



GRADINITA CU PP NR.1 ROSIORII DE VEDE

PROIECT DE DEZVOLTARE

INSTITUTIONALA

2015-2019

ADRESA UNITATII:

STR.M EMINESCU,NR.19

TEL/FAX:0247/461104

EMAIL: GRADINITAEMINESCU@YAHOO.COM

ROSIORII DE VEDE - TELEORMAN

DIRECTOR,

PROF.

DECA ANDREEA





Motto:

*„Educati copilul in asa fel incat
sa poti privi cu seninatate, cu
siguranta si fara teama in ochii
adultului de maine.”*

(J. Walberg)



Deviza

*“Sa ne dam toata silinta sa
facem din copil in OM si un
CARACTER”.*

(dupa Liviu Rebreanu)



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

1. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ
2. RESURSE CURRICULARE
3. RESURSE UMANE
4. RESURSE FINANCIAR-MATERIALE
5. ANALIZA FACTORILOR INTERNI PE DOMENII
FUNCȚIONALE
- 6 ANALIZA FACTORILOR INTERNI
- 7.ANALIZA FACTORILOR EXTERNI
8. ELABORAREA STRATEGIEI



CULTURA ORGANIZATIONALA

- Gradinita are sediul in Str.M.Eminescu,nr 19,tel/fax 0247/461104
- Cladire cu o suprafata de 948 mp,p+1
- Racordata la gaz,apa,canal si electrcitate
- 7 Sali de clasa,1 sala de sport,1 cabinet logopedic,1 sala de mese si dependinte
- Numar de copii -170



CULTURA ORGANIZATIONALA

- **Climatul organizației** este unul stimulat, de toleranță și cooperare, dinamic și inovator, incluziv.
- **Valorile dominante** ce caracterizează membrii sunt: responsabilitatea, cooperarea, generozitatea, munca în echipă, încrederea și respectul față de copil și familia acestuia, devotamentul, libertatea de exprimare, receptivitatea și creativitatea, chiar dacă mai apar uneori manifestări de conservatorism sau automulțumire.
- Directorul are o atitudine asertivă, democratică, de încredere în echipa de lucru, este receptiv, cooperant, comunicativ, dinamic, obiectiv, cu respect față de realizările organizației și nevoile ei.
- **Regulamentul de ordine interioară** elaborat, supus atenției organizației și aprobat cuprinde norme privind activitatea pe diferite compartimente și comisii de lucru, precum și fișele posturilor pentru toate categoriile de personal.



PREZENTAREA RESURSELOR CURRICULARE

Materialele curriculare pentru nivelul preșcolar:

- planuri de învățământ
- programe școlare
- planificări calendaristice
- auxiliare curriculare
- scrisori metodice
- caiete de lucru
- ghiduri

Strategii tradiționaliste, cu tendință de reformare

CDȘ a fost stabilit la alegerea părinților

Participări la concursuri locale, județene, naționale și internaționale

Proiecte locale și naționale

Perfecționări anuale, sub diferite forme, ale cadrelor didactice pentru însușirea unor strategii moderne de lucru la grupă.





PREZENTAREA RESURSELOR UMANE

Numar de copii-170

Personalul unitatii

Didactic-11 educatoare titulare

Didactic auxiliar- 1 contabila cu ½ norma

Nedidactic

-1 administrator

-1 bucatareasa

-3 ingrijitoare



Toate cadrele didactice sunt calificate:

- » 7 au gradul didactic I
- » 3 educatoare au gradul didactic II
- » 1 educatoare cu definitivat.

Concursuri si proiecte:

- locale
- județene
- naționale
- internaționale

Absolvente de:

- * cursuri de formare / perfecționare si universitare,
- * “Inițiere in utilizarea calculatorului”



Indicatori de performanta didactica si de evaluare a calitatii

- Rezultate școlare bune și foarte bune la clasa 0 și procent mare de integrare în rândul copiilor
- Numărul mare de cereri la înscrierea copiilor în grădinița
- Fără absenteism
- Activități sociale și culturale
- Permanent s-a urmărit satisfacerea cerințelor părinților într-o măsură cât mai mare
- Multe concursuri la care s-au obținut rezultate bune și foarte bune de către copiii participanți
- Proiecte educaționale și parteneriate locale derulate cu și pentru preșcolari, pentru socializarea și responsabilizarea lor viitoare.



RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

S-a reușit cu sprijinul Primăriei și cu o mică implicare a părinților utilizarea unității după cum urmează:

- dotarea a 7 săli de clasă cu mobilier atractiv si multifuncțional in proporție de 85% .
- sectorizarea zonelor de lucru la activitățile alese, cu posibilitatea folosirii lor și la activitățile comune ce au strategii de activități integrate și metode interactive
- amenajarea bucătăriei cu mobilier adecvat si tarchetarea ei,
- dotarea cu frigider și dulapuri a încăperii pentru corn si lapte
- placarea cu gresie si faianța a grupurilor sanitare si modernizarea lor
- dotarea cu aparate de joacă a curții,



- Imbunatatirea salii de sport cu oglinzi,perdele,aplice si etichetarea fundalului cu imagini florale,
- Tarchetarea oficiului si a holului de la etaj.



