	Din care cu note						Număr de candidați	Număr candidați neprezențați	Număr candidați eliminați
			5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
Istorie	645	637	57	142	219	142	74	3	4	4	0
Matematică	309 6	1632	699	486	264	133	48	2	1417	47	0

Disciplina	Promovabilitate(%)
Istorie	99, 38%
Matematică	53,53%

Proba E)c) – scris, istorie și matematică după contestații

Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Număr de candidați respinși	Număr candidați reprezentati	Număr candidați eliminați
			5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
Istorie	645	639	51	139	218	147	81	3	2	4	0
Matematică	3096	1632	707	486	260	138	49	2	1407	47	0

Disciplina	Promovabilitate(%)
Istorie	99, 69%
Matematica	53,85%

Proba E)d)– scris înainte de contestații

Disciplina	Candidați înscrși	Candidați reușiți	Din care cu note						Număr de candidați respinși	Număr candidați neprezențați	Număr candidați eliminați
			5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
Biologie	1891	1699	467	440	326	259	170	37	174	18	0
Chimie	229	156	29	29	41	26	19	12	67	6	0
Economie	23	22	2	1	9	7	2	1	0	1	0
Filosofie	9	9	0	2	2	1	3	1	0	0	0
Fizica	443	247	59	66	28	43	46	5	185	10	1
Geografie	1071	1057	72	170	261	311	214	29	8	6	0
Informatică	36	36	4	2	5	9	15	1	0	0	0
Logica și argumentare	17	17	0	0	0	0	4	13	0	0	0
Psihologie	16	16	4	2	2	0	8	0	0	0	0
Sociologie	6	6	0	2	0	0	4	0	0	0	0
Total	3741	3265	637	714	674	656	485	99	434	41	1

Promovabilitatea pe discipline de examen, înainte de contestații:

Disciplina	Promovabilitate(%)
Biologie	90,71
Chimie	69,96
Economie	100
Filosofie	100
Fizică	57,04
Geografie	99.25
Informatică	100
Logică și argumentare	100
Psihologie	100
Sociologie	100

Proba E)d) – scris după contestații

Disciplina	Candidați înscrși	Candidați reușiți							Număr de candidați respinși	Număr candidați neprezențați	Număr candidați eliminați
Biologie	1891	1699	445	438	325	260	174	39	192	18	0
Chimie	229	156	29	29	41	25	20	12	67	6	0
Economie	23	22	1	1	10	6	2	1	1	1	0
Filosofie	9	9	0	2	1	2	3	1	0	0	0
Fizica	443	247	58	67	28	42	47	5	185	10	1
Geografie	1071	1057	72	169	259	313	214	29	9	6	0
Informatică	36	36	4	2	5	9	15	1	0	0	0
Logica și argumentare	17	17	0	0	0	4	11	2	0	0	0
Psihologie	16	16	4	2	2	0	8	0	0	0	0
Sociologie	6	6	0	2	0	0	4	0	0	0	0
Total	3741	3265	613	712	671	661	498	90	454	41	1

Promovabilitatea pe discipline de examen, după contestații:

Disciplina	Promovabilitate(%)
Biologie	89,75%
Chimie	69,96%
Economie	100%
Filosofie	100%
Fizica	57,04%
Geografie	99,15%
Informatică	100%
Logică și argumentare	100%
Psihologie	100%
Sociologie	100%

Contestații

Nr. Contestații depuse	Nr. Contestații admise	Nr. contestații respinse	Nr. lucrări cu diferențe mai mari de 1,50 puncte
1610	517	1093	17

