

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1**

**COMUNA ISLAZ**

**JUDEȚUL TELEORMAN**

**STR.DUNĂRII, NR.60**

**TEL FAX.0247420217**

*NR. 1754/14.09.2016*

***PLAN DE  
DEZVOLTARE  
INSTITUȚIONALĂ  
2015-2019***

## ***Proiectul planului de dezvoltare instituțională (PDI)***

### **I. Viziunea școlii :**

*Viziunea școlii noastre pornește de la ideea că școala este un promotor al valorilor autentice, un cadru stimulator pentru dezvoltarea spiritului de emulație al elevilor, partener de dialog cu comunitatea locală, care implică dorința de a atinge starea de excelență. Doar prin conștientizarea direcției spre care se îndreaptă societatea actuală putem întreprinde acțiuni concrete care să valorifice potențialul elevilor și al cadrelor didactice și putem schimba concepțiile și atitudinile greșite.*

### **II. Misiunea școlii**

*Școala noastră va deveni factorul educativ central pentru întreaga comunitate, nucleu ideatic și comportamental al viitorului, deschizându-și portile spre fiecare membru al comunității, prin oferirea unor servicii educaționale complexe, grație cărora să se dezvolte coeziunea comunitară, sentimentul identitar, educarea talentelor, aptitudinilor și a inteligențelor; ea va oferi șanse egale de dezvoltare tuturor elevilor și celorlalți membri implicați în efortul educativ, realizând simbioza dintre tradiție și noutate, dintre trecut, prezent și viitor.*

### **III. Diagnoza mediului extern**

#### **1. Contextul economic și social**

Populația școlară este constituită din elevi ai localității Islaz, concentrați în două școli, situate pe Strada Dunării și din elevi navetiști, preluați din satul Moldoveni.

Majoritatea părinților elevilor se ocupă cu agricultura, 20% având și alte locuri de muncă. La Școala Gimnazială nr.2 Islaz sunt părinți care sunt plecați în străinătate, copiii fiind lăsați în grija bunicilor, iar alții care aparțin familiilor monoparentale, aceste probleme reflectându-se în comportamentul minorilor. La nivelul comunei locurile de muncă se regăsesc la dispensarul uman, la primărie, la școala și la cele două societăți agricole, acestea fiind într-un număr redus, raportat la numărul populației.

## ANALIZA SWOT

### 1.PUNCTE TARI

Opțiunea școlii noastre pentru misiune, ținte și opțiuni este reprezentată de opiniile exprimate de școală și comunitate locală (C.E.L.) care au constatat că reprezintă cel mai bine imaginea actuală și de perspectiva a școlii noastre în context comunitar.

- Cadre didactice calificate la toate disciplinele, 80% având gradul didactic I ;
- Relații de colaborare atât între profesori, cât și între profesori și elevi, bazate pe respect și susținere în rezolvarea multiplelor sarcini ;
- Activitatea de consiliere desfășurată de învățători și diriginți este în concordanță cu problemele cu care se confruntă școala și comunitatea locală;
- Școlile sunt conectate la internet și au în dotare utilitățile necesare : telefon, fax, copiatoare, imprimante etc.
- Cele două școli au în dotare rețele de calculatoare;
- Cooperarea cu comunitatea locală se desfășoară în bune condiții, concretizându-se prin acțiuni curente (reparații, procurarea materiale necesare școlii, sponsorizări, activități ecologice) și aniversarea evenimentelor istorice locale cu impact național (9 iunie-Ziua Comunei Islaz ; 9 Mai-Ziua Independenței ) și a altor evenimente importante din calendarul laic și religios național.
- Preocuparea permanentă a colectivului de cadre didactice în organizarea de activități extrașcolare în beneficiul elevilor (vizite, excursii, concursuri culturale-artistice și sportive), al părinților și al comunității.
- Implicarea școlii în pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare, cu rezultate notabile;
- Așezarea geografică favorabilă a comunei la confluența Oltului cu Dunarea a creat posibilități de organizare a unor activități turistice;
- Existența instalației de apă curentă în școli, a centralelor termice, școlile având autorizații sanitare de funcționare , la fel și Grădinița nr.1 Islaz.

### 2.PUNCTE SLABE

- Instalația electrică și de caldura uzată fizic și moral ;
- Majoritatea cadrelor didactice sunt navetiste;
- Scăderea numărului de elevi ca urmare a reducerii natalității;

- Slaba educație ecologică a comunității, inclusiv a parintilor;
- Influență nefastă asupra elevilor a mass-media care introduce false “modele” generate și de necunoașterea valorilor autentice, inclusiv cele locale;
- Lipsa unui consilier școlar cu studii superioare de specialitate (psihologie) ;
- Existența unui număr însemnat de cadre didactice cu catedra în 2-3 unități școlare ;
- La școala Gimnazială nr.2 exista elevi ai caror părinți sunt plecați în străinătate, minorii fiind lăsați în grija rudelor;
- Lipsa apei curente în două unități școlare din cadrul P.J.-ului(Grădinița cu Program Normal Nr.2 Islaz și Grădinița cu Program Normal Nr.3 Moldoveni), care a adus după sine retragerea autorizațiilor sanitare

### 3. OPORTUNITATI

- Apropierea de oraș cu efecte benefice în profilul educațional deoarece exista posibilitatea încadrării elevilor în învățământul liceal și tehnic, ca o continuitate a învățării;
- Mijloacele de informare (gazeta locala, rețea de cablu, biblioteca ,internet) sunt funcționale și eficiente, oferind tuturor locuitorilor deschiderea informației necesare prezentului ;
- Rețeaua de telefonie fixa , cea de televiziune prin cablu și internet este relativ extinsă(de care beneficiaza majoritatea populatiei școlare) ;
- Funcționarii publici din cadrul Primariei cu studii superioare și de specialitate și sunt deschiși comunicării cu școala ;
- Asistență medicală diversă și de calitate(două cabinete medicale umane, dispensar medical veterinar,o farmacie, cabinet stomatologic) ;
- Legătura între părinți și școală este buna ;
- Mijloacele de transport în comun sunt diverse și pe tot parcursul zilei ;
- Căile de acces sunt relativ bune, asfaltate și pietruite, în cea mai mare parte ;
- Buna poziționare a școlii în centrul civic ;
- Delincvența și infracționalitatea sunt reduse grație măsurilor preventive, a climatului familial și școlar, a bune informări, în general ;

- Relatii de parteneriat(Scoala-Primarie,Politie,Biserica,Dispensar uman)sunt reale si concretizate într-o suita de de acțiuni și de parteneriate,cu caracter teoretic sau aplicativ).

