

HR. 1144 / 12.09.2016

APROBAT IN SEDINTA C.A. DIN 12.09.2016

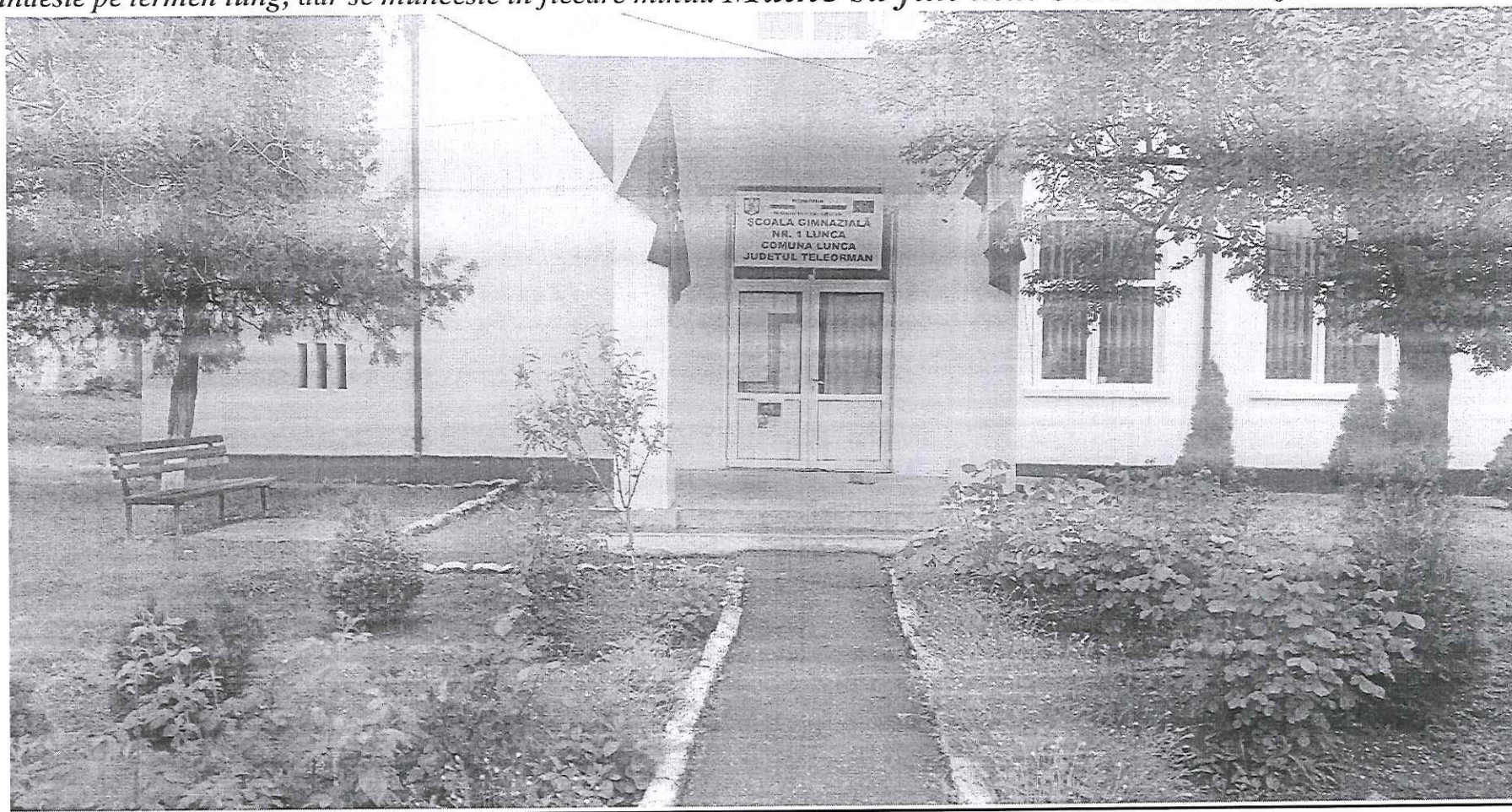
MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE SI CERCETARII STIINTIFICE
INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI TELEORMAN
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 LUNCA



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA 2016– 2020

Motto:

„Incredibil! Se poate si la noi! Copiii zambesc si la ore si in afara lor. Scoala le rezolva problemele, nu le genereaza. Se gandeste pe termen lung, dar se munceste in fiecare minut. Maine sa fim mai buni ca astazi!”



PREZENTAREA SCOLII

Tipul scolii: Scoala Gimnaziala Nr. 1 Lunca cu structuri subordonate: Scoala Gimnaziala nr. 2 Prundu, Gradinita nr.1 Lunca si Gradinita nr. 2 Prundu;

Limba de predare: Limba romana;

Adresa scolii: Sat Lunca, Comuna Lunca, Strada Principala, Judetul Teleorman, cod postal: 147180;

Telefon / Fax: 0247358374;

E-mail: scluncatr@yahoo.com;

Populatia scolara

Numar de prescolari/elevi: 480;

Numar de clase: 27;

Provenienta: mediul rural;

Personalul scolii

Personal didactic:

Numar de cadre didactice: 41

Educatoare: 7

Invatatori: 10

Profesori: 24

Personal didactic auxiliar: 4 persoane

Secretar - 1 norma;

Administrator financiar (contabil) - 1 norma;

Bibliotecar-0,40 norma;

Mediator scolar-1 norma.

Personal nedidactic: 5 persoane (ingrijitori)

„Cresterea calitatii invatamantului este obiectivul esential al reformei educatiei”

(Serban Iosifescu, „Calitatea educatiei/ concept principii, metodologii”)

ARGUMENT

Odata cu intrarea Romaniei in Uniunea Europeana, statutul tarii s-a schimbat fundamental in toate domeniile de activitate.

Noul statut de tara comunitara presupune, printre altele, si un sistem de invatamant compatibil cu sistemele de invatamant din tarile membre ale Uniunii Europene.

In vederea realizarii acestui deziderat, guvernul Romaniei depune un efort deosebit pentru realizarea unor politici educationale care sa raspunda pe deplin acestor noi cerinte.

