

Nr. 2339/11.06.2015

Director,
Prof. Răzvan Delcea VASILE



COLEGIUL NAȚIONAL „UNIREA”, TURNU – MĂGURELE
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2014-2019

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2014 – 2019

I. Analiza mediului intern

I.1 Cultura organizațională

Liceul din Turnu Măgurele s-a înființat sub formă de gimnaziu, în anul 1889, avându-l ca patron spiritual pe *Sfântul Haralambie*. Și-a deschis cursurile la 24 septembrie, în același an, în urma intervenției Consiliului Comunal. Director era Vasile Saftu care predă româna, franceza, germana, istorie și drept. Școala își deschide cursurile cu o clasă având 26 de elevi și doi profesori: Șt. Petrescu care predă matematica, științele naturale, geografia, religia, caligrafie, desen și Năstase Buiuc, care predă gimnastica și cântul.

De la 1889 la 1894, gimnaziul a fost subvenționat de comună, iar din 1894 a trecut la bugetul statului.

În anul 1919, la 9 septembrie, a fost transformat în liceu de băieți cu secție modernă, dând primii 9 absolvenți ai cursului superior în iunie 1922.

Până în 1912, a funcționat în diferite clădiri particulare, apoi s-a mutat în localul din strada Oituz, construit de Ministerul Instrucțiunii Publice. În 1918, se înființează în oraș un liceu de fete. În 1938, liceul s-a mutat în localul în care funcționează și în prezent, strada Castanilor nr. 25.

Reforma învățământului din 3 august 1948 aduce schimbări – cele două licee teoretice, de fete și băieți, se contopesc într-o singură instituție – *Liceul Mixt Turnu Măgurele*.

În 1954, liceul se împarte, iarăși, în *Școala Medie de băieți nr. 1* și *Școala Medie de fete nr.1*, pentru ca numai după un an ambele să devină mixte.

În 1959, Școala Medie de fete nr. 2 avea să primească numele de *Școala Medie Unirea*. În septembrie 1959, cele două școli medii se unesc sub numele de *Școala Medie Mixtă Unirea*.

În 1965, primește numele de *Liceul de Matematică-Fizică Unirea*, iar după decembrie 1989, *Liceul Teoretic Unirea*.

În 11 septembrie 1999, la împlinirea a 110 ani, primește numele *Colegiul Național Unirea*.

În 2008 primește certificatul *Școală Europeană*.

Colegiul Național „Unirea” se înscrie printre școlile care au contribuit, de-a lungul timpului, la formarea unui număr mare de personalități ale țării, în domeniul cultural-științific: Zaharia Stancu, Florian Cristescu, Dimitrie Stelaru, Traian Lăzărescu (scriitori), Gherase Dendrino (compozitor), Aurel Păunescu-Podeanu, Alexandru Bădănoiu, Vasile Căndea (medici, profesori universitari), Mihail P. Dan (istoric, profesor universitar), David Praporgescu, Ion Bunoaica (generali). Li se pot adăuga zeci și zeci de alte nume de scriitori, oameni de știință, medici, actori, oameni politici, generali. Colegiul Național *Unirea* trimite anual către amfiteatrele universităților peste 100 de absolvenți, fiind cu consecvență reprezentat de elevii săi la olimpiadele naționale și uneori la cele internaționale.

Colegiul Național UNIREA trăiește prezentul, valorificând cu demnitate și conștiință profesională tradițiile bogate, înscriindu-se pe un drum ascendent în elita învățământului românesc. Pentru cadrele didactice, elevii și toți cei atașați de această unitate școlară, fiecare clipă de prezent devine trecut și, implicit, istorie. Iar istoria ne judecă pe fiecare și ne așază acolo unde ne este locul.