#### 4. AMENINTARI

- Pierderea interesului pentru tradiție, cultura și istorie din lipsa fondurilor, dar și a unor programe coerente, care sa evoce și să țină vie amintirea trecutului deosebit al comunității ;
- Nu este asigurata paza în școală ;
- Lipsa bazei sportive care să asigure activități sportive și un mediu sănătos de petrecere a timpului liber ;
- Lipsa locurilor de munca stabile pentru multi părinți și tineri ;
- Distanța mare față de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman și Casa Corpului Didactic Alexandria, acest fapt reducând numărul cursurilor de perfecționarea a cadrelor didactice;
- Lipsa spatiilor de petrecere a timpului liber pentru tineri , acest fapt ducând la creșterea actelor antisociale;
- Lipsa unui ajutor financiar(burse de studii) pentru copiii cu rezultate bune la învățătură, dar cu posibilități materiale reduse;

## IV. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

### 1. Informații generale privind unitatea școlară Istoricul școlii

Comuna Islaz, una dintre cele mai mari așezări rurale din Județul Teleorman, este situată în partea de S-V a județului, la confluența râului Olt cu fluviul Dunărea, la distanță de 10 km de Municipiul Turnu Măgurele și la 20 km de orașul Corabia.

Islazul, ca așezare umană, datează din perioada geto-dacică, așa cum reiese din descoperirile arheologice din zonă.

În epoca romană, izvoarele istorice au atestat existența a două caste romane: Verdea și Racovița, primul a fost distrus de apele Dunării, iar al doilea a existat pe amplasarea actuală a mahalalei Racovița, urme ale acestei existențe fiind descoperite în urma unor săpături ocazionale. Documentar satul Islaz este menționat la 9 iunie 1569 în actul de domnie al Domnitorului Alexandru Mircea dat lui Miroslav Logofat și lui Gheorghe al Niculicii.

Din documentar reiese că locuitorii satului se ocupau cu agricultura, creșterea vitelor și pescuitul.

Până în 1835, pe moșia care aparținea Brâncovenilor, existau șapte sate: Islaz cu 65 de familii, Mozolea cu 82 de familii, Verdea cu 53 de familii, Salistea cu 20 de familii, Racovița cu 82 de familii, având fiecare conducătorii și bisericile lor.

În anul 1835 marele ban Manolache Brâncoveanu a strâns toate aceste sate pe locul dintre satele Islaz și Racovița, formând o singură așezare cu numele de **Islaz**. Pentru ca noii veniți să fie mai mult atrași, proprietatea Zoe Brâncoveanu, soția marelui ban, le-a zidit o biserică numită Sfinții Trei Ierarhi, situată în centrul comunei Islaz. Islazul a intrat în istoria națională prin marile evenimente legate de revoluția de la 1848, precum și prin cele din timpul războiului pentru independența de stat a României 1877/1878.

Ziua de 9 iunie 1848 marchează în istorie data declanșării revoluției din Țara Românească de la Islaz unde s-a dat citire programului revoluției-Proclamația de la Islaz și s-a format primul guvern provizoriu.

**4 mai 1877**, înainte de ziua proclamării Independenței de stat a României-este data când în urma bombardării Islazului cădea la datorie primul erou al războiului de independență sergentul-major Blejan Florea, cetățean al acestei localități. Prima atestare documentară a școlii din satul Islaz datează din 20 noiembrie 1838 sub denumirea de « Școala Comunală » având un număr de 32 de elevi.

Școala cuprindea 3 corpuri de clădire construite în perioade diferite:

- școala de băieți care avea 4 săli de clasă a fost construită în 1895 (în prezent își desfășoară activitatea Grădinița cu program normal Nr. 1 Islaz);
- școala de fete cu două săli de clasă (actualmente o sală de sport și o sală de festivități). Localul nou al școlii a fost construit în anul 1962 la care s-a adăugat în 1972 încă 2 săli de clasă.

În perioada 1922-1948 a funcționat sub numele de Școala "Gheorghe Harnagea"-fost învățător al școlii, care a murit în timpul primului război mondial.

În perioada 1948-1965 a funcționat ca școala elementară de 7 ani.

În perioada 1965-1969 a funcționat ca școala generală de 8 ani, iar între anii 1969-1991 a fost școala cu clasele I-IX.

În anul școlar 1991-1992 în cadrul școlii și-a desfășurat activitatea o clasă de învățământ complementar cu profil lenjerie –broderie. Din 1991 până în prezent școala funcționează cu clasele I-VIII.

În prezent, la nivelul Comunei Islaz, rețeaua școlară este structurată astfel: P.J. Școala Gimnazială nr.1 Islaz și structurile: Școala Gimnazială Nr.2 Islaz, Grădinița cu Program normal nr.1, Grădinița cu Program normal nr.2, Grădinița cu program normal nr.3 Moldoveni, cu învățământ de zi,

tradițional, într-un singur schimb, programul de școală derulându-se în intervalul orar: 8.00-14.00, elevii domiciliați în localitatea Moldoveni fiind transportați la școală începând cu ora 7.15 până la 7.50, în trei serii.

## **2.CONSTRUCȚIILE ȘCOLARE:**

- **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ISLAZ**
  1. Școala funcționează în spațiu separat, având două corpuri de clădire, școala propriu-zisă și un corp în care este sala de sport și sala de festivități și o suprafață desfășurată de 1645mp.
  2. Școala are 9 săli de clasă, 1 laborator, un spațiu CDI cu bibliotecă integrată, secretariat și contabilitate, precum și un spațiu special pentru lapte și corn.
  3. Școala este în proprietatea Primăriei Comunei Islaz conform HCL nr.14/23.04.2001
  4. Școala beneficiază de centrală termică, instalație curentă de apă, grup sanitar interior, acest fapt având ca urmare autorizarea sanitară de funcționare nr.2240/20.04.2010
- **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 ISLAZ**
  1. Școala funcționează în spațiu separat, având o suprafață de desfășurare de 1060 mp.
  2. Școala are 9 săli de clasă, 1 laborator, bibliotecă, precum și un spațiu special pentru lapte și corn.
  3. Școala este în proprietatea Primăriei Comunei Islaz, conform HCL nr.14/23.04.2001
  4. Școala beneficiază de centrală termică proprie, sistem de apă curentă, grup sanitar interior, efectul fiind autorizația de funcționare cu nr.2242/20.04.2010
- **GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.1 ISLAZ**
  1. Grădinița funcționează în clădire proprie, cu o suprafață de desfășurare de 449 mp, cu trei grupe.
  2. Grădinița este dotată cu centrală termică, apă curentă și grup sanitar interior și este autorizată, conform autorizației de funcționare nr.5952/3.11.2009
  3. Grădinița are spațiu pentru lapte și corn și o sală de mese
  4. Școala este în proprietatea Primăriei Comunei Islaz, conform HCL nr.14/23.04.2001
- **GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.2 ISLAZ**
  1. Grădinița funcționează în clădire proprie, cu o suprafață de desfășurare de 410 mp, cu trei grupe.
  2. Grădinița este dotată cu centrală termică, dar nu are apă curentă și grup sanitar interior și nu este autorizată.
  3. Grădinița are spațiu pentru lapte și corn și o sală de mese
  4. Grădinița este în proprietatea Primăriei Comunei Islaz, conform HCL nr.14/23.04.2001
- **GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.1 ISLAZ**
  1. Grădinița funcționează în clădire proprie, cu o suprafață de desfășurare de 150 mp, cu o grupă.
  2. Grădinița este dotată cu sobă pentru încălzit, nu are apă curentă și grup sanitar interior și nu are autorizație de funcționare.
  3. Grădinița are spațiu pentru lapte și corn și o sală de mese
  5. Grădinița este în proprietatea Primăriei Comunei Islaz, conform HCL nr.14/23.04.2001

## 2. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Școala Gimnazială nr 1 Islaz vă așteaptă cu o ofertă educațională diversificată și de calitate care să asigure atingerea standardelor de învățare și promovare a valorilor europene într-un climat de siguranță fizică și psihică.