In acest context, iata cateva din prioritatile politicii educationale ce urmeaza a fi implementate in sistemul de invatamant preuniversitar:

- Descentralizarea sistemului de invatamant ;
- Asigurarea calitatii in activitatea de educatie .

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea nr. 1/ 2011
- Regulamentul de Organizare si Functionare a unitatilor de invatmant preuniversitar OMEN NR.5115/15.12.2014
- Legea Nr. 87 din 13 aprilie 2006 pentru aprobarea Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei .
- Ordinele, notele, notificarile si precizarile M.E.N.C.S.

PREZENTARE GENERALA PREZENTAREA COMUNITATII SI A SCOLII

Din punct de vedere administrativ, comuna aparține județului Teleorman, fiind așezată în partea de sud-vest a acestuia. Comuna este situată la 50 km de reședința de județ, Municipiul Alexandria și la 15 km de Municipiul Turnu Măgurele. Comuna este străbătută de DJ 546 Turnu Măgurele-Slatina și de DJ 543 Lunca-Izbiceni

Accesul din și spre comună se face pe următoarele căi de comunicație:

Căi de comunicație rutiere:

- DJ 546, modernizat, care asigură legăturile satelor Lunca, Saele și Pleasov cu Municipiul Turnu Măgurele spre sud-est și cu Drăgănești - Olt spre nord-vest.

- DJ 543 care asigura legătura comunei cu orașul Corabia spre sud.

- Căi de comunicație feroviare:

- calea ferată Turnu Măgurele-Salcia-Roșiori de Vede-București.

Limite

Comuna Lunca se învecinează cu județul Olt în partea de sud și vest.

Limita nordică este reprezentată de comuna Călmățuiul.

În partea de nord-vest se învecinează cu comuna Slobozia Mândra, în partea de nord-est se învecinează cu comuna Salcia, iar în partea de sud-est cu comuna Segarcea-Vale.

Ocupația de bază a locuitorilor a fost și este agricultura. Aceștia își lucrează pământul în asociații sau particular. Industria este slab dezvoltată, aproape inexistentă, specificul fiind cel agricol. Starea materială a locuitorilor este precară, mulți zbatându-se în sărăcie și trăind numai din alocațiile copiilor și din ajutorul primit de la stat.

Data fiind izolarea și posibilitățile materiale reduse, accesul la cultură al populației este scăzut, neputând veni în contact cu obiectivele culturale de la oraș decât foarte rar. În comuna singura instituție care poate să contribuie la o mai bună cunoaștere a culturii poporului român, a tradițiilor locale, prin schimburi de informații culturale, activități școlare și extrascolare este școala.

Suntem convinși că cine are școala, acela are un viitor frumos!

În comuna Lunca, instruirea și educația copiilor se realizează în următoarele unități școlare:

- Școala gimnazială nr. 1 Lunca (unitate cu personalitate juridică)
- Școala gimnazială nr.2 Prundu (unitate arondată)
- Grădinița cu program normal nr. 1 Lunca (unitate arondată)
- Grădinița cu program normal nr. 2 Prundu (unitate arondată)

ISTORICUL SCOLII

Comuna Lunca se afla asezata la marginea de sud-vest a judetului Teleorman.

Comuna Lunca s-a numit RAIOSA, acest nume provenind de la familia de mosieri Raioseanu care au stapanit timp de secole mosii intinse in partile locului cat si de o parte si alta a Oltului.

Dupa unele versiuni satul ar data de pe la 1.600, iar dupa alte documente chiar din secolul al XV- lea.

Locuitorii au trait in conditii de rumani iar in sec. Al XVIII-lea de clacasi pana la Reforma Agrara din 1864, cand fostii clacasi au primit pamant arabil , devenind totodata liberi prin rascumparare.

Pe raza acestei comune au mai stapanit mosii boierii Jean Leontopol si Doctor Dona, proprietarul conacului Dona.

In mijlocul satului se gasesc ruinele unei biserici care a fost construita in jurul anului 1.600 si in care se gaseste mormantul proprietarului Raioseanu decedat la 9.XII.1855.

Din anul 1896 pana in 1908, comuna Raioasa a fost resedinta Plasii Oltului de care apartineau comunele de pe valea Oltului si a Calmatuiului.

Revolutia din 1989 a deschis necesitatea reorganizarii invatamantului atat sub aspectul continutului cat si a obiectivelor sale si retelei scolare.

Scoala Lunca dateaza din 1883 si de-a lungul timpului a suferit numeroase transformari transformari, functionand astfel:

- 1889-1893- clasele I-IV;
- 1933-1967-clasele I-VIII;
- 1967-1980-clasele I-X;
- 1990-2007-clasele I-VIII si SAM;
- 2007-2012-clasele I-VIII;
- 2012- pana in prezent clasele P-VIII.

De la 1 septembrie 2010 Scoala cu clasele I-VIII Lunca are in subordine Scoala cu clasele I-VIII Prundu si gradinitile:

Gradinita cu program normal Lunca si Gradinita cu program normal Prundu.

Incepand cu 7 ianuarie 2013, denumirea unitatilor s-a schimbat devenind

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 LUNCA(unitate cu PJ), SCOALA GIMNAZIALA NR.2 PRUNDU (structura),GRADINITA CU P.N NR.1 LUNCA si GRADINITA CU P.N NR. 2 PRUNDU (unitati ardate).

Cadrele didactice de la ambele scoli au inteles ca in noul context European este imperios necesar sa colaboreze pentru a educa elevii sa lucreze in echipa, ajutandu-i pe cei cu diverse probleme sa aiba acces la educatie si sa aspire la un viitor luminos.

Pastrand si respectand traditiile fiecarei etnii vom reusi sa-i ajutam pe copii sa evolueze spiritual integrandu-i in societatea moderna fara a suferi de vreun complex de inferioritate.

Unitate in diversitate Elevii celor doua scoli, reprezentand doua etnii compacte -romani si rudari- demonstreaza ca se pot realiza lucruri frumoase prin munca staruitoare la care se adauga mult suflet si pasiune.

