



Proiect de dezvoltare instituțională



Grădinița cu program prelungit nr.6

ALEXANDRIA -str.1907 ; nr.45

Director Doncuta Gherghina

MOTTO:



[Signature]

- *„Sarcina conducatorului este aceea de a fi din ce in ce mai eficient. Nu exista un conducator care sa se fi nascut eficient. Toti cei eficienti au trebuit sa invete sa fie eficienti si toti au trebuit sa exerseze eficienta pana cand aceasta a devenit deprindere, obicei...”*

P. F. Drucker



Deviza



- *„Pentru fiecare om viața sa este o școală de la leagăn până la mormânt, tot ce suntem, ce facem, ce gândim, vorbim, auzim, dobândim, posedăm, nu este altceva decât o anumită scară*
- *pe care urcăm din ce în ce mai mult, spre a*
- *ajunge cât mai sus, fără însă a putea atinge vreodată suprema treaptă. „*

(Comenius)



Capitolul I

- **VIZIUNEA**

„Omul poate ajunge om numai prin educatie”

Immanuel Kant

Modificarile legislative produse in învățământul preuniversitar în ultima perioada conturează tendințe noi in dezvoltarea politicii educationale pe termen lung cu efecte importante asupra intregului sistem, un curriculum diferențiat care să acorde șanse egale tuturor copiilor, construirea unui mediu educațional centrat pe nevoile curente și de viitor ale copiilor, ale părinților, respectându-se atât autonomia individuală, cât și cea instituțională.

Viziunea colectivului Gradinitei nr. 6 este de a deveni o gradinita care sa ofere „Educatie pentru toti copiii”.



CAPITOLUL II



• MISIUNEA

Misiunea stabilita in conformitate cu Legea invatamantului , este promovarea unui invatamant deschis si flexibil, capabil:

- *Sa asigure accesul la educatie, indiferent de conditia sociala si materiala, de sex, rasa, nationalitate, apartenenta religioasa.*
- *Sa dezvolte interesul pentru educatie printr-un invatamant axat pe disponibilitate continua pentru cunoastere si actiune.*
- *Sa asigure instructia si educatia intr-un climat placut.*
- *Sa imprime o preocupare permanenta a intregului colectiv didactic pentru a descoperi si pune in valoare valentele pozitive ale fiecarui copil.*

Gradinita va avea usile deschise pentru toti copiii care au nevoie de instructie si educatie.



CAPITOLUL III

- **DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**

- 1.CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ
- 2.PREZENTAREA RESURSELOR
- 3.OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ



1.CULTURA ORGANIZATIONALA

- Inițiată în 1973
- Amplasată în zona de nord-vest a orașului
- Clădire p+1- clădire structura 2 sali
- Racordată la gaz metan , apă- canal și electricitate
- 7 săli de clasă și dependințe
- Clasele amenajate corespunzător cerințelor
- Număr de copii înscriși – 185
- Unitatea oferă posibilitatea instruirii și educării preșcolarilor cu vârste cuprinse între 3-6 ani pe grupe de vârstă, bazată pe o metodologie creativă și participativă. *GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.6 ALEXANDRIA* se bucură de un renume binemeritat, ca urmare a unei activități susținute, dar și a sprijinului comunitar. A devenind o emblemă a acestei societăți, în decursul anilor de existență, în care a reușit să-și contureze identitatea.
- Păstrând tradiția, personalul didactic are în comun dorința de înălțare spirituală și deschidere spre valorile umaniste.



2. PREZENTAREA RESURSELOR

- **CURRICULARE**
- **RESURSE UMANE**
- **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**
- **OFERTA EDUCAȚIONALĂ**



CURRICULARE

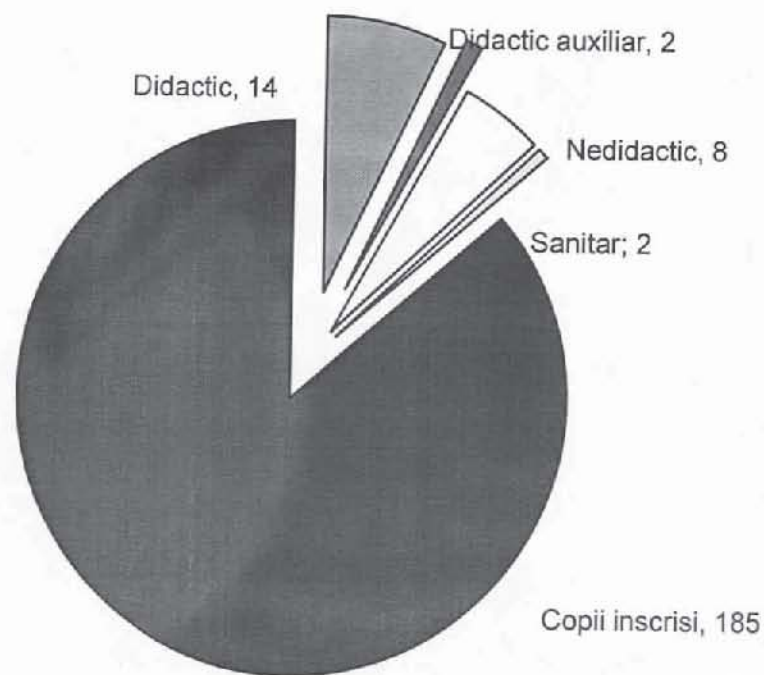
- **materialele curriculare pentru nivelul preșcolar**
planuri de învățământ,
programe școlare,
auxiliare curriculare,
ghiduri metodologice,
aparatura audio-vizuala(calculatoare,
imprimante, video-proiector),
- **CDS au fost stabilite la alegerea părinților**
- **Participanți la concursuri locale , județene,**
nationale, internationale