PROMOVABILITATE

47,15%
DUPĂ
CONTE-
STAȚII

Denumire Liceu	Procent de promovabilitate promoția 2011 + promoțiile anterioare (%) înainte de contestații	_Procent de promovabilitate promoția 2011 + promoțiile anterioare (%) după contestații
LICEUL TEORETIC "MARIN PREDĂ" TURNU MĂGURELE	93,33	93,33
COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORII DE VEDE	92,00	92,27
COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE	90,72	91,56
LICEUL TEORETIC OLTENI	85,29	85,29
GRUP ȘCOLAR TEHNIC DRĂGĂNEȘTI VLAȘCA	80,88	82,35
LICEUL TEORETIC "A.I.CUZA" ALEXANDRIA	79,90	80,88
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.CALINIC CERNICANUL" TR.MĂGURELE	76,92	77,74
LICEUL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA	75,00	76,92
GRUPUL ȘCOLAR TEHNIC VIDELE	73,78	76,83
LICEUL TEORETIC ZIMNICEA	72,22	73,02
COLEGIUL NAȚIONAL "AL.D.GHICA" ALEXANDRIA	56,45	58,06
LICEUL TEORETIC PIATRA	52,50	52,50
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA	41,55	43,38
LICEUL ECONOMIC ADMINISTRATIV ROȘIORII DE VEDE	38,99	40,37
COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORII DE VEDE	16,67	17,00
GRUPUL ȘCOLAR "SF.HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE	12,50	12,50
COLEGIUL TEHNIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE	6,84	6,84
GRUPUL ȘCOLAR AGRICOL ROȘIORII DE VEDE	5,63	6,34
GRUPUL ȘCOLAR TEHNIC ALEXANDRIA	4,39	5,26
GRUPUL ȘCOLAR AGRICOL ALEXANDRIA	2,71	2,71
GRUPUL ȘCOLAR AUTO ROȘIORII DE VEDE	1,54	1,54
Promovabilitate pe județ:	46,09%	47,15

**Examenenele de
certificare a
competențelor
profesionale pentru
obținerea
certificatului de
calificare
profesională:**

ATESTAT INFORMATICĂ-100%

ATESTAT LIMBĂ MODERNĂ-100%

ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL 100%

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR 100%



Admiterea 2010-2011

1 centru special de înscriere
pentru candidații proveniți din alte
județe

Participanți la etapa I de repartiție computerizată	Nr. candidați repartizați	N.r candidați nerepartizați	Nr. locuri rămase libere
3594	3472	15	385

*centrul special pentru
romii a funcționat la
I.S.J.*

Nr. participanți la etapa II de repartiție computerizată	Nr. candidați repartizați	Nr. candidați nerepartizați	Nr. locuri rămase libere
12	12	0	372

**12 centre de
înscriere**

Au fost înregistrate un număr de **96 de cereri de
redistribuire.**

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

La concursurile naționale s-au obținut un număr de: 7 premii I, 8 premii II, 10 premii III, 10 mențiuni.

**48 proiecte =
32 interjudețene + 16 județene**

- Educație pentru Sănătate;
- Educație pentru Cetățenie Democratică;
- Consiliere și Orientare;
- Săptămâna Educației Globale;
- Săptămâna Educației Permanente - Festivalul Șanselor Tale, desfășurat sub sloganul „PACEA”;
- Tinerii și siguranța pe internet (MECTS/Microsoft/IGP);
- “Abolirea pedepsei corporale” MECTS/UNICEF;
- Campanie națională de îmbunătățire a mecanismului de identificare și referire a victimelor traficului de persoane, mecanism care presupune cooperarea tuturor partenerilor instituționali”;
- “Viața mea, un joc serios”;
- Campanie națională de reducere a fenomenului violenței în mediul școlar;
- Oferte educaționale incluzive extracurriculare și extra școlare pentru formarea unui stil de viață sănătos și a cetățeniei active din comunități dezavantajate, cu precădere rurale;
- Campania “Și copiilor le pasă” prin intermediul căreia vor fi colectate materiale pentru copii din școlile afectate de inundații (rechizite, cărți, ghiozdane, jucării);
- Campania Națională de Educare și Informare “O9atitudine!”;
- Consiliul Județean al Elevilor, structura asociativă a Consiliului Național al Elevilor;
- Campanie de exercițiu “Televiziunea copiilor”; implementarea platformei “ Centrul Cultural – Educativ Virtual “.