ANALIZA DE NEVOI

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN AL UNITATII SCOLARE RESURSE UMANE

PRESCOLARI SI ELEVI

- Numar de prescolari: 111 din care:
 - Gradinita cu program normal nr. 1 Lunca:31
 - Gradinita cu program normal nr. 2 Prundu: 80
- Numar de elevi: 327 din care:

Inavatamant primar	Total	Clasa pregatitoare	Clasa I	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a
	183	25	42	43	34	39

Inavatamant gimnazial	Total	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
	145	34	40	33	38

- Procentul de promovabilitate in anul scolar 2015 – 2016:

Inavatamant primar	Total	Clasa pregatitoare	Clasa I	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a
	90,23%	100%	81.48 %	91,89%	86,36 %	91,42 %

Inavatamant gimnazial	Total	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
	80,71 %	84,09 %	84,61 %	93,54%	60,60 %

- Ponderea elevilor cu rezultate bune si foarte bune:
- Frecventa la cursuri a elevilor: buna
- Starea disciplinara a elevilor: buna
- Procent de promovabilitate la Evaluarea Nationala:20 %

Disciplina	Numar absolventi clasa a VIII-a	Numar Inscrisi	Prezentati	Evaluati	Cu medii intre				
					<5	5 – 5.99	6 – 6.99	7 – 7.99	8 – 8.99
Limba si literatura romana	20	20	10	10	4	4	1	1	-
Matematica	20	20	10	10	9	1		-	-
Medii	-	-	-	-				-	-

MEDIUL DE PROVENIENTA AL ELEVILOR:

Majoritatea elevilor au parintii plecati in strainate pe perioade mai lungi sau mai scurte de timp sau isi castiga existenta din alocatii sau ajutor social.

PERSONAL DIDACTIC

- Numar cadre didactice: 41
- Numar cadre didactice calificate: 41
- Numar cadre didactice fara studii corespunzatoare postului/ catedrei (necalificate: 0)

- Numar cadre didactice titulare: 35
 - Numar cadre didactice suplinitori: 6
-
- Numar cadre didactice cu gradul didactic I: 18
 - Numar cadre didactice cu gradul didactic II: 11
 - Numar cadre didactice cu gradul didactic definitiv: 10
 - Numar cadre didactice fara grad didactic: 2

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR: 3.40 norme

- Secretar: 1 norma
- Administrator financiar (contabil): 1 norma
- Mediator scolar: 1 norma
- Bibliotecar: 0.40 norma

PERSONAL NEDIDACTIC: 5 norme

- Ingrijitori

RESURSE MATERIALE:

Scoala Gimnaziala Nr. 1 Lunca:

- Sali de clasa: 8
- Laborator informatica: 1
- Biblioteca: 1
- Cabinet director: 1
- Cancelarie (sala profesorala): 1
- Laborator biologie :1
- Laborator informatica:1
- Calculatoare: 22

- Material didactic corespunzator
- Sursa de apa –de la retea

Gradinita cu program normal Nr. 1 Lunca (local propriu)

- Sali de grupa: 2
- Cancelarie: 1
- Anexa: 1(magazie)
- Material didactic corespunzator
- Sursa de apa –de la retea

Gradinita cu program normal nr.2 Prundu:

- Sala de grupa: 5
- Material didactic corespunzator

CULTURA ORGANIZATIONALA

Se caracterizeaza printr-un ansamblu de trasaturi avand ca valori dominante cooperarea, munca in echipa, implicarea, respectul reciproc, atasamentul fata de copii, atasamentul fata de profesie, libertatea de exprimare, receptivitatea la nou, creativitatea.

Regulamentul de Ordine Interioara a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesati si prin respectarea normelor Regulamentului de Organizare si Functionare a Unitatilor de Invatamant Preuniversitar. In continutul sau sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar si a personalului nedidactic.

In ceea ce priveste climatul organizational putem afirma ca este deschis, caracterizat prin optimism si angajare, relatiile dintre cadre fiind colegiale, de respect si de sprijin reciproc.

Cadrele didactice se implica in activitati extracurriculare, in participarea la diferite cursuri de formare si de perfectionare.

Directorul scolii colaboreaza bine cu membrii colectivului, tine seama de sugestiile acestora si ia decizii cu privire la reducerea disfunctiilor semnalate in activitatea scolii. Toate aceste aspecte se reflecta pozitiv in activitatea instructiv – educativa si in conduita cadrelor didactice.

COMUNITATEA LOCALA

Scoala colaboreaza bine cu autoritatile locale, beneficiind de fonduri atat pentru intretinerea si repararea spatiilor educationale, cat si pentru alte cheltuieli aparute pe durata anului scolar.

Parintii sunt implicati in activitatea scolii, fiind organizati in comitete la nivelul claselor si la nivelul scolii. Se organizeaza periodic lectorate cu anumita tematica, parintii fiind in permanenta informati despre problemele scolii.

Scoala are parteneriat de colaborare cu Postul de politie pentru combaterea delicventei juvenile si pentru realizarea unor ore de circulatie rutiera cu participarea cadrelor de politie.

ANALIZA SWOT

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Scoala dispune de documente curriculare oficiale: planuri – cadru, programe scolare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri si standarde de evaluare. • Curriculum-ul la decizia scolii este diversificat, tinand cont de dorintele elevilor si ale parintilor, baza materiala si incadrarea scolii. • Preocupari in directia predarii cunostintelor prin introducerea softului educational • Disponibilitatea cadrelor didactice pentru implicarea in realizarea de material didactic	• Oferta CDS a scolii nu satisface in totalitate nevoile educationale ale elevilor
OPORTUNITATI	AMENINTARI
• Buna colaborare dintre scoala si Consiliul local al Com. Lunca • Oferta mare de cursuri de perfectionare oferite de ISJ TR si CCD	• Nu toti elevii au posibilitatea de a-si procura auxiliare scolare. • Starea fizica precara a manualelor scolare la unele discipline de invatamant. • Numarul mare de parinti plecati in

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- Personal didactic titular calificat, majoritatea cu grade didactice.
- Relatiile interpersonale (cadre didactice – elevi, cadre didactice – parinti, cadre didactice – cadre didactice, cadre didactice – personal nedidactic) favorizeaza un climat educational deschis si stimulat.
- Personal didactic auxiliar bine pregatit la toate compartimentele.
- Personal nedidactic constiincios si disciplinat.
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe o tematica diversa.
- Cadrele didactice au abilitati în domeniul IT si preocupari pentru predarea lectiilor asistată pe calculator.
- Dorinta de schimbare, formare si dezvoltare a intregului personal angajat.
- Numar mare de absolventi inscrisi in invatamantul liceal (toti absolventii).

