

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MAVRODIN

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

PERIOADA: 2014-2018

RESPONSABIL: Director - prof. Paunescu Teodor Puiu

GRUP ȚINTĂ: elevi și cadre didactice de la Școala Gimnazială Mavrodin și comunitatea locală

I. VIZIUNEA

Ne propunem să devenim una din școlile de prestigiu din județul Teleorman, apreciată de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv-educative, asigurarea condițiilor materiale necesare unui învățământ de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

Obiective:

- *Formarea unui corp profesoral de elită.*
- *Promovarea și realizarea unui marketing educațional de calitate, centrat pe elev, prin care școala să se constituie într-un real furnizor de servicii educaționale, astfel încât procentul de promovabilitate a elevilor la testele naționale să fie unul bun la nivel de județ; toți absolvenții să fie cuprinși într-o nouă formă de învățământ.*
- *Realizarea unui management financiar eficient și competitiv.*
- *Echipa managerială va stabili și menține relații de colaborare permanente, deschise, transparente cu întregul colectiv, cu reprezentanții Primăriei, cu membrii Consiliului Local, ai Consiliului Reprezentativ al Părinților, cu Poliția, etc.*
- *Crearea, menținerea și dezvoltarea în rândul elevilor a unei atmosfere propice unui învățământ de calitate.*
- *Formarea capacității de analiză a nivelului de competențe în învățare, în scopul unei orientări școlare și profesionale în concordanță cu posibilitățile și calitățile educaționale de care dispune elevul.*
- *Atragerea de parteneri educaționali în procesul continuu ce vizează cerințele educaționale ale societății, în contextul definirii idealului educațional al școlii*

Proiectarea și aplicarea programelor CDS răspund nevoilor și intereselor elevilor și părinților.

Unitatea școlară asigură educarea elevilor creând accesul lor spre învățământul liceal.

3. Resurse umane și material-financiare

Activitatea școlară este coordonată de un număr de 18 cadre didactice calificate (2012) din care 12 cu gradul didactic I, 1 gradul didactic II, 1 debutant. Dintre aceștia 3 sunt educatoare, 4 sunt profesori învățământ primar, 11 profesori în învățământul gimnazial. Unitatea școlară funcționează cu 2 cadre didactice auxiliare și 2 personal nedidactic.

Școala funcționează în anul școlar 2014-2015 cu 3 grupe învățământ preșcolar (50 copii), 4 clase învățământ primar (82 elevi) și 3 clase învățământ gimnazial (54 elevi).

Unitatea dispune de o bază materială diversificată: 3 săli de clasă amenajate ca si cabinete , 2 laboratoare, 1 sala de gimnastică amenajată într-o sală de clasă, un teren de sport si o sală bibliotecă.

Unele săli sunt dotate cu mobilier modular. Întreaga bază materială a școlii este funcțională.

Școala este preocupată de identificarea resurselor extrabugetare, de repararea echipamentelor existente și de achiziționarea unor mijloace moderne de învățământ.

4. Oferta educațională

Unitatea școlară prezintă o ofertă educațională diversificată în conformitate cu cerințele și interesele elevilor și părinților. Disciplinele opționale sunt alese în mod democratic, cu consultarea elevilor și părinților, dintr-un număr mare și variat de oferte.

Școala oferă elevilor acțiuni extracurriculare diverse: activitati cultural –artistice, excursii, plimbări, concursuri, expozitii.

Analiza SWOT

1. Puncte tari

- școala se află în centrul localitatii Mavrodin, clădirea este în bună funcționare și beneficiază de autorizație sanitară, rețea electrică, apă potabilă, este conectată la internet și cablu – tv ;
- existența în unitatea de învățământ a unui număr mare de cadre didactice calificate;
- interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională;
- perfecționarea cadrelor didactice prin stagii de formare, în specialitate, management școlar, inițiere în utilizarea calculatorului,
- interesul crescut al conducerii unității școlare pentru dezvoltarea bazei materiale a acesteia;
- buna colaborare între unitatea școlară și inspectoratul școlar, alte instituții;

- relația cu partenerii sociali;
- existența unui număr mic de conflicte și soluționarea lor rapidă.
- școala dispune de bază materială diversificată pe discipline;
- școala dezvoltă relații de colaborare și parteneriat cu comunitatea locală, cu alte instituții de învățământ;
- pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular, oferta de opționale este variată și răspunde nevoilor elevilor și părinților;
- diversitate de metode de învățare;