I.2 Resurse curriculare

CDS pentru anul școlar 2013-2014:

1. Biofizică - extindere cu rubrica separată

I.3 Resurse material-financiare

- 3 corpuri de clădire (A, B, C) în care se desfășoară procesul instructiv educativ
- 2 săli de sport
- 1 bibliotecă
- 6 laboratoare: 3 de informatică, 1 de fizică, 1 de biologie, 1 de chimie
- atelier

I.4 Resurse umane:

✓ Personal didactic

- Total: 47 profesori din care 38 de titulari, 6 suplinitori, 1 profesor detașat, 2 profesori pensionari
- 33 profesori au gradul didactic I; 4 dintre ei au titlul științific de profesor doctor
- 6 profesori au gradul didactic II
- 7 profesori au gradul didactic definitiv
- 1 profesor debutant

✓ Personal didactic auxiliar

- 1 secretar șef
- 1 contabil șef
- 1 bibliotecar
- 1 laborant
- 1 secretar
- 1 operator introducere date
- 1 administrator

✓ Personal nedidactic:

- 7 îngrijitori
- 3 muncitori necalificați
- 1 portar

✓ Elevi

Cei 703 elevi cuprinși în 26 de colective, în anul școlar 2012-2013, repartizate în tot atâtea săli au frecventat cursurile în două schimburi (clasele VII-VIII, a IX-a și a XII-a dimineață, clasa a X-a și a XI-a, după-amiază) și s-au încadrat în următoarea structură:

Nivel	Clase	Total	
		clase	elevi

Gimnaziu	VII (1), VIII (1)	2	42
Liceu	IX (5), X (7), XI (6), XII (6)	24	661

Clasa	Profil/nr. elevi			
	REAL		UMAN	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
IX	3	88	2	60
X	4	96	3	96
XI	4	95	2	63
XII	4	99	2	64
TOTAL	15	378	9	283

Situația la sfârșitul anului școlar 2012-2013, privind învățătura, disciplina și frecvența, poate fi sintetizată astfel:

Învățătura

Nivel	Nr. elevi	Promovați %	Corigenți %	Amânați %	Abandon %
Gimnaziu	42	42 (100%)	-	-	-

Liceu	661	632 (95,61%)	47 (7,11%)	6 (0,91%)	7 (1,06%)
Total	703	674 (95,87%)	47 (7,11%)	6 (0,91%)	7 (1,06%)

Disciplină/purtare

Clase/Medii	10	9.50	9	8.50	8	7.50	7	6.50	Total
VII	25	-	-	-	-	-	-	-	25
VIII	17	-	-	-	-	-	-	-	17
TOTAL GIMNAZIU	42	-	-	-	-	-	-	-	42
IX A	25	1	-	-	-	-	-	-	26
IX B	26	-	-	-	-	-	-	-	26
IX C	25	1	1	-	1	-	-	-	28
IX E	21	2	3	1	-	-	3	-	30
IX F	22	1	1	1	1	-	-	1	27
X A	18	-	-	-	2	-	2	-	22
X B	17	-	-	2	-	-	-	-	19
X C	26	-	-	-	-	-	-	-	26
X D	20	1	2	1	-	-	-	-	24
X E	23	5	-	1	-	-	-	-	29
X F	18	3	2	1	2	2	3	-	31
X G	23	1	1	2	2	1	1	-	31
XI A	23	1	-	-	-	-	-	-	24
XI B	18	1	4	1	-	-	-	-	24
XI C	23	2	-	-	-	-	-	-	25
XI D	16	3	1	-	-	-	-	-	20

XI E	29	3	-	-	-	-	-	-	32
XI F	16	3	3	3	2	2	-	-	29
XII A	27	-	-	-	-	-	-	-	27
XII B	24	2	-	-	-	-	-	-	26
XII C	15	3	2	-	-	-	-	-	20
XII D	22	-	-	1	-	1	-	-	24
XII F	24	1	2	-	2	1	1	-	31
XII G	25	-	-	5	-	-	1	-	31
TOTAL LICEAL	526	34	22	19	12	7	11	1	632
TOTAL GENERAL	568	34	22	19	12	7	11	1	674

Frecvența

Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate	Observații
VII	441	351	90	
VIII	806	509	297	
IX A	2120	284	1836	
IX B	1162	377	785	
IX C	1790	872	918	
IX E	3621	2639	982	
IX F	3201	783	2418	
X A	1938	828	1110	
X B	3254	867	2387	
X C	969	687	282	
X D	911	377	534	
X E	3263	1544	1719	
X F	3496	2183	1313	
X G	2356	1257	1099	

XI A	974	704	270	
XI B	1531	689	842	
XI C	748	428	320	
XI D	683	483	200	
XI E	1979	1182	797	
XI F	1385	708	677	
XII A	1756	1359	397	
XII B	1571	1204	367	
XII C	1630	1279	351	
XII D	1817	1513	304	
XII F	2034	1446	588	
XII G	2360	1798	652	
TOTAL	47796	26351	21445	

Bacalaureat:

- sesiune iunie-iulie promovabilitate 78,86%.