PUNCTE SLABE

- Participarea unor cadre didactice la cursurile de perfectionare si formare continua este sub nivelul cerintelor actuale.
- Conservatorism in utilizarea metodelor activ – participative de predare – invatare – evaluare.
- Valorificarea insuficienta a datelor obtinute in urma monitorizarii si controlului activitatii didactice.
- Slaba participare la simpozioane si alte activitati de dezvoltare profesionala datorita distantei mari fata de locul de organizare.
- Lipsa performantelor la concursurile scolare.
- Procent de promovabilitate scazut la examenul de Evaluare Nationala (20%).
- Actiunile elevi – parinti au o frecventa foarte redusa.
- Familia nu este implicata suficient inactivitatea de educare a copiilor.
- Numar foarte mare de elevi care provin din familii cu stare materiala precara, dezorganizate, copii lasati in grija bunicilor sau al altor rude.
- Existenta unui numar mare de tineri care nu au finalizat ciclul primar sau gimnazial.

OPORTUNITATI

- Atitudinea de respect si de apreciere a comunitatii fata de cadrele didactice de prestigiu ale scolii..
- Oferta Casei Corpului Didactic si a unor universitati pentru cursuri de formare continua.
- Parinti care solicita si manifesta interes pentru o pregatire de

AMENINTARI

- Scaderea interesului unor cadre didactice pentru activitatile extrascolare si extracurriculare.
- Slaba motivare a cadrelor didactice din cauza salariilor mici si a slabei diferentieri in functie de prestatia efectiva a fiecaruia.

calitate a copiilor. • Sprijinirea elevilor cu randament scazut, dar si a celor capabili de performanta.	• Rise de abandon scolar atat la ciclul primar, cat si la cel gimnazial. • Slaba implicare a familiei in viata scolii • Populatie scolara in scadere, aceasta tendinta anuntandu-se a fi de durata. • Nivel cultural scazut al populatiei.
---	---

RESURSE MATERIALE

PUNCTE TARI • Scoala a beneficiat de un program de reabilitare. • Scoala detine autorizatie sanitara de functionare. • Scoala dispune de o baza materiala buna in continua modernizare. • Exista conectare la internet.	PUNCTE SLABE • Dotare insuficienta cu echipamente audio-video si de comunicare moderne. • Spatii educationale si auxiliare nemodernizate. • Lipsa unei sali de sport. • Lipsa unui cabinet de consiliere psihopedagogica. • Lipsa unei evidente si a unui control in vederea recuperarii pagubelor realizate de catre elevi.
OPORTUNITATI • Realizarea si implementarea unor proiecte de dotare a scolii din fonduri bugetare si extrabugetare. • Alocarea de catre primaria a fondurilor financiare necesare in vederea asigurarii unor conditii materiale bune. • Parteneriate cu ONG-uri pentru obtinerea de fonduri necesare dotarii scolii.	AMENINTARI • Comportamentul inadecvat al unor elevi privind pastrarea bunurilor din dotarea scolii si a spatiilor educationale.

RELATII COMUNITARE SI DE PARTENERIAT

PUNCTE TARI • Buna colaborare cu factorii educationali din comunitate (primarie, biserica, politie, dispensar medical). • Relatii de parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Parintilor. • Colaborare cu institutiile locale pentru realizarea unor actiuni extracurriculare. • Relatii de parteneriat cu alte unitati scolare din judet.	PUNCTE SLABE • Numar mic de proiecte de parteneriat cu scoli din judet si din tara. • Inconsecventa in promovarea scolii in comunitate. • Insuficienta colaborare a parintilor cu scoala. • Niciun cadru didactic nu este pregatit pentru proiecte comunitare.
OPORTUNITATI • Paleta larga de oferte pentru proiectele de parteneriat. • Implicarea unor parinti in activitati educative. • Relatii de cooperare cu institutiile de cultura. • Disponibilitatea si responsabilitatea unor institutii importante din comunitate de a venii in sprijinul scolii (primaria, biserica, politia si dispensarul medical). • Interesul liceelor din zona si din judet de a-si prezenta oferta educationala. • Disponibilitatea altor scoli din judet si din tara pentru schimburi de experienta si pentru actiuni organizate in parteneriat, in interes reciproc.	AMENINTARI • Criza de timp a parintilor, datorata situatiei economice, conduce la o slaba supaveghere a copiilor si la o reduca implicare in viata scolii. • Problemele cu care se confrunta unele familii determina o deficiente de comunicare cu scoala. • Caracterul conjunctural si instabilitatea unor relatii de parteneriat cu institutiile locale, pierderea pe parcurs a unor relatii de cooperare. • Izolare, lipsa mijloacelor de transport in comun.

ANALIZA PEST

CONTEXTUL POLITIC

- Politica de dezvoltare educationala a scolii este in concordanta cu politicile de dezvoltare locala si regionala.
- Politicile educationale si generale de dezvoltare de la nivel national, regional si local favorizeaza atingerea tintelor noastre strategice.
- Institutiile partenere in activitatea educationala de la nivelul comunitatii sunt: primaria, biserica, cabinetul medical si scoala.
- Acestea vor fi atrase in realizarea obiectivelor noastre prin aprofundarea si diversificarea parteneriatelor deja existente.
- Scoala asigura sanse egale de dezvoltare pentru toti elevii indiferent de mediul social din care provin.
- Oferă programe de pregatire suplimentara, atat pentru examenele nationale, cat si pentru obtinerea performantei (concursuri scolare).
- Desfasoara activitati educative de prevenire a delincventei juvenile, a violentei, a abandonului scolar; activitati interculturale si ecologice.