2. Puncte slabe

- cadru restrans de resurse pentru motivarea cadrelor didactice;
- numar mic de elevi participanti la concursurile si olimpiadele scolare;
- rezultate foarte slabe obtinute la Evaluarea Nationala;
- manuale scolare foarte vechi si deteriorate;
- lipsa de formatori si metodisti din randul cadrelor didactice;
- lipsa proiectelor pentru atragerea de fonduri nerambursabile si a proiectelor europene
- conservatorism și rigiditate a mentalității, a modului de gândire și acțiune a unor cadre didactice;
- existența unui număr de cadre didactice care nu pot comunica într-o limbă de circulație internațională;
- lipsa unei săli de sport, a unei baze sportive care să acopere necesitățile unei instruiți de calitate;
- lipsa unui cabinet multimedia necesar predării și învățării interactive a limbilor moderne, a educației muzicale, desfășurării altor activități școlare și extrașcolare;
- lipsa veniturilor extrabugetare ;

3. Oportunități

- existenta unor programe de colaborare si parteneriat;
- posibilitatea de informare si comunicare rapida cu ISJ Teleorman,prin portal si forum;
- existenta unor programe guvernamentale, pentru sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- posibilitati multiple pentru cadrele didactice de a se informa in legatura cu noutatile privind aplicarea proiectelor de reforma in invatamant si legislatia scolara

- unitatea școlară dispune de resurse umane pentru implementarea unor proiecte naționale și europene în vederea creșterii calității actului educațional și îmbunătățirii bazei materiale a școlii;
- descentralizarea și autonomia instituțională;
- posibilitatea de a atrage fonduri extrabugetare ;
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități, ONG-uri;
- posibilitatea cadrelor didactice de a urma cursuri de inițiere TIC;
- dezvoltarea dimensiunii europene în școală.

4. Amenințări

- slaba motivatie financiara a personalului si migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine platite;
- destul de multi copii au unul sau ambii parinti plecati in strainatate;
- situatia socio-economica precară a familiilor din care provin unii elevi;
- diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a indicelui scazut de natalitate - reducerea unor posturi;
- insuficienta constientizare a parintilor elevilor privind rolul lor de principal parteneriat educational al scolii;
- inertia,rutina sustinuta de slaba motivare a unor cadre didactica pentru atingerea standardului profesional.
- diminuarea motivației școlare, a interesului manifestat de elevi, părinți, societate pentru educarea tinerilor și absolvirea școlii;
- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere.

ANALIZA P.E.S.T.

Politicul:

- Politica educationala, avand la baza principiul descentralizarii si flexibilizarii, al descongestionarii si asigurarii calitatii, se doreste a fi premisa cresterii calitatii procesului de invatamant. La nivelul judetului, in urma descentralizarii administratiei publice, comunitatea locala si-a asumat rolul de principal sprijin financiar al unitatii de invatamant, raspunzand in limita posibilitatilor, solicitarilor, fiind deschisa unui dialog constructiv.

Economicul

- La nivelul județului, nu putem vorbi despre o activitate economică susținută în ultimul timp, fapt ce influențează negativ posibilitatea acordării unor resurse financiare mai mari învățământului.
- Nivelul mic al castigurilor lunare în familiile elevilor influențează negativ posibilitatea largirii bazei didactice la nivel de unitate școlară, părinții acordând un sprijin financiar foarte scăzut școlii.

Socialul

- Existența sărăciei, ca și a unor programe mass-media inadecvate, generatoare de delincvență în rândul elevilor, impune reorientarea termenului de educație, insistându-se asupra contracarării efectivelor mai sus menționate.
- Elevii proveniți din medii sociale instabile, sărace sau dezorganizate sunt lipsiți de motivație pentru învățatură.

Tehnologicul

- Majoritatea familiilor beneficiază de televiziune prin cablu și calculatoare personale. La nivelul unității de învățământ se desfășoară cursuri optionale de informatică, în cadrul unui cabinet de informatică.

1. Țintele (scopurile) strategice

- T1 : Orientarea managementului la nivelul școlii urmărind indicatorii de calitate pe diferite domenii ale vieții școlare;
- T2 : Promovarea imaginii școlii prin proiecte interne și parteneriate cu alte instituții;
- T3 : Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală;
- T4: Îmbunătățirea calității procesului de predare –învățare - evaluare și a tuturor serviciilor educaționale oferite de școală;
- T5 : Îmbunătățirea performanțelor școlare a elevilor la concursurile și olimpiadele școlare;
- T6 : Diversificarea activităților extrașcolare în funcție de înclinațiile, nevoile și aspirațiile elevilor;
- T7: Modernizarea formării continue a cadrelor didactice prin diversificarea formelor și programelor de formare;
- T8 : Atragere de fonduri pentru formare și pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- T9 : Colaborarea reală școală – familie – comunitate.