Școala noastră are o ofertă educațională diversificată și de calitate care să asigure atingerea standardelor de învățare și promovare a valorilor europene într-un climat de siguranță fizică și psihică. Școala dispune de toate condițiile pentru ca elevii să poată să învețe temeinic și să-și dezvolte competențe și atitudini ce îi vor permite să funcționeze cu succes, ca adult, într-o societate democratică.

O gamă largă de activități școlare și extrașcolare pot valorifica și dezvolta talentele și interesele specifice elevilor și vor contribui esențial la formarea lui ca personalitate echilibrată și armonioasă, capabilă să trăiască într-o lume modernă și polivalentă.

Scopul principal al școlii este acela de a asigura un nivel maxim de educație pentru fiecare elev prin:

- Formarea competențelor de bază necesare trecerii într-o treaptă superioară de educație și, mai târziu, la viața de adult;
- Organizarea unor demersuri educative și experiențe de învățare stimulative și variate, desfășurate în clasă și în afara ei și care oferă oportunități de a participa la activități artistice, culturale, sportive și de a lucra cu o varietate de materiale, resurse și echipamente;
- Asigurarea dezvoltării depline a potențialului, talentelor și intereselor specifice fiecărui elev, prin activități de învățare organizate astfel încât fiecare copil să-și pună în valoare abilitățile și cunoștințele proprii, experimentând, în același timp, avantajele cooperării și ale sprijinului reciproc;
- Încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea și atitudinea proprie, printr-un sistem coerent de evaluare;
- Cultivarea respectului pentru puncte de vedere și idei diferite în cadrul unor strategii didactice de învățare bazate pe discuții, dezbateri și reflecții, prin utilizarea metodelor activ-participative;
- Crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare elev să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și responsabilizat, participant activ la propria formare.

Școala oferă o gamă largă de resurse materiale, cadre calificate, opțiunile pentru anul școlar 2015-2016 fiind următoarele :

- **Grădinița cu program normal nr.1 Islaz :**
  - « Educație pentru sănătate »
- **Grădinița cu program normal nr.2 Islaz :**
  - « Educație pentru sănătate »
  - « Matematică distractivă »
- **Grădinița cu program normal nr.3 Moldoveni :**
  - « Educație pentru sănătate »
- **Școala Gimnazială nr.1 Islaz și Școala Gimnazială nr.2 Islaz :**
  - Clasele I-IV « Educație pentru sănătate »
  - Clasa aVIII-a « Tehnici de redactare a eseului argumentativ »
  - Clasa V « Hazarduri naturale și antropogene »
  - Clasa VI « Istoria minorităților »
  - Clasa aVII-a « Istoria evreilor. Holocaustul »

## INFORMAȚII PRIVIND RESURSA UMANĂ

### 1.DATE DIRECTORI

| Nr. crt. | Nume, inițiala tatălui, prenume | Funcția D/DA     | Data nașterii | Adresa                         | Nr. telefon mobil | E-mail                                                             |
|----------|---------------------------------|------------------|---------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Nania Violeta                   | Director         | 21.III.1973   | Str. Dunării Nr.125            | 0762683356        | <a href="mailto:violetanania@yahoo.com">violetanania@yahoo.com</a> |
| 2.       | Iagăr Cătălina-Mihaela          | Director adjunct | 22.09.1974    | Str. Independentei Bl.T6, Ap.4 | 0767834778        | <a href="mailto:catamiha2008@yahoo.com">catamiha2008@yahoo.com</a> |

### 2.INCADRARE DIRECTORI

| Nr. crt. | Nume, inițiala tatălui, prenume | Specialitatea <sup>1</sup>       | Nr. decizie/ordin de numire    | Data numirii în funcție | Data expirării mandatului | Vechimea în funcție |    |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|----|
|          |                                 |                                  |                                |                         |                           | A <sup>2</sup>      |    |
| 1.       | Nania Violeta                   | Lb.si lit romana grad didactic I | Decizia ISJnr. 1652/19.08.2015 | 01.09.2015              | 31.08.2016                | 3                   | 18 |
|          |                                 |                                  | Decizia ISJnr. 1496/16.08.2016 | 01.09.2016              | 31.08.2017                | 4                   | 19 |
| 2.       | Iagăr Cătălina-Mihaela          | Religie Definitivat              | Decizia ISJnr. 1593/19.08.2015 | 01.09.2015              | 31.08.2016                | 3                   | 13 |
|          |                                 |                                  | Decizia ISJnr. 1322/16.08.2016 | 01.09.2016              | 31.08.2017                | 4                   | 14 |

### 3.PERSONALUL DIDACTIC

An scolar 2015-2016

| Nr. crt. | Numele si prenumele    | Studii              | Specializare          | grad didactic | vechime | adresa e-mail                                                                | nr.telefon |
|----------|------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | Nania Violeta          | Univ. Craiova       | lb.romana-lb.franceza | I             | 18      | <a href="mailto:violetanania@yahoo.com">violetanania@yahoo.com</a>           | 0762683356 |
| 2        | Iagăr Cătălina-Mihaela | Univ.               | Teologie-lb.română    | def.          | 13      | <a href="mailto:catamiha2008@yahoo.com">catamiha2008@yahoo.com</a>           | 0767834778 |
| 3        | Florica Daniela        | Univ. Spiru Haret   | lb.romana-lb.franceza | I             | 29      | <a href="mailto:florica.daniela62@yahoo.com">florica.daniela62@yahoo.com</a> | 0767376313 |
| 4.       | Marioara Florina       | Univ.Titu Maiorescu | psihologie            | I             | 15      |                                                                              | 0765733378 |
| 5.       | Mocanu                 | Univ.               | Pedag.înv.            | I             | 24      | <a href="mailto:marimocanu@yahoo.com">marimocanu@yahoo.com</a>               | 0764634083 |

