

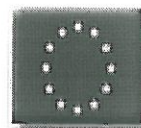
**PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MIRZANESTI**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1



Localitatea Mîrzănești, județul Teleorman, cod poștal 147200

E-mail scoalamarzanesti@yahoo.com

**PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTITUTIONALA**

**SCOALA GIMNAZIALA NR. 1
MIRZANESTI**

Autor,

**P.I.P. CHIRESCU
LOREDANA**

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MIRZANESTI

ARGUMENT:

Planul de dezvoltare pe termen mediu a unitatii scolare trebuie sa reflecte strategia educational pe termen mediu (3-4 ani), tinând cont de strategia educational la nivel national, local, de evolutia economica a zonei în care se afla situata scoala, de mobilitatea si cerintele profesionale ale pietii muncii.

Scoala functioneaza si se dezvolta prin efortul combinat al structurii de conducere a scolii, al personalului scolii, elevilor si parintilor, acestia alcatuind comunitatea educationala . Planul de dezvoltare ne arata directiile majore de progres, iar modul de întocmire a acestuia permite consultarea partilor interesate si implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor si actiunilor propuse.

La nivelul fiecarei unitai scolare proiectul de dezvoltare institutional are o importanta deosebita deoarece concentreaza atentia asupra finalitatilor educatiei (dobândirea de abilitati, aptitudini, competente), asigurând concentrarea tuturor domeniilor functionale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relatii sistemice si comunitare) si asigura coerenta strategiei pe termen lung a scolii.

În contextul unei mondializari a economiei, a globalizarii mondiale, a cresterii concurentei internationale, ca urmare a aderarii si integrarii în Uniunea Europeana , a impactului de noi tehnologii asupra societii, precum si a pregatirii educabililor pentru a face fata unei evolutii în cariera într-o lume aflat în rapid schimbare si în conformitate cu Legea Învatamantului nr. 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare , Legea nr. 128/1997 (Statutul Personalului Didactic), Curriculum National, cu celelalte documente legislative, cu OMECT, cu prevederile normative ale Inspectoratului scolar Teleorman, **principiile** pe care s-a fundamentat acest proiect sunt urmatoarele:

- o Centrarea actului educational pe elevii scolii:
 - strategii didactice abordate,
 - stimularea creativitatii ,
 - modernizarea continua a bazei materiale,
 - stimularea participarii la activitati extra scolare si extracurriculare menite sa largeasca orizontul elevilor;
- o Echilibru între cerere si oferta :
 - oferta educational tine cont atât de resursele umane si materiale de care dispune scoala, cât si de solicitarile elevilor si parin tilor, precum si pe domeniile actuale de interes:
 - utilizarea calculatorului,
 - comunicarea într-o limba moderna ,
 - educatie pentru sa natate,
 - educatie civica ;
- p Cooperare scoala - comunitate:
 - participare la programele si actiunile organizate de Primaria Mirzanesti
 - colaborarea cu ONG-uri, Politia si alte autoritati locale;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MIRZANESTI

VIZIUNEA

”Pentru fiecare om viata sa este o scoala de la leagan pana la mormant, tot ce suntem, ce facem, ce gandim, vorbim, aizim, dobandim, posedam, nu este altceva decat o anumita scară pe care urcam din ce in ce mai mult, spre a ajunge cat mai sus, fara insa a putea atinge vreodata suprema treapta,,

Comenius

MISIUNEA

Scoala Gimnaziala nr. 1 Mirzanesti isi propune:

- ✚ sa-si dezvolte propria strategie prin diagnoza și feed-back, prin planificarea actiunilor, prin implementare și prin evaluare cu sens constructiv;
- ✚ sa asigure accesul copiilor din zona la cele doua niveluri de invatamant, indiferent de conditia sociala si materiala, de sex, rasa, nationalitate, apartenenta politica, sau religioasa, din perspectiv formarii abilitatilor si competentelor pentru realizarea succesului personal si accederea la formele superioare de invatamant, in contextul social actual;
- ✚ sa formeze la elevi abilitati de comunicare transparenta, abilitati de lucru in echipa, necesare insertiei in trepta superioara de educatie si, mai tarziu, accederii la mediul profesional;
- ✚ sa descopere si valorifice la maximum potentialul intelectual si creativ al fiecarui copil.
- ✚ sa creeze cadrul organizatoric si functional favorabil schimbarii, cresterii calitatii serviciilor educative si a contributiei acestora la dezvoltarea personala a elevilor si a comunitatii, promovarii valorilor europene si ale cetateniei active;
- ✚ sa asigure motivarea elevilor si a cadrelor didactice;
- ✚ sa sprijine inițiativele tuturor factorilor implicati in actul educativ;
- ✚ sa promoveze valoarea;
- ✚ sa asigure aplicarea si respectarea prevederilor legislatiei scolare si legislatiei muncii;
- ✚ sa promoveze un dialog permanent, deschis si flexibil cu partenerii sociali si educationali.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MIRZANESTI

✚ sa implice cadrele didactice in procesul de formare continua la disciplinele de specialitate si in domeniul consilierii si orientarii profesionale;

✚ sa implice parintii si unele personalitati din cadrul comunitatii in activitatile extracurriculare ale scolii, in perspectiva integrarii intr-un spatiu european de cultura si civilizatie.

Deviza scolii : „ Fiecare copil - un univers ce asteapta descoperirea!“

STRUCTURA:

- Diagnoza
- Tinte strategice
- Obiective strategice
- Planuri operationale

DIAGNOZA:

1. Elemente de identificare a unitatii scolare:

Denumirea scolii: SCOALA GIMNAZIALA NR.1 MIRZANESTI

Adresa: STR.PRINCIPALA COM. MIRZANESTI

Tipul scolii: școala cu clasele I-VIII

Cursuri de zi

Orarul scolii: 8.00-17.30 doua schimburi

Limba de predare: limba româna .

2. Repere geografice:

Comuna Mirzanesti face parte din judetul Teleorman si se afla la extremitatea sud-estica a acestuia. Satele sale sunt: Groseni, Teleormanu, Mirzanesti,Valea Parului si Cernetu.Comuna Mirzanesti se afla in zona de campie,in Campia Burnasului. Asezarea in Valea Teleormanului ofera un aspect atipic.Cea mai importanta apa de suprafata este raul Teleormanul,rau lenes, cu debit mic.

3. Repere istorice:

Actuala configuratie a comunei Mirzanesti este data de Legea nr.2/1968 privind organizarea administrativă a Romaniei. Se compune dupa cum urmeaza din satele: Teleormanu, Mirzanesti, Valea Parului si Cernetu. Inainte de 1964 satul Cernetu s-a numit Atarnati, satul Valea Parului, Putintei , iar Teleormanu, s-a numit Pielea. Inainte de 1864 satul Pielea a facut parte din Judetul Vlasca.

Scoala Cernetu a fost construita in 1912,iar scoala Mirzanesti in 1904.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MIRZANESTI

4. AUDITUL (diagnoza mediului intern si extern, analiza SWOT si analiza PESTE):

a) Diagnoza mediului intern si extern:

Ø Informatii de tip cantitativ:

□ Populatia scolara

- numar de elevi:388 : - ciclul primar:165 elevi;
 - ciclul gimnazial:111 elevi;
 - prescolari: 86 copii
- numar de clase: 18
 - 8 clasele 0-IV
 - 6 clasele V-VIII

-Provenienta: mediu rural;

· Indicatori de evaluare

· a performantei:

- rata de promovabilitate: 85 %;
- ponderea elevilor cu rezultate bune si foarte bune: 60%;
- procentul de promovabilitate la testele nationale: 69%;
- rata abandonului scolar: nu este cazul;

· Personalul scolii:

o de conducere: -director;

o didactic:

-educatoare:titulare: 4

-gradul I-2

-gradul II-1

-definitivat-1

-debutanta-1

-suplinitoare:1

-învatatori: - titulari:7 - gradul II -2;

-gradul I - 5;

- profesori: - titulari: 1 - gradul II; -1

-suplitori: 1

-titulari

-definitiv -1;

-gradul II -9;

-gradul I - 1;

-suplinitori: 6

-debutant -1;

-definitiv -1;

-gradul II -3;

-gradul I -1

Nr.norme didactice: 24.49;

o didactic auxiliar:

-1 secretar;

-1 contabil;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MIRZANESTI

- 2 bibliotecari;

Nr. norme didactice – auxiliar – 1,5

- o **nedidactic:** -muncitori întreținere:- 5 îngrijitori
-sofer microbuz: 1

- **Nivelul dotarilor cu resurse educationale:** scoala are în dotare planse, aparate de proiectie (un retroproiector si un videoproiector), materiale didactice specifice laboratoarelor de fizica , chimie, biologie si cabinetelor de specialitate, exista un cabinet de informatica (laborator AeL) cu 10 calculatoare, televizoare, fax, doua copiatoare, calculatoare, biblioteca are un numar de 4000 de volume.

- **Finantarea:** - din bugetul de stat ;

Ø *Informatii de tip calitativ:*

- **Ambianta în unitatea scolara:** cultura predominant este de tip sarcina , atmosferaeste deschisa,nu exista conflicte majore, daca apar anumite conflicte ele sunt rezolvate în mod obiectiv.
- **Relatiile dintre director - personal, profesori - profesori, profesori - elevi** se bazeaza pe comunicare, colaborare, respect reciproc.
- **Mediul social de provenienta elevilor:** în urma efectuării analizei mediului socialde provenienta elevilor, s-au constatat urmatoarele:
 - majoritatea elevilor provin dintr-un mediu social defavorizat (venituri mici, somaj, conditii modeste de viata);
 - conditii grele de trai; locuinte necorespunzatoare (probleme sanitare, numar mare de copii în cadrul aceleiasi familii), mediu ambiant necorespunzator, strazi desfundate, lipsa locurilor amenajate de joaca ;
 - nivelul scazut de cultura si educatie;
- lipsa de timp a parintilor genereaza lipsa de supraveghere si de îndrumare a copiilor;
- modele comportamentale negative: abandon scolar, furturi, betie, complacerea în murdarie, nerespectarea normelor de igiena , vocabular vulgar ;
- aparitia si adâncirea diferentelor între saraci si foarte bogati – generatoare de posibile conflicte.

Calitatea personalului: cadrele didactice sunt bine pregatite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspectiilor frontale sau de specialitate, rezultatelor obtinute, interesul în ceea ce priveste participarea la cursuri de perfectionare.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MIRZANESTI

Managementul unitatii scolare: se desfasoara pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii Consiliului de Administratie si a Consiliului profesoral. Cadrele didactice sunt organizate în comisii pe arii curriculare, fiecare arie având un responsabil. Exist comisii de lucru pe probleme. Responsabilii de arie curriculara si ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care raspund.

Ø *Relatii cu comunitatea:*

Implicarea parintilor în activitatile manageriale este buna , având o buna relationare cu Comitetul Reprezentativ al parintilor. Exista disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce priveste asistenta acordata parintilor (se organizeaza : lunar întâlniri-lectorate si saptamânal consultatii individuale cu parintii). Exista si parinti care manifesta dezinteres fata de scoala si educatia elevilor, ceea ce se reflecta în comportamentul copiilor, în atitudinea lor fata de scoala . Un rol important în contracararea acestor disfunctionalitati îl au profesorii-dirigintisi profesorul de religie.

