

NR 802 / 25.09. 2012

Aprobat in Consiliul de Administratie :23.09.2012

Aprobat in Consiliul Profesorat :30 .09.2012

Telefon: 0372768341

Fax: 0372021645

E-mail: sc_trivaleamosteni@yahoo.com

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA (2012-2016)

*Moto: „A trai respectat sau a muri regretat,iata.....deviza mea
desemenea ambitia mea „(Alexandru Ioan Cuza)*

SCOALA GIMNAZIALA, COM. TRIVALEA MOSTENI

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA AL SCOLII IN PERIOADA 2012-2016

Director: Prof. Sultan Cristian

Consilier educativ: prof. Sotirescu Daniela

Contabil: Dumitrescu Teodor

DEVIZA: „In limitele impuse , cu resursele existente , intr-un ritm propriu bazati pe convingerea ca toate au un inceput, sa facem singuri ce asteptam de la altii !”

1. Contextul legislativ

In calitate de document programatic care configureaza strategia educationala pe termen mediu (4-5ani), Planul de dezvoltare institutionala al scolii "se inscrie in parametrii strategiei nationale si locale de dezvoltare , constituind in acelasi timp un raspuns proactiv la evolutiile sociale si economice ale mediului in care functioneaza scoala, la cerintele de formare si la asteptarile beneficiarilor scolii.

Functionarea si dezvoltarea scolii presupun efortul combinat al structurilor de conducere, al colectivului de cadre didactice si al personalului scolii, al elevilor si al parintilor care impreuna formeaza o comunitate educationala distincta avand caracteristici specifice.

Planul de dezvoltare institutionala indica "tintele" de progres pe care partenerii educationali le negociaza si le impartasesc scopurile , obiectivele si programele de actiune-conferind astfel unitatea si coerenta functionala intregii organizatii si diferitelor sale compartimente.

El are o importanta deosebita pentru ca determina concentrarea eforturilor tuturor actorilor educationali pentru indeplinirea obiectivelor comune, coordonarea prioritatilor si a utilizarii resurselor, cresterea nivelului de eficacitate si de eficienta, masurarea continua a progresului, ameliorarea continua a calitatii activitatii.

Totodata , planul faciliteaza concertarea tuturor domeniilor functionale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse material-financiare, relatii sistemice si comunitare) si asigura coerenta strategiei de dezvoltare pe termen lung a scolii.

Prezentul proiect de dezvoltare institutionala a fost conceput avand la baza

Strategia Postaderare M.E.C.T.S 2007-2013

Planul National de Dezvoltare 2007-2013

Strategia Descentralizarii Invatamantului Preuniversitar

Proiectul Institutional al Primariei Trivalea Mosteni.

Din analiza documentelor mentionate , obiectivele in domeniul educatiei avute in vedere in mod prioritar in elaborarea Planului de dezvoltare institutionala al scolii sunt :

Asigurarea egalitatii de sanse si cresterea participarii la educatie.

Dezvoltarea abilitatilor necesare invatarii de-a lungul intregii vieti.

Corelarea sistemului de educatie si a celui de cercetare , dezvoltare si inovare cu obiectivele si reperele europene.

Cresterea calitatii in educatie pentru formarea resurselor umane creative.

La acestea se adauga obiectivele mentionate explicit in strategia de dezvoltare locala.

Egalizarea sanselor la educatie ale tuturor elevilor.

Cresterea calitatii actului educational-ca baza a cresterii competitivitatii fortei de munca.

Dezvoltarea unui sistem informational computerizat pentru si intre toti partenerii educativi.

2.PREZENTAREA UNITATII

ARGUMENTE:

-Descentralizarea sistemului scolar, cresterea autoritatii decizionale a conducerii unitatii , mai ales a directorului , in domeniile: financiar, al resurselor umane, curricular si al dezvoltarii generale a scolii.

-Formarea continua a personalului didactic in unitatea scolara.

-Transformarea cadrului didactic in manager al situatiilor de invatare ce au drept principal actor elevul si perfectionarea continua a procesului instructiv-educativ.

-Folosirea retelelor informatice in intreaga activitate din unitatea scolara.