<sup>1</sup> conform diplomei de licență

<sup>2</sup> în funcția de conducere

|     |                                   |                           |                                                |      |    |                              |            |
|-----|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|------|----|------------------------------|------------|
|     | Mariana Marinela                  | Pitești                   | primar și prescolar                            |      |    | com                          |            |
| 6.  | Dima Liviu                        | Univ. Spiru Haret         | psihologie                                     | I    | 19 | dimaliviu@yahoo.com          | 0765437173 |
| 7.  | Ristea Dorina                     | Univ. Spiru Haret         | lb. romana-<br>lb. franceza                    | I    | 38 |                              | 0727783403 |
| 9.  | Bratoi Cătălina                   | Univ. Pitești             | Lb. română –<br>lb. engleză                    | deb. | 3  | catalinabratoi@yahoo.com     | 0720229157 |
| 10. | Boșneagu Alina                    | Univ. Pitești             | lb. romana-<br>lb. franceza                    | def. | 9  |                              | 0764446140 |
| 11. | Petrică-Ungureanu Adriana Daniela | Univ. Craiova             | matematică                                     | I    | 13 | adrianaungureanu79@yahoo.com | 0766109710 |
| 12. | Trașcă Daniela Ioana              | Univ. Craiova             | fizică                                         | def. | 14 |                              | 0760419111 |
| 13. | Cone Mariana                      | Univ. București           | biochimie                                      | I    | 25 |                              | 0762607528 |
| 14. | Neațu Marius Adrian               | Univ. T. M                | istorie                                        | II   | 13 | mariusneatu@yahoo.com        | 0762642527 |
| 15. | Tănăsă Gabriela Alina             | Univ. București           | geografie                                      | II   | 16 | tnscristian@yahoo.com        | 0767431522 |
| 16. | Pîrvan-Fotescu Daniela            | Univ. Arte București      | conservare<br>,<br>restaurare<br>opere de artă | II   | 9  |                              | 0766286441 |
| 17. | Stancu George                     | Univ. Sp. H. București    | muzică                                         | deb. | 3  |                              | 0766281165 |
| 18. | Domnișoru Răzvan Darius           | Univ. Ecologică București | Ed. fizică și sport                            | def. | 6  | razvandomnisoru@yahoo.com    | 0765198888 |
| 19. | Fotescu Alin Valentin             | ANEFS București           | Ed. fizică și sport                            | -    | 6  | alin.fotescu@yahoo.com       | 0767280301 |
| 20. | Căzănaru Tatiana                  | Agronomie                 | subing.<br>zootehnie                           | I    | 15 | nicolescutatiana@yahoo.com   | 0763639316 |
| 22. | Dăboveanu Diana                   | Sc. postlic. învățatori   | PIP                                            | I    | 19 | daboveanu98@yahoo.com        | 0764408655 |

|     |                             |                                         |                                    |      |    |                                 |            |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------|----|---------------------------------|------------|
|     |                             | Univ.Sp.H.<br>Bucuresti                 |                                    |      |    |                                 |            |
| 23. | Iordan Dana-<br>Elena       | Univ .<br>Pitesti                       | PIP                                | II   | 21 | danaelena<br>yahoo.com          | 0765046641 |
| 24. | Moscalu Elena               | Șc.postlic.<br>învățători<br>Univ.Sp.H. | PIP                                | def. | 16 | valimoscalu@yahoo.<br>com       | 0767862574 |
| 26. | Iordache Mirela<br>Camelia  | Univ.Sp.H.<br>lic.pedag.                | PIP                                | I    | 33 |                                 | 0767410176 |
| 27. | Fișcuci Mariana<br>Mădălina | Univ.<br>Craiova                        | lb.romana-<br>lb.<br>franceza      | II   | 16 | fiscucimadalina@ya<br>hoo.com   | 0762623350 |
| 28. | Delcea Laura                | Univ.<br>București                      | limba<br>engleza+<br>limba fr.     | deb. | 2  |                                 | 0762216951 |
| 29. | Matei Rodian<br>Daniel      | Univ.<br>Craiova                        | matematic<br>a-<br>informatic<br>a | II   | 13 | mateirodian@yahoo.<br>com       | 0765044288 |
| 31. | Dima Nicolae<br>Marcel      | Univ.Iași                               | ed.fizică și<br>sport              | def. | 5  | dimamarcel@yahoo.<br>com        | 0766329832 |
| 32. | Morariu Gina                | Sc.postlic.<br>învățători<br>Univ.Sp.H. | PIP                                | I    | 14 |                                 | 0767834706 |
| 33. | Mertoiu Maria               | Sc.postlic.<br>învățători<br>Univ.Sp.H. | PIP                                | I    | 17 | mertoiumaria@yaho<br>o.com      | 0767533042 |
| 34. | Bădună Oana<br>Carolina     | Colegiu<br>Institutori                  | PIP                                | I    | 19 | oanabaduna@yahoo.<br>com        | 0762665759 |
| 35. | Moldoveanu<br>Liliana       | Sc.postlic.<br>învățători<br>Univ.Sp.H. | PIP                                | II   | 15 | lilianamoldoveanu@<br>yahoo.com | 0744433069 |
| 36. | Tebeică Adriana             | Univ.<br>Pitești                        | PIP                                | deb. | 2  |                                 | 0786474348 |
| 37. | Rezeanu Diana<br>Cristina   | Univ.<br>Pitești                        | PIP                                | deb  | -  | cristina.rezeanu@ya<br>hoo.ro   | 0761572344 |

|     |                            |                                           |     |    |    |                                 |            |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------|------------|
| 38. | Ionescu Liliana<br>Mihaela | Sc.postlic.<br>învatători<br>Univ.Pitești | PIP | II | 14 | ionescu.valentin4@y<br>ahoo.com | 0769619430 |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------|------------|

An școlar 2016-2017

| Nr.<br>crt. | Numele<br>si<br>prenumele                | Studii                                               | Specializar<br>e               | grad<br>didactic | vechi<br>me | adresa<br>e-mail                 | nr.telefon |
|-------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------|------------|
| 1           | Nania Violeta                            | Univ.<br>Craiova                                     | lb.romana-<br>lb.franceza      | I                | 19          | violetanania@yahoo.<br>com       | 0762683356 |
| 2           | Iagăr Cătălina-<br>Mihaela               | Univ.                                                | Teologie-<br>lb.română         | def.             | 14          | catamiha2008@yaho<br>o.com       | 0767834778 |
| 3           | Florica Daniela                          | Univ.<br>Spiru Haret                                 | lb.romana-<br>lb.franceza      | I                | 30          | florica.daniela62@y<br>ahoo.com  | 0767376313 |
| 4.          | Marioara<br>Florina                      | Univ.Titu<br>Maiorescu.                              | psihologie                     | I                | 15          |                                  | 0765733378 |
| 5.          | Dăboveanu<br>Diana                       | Sc.postlic.<br>învatatori<br>Univ.Sp.H.<br>Bucuresti | PIP                            | I                | 19          | daboveanu98@yaho<br>o.com        | 0764408655 |
| 6.          | Dima Liviu                               | Univ.<br>Spiru Haret                                 | psihologie                     | I                | 21          | dimaliviu@yahoo.co<br>m          | 0765437173 |
| 7.          | Ristea Dorina                            | Univ.<br>Spiru Haret                                 | lb.romana-<br>lb.franceza      | I                | 39          |                                  | 0727783403 |
| 9.          | Bratoi Cătălina                          | Univ.<br>Pitești                                     | Lb. română<br>– lb.<br>engleză | deb.             | 4           | catalinabrati2zahoo.<br>com      | 0720229157 |
| 10.         | Boșneagu Alina                           | Univ.<br>Pitești                                     | lb.romana-<br>lb.franceza      | def.             | 9           |                                  | 0764446140 |
| 11.         | Petrică-<br>Ungureanu<br>Adriana Daniela | Univ.<br>Craiova                                     | matematică                     | I                | 14          | adrianaungureanu79<br>@yahoo.com | 0766109710 |
| 12.         | Trașcă Daniela<br>Ioana                  | Univ.<br>Craiova                                     | fizică                         | def.             | 16          |                                  | 0760419111 |
| 13.         | Cone Mariana                             | Univ.<br>București                                   | biochimie                      | I                | 26          |                                  | 0762607528 |