După sesiunea august-septembrie un număr de 22 elevi nu au promovat examenul.

I.5 Oferta educațională actuală

Gimnaziu:

1 clasă a V-a 25 locuri

Liceu:

Profil real, specializarea matematică-informatică: 4 clase – 112 locuri

Profil uman, specializarea filologie: 1 clasă – 28 locuri

Profil uman, specializarea științe sociale: 2 clase – 56 locuri

II. Analiza mediului extern

Familiile elevilor ce frecventează cursurile Colegiului nostru sunt, din punct de vedere material, de nivel mediu, în proporție de peste 70%.

Peste 15% din părinți au statut de șomer sau populație neocupată. O parte din aceștia sunt plecați în străinătate. Există elevi în școală care sunt rămași în grija vecinilor sau unor rude îndepărtate, ambii părinți fiind plecați în străinătate. (4%)

Atitudinea familiilor elevilor colegiului față de școală este în general pozitivă. S-a realizat un autentic parteneriat părinți-școală, favorabil unei pregătiri de calitate. Acesta formează suportul rezultatelor deosebite înregistrate în ultimii ani de Colegiul Național „Unirea”.

Solicitările părinților au fost axate pe creșterea calității condițiilor de lucru al elevilor și pe cele de securitate pe care le oferă școala, dar sunt încă aspecte care trebuie ameliorate.

Populația orașului lucrează în mare parte în confecții (femei) și în industria chimică., pe fundalul unei dezvoltări este relativ scăzute.

III. Analiza SWOT

a) OFERTA CURRICULARĂ

✓ Puncte tari:

- Existența planurilor cadru de învățământ, a programelor școlare, manuale pentru 90% din elevii din ciclul inferior
- Curriculumul la decizia școlii (CDS) facilitează promovarea interdisciplinarității și implicarea familiei în viața școlii prin sistemul opțiunilor multiple

✓ Puncte slabe:

- Implicarea unui număr restrâns de cadre didactice și părinți în activitățile extracurriculare
- Absența manualelor noi de limbi străine

✓ Oportunități:

- Necesitatea realizării unui CDS atractiv și diversificat
- CDS permite dezvoltarea abilităților fiecărui elev

✓ Amenințări:

- Existența unor programe școlare încărcate determină alegerea unui număr minim de CDS

b) RESURSE UMANE

➤ **Puncte tari:**

- Personal didactic calificat în proporție de 100%
- Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul I este de 69,56%
- Promovabilitate mare la examenul de bacalaureat (locul I la nivel județean) și foarte mulți elevi admiși în învățământul superior
- Existența de comisii pe arii curriculare
- Existența Consiliului Elevilor
- Creșterea numărului de elevi din „zona foarte bine” (medii generale peste 9,00);

➤ **Puncte slabe:**

- Rezistența la schimbare și la nou a unor cadre didactice
- Slaba participare a elevilor la competiții sportive
- Existența unor discipline deficitare în personal didactic (muzica, engleza)
- Neimplicarea tuturor angajaților la nivelul maxim în realizarea sarcinilor de serviciu;

➤ **Oportunități:**

- Cursuri de formare și perfecționare ale cadrelor didactice organizate de CCD, Universități, POSDRU, ANPCDEFP
- Posibilități financiare de motivare ale cadrelor didactice
- Cabinetul psihopedagogic pentru consilierea elevilor, a profesorilor și a părinților
- Fonduri MECT pentru materiale sportive
- Înființarea unei formații sportive la cererea elevilor
- Programe sociale MECT
- Obținerea de rezultate deosebite în concursurile școlare

➤ **Amenințări:**

- Creșterea numărului de copii ai căror părinți lucrează în străinătate
- Lipsa de timp a unor părinți care nu se mai implică în viața școlară
- Creșterea cantității de documente justificative pentru fiecare activitate
- Lipsa de flexibilitate în relațiile cu elevii.

c) RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

➤ **Puncte tari:**

- Încadrarea în normele de igienă corespunzătoare a spațiilor de învățământ și a mobilierului școlar
- Existența a 3 laboratoare de informatică
- Existența unui laborator de fizică
- Existența unui laborator de chimie
- Existența unui laborator de biologie
- Existența unui cabinet psihopedagogic
- Existența a 2 săli de sport
- Existența unei biblioteci cu 47000 de volume
- Mobilier școlar nou în 15 săli de clasă
- Dotarea prin programe MECT a laboratoarelor de fizică, chimie, biologie

➤ **Puncte slabe:**

- Lipsa unei baze sportive performante

➤ **Oportunități:**

- Fonduri extrabugetare obținute din organizarea testelor pentru obținerea Permisului European de Conducere a Computerului
- Parteneriat cu primăria, consiliul local, firme comerciale
- Obținerea de fonduri prin proiecte europene

➤ **Amenințări:**

- Degradarea sălilor de clasă din corpul A din cauza acoperișului deteriorat
- Slaba preocupare a personalului didactic și didactic auxiliar pentru responsabilizarea elevilor în păstrarea și întreținerea spațiilor școlare și a mobilierului

d) RELAȚIILE CU COMUNITATEA

➤ **Puncte tari:**

- Există parteneriate și protocoale de colaborare cu Primăria, Consiliul Local, Radio Sud, agenți economici, Poliția, Pompierii, Biserica, Asociația „Motivați pentru reușită”
- În colaborare cu CJAPP se desfășoară programul „Asistența psihopedagogică în școală”, „Gândește-te azi la viitorul tău”,
- Se organizează întâlniri semestriale cu Consiliul Reprezentativ al părinților,
- Există Acordul de parteneriat pentru educație încheiat cu părinții și elevii școlii
- Există colaborare cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea localurilor școlii

➤ **Puncte slabe:**

- Nu există ONG-uri în oraș care să aibă o colaborare stabilă cu școala
- Puține activități desfășurate în liceu solicită participarea părinților
- Colaborări sporadice cu unități de învățământ superior

➤ **Oportunități:**

- Interesul instituțiilor de învățământ superior de a-și prezenta oferta educațională

➤ **Amenințări:**

- Numărul mare de protocoale de colaborare neconcretizat în activități comune
- Slaba implicare a unor părinți în viața școlară din cauza timpului, distanței (în special cei din mediul rural)

- Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor

Misiunea

Misiunea Colegiului Național UNIREA, Turnu Măgurele este transmiterea ordonată a adevărului științific pentru a modela oameni de caracter, cu o înaltă pregătire academică, cu abilitatea de a se integra în diferite domenii ale vieții sociale atât în societatea românească cât și în cea europeană, având un nivel de cunoștințe adecvat, astfel încât să aibă conștiința propriei identități existențiale și a diversității lumii în care trăiesc.

Motto: „Cel mai mare pericol este să nu ne propunem scopuri prea înalte și să nu le atingem ci să țintim prea jos și să reușim”. (Michelangelo)

Viziunea conducerii

În anul 2014, vor exista condiții optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ într-un singur schimb, într-un cadru educativ în care elevii și profesorii să se simtă în siguranță, iar școala să promoveze o educație modernă, fundamentată pe valori și principii europene, un proces instructiv-educativ de calitate, competitiv, la cele mai înalte standarde naționale și internaționale.

Ținte strategice:

1. Asigurarea, în fiecare an școlar, pentru fiecare profesor, a cel puțin 60 de ore de pregătire în funcție de nevoile identificate
2. Crearea unui climat de siguranță fizică pentru elevi și profesori, **premisă majoră pentru asigurarea actului educațional de calitate;**
3. Management eficient, prin asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, competitiv, la cele mai înalte standarde naționale și europene.

Strategia

Ținta 1. Asigurarea, în fiecare an școlar, pentru fiecare profesor a cel puțin 60 de ore de pregătire în funcție de nevoile identificate.

Priorități:

1. Realizarea unui studiu referitor la nevoile în educația de tip formal și non-formal.
2. Identificarea agenților economici și a instituțiilor care pot asigura efectuarea unor stagii de pregătire practică.
3. Realizarea unor cursuri de formare în colaborare cu CCD Teleorman, CRFPA Teleorman, ANPCDEFP.