-Transformarea comunitatii locale intr-un partener activ , implicat efectiv in viata unitatii scolare.

2.1COORDONATE GENERALE:

Unitatea scolara:Scoala Gimnaziala Trivalea-Mosteni

Adresa unitatii:Teleorman,Strada Alexandriei nr79

Tipul scolii:Scoala Gimnaziala, cursuri de zi

Programul scolii:8.00-19.00, doua schimburi

Limba de predare: romana

3.ANALIZA DE NEVOI

3.1.DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

3.1.1.CONTEXTUL ECONOMIC:

Localitatea Trivalea-Mosteni se confrunta in ultima perioada de timp cu o scadere reletiv lenta a populatiei in care ponderea cea mai mare o au persoanele varstnice .

Puterea economica a comunei este scazuta, sursele de venit fiind reduse. Majoritatea locuitorilor se ocupa cu agricultura, la nivel restrans, doar pentru consumul personal. Functioneaza o fabrica de paine unde sunt angajati locuitori din comuna.

3.1.2. DATE SOCIO-CULTURALE:

Localitatea Trivalea Mosteni are o populatie cu un nivel de cultura mediu, cu tendinte de crestere in perioada actuala.

Zestrea culturala a comunei consta in situl arheologic Palanca si tumul Blidaru.

Structura nationala si religioasa a populatiei constituie un element progresiv in aceasta directie: 100% - populatie de nationalitate romana, 100% religie ortodoxa.

3.2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN-INFORMATII DE TIP CANTITATIV

3.2.1. POPULATIE SCOLARA

NIVEL	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015-2016
Nr. prescolari	Nr. grupe: 3-56 copii	Nr. grupe : 3-61 copii	Nr. grupe 3- 63	Nr. grupe 3-57
Nr. elevi 0-IV	Nr. clase 5-88 elevi	Nr. clase 5-80 elevi	Nr. clase 5- 88	Nr. clase 5- 106
V-VIII	Nr. clase 4-105 elevi	Nr. clase 4-95 elevi	Nr. clase 4- 84	Nr. clase 4- 78
Total	Nr. clase 9-193 elevi	Nr. clase 9-236 elevi	Nr. clase 9- 235	Nr. clase 9 - 184

Dinamica:

Dinamica	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total prescolari	60	60	60	60	56	63	57
Total clase	9	9	8	9	9	9	9
Primar		88	77	88	80	84	106
Gimnazial		149	122	105	95	88	78
Total elevi	178	241	237	193	236	235	241

Nu exista clase care sa functioneze sub normative, media fiind la fiecare nivel in parametrii prevazuti de Legea Invatamantului.

Disciplina : procentul elevilor din clasele gimnaziale cu nota scazuta la purtare este scazut.

De regula , nota la purtare se scade datorita absentelor nemotivate. Eficienta formativa a scaderii notei la purtare este discutabila.

Absenteism: elevii au inregistrat in anul scolar 2015-2016 un numar de 1427 absente nemotivate. Frecventa la ore si calitatea participarii elevilor la activitatile curriculare si extracurriculare trebuie imbunatatite.

Rata abandonului scolar: nu exista elevi care sa abandoneze scoala.

Elevi inscrisi la liceu: medie anuala – peste 90%.

Probleme comportamentale: frecventa atentionarilor date elevilor pentru abateri de la normele de comportament este in crestere.

Incalcari ale legii: nu exista

Satisfacerea cerintelor parintilor :procesele verbale ale sedintelor cu parintii evidentiaya un nivel bun de satisfactie a parintilor fata de calitatea serviciilor educationale oferite de scoala.

Exista si nemulumiri legate de orarul elevilor , de gradul de diversitate a ofertei educationale a scolii.

3.2.2.Personalul didactic:

a) Invatatori

Clasa	Numar invatatori	Titulari
0	1	1
I	1	1
II	1	1
III	1	-
IV	1	1
Total	5	4

b Profesori

Aria curriculara	Numar profesori	Titulari
Limba romana	1	1
Limbi straine	2	1
Socio-umane	3	1
Matematica	1	1
Stiinte	1	1
Educatie fizica si sport	2	2
Total	10	7

Numar cadrelor didactice titulare cu gradul I:5

Numar cadre didactice cu performante in activitatea didactica:1

3.2.1.RESURSE MATERIALE:

-cladirea principala : 4045 mp.

