

NR. 946/ 07.07.2014



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

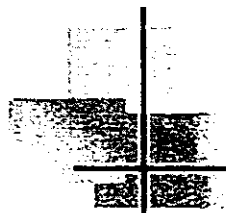
LICEUL TEHNOLOGIC

“ANDREI SAGUNA”

2014-2018

DIRECTOR,

PROF. GABRIEL MAXIM



***"În limitele
impuse, cu resursele existente,
într-un ritm propriu, bazați pe
convingerea că toate au un
început, să încercăm să facem
singuri ceea ce așteptăm de la
alții..."***

[Actualitatea proiectului]

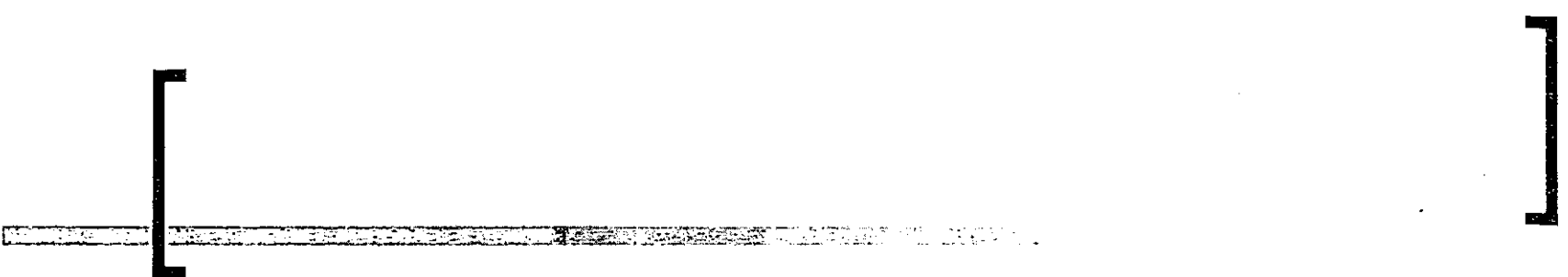
- *Experiența precedentului PD și continuitatea lui;*
- *Utilizarea noilor TIC facilitează tranziția de la modelul tradițional al instruirii în clasă la o mai mare personalizare a conținutului și un mai mare control al celui care învață asupra procesului instruirii.*

• *Utilizarea noilor TIC facilitează stabilirea de noi relații între instituții, profesori, comunitate, locul de muncă, familie și persoana care învață.*

Balanța globală a educației s-a schimbat de la o abordare pedagogică închisă, încredințată instituțiilor, și strâns controlată de profesor, cu elevi pasivi și implicare minimă a părinților și comunității, la una care este deschisă, transparentă, integrată în societate, care susține inițiativa elevului, facilitând colaborarea, cererea / întrebarea, interogarea, competențele - deprinderile personale și învățarea continuă.

Misiunea liceului

- *“LICEUL TEHNOLOGIC “ANDREI SAGUNA”, în calitate sa de instituție educațională, realizează o educație de calitate, bazată pe profesionalism și cooperare, asigură oportunități de studiere aprofundată a disciplinelor din planurile cadru și utilizarea tehnologiilor informaționale racordate exigențelor societății”*

- 
- Profesorii utilizează pentru desfășurarea eficientă a procesului educațional softuri și alte tehnologii informaționale
 - Gradul de deschidere pentru tehnologiile noi este mai mare.
 - Evaluarea este standardizată și transparentă.

- Părinții au acces la informația școală on line.
- Părinții sunt subiecți activi în desfășurarea procesului educațional din instituție.

- Contribuția părinților în dezvoltarea procesului educativ are loc prin implicare în activități extracurriculare, finanțe, relații de parteneriat.
- Profesorii și părinții cunosc și acceptă obiectivele de dezvoltare a instituției.
- L.Th. BOTOROAGA menține relațiile de parteneriat
- Promovarea instituției are loc prin intermediul siteu – lui scolii.
- Activitatea este axată pe valori general – umane ca: profesionalism, cooperare, responsabilitate, punctualitate, inițiativă, transparență.
- Utilizarea eficientă a surselor extrabugetare (sursele din Asociația părinților, din proiecte, din sponsorizări), reieșind din obiectivele Planului de Dezvoltare.
- Elevii sînt implicați în procesul de luare a deciziilor.
- Există parteneriate diversificate durabile.
- Scola menține legături cu comunitatea (Primarie, agenții economici)

Evaluarea gradului de dezvoltare a instituției

CE ESTE BINE?		CE TREBUIE DE DEZVOLTAT?
SE RV ICI I	✓ Confirmarea cunoștințelor elevilor la examenele de evaluare nationala și BAC ✓ Prezența unui climat psiho-social adecvat ✓ Studierea limbii engleze ca limba a doua moderna	✓ Diversificarea serviciilor în baza studierii necesităților liceului (ghid, proiecte) ✓ Selectarea personalului la angajare ✓ Asigurarea cu TI a sălilor . ✓ Elaborarea mecanismului de implicare a stakeholderilor în eleborarea / implimentarea proiectelor. ✓ Elaborarea indicatorilor pentru fiecare obiect/ pentru servicii.

