

LICEUL TEORETIC PIATRA
SCOALA GIMNAZIALA PIATRA
INTRARE NR. 2576
IESIRE Data 14.09.2016

cf. 201
Director
Prof. Drăgășan Adrian



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2013-2017 LICEUL TEORETIC PIATRA

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



*„Să mergi alături de oameni,
Să trăiești între ei
Să înveți de la ei...
Să-i iubești.*

*Începe cu ceea ce ei știu,
Construiește pe ceea ce ei au.”*

(vechi poem Taoist)



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Liceul Teoretic Piatra



are o experiență de peste cinci decenii și s-a afirmat de-a lungul timpului ca o adevărată citadelă a învățământului teleormănean.

1 septembrie 1964 - LICEUL TEORETIC PIATRA;
1980 - LICEUL AGROINDUSTRIAL
1991 – LICEUL TEORETIC PIATRA



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Argument

Finalitățile învățământului preuniversitar derivă din idealul educațional formulat în Legea Educației Naționale : "dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative".

Din această perspectivă, finalitățile liceului propun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

Afirmarea acestor finalități implică necesitatea gândirii unui nou mod de abordare a managementului sistemului de învățământ, în general, și al instituției școlare în special.

Prezentul proiect de dezvoltarea instituțională este elaborat în concordanță cu politicile educaționale la nivel național, județean și local și anume : -Legea Educației Nr.1/2011;

- Ordine de Ministru, norme metodologice, alte acte normative referitoare la implementarea legii;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.C.T.S.;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din unitățile de învățământ preuniversitar
- Regulamentul de Organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Premisele dezvoltării instituționale a Liceului și „personalitatea” sa sunt să asigure realizarea unui act educațional de înaltă performanță.



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

VIZIUNEA

Liceul Teoretic Piatra își propune ca printr-o îmbinare echilibrată a tradiției cu inovația și continuitatea consecvent ascendentă, să formeze o personalitate armonioasă, creativ-pragmatică de succes, atașată valorilor perene naționale și universale, un cetățean european democratic, performant.



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

MISIUNEA

Liceul Teoretic Piatra va fi preocupat:

- Să asigure o înaltă pregătire în domeniul științific care să le permită elevilor accesul la învățământul superior, un nivel înalt al capacității de comunicare în limba maternă și în limbile de circulație Europeană, de adaptare la dinamica societății;
- De a le forma elevilor o conduită morală care să inspire respectul și încrederea societății oriunde s-ar afla;
- Să asigure pentru fiecare elev condițiile pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, promovând toleranța și înțelegerea între copiii de origine socio-culturală diferită;
- Să asigure un climat de siguranță fizică și psihologică favorabil dezvoltării personalității ca întreg. Va încuraja fermitatea, demnitatea susținută care dă naștere minților active și bunei sănătăți;
- Să pregătească absolvenți capabili să decidă asupra propriei cariere;
- Să educe elevii pentru a colabora și a lucra în echipă;
- Să dezvolte relații de parteneriat cu comunitatea locală și cu partenerii străini.

“UN LICEU DE ELITĂ PREGĂTIND ELITA VIITORULUI”

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ȚINTELE (SCOPURILE STRATEGICE)

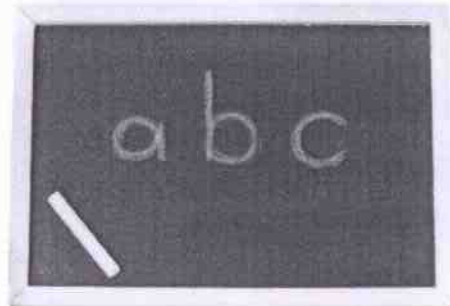


1. Formarea graduală a fiecărui cadru didactic, în fiecare an școlar, în vederea instrumentării personalului cu metode și tehnici de plasare a elevului în centrul demersului didactic (metode interactive), prin cel puțin 40 de ore de formare;
2. Extinderea managementului participativ, cu accent pe implicarea elevilor, care trebuie să găsească în viața școlii modele de parteneriat la care se pot raporta și oportunități pentru experimentarea și valorificarea comunicării, colaborării și responsabilității;
3. Repunerea în drepturi a disciplinelor opționale care pot permite, mai mult decât curriculumul comun, dezbaterăa unor idei legate de nevoile integrării comunitare și sociale generale, de parteneriat;
4. Promovarea educației interculturale prin c.d.ș.;
5. Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza noile tehnologii de informare și comunicare;
6. Oferirea, pentru fiecare elev, a unor servicii adecvate de orientare și consiliere pentru carieră;
7. Dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare socială și antreprenoriat;