PROGRAME COMUNITARE ȘI PROIECTE EUROPENE

Proiecte în derulare cu finanțare din FS/FSE

Titlul proiectului	Promotor/partener
Titlul proiectului: "E-manager școala plus!" 62699	Beneficiar: Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman Parteneri: Inspectoratul Școlar al Județului OLT Casa Corpului Didactic Teleorman Casa Corpului Didactic OLT Asociația ROMFRA Alexandria Asociația SHOTRON București
"Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative" 61602	Beneficiar: Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman Parteneri: Inspectoratul Școlar al Județului Dolj, Casa Corpului Didactic Teleorman, Casa Corpului Didactic Dolj, Asociația ROMFRA Alexandria, Softwin SRL București
"Investițiile în resurse umane prin educație activă și continuă factor de succes în dezvoltarea carierei în învățământul preuniversitar" 40381	Beneficiar: Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman Partener: Casa Corpului Didactic Teleorman

In județul Teleorman sunt în desfășurare activități ale proiectelor europene, după cum urmează:

Proiect Comenius Regio, 2010-2012

„Du passif à pro-actif, pour l'amélioration de la gestion scolaire dans le processus éducatif”

Tema - Managementul activităților educative extrașcolare

Beneficiar: ISJ Teleorman

Parteneri naționali / regionali:

Școala cu clasele I-VIII Frumoasa, Primăria Frumoasa, Asociația “Parteneri pentru o comunitate europeană APCE” Teleorman

Parteneri internaționali: RO-IT Regiunea Sicilia, departamentul de cultură din cadrul Comune di Palermo, Sicilia, Școala coordonatoare Istituto Comprensivo AG Roncalli Burgio, Comune Villafranca Sicula, provincia Agrigento CU TRA FO SE.

Proiect Comenius multilateral – Liceul Teoretic "C. Noica" 2010/2011;
Proiect Comenius multilateral – Clubul Copiilor Zimnicea 2010/2011;
Proiect Comenius multilateral – Școala cu clasele I-VIII " Ștefan cel Mare"
Alexandria

2010-2011;

Proiect Comenius multilateral – Liceul Teoretic Zimnicea 2010/2011;
Proiect Comenius multilateral – Școala cu clasele I-VIII Frumoasa 2009-2011
Proiect Leonardo da Vinci – Grupul Școlar Tehnic Alexandria 2010/2011;

Mobilități individuale Comenius aprobate și în derulare: 34

Mobilități Comenius în cadrul proiectelor: 85

Proiectul pentru Reforma Educației Timpurii (PRET)

În județul Teleorman în cadrul PRET au fost formate:

- 650 educatoare
- 375 personal de îngrijire
- 56 consilieri
- 45 personal auxiliar
- 87 asistente medicale din creșe și grădinițe
- s-au efectuat 2350 de ore asistențe la clasă de către mentori
- s-au înființat 5 centre CRED (Roșiori de Vede - G.P.P. nr.4, Alexandria, G.P.P. nr.8, Turnu Măgurele – G.P.P. nr.1, Videle G.P.P. nr.1, Zimnicea G.P.P. nr.5)

Proiecte derulate prin Programul Operațional POSDRU

- "Toți la gradiniță, toți în clasa I" - I.Ș.J Teleorman și 10 unități de învățământ;
- "Copiii rromi se pregătesc pentru școală" – I.Ș.J Teleorman și Grădinița Scrioaștea;
- "Școala – o șansă pentru fiecare " - I.Ș.J Teleorman și 5 unități de învățământ;
- "Și tu poți merge la școală" - proiect în care I.Ș.J Teleorman este Partener;
- "Granturi pentru școli"- 3 unități de învățământ beneficiare;
- Alte activități derulate în cadrul proiectelor europene:
 - participarea elevilor la mobilități Comenius în cadrul parteneriatelor derulate;
 - implicarea elevilor și a cadrelor didactice la concursuri internaționale cum ar fi : Certificatul Școala Europeană, Made for Europe, Linking schools across Europe.