Spatiul scolar si starea cladirii scolii:

- 9 sali de clasa- 503 mp

- 1 laborator informatica -48 mp

- cancelarie cadre didactice 30 mp

- 1 biblioteca-15 mp

- 3 grupuri sanitare – 51 mp

- secretariat 15 mp

- 1 cabinet director – 9 mp

- spatiu corn-lapte – 12 mp

- Spatiu arhiva 12 mp

- holuri – 200 mp

- centrala termica 25 mp

- magazie lemne – 25 mp

Material didactic : scoala este dotata satisfacator cu material didactic modern.

3.3 INFORMATII DE TIP CALITATIV:

Mediul social al elevilor: elevii provin din familii cu nivel de scolarizare mediu , majoritatea avnd ocupatie : provin din medii economice , sociale si culturale diverse, ceea ce nu creaya dificultati pentru realizarea coeziunii si eficientei actiunilor educationale.

Se constata cresterea numarului de elevi proveniti din familii cu dificultati materiale si a celor avand cel putin unul dintre parinti plecat la munca in strainatate, copiii fiind lasati in grija bunicilor sau a altor rude , chiar vecinilor.

Calitatea personalului didactic:-calificat 100%

a) invatatori:

Perfectionare	Numar invatatori	Inscrisi la grade didactice
Doctorat	-	-
Masterat	-	-
Gradul I	3	-
Gradul II	2	1
Definitivat	0	-
Total	5	2

b) profesori:

Perfectionare	Numar profesori	Inscrisi la grade didactice
Doctorat	-	-
Masterat	2	-
Gradul I	2	2
Gradul II	2	1
Definitivat	4	1
Total	10	3

In ceea ce priveste climatul organizatiei scolare ,am putea spune ca este un climat deschis caracterizat prin dinamism si grad inalt de angajare a membrilor institutiei scolare, fiind un climat stimulatv care ofera satisfactie, relatiile dintrecadrelle didactice fiind deschise, colegiale, de respect si de sprijin reciproc.

Directorul este deschis si asculta sugestiile profesorilor , face aprecieri frecvente si sincere la adresa acestora, le respecta competenta , le ofera o larga autonomie, ii sprijina si evita un control strict birocratic.

Toate acestea se reflecta pozitiv in activitatea instructiv-educativa si in conduita cadrelor didactice.

3.4. Analiza SWOT

Pentru a realiza o buna diagnoza a organizatiei scolare , vom apela la metoda (tehnica)SWOT,analizand atat mediul intern cat si mediul extern pe urmatoarele pailere:

-oferta curriculara

-resursele umane

-resursele materiale si financiare

-relatiile cu comunitatea

3.4.1.OFERTA CURRICULARA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Scoala dispune de material curricular la clasele 0-VIII:planul de invatamant si programe scolare,programe scolare alternative,auxiliare curriculare-manuale,caiete de lucru ,ghid de aplicare,culegeri si indrumatoare.</p> <p>-Scoala dispune de cadre didactice care au urmat cursuri de formare pe curriculum.</p> <p>-Derularea in scoala a unor programe educationale</p>	<p>Organizarea defectuoasa a CDS:</p> <p>-managerial –oferta scolii nu satisface nevoile tuturor elevilor</p> <p>-administrativ-optiunile se fac in functie de decizia majoritatii elevilor clasei.</p> <p>-resurse umane-insuficienta diversitate a abilitatilor cadrelor didactice in raport cu solicitarile(parintilor si copiilor)beneficiu.</p>