RESURSE UMANE

- **Populația preșcolară:**
- Număr de copii—185
- **Personalul unității:**

- Didactic
 - 14 educatoare titulare
- Didactic auxiliar -
 - 1 contabil
 - 1 administrator
- Nedidactic
 - 6 îngrijitoare
 - 1 bucătăreasa
 - 1 spălătoreasă
- Sanitar
 - 2 asistente pediatre

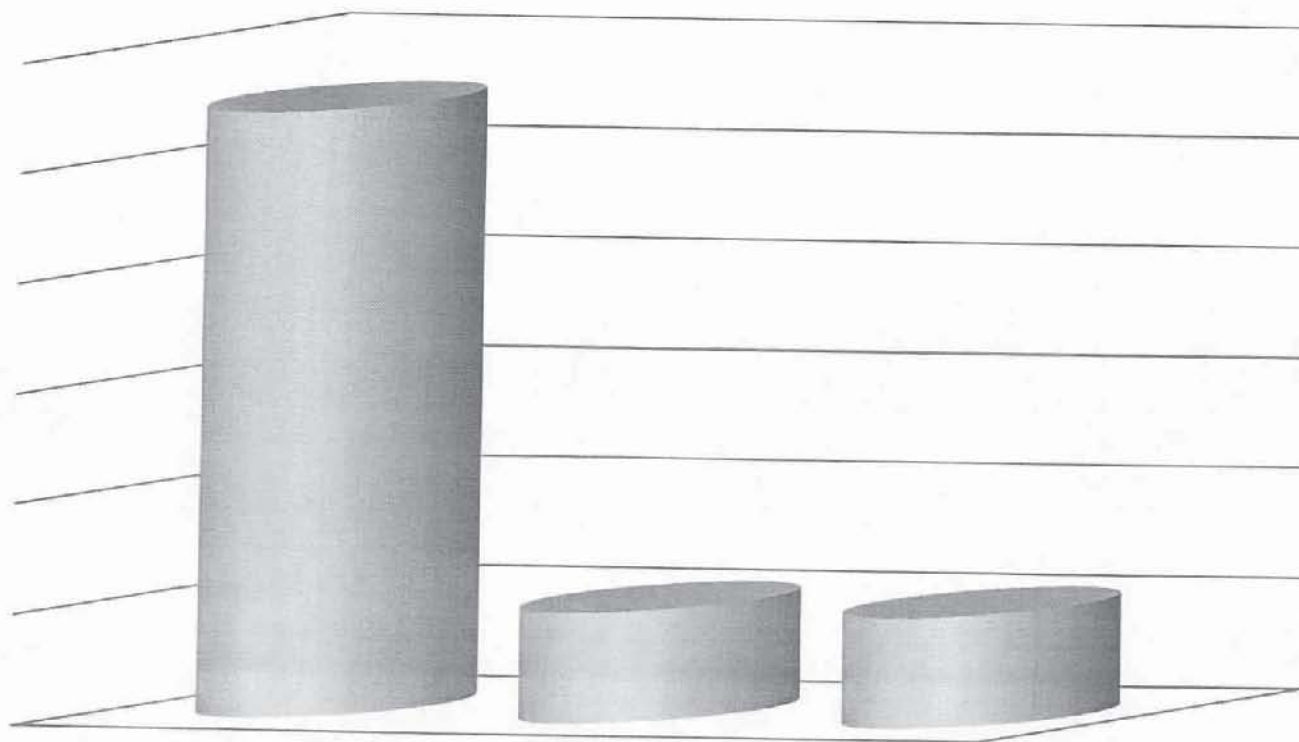


- Didactic
- Didactic auxil
- Nedidactic
- Sanitar
- Copii inscisi

Calitatea personalului didactic

Toate cadrele didactice sunt calificate:

- » 7 educatoare au gradul didactic I
- » 5 educatoare au gradul didactic II
- » 2 educatoare au gradul definitivat



PERFORMANȚE

- Participarea copiilor preșcolari cu lucrări la competițiile organizate sub egida M.E.C.S., s-a materializat în obținerea de diplome și premii.
- Grădinița noastră a organizat CONCURSUL JUDEȚEAN „TE IUBIM, COPILĂRIE!” , MAGIA CRĂCIUNULUI.
- Competiții internaționale de artă :Festivalul internațional de artă plastică și jucării pentru copii „Copilul- zâmbet și culoare“
- Competiții naționale de artă: „O zi din viața mea”, „Calitatea văzută prin ochii copiilor”, „Copiii știu circula corect”, „Înțelepciunea și iubirea mea e jocul”, „Crăciunul și Anul Nou în țara mea”, „Învierea Domnului”, „În așteptarea sărbătorilor de iarnă”.
- Alte participări:
 - Concursul Național „Colorăm și Învățăm”;
 - Concursul Internațional “Smarty”
 - Concursul Internațional “Cu Europa la joaca”
- **REALIZAREA DE PARTENERIATE CU INSTITUȚII DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI CEL AL CULTURII**
 - Parteneriatului educațional *GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - FAMILIE*;
 - Parteneriatul educațional *GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 ALEXANDRIA*;