Proiectul "Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat"

- Școala cu cls. I-VIII "M.R.Paraschivescu" Zimnicea - 26 cursanți
- Școala cu cls. I-VIII nr.4 Ziminicea + Școala cu cls. I-VIII nr.3 Ziminicea - 38 cursanți
- Școala cu cls. I-VIII nr.2 Ziminicea - 18 cursanți
- Școala cu cls. I-VIII Bogdana + Școala cu cls. I-VIII Furculești+ Școala cu cls. I-VIII Piatra
- Școala cu cls. I-VIII Putineiu + Școala cu cls. I-VIII Dracea
- Grupul Școlar Tehnic Videle
- Școala cu clasele I-VIII Nr. 1 Videle
- Școala cu clasele I-VIII Nr. 3 Videle
- Școala cu clasele I-VIII Blejești
- Școala cu clasele I-VIII Crevenicu
- Școala cu clasele I-VIII Mereni
- Liceul Teoretic Zimnicea

Total = 393 cursanți

Accesul la educație pentru grupurile dezavantajate

Acțiunile întreprinse la nivelul județului, în anul școlar 2010-2011 au vizat:

- asigurarea condițiilor pentru frecventarea învățământului obligatoriu; înscrierea tuturor copiilor de vârstă școlară din județ la educația de bază;
- monitorizarea frecventării cursurilor de către toți elevii, pentru combaterea abandonului școlar;
- asigurarea accesului egal și sporit la educație și prevenirea abandonului școlar, în special în rândul elevilor proveniți din grupuri dezavantajate, prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională (proiecte derulate cu fonduri structurale, asigurarea transportului școlar, asigurarea accesului la educație și învățare pe tot parcursul vieții).

Accesul la educație pentru grupurile dezavantajate

Număr de norme/cadre didactice de sprijin la nivel de județ	18
---	----

Număr de elevi școlarizați la domiciliu = 6

Număr profesori logopezi	8
--------------------------	---

Număr de elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul centrelor logopedice interșcolare și al cabinetelor logopedice = 345

Număr de profesori consilieri școlari	18
---------------------------------------	----

Număr de elevi școlarizați în învățământul special

226

Număr de elevi din învățământul de masă cuprinși în servicii educaționale de sprijin

204

Situația persoanelor consiliate

1. Consilierea acordată elevilor:

- individuală - 2005 de elevi, în 3309 de ședințe;
- de grup – 1376 ședințe, cuprinzând 21133 elevi din școlile și liceele din județ.

2. Consilierea acordată preșcolarilor:

- individuală -390 ședințe la care au participat 194 de copii;
- de grup -1012 copii preșcolari au fost cuprinși în 73 ședințe.

3. 968 de cadre didactice, într-un număr de 1095 de ședințe

4. Consilierea părinților:

- individuală - 843 ședințe cu un număr de 564 părinți;
- de grup - 1919 părinți, în 131 ședințe.

ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TELEORMAN

Proiecte și programe derulate:

- ☐ Prevenirea violenței în școală;
- ☐ Integrarea și adaptarea elevilor de cls.a V-a;
- ☐ Pregătirea elevilor de cls.a-IV-a pentru trecerea la gimnaziu;
- ☐ "Învăță să înveți";
- ☐ "Let's do it, Romania!"- voluntariat - 25.09.2010;
- ☐ "Prevenirea și combaterea absenteismului și a abandonului școlar";
- ☐ "Analiza relației profesor-elev-părinți în societatea contemporană";
- ☐ "Tradiție și modernitate la nord și sud de Dunăre"
- ☐ "Unitate și diversitate în obiceiurile de vară la români";
- ☐ "De la egal la egal"-program de educație preventivă;
- ☐ OSP la gimnaziu-inițiator;
- ☐ Reducerea violenței în mediul școlar;
- ☐ "Școala - o șansă pentru fiecare".