CONTEXTUL ECONOMIC

- Ramura economica prioritara in zona noastra este agricultura.
- Localitatea este saraca, iar nivelul de trai al locuitorilor este scazut.
- Bugetul local este mic, fondurile extrabugetare sunt putine.
- Putini agenti economici.
- Utilizarea calculatorului devine o prioritate, oricare ar fi domeniul economic abordat de viitorii solicitanti pe piata muncii.
- Scoala are deschidere spre comunitatea locala prin activitati extrascolare si extracurriculare.
- In localitate numarul locurilor de munca este foarte redus, veniturile locuitorilor sunt mici, aceasta rasfrangandu-se direct asupra activitatii scolii prin:
 - diminuarea motivatiei pentru invatare a elevilor;
 - cresterea numarului elevilor cu risc de abandon scolar;
 - destramarea unor familii din cauza lipsurilor materiale;
 - sanse reduse pentru absolventii cu studii medii de a-si gasi un loc de munca.

CONTEXTUL SOCIAL

- O parte importanta dintre elevii scolii provin din familii cu probleme sociale, determinate, in principal, de situatia materiala precara.
- Pentru unii dintre parinti scoala reprezinta o sursa de venit prin alocatia de stat pentru copii.
- Nivelul somajului in localitate este foarte crescut.
- Mare parte dintre fostii elevi ai scolii nu raman in localitate.
- Rata natalitatii este in descrestere.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

- Majoritatea familiilor din localitate au televiziune prin cablu.
- Numeroase familii poseda telefoane mobile.
- Multi elevi au calculatoare.
- Scoala dispune de toate dotarile si utilitatile necesare desfasurarii procesului intrctiv – educativ, inclusiv de acces la internet.

NEVOI IDENTIFICATE

- Promovarea unei exigente sporite in actul managerial.
- Monitorizarea activitatii cadrelor didactice in vederea eliminarii formalismului, a cresterii eficientei actului de predare – invatare – evaluare si a utilizarii resurselor.
- Adaptarea ofertei educationale la nevoile individuale ale elevilor, care sa raspunda intereselor acestora de formare pe termen scurt, mediu si lung.
- Promovarea unor programe pentru „educarea parintilor” in colaborare cu autoritatile locale in scopul diminuarii/eradicarii absenteismului si a abandonului scolar.
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfectionare si de formare continua.
- Constientizarea autoritatilor administratiei locale cu privire la alocarea resurselor financiare si materiale necesare pentru realizarea unor conditii decente de desfasurare a procesului didactic atat pentru elevi cat si pentru cadrele didactice.
- Accesarea unor proiecte si programe la nivel national.
- Identificarea unor surse de finantare extrabugetara.

VIZIUNEA SCOLII

„Scoala noastra, institutie de educatie si cultura pusa in slujba comunitatii, organizatie dinamica cu atitudini inovatoare, cu elevi, cu cadre didactice si parinti, dornici sa coopereze pentru cresterea calitatii serviciilor educationale oferite.”

MISIUNEA SCOLII

„SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1 LUNCA este model cultural pentru comunitate, mediu propice pentru dezvoltarea intelectuala, practica si civica a fiecaruia, asigurand sanse egale la educatie si cultura tuturor, indiferent de etnie si statut social, in vederea realizarii lor personale si profesionale.”

TINTE STRATEGICE

- 1) Realizarea unui invatamant de calitate axat pe aplicarea metodelor activ-participative si a strategiilor didactice centrate pe elev.
- 2) Diversificarea si cresterea atractivitatii curriculum-ului la decizia scolii, realizat prin consultarea elevilor si a parintilor si prin cuprinderea fiecarui elev intr-o forma de educatie extracurriculara.
- 3) Dezvoltarea competentelor – cheie ale elevilor la toate disciplinele de studiu, acordand o atentie deosebita celor din domeniul Matematicii, Stiintelor si Tehnologiilor.
- 4) Realizarea unui cadru general adecvat pentru o educatie de calitate prin si pentru comunitate.
- 5) Realizarea de programe pentru reducerea absenteismului si a abandonului scolar.
- 6) Dezvoltarea de parteneriate educationale la nivel local, judetean si national pentru promovarea imaginii scolii.

OPTIUNI STRATEGICE

Tinta strategica	OPTIUNEA STRATEGICA		
	Optiunea curriculara	Optiunea financiara si a dotarilor materiale	Optiunea investitiei in resursa umana
1. Realizarea unui invatamant de calitate axat pe aplicarea metodelor activ-participative si a strategiilor didactice centrate pe elev.	Particularizarea curriculumului la cerintele invatarii activ-participative centrate pe elev. Aplicarea metodelor activ – participative, centrate pe elev, in orele de curs. Utilizarea calculatorului la lectii.	Inlocuirea periodica a tehnicii de calcul si a aparaturii electronice uzata moral cu echipamente de actualitate. Achizitionarea de softuri educationale. Achizitionarea de mijloace didactice si echipamente adecvate situatiilor de invatare centrate pe elev.	Participarea cadrelor didactice la programe de formare in specialitate pentru aplicarea metodelor active si a centrarii activitatii pe elev. Perfectionarea cadrelor didactice in managementul clasei. Perfectionarea cadrelor didactice pentru utilizarea calculatorului la lectii.
2. Diversificarea si cresterea atractivitatii curriculum-ului la decizia scolii, realizat prin consultarea elevilor si a parintilor si prin cuprinderea fiecarui elev intr-o forma de educatie extracurriculara.	Aplicarea de chestionare elevilor si parintilor. Cresterea atractivitatii si aplicabilitatii optionalelor. Activitati extracurriculare complementare.	Achizitionarea materialelor necesare prevazute de programele disciplinelor optionale. Identificarea surselor de finantare. Folosirea eficienta a dotarilor existente.	Stimularea cadrelor didactice care realizeaza discipline optionale si activitati extracurriculare de calitate.
3. Dezvoltarea competentelor – cheie ale elevilor la toate disciplinele de studiu, acordand o atentie deosebita celor din domeniul Matematicii, Stiintelor si Tehnologiilor.	Introducerea in CDS a unor cursuri care vizeaza studiul disciplinelor din domeniul MaST.	Achizitionarea de materiale didactice noi pentru studiul disciplinelor din domeniul MaST, de echipamente IT, conectare la internet.	Programe de formare continua a cadrelor didactice care predau discipline din domeniul MaST.
4. Realizarea unui cadru general adecvat pentru o educatie de calitate prin si pentru comunitate.	Adaptarea curriculum-ului la decizia scolii la specificul local Introducerea unor discipline	Folosirea eficienta a materialului didactic si a mijloacelor de invatamant din dotare.	Programe de formare a cadrelor didactice in domeniul utilizarii internetului. Asigurarea accesului cadrelor