CURRICULUM

Puncte tari - oferta educationala diversificata, fundamentata pe baza nevoilor de dezvoltare personală copiilor

- Parcurgerea curriculumului în spiritul aplicării metodei proiectelor conform legislației și metodologiei în vigoare;
- Realizarea Opționalelor Ed. la alegerea părinților și cu implicarea multor copii
- Introducerea în curriculum a educației timpurii pentru valori
- Existența unor materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare)
- Introducerea în desfășurarea activităților a unor elemente din învățământul alternativ



Puncte slabe

- Insuficienta abilitate a educatoarelor in raport cu diversitatea solicitărilor și lipsa de profesori pentru tematica dorită

Oportunități

- Identificarea nevoilor de formare continuă profesională a cadrelor didactice
- Realizarea colaborării cu Clubul copiilor.

Amenințări

Imposibilitatea desfășurării activităților opționale care necesită sprijin financiar mai mare din partea părinților.



RESURSE UMANE

Puncte tari

- Personal didactic bine pregatit ,cu grad didactic I (88%)si cu experienta didactica deosebită
- Relatiile interpersonale existente favorizeaza un climat socio-afectiv deosebit si stimulativ
- Personalul nedidactic bine format pentru servicii sociale si educational.

Puncte slabe

- Număr redus de îngrijitoare, în condițiile în care se promoveaza educația timpurie si incluzivă conservatorismul si automultumirea unor cadre didactice privind organizarea si desfasurarea activitatilor centrate pe nevoile copiilor



Oportunități

- perfecționarea la nivel superior prin cursuri universitare
- relații de parteneriat real cu învățătoarele ce preiau grupa mare și părinții,
- cursuri de formare continua profesionala prin CCD si POSDRU.

Amenințări

- Timpul insuficient acordat de familie nevoii copilului de a comunica și a interacționa



RESURSE MATERIAL-FINANCIARE

Puncte tari

Mobilierul din 2 Sali de clasa a fost inlocuit cu mobilier modular,specific lucrului pe sectoare.

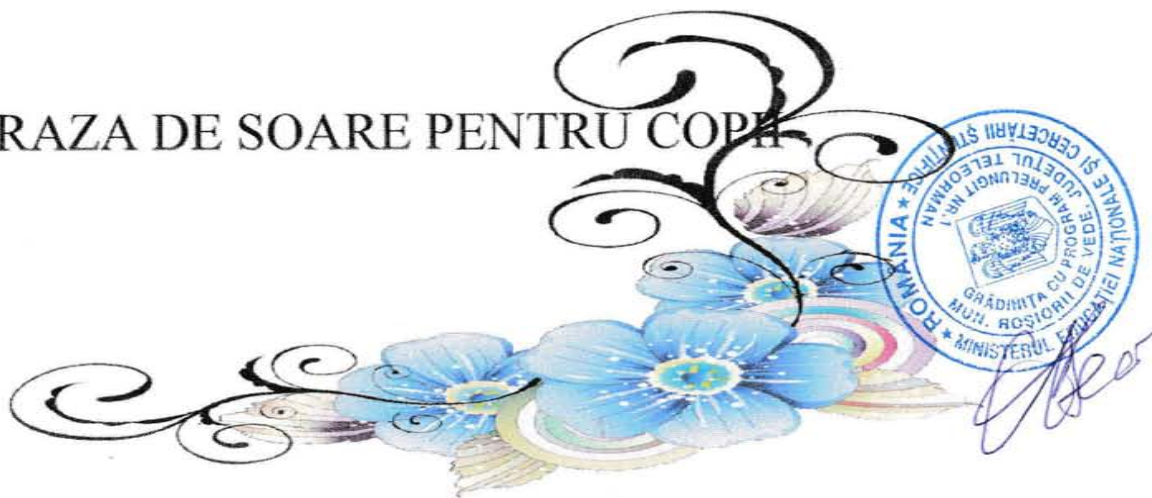
Fondul de material didactic si de carte a fost imbogatit la fiecare grupa.

Dotarea a 4 Sali de clasa cu aparatura(tv,casetofon,calculatoare,DVD)

Obtinerea de sponsorizari cu care s-au mai rezolvat unele probleme.

Conectarea la Internet a 3 Sali.

Infiintarea Asociatiei de Parinti – RAZA DE SOARE PENTRU COPIL



Puncte slabe

Insuficienta dotare a spatiului de joc(desi este generos nu dispune de accesorii si aparate necesare petrecerii timpului de joc in aer liber)

Materialul didactic deposit fizic si moral

Insuficiente fonduri banesti la momentul actual,pentru reparatii, achizitii si investitii

Oportunitati

Descentralizarea si autonomia institutional

Implicarea in proiecte cu finantare externa nerambursabila pentru reabilitarea si extinderea gradinitei baza si guvernamentale pentru structura.