|     |                               |                                          |                                               |      |    |                            |            |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|----|----------------------------|------------|
| 14. | Neațu Marius<br>Adrian        | Univ. T. M                               | istorie                                       | II   | 14 | mariusneatu@yahoo.com      | 0762642527 |
| 15. | Tănasă Gabriela<br>Alina      | Univ.<br>București                       | geografie                                     | II   | 16 | tnscristian@yahoo.com      | 0767431522 |
| 16. | Pîrvan-Fotescu<br>Daniela     | Univ.Arte<br>București                   | conservare,<br>restaurare<br>opere de<br>artă | II   | 10 |                            | 0766286441 |
| 17. | Stancu George                 | Univ.Sp.H.<br>București                  | muzică                                        | deb. | 5  |                            | 0766281165 |
| 18. | Domnișoru<br>Răzvan<br>Darius | Univ.Ecolo<br>gică<br>București          | Ed.fizică și<br>sport                         | def. | 8  | razvandomnisoru@yahoo.com  | 0763639316 |
| 19. | Fotescu Alin<br>Valentin      | ANEFS<br>București                       | Ed.fizică și<br>sport                         | -    | 7  | alin.fotescu@yahoo.com     | 0767280301 |
| 20. | Căzănar<br>Tatiana            | Univ.<br>Bucuresti<br>Agronomie          | subing.<br>zootehnie                          | I    | 16 | nicolescutatiana@yahoo.com | 0763639316 |
| 22. | Mircea Rodica                 | Univ.Sp.H.<br>București                  | PIP                                           | II   | 18 |                            | 0766569535 |
| 23. | Iordan Dana-<br>Elena         | Univ.<br>Pitesti                         | PIP                                           | II   | 22 | danaelena@yahoo.com        | 0765046641 |
| 24. | Moscalu Elena                 | Șc.postlic.,<br>învățători<br>Univ.Sp.H. | PIP                                           | def. | 17 | valimoscalu@yahoo.com      | 0767862574 |
| 26. | Iordache Mirela<br>Camelia    | Univ.Sp.H.<br>lic.pedag.                 | PIP                                           | I    | 34 |                            | 0767410176 |
| 27. | Fișcuci Mariana<br>Mădălina   | Univ.<br>Craiova                         | lb.romana-<br>lb.<br>franceza                 | II   | 17 | fiscucimadalina@yahoo.com  | 0762623350 |
| 28. | Măgură George<br>Costin       | Univ.<br>Pitesti                         | institutor-<br>limba<br>engleza               | deb. | 3  | m.costyn58xl@yahoo.es      | 0767368766 |
| 29. | Matei Rodian<br>Daniel        | Univ.<br>Craiova                         | matematica<br>-<br>informatica                | II   | 13 | mateirodian@yahoo.com      | 0765044288 |
| 31. | Dima Nicolae                  | Univ.Iași                                | ed.fizică și                                  | def. | 6  | dimamarcel@yahoo.          | 0766329832 |

|     |                            |                                            |       |      |    |                             |            |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------|-------|------|----|-----------------------------|------------|
|     | Marcel                     |                                            | sport |      |    | com                         |            |
| 32. | Morariu Gina               | Sc.postlic.<br>învatători<br>Univ.Sp.H.    | PIP   | I    | 15 |                             | 0767834706 |
| 33. | Mertoiu Maria              | Sc.postlic.<br>învatători<br>Univ.Sp.H.    | PIP   | I    | 18 | mertoiumaria@yahoo.com      | 0767533042 |
| 34. | Bădună Oana<br>Carolina    | Colegiu<br>Institutori<br>Univ.<br>Pitești | PIP   | I    | 20 | oanabaduna@yahoo.com        | 0762665759 |
| 35. | Moldoveanu<br>Liliana      | Sc.postlic.<br>învatători<br>Univ.Sp.H.    | PIP   | II   | 17 | lilianamoldoveanu@yahoo.com | 0744433069 |
| 36. | Birjaru Mariana            | Sc.postlicea<br>la Excelsiör               | PIP   | deb. | 6  | mariana.birjarua@yahoo.com  | 0767368766 |
| 37. | Rezeanu Diana<br>Cristina  | Univ.<br>Pitești                           | PIP   | deb  | 2  | cristina.rezeanu@yahoo.ro   | 0761572344 |
| 38. | Ionescu Liliana<br>Mihaela | Sc.postlic.<br>învatători<br>Univ.Pitești  | PIP   | II   | 15 | ionescu.valentin4@yahoo.com | 0769619430 |

#### 4.PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

| Nr. crt. | Numele și prenumele | Funcția <sup>3</sup> | Nivelul studiilor <sup>4</sup> | Adresa                  | Telefon Mobil | E-mail                    |
|----------|---------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------|---------------------------|
| 1.       | Crețu Georgica      | Secretar             | Superioare                     | Islaz,<br>Str.Amurgului | 0762664219    | georgiacretu@yahoo.com    |
| 2.       | Ciucu Laurenția     | Contabil             | Superioare                     | Islaz,<br>Str.          | 0767431544    | laurentia.ciucu@yahoo.com |

Total personal didactic auxiliar: 2

<sup>3</sup>Conform cu funcțiile didactice auxiliare stabilite de MECT în colaborare cu Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei

<sup>4</sup> necesare pentru ocuparea postului, în conformitate cu Legea 128/1997 (G, M, SSD, S)

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări

| Funcția  | Număr persoane | Calificarea (DA sau NU) |
|----------|----------------|-------------------------|
| Contabil | 1              | da                      |
| Secretar | 1              | da                      |