- Parteneriatul educațional *GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - BISERICA SF. NICOLAE ALEXANDRIA*;
- Parteneriatul educațional *GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - ISU TELEORMAN*;
- Parteneriatul educațional *GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - AGENȚIA PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI TELEORMAN*;
- Parteneriatul educațional *GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - GRĂDINIȚA CU PP NR. 193 "DUMBRAVA MINUNATĂ" BUCUREȘTI*;
- Parteneriatul educațional *GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "MARIN PREDA" TELEORMAN*;
- Parteneriat educațional *GRADINITA CU P.P. NR.6 ALEXANDRIA- GRADINITA NR.41 BUCURESTI*
- **PROIECTE ȘI PROGRAME ÎN PARTENERIAT EDUCAȚIONAL:**
- Proiecte și programe derulate sub egida M.E.C.S.
- Programul pentru părinți „Educați așa!”
- Educația ecologică: ”Ecogrădinița”;
- "Micii Ecologiști"
- Kalokagathia (program educațional național de stimulare a interesului pentru educație fizică și sport);
- Educație religioasă: „Micii creștini”;
- Obiceiuri și tradiții;
- Proiectul educațional: ”Metoda proiectelor la vârstele timpurii”;
- Proiectul educațional: "Să citim pentru mileniul III".



RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

S-a reușit cu sprijinul Primăriei, al Consiliului Reprezentativ al Părintilor în mod special și al sponsorilor, utilizarea unității după cum urmează:

- Bucătărie proprie autorizată din punct de vedere sanitar-veterinar.
- Cabinet medical cu asistență medicală zilnică;
- Săli curate cu paturi de lemn, saltele ortopedice și lenjerii din bumbac;
- Sălile de grupă cochete și luminoase, sunt personalizate și dotate cu mobilier viu colorat, jucării, aparatură electronică și materiale educaționale specifice fiecărei grupe de vârstă și activităților destinate să fie desfășurate în ele.
- Grupurile sanitare sunt placate cu gresie și faianță;
- Sala de sport
- Toate sălile de clasa sunt parchetate, cu geamuri termopan
- Cabinet metodic; cabinet logopedic
- Centrală proprie
- Calculatoare, imprimante, video-proiector, fax, xerox, telefon, radio-casetofoane, combine muzicale, televizoare.
- Conexiune la internet și cablu TV
- Materiale didactice necesare actului educational
- Curtea este dotata cu aparate de joaca
- Unitatea dispune de materiale didactice și accesorii necesare desfășurării unui învățământ modern, de calitate: calculatoare, televizoare, aparate video, radiocasetofoane, DVD, casete video și audio, DVD-uri, televiziune prin cablu, seturi de materiale didactice.
- Sunt sectorizate zonele de lucru la activitățile alese, cu posibilitatea folosirii lor și la activitățile comune ce cuprind strategii pentru activitățile de tip integrat și metode interactive de grup.



RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

RESURSE FINANCIARE:

- Finanțare de la bugetul de stat
 - Finanțare de la bugetul local
 - Finanțare extrabugetară
- Toată baza materială de care dispune unitatea în prezent va fi utilizată în vederea realizării proiectului, iar resursele financiare de care dispunem vor fi utilizate în următorii ani pentru:
- **Îmbunătățirea condițiilor necesare desfășurării unui proces instructiv-educativ formativ, modern atractiv, eficient.**
 - **Procurarea în continuare a unor mijloace de învățământ moderne.**
 - **Îmbunătățirea bazei materiale.**
 - **Atragerea și stimularea preșcolarilor pentru a participa la concursurile școlare.**
 - **Creșterea prestigiului unității la nivel județean, național și internațional prin activități de parteneriat educațional.**



Oferta educațională

www.igwalpaper.com

RESURSE UMANE

- copii 185
- cadre didactice: 14, profesori-dans, engleză...
- personal auxiliar: 2
- personal nedidactic: 8

CADRELE DIDACTICE SE RECOMANDA:

- participă alături de copii la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice;
- pregătirea copiilor pentru concursuri, aceștia obținând an de an rezultate foarte bune la fazele județene și naționale;
- participă la cursuri de formare profesională;

Baza materială

- 9 săli de clasă (grădiniță – structură);
- Calculatoare
- Mijloace audio și video
- Materiale didactice bogate, actualizate
- Bloc alimentară în conformitate cu normele actuale
- Spatiu de joacă bogat atât în interior cât și afară

DEVIZA

*„Pentru fiecare om viața sa este o școală de la leagăn până la mormânt, tot ce suntem, ce facem, ce gândim, vorbim, auzim, dobândim, posedăm, nu este altceva decât o anumită scară pe care urcăm din ce în ce mai mult, spre a ajunge cât mai sus, fără însă a putea atinge vreodată suprema treaptă.
(Comenius)*

Alege grădinița noastră pentru că oferă condiții materiale bune dar și de educare a copiilor la standarde moderne!