	CE ESTE BINE?	CE TREBUIE DE DEZVOLTAT?
BENEFICIARI	✓ 80% din necesități sunt satisfăcute ✓ 30% din părinți sunt receptivi la procesul educațional contribuind financiar.	✓ Aplicarea soft-urilor educaționale ✓ Implicarea părinților, copiilor din clasele gimnaziale și liceale în procesul educațional ✓ Comunicarea eficientă dintre profesori-copii-părinți.

CE ESTE BINE?	CE TREBUIE DE DEZVOLTAT?
PARTENERIA ✓ Colaborarea la nivel de comunitate ✓ Colaborarea cu ONG- le din țară ✓ Parteneriate ✓ Proiecte comune cu România și U.E.	✓ GST are relații cu organele de decizie ✓ Implicarea APL în dezvoltarea serviciilor școlii ✓ Intensificarea relațiilor cu agenții economici din comunitate ✓ Oferirea suportului informațional (organizarea stakeholderilor). ✓ Parteneriate locale la nivel de colaborare în țară – L.Th.BOTOROAGA -în calitate de lider ✓ Acordarea serviciilor de studiere a limbilor moderne.

	CE ESTE BINE?	CE TREBUIE DE DEZVOLTAT?
MANAGEMENT	✓Echipa managerială are abilități și competențe în implimentarea planurilor de activitate. ✓Stil- democratic în conducere ✓70% din activități contribuie la dezvoltarea instituției ✓Voluntari (părinți, profesori) ✓Există diferite metode de colectare a informației (chestionare, note informative, rapoarte, dări de seamă)	✓Implicarea mai multor persoane în proiectare ✓Implicarea activă a profesorilor în procesul de dezvoltare a instituției ✓Clarificarea indicatorilor de activitate+ mecanism de simulare. ✓Perfecționarea procedurilor legate de prezentarea notelor informative ✓ Responsabilitatea managerială (luarea deciziilor și dirijarea lor). ✓Criteriile de selectare a echipei sunt adecvate ✓Sistemele de colectare, analiză și raportare a datelor și informației există ✓Există personal calificat ce administrează sistemele informaționale ✓Sistemele sunt folosite pentru a prelucra, a disemina și a solicita informația

	CE ESTE BINE?	CE TREBUIE DE DEZVOLTAT?
RESURSE UMANE	✓ Proceduri detaliate de gestionare și dezvoltare profesională care sunt bine descrise ✓ Identificarea abilităților angajaților și delegarea sarcinilor care corespund lor ✓ Există mecanismul de rezolvare a conflictului prin tact și consiliere ✓ Există proiecte de dezvoltare personale	✓ Fișele de post sunt clar definite. ✓ Angajații activează, realizează sarcini în conformitate cu fișa de post ✓ Elaborarea indicatorilor pentru fiecare obiectiv și servicii ✓ Elaborarea mecanismului de stimulare bazat pe indicatori clari: părinții, copiii sunt implicați în evaluarea mecanismului ✓ Sistematizarea noutăților metodice (forme electronice). ✓ Perfecționarea și monitorizarea activității școlii (realizări, note informative) ✓ Salarii clare și competitive

CE ESTE BINE?	CE TREBUIE DE DEZVOLTAT?
FINANCIAR ✓ Prezența bugetului centralizat ✓ Resurse diverse: stat, Asociația părinților, donații ocazionale. ✓ Sunt prezentate rapoarte despre activitatea financiară DGFPT, AL ✓ Există panoul informativ al Asociației Părinților	✓ Elaborarea planurilor concrete de colectare a resurselor pe termen lung ✓ Informarea mai detaliată în domeniul scrierii de proiecte în scopul obținerii de granturi ✓ Perfecționarea actelor legislative în vederea scutirilor de impozit și acordării înlesnirilor. ✓ Transparența gestionării fondurilor ✓ Participarea la tenduri pentru obținerea de granturi ✓ Elaborarea strategiei de finanțare și de verificare a surselor prin generarea surselor de venit ca sursă de diversificare

CE ESTE BINE?	CE TREBUIE DE DEZVOLTAT?
IMAGINE	✓Există plan individual de dezvoltare. ✓Scoala are o imaginea bună. ✓Responsabilitatea și succesele scolii sunt apreciate (ISJ.TR,MENCS)
	✓Elaborarea site-ului ✓ Editarea lunară a mai multor numere a ziarului liceului ✓Promovarea imaginii scolii prin postul TV, reviste pentru tineri și expoziții. ✓Elaborarea unui plan de lungă durată de promovare ✓Promovarea cadrelor/persoanelor. ✓Plan de sensibilizare educare a opiniilor stakeholderilor ✓Lărgirea continuă cu persoane și instituții cheie de luare a deciziilor ✓Comunicarea diversificată cu publicul ✓Elaborarea strategiei de lucru MASS-MEDIA