Accesul la educație pentru grupurile dezavantajate

Toți la
grădiniță,
toți în clasa I

10 unități de
învățământ

Școala - o
șansă pentru
fiecare

6 unități
școlare

„Educația copiilor romi –
calea spre un loc de muncă
stabil” acordarea de burse
pentru elevii romi

Concurs național „Diversitatea -
O șansă în plus pentru viitor”-

„Noi îți dăm recomandarea”= 45 elevi
înscriși în clasa a IX-a la liceu

FINANȚĂRI

BANI DE
LICEU

2966

LAPTE –
CORN

37363

EURO 200

575

RECHIZITE
ȘCOLARE

17030

Situația fondurilor alocate prin H.G., în anul școlar 2010/2011

Anexa nr. 1 – Obiective de investiții, Consolidări, Reabilitări, Reparații Capitale și Utilități pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, finanțate în anul 2010 din bugetul M.E.C.T.S. **prin unitățile de învățământ cu personalitate juridică** a fost alocată suma de **1.975.000 lei**, beneficiare fiind un număr de 21 unități de învățământ.

Anexa nr. 2 – Obiective de investiții, Consolidări, Reabilitări, Reparații Capitale și Utilități pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, finanțate în anul 2010 din bugetul M.E.C.T.S. **prin unitățile de învățământ cu personalitate juridică** a fost alocată suma de **470.000 lei**, beneficiare fiind un număr de 6 unități de învățământ.

Anexa nr. 3 – Obiective de investiții, Consolidări, Reabilitări, Reparații Capitale și Utilități pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, finanțate în anul 2009 din bugetul M.E.C.T.S. **prin unitățile de învățământ cu personalitate juridică** a fost alocată suma de **2.314.000 lei**, beneficiare fiind un număr de 58 unități de învățământ pentru care finanțarea (plata) s-a realizat în anul 2010, anul 2009 a fost rezervat doar realizării angajamentelor legale (contractare).

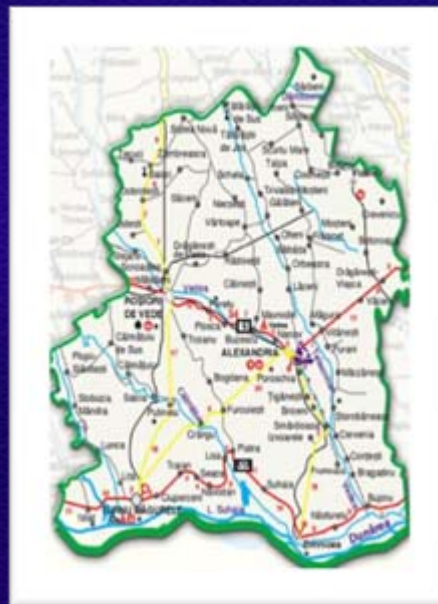
2.970.000 lei pentru reabilitare/construire clădiri (cluburi sportive școlare, cluburi ale copiilor și elevilor)

Anexa la O.M.E.C.T.S. nr. 4278/23.05.2011 – Obiective de investiții și reabilitări pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, finanțate în anul 2011 din bugetul M.E.C.T.S. **prin unitățile de învățământ cu personalitate juridică** a fost alocată suma de **955.000 lei**.

Prevederi bugetare de **1.589.000 lei** pentru construire clădiri (*cluburi sportive școlare*) ce se finanțează din bugetul M.E.C.T.S., prin respectivele unități de învățământ cu personalitate juridică, fiind utilizată suma de **736.000 lei**, reprezentând un procent de **46 %**.

MICROBUZE ŞCOLARE

6 MICROBUZE
ANUL ŞCOLAR 2010-2011



TOTAL MICROBUZE TELEORMAN

67



VĂ MULȚUMESC!