STR. 1907, NR.45
ALEXANDRIA, TELEORMAN

GRADINIȚA CU PROGRAM

PRELUNGIT NR.6

ALEXANDRIA



„Ne naștem slabi și avem nevoie de putere ; ne naștem neputincioși și avem nevoie de ajutor; ne naștem mărginiți și avem nevoie de judecată. Ceea ce ne lipsește când venim pe lume, și de care avem nevoie mai târziu ne este dat prin educație. (J.J. Rousseau)

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

- un spațiu modern de desfășurare a activităților instructiv –educative;
- oportunitatea de a dobândi cunoștințe de limbi străine;
- calculatoare ce pot fi folosite interdisciplinar;
- posibilitatea de a participa atât în tabere de odihnă și instruire, cât și în excursii;
- implicarea copiilor în activități extrașcolare;

Optând pentru una din aceste grupe, copiii își aprofundează cunoștințele în diferite domenii de activitate :

DOMENIUL LIMBA ȘI COMUNICARE

DOMENIUL ȘTIINȚE (Activități matematice și de cunoaștere a mediului)

DOMENIUL ESTETIC CREATIV
(Activități de desen ,pictura ,modelaj ,muzică)

DOMENIUL PSIHOMOTRIC
(educație fizică)

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

DRĂGI PARINȚI,

ALATURATI-VA COLECTIVULUI DE CADRE DIDACTICE AL UNITATII:

*Dir. Prof. Doncuta Gherghina
Prof. Nicolescu Irina
Prof. Vergelea Laura
Prof. Boangher Alina
Prof. Tone Loredana
Prof. Ene Ionela Cornelia
Prof. Sovarasteanu Diana
Prof. Dan Valerica
Prof. Smircea Ana Maria
Prof. Georgescu Nicoleta
Prof. Neda Mariana
Prof. Feraru Daniela*

PROIECTE EDUCAȚIONALE

PARTENERIATE:

*GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - FAMILIE;
GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 ALEXANDRIA;
GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - BISERICA SF. NICOLAE ALEXANDRIA;
GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - ISU TELEORMAN;
GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - AGENȚIA PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI TELEORMAN;
GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - GRĂDINIȚA M.A.p.N. NR.1 BUCUREȘTI;
GRĂDINIȚA CU PP NR. 6 ALEXANDRIA - BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "MARIN PREDA" TELEORMAN;
GRADINITA CU P.P. NR.6 ALEXANDRIA - GRADINITA NR.41 BUCUREȘTI;
GRADINITA CU P.P. NR.6 ALEXANDRIA - DIRECTIA DE ASISTENTA SOCIALA;*

"INTELEPCIUNEA... SINGURUL BUN PE CARE SOARTA NU NI-L POATE LUA" (BIAS)

- Punctele slabe din toate domeniile provocate de factorii interni vor fi supuse analizei **SWOT**.



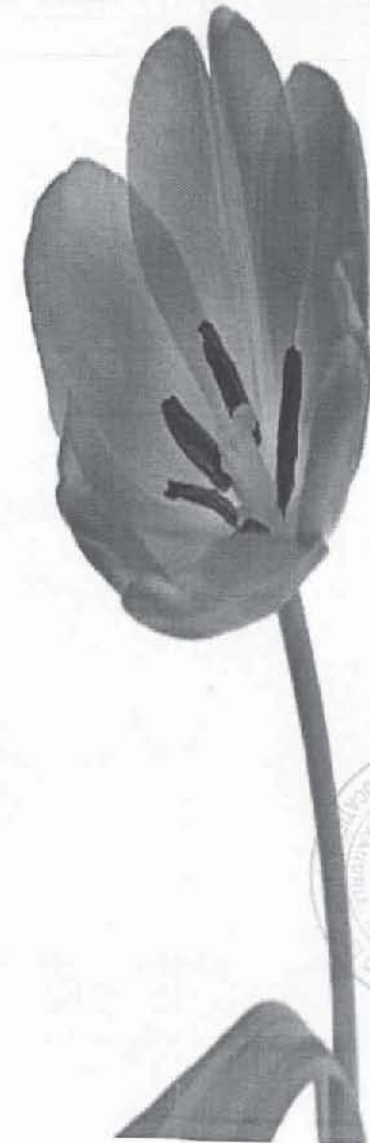
ANALIZA SWOT

- curricular
- resurse umane
- resurse materiale și financiare
- relațiile comunitare și de parteneriat