CE ESTE BINE?	CE TREBUIE DE DEZVOLTAT?
M AN AG E M EN - TU L ST RA TE GI C	■Există practicile precedentului Proiect de dezvoltare ■Există dorință și echipă de lucru
	✓Implicarea mai multor persoane în desfășurarea Proiectului de Dezvoltare al Scolii. ✓Modificarea structurii manageriale ✓Numărul membrilor administrației este stabil și funcțional ✓A dezvoltat un stil de conducere participativ ✓Crearea unui mecanism pentru a obține idei de la stakeholduri.

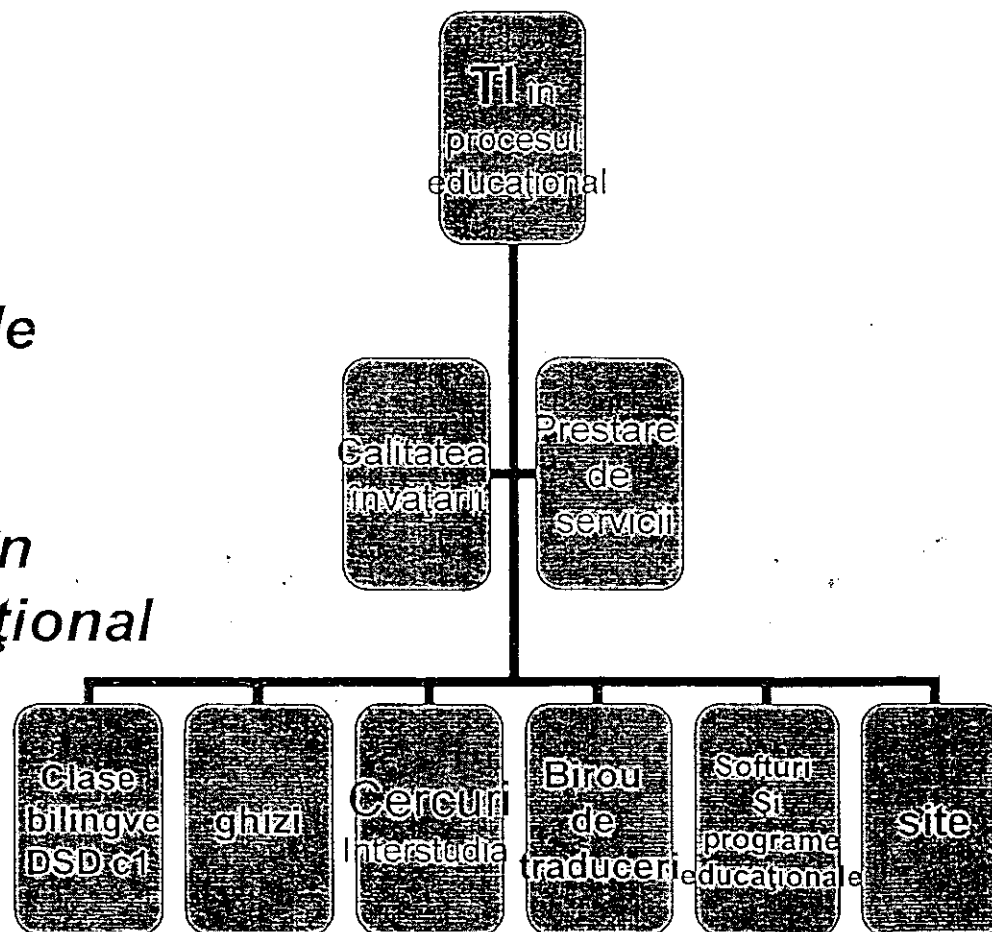
OBJECTIVE STRATEGICE

- Diversificarea serviciilor prin crearea, perfecționarea a cinci servicii anual care corespund necesităților elevilor și părinților;
- Realizarea a cinci proiecte de durată cu minimum zece parteneri locali, naționali și internaționali;
- Sporirea cotei de finanțare extrabugetară cu 5% anual prin diversificarea surselor de finanțare;
- Formarea și aplicarea unui mecanism de promovare a imaginii pozitive a L.Th.-BOTOROAGA;
- Perfecționarea mecanismului de planificare, monitorizare și evaluare a dezvoltării liceului;
- Remedierea sistemului de management al resurselor umane prin perfecționarea fișei post, sistemului de evaluare și stimulare;
- Modernizarea sistemului de colectare, analiză și diseminare a informației

OBIECTIVUL STRATEGIC I

DIVERSIFICAREA SERVICIILOR PRIN CREAREA,
PERFECTIONAREA A CINCI SERVICII ANUAL, CARE
CORESPUND NECESITĂȚILOR ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR

- **Rezultat:**
*Implimentarea
mecanismului de
evaluare și a
tehnologiilor
informaționale în
procesul educațional
și prestarea
serviciilor*



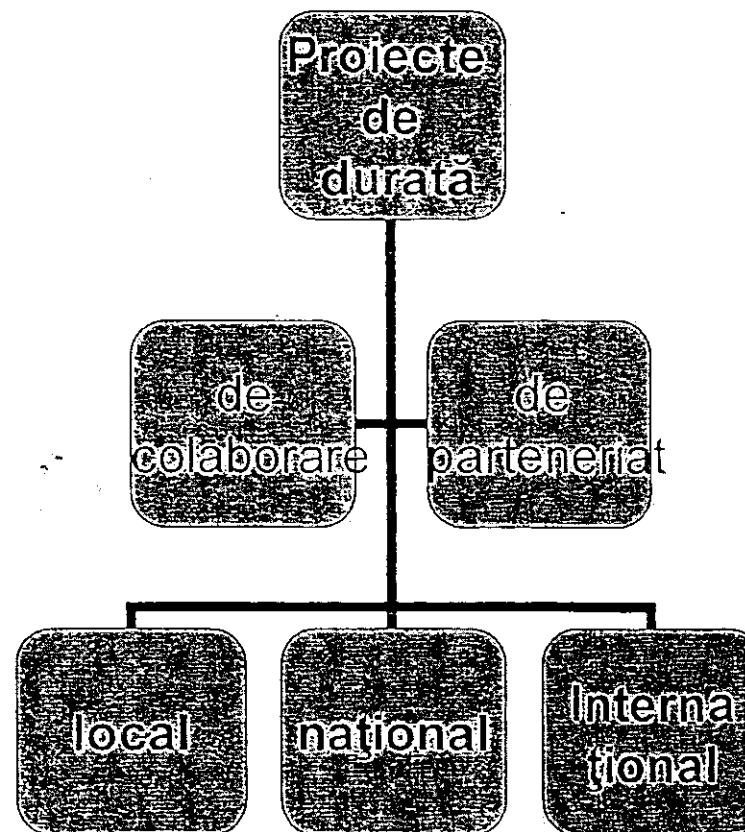
[Obiective operaționale]

- *Elaborarea mecanismului de evaluare a necesităților – 2014-2015;*
- *Perfecționarea profesorilor pentru implimentarea tehnologiilor informaționale pe parcursul anilor scolari 2014-2018;*
- *Inițierea a 20 de profesori în utilizarea tehnologiilor informaționale – 2014-2016*
- *Valorificarea potențialului cognitiv al elevilor;*
- *Pregătirea elevilor pentru integrarea ulterioară în societate și orientare profesională.*

OBIECTIVUL STRATEGIC II

REALIZAREA A CINCI PROIECTE DE DURATĂ CU
MINIMUM ZECE PARTENERI LOCALI, NAȚIONALI ȘI
INTERNAȚIONALI;

- Rezultat:
 - *Parteneri de colaborare în domeniul TI*
 - *Relații de parteneriat național în vederea realizării PD*
 - *Continuarea proiectului*



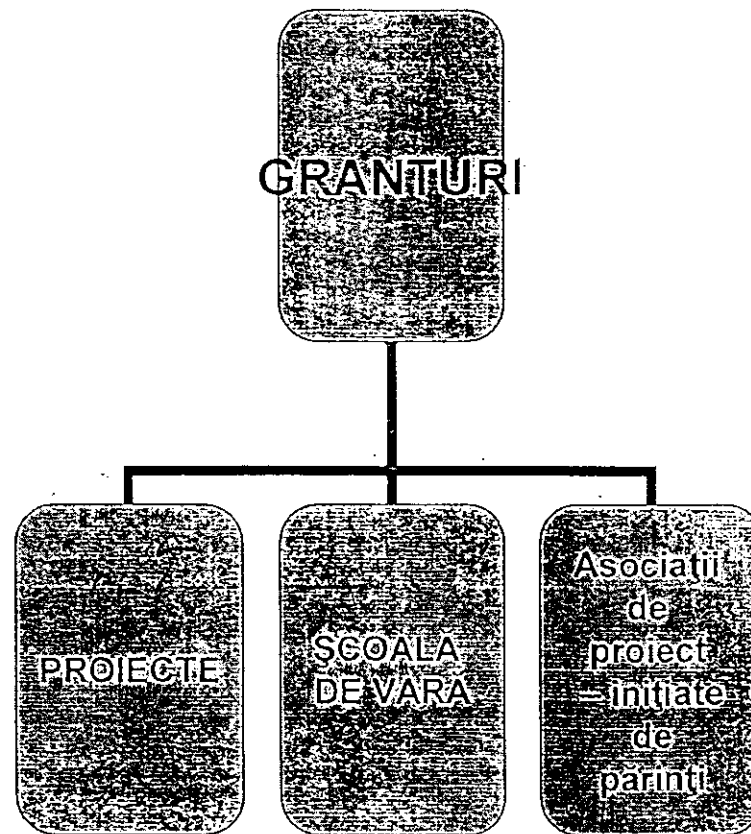
[Obiective operaționale]