Rezultate așteptate:

- Atragerea și fixarea în școală a unor cadre didactice care probează competențe profesionale și de comunicare, apte pentru munca în echipă, pentru creșterea prestigiului școlii și al comunității, prin cultivarea sentimentului identitar dar și prin consolidarea dimensiunii europene a educației, prin promovarea conceptului de cetățenie europeană, prin construirea unui spirit bazat pe cooperarea între școli, elevi, profesori și comunități;
- Asigurarea „schimbului de mâine” cu cadre didactice bine pregătite, care să asigure tinerei generații însușirea cunoștințelor competitive, formarea și dezvoltarea competențelor, a valorilor și a atitudinilor necesare integrării armonioase a absolvenților pe piața muncii, în țară, în Uniunea Europeană sau pe alte continente;
- Proiectarea activităților de învățare pentru valorizarea inteligențelor, a spiritului creativ al elevilor, prin furnizarea unei educații de calitate, deschisă spre performanțe superioare, prin extinderea frontierelor cunoașterii și prin asigurarea unei pregătiri la nivelul standardelor europene.

Responsabil: - responsabilul cu perfecționarea

Colaboratori: CCD, CRFPA, ANPCDEFP, agenți economici

Grup țintă: cadre didactice

Beneficiari direcți: cadre didactice

Beneficiari indirecți: elevi

Ținta 2. Crearea unui climat de siguranță fizică pentru elevi și profesori, premisă majoră pentru asigurarea actului educațional de calitate

Priorități:

1. Instalarea unui sistem de supraveghere video în corpul A
2. Reamenajarea covorului asfaltic din curte și de pe baza sportivă

Rezultate așteptate:

- Prevenirea actelor de violență
- Prevenirea distrugerii bunurilor materiale
- Asigurarea unui climat optim, de confort psihic și intelectual-afectiv, desfășurării orelor
- Evitarea pătrunderii persoanelor străine în școală

Responsabil: director, contabil șef

Colaboratori: Consiliul Local, Primăria, Corp Gardieni Publici

Grup țintă: elevi, profesori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic

Beneficiari indirecți: părinții elevilor, comunitatea locală

Ținta 3. Management eficient, prin asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, competitiv, la cele mai înalte standarde naționale și europene.

Priorități:

- Atragerea de resurse financiare prin sponsorizări, organizarea de testări pentru obținerea Permisului de Conducere a Computerului
- Dezvoltarea relațiilor comunitare prin implicarea în activități desfășurate cu ocazia Zilelor orașului, 1 Iunie, Crăciun, Paște
- Scrierea de proiecte destinate dezvoltării bazei materiale, obținerea de fonduri din proiecte europene pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor de învățământ
- Realizarea unui anuar al liceului

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, în vederea proiectării și asigurării unei strategii adecvate de dezvoltare a școlii

Rezultate așteptate:

- Promovarea imaginii școlii
- Dezvoltarea bazei materiale
- Crearea unui climat optim de desfășurare a procesului instructiv-educativ

Responsabil: echipa managerială

Colaboratori: MEN, ISJ, Consiliul Local, agenți economici

Grup țintă: elevi și personalul didactic și nedidactic

Beneficiari direcți: elevi și personalul didactic și nedidactic

Beneficiari indirecți: părinții elevilor, comunitatea locală

Plan operațional

1. Asigurarea, în fiecare an școlar, pentru fiecare profesor a cel puțin 60 de ore de pregătire în funcție de nevoile identificate

Activități	Obiective	Resurse	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Achiziționarea unor materiale informative care se referă la metode noi, la inovații didactice, la	Să identifice nevoile de formare Să internalizeze nevoia de formare și autoformare	Materiale: Internet Mass-media; Umane: toate cadrele didactice, pe discipline și arii curriculare	Ianuarie 2014 Martie 2014	Contactarea departamentelor de marketing: Consiliul de Administrație Centralizarea nevoii de formare, organizarea coerentă a integrării	Achiziționarea a cel puțin 4 materiale informative Realizarea unor mape tematice,