Oportunitati	Amenintari
<p>-Identificarea oportunitatilor de formare a cadrelor didactice</p> <p>-CDS ofera posibilitatea satisfacerii dorintei se informare si cunoastere in diferite domenii de activitate</p> <p>-Oferta CDS vine in sprijinul ameliorarii domeniului de absentism scolar si contribuie la dezvoltarea unei motivatii intrinseci pentru invatare.</p> <p>-CDS permite valorificarea abilitatilor individuale</p> <p>-formarea corpului profesoral asupra: Metodelor moderne practicate in procesul de invatamant Metodele de educatie Evaluarea performantelor scolare Asigurarea imbunatatirii calitatii procesului instructiv-educativ si de pregatire in vederea cresterii sanselor de orientare socio-profesionala si a dezvoltarii capacitatilor de invatare permanenta. Profesionalizarea carierei prin organizarea in cadrul activitatilor metodice care faciliteaza dobandirea competentelor personale si sociale.</p>	<p>Insuficienta diversificare si adecvare a CDS la cerintele si solicitarile parintilor si elevilor poate scadea motivatia acestora pentru invatare precum si interesul pentru aceasta unitate de invatamant.Exista riscul microrarii numarului de cereri de inscriere in institutie.</p> <p>Baza materiala existenta nu permite realiyarea tuturor solicitarilor (optiunilor) beneficiarilor.</p> <p>Disparitia orelor de informatica</p> <p>Comunicarea deficitara intre scoala,CCD si inspectoratul scolar poate efectua buna organizare a curriculumului scolii.</p>

3.4.2 RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-personal didactic calificat in proportie de 100%</p> <p>-ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de 51%</p> <p>Ponderea cadrelor didactice cu performante in</p>	<p>-Slaba motivare datorita salariilor mici</p> <p>-relativ slaba participare la cursuri de formare si perfectionare datorita accesului la cursuri prin achitare de taxe</p>

<p>activitatea didactica este de 43%</p> <p>-relatiile interpersonale(profesor –elev,profesori-profesori)existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis,stimulativ</p> <p>-exista o buna delimitare a responsabilitatilor cadrelor didactice(existenta unor comisii constituite pe diverse probleme)precum si o buna coordonare a acestora</p>	<p>-inexistenta cabinetului de consultanta psihologica</p> <p>-conservatorismul si rezistenta la schimbare a unor cadre didactice</p> <p>-conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: Organizarea si desfasurarea lectiilor, centrarea activitatii didactice pe nevoile elevului,informatizarea invatamantului</p>
---	--

3.4.3.RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-starea fizica a spatiilor scolare si incadrarea in normele de igiena corespunzatoare;</p> <p>-existenta cabinetelor,laboratoarelor functionale pentru anumite discipline :informatica,fizica si chimie,biologie,limba romana ,religie,consiliere psihopedagogica ,precum si a unui cabinet de documentare si informare;</p> <p>-functionalitatea cabinetului de medicina generala;</p> <p>-baza materiala relativ satisfacatoare</p> <p>-sala de sport moderna</p> <p>-biblioteca cu fond de carte actualizat,conectata la internet</p>	<p>Fondurile banesti nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice si elevilor, pentru achizitionarea unor echipamente si materiale didactice, pentru intretinerea spatiilor scolare</p> <p>-lipsa unor spatii de depozitare a materialelor didactice(la nivelul comisiilor metodice);</p> <p>-absenta unor proceduri de responsabilizare a cadrelor didactice si a elevilor pentru mentinerea in stare de functionare a bazei materiale a scolii si pentru dezvoltare a patrimoniului unitatii de invatamant.</p>

OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>-descentralizare si autonomie institutionala prevazute in „Strategia dezvoltarii invatamantului preuniversitar in perioada urmatoare;</p> <p>-parteneriat cu comunitatea locala (primarie,parinti),ONG, firme;</p> <p>-existenta unor spatii ce pot fi inchiriate in scopul obtinerii unor fonduri banesti in conditiile in care cadrul legislativ permite acest lucru;</p> <p>-posibilitatea antrenarii elevilor si parintilor in activitati productive si de intretinere a scolii;</p> <p>-existenta ROF si ROI</p>	<p>-administrarea necorespunzatoare a resurselor materiale si financiare existente</p> <p>-inexistenta unui buget sigur</p> <p>-degradarea spatiilor scolare datorita fondurilor banesti limitate,alocate pentru intretinerea scolii;</p> <p>-constiinta morala a elevilor privind pastrarea si intretinerea spatiilor scolare;</p> <p>-ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice conduce la uzura morala a echipamentelor existente</p> <p>-disponibilitatea si responsabilitatea unor institutii de a veni in sprijinul scolii (primarie,ONG,biserica ,politie,institutii culturale);cererea exprimata de Consiliul reprezentativ al parintilor privind desfasurarea de activitati comune panti-profesori-elevi;interesul liceelor de a-si prezenta oferta educationala;consolidarea relatiilor internationale ale scolii prin parteneriate cu institutii omoloage pentru schimburi de experienta</p> <p>-organizarea defectuasa a activitatilor de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate</p> <p>-nivelul educational si timpul limitat al parintilor poate conduce la slaba implicare a parintilor in viata scolara ;instabilitate la nivel social si economic a institutiilor potential partenere</p>