2. Opțiuni strategice

- *Management instituțional*
- T1 : O1 : Folosirea indicatorilor de calitate pe diverse domenii ale vieții școlare: elev, personal, management, comunitate urmărind ținte ale evaluării calității: resurse, procese, relații, produse;
- O2: Preocuparea permanentă de a depăși granița dintre funcționare și calitate;
- T2 : O1 : Promovarea imaginii școlii prin proiecte interne și parteneriate cu alte Instituții ,
- O2: Publicarea rezultatelor școlare și a activităților desfășurate în ziare locale, internet, alte publicații, radio, TV.
- T3: O1 : Asigurarea protecției unității școlare cu sistem de pontaj;
- O2 : Păstrarea în bune condiții a echipamentelor existente și a spațiului școlar;
- O3 : Asigurarea egalității de șanse în educație și sprijinire a elevilor din grupuri sociale defavorizate.

Dezvoltare curriculară

- T4 : O1 : Diversificarea metodelor de predare -- învățare -- evaluare prin folosirea de tehnologie audio-video;
- O2: Promovarea și exersarea activităților în echipă (profesor-profesor, profesor-elev, elev-elev);
- O3: Utilizarea de soft-uri educaționale, lecții AEL, tehnologie audio-video pentru activități școlare și extrașcolare.
- T5: O1 : Îmbunătățirea activității de cerc cu elevii capabili de performanțe școlare;
- O2 : Realizarea unei reviste școlare a elevilor;
- O3 : Motivarea elevilor capabili de performanță;
- T6: O1 : Identificarea nevoilor, înclinațiilor și aspirațiilor elevilor;
- O2: Întocmirea planului de activitate extrașcolară în concordanță cu cerințele elevilor;
- O3: Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în număr mare în realizarea acestor activități.

Dezvoltarea resurselor umane

- T7: O1 : Dobândirea abilității de utilizare a calculatorului de către toate cadrele didactice;
- O2 : Participarea tuturor cadrelor didactice la activități de formare privind noi metode didactice;
-

Atragerea resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale

- T8: O1 : Atragerea de fonduri extrabugetare (surse noi / idei noi);
- O2 : Întocmirea fundamentării proiectului de buget astfel încât să asigure funcționalitate și dezvoltare a unității școlare.

Dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne și internaționale

- T9 : O1: Implicarea părinților în actul decizional al școlii;
- O2: Întărirea relațiilor comunitare;
- O3: Încheierea unor parteneriate cu alte instituții de învățământ;

PLAN OPERATIONAL

Domeniu prioritar/activitati	Obiective	Resurse umane si materiale	Termene	Responsabilitati	Indicatori de performanta
I.Management institutional					
Evaluarea permanentă a unității după indicatorii de calitate pe diverse domenii ale vieții școlare.	T1 - O1	Comisia CEAC	Anual Director	Comisia CEAC	Realizarea anuală a evaluării instituționale
Identificarea graniței dintre funcționare și calitate pe domeniile funcționale	T1- O2	Comisia CEAC	Permanent Director	Comisia CEAC	Păstrarea stării de funcționalitate a școlii în proporție de 100%
Realizarea unor proiecte interne în colaborare cu alte instituții	T2 - O1	Colectivul de cadre didactice	2014- 2015	Director Responsabili comisii metodice	Încheierea de parteneriate
Publicarea rezultatelor școlare și a activităților desfășurate în ziare locale, internet, alte publicații, radio, TV.	T2 – O2	Colectivul de cadre didactice	Permanent	Director	Realizarea unei pagini web a școlii

Asigurarea protecției unității școlare cu sistem de pontaj	T3 - O1	Cadre didactice, părinți	Permanent	Director	Instalarea unui sistem de pontaj
Modernizarea spațiului școlar prin implicarea elevilor, cadrelor didactice și părinților	T3- O2	Elevi, cadre didactice, părinți	Anual	Director	Modernizarea spațiului prin fonduri proprii
Verificarea stării de funcționare a echipamentelor existente	T3 – O2	Responsabil PSI și protecția muncii	Anual	Director	Înlăturarea deficiențelor în funcționare
Dezvoltarea unui învățământ incluziv, de asigurare a egalității de șanse în educație	T3 – O3	Cadre didactice	Permanent	Director Cadre didactice	Desfășurarea unor activități comune specifice elevilor cu cerințe educative speciale