utilizarea diversificată și eficientă a metodelor activ-participative	continuă			noilor repere în proiectarea didactică: Responsabilii de catedre	disciplinare și interdisciplinare, pentru integrarea noilor materiale în actul didactic, proiectat pe dimensiuni europene.
Realizarea unor cursuri de formare în colaborare cu CCD, apte să educe dimensiunea promovării și valorificării diversității culturale în educație, pentru realizarea de noi parteneriate cu școli din țară și străinătate	Stagii de pregătire de minimum 60 de ore în funcție de nevoile identificate Proiecte, programe, cursuri, parteneriate, acorduri instituționale care să ofere școlii deschidere colaborativă națională și europeană	Suporturi de curs Asigurarea logisticii pentru inițierea și derularea programelor Identificarea oportunităților și inițierea de parteneriate și programe naționale și europene	Feb. 2014 Martie-oct. 2014 Nov. 2014 Dec. 2014	Identificarea furnizorilor de educație Organizarea cursurilor de pregătire Evaluare anuală Realizarea unui studiu referitor la nevoile în educația de tip formal și non-formal pentru anul școlar următor	80% dintre profesori au urmat stagii de pregătire 50% dintre profesori s-au implicat în conceperea și derularea unor proiecte și programe ca urmare a dezvoltării personale Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activități de

					cunoaștere a altor medii educaționale din țară și din străinătate
--	--	--	--	--	---

2. Crearea unui climat de siguranță fizică pentru elevi și profesori, **premisă majoră pentru asigurarea actului educațional de calitate**

Activități	Obiective	Resurse	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Identificarea celei mai avantajoase oferte pentru un sistem de supraveghere video	- identificarea furnizorilor de sisteme de supraveghere video - stabilirea configurației sistemului și a prețului maxim pentru sistemul ce va fi achiziționat	- Internet	Martie 2014	Contabil șef	Studierea a cel puțin 3 oferte Stabilirea celui mai bun raport între calitate și preț
Achiziționarea sistemului și instalarea lui	- funcționalitate maximă	- 8000 lei	Aprilie 2014	Contabil șef Director	Cel mult 1% cazuri/lună legate de securitatea elevilor în școală

3. Management eficient

Activități	Obiective	Resurse	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
Colectarea informațiilor pentru realizarea unui anuar al Colegiului, element care contribuie la realizarea dimensiunii etice a educației, a conștiinței identitare, competență-cheie în LEN și în Documentele Comisiei Europene	Identificarea absolvenților din ultimii 20 de ani Realizarea unor punți de comunicare între foștii și actualii elevi: întâlniri reale sau via internet, cu foștii elevi care urmează/ au absolvit studii în țară și în străinătate, activități formative, de educare civică și etică/ex.Asociați a „Urbanium”	Fizice: Arhiva, internet, site școală Sala de festivități, biblioteca, spații ale Primăriei Turnu Măgurele Umane: foști elevi care au păstrat legătura cu școala și care vor disemina intenția realizării anuarului, în țară și în străinătate, în special în UE, în care lucrează mulți foști elevi	Mai 2014 Pe tot parcursul anului	Director Consiliul de Administrație, diriginți, profesori, părinți	Realizarea pe 24 ianuarie 2014 a unei prime părți Realizarea părții a II-a până pe 01.05.2014 Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură, prin popularizarea rezultatelor și a activităților academice din țară și din spațiile intelectual-culturale europene ale foșilor elevi
Obținerea licenței ECDL anul IV Asigurarea cu toate	Atragere de fonduri extrabugetare Organizarea de testări ECDL	- centru acreditat ECDL Documente specifice	30 mai 2014 Permanent	Examinatori ECDL Directorul	Organizarea a 3 testări; Procurarea a 20 carduri noi Rezultate bune și foarte bune la

documentele de politică educațională a MEN și implementarea lor în procesul instructiv-educativ din școală	Realizarea unui act educativ performant, actualizat, compatibil cu valorile promovate de învățământul european				examele naționale; Număr semnificativ de diplome la concursuri și olimpiade; Număr mare de studenți în învățământul superior de stat și în Universități de prestigiu din Uniunea Europeană
--	--	--	--	--	--

Dezbătut în Consiliul Profesoral: 11.06.2015

Aprobat în Consiliul de Administrație 11.06.2015

DIRECTOR,
Prof. Răzvan Delcea VASILE