## 5. PERSONAL NEDIDACTIC

| Nr. crt. | Numele și prenumele | Funcția             | Adresa                     | Telefon Mobil |
|----------|---------------------|---------------------|----------------------------|---------------|
| 1        | Imireanu Floricel   | Muncitor/fochist    | Sat Moldoveni<br>Com.Islaz | 0764475444    |
| 2        | Ghigeanu Gheorghe   | șofer               | Com.Islaz                  | 0767008089    |
| 3        | Chiosea Cristina    | Îngrijitor/fochist  | Com.Islaz                  | 0767939077    |
| 4        | Boșneagu Verginica  | Îngrijitor          | Com.Islaz                  | 0769561656    |
| 5        | Codrea Mariana      | Îngrijitor/fochist  | Com.Islaz                  | 0764761910    |
| 6        | Țopai Florina       | Îngrijitor /fochist | Com.Islaz                  | 0762502385    |
| 7        | Rezeanu Elisabeta   | Îngrijitor/fochist  | Com.Islaz                  | 0769249715    |
| 8        | Hainagiu Valentina  | Îngrijitor/fochist  | Com.Islaz                  | 0768951457    |
| 9        | Imireanu Mirela     | Îngrijitor0.20      | Sat Moldoveni<br>Com.Islaz | 0765135293    |

- *Total personal nedidactic: 9*
- personal didactic auxiliar și nedidactic, funcția, număr persoane, calificarea de bază)
- raportul nr. personal nedidactic/nr. elevi
- încadrarea școlii cu psiholog școlar, consilier școlar, mediator școlar
- analiza SWOT

## INFORMAȚII CU PRIVIRE LA ELEVI

### 1. INVATAMANT PREȘCOLAR

*Grădinița cu program normal nr.1 Islaz*

| Nr. crt. | Grupa          | Nr. grupe | Nr. preșcolari |           |           |           | Observații |
|----------|----------------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|          |                |           | 2015-2016      | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |            |
| A.       | Grupa Mare     | 1         | 10             | 10        |           |           |            |
| B.       | Grupa mijlocie | 1         | 16             | 13        |           |           |            |
| C.       | Grupa mică     | 1         | 14             | 11        |           |           |            |

*Grădinița cu program normal nr.2 Islaz*

| Nr. crt. | Grupa      | Nr. grupe | Nr. preșcolari |           |           |           | Observații |
|----------|------------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|          |            |           | 2015-2016      | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |            |
| D.       | Grupa Mare | 1         | 10             | 16        |           |           |            |

|    |                |   |    |    |  |  |  |
|----|----------------|---|----|----|--|--|--|
| E. | Grupa mijlocie | 1 | 14 | 16 |  |  |  |
| F. | Grupa mică     | 1 | 18 | 15 |  |  |  |

**Grădinița cu program normal nr.3 Moldoveni**

| Nr. crt. | Grupa           | Nr. grupe | Nr. preșcolari |           |           |           | Observații |
|----------|-----------------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|          |                 |           | 2015-2016      | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |            |
| G.       | Grupa combinată | 1         | 11             | 11        |           |           |            |

**2. INVATAMANT DE ZI PRIMAR SI GIMNAZIAL:**

***Scoala Gimnaziala nr.1 Islaz***

| Nr. crt. | Clasa              | Nr. clase | Nr. elevi |           |           |           | Observații |
|----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|          |                    |           | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |            |
| 1.       | Clasa pregatitoare | 1         | 26        | 17        |           |           |            |
|          | Clasa I            | 1         | 24        | 24        |           |           |            |
|          | Clasa a II-a       | 1         | 18        | 22        |           |           |            |
|          | Clasa a III-a      | 1         | 14        | 18        |           |           |            |
|          | Clasa a IV-a       | 1         | 126       | 15        |           |           |            |
|          | Clasa a V-a        | 1         | 15        | 27        |           |           |            |
|          | Clasa a VI-a       | 2         | 17        | 15        |           |           |            |
|          | Clasa a VII-a      | 1         | 24        | 15        |           |           |            |
|          | Clasa a VIII-a     | 1         | 26        | 23        |           |           |            |

Total: 197 176

***Scoala Gimnaziala nr.2 Islaz***

| Nr. crt. | Clasa              | Nr. clase | Nr. elevi |           |           |           | Observații |
|----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|          |                    |           | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |            |
| 1.       | Clasa pregatitoare | 1         | 12        | 13        |           |           |            |
|          | Clasa I            | 1         | 13        | 14        |           |           |            |
|          | Clasa a II-a       | 1         | 16        | 14        |           |           |            |
|          | Clasa a III-a      | 1         | 13        | 15        |           |           |            |

|                |   |    |    |  |  |  |
|----------------|---|----|----|--|--|--|
| Clasa a IV-a   | 1 | 15 | 13 |  |  |  |
| Clasa a V-a    | 1 | 18 | 14 |  |  |  |
| Clasa a VI-a   | 2 | 21 | 14 |  |  |  |
| Clasa a VII-a  | 1 | 17 | 19 |  |  |  |
| Clasa a VIII-a | 1 | 16 | 19 |  |  |  |

Total : 137 132  
TOTAL GENERAL: 427elevi 397

Promovabilitate Evaluare Națională 2015 : Limba română-67%

Matematica -62%

Promovabilitate Evaluare Națională 2016 : Limba română-63%(78%-Sc.nr.1, 43%-sc. Nr.2)

Matematica -44%(67%-Sc.nr.1, 14%-sc. Nr.2)

### Rezultate la concursuri și olimpiade școlare:

#### • 2015-2016

**Etapă națională:** Mențiune- Olimpiada pentru copiii din mediul rural « Universul cunoașterii prin lectură » :Nania Petru Cristian,clasa aVI-a si Ghiuzelea Ionela-Vetuta, clasa aVIII-a

#### **Etapă județeană :**

Premiul I-Nania Petru Cristian, cls.a VI-a ,Olimpiada pentru copiii din mediul rural « Universul cunoașterii prin lectură » ;

Premiul I- Ghiuzelea Ionela-Vetuta, clasa aVIII-a, Olimpiada pentru copiii din mediul rural « Universul cunoașterii prin lectură » ;

Premiul al II-lea –Rezeanu Cristina Stefania, cls.a VIII-a) - la Olimpiada de istorie ;

Premiul al II-lea-echipa de fotbal a școlii ;

Premiul al II-lea- Cross si Tetratlon inv. gimnazial (Stefan Alin, cls. aVIII-a,Fotescu Felicia, cls.aVIII-a si inv.primar(Greere Florin, Zarafu Nuți Iuliana si Chiosea Roberta);

Premiul al III-lea+Ghigeanu Luisa Manuela-Olimpiada de fizica;

Mențiune-Nania Petru Cristian-Olimpiada de matematica;

Mențiune-Nania Petru Cristian-Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” ;

Mențiune-Zarafu Costin Ionuț-Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”;

Mențiune-Zarafu Costin Ionuț-Olimpiada de istorie.