4.VIZIUNEA SCOLII

„Școala Gimnazială Trivalea-Mosteni „ este o instituție în slujba comunității, având capacitatea de a funcționa ca o structură eficientă pentru toate categoriile de copii și de a asigura printr-o îmbinare echilibrată a tradiției cu inovația și continuitatea consecventă ascendența progreselor tuturor elevilor săi, atașati valorilor perene naționale și universale, cetățeni europeni democrați și performanți, astfel încât „maine să fim mai buni ca azi!„

5. MISIUNEA ȘCOLII

Pentru a ne putea realiza viziunea, misiunea noastră pe termen mediu este să promovăm principiile unui management optim realizării unui climat educațional inclusiv; să promovăm principiile egalității șanselor în scopul integrării școlare; să asigurăm tuturor elevilor o educație de calitate prin centrarea învățării pe elev, prin utilizarea unor metodologii noi de lucru și abordarea educației din perspectiva serviciilor comunitare, prin implicarea părinților și a reprezentanților comunității în pregătirea și evoluția în cariera a elevilor, prin valorificarea tradițiilor locale, în raport cu nevoile comunitare

Valori cheie: Egalitatea de șanse pentru toți

Profesionalism

Flexibilitate

Responsabilitate

Transparență

Abordare științifică

Colaborare

Credibilitate

Toleranță

Respect

Daruire

6. SCOPURI STRATEGICE

Fiind date elementele evidențiate de analiza SWOT, în vederea realizării obiectivelor strategice propuse am optat pentru:

1. Reconsiderarea managementului școlii în vederea egalizării șanselor
2. Formarea cadrelor didactice din școală, pentru adoptarea practicilor specifice unei școli interculturale, pentru adaptarea strategiilor didactice la cerințele unui învățământ activ-participativ;
3. Promovarea și dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice, prin activități extracurriculare;
4. Intensificarea colaborării și implicării părinților în viața școlii;
5. Dezvoltarea unui parteneriat privilegiat cu instituții din comunitate;
6. Creșterea randamentului școlar prin sprijinirea elevilor mai puțin motivați și mai puțin sprijiniți de familie.

7. OPTIUNI DE INTERVENȚIE

1.Reconsiderarea managementului scolii in vederea egalizarii sanselor

DIRECTII STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE	TERMEN	RESPONSABILI
Optiunea curriculara	-realizarea unui CDS specific prin consultarea elevilor si parintilor -realizarea „Planului managerial,, in care sa fie incluse activitati extracurriculare destinate tuturor elevilor -Elaborarea analizei privind gradul de cuprindere si participare a tuturor elevilor in actul educational. -cursuri de formare a cadrelor didactice -Dezvoltarea unui program de monitorizare a rezultatelor elevilor cu ritm lent de invatare	1 februarie-septembrie Anual Septembrie - Anual Semestrial-Anual	Consiliul de administratie Directorul
Optiunea resurse umane		-conf.ofertei CCD Permanent	Responsabilul comisiei de perfectionare Director
Optiunea financiara	-Achizitionarea de softuri educationale -Dezvoltarea unor programe educationale, adaptate nevoilor educationale speciale ale beneficiarilor (elevi cu CES, cu risc social crescut) Optimizarea sistemului de diseminare in scoala si comunitate a informatiilor privind politicile nationale si europene de dezvoltare a educatiei inclusive -Constituirea parteneriatelor scoala-comunitate locala	Permanent Permanent	Director Responsabili de comisie Consilierul educativ
Optiunea relatia cu comunitatea		Septembrie-anual Octombrie -anual	Consilierul educativ Cadre didactice Consilierul educativ Director