- *Identificarea posibilităților de realizare a proiectelor ;*
- *Stabilirea și menținerea relațiilor de parteneriat la nivel de comuna, la nivel national și la nivel internațional;*
- *Acumularea experienței prin intermediul schimbului de cadre didactice și de elevi cu alte instituții.*

OBIECTIVUL STRATEGIC III

SPORIREA COTEI DE FINANȚARE EXTRABUGETARĂ CU
5% ANUAL PRIN DIVERSIFICAREA SURSELOR DE
FINANȚARE;

- Rezultat:
 - Posibilități de asigurare suplimentară prin atragerea sponsorilor și obținerea granturilor
 - Experiență în domeniu proiectelor și stabilirii relațiilor cu stakeholderi.



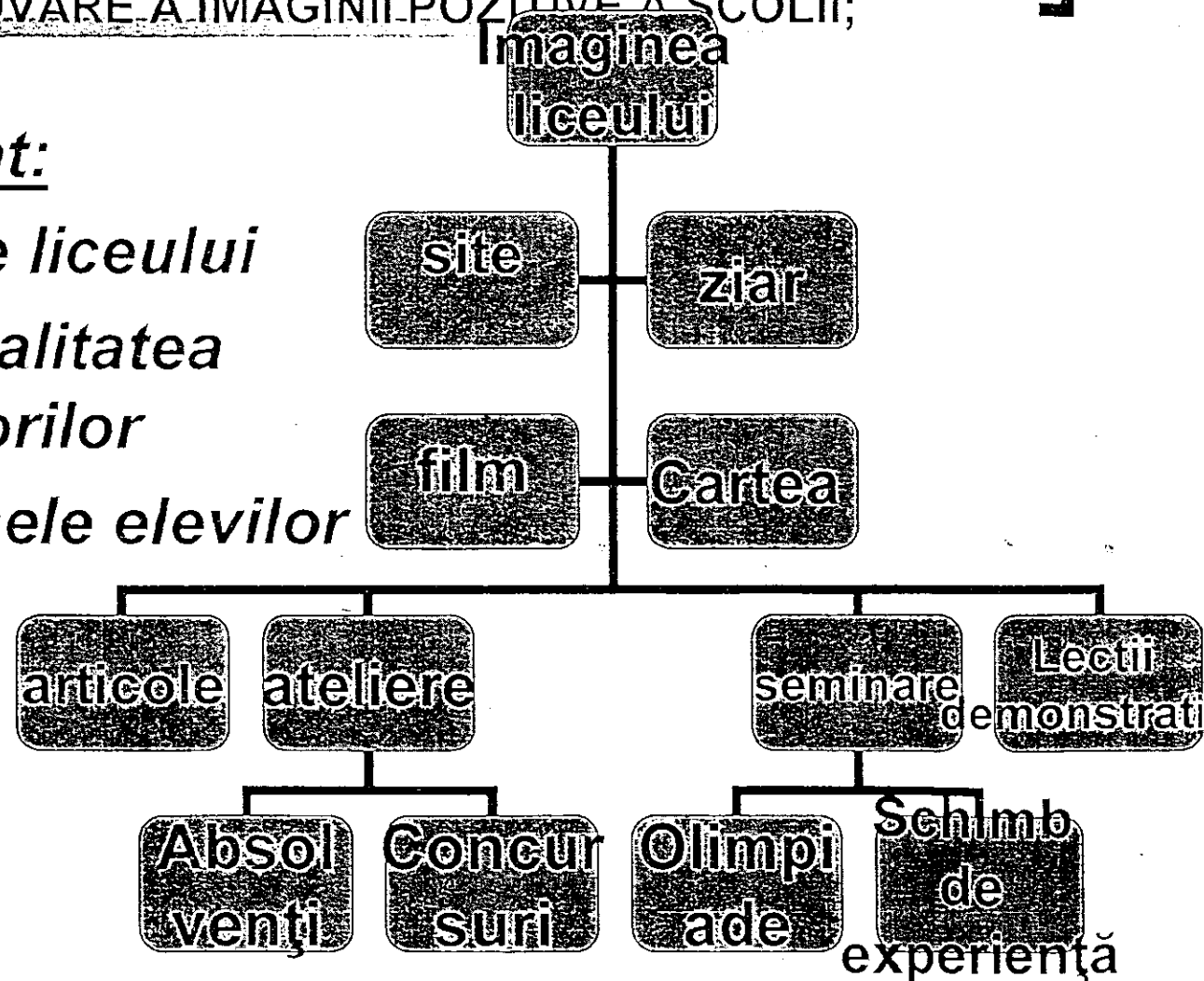
[Obiective operaționale]

- Formarea echipei de elaborare a proiectelor în perioada 2014-2018 (profesori, părinți, elevi).
- Elaborarea a 5 propuneri de finanțare pentru participarea la concursuri, granturi.
- Elaborarea mecanismului transparent de raportare financiară.