8. Susținerea elevilor capabili de performanțe superioare prin programe și condiții specifice;
9. Sprijinirea elevilor pentru obținerea de certificate internaționale: ECDL, ce le permite integrarea lor pe piața de muncă în U.E.;
10. Dezvoltarea școlii, prin proiecte, în parteneriat coresponsabil;
11. Organizarea unor activități în parteneriat, ce pot aduce simultan beneficii școlii, elevilor, adulților din comunitate, dezvoltarea comunității în ansamblu;
12. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii liceului;
13. Asigurarea unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic;
14. Programe educaționale specifice (educația ecologică, educația morală, educația sanitară etc.);
15. Extinderea colaborării cu alte școli din țară și din străinătate;
16. Reamenajarea infrastructurii laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, amenajarea de terenuri sportive în aer liber.

ANALIZĂ SWOT

CURRICULUM



PUNCTE TARI

Existența unui curriculum nucleu aplicat creator, conform metodologiei în vigoare

C.D.Ș-ul anului școlar următor se realizează prin consultarea elevilor și părinților, prin completarea fișei de opțiuni

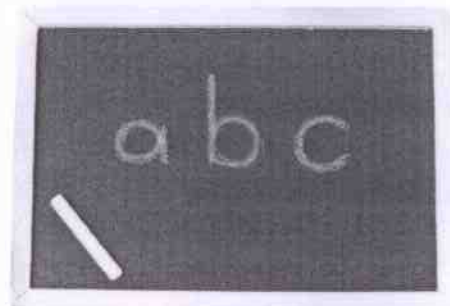
Relațiile interpersonale: profesor-elev, profesor-părinți, profesori-profesori, favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulat

Calitatea actului educațional; aplicarea unor strategii adecvate profilului și nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ

Existența unor activități extracurriculare atractive

ANALIZĂ SWOT

CURRICULUM



PUNCTE SLABE

Inerția în oferta C.D.Ș.

Număr mic de opționale de extindere la unele discipline pentru a asigura pregătirea de performanță a elevilor

Slaba motivare materială/morală a unor cadre didactice pentru activitățile în cercurile pe obiecte

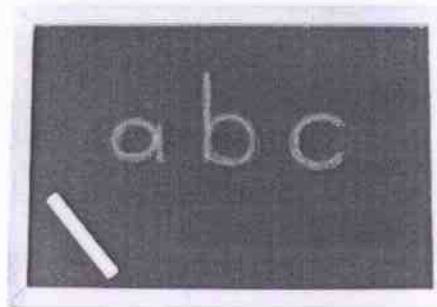
Pregătirea elevilor participanți la faza județeană nu este susținută pe tot parcursul anului școlar

Fluctuația cadrelor didactice la disciplinele: educație muzicală, lb. engleză, socio-umane, educație plastică, educație fizică(gimnaziu).



ANALIZĂ SWOT

CURRICULUM



OPORTUNITĂȚI

Ofertă de specializări conform cu interesele elevilor și cu opțiunile lor în vederea continuării studiilor

Ofertă variată a programelor pentru disciplinele C.D.Ș.

Gamă variată de cursuri oferite de C.C.D. pentru perfecționarea cadrelor didactice

Identificarea, susținerea și stimularea elevilor capabili de performanțe superioare prin programe și condiții specifice

Păstrarea aceluiași plan de școlarizare

Organizarea studiului limbilor străine și a informaticii

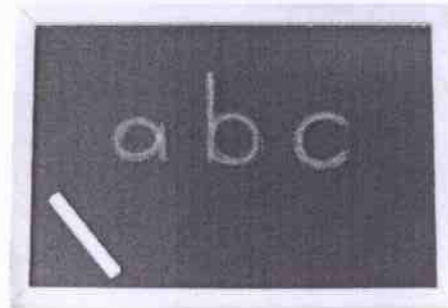
Realizarea planului de școlarizare a Liceului