CURRICULAR

- PUNCTE TARI
- PUNCTE SLABE
- OPORTUNITĂȚI
- AMENINȚĂRI



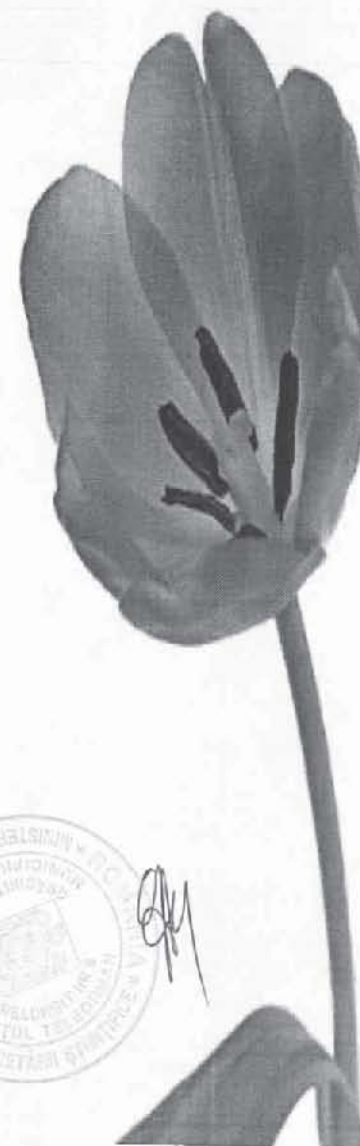
PUNCTE TARI

- *Curriculum național :*
plan de învățământ
programa pentru prescolari
- *Populație preșcolară suficientă; solicitări mari privind înscrierea copiilor în grădiniță.*
- *Cadre didactice calificate, titulare ale unității.*
- *Interesul întregului colectiv privind afirmarea unității în sistem.*
- *O foarte bună comunicare cu familiile copiilor, cu școala și comunitatea locală.*
- *Flexibilitatea ofertei de învățare „ centrata pe copil”.*
- *Fonduri suficiente alocate de Consiliul Local pentru satisfacerea nevoilor grădiniței.*



PUNCTE SLABE

- *Conservatorismul populației.*
- *Lipsa proiectelor internaționale*
- *Familii cu probleme sociale.*



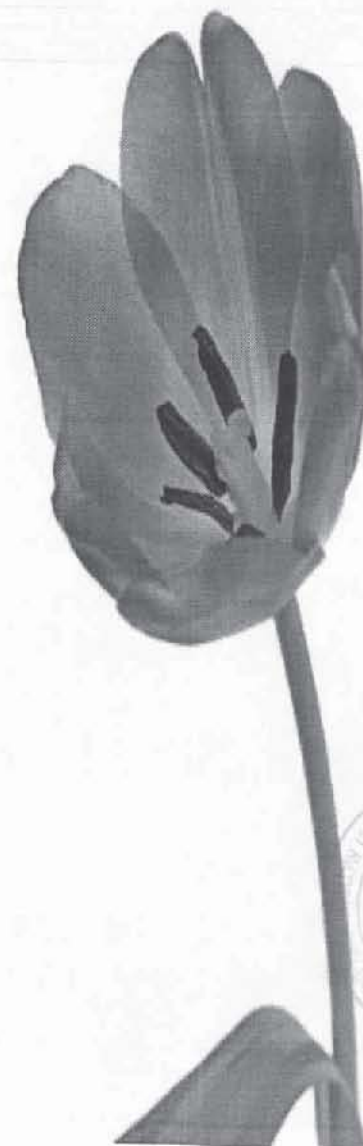
OPORTUNITĂȚI

- *Interesul cadrelor pentru perfecționare, formare continuă și desfășurare de activități integrate*
- *Interesul părinților pentru acumulările copiilor*
- *Diversificarea CDȘ-urilor la nivelul unității
limba engleza, dans modern, dans popular,
calculator*
- *Existența unor relații foarte bune de parteneriat
cu comunitatea locală.*



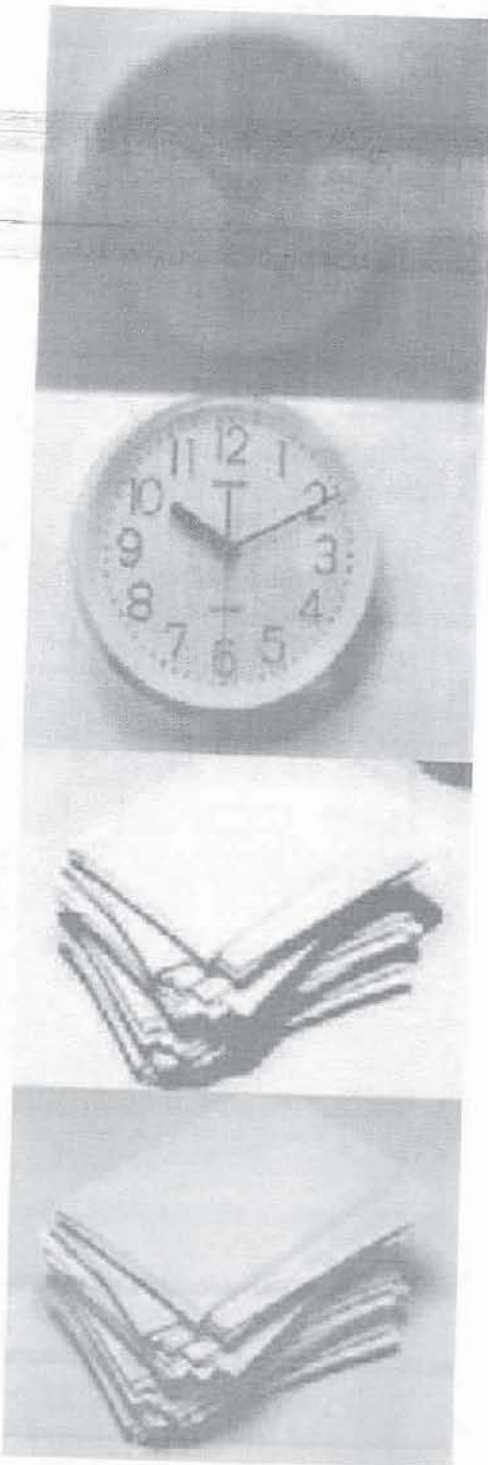
AMENINȚĂRI

- *Rutina instalată la unele cadre didactice.*
- *Migratia familiilor tinere in strainatate*
- *Scăderea continuă a natalității*
- *Slaba salarizare a personalului nedidactic*



RESURSE UMANE

- PUNCTE TARI
- PUNCTE SLABE
- OPORTUNITĂȚI
- AMENINȚĂRI



PUNCTE TARI

- Personal didactic calificat în proporție de 100%
- Personal didactic majoritar cu peste 15 ani experiență
- Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I - II
- Personalul nedidactic foarte bine format pentru servicii sociale.