OBIECTIVUL STRATEGIC IV
FORMAREA ȘI APLICAREA UNUI MECANISM DE
PROMOVARE A IMAGINII POZITIVE A ȘCOLII;

■ **Rezultat:**

- *Numele liceului*
- *Personalitatea profesorilor*
- *Succesele elevilor*



[Obiective operaționale]

- Aplicarea a minimum 5 metode de promovare (site, ziar, spot publicitar, film, carte).
- Crearea imaginii pozitive prin promovarea personalităților (articole, ateliere, seminare, lecții demonstrative).
- Organizarea anual a minimum 5 activități de promovare pentru stakeholders.

OBIECTIVUL STRATEGIC V
PERFECTIONAREA MECANISMULUI DE PLANIFICARE,
MONITORIZARE ȘI EVALUARE A DEZVOLTĂRII SCOLII;

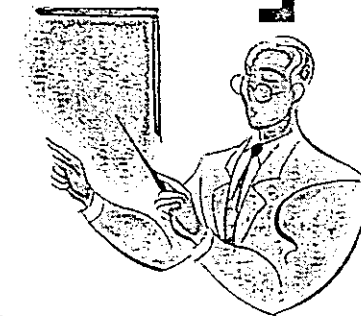
■ Rezultate:

- ***Sistem managerial participativ***
(implicarea părinților și altor persoane interesate în sistemul de evaluare a activității liceului: Consiliul de Administrație, Consiliul Profesorat).
- ***Comisia de Evaluare a Calității Procesului Educațional*** *(un sistem de acreditare internă)*

[Obiective operaționale]

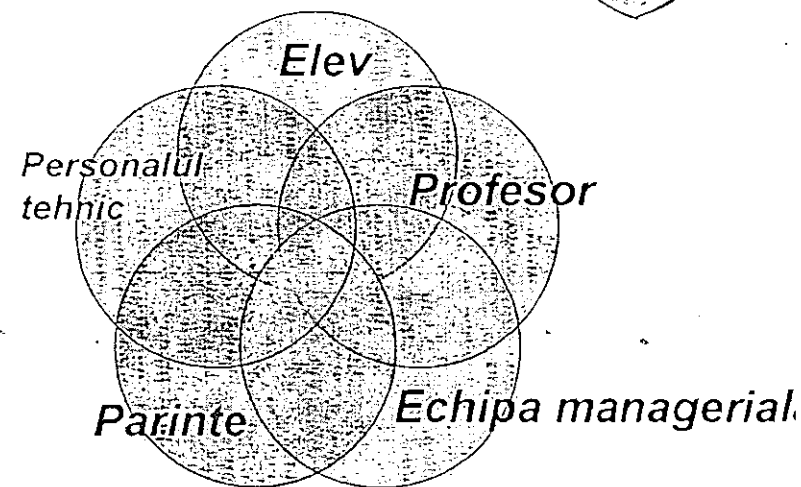
- Crearea unui sistem de monitorizare a dezvoltării școlii.
- Analiza activității Comisiei de Evaluare a Calitatii
- Perfecționarea organelor de conducere prin mărirea gradului de implicare a stakeholderilor

OBIECTIVUL STRATEGIC VI
REMEDIEREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL
RESURSELOR UMANE PRIN PERFECTIONAREA FIȘEI POST,
SISTEMULUI DE EVALUARE ȘI STIMULARE;



■ **Rezultat:**

- **Resurse umane înalt calificate**
- **Cultură managerială înaltă**
- **Atmosferă cooperantă**



-ARMONIE + COLABORARE EFICIENTĂ

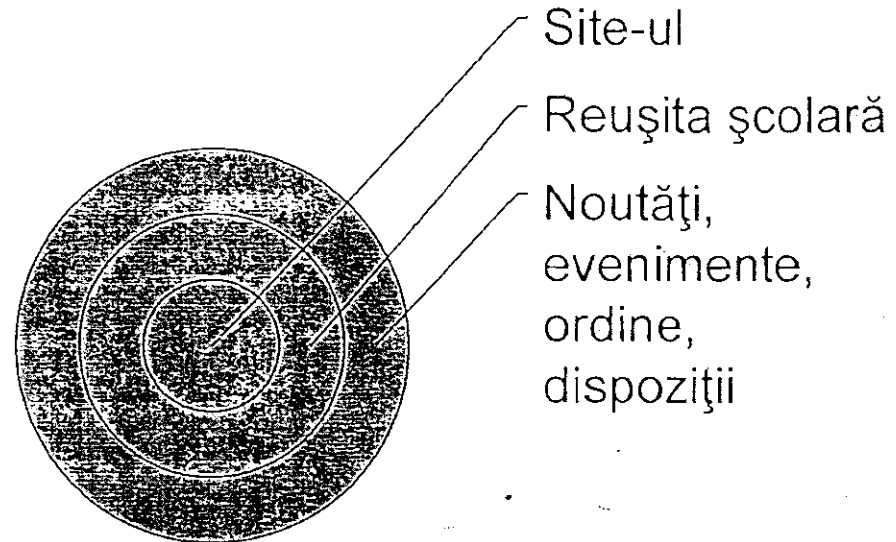
[Obiective operaționale]