ANALIZĂ SWOT

CURRICULUM



AMENINȚĂRI

Situația financiară și familială a unor elevi

Elevi cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate

Lipsa de interes în acordarea unor burse a agenților economici

Abandon școlar din motive medicale și/sau financiare

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



CURRICULUM

OBIECTIVE	ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE
Aplicarea coerentă a curriculum-ului la nivelul unității școlare	Diseminarea informațiilor utile cadrelor didactice cu privire la reforma curriculară în domeniu.	Instruirea în raport cu exigențele atingerii competențelor generale și specifice precizate în programele școlare
Raportarea nivelului de performanță a elevilor la standardele de referință specifice tuturor disciplinelor	Evaluarea modului de aplicare a curriculum-ului național.	Implementarea interdisciplinarității și a informatizării în abordarea conținuturilor pe discipline
Crearea condițiilor pentru manifestarea opțiunilor, creativității, imaginației, gândirii originale. Stimularea motivației succesului.	Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare în evaluarea rezultatelor învățării	Creșterea calității evaluării actului didactic.
Îmbunătățirea numărului de premii obținute la fazele Olimpiadelor și Concursurilor	Diversificarea metodelor și procedeele de evaluare	Creșterea numărului de elevi participanți la faza județeană și națională a Olimpiadelor și Concursurilor școlare.
Dezvoltarea și diversificarea curriculum-ului opțional	Pregătirea susținută a elevilor în vederea obținerii certificatelor internaționale: atestatelor de competențe profesionale (informatică,)	Menținerea unui procent cât mai mare de promovabilitate la Evaluare Națională și la Bacalaureat.
Organizarea de activități extracurriculare în vederea formării unei conduite favorabile unui stil de viață sănătos mental, emoțional, fizic și socio-moral	Participarea elevilor la Concursurile școlare și Olimpiadele pe discipline.	Elaborarea de discipline opționale orientate spre necesitățile elevilor și ale comunității locale
	Consilierea activității de proiectare a curriculum-ului la decizia școlii.	
	Prezentarea ofertei C.D.Ș. pentru anul școlar următor elevilor și părinților până în februarie.	
	Organizarea "Zilelor porților deschise" pentru popularizarea rezultatelor Liceului	
	Introducerea în C.D.Ș. a disciplinelor legate de negociere și comunicare (inclusive folosirea T.I.C.)	

ANALIZĂ SWOT

RESURSE UMANE



PUNCTE TARI

- Număr mare de profesori titulari, cu pregătire deosebită, cu preocupări de perfecționare și formare continuă, cu recunoaștere județeană și națională.
- Personal didactic auxiliar și nedidactic competent, calificat.
- Există o bună delimitare a responsabilităților personalului unității
- Material uman bun; tradiție și atmosferă caracterizată prin competiție.
- Elevi bine pregătiți, motivați pentru învățatură, rezultate bune la Evaluarea Națională.
- Procent de promovabilitate la Evaluarea Națională foarte bun și la bacalaureat acceptabil.
- Nivel ridicat al elevilor admiși.

ANALIZĂ SWOT

RESURSE UMANE



PUNCTE SLABE

- Lipsa motivării unor elevi pentru pregătirea de performanță
- Prelungirea termenelor de elaborare a unor documente.
- Personalul nedidactic insuficient
- Existența unei inerții și a unei atitudini reticente față de utilizarea T.I.C. și AEL.
- Inconsecvență și lipsă de motivație a unor elevi în cursul superior.
- Relații deficitare profesor-elevi.
- Orgolii supradimensionate.
- Fluctuația cadrelor didactice

ANALIZĂ SWOT

RESURSE UMANE



OPORTUNITĂȚI

- Participarea unui număr sporit de cadre didactice la cursuri de formare, mai ales a celor care nu au fost implicați într-o formă de perfecționare în ultimii ani
- Programe de formare a cadrelor didactice și a părinților pentru comunicare, negociere și participare,
- Dorința profesorilor și elevilor de a realiza colaborări cu alte licee din țară .

ANALIZĂ SWOT

RESURSE UMANE



AMENINȚĂRI

- Unul sau ambii părinți plecați în străinătate și copiii rămași în grija rudelor
- Retragerea elevilor din lipsa posibilităților financiare a părinților
- Număr restrâns de posturi pentru personalul administrativ și de îngrijire