	optionale pentru initiere in utilizarea calculatorului si a internetului.	Dotarea salilor de clasa cu calculator si videoproiector. Achizitionarea de softuri educationale. Modernizarea spatiilor scolare si a spatiilor auxiliare.	didactice la tehnologia moderna.
5.Realizarea de programe pentru reducerea absenteismului si a abandonului scolar.	Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce tin de importanta educatiei. Organizarea unor activitati extracurriculare care sa creasca motivatia pentru scoala a elevilor cu risc de abandon scolar.	Achizitionarea de materiale pentru desfasurarea unor ore de dirigentie cu aceasta tematica.	Participarea cadrelor didactice la programe pentru reducerea absenteismului si a abandonului scolar. Implicarea elevilor in actiuni care sa ii determine sa continue studiile.
6.Dezvoltarea de parteneriate educationale la nivel local, judetean si national pentru promovarea imaginii scolii.	Implicarea elevilor si a cadrelor didactice in popularizarea rezultatelor scolii in randul parintilor. Initierea elevilor in comunicarea prin intermediul internetului in cadrul disciplinelor din CDS. Realizarea de parteneriate pentru desfasurarea de activitati culturale in comunitate.	Materiale puse la dispozitia cadrelor didactice si ale elevilor implicati in programe educative. Atragerea de resurse extrabugetare pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii scolii.	Responsabilizarea si motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii scolii. Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunitatile de colaborare oferite de programele educationale la nivel judetean si national. Instruirea cadrelor didactice privind tehnicile de elaborare a unui proiect.

DIRECTII DE ACTIUNE

- Dezvoltarea curriculum-ului si cresterea serviciilor educationale
- Dezvoltarea bazei materiale si financiare
- Formarea continua a resursei umane – conditie a unui proces de invatamant de calitate
- Dezvoltarea relatiilor comunitare si de cooperare

REZULTATELE ASTEPTATE

CURRICULUM

Oferta de discipline optionale satisface cerintele elevilor si ale parintilor in procent de peste 90 %.

Gama larga de activitati extracurriculare ofera posibilitatea ca fiecare elev sa desfasoare cel putin un tip de activitate in afara programului de scoala.

RESURSE UMANE

Toate cadrele didactice vor aplica metodele activ – participative in procesul de predare – invatare si metodele complementare de evaluare.

Toate cadrele didactice utilizeaza tehnologiile informationale si liniile de comunicare existente.

Cel putin 80 % din numarul cadrelor didactice vor efectua un stagiul de formare in specialitate, metodică predării specialității sau metode de a asigura managementul eficient al clasei.

Implicarea tuturor cadrelor didactice in realizarea de activitati extrascolare si extracurriculare in parteneriat cu comunitatea.

Cel putin 75% din elevii scolii utilizeaza sistemele informationale existente in scoala.

Scaderea cu 50% a absentelor nemotivate ale elevilor si eliminarea situatiilor de abandon scolar.

Obtinerea unui numar mai mare de premii la olimpiade si concursuri scolare.

Diminuarea cu 75% a numarului elevilor corigenti.

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Spatiul scolar va functiona la standarde ridicate de curatenie si igiena.

Reducerea cu cel putin 50 % a pagubelor produse de elevi in unitatea scolara.

Obtinerea de fonduri suplimentare prin proiecte finantate in cadrul programelor nationale.

Existenta spatiilor modernizate adecvate cerintelor de functionalitate.

Existenta salilor de clasa dotate modern prin contributia sponsorilor si a comunitatii locale.

Amenajarea corespunzatoare a bazei sportive.

RELATII COMUNITARE

Cresterea cu 25 % a numarului de parteneriate incheiate cu scoli din judet si din tara.

Incheierea a cel putin 2 parteneriate cu ONG-uri pentru derularea de proiecte pe diferite componente educationale.

Existenta materialelor de promovare a imaginii scolii.

Implicarea tuturor cadrelor didactice in promovarea imaginii scolii si in realizarea materialelor promotionale.

Existenta programului de activitate extrascolara

MECANISME SI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE SI EVALUARE

MONITORIZAREA INTERNA

Nr .Cr t.	Actiunea	Responsa-bil	Parteneri	Termen	Inregistrarea rezultatelor	Instrumente	Indicatori
1.	Elaborarea si afisarea proiectului de dezvoltare institutionala	Directorul	Responsabilii comisiilor metodice si responsabilul comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii	Septembrie 2016	Produsul final (PDI)	Fisa de apreciere	Criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la decizia scolii: proiectare si aplicare	Directorul	Responsabilii comisiilor metodice	Anul scolar 2016-2017	Proiect CDS	Fise de evaluare	Standardele de evaluare
3.	Inscrierea la cursuri de formare	Directorul	Responsabilul cu formarea continua	Permanent	Baza de date a scolii	Liste de prezenta la cursuri	Numar de cadre didactice inscrite
4.	Inventarierea tuturor lucrarilor necesare reamenajarii si	Directorul	Comisia de inventariere Administratorul financiar	Noiembrie 2016	Proiect de modernizare Liste de inventar	Analize, rapoarte	Nomenclator de dotare

	modernizarii spatiilor scolare si a celor auxiliare Inventarierea tuturor dotarilor existente la nivelul unitatii scolare Stabilirea fondurilor necesare si a surselor de obtinere				Buget		
5.	Programe pentru reducerea absenteismului	Directorul	Coordonatorul de proiecte si programe educationale, invatatorii, dirigintii	Lunar	Baza de date a scolii	Analize, rapoarte	Numar de absente
6.	Proiecte de parteneriat in derulare sau in pregatire	Directorul	Coordonatorul de proiecte si programe educationale, invatatorii, dirigintii	Lunar	Baza de date a scolii	Analize, Fise de evaluare	Numar de proiecte