PUNCTE SLABE

- Fonduri insuficiente
- Lipsa unui paznic pentru asigurarea securității copiilor și a bunurilor materiale
- Conservatorismul și rezistența la schimbări a unor cadre didactice
- Tendința unor părinți de a impune propriile reguli sau de a nu respecta regulile existente.



OPORTUNITĂȚI

- întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează creșterea coeziunii
- Organizarea unor schimburi de experiență cu educatoare și grădinițe din țară
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD și ISJ.
- Întâlniri frecvente cadre didactice – părinți-copii
- Renumele unității
- Atitudinea de respect și apreciere a comunității față de cadrele didactice de prestigiu ale grădinitei.



AMENINȚĂRI

- Legislația muncii nu sprijină normarea adecvată a personalului nedidactic
- Alocarea de fonduri insuficiente pentru dotări cu mijloace de învățământ va duce la realizarea parțială a politicilor educaționale.



RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- PUNCTE TARI
- PUNCTE SLABE
- OPORTUNITĂȚI
- AMENINȚĂRI



PUNCTE TARI

- Compartimentarea clădirii
- Starea fizica a spațiilor preșcolare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare
- Baza materială este bună în toate salile de clasa
- Curtea grădiniței este dotata cu aparate de joaca
- Centrala termica proprie,
- Cabinet logopedic
- Cabinet metodic
- Sala de sport
- Ambient estetic si functional adecvat desfasurarii optime a intregii activitati din gradinita;
- Resursele materiale si financiare sunt utilizate eficient, avandu-se in vedere prioritatile specifice;
- Aparatura moderna– echipament informatic utilizat in procesul instructiv – educativ si pentru compartimentul administrativ – financiar.



PUNCTE SLABE

- Dubla funcționalitate a sălilor de clasă (activități, odihna)
- Facturile curente mari
- Nu exista sala de mase



OPORTUNITĂȚI

- Descentralizarea și autonomie instituțională
- Acordarea gradatiei de merit pe competente
- Colaborarea strânsă cu primăria pentru alocarea fondurilor necesare



AMENINȚĂRI

- Legea sponsorizării neatractivă
- Ritmul accelerat al schimbărilor
- Existența familiilor cu statut social scăzut.



RELATII COMUNITARE SI DE PARTENERIAT

- PUNCTE TARI
- PUNCTE SLABE
- OPORTUNITATI
- AMENINȚĂRI



PUNCTE TARI

- Intalniri periodice cu parintii copiilor la nivelul grupelor
- Desfășurarea mai multor proiecte educaționale în unitate
- Acțiuni organizate în scop educativ în echipa cu instituțiile importante
- Antrenarea copiilor în concursuri cu diferite ocazii
 - Locale
 - Județene
 - Nationale
 - Internaționale
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare.
- Deschiderea oferita de disciplinele optionale in conformitate cu interesele copiilor si perspectivele de dezvoltare ale societatii.



PUNCTE SLABE

- Lipsa partenerilor internationali;
- Familii cu probleme sociale.
- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul unităților preșcolare(Poliția)



OPORTUNITĂȚI

- Diverse domenii de activitate ale părinților



Copy

AMENINȚĂRI

- Instabilitatea economica a unor parteneri;
- Organizarea defectuoasa a activitatilor de parteneriat poate conduce la diminuarea efectelor scontate.
- Timpul limitat al părinților care poate conduce la slaba implicare a acestora în viața și activitățile copiilor