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

RESURSE UMANE



OBIECTIVE	ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE
Atragerea la Liceul Teoretic Piatra a elevilor cu experiență la concursurile școlare, cu motivația să obțină performanțe	- Popularizarea rezultatelor obținute de elevi în activitatea de performanță - întâlniri cu elevii de gimnaziu - Realizarea unui grafic de vizitare a Liceului în colaborare cu directorii școlilor generale.	- Organizarea unor întâlniri, mese rotunde, activități comune între elevii de liceu și gimnaziu. - Realizarea de pliante, pagină web.
Centrarea proceselor de predare-învățare pe elev	Participarea elevilor la concursurile pe obiecte	20% dintre elevii să fie înscriși la cercurile pe obiecte
Garantarea egalității șanselor și eliminarea oricăror forme de discriminare	Editarea unor reviste școlare	Realizarea de reviste școlare.
Consolidarea sistemului de facilități sociale pentru elevi	Continuarea tradiției serbărilor școlare	
Asigurarea accesului la informații prin rețeaua INTERNET	Extinderea rețelei de INTERNET pe întreaga suprafață a școlii	
Asigurarea consilierii și orientării privind cariera în vederea alegerii traseului educațional în concordanță cu aptitudinile și aspirațiile elevilor	Participarea elevilor la acțiuni de tip "Busola meseriilor"	
Propunerea unor concursuri cu caracter inter- și transdisciplinar care să-l ajute pe elevi să conștientizeze valorile naționale, europene și universale	Participarea elevilor la concursuri extrașcolare și la competiții sportive	
Încurajarea inițiativelor și implicării elevilor în actul de conducere prin organizarea de ședințe cu o zi înainte de ședințele Consiliului de Administrație pentru facilitarea schimbului de informații și opinii.	Întâlniri lunare între Consiliul Elevilor și conducerea liceului.	Încurajarea inițiativelor și implicării elevilor în actul de conducere
Atragerea profesorilor de engleză, muzică, desen, informatică cu înaltă calificare, competență și loiali, cu un ethos distinct, pentru ocuparea catedrelor vacante		
Popularizarea rezultatelor obținute de cadrele didactice în activitatea de performanță	Publicarea unor articole în mass-media	Mediatizarea rezultatelor obținute

ANALIZĂ SWOT

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE



PUNCTE TARI

- Sălile de clasă sunt spațioase, au un aspect plăcut, ergonomic, cu mobilier nou, cu iluminare și încălzire corespunzătoare.
- Teren de sport modern(gimnaziu).
- Existența unui calculator în aproape toate cabinetele.
- Accesul la INTERNET pe toată suprafața școlii.
- Aparate pentru aer condiționat în laboratoarele de informatică și cancelarie.
- Laboratoarele de fizică, chimie și biologie dotate cu aparatură nouă.
- Bibliotecă îmbogățită cu un fond de carte nou.



ANALIZĂ SWOT

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE



PUNCTE SLABE

- Lipsa unor grupuri sanitare moderne in incinta liceului
- Lipsa unei săli de sport.
- Calculatoare învechite.



ANALIZĂ SWOT

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE



OPORTUNITĂȚI

- Construcția unui grup sanitar modern.
- Amenajarea curții Liceului.
- Reamenajarea structurii laboratoarelor de fizică, chimie și biologie.
- Amenajarea unor noi cabinete.
- Sprijin din partea Consiliului Local privind alocarea de fonduri.
- Posibilitatea realizării unor contracte de sponsorizare.



ANALIZĂ SWOT

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE



AMENINȚĂRI

- Surse financiare extrabugetare limitate.
- Lipsa de interes a agenților economici.
- Implicarea limitată a părinților în activitatea Liceului.
- Lipsa sponsorizărilor pentru deplasarea cadrelor didactice



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

OBIECTIVE	ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE
Îmbunătățirea bazei materiale pentru susținerea demersului didactic racordat cerințelor învățământului informatizat.	Achiziționarea a : - 30 calculatoare performante pentru laboratoarele de informatică; - retroproiector, videoproiector, imprimante; - un copiator pentru cancelarie	
Amenajarea unei biblioteci computerizate pentru înregistrare electronică a fondului de carte și accesul elevilor la INTERNET.	- Dotarea cu cel puțin 3 calculatoare; - achiziționarea de publicații și cărți din bibliografia obligatorie; - dotarea bibliotecii cu tehnică de calcul și comunicații; - crearea unui program de realizare de venituri proprii prin accesul la bibliotecă a persoanelor din afara școlii;	- creșterea frecvenței cititorilor la biblioteca școlară; - achiziționarea de un nou fond de carte și abonamente la publicații
Amenajarea unor terenuri de sport în aer liber.	Achiziționarea de material sportiv și de întreținere	Obținerea unor rezultate deosebite în competițiile sportive
Reamenajarea structurii laboratoarelor de fizică, chimie și biologie.	Schimbarea instalațiilor de apă, canalizare, electrice	
Asigurarea funcționalității bazei materiale.	Achiziționarea de mobilier corespunzător, flip-chart-uri, table albe etc.	
Sistematizarea și îmbunătățirea materialului didactic pentru pregătirea de specialitate.	- Recondiționarea materialului didactic existent. - Confecționarea de material didactic.	
Elaborarea proiectului de buget al școlii pentru susținerea activității de performanță.	- Propuneri pentru buget. - 30% din fondurile extrabugetare destinate activității de performanță.	Aprobarea bugetului național, local cu nominalizări
Procurarea unor fonduri extrabugetare prin sponsorizări și închirieri de spații.	Oferte de închiriere în scopul procurării de fonduri extrabugetare	Închirierea terenului de sport