- *Instruirea continuă a cadrelor didactice și manageriale;*
- *Asigurarea condițiilor necesare pentru formarea continuă a cadrelor didactice.*
- *Revizuirea anuală a fișei de post.*
- *Revizuirea indicatorilor de performanță a profesorilor racordate la PD.*
- *Monitorizarea activităților de stimulare a cadrelor didactice.*
- *Aplicarea minimului instrumentelor de monitorizare (interviu, chestionare, analiza rapoartelor, sondaje de opinii).*

OBIECTIVUL STRATEGIC VII
MODERNIZAREA SISTEMULUI DE COLECTARE,
ANALIZĂ ȘI DISIMINARE A INFORMAȚIEI

Rezultat:

- *Un sistem de indicatori bine structurați*
- *Bază de date viabilă*
- *SITE – ul liceului*



[Obiective operaționale]

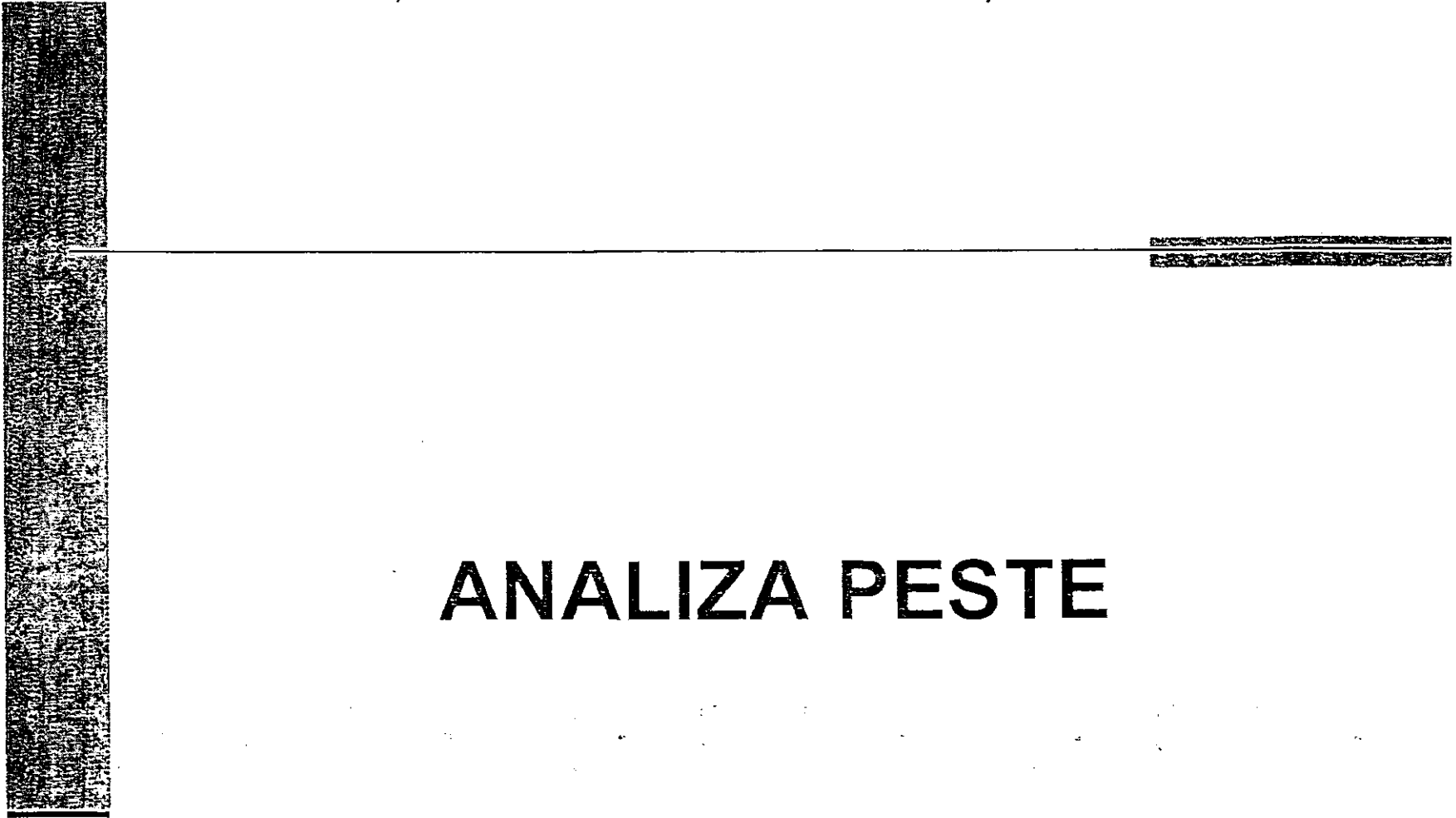
- Analiza nevoilor.
- Determinarea instrumentelor utilizate și mecanismul funcționării lor.
- Crearea sistemului de colectare a informației.
- Crearea mecanismului de monitorizare a informației în vederea completării site-ului .
- Disiminarea informației colectate persoanelor interesate (stakeholduri, părinți...etc) on line.