RELATII COMUNITARE SI DE PARTENERIAT

Puncte tari

- Colaborare cu școlile si grădinițele din zonă desfășurată ritmic și constructiv
- Organizația promovează relații de colaborare si de parteneriat cu diferiți factori (biserica, biblioteca, pompierii, poliția, muzeul de istorie, teatrul de păpuși)
- Există în derulare proiecte si parteneriate care contribuie la socializarea copiilor
- Colaborarea cu Primăria în ultimul timp este fructuoasă



Puncte slabe

- Inexistența parteneriatelor cu ONG uri și fundații
- Insuficienta implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora
- Slaba implicare si reticența societăților economice de a efectua sponsorizări

Oportunități

- Proiectele educative propuse spre derulare
- Deschiderea unor instituții pentru schimburi de experiență sau colaborări diverse
- Prezentarea ofertei in fata comunitatii



Amenintari

- Timpul limitat al parintilor poate duce la slaba lor implicare in viata unitatii
- Lipsa fondurilor financiare poate ingreuna realizarea, promovarea proiectelor si parteneriatelor



ANALIZA MEDIULUI INTERN

PUNCTE TARI: acestea sunt reprezentate, în primul rînd de resursele umane ale unității (cadre didactice de valoare), de o buna realizare a planului de școlarizare și de frecvență, de relațiile fructuoase cu Primăria, baza materială mult îmbunătățită și de managementul de calitate al resurselor existente.

OPORTUNITĂȚI: descentralizarea instituțională din învățământ, formarea profesională de nivel superior a cadrelor didactice, baza materială în continuă modernizare și îmbogățire, implicarea în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă, noul curriculum național și posibilitatea existenței programului prelungit în grădiniță



ANALIZA MEDIULUI EXTERN

FACTORI POLITICO-LEGALI

- PROTECTIE SOCIALA: programul guvernamental „Lapte-corn” este favorabil familiilor cu venituri mici si constituie un motiv de a frecventa gradinita cu program normal;

FACTORI ECONOMICI

- Rata somajului: ridicata la nivelul orasului si la nivelul cartierului

- Veniturile familiilor sunt mici si au repercursiuni asupra implicarii parintilor in dezvoltarea bazei materiale

- Numarul mic al societatilor comerciale puternice nu permite donatii, sponsorizari



Alco



ELABORAREA STRATEGIEI

- Din analiza efectuată se poate desprinde modul de elaborare a strategiei pe următorii 4 ani școlari - **strategie de tip agresiv**, care exploatează oportunitățile și se bazează pe punctele tari.
- În oferta educațională a grădiniței vor fi valorificate achizițiile de până acum și se va aprofunda cercetarea și eliminarea cauzelor care duc la rezultate slabe.
- Dezvoltarea și perfecționarea managementului educațional se vor baza pe calitatea organizației și pe relația cu partenerii educaționali, sociali economici și ierarhici.
- Realizarea unei astfel de strategii va duce la îndeplinirea **misiunii** organizației.



TINTE STRATEGICE

I Realizarea de servicii educative integrate în contextul reformei si noului curriculum

II Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea strategiilor participativ-active, astfel încât activitatea sa fie centrată pe copil si să răspundă necesităților sale actuale și succesului școlar

III Organizarea și desfășurarea de programe de formare și perfecționare pentru personalul instituției



IV Dezvoltarea unor parteneriate si proiecte locale, nationale și internaționale care să lărgescă viziunea asupra educației si să asigure implicarea grădiniței în viața comunității

V Imbunătățirea funcționalității si esteticii spatiilor, modernizarea si extinderea bazei didactico-materiale in ansamblul ei

VI Crearea unui climat de siguranta fizica si psihica pentru beneficiarii actului de educatie

VII Identificarea de surse noi de finanțare si gestionarea celor existente cât mai eficient

VIII Dezvoltarea CDS pentru a răspunde nevoilor copiilor, părinților, societății și pentru a crește prestigiul grădiniței in contextul concurenței de după descentralizare



Descriptori de performanta

- Fișele de evaluare la sfârșit de an pentru personalul angajat
- Raportul de evaluare internă ARACIP
- Gradațiile de merit obținute și alte premieri și distincții
- Finalități ale parteneriatelor derulate
- Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor
- Modul de cheltuire a bugetului proiectat
- Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea



- Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri și cercuri de formare continuă
- Respectarea termenilor de execuție a unor obiective
- Realizarea diversității activităților opționale alese și realizate
- Documentele educatoarei și managerului



MONITORIZAREA SI EVALUAREA PROIECTULUI

Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Comisia de evaluare, Consiliul de Administrație, Inspectoratul Scolar prin pârgarii specifice vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.



Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului educațional al grădiniței.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: preșcolarii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