### ANALIZA SWOT

#### PUNCTE TARI:

- Existența Asociației de părinți “Confluente”
- Menținerea celor cinci unități școlare pe raza comunei Islaz ;
- Spațiile de învățare sunt renovate, adaptate la nevoile actuale ;

- Frecvența la școală a elevilor este bună
- Personal de predare calificat, majoritatea cu gradul didactic I ;

#### **PUNCTE SLABE :**

- Scăderea populației școlare, în special în ultimii doi ani ;
- Existența claselor cu predare simultană, la Școala Gimnazială nr.2 Islaz ,
- Existența unei grupe combinate la Grădinița cu program normal nr.3 Moldoveni care implica predare diferențiată și dificilă ;
- Mobilier învechit ;
- O parte dintre calculatoarele celor două școli este depășită, în ceea ce privește parametrii tehnici.

#### **OPORTUNITĂȚI :**

- Distanțe mici între domiciliile elevilor și școală ;
- Existența microbuzului școlar necesar transportului elevilor din localitatea Moldoveni ;
- Relație bună cu primăria și implicarea acesteia în reabilitarea școlilor ;
- Existența parteneriatelor cu instituțiile locale (biserica, primărie, dispensar, poliție, etc.)

#### **AMENINȚĂRI**

- Familii monoparentale care facilitează absenteismul ;
- Părinți plecați în străinătate ;

Sărăcirea populației din care rezultă scăderea numărului elevilor, dar și interesului pentru școală.

### **V. ȚINTE (SCOPURI) STRATEGICE**

#### **1. Centrarea activității instructive pe principiile învățării active.**

| <b>Opțiune strategică</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curriculară</b>                                                                                                                                                        | <b>Financiară</b>                                                                                                  | <b>Resurse umane</b>                                                                                              | <b>Relații comunitare</b>                                                                                                                       |
| Predarea atât a disciplinelor din trunchiul comun, cât și a CDȘ prin implicarea directă a elevilor și utilizarea tehnicilor și metodelor active de predare și de evaluare | Dotarea școlii cu echipamente care să faciliteze organizarea activității didactice pe principiile învățării active | Programe de formare a cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor aferente conceptului de învățare activă | Realizarea în comun a unor activități prin care părinții să fie sensibilizați în raport cu importanța învățării active pentru formarea copiilor |

#### **2. Extinderea colaborării cu alte școli din județ, din țară și din străinătate**

| <b>Opțiune strategică</b> |                   |                      |                           |
|---------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|
| <b>Curriculară</b>        | <b>Financiară</b> | <b>Resurse umane</b> | <b>Relații comunitare</b> |
|                           |                   |                      |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>scoala ofera elevilor posibilitatea de a-si educa atitudinea fata de activitatile de parteneriat si cooperare din comunitate prin orele de curs si activitati extrașcolare ;</p> <p>*buna relaționare cu Primaria,Biserica,Dispensarul uman,Secția de Pompieri prin acțiuni de consiliere în cadrul unor cercuri de educație civica și morala ;</p> <p>*inițierea unor activități de stabilire a relațiilor de parteneriat cu țări din U.E. prin implicarea unor programe comunitare coordonate de un grup de inițiativă(cls.VII-VIII).Prin orele de limbă si comunicare,limbi moderne,istorie si geografie,religie. Se va gandii un program bine articulat pentru ca elevii să cunoască și să aprecieze valențele europene.</p> | <p>promovarea activității educative prin materiale adecvate ,vizând disciplinele: religie,ed. tehnologica,informatica.,dar și prin consiliere școlara(dirigenție)</p> <p>*actiuni de pavoazare a spațiilor școlii:concursuri care să stimuleze aranjarea și întreținerea sălilor de clasa:concursuri vizând cercurile școlare(« Sanitarii priceputi », »Micii pompieri », » Educația rutieră și viața ») ;</p> <p>*trnsformarea unui spațiu al școlii în centrul comunitar unde să se desfasoare activități care prezinta interes pentru comunitate(ateliere meșteșugarești tradiționale,ca sursa de venit pentru școală).</p> | <p>programe de pregatire a cadrelor didactice privind competențele de comunicare ;</p> <p>*relațiile de parteneriat cu alte scoli din alte localități ale tarii si din U.E.</p> <p>*pregatirea cadrelor didactice prin programe care să vizeze dezvoltarea aptitudinilor de negociator ,initiator si mentinator al dialogului pentru rezolvarea diverselor situatii ;</p> | <p>*desfășurarea unor activități școlare și extrașcolare în colaborare cu instituțiile locale, cu ocazia tuturor evenimentelor majore naționale și europene ;</p> <p>*stabilirea unor proiecte în care sa fie implicate instituțiile locale(Primaria, Dispensare,Poliția,Biserica) cu un caracter informativ ;</p> <p>*întocmirea unor proiecte de implicare a comunei în programe de parteneriate cu școli europene prin asocierea unor investitori locali(O.N.G.-uri,instituții)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.Oferirea către comunitate a unor programe de educație a adulților

| Opțiune strategică                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curriculară                                                                                                                                                                            | Financiară                                                                                                                                         | Resurse umane                                                                                                                 | Relații comunitare                                                                                                                                                         |
| <p>Proiectarea și derularea unor activități care să consolideze relația școală- familie ;</p> <p>*organizarea unor schimburi de bune precții cu caracter educativ, cu asociații de</p> | <p>*dotarea spațiului Asociației Părinților</p> <p>*organizarea unor spectacole de caritate organizate de Asociația de părinți "Confluente" în</p> | <p>*sustinerea formării profesionale în cea ce privește comunicarea ;</p> <p>*fixarea unor întâlniri cu personalități din</p> | <p>*susținerea unor activități sprijinite de persoane specializate în probleme de psihologie ,de prevenire a delincvenței juvenile și a comportamentelor antisociale ;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>părinți din alte școli ;</p> <p>*organizarea unor spectacole care să aibă în atenție stimularea interesului pentru cultură ;</p> <p>*sustinerea colaborării dintre elevi, profesori, părinți, instituții locale în realizarea unor activități educative;</p> <p>*căutarea unor metode reale ce vizează susținerea dialogului permanent între școală și părinți.</p> | <p>parteneriat cu școala, în vederea ajutorării elevilor cu probleme.</p> <p>*atragera de fonduri din partea agenților economici pentru organizarea unor întruniri cu părinții în vederea prevenirii abandonului școlar, a violenței și delinvenței juvenile.</p> | <p>zona noastră ;</p> <p>*sustinerea unor activități ce vizează munca în echipa ;</p> <p>*încheierea unui parteneriat între școala și un consilier școlar din cadrul CJRAE</p> <p>*sustinerea unor lectorate care să vizeze problemele societății actuale;</p> <p>*intensificarea vizitelor la familiile elevilor cu probleme pentru a putea oferi un sprijin permanent.</p> | <p>*implicarea profesorilor tineri în programe de formare continuă în cadrul C.C.D. și C.J.R.A.E. pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și de identificare a profilului psihologic al elevilor .</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ***4. Perpetuarea tradițiilor și a obiceiurilor locale.***