CAPITOLUL IV PROGNOZA

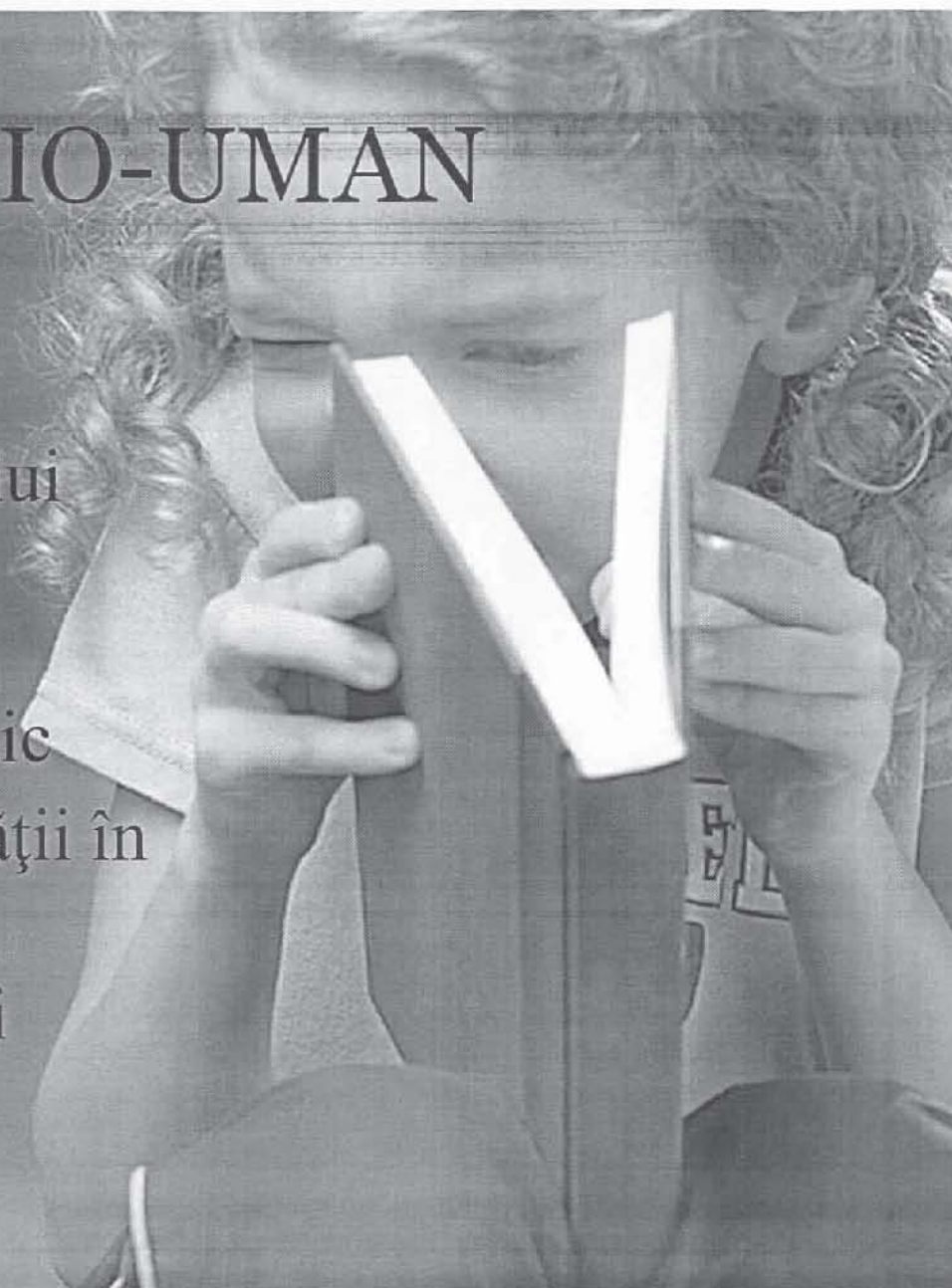
- 1.CURRICULUM**
- 2.DOMEDIUL SOCIO-UMAN**
- 3.BAZA MATERIALĂ**
- 4.DOMENIUL ECONOMIC –
FINANCIAR**
- 5.CALITATE**
- 6. DOMENIUL MANAGERIAL**



Handwritten signature or mark.

2. DOMEDIUL SOCIO-UMAN

- a) Pregătirea foarte buna a educatoarelor, a personalului nedidactic.
- b) Inițiativă, creativitate și originalitate în actul didactic
- c) Asumarea responsabilității în realizarea obiectivelor
- d) Asigurarea unei educații incluzive.



3. BAZA MATERIALA

- Finalizarea lucrărilor de modernizare – termopan
- Creșterea cantității și calității materialelor didactice confecționate sau achiziționate
- Finalizarea sălii de sport cu aparate corespunzătoare



42

4.DOMENIUL ECONOMIC –FINANCIAR

- Încadrarea reparațiilor în fondurile bugetare alocate
- Existența de surse extrabugetare
- Identificarea posibililor sponsori printr-un dialog permanent cu parintii.

5.CALITATE

- Îmbunătățirea calității demersului didactic în vederea pregătirii copiilor pentru școală, pentru viață, pentru societate

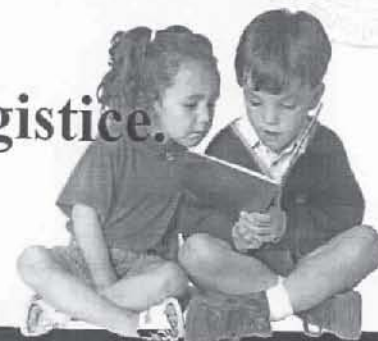


6. DOMENIUL MANAGERIAL

- Organizare flexibilă
- Realizarea practică a proiectului pe baza unei planificări adecvate
- Strategii elaborate și implementate adecvat
- Realizarea parteneriatelor cu finalitate stabilită

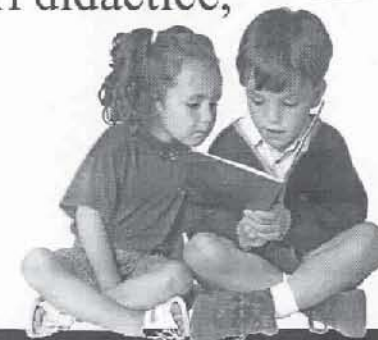
ȚINTE STRATEGICE

1. Asigurarea accesului egal și sporit al copiilor spre cunoaștere și acțiune
2. Reconsiderarea managementului școlar din perspective descentralizării și a creșterii autonomiei unității
3. Crearea de servicii integrate și alternative pentru educație și intervenție timpurie având în vedere reforma educației timpurii;
4. Dezvoltarea CDȘ la nivelul grădiniței;
5. Strategii moderne centrate pe copil și pe dezvoltarea individului Dezvoltarea bazei logistice.