MONITORIZAREA EXTERNA

Va fi realizata de reprezentantii ISJ Teleorman

EVALUAREA INTERNA

N r .C rt.	Actiunea	Responsa- bil	Parteneri	Termen	Inregistrarea rezultatelor	Instrumente	Indicatori
1.	Disciplinele optionale realizate in urma chestionarii elevilor si a parintilor	Directorul	Comisiile metodice Comisia de asigurare si evaluare a calitatii	La finalul actiunii	Baza de date a scolii	Chestionare Fise de analiza a documentelor	Descriptori de performanta, numar de persoane chestionate, numar de discipline optionale realizate

2.	Cresterea calitatii procesului de predare-invatare reflectata in rezultatele elevilor	Directorul	Comisiile metodice Comisia de asigurare si evaluare a calitatii Comisia de formare continua	Semestrial	Baza de date a scolii	Analize, statistici	Numarul cadrelor didactice formate Numarul elevilor promovati Numarul elevilor cu rezultate de performanta
3.	Realizarea unui cadru educational adecvat pentru o educatie de calitate	Directorul	Primaria Com. Lunca	Semestrial	Liste de lucrari Facturi contabile Ordine de plata	Analize, rapoarte	Lucrarile de modernizare a spatiilor
4.	Programe pentru reducerea absenteismului si a abandonului scolar	Directorul	Comisia pentru asigurarea si evaluarea calitatii	Semestrial	Baza de date a scolii	Analize, rapoarte	Scaderea numarului elevilor cu risc de abandon scolar
5.	Proiecte de parteneriat realizate	Directorul	Responsabilul cu proiecte si programe educationale	Semestrial	Baza de date a scolii	Analize	Numarul de proiecte de parteneriat incheiate

EVALUAREA EXTERNA

Va fi realizata de reprezentantii ISJ Teleorman.

**PLAN OPERATIONAL
DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA
ANUL SCOLAR 2015- 2016**

TINTA STRATEGICA:

Realizarea unui invatamant de calitate axat pe aplicarea metodelor activ-participative si a strategiilor didactice centrate pe elev

Activitatea	Rezultatul	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori de performanta
1.Stabilirea nevoilor de formare a cadrelor didactice	Existenta in colectiv a cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfectionare in ultimii cinci ani	Octombrie 2016	Directorul Director adj Responsabilul cu formarea continua	Cadrele didactice	Toate cadrele didactice opteaza pentru un curs de formare.
2.Informarea cadrelor didactice cu oferta de formare a CCD Teleorman	Cadrele didactice manifesta interes de a participa la cursurile de formare	Octombrie 2016	Directorul Director adjunct Responsabilul cu formarea continua	Cadrele didactice	Toate cadrele didactice indeplinesc conditiile de participare la cursurile de formare.
3.Participarea cadrelor didactice la activitati de formare continua	Toate cadrele didactice vor participa la un stagiul de formare	Anul scolar 2016-2017	Directorul Director adjunct Responsabilul cu formarea continua	Cadrele didactice	Toate cadrele didactice inscise vor absolvi stagiul de formare.
4.Preocuparea cadrelor didactice de a utiliza mijloace moderne si echipamente adecvate situatiilor de invatare centrate pe elev.	Toate cadrele didactice sunt preocupate de a utiliza mijloace moderne si echipamente adecvate situatiilor de invatare centrate pe elev	Anul scolar 2016-2017	Directorul Director adjunct Responsabilul comisiei	Cadrele didactice	Toate cadrele didactice utilizeaza mijloace si echipamente moderne in activitatea de predare-invatare

pentru
curriculum

TINTA STRATEGICA:

Diversificarea si cresterea atractivitatii curriculumului la decizia scolii, realizat prin consultarea elevilor si a parintilor si prin cuprinderea fiecarui elev intr-o forma de educatie extracurriculara

1. Aplicarea de chestionare parintilor si elevilor referitoare la oferta de discipline optionale din anul scolar precedent si propuneri pentru anul scolar in curs	Realizarea unui CDS care sa tina seama si de propunerile elevilor si ale parintilor	Noiembrie - Decembrie 2016	Directorul Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice Invatatorii Dirigintii	Elevii Parintii Cadrele didactice Chestiona-re	Cel putin cinci propuneri noi vor fi incluse in CDS.
2. Prelucrarea datelor oferite de chestionare, prezentarea proiectului CDS in Consiliul Profesorat, in sedintele cu parintii si in orele de dirigentie	Proiectul CDS unanim apreciat de catre elevi, parinti si cadre didactice	Ianuarie 2017	Directorul Directorul adjunct	Baza de date a scolii Invatatorii Dirigintii	Proiectul CDS va fi aprobat.
3. Testarea optiunilor elevilor privind CDS pentru anul scolar 2017-2018	Paleta larga a disciplinelor optionale ofera elevilor posibilitatea alegerii optionalului dorit.	Februarie 2017	Directorul Directorul adjunct Responsabilii comisiilor metodice Invatatorii Dirigintii	Tabele nominale cu optiuni	Toti elevii vor opta pentru minimum un optional din oferta CDS.
4. Dezvoltarea curriculumului la decizia scolii conceput pe baza cerintelor invatarii activ-participative, centrate pe elev	Oferta educationala cuprinde cursuri concepute a fi realizate prin activitati de invatare activ-participativa	Anul scolar 2016-2017	Directorul Directorul adjunct Responsabilii comisiilor metodice	Oferta educationala a scolii	Toti elevii vor opta pentru optionale concepute pe baza cerintelor invatarii activ-participative.