| <b>Opțiuni strategice</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curriculară</b>                                                                                                                                              | <b>Financiară</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Resurse umane</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Relații comunitare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Realizarea unui C.D.S. crosscurricular(limba și comunicare, arte, ed.civica,ed. fizica și sport) în concordanță cu obiectivele propuse în cadrul țintei.</p> | <p>*asigurarea bazei materiale corespunzătoare care să stimuleze implicarea elevilor și a comunității în acțiuni educative pentru dotarea salii de festivități a școlii;</p> <p>*implicarea în diverse acțiuni și programe care să asigure suportul material pentru derularea acțiunilor.</p> <p>*organizarea unei campanii de donații a obiectelor tradiționale și a fondurilor necesare amenajării unui colț muzeistic.</p> <p>*organizarea unor</p> | <p>*Organizarea unor activități complexe în care să fie implicați elevii talentați ,cat și cei cu potențial creativ greoi.</p> <p>*înființarea unor cercuri de etnografie și folclor;</p> <p>*implicarea</p> | <p>* Implicarea comunității locale ,a părinților la toate acțiunile educative desfășurate de școala,lectorate cu părinții,excursii ,serbări școlare,etc.</p> <p>*Participarea consiliului local și al părinților la acțiuni de reparații curente și capitale ale localului școlii,modernizarea bazei materiale ,asigurarea funcționalității cabinetelor și laboratoarelor.</p> |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>spectacole cu echipa de dansuri a școlii în vederea colectării fondurilor .</p> | <p>scolii în activități educative cu alte școli din țara sau de peste hotare.</p> <p>*continuarea revistei școlare în care să cuprindem articole de promovare a tradiției;</p> <p>*întocmirea unei monografii a școlii</p> | <p>*Implicarea autoritatilor locale pentru a asigura fondurile necesare pentru</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

**5.Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza noile tehnologii de informare și comunicare.**

| Opțiune strategică                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curriculară                                                                                                                         | Financiară                                                                                                        | Resurse umane                                              | Relații comunitare                                                                                                           |
| Curriculumul la decizia școlii să cuprindă și ore pentru inițierea elevilor în folosirea calculatorului începând din clasele mici ; | procurarea aparaturii moderne necesare cabinetului de informatica din școală de care să beneficieze toți elevii ; | *stimularea cadrelor didactice pentru folosirea aparaturii | *organizarea unor cursuri gratuite pentru toți membrii comunitatii interesati (mai ales tineri)defolosire a calculatorului ; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>*elevilor care nu au calculator si nici posibilitatea de a-si procura in viitor si manifesta interes ,sa li se asigure acces suplimentar si cadre de specialitate care sa le indrume activitatea in scoala ,prin crearea unui cerc de initiere in calculator pentru acestia (I-VIII) ;</p> <p>* infiintarea unui cerc pentru elevii care posedea calculator si sunt apti de performanta ;</p> <p>*ridicarea calitatii activitatii in cadrul cercurilo reductive ale elevilor derulate prin orele de dirigentie ,consiliere,prin actiunile extrascolare si prin realizarea unui Club al elevilor talentati(« Clubul talentelor ») pentru obtinerea performantelor ;</p> <p>*proiectarea si evaluarea pe suport magnetic a unui numar de ore la toate disciplinele ,in special la cele din trunchiul comun.</p> | <p>*modernizarea si personalizarea salilor de clasa ;</p> <p>*asigurarea mai multor materiale pentru predarea orelor de educatie civica ,educatie pentru sanatate ,stiinte ale naturii ,istorie ,geografie(dischete,cd-uri,etc.) ;</p> <p>*implicarea scolii in proiecte si programme ale MEN sau ale autoritatilor locale pentru acesarea fondurilor necesare.</p> <p>*amenajarea unui spatiu muzeistic cu aspecte locale (traditii,obiceiuri,piese de etnografie) in incinta scolii</p> | <p>moderne (fax,internet) ;</p> <p>*organizarea de schimburi de experienta cu alte comunitati privind disciplinele optionale si in special cele pentru sanatate ;</p> <p>*cadrele didactice sa aiba posibilitatea asigurarii unor consultante cu specialisti in domeniul psihiatric si consiliere scolara pentru depistarea si indrumarea elevilor cu nevoi speciale</p> | <p>*participarea elevilor alaturi de locuitorii comunei la activitati de intretinere a spatiilor verzi din scoala si de acasa pentru traire aple viu a relatiilor interumane intre generatii mentalitati diferite ;</p> <p>*elevii si parintii sa aiba posibilitatea de ase intalni cu specialisti in diferite domenii cum ar fi impletituri din nuiele si papura existand materialele necesare pe raza comunei ;</p> <p>*comunicarea prin tehnologia moderna sa se imbine armonios cu traditia ,comunicarea orala si prin munca ;</p> <p>*implicarea comunitatii locale ,a parintilor la toate actiunile educative desfasurate de scoala ;</p> <p>*implicarea Primariei ,a parintilor in actiuni cuprinse in programul de activitati educative al scolii si in asigurarea fondurilor pentru realizarea monografiei.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Concluzie

Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale nr. 1 Islaz reprezintă așadar o construcție complexă, o direcție trasată pentru a crește eficiența actului educativ, vizând în principal calitatea acestuia, care se dezvoltă în mod logic de la general la particular, de la caracterul abstract al viziunii, până la concretețea proiectelor de dezvoltare școlară .

**Pentru întocmirea acestui Plan de dezvoltare instituțională am consultat următorul material bibliografic :**

- A. Florea, Voiculescu „TIMPUL CA RESURSĂ A EDUCAȚIEI”, Alba-Iulia, 2002
- B. Arcadie, Hinescu „MANAGEMENT GENERAL ȘI MANAGEMENT ȘCOLAR”, Alba-Iulia, 2002
- C. Constantinescu, Dan, Anghel&Ungureanu Ana-Maria „MANAGEMENT”, vol. II, Ed. Tehnică, București, 1998
- D. Petrescu, Ion „MANAGEMENT”, ed. a II-a, Ed. Tipocart Brașovia, Brașov, 1993
- E. Rusu, Costache&Voicu Monica „ABC-UL MANAGERULUI”, Ed. Gh.Asachi, Iași, 1993
- Iosifescu, Șerban „CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU MANAGEMENTUL ȘI FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI”, în Buletinul Informativ al Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, Nr. 9 –ianuarie 2000

**Echipa de lucru :**

- 1. Iagar Mihaela Catalina –director- adjunct
- 2. Petrica Ungureanu Adriana-consilier cu proiecte si programe educative
- 3. Neatu Marius-membru in C.A.
- 4. Rezeanu Oana-reprezentant primar
- 5. Ristea Dorina –lider de sindicat
- 6. Ciucu Laurentia –contabil scoala
- 7. Cretu Georgica –secretar scoala

**INTOCMIT ,  
Director,  
Prof.Nania Violeta**