II.Dezvoltare curriculara

Folosirea mijloacelor audio-video pentru învățarea interactivă a limbilor străine, a educației muzicale și pentru desfășurarea unor activităților extracurriculare.	T4 – O1	Cadre didactice Responsabili de catedre	2014	Director	Dotarea cu noi mijloace audio-video
Utilizarea activităților în echipă în pregătirea lecțiilor, planificărilor, miniprograme	T4- O2	Cadre didactice	Permanent	Director	Realizarea unor noi propuneri de miniprograme opționale
Promovarea metodei de învățare care presupune	T4- O2	<i>Formatori locali</i> Cadre didactice	Permanent	Director	Realizarea în echipă la toate disciplinele a

lucrul în echipă					unor produse pentru evaluare
Organizarea unor activități de cerc pe discipline : $T - 2 O$	T5 – O2	Director Cadre didactice Elevi	Anual	Director Responsabilii catedre	Obținerea unor performanțe la concursuri și olimpiade
Realizarea revistei școlii	T5- O3	Cadre didactice Elevi	Anual	Director Responsabili comisii / catedre	Tipărirea revistei în regim semestrial
Popularizarea rezultatelor elevilor capabili de performanțe prin mass-media sau manifestații în acest scop	T5 – O4	Director	Anual	Director	Premierea elevilor cu diverse materiale / tabere școlare
Chestionarea elevilor pentru identificarea nevoilor și înclinațiilor	T6 - O1	Cadre didactice	Anual	Coordonator de proiecte și programe educative	Realizarea unei baze de date cu elevii participanți la activități extracurriculare
Realizarea planului de activități extrașcolare după opțiunile elevilor și oferta existentă	T6 – O2	Coordonator de proiecte și programe Diriginții Învățătorii	Semestrial	Coordonator de proiecte și programe educative	Realizarea semestrială a unor serbări școlare
III.Dezvoltarea resurselor umane					
Participarea cadrelor didactice la cursuri de utilizare a calculatorului	T7 - O1	Cadre didactice	2014	Responsabil perfecționări Director	Dobândirea abilităților de utilizare TIC de către toate cadrele didactice
Organizarea unor cursuri de formare privind noi metode	T7 – O2	Cadre didactice	Anual	Responsabil perfecționări	Participarea tuturor cadrelor didactice la cel

didactice în școală				Director	puțin un curs anual
IV.Atragerea resurselor financiare si dezvoltarea bazei materiale					
Identificarea de potențiali sponsori	T8- O1	Director Cadre didactice Părinți	Permanent	Director	Obținerea unor sponsorizări
Identificarea unor noi surse de atragere de fonduri extrabugetare	T8- O1	Director	Permanent	Director	Realizarea de fond extrabugetar utilizând resurse umane proprii
Fundamentarea proiectului de buget în funcție de necesitățile școlii	T8 – O2	Director Consiliu de Administrație	Anual	Director	Aprobarea bugetului propus
Dezvoltarea bazei materiale și modernizarea cabinetelor și laboratoarelor	T8 – O2	Director Consiliu de administrație	Permanent	Director	Aplicarea unui covor de bitum pe terenul de sport Achiziționarea de noi calculatoare
V.Dezvoltarea relațiilor comunitare, a parteneriatelor interne si internationale					
Consultarea părinților în diferite probleme ale școlii	T9 - O1	Consiliu de administrație Comitetul reprezentativ al părinților	Periodic	Director	Realizarea unui parteneriat real școală-familie

Încheierea unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității locale	T9- O2	Director Comunitate	Anual	Director Coordonator de proiecte și programe	Organizarea unor activități comune cu diverse organizații comunitare

În anii școlari 2014-2016 pe lângă țintele strategice existente, se va urmări realizarea următoarelor :

- conectarea la internet a sălilor de clasă.
- construcție grădiniță nouă
- refacerea școlii arse
- modernizarea bazei materiale
- amenajarea unei baze sportive
- amenajarea spațiului din curtea școlii
- conectarea la internet a calculatoarelor existente în fiecare clasă

MONITORIZAREA SI EVALUAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

- informații despre activități;
- informații despre rezultate;
- informații despre resurse, inclusiv cele financiare;
- rapoarte periodice pentru perioade prestabilite;
- determinarea indicatorilor ce reflectă progresul acțiunilor;
- organizarea datelor și completarea acestora;
- elaborarea raportului final.

Director,

Prof. Paunescu Teodor Puiu