Ø *Parteneri sociali:*

- Primaria Mirzanesti;
- Directia de Protectie a Copilului;
Scolile si gradinitile vecine prin realizarea unor activitati metodice comune;
- Biserica;
- Sectia de Politie;

ANALIZA SWOT

S-a realizat analiza SWOT pentru 6 aspecte: curriculum, resurse materiale, resurse umane, educatie, comunitate locala:

CURRICULUM:

Puncte tari	Puncte slabe
☐ Respectarea planului cadru; ☐ Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale scolii; ☐ Existenta unei scheme orare diferite ☐ Pregatirea suplimentara a elevilor pentru Testele nationale, olimpiade si concursuri scolare; ☐ Material curricular(planuri de învatamânt, si	☐ Folosirea insuficienta a echipamentelor moderne; ☐ Neimplicarea profesorilor în proiecte internationale si de finantare; ☐ Oferta scolii nu satisface nevoile tuturor elevilor, optiunile se fac în functie de oferta scolii.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MIRZANESTI

programe scolare, auxiliare curriculare-manuale ,caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, indrumatoare, softuri educationale).	
Oportunitati	Amenintari
☐ Cresterea gradului de autonomie a scolii pe probleme de CDS ; ☐ Oferta de formare si perfectionare; ☐ Colaborarea cu CCD .	☐ Insuficienta diversificare si adaptare a CDS -ului la cerintele si solicitarile elevilor poate scadea motivatia pentru invatare precum si interesul pentru aceasta unitate de invatamant ☐ Baza materiala insuficienta nu permite realizarea tuturor solicitarilor. Numarul calculatoarelor este insuficient. ☐ Cei mai multi elevi provin dintr-un mediu defavorizat. ☐ Disponibilitate scazuta a parintilor pentru problemele propriilor copii

RESURSE UMANE:

Puncte tari	Puncte slabe
☐ Personal didactic calificat 100%; ☐ Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I si II este de 90%; ☐ Relatiile interpersonale (profesor-elev, conducere subalterni, profesori-parinti, profesori-profesori etc.) existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulatív; ☐ Exista o buna delimitare a responsabilitatilor cadrelor didactice precum si o buna coordonare a acestora;	☐ Management deficitar la nivelul unor responsabili de catedra ; ☐ Slaba participare la cursuri de formare si perfectionare datorita accesului la aceste cursuri prin achitarea unor taxe ☐ Conservatorismul unor cadre didactice si rezistenta la schimbare; ☐ Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici; ☐ Superficialitatea unor cadre didactice suplinitoare;
Oportunitati	Amenintari
☐ Varietatea cursurilor de formare si	☐ Statutul social marginalizat al cadrelor

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MIRZANESTI

perfectionare organizate de CCD, ONG,

Intâlniri frecvente între cadrele didactice și
parinți;

didactice;

- ☐ Reducerea numărului de elevi și a nr. de ore

pe discipline a determinat existența unor
catedre netitularizabile, fiind ocupate de
suplinitori;

- ☐ Criza de timp a părinților datorită actualei
situații economice reduce participarea
familiei în viața școlară, cu implicații atât
în
relația profesor-elev cât și în performanța
școlară a elevilor;

- ☐ Migrarea elevilor spre alte unități școlare.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MIRZANESTI

RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE:

Puncte tari	Puncte slabe
☐ Existenta cabinetelor, laboratoarelor functionale pentru anumite discipline: ☐ Scoala are biblioteca ;	☐ Starea fizica a spatiilor scolare si încadrarea în normele de igiena corespunzatoare ☐ Cadrele didactice nu au acces la internet ☐ Materialul didactic insuficient. ☐ Cadrele didactice nu beneficiaz de xerox calculator propriu echipat cu imprimanta
Oportunitati	Amenintari
☐ Stimularea personalului didactic în scopul elaborarii de proiecte cu finantare externa . Posibilitatea antrenarii elevilor si parintilor în activitati productive si de întreținere a scolii;	Nu au fost executate lucrari de renovare si modernizare de foarte multi ani.