[Propuneri.....]

- Delegarea responsabilităților conform abilităților;
- Stabilirea termenilor;

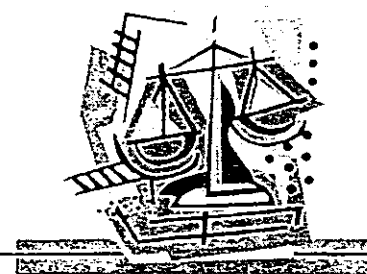
ȚINTE STRATEGICE

- Asigurarea accesului la informație pentru toți elevii;
- Generalizarea utilizării calculatorului în procesul instructiv – educativ;
- Diminuarea eșecului școlar și găsirea unor soluții pentru prevenirea și remedierea acestuia;
- Formarea unei atitudini deschise în relațiile profesor – elev – părinți pentru crearea unui climat favorabil obținerii performanțelor.
- Realizarea de reviste ale L.Th. Botoroaga,, Muguri,, -, ,Terra,, cu caracter informativ- educativ la nivelul școlii și comunității locale.
- Perfecționarea cadrelor didactice din școală pentru utilizarea unor metode noi de predare (folosirea calculatorului, folosirea softurilor educaționale, videoproiecția, etc.) urmărind creșterea calității actului educațional .
- Creșterea ofertei de activități extrașcolare, de petrecere a timpului liber cu implicarea părinților în derularea acestor activități și prin dezvoltarea unor parteneriate cu Consiliul reprezentativ al părinților .
- Stabilirea de relații intracomunitare la nivelul școlilor, grădinițelor, Primăria Botoroaga, Dispensarul Medical, Poliția Botoraga ,Parohia Botoroaga .



ANALIZA PESTE

FACTORI POLITICI



- Procesul de integrare/ armonizare după integrare
- Fenomenul de descentralizare ;
- Aproximarea școlii de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administrație și finanțare ;
- Deplasarea interesului de la control la evaluare și consiliere ;
- Liberalizarea unor sectoare, practici și domenii, în general (piața manualelor, piața programelor de formare, etc.) ;
- Adaptarea sistemului românesc de învățământ la standardele europene .

FACTORI ECONIMICI



- Valoarea procentului alocat învățământului din PIB ;
- Posibilitatea atragerii unor fonduri rambursabile / nerambursabile ;
- Stabilitatea crescândă a monedei naționale ;
- Descentralizarea mecanismelor financiare ;
- Finnanțarea școlii prin consiliile locale ;
- Apropierea dintre școală, mediu economic și de afaceri ;
- Orientarea spre o cultură a proiectelor .

FACTORI SOCIALI



- Fluctuații demografice ;
- Modificări pe piața muncii și sistemul de absorbție profesională ;
- Schimbări privind așteptările comunității față de școală;
- Rolul sindicatelor ;
- Cerere crescândă pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții ;
- Integrarea unor categorii de copii cu cerințe educative speciale în învățământul de masă ;
- Parteneriat social în creștere ;
- Întărirea rolului societății civile .

FACTORI TEHNOLOGICI



- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul ;
- Generalizarea unor practici educaționale inovatoare ;
- Apariția noilor rețele școlare și accentuarea aspectelor economice ;
- Redimensionarea sistemului de formare profesională inițială a cadrelor didactice .

FACTORI ECOLOGICI

- În prezent situația gunoaielor este pe cale de a fi rezolvată datorită unui program de ecologizare zonală ce cuprinde 3 sate printre care și comuna Botoroaga. Până acum gunoaiile erau aruncate la groapa de gunoi de la marginea satului sau care pe unde apucă reprezentând o amenințare permanentă pentru mediul înconjurător. Cu acest program se urmărește dotarea gospodăriilor cu pubele și transportarea gunoiului la o groapă de gunoi ecologizată .
- Toaletele moderne lipsesc aproape cu desăvârșire, majoritatea fiind așezate în ogradă, numărul foselor septice este redus .
- O altă problemă o constituie deversarea apei menajere și a reziduurilor animaliere în șanțurile satului datorită faptului că rețeaua de canalizare lipsește infectând fântânile cetățenilor .