ANALIZĂ SWOT

RELAȚII INTERNE ȘI DE PARTENERIAT



PUNCTE TARI

- Relații de colaborare, inițiativă din partea cadrelor didactice, propuneri constructive, respect reciproc, decență, întrajutorare.
- Colaborare fructuasă între conducere, colectivul de cadre didactice și Consiliul elevilor
- Colaborare cu Poliția, Muzeul Județean de istorie, Biblioteca Județeană, Direcția pentru Sănătate Publică, Biserica etc.
- Colaborare strânsă și fructuoasă cu Primăria și Consiliul Local

ANALIZĂ SWOT

RELAȚII INTERNE ȘI DE PARTENERIAT



PUNCTE SLABE

- Ore de dirigenție puțin eficiente și formale
- Aglomerarea unor activități în același spațiu și timp
- Lipsa fondurilor pentru organizarea unor întâlniri de avengură
- Număr redus de proiecte la nivelul unității școlare
- Acțiuni sporadice organizate de Consiliul elevilor
- Slabe legături de parteneriat cu ONG-uri

ANALIZĂ SWOT

RELAȚII INTERNE ȘI DE PARTENERIAT



OPORTUNITĂȚI

- Recunoașterea cadrelor didactice cu rezultate deosebite și admiterea unei ierarhii
- Eficientizarea activităților Comitetelor de părinți, prin implicarea mai activă în viața Liceului și asigurarea unui parteneriat real
- Cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al părinților privind desfășurarea de activități comune părinți-profesori-elevi
- Promovarea imaginii și creșterea prestigiului Liceului
- Colaborări cu instituțiile de învățământ superior găzduite de Liceul nostru



ANALIZĂ SWOT

RELAȚII INTERNE ȘI DE PARTENERIAT



AMENINȚĂRI

- Lipsa de receptivitate a unor potențiali parteneri
- Neînțelegerea importanței angrenării Liceului în relații de parteneriat
- Sponsorizări puține
- Concurența cu alte unități școlare din județ

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

RELAȚII INTERNE ȘI DE PARTENERIAT



OBIECTIVE	ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE
<i>Lărgirea ariei de colaborare cu factori interesați în domeniul educațional</i>	Întâlniri cu oameni de succes, agenți economici, reprezentanți ai Consiliului Local	Implicarea elevilor și profesorilor în demararea unor proiecte școlare, extrașcolare, culturale
<i>Crearea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică</i>	Solicitarea primăriei/poliției locale de a întări paza în școală Participarea la un program de mediere comunitară realizat de un O.N.G.	
<i>Colaborarea cu instituții locale și naționale de instrucție și educație, cultură, cu beneficiarii educației</i>	Întâlniri neconvenționale cu părinți, absolvenți ai Liceului, agenți economici	Implicarea părinților în desfășurarea unor proiecte pentru adulți
<i>Stabilirea de legături viabile cu reprezentanți ai Comunității locale din toate sferele de activitate, cu instituții, cu organizații beneficiare ale acestei activități a Liceului</i>	Colaborarea cu Ministerul Sănătății și Familiei, Muncii, Ministerul Culturii, UNICEF, Ministerul Educației Tineretului și Sportului, Ministerul de Interne	Participări la simpozioane, sesiuni de comunicări. Publicarea unor articole în reviste școlare și mass-media
<i>Educarea elevilor prin activități extrașcolare</i>	Realizarea în comun a unor activități în școală și extrașcolare	Organizarea unor acțiuni de voluntariat de către elevii Liceului
<i>Participarea la proiectele unor organizații Naționale</i>	Demararea unor proiecte	Acordarea de sponsorizări și burse de studii școlare

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

CONCLUZII



Încredere în principiul conform căruia oamenii reprezintă cea mai importantă resursă a unei instituții.