2.Formarea cadrelor didactice din scoala, pentru adoptarea practicilor specifi unei scoli interculturale, pentru adaptarea strategiilor didactice la cerintele unui invatamant activ-participativ

Directii strategice	Actiuni propuse	Termen	Responsabili
Optiunea curriculara	-colaborarea scolii cu CCD si alte institutii abilitate, in vederea parcurgerii de catre cadre a cursurilor legate	-permanent	-resp. cu perfectionarea -cadre didactice -metodisti ISJ -director

Optiunea resurse umane	de tinta propusa ; -folosirea de profesori a mijloacelor moderne de predare -cadre didactice dornice de perfectionare-tabele cu semnatura c.d. inaintat CCD-ului -organizarea unor activitati demonstrative ,de folosire a metodelor prin cooperare,activitati in parteneriat sustinute de profesorii implicati in proiecte educative europene -finantare pentru dotarea CDI cu mobilier si echipamente electronice,softuri educationale necesare realizarii unor lectii moderne	-permanent 1 octombrie-anual semestrial	Rep.cu perfectionarea Resp.ariilor curriculare Pres.Comitetului de parinti Director
Optiunea financiara			

3.Promovarea si dezvoltarea unor atitudini si comportamente bazate pe valorile interculturalitatii in randul elevilor,parintilor,cadrelor didactice,prin activitati extracurriculare si prin activitati de transfer de bune practici

Directii strategice	Actiuni propuse	Termen	Responsabili
Optiunea curriculara	-includerea unor teme care sa promoveze valorile interculturalitatii in cadrul orelor de dirigentie; -organizarea de activitati extrascolare pe aceasta teme	-semestrial	Consilierul educativ Diriginti
Optiunea resurse umane	-organizarea unor activitati demonstrative in cadrul schimburilor de experienta intre scoli implicate in proiecte asemanatoare care promoveaza valorile interculturale -Achizitionarea de materiale informative,softuri educationale privind modalitati de promovare a valorilor interculturale;excursii	Lunar	Consilierul educativ Cadre didactice
Optiunea financiara		Lunar	Dirigintii

Optiunea relatia cu comunitatea	-participarea si implicarea parintilor in proiectarea si desfasurarea activitatilor cu caracter intercultural	Lunar	Cadre didactice Pres.comitetului de parinti
---------------------------------	---	-------	--

4.Intensificarea colaborarii si implicarii parintilor in viata scolii

Directii strategice	Actiuni propuse	Termen	Responsabili
Optiunea curriculara	-participarea parintilor la unele activitati organizate de scoala	Permanent	Invatatorii Dirigintii Directorul
Optiunea resurselor umane	-organizarea si desfasurarea unor programe educative de formare pentru parinti,„Scoala parintilor” -efectuarea evaluarii privind rolul scolii prin prisma expectantelor comunitatii din comuna	Lunar Sem.II Anual	Consilierul educativ Directorul
Optiunea financiara	-sustinerea financiara a scolii in ofertarea unor programe de educatie a adultilor	Permanent	Pres.comitetului reprezentativ al parintilor
Optiunea relatia cu comunitatea	-participarea parintilor la organizarea unor activitati extracurriculare: mese rotunde cu participarea reprezentantilor bisericii,politiei, directiei de sanatate publica, protectia mediului, etc		

5.dezvoltarea unui parteneriat privilegiat cu institutii din comunitate

Directii strategice	Actiuni propuse	Termen	Responsabili
Optiunea curriculara	-educarea elevilor prin disciplinele de baza si prin CDS pentru parteneriat si cooperare	Conform planificarilor	Invatatorii si dirigintii
Optiunea resurse umane	Programe comune de formare pentru cadre didactice,parinti si alti reprezentanti ai comunitatii in domeniul comunicarii si negocierii	Conform planificarilor CCD si ISJ	Rresponsabil cu perfectionarea
Optiunea financiara	Publicarea in revista scolii a unor materiale promotionale pentru aceasta directie Realizarea de panouri pentru mediatizarea activitatilor cuprinse in	Semestrial	Consilierul educativ Responsabil de proiect