1. Asigurarea accesului egal și sporit la toate nivelurile și formele de învățământ, indiferent de condiția socială și materială, de sex, de rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă, din perspectiva deschiderii interesului pentru educație și emancipare, pentru cunoaștere și acțiune.

- Curriculum
 - Realizarea de planuri de intervenție pentru copiii hiperactivi sau cu dizabilități ;
 - introducerea strategiilor didactice specifice educației de tip inclusiv;
- Resurse umane
 - înscrierea tuturor copiilor, inclusiv a celor cu CES;
 - pregătirea educatoarelor în domeniul educației de tip incluziv;
- Baza materială și financiară
 - Continuarea procesului de informatizare a unității prin: softuri didactice, conectare la internet;
- Relații comunitare
 - Dezvoltarea parteneriatului cu autoritățile centrale, locale, cu familiile, ONG-urile, medici de specialitate, I.S.J.;



2.Reconsiderarea managementului școlar din perspectiva descentralizării și a creșterii autonomiei unității,

- Curriculum
 - abordarea unui model educațional atractiv;
 - organizare flexibilă a activității didactice;
- Resurse umane
 - ridicarea calității demersului didactic, ca urmare a dezvoltării profesionale (studiu individual, participare la cursuri de perfecționare);
 - implicare în proiecte educaționale;
- Baza materială și financiară
 - realizarea unui spațiu educațional deosebit ;
 - gestionarea eficientă a resurselor financiare;
- Relații comunitare
 - identificarea potențialilor sponsori Colaborare cu Primăria și Consiliul Local;
 - inițierea unor proiecte de factură internațională, parteneriate educaționale cu alte unități școlare



3. Crearea de servicii integrate și alternative pentru educație și intervenție timpurie având în vedere reforma educației timpurii

- Curriculum
 - întocmirea planificărilor instructiv –educative în funcție de particularitățile de vârstă ale copiilor și în funcție de evaluarea predictivă;
- Resurse umane
 - înscrierea copiilor sub 3 ani, dacă este cazul
 - perfecționarea educatoarelor în domeniul educației la vârste precoce;
- Baza materială și financiară
 - creare mobilier specific vârstei de 2-3 ani;
 - achiziționare de jocuri și jucării specifice;
- Relații comunitare
 - colaborare cu autoritățile locale, părinții, potențialii sponsori I.S.J.;



4.Dezvoltarea curriculumului la decizia grădiniței

- Curriculum
 - introducerea de activități opționale cu caracter atractiv- limba engleza, dans modern, dans popular, calculator, pictura;
- Resurse umane
 - lucru în echipă;
 - studierea materialelor de specialitate;
- Baza materială și financiară
 - asigurarea bazei logistice pentru activitățile opționale
- Relații comunitare
 - parteneriat în vederea susținerii resurselor umane și materiale cu părinții, I.S.J. etc. 01.10.2009



5.Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor noi strategii educaționale astfel încât activitatea să fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea și adaptarea la viața școlară să se facă rapid

- Curriculum
- Diversificarea strategiilor de predare -învățare și individualizarea instruirii;
- Resurse umane
- autoperfecționarea și perfecționarea prin cursuri în domeniul strategiilor de cooperare și educație de tip inclusiv a cadrelor didactice;
- Baza materială și financiară
- procurarea și confecționarea de materiale didactice specifice;
- Relații comunitare
- colaborare cu C.C.D., I.S.J.



OPȚIUNI STRATEGICE

pe termen mediu si lung

- 1. Dezvoltarea curriculară**
- 2. Dezvoltarea resurselor umane**
- 3. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale**
- 4. Dezvoltarea relațiilor comunitare și parteneriat**



1. Dezvoltarea curriculară

- Oferta pentru discipline opționale satisface cerințele preșcolarilor și părinților în procent de peste 90%.
- Gama largă a activităților extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare preșcolar să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de grădiniță.



3. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale

- Continuarea dotării sălilor de clasă
- Dotarea cu aparatură electronică de uz didactic și casnic cu jocuri și jucării.
- Atragerea de donații materiale și financiare de la părinți și societăți comerciale.
- Achiziționarea de soft-uri educationale



4.Dezvoltarea relațiilor comunitare și parteneriat

- Extinderea relațiilor de parteneriat cu Primăria, Consiliul Județean, părinții, școli ,Politia Rutiera , Biblioteca Judeteana, Palatul copiilor,Agentia pentru protectia mediului,Muzeul Judetean Alexandria, Biserica,ISU, Jandarmeria cu alte grădinițe din județ și din alte județe.



DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

- *Fișele de evaluare la sfârșit de an pentru personalul angajat*
- *Raportul de evaluare internă ARACIP*
- *Salariile de merit, gradațiile de merit obținute și alte premieri și distincții*
- *Finalități ale parteneriatelor derulate*
- *Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor*
- *Modul de cheltuire a bugetului proiectat*
- *Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea*
- *Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri și cercuri de formare continuă*
- *Respectarea termenilor de execuție a unor obiective*
- *Realizarea diversității activităților opționale alese și realizate*
- *Documentele educatoarei și managerului*

Îmi propun continua informare și perfecționare, aspect care îmi va permite să mă asigur că „nava păstrează direcția bună”, toate acestea, în scopul îndeplinirii cu succes a misiunii pe care o avem.