			Invatatorii Dirigintii		
TINTA STRATEGICA: Dezvoltarea competentelor – cheie ale elevilor la toate disciplinele de studiu, acordand o atentie deosebita celor din domeniul Matematicii, Stiintelor si Tehnologiilor					
1.Introducerea in oferta educationala a unor cursuri care vizeaza discipline din domeniul MaST	Realizarea proiectului CDS in care au fost incluse cursuri care vizeaza discipline din domeniul MaST	Ianuarie 2017	Directorul	Profesorii care predau discipline din domeniul MaST Softuri educatio-nale	Proiectul CDS contine cursuri care vizeaza disciplinele din domeniul MaST
2.Testarea optiunilor elevilor privind CDS pentru anul scolar 2017-2018	Paleta larga a disciplinelor optionale, inclusiv a celor din domeniul MaST, ofera elevilor posibilitatea alegerii optionalului dorit.	Februarie 2017	Directorul Responsabilii comisiilor metodice Invataorii Dirigintii	Tabele nominale cu optiuni	Toti elevii vor opta pentru minimum un optional din oferta CDS care vizeaza discipline din domeniul MaST.
TINTA STRATEGICA: Realizarea unui cadru general adecvat pentru o educatie de calitate prin si pentru comunitate					
1.Asigurarea accesului cadrelor didactice si a elevilor la o tehnologie moderna	Satisfactia institutiilor din comunitate si a membrilor comunitatii privind calitatea educatiei	Anul scolar 2016-2017	Directorul Directorul adjunct	Laboratorul de informati-ca	Toate cadrele didactice si elevii scolii au acces la tehnologia moderna
2.Modernizarea spatiilor scolare si acelor auxiliare	Existenta salilor de clasa amenajate si igienizate	Anul scolar - 2016-2017	Directorul Directorul adjunct	Liste de lucrari	Reamenajarea si modernizarea a ½ din spatii
3.Montarea si punerea in functiune a unei centrale termice la Scoala gimnaziala nr. 2 Prundu	Cladiri primitive si calduroase	Noiembrie 2016	Primaria Directorul Directorul adjunct	Bugetul Devizul de cheltuieli	Centrala termica functionala
TINTA STRATEGICA: Realizarea de programe pentru reducerea absenteismului si a abandonului scolar					
1.Identificarea elevilor cu risc de abandon scolar	Monitorizarea elevilor cu numar mare de absente si cu risc de abandon scolar	Octombrie 2016	Invatatorii Dirigintii Invatatorii	Chestionare Rapoarte	Au fost identificati toti elevii cu risc de abandon scolar
2.Proiecte pentru reducerea absenteismului	Prevenirea parasirii timpurii a scolii	Anul scolar	Directorul Directorul adjunct	Cadrele didactice Parintii	Cresterea cu 20% a numarului elevilor care frecventeaza

si a abandonului scolar		2016-2017	Invatatorii Dirigintii	Reprezentanti ai comunitatii locale	cursurile scolii	
TINTA STRATEGICA: Dezvoltarea de parteneriate educationale la nivel local, judetean si national pentru promovarea imaginii scolii						
1.Dezvoltarea de relatii de parteneriat cu institutiile din localitate si cu alte unitati de invatamant din judet din tara	Integrarea activitatii elevilor si a cadrelor didactice in viata comunitatii	Anul scolar 2016-2017	Directorul Coordonatorul de proiecte si programe educationale	Elevii Cadrele didactice Parintii Alti reprezentanti din comunitate	Cresterea cu 30% a numarului de proiecte de parteneriat	Bugetul local Surse extrabugetare
2.Responsabilizarea si motivarea resursei umane (cadre didactice si elevi) pentru promovarea imaginii scolii	Comunitatea cunoaste realitatile si preocuparile scolii	Anul scolar 2016-2017	Directorul Coordonatorul de proiecte si programe educationale	Elevii Cadrele didactice Parintii Alti reprezentanti din comunitate	Publicarea unor informatii si imagini din viata scolii prin poze, pliante etc Revista scolii	Bugetul local Surse extrabugetare
3.Implicarea parintilor in actiuni de promovare a imaginii scolii	Dezvoltarea relatiei scoala-familie	Anul scolar 2016-2017	Directorul Coordonatorul de proiecte si programe educationale	Elevii Cadrele didactice Parintii Alti reprezentanti din comunitate	Organizarea unor activitati lunare (serbari scolare, lectorate cu parintii)	Bugetul local Surse extrabugetare
4.Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii scolii (infiintarea revistei scolii)	Realizarea unor parteneriate in vederea atragerii de resurse	Anul scolar 2016-2017	Directorul Directorul adjunct Coordonatorul de proiecte si programe educationale Consiliul local al Com. Lunca	Agenti economici Alti parteneri Primaria Com. Lunca	Materialele de promovare a imaginii scolii vor proveni si din sponsorizari	Resurse extrabugetare

CUPRINS

MOTTO.....	1
PREZENTAREA SCOLII.....	2
ARGUMENT.....	3
CONTEXT LEGISLATIV.....	4
PREZENTARE GENERALA(comunitate si scoala).....	5
ISTORICUL SCOLII	6
ANALIZA DE NEVOI	7
CULTURA ORGANIZATIONALA.....	8
ANALIZA SWOT.....	9
ANALIZA PEST.....	10
VIZIUNEA SCOLII.....	11
MISIUNEA SCOLII.....	12

TINTE STRATEGICE	13
OPTIUNI STRATEGICE.....	14
DIRECTII DE ACTIUNE.....	15
REZULTATE ASTEPTATE.....	16
MECANISME SI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE SI EVALUARE. MONITORIZARE INTERNA.....	17
EVALUARE INTERNA.....	18
PLANURI OPERATIONALE	

DIRECTOR,

PROF. DRAGAN OTILIA