Optiunea-relatia cu comunitatea	<p>aceste proiecte.</p> <p>Realizarea in comun a unor activitati in scoala si extracurriculare.</p> <p>Afisarea materialelor pe site-ul scolii.</p>	Semestrial	Invatatorii si dirigintii Responsabil cu imaginea scolii
---------------------------------	---	------------	---

6.Cresterea randamentului scolar prin sprijinirea elevilor mai putin motivati si mai putin sprijiniti de familie

Directii strategice	Actiuni propuse	Termen	Responsabili
Optiunea curriculara	<p>Dezvoltarea curriculara si extracurriculara</p> <p>Oferirea de alternative educationale(step by step,scoala dupa scoala)pentru familiile cu resurse de timp limitate sau program de lucru prelungit.</p>	<p>Semestrial</p> <p>Anual</p>	Directorii
Optiunea resurse umane	<p>Activitati de remediere scolara-conform graficului</p> <p>Diseminarea rezultatelor in randul cadrelor didactice,neimplicate in proiect</p> <p>Infiintarea unei comisii(formata din invatatorul/profesorul clasei, un politist), care sa mearga la domiciliul elevilor cu risc de abandon.</p>	<p>Saptamanal</p> <p>Semestrial</p> <p>Permanent</p>	<p>Invatatorii</p> <p>Profesorii</p> <p>Director</p>
Optiunea financiara	<p>Achizitionarea de materiale didactice necesare activitatilor antreprenoriale si extrascolare.</p> <p>Amenajarea unei sali de clasa speciale pentru</p>	Permanent	<p>Consilierul educativ</p> <p>Director</p>

Optiunea- relatia cu comunitatea	derularea programului :Scoala dupa scoala. Parteneriat scoala – familie Implicarea consiliului Reprezentativ al parintilor in activitati de petrecere a timpului liber in mod placut si util.	Semestrial	Invatatorii si dirigintii Consilier educativ
----------------------------------	---	------------	---

Scoala Gimnaziala Trivalea Mosteni

Moto : „A trai respectat sau a muri regretat,.....iata deviza mea de asemenea ambitia mea”

Adresa :judetul Teleorman,localitatea Trivalea-Mosteni, Str. Alexandriei nr. 79

Localitate : Trivalea Mosteni

Telefon: 0372768341

Adresa e-mail:sc_trivaleamosteni@yahoo.com

Director:Sultan Cristian

Misiunea noastra pe termen mediu este sa promovam principiile unui management optim realizarii unui climat educational incluziv,sa promovam principiile egalizarii sanselor in scopul integrarii scolare, sa siguram tuturor elevilor o educatie de calitate prin centrarea invatarii pe elev,prin utilizarea unor metodologii noi de lucru si abordarea educatiei din perspectiva serviciilor comunitare prin implicarea parintilor si a reprezentantilor comunitatii in pregatirea si evolutia in cariera a elevilor, prin valorificarea traditiilor locale, in raport cu nevoile comunitare.

Resurse umane

Elevii , in numar de 241, sunt cuprinsi in urmatoarea structura de invatamant:

-invatamant primar:106

-invatamant gimnazial :78

Gradinita Trivalea Mosteni-structura: 24

Gradinita Bratasani:17

Gradinita Deparati : 16

Corpul profesoral este format din 18 cadre didactice dupa cum urmeaza :12 titulari,6 suplinitori calificati din care:10 cu gradul didactic I ; 2 cu gradul didactic II; 4 cu definitivat; 2 cadre didactice debutante.

Activitati extracurriculare

-excursii

-festivitati de sarbatorire a zilei de 1 decembrie

-expoziții tematice "Spune Nu drogurilor", "sarbatori la romani", "Magia culorilor"

Devize : "Fii competitiv!"

"Noi construim viitorul!"

Concretizarea misiunii se face printr-un set de obiective masurabile si verificabile ce permit si evaluarea si controlul performantelor impreuna cu folosirea eficienta a resurselor umane si materiale, o colaborare eficienta si rodnică cu familiile elevilor, cu comunitatea locala si mai ales aplicarea curriculumului adaptat la necesitatile elevilor si al cererii pietii muncii locale.

